FREE E-BOOK
SUKSES WAWANCARA

TIM KOMPAS ILMU

SUPER LENGKAP SESUAI KISI-KISI TERBARU
PERMENPAN-RB NO. 37 TAHUN 2018 | PERATURAN BKN NO. 8 TAHUN 2018
PERMENPAN-RB NO. 2 TAHUN 2019

CPNS 2019-2020

SKD (SELEKSI KOMPETENSI DASAR)
TWK - TIU - TKP

TEMBUS FORMASI

- Instansi Pusat
- Kementerian/Lembaga
- Pemerintah Daerah Provinsi
- Pemerintah Daerah Kota/Kabupaten
- BUMN & Perusahaan Nasional

3 PAKET SIMULASI CAT CPNS

SKB (SELEKSI KOMPETENSI BIDANG)
SKB-Psikotes-Wawancara

+ Paket Eksklusif SKB

- Tes Bidang Pendidikan dan Keguruan
- Tes Bidang Kesehatan dan Farmasi
- Tes Bidang Hukum dan Tata Negara
- Tes Bidang Matematika
- Tes Bidang Bahasa dan Sastra
- Tes Bidang Ekonomi dan Akuntansi
- Tes Bidang Sosial dan Sejarah

| PETUNJUK PROSEDURAL CAT CPNS | PASSING GRADE | KUPAS MATERI DAN SOAL PENDALAMAN SESUAI KISI-KISI PERMENPAN-RB | PAKET LATIHAN MANDIRI SKD (TWK, TIU, TKP) | TIPS DAN TRIK | | PAKET EKSKLUSIF SKB | PAKET INTENSIF PSIKOTES | PSIKOTES PAPER AND PENCIL | WAWANCARA |

SUPER DIKTAT CAT CPNS 2019- 2020

SKD

SELEKSI KOMPETENSI DASAR

- TWK
- TIU
- TKP

SKB

SELEKSI KOMPETENSI BIDANG

- PAKET EKSKLUSIF SKB
- PSIKOTES
- WAWANCARA

SIMULASI CAT CPNS

SIMULASI 1 | SIMULASI 2 | SIMULASI 3

SUPER DIKTAT CAT CPNS 2019- 2020

ID: 571950004
© Penerbit PT Grasindo, Jalan Palmerah Barat 33—37, Jakarta 10270

Penyusun : Tim Kompas Ilmu
Penyunting : Tim Kompas Ilmu
Tata Letak : Tim Kompas Ilmu
Desain Sampul : Brilliant Imron
Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit PT Grasindo, anggota IKAPI, Jakarta, 2018.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)
SUPER DIKTAT CAT CPNS 2019 - 2020 /Tim Kompas Ilmu
Penyunting: Tim Kompas Ilmu, Jakarta
610 (xii + 598 hlm); 19,5 cm × 26,5 cm
ISBN: 9786020519906
1. **SUPER DIKTAT CAT CPNS 2019 - 2020**
I. Judul
II. Tim Kompas Ilmu

Dicetak oleh Percetakan PT Gramedia, Jakarta
Isi di luar tanggung jawab Percetakan

KATA PENGANTAR

PPPK & CPNS 2019?

PASTI BISA

CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil) dan PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) menjadi profesi yang diimpikan oleh semua orang yang berkeinginan mengabdi pada Negara Kesatuan Republik Indonesia. Jika CPNS sudah sering kita dengar dalam kehidupan sehari-hari, maka PPPK menjadi hal baru bagi sebagian orang dalam beberapa waktu terakhir. Dalam buku ini, akan kami uraikan mengenai PPPK.

Buku ini disusun secara sistematis dengan berpedoman pada dokumen resmi PERMENPAN-RB yang dilengkapi bagian-bagian penting sehingga menjadi **keunggulan buku**, meliputi:

☑ **PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja)**
Mengupas semua informasi terbaru mengenai PPPK mulai dari pengadaan calon PPPK, pelamaran, pendaftaran dan tahap seleksi, serta masa perjanjian kerja.

☑ **PETUNJUK PROSEDURAL CAT CPNS**
Berisi semua petunjuk prosedur pelaksanaan CAT CPNS berupa Sistem CAT CPNS, Kisi-kisi Materi, Nilai Ambang Batas, Prioritas Jabatan, Prinsip Pelaksanaan, Tujuan Pelaksanaan, Persiapan Pelaksanaan, Prinsip Penentuan Kelulusan, Penentuan Peserta Seleksi Kompetensi Bidang, Pelaksanaan dan Pengolahan Seleksi Kompetensi Bidang, Prosedur Pendaftaran, dan Skema Pendaftaran CPNS.

☑ **KUPAS MATERI DAN SOAL PENDALAMAN**
Mengupas materi seleksi CPNS secara tepat, sistematis, sesuai dengan kisi-kisi, dan dilengkapi dengan soal pendalaman tiap sub tes yang dibahas secara tuntas.

☑ **PAKET LATIHAN MANDIRI**
Tujuan utama bagian ini adalah mengukur kedalaman materi dan meningkatkan kesiapan diri dalam menghadapi ujian pokok CAT CPNS berupa **Seleksi Kompetensi Dasar (SKD)**: Tes Wawasan Kebangsaan **(TWK)**, Tes Intelegensia Umum **(TIU)**, Tes Karakteristik Pribadi **(TKP)**. Paket ini juga dilengkapi dengan pembahasan terpisah yang mudah dipahami.

☑ **PAKET EKSKLUSIF SKB**
Berisi paket soal unggulan dari berbagai bidang tes dalam Seleksi Kompetensi Bidang CPNS yang dibahas secara mudah dan sistematis. Paket Eksklusif SKB mencakup Tes Bidang Matematika, Tes Bidang Bahasa dan Sastra, Tes Bidang Hukum dan Tata Negara, Tes Bidang Ekonomi dan Akuntansi, Tes Bidang Sosial dan Sejarah, Tes Bidang Pendidikan dan Keguruan, serta Tes Bidang Kesehatan dan Farmasi.

☑ **PSIKOTES**

Bagian ini menyediakan berbagai jenis Psikotes yang sering digunakan dalam SKB CPNS dan dilengkapi dengan cara penyelesaiannya yang tepat, tersusun dari:

1. **PAKET INTENSIF PSIKOTES**
   Tes Kemampuan Verbal, Tes Kemampuan Kuantitatif, Tes Kemampuan Penalaran, Tes Kemampuan Spasial.
2. **PSIKOTES PAPER AND PENCIL**
   WARTEGG, BAUM (Tes Menggambar Pohon), DAP (Tes Menggambar Orang), HTP (Tes Menggambar Rumah), EPPS (Edward Personality Preference Schedule), KRAEPELIN–PAULI.

☑ **TIPS DAN TRIK**

Menyuguhkan alternatif penyelesaian soal tes dengan cara cepat dan mudah dari metode penyelesaian yang biasa. Bagian ini juga dapat berisi petunjuk tepat dalam menghadapi tes, seperti poin penting yang harus dikuasai atau persiapan yang tepat dalam menghadapi berbagai tipe soal tes.

☑ **3 (TIGA) PAKET SIMULASI CAT CPNS**

Setiap paket simulasi berisi 100 soal yang merupakan kombinasi dari tiap bagian materi sesuai dengan kisi-kisi seleksi CPNS. Simulasi berperan penting dalam melatih calon peserta menghadapi seleksi CPNS yang sesungguhnya.

- **Simulasi 1** berfungsi untuk mengetahui materi bagian mana yang masih menjadi kelemahan calon peserta tes untuk kemudian dipelajari ulang dan lebih dikuasai lagi.
- **Simulasi 2** berfungsi untuk mengetahui hasil penguasaan kembali materi dan meningkatkan ketepatan dalam menjawab soal.
- **Simulasi 3** berfungsi untuk meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal-soal seleksi CPNS.

☑ **E-BOOK SUKSES SEMUA TIPE WAWANCARA**

Wawancara merupakan bagian dari Seleksi Kompetensi Bidang yang sangat penting untuk dikuasai. E-book ini memberikan strategi yang tepat baik sikap tubuh, cara berbicara, cara berpakaian, cara menjawab, kesiapan mental, dan segala persiapan yang baik dalam menghadapi wawancara. E-book Sukses Semua Tipe Wawancara bisa didapatkan secara gratis dengan melakukan *scan* pada *QR Code* berikut menggunakan aplikasi pembaca *QR Code*, seperti *QR Code Reader* dari *PlayStore*, atau kunjungi tautan (*link*) yang berada di sampingnya. Masukkan sandi (*password*) yang tersedia untuk membuka dokumen.

Tautan (Link)
https://bit.ly/2IjYQyW

Sandi (Password)
SSTW31

Saran dan kritik kami harapkan dari pembaca agar kami dapat menciptakan buku yang lebih baik dan lebih berkualitas. Semoga buku ini mampu membantu mewujudkan impian calon peserta tes menjadi **PNS dan PPPK**. Terima Kasih.

Penyusun

DAFTAR ISI

SKB
SELEKSI KOMPETENSI BIDANG

PSIKOTES PAPER AND PENCIL 488

SIMULASI
CAT CPNS

E-BOOK SSTW
SUKSES SEMUA TIPE WAWANCARA

Tautan (Link)
https://bit.ly/2IjYQyW

Sandi (Password)
SSTW31

PPPK

(Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja)

- ASN (Aparatur Sipil Negara) adalah profesi bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja yang bekerja pada instansi pemerintah.
- Pegawai Aparatur Sipil Negara disebut Pegawai ASN adalah Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja yang diangkat oleh pejabat pembina kepegawaian dan diserahi tugas dalam suatu jabatan pemerintahan atau diserahi tugas negara lainnya dan digaji berdasarkan peraturan perundang-undangan.
- Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) adalah warga negara Indonesia yang memenuhi syarat tertentu, yang diangkat berdasarkan perjanjian kerja untuk jangka waktu tertentu dalam rangka melaksanakan tugas pemerintahan.

Pengadaan Calon PPPK

Pengadaan calon PPPK merupakan kegiatan untuk memenuhi kebutuhan pada Instansi Pemerintah. Pengadaan PPPK dilakukan melalui tahapan:

1. Perencanaan;
2. pengumuman lowongan;
3. pelamaran;
4. seleksi;
5. pengumuman hasil seleksi; dan
6. pengangkatan menjadi PPPK.

Pelamaran

Jabatan yang dapat diisi PPPK meliputi:

1. Jabatan Fungsional (JF) adalah sekelompok jabatan yang berisi fungsi dan tugas berkaitan dengan pelayanan fungsional yang berdasarkan pada keahlian dan keterampilan tertentu.
2. Jabatan Pimpinan Tinggi (JPT) adalah sekelompok jabatan tinggi pada instansi pemerintah.
3. Jabatan lain yang ditetapkan oleh Menteri.

Setiap warga negara Indonesia mempunyai kesempatan yang sama untuk melamar menjadi PPPK untuk JF dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Usia paling rendah 20 (dua puluh) tahun dan paling tinggi 1 (satu) tahun sebelum batas usia tertentu pada jabatan yang akan dilamar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
2. Tidak pernah dipidana dengan pidana penjara berdasarkan putusan pengadilan yang sudah mempunyai kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak pidana dengan pidana penjara 2 (dua) tahun atau lebih.
3. Tidak pernah diberhentikan dengan hormat tidak atas permintaan sendiri atau tidak dengan hormat sebagai Pegawai Negeri Sipil, PPPK, Prajurit Tentara Nasional Indonesia, Anggota Kepolisian Negara Republik Indonesia, atau diberhentikan tidak dengan hormat sebagai pegawai swasta.
4. Tidak menjadi anggota atau pengurus partai politik atau terlibat politik praktis.
5. Memiliki kualifikasi pendidikan sesuai dengan persyaratan jabatan.
6. Memiliki kompetensi yang dibuktikan dengan sertifikasi keahlian tertentu yang masih berlaku dari lembaga profesi yang berwenang untuk jabatan yang mempersyaratkan.

7. Sehat jasmani dan rohani sesuai dengan persyaratan jabatan yang dilamar.
8. Persyaratan lain sesuai kebutuhan jabatan yang ditetapkan oleh PPK.

Pendaftaran dan Tahap Seleksi Calon PPPK

Pendaftaran peserta seleksi calon PPPK dilakukan secara daring. Pendaftaran dikoordinasikan oleh Badan Kepegawaian Negara melalui portal **(https://sscasn.bkn.go.id)** atau portal lainnya yang ditetapkan oleh Badan Kepegawaian Negara. Tahap seleksi yang harus dilalui calon PPPK meliputi:

1. Seleksi administrasi, dilaksanakan untuk mencocokkan persyaratan administrasi dan kualifikasi dengan dokumen pelamaran. Pelamar yang dinyatakan lulus seleksi administrasi akan mengikuti seleksi kompetensi.
2. Seleksi kompetensi dilakukan untuk menilai kesesuaian kompetensi manajerial, kompetensi teknis, dan kompetensi sosial kultural yang dimiliki oleh pelamar dengan standar kompetensi jabatan. Seleksi kompetensi teknis terdiri atas:
   a. Seleksi kompetensi untuk jabatan yang mensyaratkan sertifikasi profesi; dilakukan dengan uji kompetensi untuk menentukan peringkat.
   b. Seleksi kompetensi untuk jabatan yang belum mensyaratkan sertifikasi profesi; dilakukan dengan uji kompetensi untuk menentukan ambang batas kelulusan dan peringkat.

   Pelamar dinyatakan lulus seleksi kompetensi apabila memenuhi peringkat yang ditentukan sesuai kebutuhan jumlah dan jenis jabatan.
3. Pelamar yang telah dinyatakan lulus seleksi pengadaan PPPK mengikuti wawancara untuk menilai integritas dan moralitas sebagai bahan penetapan hasil seleksi. Ketentuan mengenai wawancara diatur dengan Peraturan Menteri.

Apabila diperlukan, panitia seleksi instansi pengadaan PPPK dapat melakukan uji persyaratan fisik, psikologis, dan/atau kesehatan jiwa dalam pelaksanaan seleksi kompetensi sesuai dengan persyaratan jabatan pada instansi pemerintah. Ketentuan mengenai ini diatur dalam Peraturan BKN.

Hasil seleksi kompetensi dan wawancara kemudian disampaikan oleh panitia seleksi instansi pengadaan PPPK kepada Menteri dan Kepala BKN. Hasil seleksi kompetensi ditetapkan oleh PPK (Pejabat Pembina Kepegawaian). PPK mengumumkan pelamar yang dinyatakan lulus seleksi pengadaan PPPK secara terbuka.

Masa Perjanjian Kerja

1. Masa hubungan perjanjian kerja bagi PPPK paling singkat 1 (satu) tahun dan dapat diperpanjang sesuai kebutuhan dan berdasarkan penilaian kerja.
2. Perpanjangan hubungan perjanjian kerja didasarkan pada pencapaian kinerja, kesesuaian kompetensi, dan kebutuhan instansi setelah mendapat persetujuan PPK.
3. Perpanjangan hubungan kerja sebagaimana bagi JPT yang berasal dari kalangan Non-PNS mendapat persetujuan PPK dan berkoordinasi dengan KASN.
4. Dalam hal perjanjian kerja PPPK diperpanjang, PPK wajib menyampaikan tembusan surat keputusan perpanjangan perjanjian kerja kepada Kepala BKN.
5. Perpanjangan hubungan perjanjian kerja bagi PPPK yang menduduki JPT utama dan JPT madya tertentu paling lama 5 (lima) tahun.
6. Ketentuan lebih lanjut mengenai masa hubungan perjanjian kerja bagi PPPK diatur dengan Peraturan Menteri.
7. PPPK diberikan gaji dan tunjangan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku bagi PNS.

PETUNJUK PROSEDURAL CAT CPNS

- ☑ Kisi-Kisi Materi
- ☑ Sistem CAT CPNS
- ☑ Nilai Ambang Batas
- ☑ Prioritas Jabatan
- ☑ Prinsip Pelaksanaan Seleksi CPNS
- ☑ Tujuan Pelaksanaan Seleksi CPNS
- ☑ Persiapan Pelaksanaan Seleksi CPNS
- ☑ Prinsip Penentuan Kelulusan Seleksi CPNS
- ☑ Penentuan Peserta Seleksi Kompetensi Bidang
- ☑ Pelaksanaan dan Pengolahan Seleksi Kompetensi Bidang
- ☑ Prosedur Pendaftaran CAT CPNS
- ☑ Skema Pendaftaran CPNS

KISI-KISI MATERI

Seleksi Penerimaan Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) dilaksanakan dengan melalui 2 kompetensi utama, yaitu **Seleksi Kompetensi Dasar (SKD)** dan **Seleksi Kompetensi Bidang (SKB)**.

- **Kompetensi Dasar** adalah kemampuan dan karakteristik dalam diri seseorang berupa pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang menjadi ciri-ciri seorang Pegawai Negeri Sipil Republik Indonesia.
- **Kompetensi Bidang** adalah kemampuan dan karakteristik dalam diri seseorang berupa pengetahuan, keterampilan, perilaku yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas jabatannya sehingga individu mampu menampilkan unjuk kerja yang tinggi dalam suatu jabatan tertentu.

1. SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD)

a. **Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)**

TWK bertujuan untuk menilai penguasaan pengetahuan dan kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai 4 (empat) Pilar Kebangsaan Indonesia yang meliputi

1) Pancasila
2) Undang-Undang Dasar 1945
3) Bhineka Tunggal Ika
4) Negara Kesatuan Republik Indonesia (sistem Tata Negara Indonesia, sejarah perjuangan bangsa, peranan bangsa Indonesia dalam tatanan regional maupun global, dan kemampuan berbahasa Indonesia secara baik dan benar)

b. **Tes Intelegensia Umum (TIU)**

TIU dimaksudkan untuk menilai:

1) Kemampuan verbal, yaitu kemampuan menyampaikan informasi secara lisan maupun tulis.
2) Kemampuan numerik, yaitu kemampuan melakukan operasi perhitungan angka dan melihat hubungan di antara angka-angka.
3) Kemampuan berpikir logis, yaitu kemampuan melakukan penalaran secara runtut dan sistematis.
4) Kemampuan berpikir analitis, yaitu kemampuan mengurai suatu permasalahan secara sistematik.

c. **Tes Karakteristik Pribadi (TKP)**

TKP bertujuan untuk menilai:

1) Integritas diri
2) Semangat berprestasi

3) Kreativitas dan inovasi
4) Orientasi pada pelayanan
5) Orientasi kepada orang lain
6) Kemampuan beradaptasi
7) Kemampuan mengendalikan diri
8) Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas
9) Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan
10) Kemampuan bekerja sama dalam kelompok
11) Kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain

2. SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (SKB)

a. Materi Seleksi Kompetensi Bidang (*termasuk Psikotes dan Wawancara*) ditetapkan oleh instansi pembina jabatan fungsional. Adapun materi seleksi jabatan pelaksana ditetapkan oleh instansi yang membidangi urusan jabatan pelaksana yang dimaksud.
b. Dalam hal instansi pembina jabatan fungsional atau instansi yang membidangi urusan jabatan pelaksana belum siap menyusun materi, maka penyusunannya dilakukan oleh Pejabat Pembina Kepegawaian yang bersangkutan.
c. Materi selanjutnya dikoordinasikan dan diintegrasikan ke dalam sistem CAT Badan Kepegawaian Negara.

SISTEM CAT CPNS

Panitia Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil Nasional yang selanjutnya disebut Panitia Nasional (PANSELNAS) adalah Panitia yang dibentuk oleh Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi untuk menyiapkan dan menyelenggarakan seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil secara nasional, yang secara teknis dilakukan oleh Kepala BKN selaku Ketua Tim Pelaksana.

BKN selaku Ketua Tim Pelaksana menetapkan penggunaan sistem CAT (*Computer Assisted Test*) dalam penyelenggaraan seleksi calon pegawai negeri sipil (CPNS). CAT (*Computer Assisted Test*) merupakan suatu metode seleksi dengan alat bantu komputer yang digunakan untuk mendapatkan nilai standar minimal bagi pelamar CPNS. Dasar pertimbangan penggunaan CAT BKN adalah sebagai berikut.

- CAT BKN menjamin hasil yang diperoleh peserta ujian dapat diketahui secara langsung tanpa perlu menunggu lama. Nilai hasil ujian akan langsung keluar setelah selesai mengikuti ujian.
- Proses ujian dengan CAT BKN dapat dipantau oleh semua pihak. Pergerakan nilai dari awal pengerjaan sampai dengan selesai dapat diikuti dan jawaban peserta dapat dilacak.

- CAT BKN menjamin hasil yang diperoleh peserta ujian dapat diketahui secara langsung tanpa perlu menunggu lama. Nilai hasil ujian akan langsung keluar setelah selesai mengikuti ujian.

Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) dilaksanakan dengan menggunakan sistem CAT CPNS untuk mendapatkan nilai standar minimal kompetensi dasar peserta tes. Sistem ini akan menghasilkan daftar nilai yang memuat nama peserta, kode jabatan, kode pendidikan, kode instansi, nomor ujian, nilai dan peringkat hasil seleksi.

Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) dilaksanakan dengan menggunakan CAT dan dapat ditambah dengan tes lainnya sesuai dengan kebutuhan jabatan. Pelaksanaan CAT menggunakan fasilitas komputer dan penunjang lain yang disiapkan BKN dan/atau menggunakan fasilitas komputer dan penunjang yang dikelola Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta dimungkinkan pula menggunakan fasilitas mandiri yang disiapkan oleh instansi di bawah koordinasi BKN.

NILAI AMBANG BATAS

Nilai Ambang Batas Seleksi Kompetensi Dasar adalah nilai minimal yang harus dipenuhi oleh setiap peserta ujian seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil. Ketentuan mengenai ambang batas kelulusan (*passing grade*) SKD CPNS dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PANRB) sebagai berikut.

TKP (TES KARAKTERISTIK PRIBADI)
143 (seratus empat puluh tiga)
TIU (TES INTELEGENSIA UMUM)
80 (delapan puluh)
TWK (TES WAWASAN KEBANGSAAN)
75 (tujuh puluh lima)

Ketentuan Lanjutan:

1. Ketentuan nilai ambang batas SKD tidak berlaku bagi peserta yang mendaftar pada jenis formasi:
   a. *cumlaude*/dengan pujian;
   b. penyandang disabilitas;
   c. putra-putri Papua/Papua Barat tidak termasuk untuk jabatan calon hakim.
2. Hasil seleksi kompetensi dasar didasarkan pada pemeringkatan/rangking.

3. Untuk formasi jabatan Dokter Spesialis, Penerbang, Instruktur Penerbang, Rescuer, Anak Buah Kapal, Pengamat Gunung Api, dan Penjaga Mercu Suar, termasuk formasi untuk Provinsi Papua, Provinsi Papua Barat, dan Kabupaten/Kota di wilayah Papua dan Papua Barat, hasil Seleksi Kompetensi Dasar didasarkan pada pemeringkatan/rangking.
4. Apabila peserta seleksi memperoleh nilai seleksi kompetensi dasar sama, maka penentuan kelulusan didasarkan pada nilai yang lebih tinggi secara berurutan mulai dari nilai Tes Karakteristik Pribadi, Tes Intelegensia Umum, kemudian Tes Wawasan Kebangsaan.

Perlu diketahui bahwa jika jumlah peserta yang mengikuti ujian SKD **lebih sedikit** dari jumlah kuota atau alokasi formasi yang diminta, maka peserta yang memenuhi ambang batas nilai akan langsung lolos SKD menuju tahap tes selanjutnya. Namun bila jumlah peserta sangat banyak dan **melebihi jumlah formasi** yang diminta, maka akan ditentukan **peringkat peserta yang memenuhi ambang batas nilai** sesuai dengan minimal **3 (tiga) kali** jumlah formasi yang diminta tersebut. Misalnya jika alokasi formasi yang diminta berjumlah 5, maka peserta harus masuk peringkat minimal 15.

Hasil Seleksi Kompetensi Dasar secara resmi ditetapkan dan diumumkan oleh PANSELNAS serta diumumkan pula oleh instansi masing-masing secara *online*.

Jika lembaga atau instansi pemerintah yang melaksanakan CAT CPNS hanya melaksanakan ujian SKD saja, maka peserta yang lolos ujian SKD dipastikan dapat langsung mengikuti proses penerimaan CPNS selanjutnya di instansi tersebut. Sedangkan jika lembaga atau instansi menggunakan Seleksi Kompetensi Bidang (*termasuk Psikotes dan Wawancara*), peserta harus mengikuti proses tersebut.

Untuk menjaga peluang agar lolos CPNS dan menjadi Pegawai Negeri Sipil, peserta harus melewati angka *passing grade*. Jika kita hitung, berikut adalah nilai minimal dan nilai maksimal tiap-tiap subtes SKD yang bisa didapatkan oleh peserta. Skor masing-masing sub tes SKD:

1. TKP, nilai dalam rentang 1 – 5. Tidak ada nilai negatif.
2. TIU, nilai benar 5, nilai salah 0. Tidak ada nilai negatif.
3. TWK, nilai benar 5, nilai salah 0. Tidak ada nilai negatif.

	Jumlah Soal	Nilai Minimal	Nilai Maksimal	Passing Grade
TKP	35	$35 \times 1 = 35$	$35 \times 5 = 175$	143
TIU	30	$30 \times 0 = 0$	$30 \times 5 = 150$	80
TWK	35	$35 \times 0 = 0$	$35 \times 5 = 175$	75
Nilai Total		**35**	**500**	**298**

- Jumlah Total Soal SKD = 100 soal
- Alokasi Waktu SKD = 90 menit

PRIORITAS JABATAN

Untuk instansi pusat adalah jabatan fungsional dan jabatan teknis lain yang merupakan tugas inti (*core business*) dari instansi dan mendukung Nawacita serta Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional.

1. Putra/putri lulusan terbaik (cumlaude/dengan pujian) dari Perguruan Tinggi paling kurang 10 (sepuluh) persen dari total alokasi formasi yang ditetapkan, dengan kriteria lulusan dari Perguruan Tinggi terakreditasi A/Unggul dan Program Studi terakreditasi A/Unggul pada saat lulus dan dibuktikan dengan keterangan lulus cumlaude/pujian pada ijasah atau transkrip nilai.
2. Penyandang disabilitas dengan kriteria yang ditetapkan oleh masing-masing instansi sesuai dengan kebutuhan jabatan.
3. Putra/putri Papua dan Papua Barat dengan kriteria menamatkan pendidikan SD, SMP, dan SMU di wilayah Papua dan Papua Barat atau berdasarkan garis keturunan orang tua (bapak) asli Papua.
4. Dalam hal kebutuhan jabatan nomor 2 tidak terpenuhi, maka dapat dipenuhi dari pelamar lain yang mendaftar pada jabatan yang bersesuaian dan memenuhi nilai ambang batas berdasarkan peringkat.
5. Penetapan kebutuhan jabatan untuk atlet berprestasi nasional/internasional yang memenuhi persyaratan peraturan perundang-undangan di lingkungan Kementerian yang membidangi urusan pemerintahan di bidang pemuda dan olahraga.

Untuk instansi daerah diprioritaskan untuk jabatan Guru, Dokter, Perawat, serta jabatan-jabatan yang berkaitan dengan pembangunan infrastruktur.

PRINSIP PELAKSANAAN SELEKSI CPNS

Pelaksanaan seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil dilakukan berdasarkan prinsip:

1. **Kompetitif**, dalam arti semua pelamar bersaing secara sehat dan penentuan hasil seleksi didasarkan pada passing grade yang telah ditetapkan dan atau nilai tertinggi dari peserta.
2. **Adil**, dalam arti proses pelaksanaan seleksi tidak memihak atau sama rata, tidak ada yang lebih dan tidak ada yang kurang, tidak ada pilih kasih.

3. **Objektif**, dalam arti dalam proses pendaftaran, seleksi dan penentuan kelulusan didasarkan pada persyaratan dan hasil tes/tes sesuai keadaan yang sesungguhnya.
4. **Transparan**, dalam arti proses pelamaran, pendaftaran, pelaksanaan tes, pengolahan hasil tes serta pengumuman hasil kelulusan dilaksanakan secara terbuka.
5. **Bersih dari praktik Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN)**, dalam arti seluruh proses seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil harus terhindar dari unsur korupsi, kolusi, dan nepotisme.
6. **Tidak dipungut biaya**, dalam arti pelamar tidak dibebankan biaya apapun dalam proses seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil meliputi pengumuman, pelamaran, penyaringan, pemberkasan, dan pengangkatan Calon Pegawai Negeri Sipil sampai dengan pengangkatan menjadi PNS, kecuali diatur dalam peraturan di masing-masing instansi yang ditandatangani oleh Pejabat Pembina Kepegawaian

TUJUAN PELAKSANAAN SELEKSI CPNS

1. Memperoleh Calon Pegawai Negeri Sipil yang profesional, jujur, bertanggung jawab, netral, yakni Calon Pegawai Negeri Sipil yang:
    1) memiliki karakteristik pribadi selaku penyelenggara pelayanan publik;
    2) mampu berperan sebagai perekat NKRI;
    3) memiliki intelegensia yang tinggi untuk pengembangan kapasitas dan kinerja organisasi; dan
    4) memiliki keterampilan, keahlian dan perilaku sesuai dengan tuntutan jabatan.
2. Mewujudkan sistem seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil yang kompetitif, adil, objektif, transparan, tidak dipungut biaya, bersih dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme serta bebas dari intervensi politik; dan
3. Memperoleh Putra/Putri terbaik bangsa sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil.

PERSIAPAN PELAKSANAAN SELEKSI CPNS

1. Pelaksanaan seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil secara nasional dilakukan oleh Panitia Seleksi Nasional (PANSELNAS) di bawah koordinasi Kementerian PANRB yang secara teknis dilakukan oleh Kepala BKN selaku Ketua Tim Pelaksana.

2. Setiap instansi membentuk Panitia Pelaksana Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil instansi yang ditetapkan oleh Pejabat Pembina Kepegawaian.
3. Setiap instansi harus membentuk *call center* dalam rangka melayani dan memberikan penjelasan atas pertanyaan dari pelamar.
4. Dalam rangka efisiensi dan efektivitas pelaksanaan seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil di lingkungan instansi daerah dikoordinasikan oleh gubernur selaku wakil pemerintah di daerah.
5. Menteri PANRB menetapkan nilai ambang batas (*passing grade*) Seleksi Kompetensi Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil.

PRINSIP PENENTUAN KELULUSAN SELEKSI CPNS

1. Prinsip penentuan kelulusan peserta seleksi didasarkan pada nilai ambang batas kelulusan (*passing grade*).
2. Nilai ambang batas kelulusan (*passing grade*) untuk wilayah tertentu dan jabatan spesifik/langka dan tidak diminati dapat diberikan afirmasi, antara lain seperti: Instruktur Penerbang, Rescuer, Anak Buah Kapal, Pengamat Gunung Api, Penjaga Menara Suar, dan Dokter Spesialis ditetapkan dengan Keputusan Menteri PANRB.
3. Apabila peserta seleksi memperoleh nilai Seleksi Kompetensi Dasar sama, maka penentuan kelulusan didasarkan pada nilai yang lebih tinggi secara berurutan mulai dari nilai Tes Karakteristik Pribadi, Tes Intelegensia Umum, dan Tes Wawasan Kebangsaan.
4. Penetapan dan pengumuman terhadap peserta seleksi yang dinyatakan lulus harus sesuai dengan jumlah formasi pada masing-masing jabatan dan kualifikasi pendidikan sebagaimana ditetapkan oleh Menteri PANRB.
5. Dalam hal peserta seleksi sudah dinyatakan lulus oleh Pejabat Pembina Kepegawaian namun tidak memenuhi persyaratan untuk ditetapkan NIP oleh Badan Kepegawaian Negara maka Pejabat Pembina Kepegawaian tidak dapat menetapkan surat keputusan pengangkatan yang bersangkutan sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil.

Pengecualian Penentuan Kelulusan Untuk Formasi Penjaga Tahanan dan Pemeriksa Keimigrasian Terampil.

1. Dalam menentukan kelulusan untuk formasi Penjaga Tahanan dan Pemeriksa Keimigrasian Terampil, selain didasarkan pada nilai ambang batas, penentuan kelulusan formasi Penjaga Tahanan dan Pemeriksa Keimigrasian Terampil juga didasarkan pada pemeringkatan.
2. Penentuan kelulusan formasi Penjaga Tahanan dan Pemeriksa Keimigrasian Terampil pada daerah atau wilayah yang tidak terpenuhi melalui nilai ambang batas dipenuhi melalui pemeringkatan.

3. Pemeringkatan dipenuhi atau diisi oleh pelamar yang mendaftar dari daerah atau wilayah itu sendiri.
4. Pemeringkatan didasarkan atas nilai kumulatif pada Tes Karakteristik Pribadi, Tes Intelegensia Umum, dan Tes Wawasan Kebangsaan.

PENENTUAN PESERTA SELEKSI KOMPETENSI BIDANG

1. Jumlah peserta yang dapat mengikuti Seleksi Kompetensi Bidang paling banyak 3 (tiga) kali jumlah kebutuhan pada masing-masing Jabatan berdasarkan peringkat nilai Seleksi Kompetensi Dasar.
2. Seleksi Kompetensi Bidang dilakukan menggunakan CAT dan dapat ditambah dengan tes lainnya sesuai dengan kebutuhan jabatan. Pelaksanaan CAT menggunakan fasilitas komputer dan penunjang lain yang disiapkan BKN dan/atau menggunakan fasilitas komputer dan penunjang yang dikelola Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta dimungkinkan pula menggunakan fasilitas mandiri yang disiapkan oleh instansi di bawah koordinasi BKN.
3. Dalam hal instansi belum siap untuk melaksanakan seleksi kompetensi bidang menggunakan CAT, instansi dapat melakukan minimal 2 (dua) bentuk tes, antara lain: tes praktik kerja (dengan materi dan penguji yang berkompeten sesuai dengan kebutuhan jabatan), tes fisik/kesamaptaan, psikologis, kesehatan jiwa, dan wawancara sesuai yang dipersyaratkan oleh Jabatan.
4. Instansi harus membuat dan menyampaikan panduan kepada PANSELNAS terkait dengan rencana pelaksanaan seleksi kompetensi bidang sebelum pelaksanaan Seleksi Kompetensi Dasar dimulai;
5. Pengolahan hasil Seleksi Kompetensi Bidang dilakukan oleh Pejabat Pembina Kepegawaian, yang hasilnya disampaikan ke PANSELNAS dalam bentuk *softcopy* dan *hardcopy*.

PELAKSANAAN DAN PENGOLAHAN SELEKSI KOMPETENSI BIDANG

1. Setiap instansi dalam hal pelaksanaan seleksi dan penyampaian hasil Seleksi Kompetensi Bidang berkoordinasi dengan PANSELNAS yang secara teknis dilakukan oleh Badan Kepegawaian Negara.
2. Pelaksanaan Seleksi Kompetensi Bidang di masing-masing instansi menjadi tanggung jawab panitia seleksi instansi.

3. Bobot hasil integrasi nilai Seleksi Kompetensi Dasar dibanding Seleksi Kompetensi Bidang adalah:

   40% : 60%

4. Pengolahan hasil integrasi nilai Seleksi Kompetensi Dasar serta nilai Seleksi Kompetensi Bidang dilakukan oleh PANSELNAS.
5. Hasil pengolahan seperti yang tersebut pada angka 4 disampaikan kepada Pejabat Pembina Kepegawaian masing-masing dan Kepala BKN.
6. Pengumuman peserta yang dinyatakan lulus dilakukan oleh Pejabat Pembina Kepegawaian berdasarkan hasil integrasi nilai Seleksi Kompetensi Dasar dan nilai Seleksi Kompetensi Bidang dari PANSELNAS.

PROSEDUR PENDAFTARAN CAT CPNS

A. PENGUMUMAN

1. Instansi wajib mengumumkan penetapan kebutuhan yang antara lain terdiri dari persyaratan pelamar, jumlah lowongan jabatan, kualifikasi pendidikan, waktu, dan alamat pendaftaran.
2. Persyaratan umum yang harus dipenuhi oleh setiap pelamar sebagaimana dimaksud dalam Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil.
3. Instansi dapat menetapkan persyaratan tambahan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing jabatan.
4. Publikasi dan pendaftaran peserta seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil dilakukan secara online oleh PANSELNAS yang secara teknis dikoordinasikan oleh Badan Kepegawaian Negara melalui portal resmi pendaftaran online (sscn.bkn.go.id).
5. Calon pelamar hanya boleh mendaftar pada 1 (satu) instansi dalam satu periode/event pelaksanaan seleksi.
6. Verifikasi persyaratan administrasi kelengkapan dokumen pelamar dilakukan oleh panitia seleksi instansi.
7. Pelamar dapat mengikuti seleksi apabila dinyatakan lulus seleksi administrasi oleh panitia seleksi instansi sesuai dengan persyaratan yang ditentukan.

B. PERSYARATAN UMUM

1. Warga Negara Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, setia dan taat kepada Pancasila, UUD 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Tidak pernah dipidana dengan pidana penjara berdasarkan putusan pengadilan yang telah mempunyai kekuatan hukum yang tetap karena melakukan tindak pidana dengan pidana penjara 2 (dua) tahun atau lebih.

3. Tidak pernah diberhentikan dengan hormat tidak atas permintaan sendiri atau tidak dengan hormat sebagai PNS, anggota TNI/POLRI, Pegawai BUMN/BUMD, atau diberhentikan tidak dengan hormat sebagai pegawai swasta.
4. Tidak berkedudukan sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil atau Pegawai Negeri Sipil, Prajurit TNI, anggota POLRI, dan siswa sekolah ikatan dinas Pemerintah.
5. Tidak menjadi anggota atau pengurus partai politik atau terlibat politik praktis.
6. Memiliki kualifikasi pendidikan sesuai dengan persyaratan jabatan.
7. Sehat jasmani, rohani dan bebas tato/tindik/bekas tindik pada anggota badan kecuali tindik/bekas tindik di telinga untuk wanita atau disebabkan oleh ketentuan agama atau adat (Surat keterangan dari Rumah Sakit Pemerintah setempat yang masih berlaku wajib dilengkapi setelah peserta dinyatakan lulus pada pengumuman kelulusan akhir).
8. Tidak memiliki ketergantungan terhadap narkotika dan obat-obatan terlarang atau sejenisnya (Surat keterangan bebas narkoba/NAPZA dari Rumah Sakit Pemerintah setempat yang masih berlaku wajib dilengkapi setelah peserta dinyatakan lulus pada pengumuman kelulusan akhir).
9. Berusia paling rendah 18 tahun dan paling tinggi 35 tahun.

**Catatan: persyaratan dapat berubah sesuai kebijakan instansi masing-masing yang dipilih.*

C. DOKUMEN YANG HARUS DIPERSIAPKAN

Persyaratan yang harus dilengkapi dalam pengajuan lamaran tes CPNS tergantung pada kebijakan yang dibuat oleh masing-masing daerah/instansi penyelenggara. Namun secara umum yang sering digunakan dalam seleksi CPNS adalah sebagai berikut.

1. Surat lamaran pekerjaan yang ditulis dengan tangan, sesuai contoh masing-masing daerah/instansi.
2. Asli hasil cetakan (*print-out*) bukti registrasi pendaftaran *online* yang telah ditandatangani pelamar.
3. Fotokopi KTP atau fotokopi Surat Keterangan telah melakukan rekaman kependudukan.
4. Fotokopi akta kelahiran yang telah dilegalisir pejabat berwenang.
5. Fotokopi ijazah terakhir yang telah dilegalisir pejabat berwenang.
6. Fotokopi transkrip nilai yang telah dilegalisir pejabat berwenang.
7. Fotokopi bukti akreditasi program studi terkait pada perguruan tinggi pelamar.
8. Pas foto ukuran 2×3, 3×4, atau 4×6 berwarna dan hitam putih.
9. Surat keterangan sehat dari dokter atau surat keterangan bebas narkoba.
10. Kartu Kuning (Kartu Pencari Kerja) dan SKCK (Surat Keterangan Catatan Kepolisian).
11. Fotokopi sertifikat TOEFL/IELTS yang masih berlaku.

**Catatan: dokumen dapat berbeda-beda sesuai kebijakan instansi masing-masing yang dipilih.*

SKEMA PENDAFTARAN CPNS

PENDAFTARAN MERUPAKAN SALAH SATU POIN PENTING DALAM MENEMPUH SELEKSI CAT CPNS. JIKA PESERTA SALAH DALAM MENDAFTAR, SIA-SIA SEMUA PENGORBANAN BAIK WAKTU MAUPUN MATERI UNTUK BELAJAR DAN BERJUANG DALAM MERAIH IMPIAN SEBAGAI PNS.

Sumber: http://www.bkn.go.id/

(Tes Wawasan Kebangsaan)

Kupas Materi TWK CPNS

- ☑ Pancasila
- ☑ Undang-Undang Dasar 1945
- ☑ NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia)
- ☑ Bhinneka Tunggal Ika

Soal Pendalaman dan Pembahasan

Paket Latihan Mandiri TWK

PANCASILA

A. SEJARAH PANCASILA

Pancasila dirumuskan oleh BPUPKI. BPUPKI dibentuk pada tanggal 1 Maret 1945. Dalam bahasa Jepang BPUPKI *disebut Dokuritsu Junbi Cosakai.* Anggota BPUPKI terdiri dari 62 orang Indonesia dan 7 orang perwakilan dari Jepang. BPUPKI diketuai oleh Dr. KRT. Radjiman Wedyodiningrat, dan diwakili oleh Ichibangase Yosio (orang Jepang) dan RP. Soeroso. BPUPKI mengadakan dua kali sidang secara resmi dan sekali sidang tidak resmi, Sidang resmi pertama BPUPKI dilaksanakan pada tanggal 29 Mei–1 Juni 1945 yang membahas tentang dasar negara.

Pada tanggal 29 Mei 1945, Moh. Yamin mengajukan usul secara lisan mengenai rumusan dasar negara Republik Indonesia yang terdiri dari lima hal:

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

Selain secara tertulis, Moh. Yamin juga mengajukan rumusan dasar negara Republik Indonesia:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Persatuan Indonesia
3. Rasa Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Selanjutnya pada tanggal 31 Mei 1945 Prof. Dr. Mr. Soepomo, S.H. juga mengemukakan lima asas tentang dasar negara:

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan sosial

Kemudian pada Tanggal 1 Juni 1945 Ir. Soekarno juga berpidato menyampaikan rumusan mengenai dasar negara yang kemudian diberi nama dengan Pancasila yang isinya adalah sebagai berikut.

1. Nasionalisme (Kebangsaan Indonesia)
2. Internasionalisme (Peri Kemanusiaan)
3. Mufakat atau Demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial
5. Ketuhanan yang Berkebudayaan

Lebih lanjut Ir. Soekarno mengemukakan bahwa kelima sila tersebut diperas menjadi Trisila yang kemudian diperas lagi menjadi Ekasila, yaitu Gotong Royong. Isi dari Trisila:

1. Sosio nasionalisme
2. Sosio demokrasi
3. Ketuhanan

Dari usulan-usulan yang dikemukakan, Ir. Soekarno berhasil mensintesiskan dasar falsafah negara dari gagasan dan pendapat yang disebut Pancasila pada Tanggal 1 Juni 1945. Pada sidang pertamanya BPUPKI belum mencapai kata sepakat tentang dasar negara, oleh karena itu dibentuklah Panitia Sembilan.

Panitia Sembilan diketuai oleh Ir. Soekarno dan beranggotakan Mohammad Hatta, Mohammad Yamin, A.A. Maramis, Soebarjo, K.H. Wachid Hasjim, K.H. Kahar Moezakir, H. Agoes Salim, dan R. Abikusno Tjokrosoejoso. Pada tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan mengadakan rapat di kediaman Ir. Soekarno Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta. Panitia Sembilan bertugas untuk

menuntaskan berbagai masukan tentang dasar negara. Pada tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan menetapkan hasil sidangnya yang di dalamnya mencakup rumusan hukum dasar serta rumusan dasar negara.

Rumusan dasar negara ini kemudian didadar kembali oleh panitia yang dibentuk BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia) serta dimasukkan ke Piagam Jakarta. Selanjutnya pada tanggal 18 Agustus 1945 Pancasila secara sah menjadi dasar negara yang mengikat. Sebelum disahkan, terdapat bagian yang di ubah "KeTuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diubah menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa".

Rumusan hukum dasar yang dihasilkan oleh Panitia Sembilan tersebut oleh Mr. Mohammad Yamin dinamai dengan Piagam Jakarta. Di dalam Piagam Jakarta terdapat rumusan dasar negara yang berbunyi:

1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3. Persatuan Indonesia.
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan.
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Drs. Mohammad Hatta menjadi salah satu orang yang memprakarsai perubahan sila pertama rumusan dasar negara yang ada di dalam Piagam Jakarta setelah menerima rasa keberatan dari utusan yang berasal dari Indonesia Timur. Kemudian rumusan dasar negara tersebut berubah menjadi sebagai berikut.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.
3. Persatuan Indonesia.
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan.
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Setelah rumusan Pancasila diterima sebagai dasar Negara Republik Indonesia secara resmi dokumen penetapannya:

1. Rumusan pertama: Piagam Jakarta (*Jakarta Charter*), tanggal 22 Juni 1945
2. Rumusan kedua: Pembukaan Undang-Undang Dasar, tanggal 18 Agustus 1945
3. Rumusan ketiga: Mukaddimah Konstitusi Republik Indonesia Serikat, tanggal 27 Desember 1949
4. Rumusan keempat: Mukaddimah Undang-Undang Dasar Sementara, tanggal 15 Agustus 1950
5. Rumusan kelima: rumusan kedua yang dijiwai oleh rumusan pertama (merujuk Dekrit Presiden 5 Juli 1959)

Sidang resmi kedua BPUPKI dilaksanakan pada tanggal 10–17 Juli 1945 yang membahas tentang Rancangan Undang-Undang Dasar. Pancasila secara resmi disahkan menjadi dasar negara pada tanggal 18 Agustus 1945. Sebelum menjadi Pancasila, rumusan dasar negara tersebut bernama Piagam Jakarta. Pada tanggal 1 Juni 1945 dijadikan sebagai hari lahirnya Pancasila karena pada saat itu Ir. Soekarno menyampaikan pidatonya tentang pemikirannya, yaitu lima dasar negara yang disebut Pancasila.

Rumusan Pancasila yang terdapat pada Pembukaan UUD 1945 merupakan rumusan yang ditetapkan oleh wakil-wakil bangsa Indonesia pada tanggal 18 Agustus 1945 dalam sidang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Berdasarkan dari sejarah terdapat tiga macam rumusan Pancasila, yaitu rumusan konsep Ir. Soekarno yang dibacakan pada pidato tanggal 1 Juni 1945 dalam sidang BPUPKI, rumusan oleh Panitia Sembilan dalam Piagam Jakarta tanggal 22 Juni 1945, dan rumusan pada Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yang disahkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945. Rangkaian dokumen sejarah yang bermula dari 1 Juni 1945, 22 Juni 1945, hingga teks final 18 Agustus 1945 itu, dapat dimaknai sebagai satu kesatuan dalam proses kelahiran falsafah negara, yaitu Pancasila.

Seperti yang telah ditunjukkan oleh Ketetapan MPR No. XI/MPR/1978, Pancasila itu merupakan satu kesatuan yang bulat dan utuh dari kelima silanya. Dikatakan sebagai kesatuan yang bulat dan utuh, karena masing-masing sila dari Pancasila itu tidak dapat dipahami dan diberi arti secara sendiri-sendiri, terpisah dari keseluruhan sila-sila lainnya. Memahami atau memberi arti setiap sila-sila secara terpisah dari sila-sila lainnya akan mendatangkan pengertian yang keliru tentang Pancasila.

B. PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA

Pancasila sebagai ideologi mengandung makna bahwa suatu pemikiran yang memuat pandangan dasar dan cita-cita mengenai sejarah manusia, masyarakat, dan Negara Indonesia yang bersumber dari kebudayaan Indonesia, dalam konteks ini sama dengan pandangan hidup bangsa atau falsafah hidup bangsa. Pancasila sebagai ideologi Negara mencakup ajaran tentang Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Pancasila sebagai ideologi mencakup:

1. Dimensi idealitas mempunyai makna karena Pancasila mengandung nilai-nilai yang dianggap baik, benar oleh masyarakat Indonesia pada khususnya dan manusia secara universal pada umumnya.
2. Dimensi normatif artinya nilai-nilai dasar yang ada dalam Pancasila perlu dijabarkan dalam norma-norma atau aturan-aturan sebagaimana tersusun dalam tata aturan perundangan yang berlaku di Indonesia dari yang tertinggi sampai yang terendah.
3. Dimensi realitas artinya ideologi Pancasila mencerminkan realitas hidup yang ada di masyarakat sehingga pancasila tidak pernah bertentangan dengan tradisi, adat-istiadat, kebudayaan, dan tata hidup keagamaan yang ada dalam masyarakat Indonesia.

Ideologi sebagai suatu sistem pemikiran *(system of thought)* maka ideologi terbuka itu merupakan suatu sistem pemikiran terbuka. Sedangkan ideologi tertutup dapat dikenali dari beberapa ciri khas. Ideologi bukanlah merupakan sebuah cita-cita yang sudah hidup dalam masyarakat, melainkan seatu cita-cita sekelompok orang yang mendasari suatu program untuk mengubah dan memperbarui masyarakat. Dengan demikian ciri sebuah ideologi tertutup bahwa atas nama ideologi dibenarkan pengorbanan-pengorbanan dibebankan kepada masyarakat. Demi ideologi masyarakat harus berkorban dan kesediaan untuk menilai kepercayaan ideologi para warga masyarakat serta kesetiaan masing-masing sebagai warga masyarakat.

Tanda pengenalan lain dari ideologi tertutup adalah bahwa isinya bukan berupa nilai-nilai dan cita-cita tertentu melainkan intinya terdiri dari tuntutan konkret dan operasional yang keras, yang diajukan dengan mutlak bahwa orang harus taat terhadap ideologi tersebut. Ciri dari ideologi tertutup adalah betapapun besarnya perbedaan antara tuntutan berbagai ideologi yang mungkin hidup dalam masyarakat itu akan selalu ada tuntutan mutlak bahwa orang harus taat kepada ideologi tersebut. Dan berarti juga orang harus taat kepada para elite yang mengembannya.

Sedangkan ideologi terbuka adalah nilai-nilai dan cita-citanya tidak dipaksakan dari luar, melainkan digali dan diambil dari suatu kekayaan rohani, moral, dan budaya masyarakat itu sendiri. Dasarnya bukan keyakinan ideologis sekelompok orang melainkan dari hasil musyawarah serta konsensus dari masyarakat tersebut. Ideologi terbuka bukan diciptakan oleh negara melainkan digali serta ditemukan oleh masyarakat itu sendiri. Oleh karena itu, ideologi terbuka merupakan milik seluruh rakyat dan masyarakatlah yang menemukan "dirinya" serta "kepribadiannya" dalam ideologi tersebut. Jadi, jika ditinjau dari nilai-nilai dasarnya, Pancasila dapat dikategorikan sebagai ideologi terbuka.

C. SISTEM NILAI YANG TERDAPAT DALAM PANCASILA

Sistem nilai merupakan buah pemikiran yang menyeluruh mengenai apa yang ada dalam pikiran seseorang atau masyarakat dalam skala mayoritas tentang sesuatu yang dipandang baik, berharga, maupun penting dalam berkehidupan. Sistem nilai mempunyai fungsi sebagai pedoman untuk kehidupan bermasyarakat. Nilai-nilai dasar Pancasila, yaitu ketuhanan, kemanusiaan, persatuan kerakyatan, keadilan yang bersifat universal, bersifat objektif, artinya nilai-nilai tersebut dapat dipakai dan diakui oleh negara-negara lain, walaupun tentunya tidak diberi nama Pancasila.

Penjelasan nilai pancasila yang bersifat objektif:

1. Hakikat rumusan dari setiap sila dalam Pancasila menunjukkan sifat-sifat yang universal dan abstrak karena pada hakikatnya Pancasila adalah nilai.
2. Nilai-nilai yang ada dalam Pancasila sudah berlaku sejak zaman dahulu, masa kini, dan juga untuk masa yang akan datang bagi bangsa Indonesia dan bisa jadi untuk negara lain secara tidak langsung yang tercermin dalam adat istiadatnya, kebudayaan, maupun tata hidup kenegaraan dan tata hidup beragama.
3. Pancasila yang tersurat dalam pembukaan UUD 1945 merupakan sumber hukum positif karena menurut ilmu hukum di dalamnya memenuhi syarat-syarat sebagai pokok-pokok kaidah negara yang mendasar. Oleh karena itu, secara hierarki hukum yang berlaku di Indonesia Pancasila berkedudukan di tempat yang paling tinggi. Maka secara objektif tidak diubah secara hukum, sehingga melekat pada kelangsungan hidup Negara. Konsekuensinya jika Pancasila diubah maka sama halnya dengan membubarkan Negara Proklamasi 17 agustus 1945.

Pancasila juga bersifat subjektif, artinya bahwa nilai-nilai Pancasila itu terlekat pada pembawa dan pendukung nilai Pancasila itu sendiri, yaitu masyarakat, bangsa, dan negara. Penjelasan Pancasila bersifat subjektif:

1. Bangsa Indonesia sebagai kausa materialis karena nilai-nilai yang ada dalam Pancasila tersebut timbul dari bangsa Indonesia sendiri. Jika dikaji lebih dalam, nilai-nilai yang ada dalam Pancasila tersebut merupakan hasil pemikiran, penilaian, dan refleksi filosofis bangsa Indonesia. Pancasila memiliki perbedaan dengan ideologi-ideologi yang lain. Perbedaan yang paling mendasar dengan ideologi yang lain adalah ideologi lain tersebut lahir dari hasil pemikiran orang perorang atau hasil filsafat seseorang, sedangkan Pancasila lahir dari refleksi filosofis bangsa Indonesia terhadap kehidupan sosio-kultural dan religius masyarakat Indonesia.
2. Nilai-nilai Pancasila merupakan pandangan hidup bagi bangsa Indonesia sehingga menjadi jatidiri atau identitas bangsa yang diyakini sebagai sumber nilai atas kebenaran, kebaikan, keadilan, dan kebijaksanaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
3. Nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila sesungguhnya merupakan nilai yang sesuai dengan hati nurani bangsa Indonesia, karena bersumber pada kepribadian bangsa.

Nilai-nilai dalam Pancasila merupakan *das sollen* atau merupakan cita-cita tentang kebaikan yang harus diwujudkan menjadi suatu kenyataan atau *das sein*. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara nilai-nilai Pancasila harus diwujudkan dalam produk tata peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia. Ciri hukum bangsa Indonesia yang dijiwai oleh Pancasila inilah yang membedakan dengan hukum di negara lain. Walaupun Pancasila merupakan falsafah hidup, negara sebagai institusi mempunyai dua tugas utama, yaitu:

1. Melindungi segenap dan seluruh warga negara, salah satunya adalah membuat aturan hukum.
2. Menciptakan kesejahteraan sosial.

D. BENTUK DAN SUSUNAN PANCASILA

Penjelasan mengenai Pancasila sebagai sistem nilai yang mempunyai bentuk:

1. Merupakan suatu kesatuan yang utuh, jadi unsur-unsur yang ada dalam Pancasila menyusun suatu keberadaan yang utuh. Dalam masing-masing sila membentuk pengertian yang baru namun kelima sila yang ada di dalam Pancasila tidak dapat dilepas antara satu dengan yang lainnya. Ini menunjukkan hubungan antara sila-sila dalam Pancasila merupakan hubungan yang organis.
2. Unsur-unsur yang membentuk Pancasila sifatnya mutlak, dan membentuk kesatuan bukan unsur yang komplementer. Penjelasannya adalah salah satu sila kedudukannya tidak akan lebih rendah dari sila yang lainnya. Namun demikian pada sila pertama yang merupakan sila Ketuhanan tetap merupakan *causa prima,* tapi bukan berarti sila yang lain dikesampingkan atau dianggap sebagai pelengkap saja.
3. Sebagai satu kesatuan yang mutlak, sila-sila dalam Pancasila tidak dapat ditambah ataupun dikurangi. Oleh karena itu, Pancasila tidak dapat diringkas isinya.

Pancasila sebagai suatu sistem nilai tersusun atas urutan logis keberadaan unsur-unsurnya. Dalam bahasa filsafat, Tuhan disebut sebagai *causa prima* atau sebab pertama, artinya sebab yang tidak disebabkan oleh segala sesuatu.

1. Pada sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab ditempatkan pada sila kedua karena yang akan mencapai tujuan atau nilai yang didambakan adalah manusia sebagai pendukung dan pengemban nilai-nilai tersebut.
2. Dalam konteks sila kedua, manusia bersifat monodualis, yaitu makhluk yang mempunyai susunan kodrat yang terdiri dari jasmani dan rohani. Sifat kodrat manusia, yaitu sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Kedudukan kodrat manusia, yaitu sebagai makhluk otonom dan makhluk Tuhan.
3. Sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia dibentuk setelah prinsip-prinsip kemanusiaan dijadikan landasan. Untuk mencapai tujuan yang dicita-citakan manusia perlu membentuk suatu masyarakat atau negara dan perlu adanya persatuan di antara manusia-manusia tersebut. Persatuan dalam konteks sila ketiga terbentuk bukan atas dasar persamaan suku bangsa, agama, ataupun bahasa, namun dilatarbelakangi oleh faktor historis dan etis. Historis di sini maksudnya adalah persamaan sejarah, senasib, dan sepenanggungan. Etis disini dimaksudkan atas dasar keinginan luhur untuk mencapai cita-cita moral sebagai bangsa yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.
4. Sila keempat, yaitu Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat dalam Permusyawaratan/perwakilan mempunyai maksud cara-cara yang harus ditempuh oleh suatu negara jika ingin mengambil kebijakan. Kekuasaan bukan merupakan warisan, namun berasal dari rakyat. Jadi, di sini rakyatlah yang berdaulat.
5. Sila kelima, yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, ini merupakan tujuan dari Negara Indonesia yang merdeka.

Dalam Pancasila, sila yang mendahului lebih luas cakupan pengertiannya dengan isi pengertian yang lebih sedikit dari sila sesudahnya atau sila yang berada di belakang. Sila yang di belakang merupakan pengkhususan atau bentuk penjelmaan dari sila-sila yang mendahuluinya. Namun Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh tidak dapat dipisah-pisahkan pemahamannya.

E. MAKNA SETIAP SILA DALAM PANCASILA

1. Arti dan Makna Sila Ketuhanan Yang Maha Esa

a. Pengakuan adanya *causa prima* (sebab pertama), yaitu Tuhan Yang Maha Esa.
b. Menjamin penduduk untuk memeluk agama masing-masing dan beribadah menurut agamanya.
c. Tidak memaksa warga negara untuk beragama tertentu, namun wajib untuk

memeluk agama sesuai dengan hukum yang berlaku.
d. Atheisme dilarang hidup dan berkembang di Indonesia.
e. Menjamin berkembang dan tumbuh suburnya kehidupan beragama, toleransi antarumat beragama dan dalam beragama.
f. Negara memberi fasilitator bagi tumbuh kembangnya agama dan iman warga negara dan menjadi mediator ketika terjadi konflik antaragama.
g. Bangsa Indonesia menyatakan kepercayaannya dan ketakwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
h. Manusia Indonesia percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.
i. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
j. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
k. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa.
l. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
m. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.

Manusia sebagai makhluk yang ada di dunia ini seperti halnya makhluk lain pasti diciptakan oleh pencipta-Nya. Pencipta itulah yang disebut *causa prima* yang mempunyai hubungan dengan yang diciptakannya. Dalam konteks bernegara dalam masyarakat yang didasari atas Pancasila dengan sendirinya secara otomatis dijamin kebebasannya dalam memeluk agamanya sesuai kepercayaannya. Dengan payung sila Ketuhanan tersebut maka bangsa Indonesia mempunyai satu asas yang dipegang, yaitu bebas untuk memeluk agama dan beribadah menurut agamanya masing-masing. Oleh karena itu, sesuai dengan sila Ketuhanan maka perintah Tuhan merupakan sesuatu yang harus dilaksanakan karena pada dasarnya manusia diciptakan oleh Tuhan. Oleh karena itu dalam masyarakat Pancasila dengan sendirinya agama dijamin berkembang dan tumbuh subur dan konsekuensi dari itu adalah toleransi antar pemeluk-pemeluk agama.

2. Arti dan Makna Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

a. Menempatkan manusia sesuai pada hakikatnya sebagai makhluk Tuhan. Kemanusiaan mempunyai sifat yang universal.
b. Menjunjung tinggi kemerdekaan sebagai hak segala bangsa. Hal ini juga bersifat universal, dan jika diterapkan dalam masyarakat Indonesia sudah tentu bangsa Indonesia menghargai hak dari setiap warga negara dalam masyarakat Indonesia. Konsekuensi dari hal ini, dengan sendirinya sila kemanusiaan yang adil dan beradab mengandung prinsip menolak atau menjauhi rasialisme atau sesuatu yang bersumber pada ras kemudian mengusahakan kebahagiaan lahir dan batin.
c. Mewujudkan keadilan dan peradaban yang tidak lemah. Hal ini berarti bahwa yang menjadi tujuan masyarakat Indonesia adalah keadilan dan peradaban yang tidak pasif.
d. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
e. Mengakui persamaan derajad, persamaan hak dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama,

kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit, dan sebagainya.
f. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
g. Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
h. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
i. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
j. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
k. Berani membela kebenaran dan keadilan.
l. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.
m. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.

3. Makna Sila Persatuan Indonesia

a. Nasionalisme.
b. Cinta bangsa dan tanah air.
c. Menggalang persatuan dan kesatuan bangsa.
d. Menghilangkan penonjolan kekuatan atau kekuasaan, keturunan dan perbedaan warna kulit.
e. Menumbuhkan rasa senasib sepenanggungan.
f. Mampu menempatkan persatuan dan kesatuan serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
g. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.
h. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
i. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
j. Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
k. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
l. Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

Makna persatuan pada hakikatnya adalah satu, yang artinya bulat tidak terpecah. Jika persatuan Indonesia dikaitkan dengan pengertian modern sekarang ini, maka dapat dikatakan nasionalisme. Nasionalisme adalah perasaan satu sebagai suatu bangsa, satu dengan seluruh warga yang ada dalam masyarakat. Perlu diketahui bahwa ikatan kekeluargaan dan kebersamaan di Indonesia sejak dulu sampai sekarang lebih dihormati daripada kepentingan pribadi. Namun tentunya semangat ini bagi bangsa Indonesia mengalami dinamikanya sendiri. Kadang menjadi kuat, kadang pada saat tertentu juga melemah. Pada saat seperti ini justru nasionalisme bangsa Indonesia sedang diuji karena memasuki kondisi yang mulai rapuh. Kondisi ini disebabkan karena banyak dari elemen-elemen bangsa yang lebih mementingkan kepentingan pribadi atau golongan daripada kepentingan bangsa.

4. Makna Sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan.

a. Hakikat dari sila ini adalah demokrasi. Demokrasi dalam arti luas, yaitu pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.
b. Permusyawaratan, artinya mengusahakan putusan bersama secara bulat kemudian bersama-sama melakukan tindakan. Kesimpulan yang penting dari poin ini adalah mengusahakan putusan bersama secara bulat. Dengan demikian berarti bahwa demokrasi yang berdasarkan Pancasila adalah kebulatan mufakat sebagai hasil kebijaksanaan. Oleh karena itu, jika kita ingin mencapai hasil yang sebaik-baiknya maka harus menempatkan nilai nilai kebijaksanaan musyawarah terlebih dahulu.

c. Dalam melaksanakan keputusan diperlukan kejujuran bersama. Dalam hal ini perlu diingat bahwa keputusan bersama dilakukan secara bulat sehingga membawa konsensi adanya kejujuran.
d. Perbedaan secara umum demokrasi di barat dan di Indonesia terletak pada permusyawaratan. Permusyawaratan diusahakan agar dapat menghasilkan keputusan keputusan yang bulat. Bentuk musyawarah di Indonesia telah mentradisi dan mengakar pada sendi-sendi masyarakat Indonesia.
e. Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak dan kewajiban yang sama.
f. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.
g. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
h. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
i. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
j. Dengan iktikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.
k. Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
l. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.
m. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.
n. Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil yang dipercayai untuk melaksanakan pemusyawaratan.

Permusyawaratan artinya mengusahakan putusan bersama secara bulat, kemudian bersama-sama melakukan tindakan. Kesimpulan yang penting dari point ini adalah mengusahakan putusan bersama secara bulat. Dengan demikian berarti bahwa demokrasi yang berdasarkan Pancasila adalah kebulatan mufakat sebagai hasil kebijaksanaan.

5. Makna Sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

a. Kemakmuran yang merata bagi i seluruh rakyat dalam arti dinamis dan meningkat.
b. Seluruh kekayaan alam dan sebagainya dipergunakan bagi kebahagiaan bersama menurut potensi masing-masing.
c. Melindungi yang lemah agar kelompok warga masyarakat dapat bekerja sesuai dengan bidangnya.
d. Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan.
e. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
f. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
g. Menghormati hak orang lain.
h. Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.
i. Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.
j. Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.
k. Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum.
l. Suka bekerja keras.
m. Suka menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.

n. Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.

Kemakmuran yang merata bagi seluruh rakyat dalam arti dinamis dan meningkat maksudnya ialah dinamis dalam arti diupayakan lebih tinggi dan lebih baik. Seluruh kekayaan alam tidak dikuasai oleh sekelompok orang, tetapi harus untuk kesejahteraan semua orang, kepentingan bersama menurut potensi potensinya masing masing. Dalam masyarakat ada orang-orang yang berkedudukan lemah, kemungkinan potensi, bakat tidak tinggi dibanding kelompok lain, maka mereka ini dilindungi, agar dapat bekerja sesuai dengan bidangnya masing-masing. Jadi, sesuatu yang diberikan kepada orang orang yang sesuai dengan kemampuan sesuai dengan potensinya itulah yang disebut adil.

F. PANCASILA SEBAGAI PARADIGMA PEMBANGUNAN

Pembangunan yang sedang dilakukan perlu adanya sebuah paradigma, yaitu sebuah kerangka berfikir atau sebuah model mengenai bagaimana hal-hal yang sangat esensial dilakukan.

1. **Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Pendidikan**
   Pendidikan nasional harus dipersatukan atas dasar pancasila. Tak semestinya bagi penyelesaian-penyelesaian masalah-masalah pendidikan nasional dipergunakan secara langsung sistem-sistem aliran-aliran ajaran, teori, filsafat, praktik, dan pendidikan berasal dari luar.
2. **Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Ideologi**
   Pancasila sebagai paradigma pembangunan ideologi mempunyai dimensi realitas, idelitas, dan fleksibilitas menghendaki adanya dialog yang tiada hentinya dengan tantangan tantangan masa kini dan masa depan dengan tetap mengacu kepada pencapaian tujuan nasional dan cita-cita nasional.
3. **Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Hukum**
   Sistem hukum menurut wawasan Pancasila merupakan bagian integral dari keseluruhan sistem kehidupan masyarakat sebagai satu keutuhan dan karena itu berkaitan dengan sistem-sistem lainnya.
4. **Pancasila Sebagai Ideologi Nasional Memberikan Ketentuan Mendasar**
   a. Sistem hukum dikembangkan berdasarkan nilai-nilai pancasila sebagai sumbernya.
   b. Sistem hukum menunjukkan maknanya sejauh mewujudkan keadilan.
   c. Sistem hukum mempunyai fungsi menjaga dinamika kehidupan bangsa.
   d. Sistem hukum menjamin proses realisasi diri bagi para warga bangsa dalam proses pembangunan.
5. **Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Kehidupan Beragama**
   a. Ke arah pandangan yang lebih luas, bukan ke arah pemahaman agama yang sempit.
   b. Menuju ke arah kemampuan untuk menghayati nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab dan hidup dalam masyarakat yang plural.
   c. Menuju ke arah toleransi antarumat beragama.
   d. Ke arah pemahaman yang kuat dan menyeluruh tentang agama yang dianutnya sehingga menciptakan pemikiran yang toleran.
   e. Ke arah kepekaan dan keprihatinan terhadap masalah-masalah sosial.
6. **Pancasila Sebagai Paradigma Pengembangan Ilmu dan Teknologi**
   a. Martabat manusia sebagai pribadi, sebagai subjek tidak boleh diperalat untuk kepentingan iptek atau riset.

b. Prinsip tidak merugikan harus dihindari karena dapat berefek kerusakan yang akan mengancam manusia sendiri.
c. Iptek harus sedapat mungkin membantu manusia melepaskan dari kesulitan-kesulitan hidupnya.
d. Harus dihindari adanya monopoli iptek.
e. Diharuskan adanya kesamaan pemahaman antara ilmuwan dan agamawan, yaitu bahwa iman memancar dalam ilmu sebagai usaha memahami takdir Ilahi, dan ilmu menerangi jalan yang telah ditunjukkan oleh iman.

7. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Politik

Manusia Indonesia selaku warga negara harus ditempatkan sebagai subjek politik atau pelaku politik bukan sekedar objek politik. Pancasila bertolak dari kodrat manusia maka pembangunan politik harus dapat lebih meningkatkan harkat dan martabat manusia. Sistem politik Indonesia yang bertolak dari manusia sebagai subjek harus mampu menempatkan kekuasaan tertinggi pada rakyat. Kekuasaan adalah dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat. Sistem politik Indonesia yang sesuai Pancasila sebagai paradigma adalah sistem politik demokrasi bukan otoriter sehingga sistem politik Indonesia harus dikembangkan dengan asas kerakyatan (Sila IV Pancasila). Kemudian sistem politik didasarkan pada asas-asas moral daripada sila-sila pada pancasila.

Oleh karena itu, secara berturut-turut sistem politik Indonesia dikembangkan atas moral ketuhanan, moral kemanusiaan, moral persatuan, moral kerakyatan, dan moral keadilan. Perilaku politik, baik dari warga negara maupun dari penyelenggara negara harus dikembangkan atas dasar moral tersebut sehingga bisa menghasilkan perilaku politik yang santun dan bermoral. Pancasila sebagai paradigma pengembangan sosial politik diartikan bahwa Pancasila bersifat sosial-politik bangsa dalam cita-cita bersama yang ingin diwujudkan dengan menggunakan nilai-nilai dalam Pancasila. Pemahaman untuk implementasinya dapat dilihat secara berurutan-terbalik:

a. Penerapan dan pelaksanaan keadilan sosial mencakup keadilan politik, budaya, agama, dan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
b. Mementingkan kepentingan rakyat (demokrasi) bilamana dalam pengambilan keputusan.
c. Melaksanakan keadilan sosial dan penentuan prioritas kerakyatan berdasarkan konsep mempertahankan persatuan.
d. Dalam pencapaian tujuan keadilan menggunakan pendekatan kemanusiaan yang adil dan beradab.
e. Tidak dapat tidak; nilai-nilai keadilan sosial, demokrasi, persatuan, dan kemanusiaan (keadilan-keberadaban) tersebut bersumber pada nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.

Di era globalisasi informasi seperti sekarang ini, implementasi Pancasila tersebut perlu direkonstruksi kedalam pewujudan masyarakat-warga *(civil society)* yang mencakup masyarakat tradisional (berbagai asal etnik, agama, dan golongan), masyarakat industrial, dan masyarakat purna industrial. Dengan demikian, nilai-nilai sosial politik yang dijadikan moral baru masyarakat informasi adalah

a. Nilai toleransi.
b. Nilai transparansi hukum dan kelembagaan.
c. Nilai kejujuran dan komitmen (tindakan sesuai dengan kata).
d. Bermoral berdasarkan konsensus.

8. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Ekonomi

Sesuai dengan paradigma Pancasila dalam pembangunan ekonomi maka sistem dan pembangunan ekonomi berpijak pada nilai moral daripada pancasila. Secara khusus, sistem ekonomi harus mendasarkan pada

dasar moralitas Ketuhanan (sila I Pancasila) dan kemanusiaan (sila II Pancasila). Sistem ekonomi yang mendasarkan pada moralitas dan humanistis akan menghasilkan sistem ekonomi yang berperikemanusiaan. Sistem ekonomi yang menghargai hakikat manusia, baik selaku makhluk individu, sosial, makhluk pribadi maupun makhluk Tuhan. Sistem ekonomi yang berdasar pancasila berbeda dengan sistem ekonomi liberal yang hanya menguntungkan individu-individu tanpa perhatian pada manusia lain. Sistem ekonomi demikian juga berbeda dengan sistem ekonomi dalam sistem sosialis yang tidak mengakui kepemilikan individu.

Pancasila bertolak dari manusia sebagai totalitas dan manusia sebagai subjek sehingga sistem ekonomi yang harus dikembangkan menjadi sistem dan pembangunan ekonomi yang bertujuan pada kesejahteraan rakyat secara keseluruhan. Sistem ekonomi yang berdasarkan Pancasila adalah sistem ekonomi kerakyatan yang berasaskan kekeluargaan. Sistem ekonomi Indonesia juga tidak dapat dipisahkan dari nilai-nilai moral kemanusiaan. Pembangunan ekonomi harus mampu menghindarkan diri dari bentuk-bentuk persaingan bebas, monopoli dan bentuk lainnya yang hanya akan menimbulkan penindasan, ketidakadilan, penderitaan, dan kesengsaraan warga negara.

Pancasila sebagai paradigma pengembangan ekonomi lebih mengacu pada Sila Keempat Pancasila, sementara pengembangan ekonomi lebih mengacu pada pembangunan sistem ekonomi Indonesia. Dengan demikian, ini merujuk pada pembangunan ekonomi kerakyatan atau pembangunan demokrasi ekonomi atau pembangunan sistem ekonomi indonesia atau sistem ekonomi Pancasila. Dalam ekonomi kerakyatan, politik/kebijakan ekonomi harus sebesar-besar untuk kemakmuran/kesejahteraan rakyat yang harus mampu mewujudkan perekonomian nasional yang lebih berkeadilan bagi seluruh warga masyarakat (tidak lagi yang seperti selama Orde Baru yang telah berpihak pada ekonomi besar/konglomerat). Politik Ekonomi Kerakyatan yang lebih memberikan kesempatan, dukungan, dan pengembangan ekonomi rakyat yang mencakup koperasi, usaha kecil, dan usaha menengah sebagai pilar utama pembangunan ekonomi nasional.

Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan. Hal ini sesuai dengan koperasi. Ekonomi Kerakyatan akan mampu mengembangkan program-program konkrit pemerintah daerah di era otonomi daerah yang lebih mandiri dan lebih mampu mewujudkan keadilan dan pemerataan pembangunan daerah. Dengan demikian, Ekonomi Kerakyatan akan mampu memberdayakan daerah/rakyat dalam berekonomi sehingga lebih adil, demokratis, transparan, dan partisipatif. Dalam Ekonomi Kerakyatan, Pemerintah Pusat dalam hal ini adalah negara yang demokratis berperanan memaksakan pematuhan peraturan-peraturan yang bersifat melindungi warga atau meningkatkan kepastian hukum.

TUJUAN DAN FUNGSI TES MATERI PANCASILA

A. TUJUAN TES

1. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui sejarah lahirnya Pancasila.
2. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui makna dari setiap sila dari Pancasila.
3. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui paradigma dari Pancasila.

B. FUNGSI TES

1. Tes ini berfungsi agar mengetahui sejarah lahirnya Pancasila.
2. Tes ini berfungsi untuk melatih analisis makna dari setiap sila Pancasila.
3. Tes ini berfungsi untuk mengetahui paradigma dari Pancasila.

C. TIPS DAN TRIK MENGERJAKAN

Mempelajari sejarah lahirnya Pancasila, makna sila dari setiap Pancasila, serta paradigma dari Pancasila.

D. CONTOH SOAL

1. Hari lahirnya Pancasila diperingati setiap tanggal ....
   A. 1 Juni
   B. 2 Juni
   C. 1 Oktober
   D. 18 Agustus
   E. 30 September

   ✎ Pembahasan:

   Pancasila diperingati setiap tanggal 1 Juni, sedangkan tanggal 1 Oktober diperingati sebagai Hari Kesaktian Pancasila.

   ☑ Jawaban: A

2. Politik ekonomi kerakyatan lebih berpihak pada di bawah ini, *kecuali* ....
   A. koperasi
   B. usaha kecil
   C. konglomerat
   D. pasar tradisional
   E. usaha menengah

   ✎ Pembahasan:

   Politik ekonomi kerakyatan lebih berpihak pada koperasi, usaha kecil, usaha menengah, serta pasar tradisional.

   ☑ Jawaban: C

SOAL PENDALAMAN

1. Yang merumuskan Pancasila adalah ….
   A. MPR
   B. KNIP
   C. PPKI
   D. BPUPKI
   E. DPR-GR
2. Yang memberikan usul tentang Dasar Negara Pancasila adalah ….
   A. Moh. Yamin, Prof. Dr. Mr. Soepomo, dan Ir. Soekarno
   B. Moh. Yamin, Ir. Soekarno, dan Mr. Ahmad Soebardjo
   C. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Ahmad Soebardjo
   D. Moh. Yamin, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo
   E. Moh. Yamin, Ir. Soekarno, dan Drs. Moh. Hatta
3. Pancasila secara sah sebagai dasar negara Indonesia sejak ….
   A. 1 Juni 1945
   B. 1 Oktober 1945
   C. 17 Agustus 1945
   D. 18 Agustus 1945
   E. 30 September 1945
4. Hari lahirnya Pancasila diperingati setiap tanggal ….
   A. 1 Juni
   B. 1 Oktober
   C. 17 Agustus
   D. 18 Agustus
   E. 30 September
5. BPUPKI dibentuk pada tanggal ….
   A. 1 Juni 1945
   B. 1 Maret 1945
   C. 1 Agustus 1945
   D. 17 Agustus 1945
   E. 18 Agustus 1945
6. Dalam bahasa Jepang, BPUPKI disebut ….
   A. *Keibodan*
   B. *Seinendan*
   C. *Ichibangase yosio*
   D. *Dokuritsu junbi inkai*
   E. *Dokuritsu junbi cosakai*
7. BPUPKI diketuai oleh ….
   A. Soekarno
   B. Moh. Hatta
   C. Moh. Yamin
   D. A. A. Maramis
   E. Dr. K. R. T. Radjiman Wedyodinigrat
8. Wakil ketua BPUPKI yang merupakan orang Indonesia adalah ….
   A. Soekarno
   B. R. P. Soeroso
   C. Moh. Hatta
   D. Moh. Yamin
   E. Dr. K. R. T. Radjiman Wedyodinigrat
9. Wakil ketua BPUPKI yang merupakan orang Jepang adalah ….
   A. Laksamna Terauchi
   B. Laksamana Maeda
   C. Ichibangase Yosio
   D. Nakamura
   E. Hirohito
10. Sidang pertama BPUPKI membahas tentang ….
    A. dasar negara
    B. bentuk negara
    C. anggota perlemen
    D. bentuk pemerintahan
    E. sistem pemerintahan
11. Tindakan BPUPKI saat belum menghasilkan keputusan pada sidang pertama adalah ….
    A. membentuk Panitia Sembilan
    B. melakukan debat terbuka
    C. menunda sidang
    D. musyawarah

E. voting

12. Yang memprakarsai diubahnya sila pertama Piagam Jakarta adalah….
    A. Ir. Soekarno
    B. A.A. Maramis
    C. Moh. Yamin
    D. R. P. Soeroso
    E. Moh. Hatta

13. Yang memberi saran atas sebutan rumusan hukum dasar yang dihasilkan oleh panitia Sembilan ….
    A. Moh. Yamin
    B. Ir. Soekarno
    C. A. A. Maramis
    D. Drs. Moh. Hatta
    E. Radjiman Wedyodiningrat

14. Sila di dalam Piagam Jakarta yang mengalami perubahan adalah ke ….
    A. I
    B. II
    C. III
    D. IV
    E. V

15. Sila pertama Piagam Jakarta berbunyi ….
    A. Persatuan Indonesia
    B. Ketuhanan Yang Maha Esa
    C. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    D. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
    E. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

16. Panitia Sembilan menetapkan hasil sidangnya pada tanggal ….
    A. 22 Juni 1945
    B. 21 Juni 1945
    C. 20 Juni 1945
    D. 19 Juni 1945
    E. 18 Juni 1945

17. Tugas utama Panitia Sembilan adalah ….
    A. menyusun naskah proklamasi
    B. menyusun strategi untuk merdeka
    C. menyusun rumusan anggota kabinet
    D. menuntaskan pertengkaran di antara anggota BPUPKI
    E. menuntaskan berbagai masukan tentang usulan hukum dasar

18. Rapat panitia Sembilan berlangsung di kediaman ….
    A. Laksamana Maeda
    B. Drs. Moh. Hatta
    C. A. A. Maramis
    D. Ir. Soekarno
    E. Moh. Yamin

19. Berikut ini yang *bukan* merupakan anggota panitia Sembilan adalah ….
    A. Mr. Ahmad Soebardjo
    B. Drs. Moh. Hatta
    C. H. Agus Salim
    D. Moh. Yamin
    E. Ir. Soekarno

20. Sebelum menjadi Pancasila, rumusan dasar Negara Indonesia bernama ….
    A. *Declaration of Human Rights*
    B. Dasasila Bandung
    C. Piagam Jakarta
    D. Panca Marga
    E. Tri Sila

21. Pancasila dikategorikan dalam ideologi terbuka karena ….
    A. ideologi yang anti komunis
    B. mengarah ke ideologi sosialis
    C. mengarah ke ideologi kapitalis
    D. gabungan ideologi besar dunia
    E. milik seluruh rakyat dan masyarakatlah yang menemukan "dirinya" serta "kepribadiannya"

22. Pancasila mengandung nilai-nilai yang dianggap baik, benar oleh masyarakat Indonesia pada khususnya dan manusia secara universal pada umumnya disebut dengan dimensi ….
    A. normatif
    B. universal
    C. idealitas
    D. realitas
    E. idealis

23. Pancasila mencerminkan realitas hidup yang ada di masyarakat sehingga Pancasila tidak pernah bertentangan dengan tradisi, adat-istiadat, kebudayaan, dan tata hidup keagamaan yang ada dalam masyarakat Indonesia disebut dengan dimensi ….
    A. normatif
    B. universal
    C. idealitas
    D. realitas
    E. idealis

24. Nilai-nilai dasar yang ada dalam Pancasila perlu dijabarkan dalam norma atau aturan sebagaimana tersusun dalam tata aturan perundangan yang berlaku di Indonesia dari yang tertinggi sampai yang terendah disebut dengan dimensi ….
    A. normatif
    B. universal
    C. idealitas
    D. realitas
    E. objektif

25. Nilai-nilai Pancasila itu terlekat pada pembawa dan pendukung nilai Pancasila itu sendiri, yaitu masyarakat, bangsa, dan negara menunjukan bahwa Pancasila bersifat ….
    A. normatif
    B. universal
    C. idealitas
    D. realitas
    E. objektif

26. Berikut ini yang merupakan sila keempat dari Piagam Jakarta adalah ….
    A. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
    B. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
    C. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
    D. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    E. Persatuan Indonesia

27. Alasan sila pertama pada Piagam Jakarta mengalami perubahan adalah ….
    A. dirasa terlalu panjang
    B. para anggota tidak setuju
    C. BPUPKI sulit mengambil keputusan
    D. banyak rakyat Indonesia yang tidak tahu
    E. karena perjuangan kemerdekaan Indonesia dilakukan oleh pahlawan dari berbagai agama

28. Sila pertama Piagam Jakarta berbunyi ….
    A. Persatuan Indonesia
    B. Ketuhanan Yang Maha Esa
    C. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
    D. Ketuhanan dengan Kewajiban Menjalankan Syariat Islam bagi Pemeluk-pemeluknya
    E. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan

29. Berikut ini yang merupakan sila kedua dari Piagam Jakarta adalah ….
    A. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan
    B. Ketuhanan dengan Kewajiban Menjalankan Syariat Islam bagi Pemeluk-pemeluknya
    C. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
    D. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    E. Persatuan Indonesia

30. Berikut ini yang merupakan sila ketiga dari piagam Jakarta adalah ….
    A. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan
    B. Ketuhanan dengan Kewajiban Menjalankan Syariat Islam bagi Pemeluk-pemeluknya
    C. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
    D. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
    E. Persatuan Indonesia

31. Berikut ini yang merupakan sila keempat dari piagam Jakarta adalah ….
    A. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/

Perwakilan
B. Ketuhanan dengan Kewajiban Menjalankan Syariat Islam bagi Pemeluk-pemeluknya
C. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
D. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
E. Persatuan Indonesia

32. Berikut ini yang merupakan sila kelima dari Piagam Jakarta adalah ….
A. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ perwakilan
B. Ketuhanan dengan Kewajiban Menjalankan Syariat Islam bagi Pemeluk-pemeluknya
C. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
D. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
E. Persatuan Indonesia

33. Tanggal 1 juni diperingati sebagai hari lahirnya Pancasila atas dasar ….
A. Sayuti Melik mengetik kembali naskah Pancasila
B. Sayuti Melik mengetik kembali naskah Proklamasi
C. Moh. Hatta mengusulkan perubahan Piagam Jakarta
D. Ir. Soekarno menyampaikan pidatonya atas usulan dasar negara
E. Moh. Yamin memberi nama dasar negara dengan sebutan Piagam Jakarta

34. Sumber dari Pancasila adalah ….
A. nilai-nilai luhur kebudayaan yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat Indonesia
B. pemikiran pemikiran jenius para ahli filsafat
C. turunan dari ideologi kapitalis
D. diambil dari nilai-nilai sosialis
E. gabungan dari ideologi barat

35. Di bawah ini yang termasuk perilaku yang sesuai dengan sistem nilai dalam Pancasila ialah ….
A. menjaga persatuan dan kesatuan tanpa membeda-bedakan suku, ras, maupun agama
B. melakukan demo disertai pengrusakan karena tuntutan tidak dikabulkan
C. memengaruhi masyarakat untuk mengikuti golongan tertentu
D. bersekolah di universitas ternama mancanegara
E. bekerja menjadi TKI

36. Pancasila merupakan ideologi ….
A. terbuka
B. tertutup
C. liberalis
D. komunis
E. sosialis

37. Pancasila merupakan *Philosofische Gronslag* yang berarti Pancasila ….
A. sumber dari segala sumber hukum
B. sumber dari kehidupan berbangsa
C. sumber undang-undang
D. sumber keputusan
E. sumber hukum

38. Yang merupakan salah satu anggota Panitia Sembilan adalah ….
A. Adam Malik
B. Sri Sultan HB IX
C. Saudanco Singgih
D. Laksamana Maeda
E. K. H. Wahid Hasjim

39. Salah satu fungsi dari Pancasila adalah sebagai filter dengan tujuan ….
A. agar budaya barat sulit masuk ke Indonesia
B. agar budaya barat mudah masuk ke Indonesia
C. agar budaya Indonesia tidak ketinggalan zaman
D. agar budaya barat bisa dengan mudah bercampur dengan budaya Indonesia
E. agar budaya yang masuk ke Indonesia bisa disesuakan dengan kondisi masyarakat Indonesia dan berdasarkan dengan Pancasila

40. Pancasila terjadi melalui proses kausalitas yang mempunyai makna ….
A. menumbuhkan rasa senasib sepenanggungan

B. isinya merupakan nilai-nilai dan cita-cita tertentu yang diajukan mutlak
C. menghilangkan penonjolan kekuatan atau kekuasaan, keturunan dan perbedaan warna kulit
D. sebelum disahkan sebagai dasar negara nilai-nilai Pancasila telah menjadi pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
E. isinya bukan berupa nilai-nilai dan cita-cita tertentu melainkan intinya terdiri dari tuntutan konkret dan operasional yang keras, yang diajukan dengan mutlak bahwa orang harus taat terhadap ideologi tersebut

41. Pancasila merupakan sebuah ideologi yang bersifat di bawah ini, *kecuali* ....
A. rigid
B. aktual
C. konkret
D. fleksibel
E. antisipatif

42. Pancasila merupakan ....
A. Ideologi Negara Republik Indonesia
B. Lambang Negara Republik Indonesia
C. Konstitusi Negara Republik Indonesia
D. Ideologi dan Konstitusi Negara Indonesia
E. Lambang dan ideologi Negara Republik Indonesia

43. Nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan nilai-nilai asli dan berkembang di Indonesia sejak Indonesia belum merdeka menunjukan Pancasila sebagai ....
A. suatu sistem
B. dasar filsafat negara
C. jati diri Bangsa Indonesia
D. ideologi Bangsa dan Negara Indonesia
E. sumber dari segala sumber hukum di Indonesia

44. Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum yang meliputi di bawah ini, *kecuali* ....
A. yurisprudensi hakim
B. undang-undang
C. hukum formal
D. traktat
E. diktat

45. Pancasila berasal dari bahasa ....
A. Cina
B. Melayu
C. Indonesia
D. Jawa Kuno
E. Sanskerta

46. Yang melambangkan Kemanusiaan yang Adil dan Beradab adalah gambar ....
A. bintang
B. rantai baja
C. padi dan kapas
D. pohon beringin
E. kepala banteng

47. Yang melambangkan Persatuan Indonesia adalah gambar ....
A. bintang
B. rantai baja
C. padi dan kapas
D. pohon beringin
E. kepala banteng

48. Yang melambangkan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia adalah gambar ....
A. bintang
B. rantai baja
C. padi dan kapas
D. pohon beringin
E. kepala banteng

49. Pancasila yang bermakna "Lima Kemoralan" sebagai sebuah Dharma terdapat dalam ajaran agama ....
A. Islam
B. Buddha
C. Hindu
D. Katolik
E. Khonghucu

50. Pancasila terdapat di dalam Pembukaan UUD 1945 alinea ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

PEMBAHASAN

1. **Konsep: sejarah lahirnya Pancasila**
   Yang merumuskan Pancasila adalah BPUPKI. Sidang resmi pertama BPUPKI dilaksanakan pada tanggal 29 Mei–1 Juni 1945 yang membahas tentang Dasar Negara.

   ☑ *Jawaban: D*

2. **Konsep: sejarah lahirnya Pancasila**
   Yang memberikan usul tentang Dasar Negara Pancasila adalah Moh. Yamin, Prof. Dr. Mr. Soepomo, dan Ir. Soekarno.

   ☑ *Jawaban: A*

3. **Konsep: sejarah lahirnya Pancasila**
   Pancasila secara sah sebagai dasar negara Indonesia sejak 18 Agustus 1945 pada sidang PPKI.

   ☑ *Jawaban: D*

4. **Konsep: sejarah lahirnya Pancasila**
   Hari lahirnya Pancasila diperingati setiap tanggal 1 Juni.

   ☑ *Jawaban: A*

5. **Konsep: sejarah BPUPKI**
   BPUPKI dibentuk pada tanggal 1 Maret 1945.

   ☑ *Jawaban: B*

6. **Konsep: sejarah BPUPKI**
   Dalam bahasa Jepang BPUPKI disebut *Dokuritsu junbi chosakai.*

   ☑ *Jawaban: E*

7. **Konsep: sejarah BPUPKI**
   BPUPKI diketuai oleh Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodinigrat.

   ☑ *Jawaban: E*

8. **Konsep: sejarah BPUPKI**
   Wakil ketua BPUPKI yang merupakan orang Indonesia R. P. Soeroso.

   ☑ *Jawaban: B*

9. **Konsep: sejarah BPUPKI**
   Wakil ketua BPUPKI yang merupakan orang Jepang adalah Ichibangase Yosio.

   ☑ *Jawaban: C*

10. **Konsep: sejarah BPUPKI**
    Sidang pertama BPUPKI membahas tentang dasar negara.

    ☑ *Jawaban: A*

11. **Konsep: sejarah BPUPKI**
    Tindakan BPUPKI saat belum menghasilkan keputusan pada sidang pertama adalah membentuk Panitia Sembilan.

    ☑ *Jawaban: A*

12. **Konsep: sejarah lahirnya Pancasila**
    Yang memprakarsai diubahnya sila pertama Piagam Jakarta adalah Drs. Moh. Hatta.

    ☑ *Jawaban: E*

13. **Konsep: sejarah lahirnya Pancasila**
    Yang memberi saran atas sebutan rumusan hukum dasar yang dihasilkan oleh panitia Sembilan adalah Moh. Yamin.

    ☑ *Jawaban: A*

14. **Konsep: sejarah lahirnya Pancasila**
    Sila di dalam piagam Jakarta yang mengalami perubahan adalah sila pertama.

    ☑ *Jawaban: A*

15. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Sila pertama Piagam Jakarta berbunyi Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.

☑ Jawaban: D

16. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Panitia Sembilan menetapkan hasil sidangnya pada Tanggal 22 Juni 1945.

☑ Jawaban: A

17. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Tugas utama Panitia Sembilan adalah menuntaskan berbagai masukan tentang usulan hukum dasar.

☑ Jawaban: E

18. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Rapat Panitia Sembilan berlangsung di kediaman Ir. Soekarno.

☑ Jawaban: D

19. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Yang bukan merupakan anggota Panitia Sembilan adalah Mr. Ahmad Soebardjo.

☑ Jawaban: A

20. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Sebelum menjadi Pancasila, rumusan dasar negara Indonesia bernama Piagam Jakarta.

☑ Jawaban: C

21. Konsep: Pancasila sebagai ideologi terbuka
Pancasila dikategorikan dalam ideologi terbuka karena milik seluruh rakyat dan masyarakatlah yang menemukan "dirinya" serta "kepribadiannya".

☑ Jawaban: E

22. Konsep: dimensi yang ada pada Pancasila
Pancasila mengandung nilai-nilai yang dianggap baik, benar oleh masyarakat Indonesia pada khususnya dan manusia secara universal pada umumnya, disebut dengan dimensi idealitas.

☑ Jawaban: C

23. Konsep: dimensi yang ada pada Pancasila
Pancasila mencerminkan realitas hidup yang ada di masyarakat sehingga Pancasila tidak pernah bertentangan dengan tradisi, adat-istiadat, kebudayaan, dan tata hidup keagamaan yang ada dalam masyarakat Indonesia disebut dengan dimensi realitas.

☑ Jawaban: D

24. Konsep: dimensi yang ada pada Pancasila
Nilai-nilai dasar yang ada dalam Pancasila perlu dijabarkan dalam norma atau aturan sebagaimana tersusun dalam tata aturan perundangan yang berlaku di Indonesia dari yang tertinggi sampai yang terendah disebut dengan dimensi normatif.

☑ Jawaban: A

25. Konsep: sifat Pancasila
Nilai-nilai Pancasila itu terlekat pada pembawa dan pendukung nilai Pancasila itu sendiri, yaitu masyarakat, bangsa, dan negara menunjukkan bahwa Pancasila bersifat objektif.

☑ Jawaban: E

26. Konsep: Piagam Jakarta
Berikut ini yang merupakan sila ke empat dari Piagam Jakarta adalah Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.

☑ Jawaban: A

27. Konsep: Piagam Jakarta
Sila pertama pada Piagam Jakarta mengalami perubahan karena perjuangan kemerdekaan Indonesia dilakukan oleh pahlawan dari berbagai agama.

☑ Jawaban: E

28. Konsep: Piagam Jakarta
Sila pertama Piagam Jakarta berbunyi Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.

☑ Jawaban: D

29. Konsep: Piagam Jakarta
Sila kedua dari Piagam Jakarta berbunyi Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.

☑ Jawaban: D

30. Konsep: Piagam Jakarta
Sila ketiga dari Piagam Jakarta adalah Persatuan Indonesia.

☑ Jawaban: E

31. Konsep: Piagam Jakarta
Sila keempat dari Piagam Jakarta adalah Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan.

☑ Jawaban: A

32. Konsep: Piagam Jakarta
Sila kelima dari Piagam Jakarta adalah Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

☑ Jawaban: C

33. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Tanggal 1 Juni diperingati sebagai hari lahirnya Pancasila atas usulan Dasar Negara oleh Ir. Soekarno dalam pidatonya.

☑ Jawaban: D

34. Konsep: sumber Pancasila
Sumber dari Pancasila adalah nilai-nilai luhur kebudayaan yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat Indonesia.

☑ Jawaban: A

35. Konsep: nilai dalam Pancasila
Di bawah ini yang termasuk perilaku yang sesuai dengan sistem nilai dalam Pancasila ialah menjaga persatuan dan kesatuan tanpa membeda-bedakan suku, ras, maupun agama.

☑ Jawaban: A

36. Konsep: Pancasila sebagai ideologi terbuka
Pancasila merupakan ideologi terbuka.

☑ Jawaban: A

37. Konsep: Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia
Pancasila merupakan *Philosofische Gronslag* yang berarti Pancasila sumber dari segala sumber hukum.

☑ Jawaban: A

38. Konsep: sejarah lahirnya Pancasila
Yang merupakan salah satu anggota Panitia Sembilan adalah K. H. Wahid Hasjim.

☑ Jawaban: E

39. Konsep: fungsi Pancasila
Salah stau fungsi dari Pancasila adalah sebagai *filter* dengan tujuan agar budaya yang masuk ke Indonesia bisa disesuaikan dengan kondisi masyarakat Indonesia dan berdasarkan dengan Pancasila.

☑ Jawaban: E

40. Konsep: proses kausalitas Pancasila
Pancasila terjadi melalui proses kausalitas yang mempunyai makna sebelum disahkan sebagai dasar negara nilai-nilai Pancasila telah menjadi pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

☑ Jawaban: D

41. Konsep: sifat dari ideologi Pancasila
Pancasila merupakan sebuah ideologi yang bersifat aktual, konkret, fleksibel, dan antisipatif.

☑ Jawaban: A

42. Konsep: ideologi Pancasila
Pancasila merupakan lambang dan ideologi Negara Republik Indonesia.

☑ Jawaban: E

43. Konsep: ideologi Pancasila
Nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan nilai-nilai asli dan berkembang di Indonesia sejak Indonesia belum merdeka. Hal ini menunjukkan bahwa Pancasila sebagai jati diri Bangsa Indonesia.

☑ *Jawaban: C*

44. Konsep: Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia
Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum yang meliputi yurisprudensi hakim, undang-undang, hukum formal, traktat.

☑ *Jawaban: E*

45. Konsep: sejarah ideologi Pancasila
Pancasila berasal dari bahasa Sansekerta.

☑ *Jawaban: E*

46. Konsep: makna gambar pada ideologi Pancasila
Yang melambangkan Kemanusiaan yang Adil dan Beradab adalah gambar rantai baja.

☑ *Jawaban: B*

47. Konsep: makna gambar pada ideologi Pancasila
Yang melambangkan Persatuan Indonesia adalah gambar pohon beringin.

☑ *Jawaban: D*

48. Konsep: makna gambar pada ideologi Pancasila
Yang melambangkan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia adalah gambar padi dan kapas.

☑ *Jawaban: C*

49. Konsep: sejarah ideologi Pancasila
Pancasila sebagai sebuah Dharma berasal dari ajaran Agama Buddha.

☑ *Jawaban: B*

50. Konsep: ideologi Pancasila
Pancasila terdapat di dalam Pembukaan UUD 1945 alinea 4.

☑ *Jawaban: D*

UNDANG-UNDANG DASAR 1945

A. PENGERTIAN KONSTITUSI/UNDANG-UNDANG DASAR (UUD) DAN KONVENSI

1. Undang-undang Dasar (UUD)

a. Konstitusi berasal dari bahasa Perancis yaitu *constituer* yang berarti membentuk.

b. Istilah konstitusi yang dimaksudkan adalah pembentukan suatu negara atau menyusun dan menyatakan suatu negara.

c. Istilah UUD merupakan terjemahan dari istilah dalam Bahasa Belandanya disebut *Gronwet*. Perkataan *Wet* diterjemahkan dalam Bahasa Indonesia yang berarti UU dan *Grond* berarti tanah/dasar.

d. UUD merupakan suatu perangkat peraturan yang menentukan kekuasaan dan tanggung jawab dari alat kenegaraan. UUD mempunyai status legal yang khusus. Ia juga merupakan aspirasi, cita-cita, dan standar-standar moral yang dijunjung tinggi oleh suatu bangsa. Banyak UUD yang mencerminkan dasar negara serta ideologinya. Sering unsur ideologi dan moralitas sering dijumpai dalam mukadimah.

e. K.C. Where mengartikan konstitusi sebagai keseluruhan sistem ketatanegaraan dari suatu negara berupa kumpulan peraturan-peraturan yang membentuk, mengatur, dan memerintah dalam pemerintahan suatu negara.

2. Konvensi

Konvensi merupakan aturan perilaku kenegaraan yang didasarkan tidak pada UU melainkan pada kebiasaan ketatanegaraan atau preseden.

B. CIRI-CIRI UNDANG-UNDANG DASAR (UUD)

1. Organisasi negara, misalnya pembagian kekuasaan antara badan legeslatif, eksekutif, serta yudikatif serta hubungan dari ketiganya. UUD juga memuat bentuk negara serta memuat prosedur untuk menyelesaikan permasalahan pelanggaran yuridiksi oleh salah satu badan negara atau pemerintahan, dan sebagainya.
2. Hak asasi manusia.
3. Prosedur mengubah UUD (Amandemen).
4. Adakalanya memuat larangan untuk mengubah sifat tertentu dari UUD. Hal ini biasanya ada jika penyusun UUD ingin menghindari terulangnya kembali hal-hal yang baru saja diatasi, seperti misalnya munculnya seorang diktator atau kembalinya suatu monarki. Misalnya, UUD Federasi Jerman.
5. Merupakan aturan hukum yang tertinggi yang mengikat semua warga negara dan lembaga negara tanpa kecuali.

C. KLASIFIKASI KONSTITUSI

1. UUD Tidak Tertulis dan UUD Tetulis

a. UUD Tidak Tertulis

Merupakan suatu konstitusi yang tidak dituangkan dalam suatu dokumen formal. Contohnya konstitusi yang berlaku di Inggris dan Selandia Baru.

b. UUD Tertulis

Merupakan suatu konstitusi (UUD) yang dituangkan dalam suatu dokumen atau beberapa dokumen formal.

2. Konstitusi Fleksibel dan Konstitusi Rijid

Menurut James Bryce (Dahlan Thaib, 2001: 64) pembagian UUD Fleksibel dan UUD Rijid ini didasarkan pada "cara dan prosedur perubahannya."

a. Konstitusi Fleksibel

Jika suatu konstitusi itu mudah dalam pengubahannya maka ia digolongkan sebagai konstitusi yang fleksibel. Ciri-ciri konstitusi fleksibel menurut Brice:

1) Elastis.
2) Diumumkan dan diubah dengan cara yang sama seperti undang-undang.

b. Konstitusi Rigid

Jika suatu konstitusi sulit cara prosedur pengubahannya maka ia digolongkan sebagai konstitusi rigid. Ciri-ciri konstitusi rigid menurut Brice:

1) Mempunyai kedudukan dan derajat yang tinggi dari peraturan perundang-undangan yang lain;
2) Hanya dapat diubah dengan cara yang khusus atau istimewa atau dengan persyaratan yang berat.

3. Konstitusi Derajat Tinggi dan Konstitusi Tidak Derajat Tinggi

a. Konstitusi Derajat Tinggi

Merupakan suatu konstitusi yang mempunyai kedudukan tinggi dalam suatu negara serta konstitusi ini berada di atas peraturan perundang-undangan yang lainnya.

b. Konstitusi Tidak Derajat Tinggi

Merupakan suatu konstitusi yang tidak mempunyai kedudukan serta derajat seperti konstitusi derajat tinggi.

4. Konstitusi Serikat dan Konstitusi Kesatuan

Jika bentuk negara merupakan negara serikat maka akan didapatkan sistem pembagian kekuasaan antara pemerintah pusat dengan pemerintah negara bagian. Sedangkan betuk negara yang kesatuan maka pembagian kekuasaan tersebut tidak dijumpai karena kekuasaan tersentralkan pada pemerintrah pusat.

5. Konstitusi Sistem Pemerintahan Presidensial dan Konstitusi Pemerintahan Parelementer

a. Konstitusi Sistem Pemerintahan Presidensial

Ciri-ciri:

1) Di samping mempunyai kekuasaan "nominal" sebagai kepala negara, presiden juga berkedudukan sebagai kepala pemerintahan.
2) Presiden tidak dipilih oleh pemegang kekuasaan legislatif, akan tetapi dipilih langsung oleh rakyat.
3) Presiden tidak termasuk pemegang kekuasaan legeslatif.
4) Presiden tidak membubarkan pemegang kekuasaan legislatif dan tidak dapat memerintahkan diadakan pemilihan.

b. Konstitusi Pemerintahan Parlementer

Ciri-ciri:

1) Kabinet dipilih oleh perdana menteri dibentuk atau berdasarkan kekuatan-kekuatan yang berdasarkan parlemen.
2) Para anggota kabinet mungkin seluruhnya, mungkin sebagian adalah anggota parlemen.
3) Perdana menteri bersama kabinet bertanggung jawab kepada parlemen.
4) Kepala negara dengan saran atau nasihat perdana menteri dapat membubarkan parlemen dan memerintahkan diadakan pemilihan.

D. FAKTOR-FAKTOR DAYA IKAT KONSTITUSI

1. Pendekatan dari Aspek Hukum

Menurut K. C. Wheare, kalau berangkat dari aliran positivisme hukum maka konstitusi itu mengikat sebab ditetapkan

oleh badan yang berwenang membentuk hukum dan konstitusi itu dibuat untuk dan atas nama rakyat (yang di dalamnya sarat dengan ketentuan sanksi yang diatur lebih lanjut dalam undang-undang organik). Apabila dilihat dari prinsip-prinsip wawasan negara berdasarkan hukum *(rechsstaat)* sebagaimana dikatakan oleh Zippelius, konstitusi merupakan alat untuk membatasi kekuasaan negara, penyelenggaraan yang didasarkan pada undang-undang, dan adanya pengawasan yudisial terhadap penyelenggaraan pemerintah. Berbicara tentang esensi hukum positif *(rechtsstat),* inklusif di dalam pemahaman tentang konstitusi sebagai hukum formal yang terlembagakan oleh alat-alat negara dan sekaligus sebagai hukum dasar tertinggi sehingga konstitusi akan selalu mengikat warga negara.

2. Pendekatan dari Aspek politik

Dengan adanya pendekatan politis maka hukum adalah produk politik yang telah menjadikan badan konstituante (lembaga lain yang ditunjuk) sebagai badan perumus dan pembuat konstitusi suatu negara, kemudian peran tersebut dilanjutkan oleh lembaga legislatif sebagai pembuat undang-undang. Proses yang dilakukan oleh dua badan tersebut merupakan kristalisasi dan atau produk politik sehingga produk politik yang berupa konstitusi atau segala macam peraturan perundang-undangan mempunyai daya ikat pemberlakuannya bagi warga negara. Kemudian hubungan antara hukum dan kekuasaan telah terimplementasikan dalam konstitusi baik dalam pengertian hukum dasar tertulis maupum hukum dasar tidak tertulis yang pada dasarnya telah membatasi tindakan penguasa yang memaksa warga negara untuk menaatinya.

3. Pendekatan dari Aspek Moral

Otoritas konstitusi kalau dipandang dari segi moral sama halnya dengan pandangan aliran hukum alam, yaitu mempunyai daya ikat terhadap warga negara yang disebabkan dalam penetapan konstitusi didasarkan pada nilai moral. Lebih tegas lagi dikatakan bahwa konstitusi sebagai landasan fundamental yang tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai universal dan etika moral. Menurut K. C. Wheare konstitusi mengklaim diri mempunyai otoritas dengan dasar moral. William H. Hewet dalam pendiriannya menyatakan bahwa masih ada hukum yang lebih tinggi, yaitu moral. Adapun teori moral yang digunakan untuk mendefinisikan ketaatan terhadap hukumberlaku pula pada konstitusi.

E. SEJARAH UUD 1945

1. Perencanaan UUD 1945

Perencanaan pembuatan UUD 1945 sudah dilakukan sejak tanah air kita masih dalam kependudukan bala tentara Jepang. Hal ini menyababkan mengapa pada masa itu bangsa Indonesia berhasil memperoleh sebuah Rencana Undang-undang Dasar (UUD). Jepang mengalami kekalahan saat peperangan melawan pihak Sekutu maka Jepang meminta bantuan yang sebesar-besarnya dari rakyat Indonesia dengan janji kemerdekaan di kelak kemudian hari. Dengan adanya pengumumuman tersebut maka rakyat Indonesia menyambutnya dengan gembira, walaupun perjuangan bangsa Indonesia untuk merdeka tidak bergantung pada janji Jepang.

Pada zaman Jepang bangsa Indonesia tampaknya bekerja sama dengan Jepang, namun pada hakikatnya bangsa Indonesia tetap menyusun kekuatan sendiri apalagi pada waktu itu kondisi rakyat Indonesia menderita akibat penghisapan Bala Tentara Pendudukan Jepang. Untuk sekedar mempersiapkan pelaksanaan janji tersebut di atas maka pada tanggal 28 Mei 1945 oleh Pemerintah Jepang membuat Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) yang beranggotakan 62 orang yang diketuai oleh Dokter K. R. T. Radjiman Wedyodiningrat

dan diwakili oleh R. P. Soeroso. Pelantikannya dilakukan di Jakarta di gedung Jambon.

Masa perencanaan UUD ini dilakukan menjadi dua masa, yaitu pada masa sidang yang pertama tanggal 29 Mei 1945 sampai dengan 1 Juni 1945. Sedangkan masa kedua, yaitu pada tanggal 10 Juli 1945 sampai dengan 17 Juli 1945. Dalam sidang pertamanya baru dibicarakan tentang dasar negara, sedangkan perencanaan UUD dilakukan pada masa sidang kedua. Dalam masa sidang kedua ini dibentuklah suatu Panitia Hukum Dasar yang bertugas merencanakan UUD yang terdiri dari 19 anggota yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Oleh Panitia Hukum Dasar dibentuklah Panitia Kecil yang bertugas merencanakan UUD dengan memperhatikan pendapat-pendapat dari rapat sidang BPUPKI serta rapat-rapat panitia hukum dasar.

Panitia kecil ini terdiri dari 7 orang, yaitu seorang Ketua Prof. Dr. Soepomo, dengan anngotanya, yaitu Mr. Wongsonegoro, R. Sukardjo, Mr. A. Maramis, Mr. R. Pandji Singgih, H. Agus Salim, dan Dr. Sukiman. Panitia kecil ini telah dapat menyelesaikan pekerjaannya serta memberikan laporannya tentang Rencana UUD kepada Panitia Hukum Dasar pada tanggal 13 Juli 1945. Setelah beberapa kali sidang maka pada tanggal 16 Juli 1945 BPUPKI menerima dan menyetujui sebuah Rancangan UUD. Setelah tugas BPUPKI selesai maka untuk mengerjakan tugas yang lainnya dibentuklah oleh Jepang panitia lainnya, yaitu Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang diketuai oleh Ir. Soekarno dan wakil Drs. Moh. Hatta. Panitia ini mulai bekerja pada tanggal 9 Agustus 1945 dan selekas mungkin menyelesaikan persoalan yang perlu dipersiapkan untuk kemerdekaan terutama soal Rencana UUD yang telah ada untuk disahkan. Menurut rencana pada tanggal 24 Agustus 1945 kemerdekaan Indonesia sudah dapat disahkan oleh Pemerintah Jepang di Tokyo.

Namun sebelum PPKI bersidang, pada tanggal 6 Agustus 1945 kota Hirosima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 kota Nagasaki telah dijatuhi bom atom oleh pihak Sekutu. Akibatnya, Pemerintah Jepang bertekuk lutut dan menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Dengan adanya hal tersebut janji Pemerintah Jepang untuk memberikan kemerdekaan kepada Indonesia tidak dapat direalisasikan. Tentu saja dalam hal ini para pemimpin dan golongan muda tidak bisa tinggal diam. Atas desakan golongan pemuda maka sebelum penyerahan tentara Jepang kepada Sekutu, pada tanggal 17 agustus1945 telah dibacakan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta. Oleh karena itu, kemerdekaan Indonesia bukanlah hadiah dari Pemerintah Jepang. Namun, dari hasil keberanian serta kekuatan bangsa Indonesia sendiri.

2. Penetapan UUD 1945

Berdirinya Negara Indonesia beserta tata hukumnya adalah pada tanggal 17 Agustus. Pada saat itu pemerintah juga berpendapat bahwa berdirinya Negara Republik Indonesia adalah pada tanggal 17 Agustus 1945, baik pada masa Proklamasi, Pemerintahan Indonesia Serikat, maupun pada masa Pemerintahan Indonesia yang menggunakan Undang-Undang Dasar Sementara. Pada masa Pemerintah Republik Indonesia Proklamasi pendapatnya dapat diketahui dari Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 1945 tentang: "Segala Badan-Badan Negara dan Peraturan yang ada sampai berdirinya Negara Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945 selama belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar masih berlaku asal saja tidak bertentangan dengan Undang-Undang Dasar tersebut".

Pada saat Indonesia baru merdeka maka bentuk-bentuk ketatanegaraannya yang lazimnya diatur dalam UUD, seperti alat-alat perlengkapan negara yang penting-penting, daerah negara, serta warga negaranya, dan semua yang bersifat formal masih belum jelas karena pada saat itu Indonesia belum mempunyai UUD. Walaupun pada saat itu

Indonesia belum mempunyai UUD 1945 maka tidak mengurangi hakikat berdirinya negara. Dengan demikian untuk untuk menyempurnakan negara Indonesia yang berdiri pada tanggal 17 Agustus 1945, maka pada tanggal 18 Agustus 1945 Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) melakukan sidang.

Dalam sidangnya PPKI menetapkan serta mengesahkan Undang-undang Dasar serta menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden yang pada saat itu dipilih secara aklamasi. Adapun yang ditetapkan dan disahkan sebagai Undang-Undang Dasar merupakan Rencana Undang-Undang Dasar yang telah dirumuskan oleh Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) dengan mengalami perubahan serta penambahan. Dari UUD 1945 yang sudah ditetapkan dan disahkan serta dengan terpilihnya presiden dan wakil presiden, maka menjadi jelas bahwa Negara Indonesia yang berdiri pada tanggal 17 Agustus 1945 secara formal berbentuk republik sehingga negara Indonesia secara resmi menggunakan sebutan Negara Republik Indonesia. Dengan demikian UUD yang telah disahkan juga secara resmi disebut UUD 1945.

3. Undang-Undang Dasar 1945 Semula Dimaksudkan Bersifat Sementara

UUD 1945 walaupun secara resmi tidak menggunakan nama UUD Sementara namun UUD 1945 sejak semula oleh pembentukannya dimaksud bersifat sementara. Hal ini dapat dilihat pada Pasal 3 Ayat 2 Aturan Tambahan, maka jelas bahwa nanti masih diharapkan dibentuk badan permusyawaratan rakyat yang bertugas menetapkan UUD. Adapun yang dijadikan alasan akan pemberian sifat sementara ini dapat diperkirakan adanya dua hal, yaitu pembentuk UUD 1945 sendiri masih belum merupakan badan respresentatif untuk menetapkan UUD dan berdasarkan pertimbangan bahwa perencanaan, penetapan, serta pengesahan dilakukan dengan tergesa-gesa sehingga apabila di kemudian hari sudah dibentuk badan yang lebih representatif dapat ditetapkan sebuah UUD yang sudah dipikirkan dengan matang.

F. UNDANG-UNDANG DASAR 1945 SEBAGAI KONSTITUSI NEGARA REPUBLIK INDONESIA

1. Konstitusi Negara Republik Indonesia sebagai Suplemen

UUD Republik Indonesia 1945 disahkan dan ditetapkan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada hari Sabtu, tanggal 18 Agustus 1945, yakni sehari setelah proklamasi kemerdekaan. Istilah UUD 1945 yang memakai angka "1945" di belakang baru timbul pada awal 1959, ketika tanggal 19 Februari 1959. Kabinet Karya mengambil kesimpulan dengan suara bulat mengenai pelaksanaan demokrasi terpimpin dalam rangka kembali ke UUD 1945. Kemudian Keputusan pemerintah itu disampaikan ke pihak Konstituante pada tanggal 22 April 1959.

Pada saat disahkan dan ditetapkan UUD 1945 pada tanggal 18 Agustus 1945 hanya bernama "Oendang-Oendang Dasar." Demikian pula ketika UUD diundangkan dalam Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 tanggal 15 Februari 1946, istilah yang digunakan masih "Oendang-Oendang Dasar" tanpa tahun 1945. Baru setelah Dekrit Presiden 1959 memakai UUD 1945 seperti dalam Lembaran Negara Nomor 75 Tahun 1959. Hal ini perlu dikemukakan bahwa UUD 1945 pernah dua kali masa berlakunya.

Khusus mengenai pembukaan, dikatakan pada angka III/1/A/a bahwa "Pembukaan UUD 1945 tidak lain adalah penuangan jiwa Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945" ialah jiwa Pancasila sesuai jiwa otentik UUD 1945." Kemudian mengenai batang tubuh UUD

1945 dikatakan dalam rangka III/1/3B sebagai berikut, "Batang Tubuh UUD 1945 terdiri dari 16 bab, dan terperinci dalam 37 pasal. Di samping itu ada Aturan Peralihan yang terdiri atas 4 pasal dan aturan Tambahan 2 ayat."

2. Fenomena Dua Kali Masa Berlakunya UUD 1945

Sejarah ketatanegaraan Indonesia pernah berlaku tiga macam konstitusi:

a. Undang-Undang Dasar 1945 (18 Agustus 1945 – 27 Desember 1949)

Naskah UUD 1945 ini pertama kali dipersiapkan oleh BPUPKI. Badan ini melakukan dua kali sidang, yaitu 29 Mei–1 Juni 1945 dan sidang yang kedua berlangsung 10 Juli–17 Juli 1945. Dalam sidang kedua inilah dibentuk Panitia Hukum Dasar dengan anggota 19 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Panitia ini membentuk panitia kecil yang berhasil merumuskan UUD 1945 pada tanggal 16 Agustus 1945. Setelah tugas BPUPKI sudah selesai maka Pemerintah Jepang membubarkannya kemudian dibentuk PPKI. Pada tanggal 18 Agustus PPKI mengesahkan UUD 1945.

b. Konstitusi Republik Indonesia Serikat 1949 (27 Desember 1949 – 17 Agustus 1950)

Pada tahun 1947 tentara Belanda mengadakan Agresi Militer I dan dilanjutkan dengan Agresi Militer II pada tahun 1948. Kedua agresi ini mendapat perhatian dunia sehingga PBB mengajak Indonesia dengan Belanda untuk melakukan perundingan. Pada tanggal 23 Agustus–2 November 1949 diadakan Konfrensi Meja Bundar di Den Haag, Belanda. Konferensi ini menghasilkan tiga kesepakatan:

1) Mendirikan Republik Indonesia Serikat (RIS).
2) Penyerahan kedaulatan pada RIS yang berisi tiga hal, yaitu piagam penyerahan kedaulatan dari Kerajaan Belanda pada Pemerintahan RIS, status uni, dan persetujuan perpindahan.
3) Mendirikan uni antara RIS dan Kerajaan Belanda.

Naskah Konstitusi RIS disusun bersama oleh delegasi Republik Indonesia dan BFO *(Bijeenkomst voor Federal Overleg)*. Naskah rancangan UUD disepakati oleh kedua belah pihak untuk diberlakukan sebagai UUD RIS atau Konstitusi RIS. Konstitusi yang dimaksudkan hanya bersifat sementara karena lembaga yang membuat konstitusi tersebut tidak representatif. Hal tersebut ditegaskan dalam Pasal 186 Konstitusi RIS bahwa Konstituante bersama pemerintah selekas-lekasnya menetapkan konstitusi RIS.

c. Undang-Undang Dasar Sementara 1950 (17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959)

UUD Sementara disahkan oleh Badan Pekerja Komite Nasional Pusat (KNIP) pada tanggal 12 Agustus 1950, dan DPR dan Senat Republik Indonesia Serikat pada tanggal 14 Agustus 1950. Selanjutnya naskah UUD ini diberlakukan secara resmi mulai tanggal 17 Agustus 1950. UUDS ini bersifat mengganti (*renewal*) sehingga isinya tidak hanya mencerminkan perubahan (amandemen) terhadap konstitusi RIS. UUDS 1950 ini bersifat sementara. Hal ini dapat terlihat jelas dalam rumusan Pasal 134 yang mengharuskan konstituante bersama pemerintah segera menyusun UUD RI untuk menggantikan UUDS 1950. Tetapi sebelum konstituante belum sempat melaksanakan tugasnya untuk merumuskan UUD yang baru, Presiden Soekarno telah menyimpulkan bahwa Konstituante telah gagal dan atas dasar itu presiden mengeluarkan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 yang menyatakan bahwa kembali ke UUD 1945.

d. Undang-Undang Dasar 1945 (Sejak Dekrit Presiden 5 Juli 1959)

Sejak Dekrit Presiden 5 Juli 1959 sampai 19 Oktober 1999 Indonesia menggunakan kembali UUD 1945. Selama Orde Baru Indonesia belum pernah mengalami perubahan UUD ataupun amandemen UUD 1945. Baru setelah masa reformasi Indonesia mengamandemen UUD 1945.

e. Amandemen UUD 1945

Pada masa reformasi munculah tuntutan untuk melakukan amandemen terhadap UUD 1945. Tujuan dari amandemen tersebut adalah untuk menyempurnakan aturan dasar, seperti ketatanegaraan, kedaulatan negara, hak asasi manusia, serta hal-hal lain yang sesuai dengan perkembangan aspirasi serta kebutuhan bangsa. Perubahan UUD 1945 dilakukan dengan kesepakatan di antaranya tidak mengubah Pembukaan UUD 1945, tetap mempertahankan susunan Negara Kesatuan Republik Indonesia serta mempertegas sistem presidensial. Amandemen UUD 1945 terjadi dalam empat tahap, yaitu:

1) Amandemen pertama disahkan pada tanggal 19 Oktober 1999.
2) Amandemen kedua disahkan pada tanggal 18 Agustus 2000.
3) Amandemen ketiga disahkan pada tanggal 10 November 2001.
4) Amandemen keempat disahkan pada tanggal 10 Agustus 2002.

Dalam kelima periode berlakunya empat macam undang-undang dasar itu, maka UUD 1945 berlaku dalam dua kali kurun waktu, yaitu kurun waktu pertama sebagaimana yang diundangkan dalam Berita Republik Indonesia Tahun II Nomor 7. Sedangkan kurun waktu kedua, UUD 1945 berlaku lagi sebagai akibat gagalnya konstituante dalam menetapkan UUD yang baru untuk menggantikan UUD Semenetara 1950. Tepat pada tanggal 5 Juli 1959 Presiden Republik Indonesia mengeluarkan sebuah dekrit yang isinya menyatakan kembali UUD 1945. Kemudian Dekrit Presiden beserta lampiran berupa Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 75 tahun 1959.

Tindakan kembali mendekritkan kembali ke UUD 1945, pada sementara kalangan dipertanyakan dari segi keabsahannya dari segi hukum. Menurut pendapat Mahkamah Agung dalam suatu wawancara khas dengan ketua dewan redaksi suluh Indonesia pada tanggal 11 Juli 1959. Beliau mengatakan bahwa didasarkan suatu hakikat hukum tidak tertulis *(statsnoodrecht)* bahwa dalam hal keadaan ketatanegaraan tertentu, kita dapat terpaksa mengadakan tindakan yang menyimpang dari peraturan-peraturan ketatanegaraan yang ada. Berdasarkan kondisi gawat itulah Presiden sebagai Panglima Tertinggi angkatan Perang mengeluarkan dekritnya. Jadi, tindakan presiden yang didasarkan atas keadaan yang memaksa memang dibenarkan.

Sebagaimana telah disebutkan bahwa penyebab kembalinya ke UUD 1945 adalah kegagalan konstituante dalam membuat undang-undang dasar yang baru menggantikan UUD Sementara dengan mengeluarkan Dekrit Presiden 5 Juli 1959. Dengan dikeluarkannya dekrit ini maka menjadi jalan berlakunya kembali UUD 1945. Justifikasi (dasar pembenaran) dekrit presiden merupakan ketentuan yang bersumber pada hukum darurat kenegaraan yang dinamai *Das Notrecht des Staats* atau *das Staats Notrecht* yang merupakan suatu prinsip yang dikenal dan diakui oleh ilmu hukum nasional maupun internasional.

Jika diperbandingkan dengan UUD 1945 yang disahkan oleh PPKI pada

tanggal 18 Agustus 1945 dengan naskah yang diundangkan dalam Lembaran Negara republik Indonesia tahun II No. 7, dan dibandingkan dengan naskah yang diundangkan dalam Lembaran Negara Nomor 75 Tahun 1959, sebenarnya tidak ada perbedaan yang bersifat prinsipil kecuali pada hal-hal tertentu di antaranya UUD 1945 yang disahkan oleh PPKI tersebut tidak ada penjelasannya dan baru dimuat dalam Berita Republik Indonesia nomor 7 Tahun II, tetapi tidak berurutan seperti sekarang ini.

3. Fungsi dan Peranan UUD 1945

Dalam empat kurun waktu berlakunya UUD dengan ketiga macam UUD (UUD 1945, Konstitusi RIS 1949, dan UUDS 1950) telah tercatat dalam sejarah. Secara teoritis pergantian tersebut telah membawa perubahan secara struktural dan mekanisme penyelenggaraan pemerintah negara dan kemungkinan lebih jauh ialah perubahan dasar filsafat dan tujuan negara, dan secara terbatas pada perubahan struktur, mekanisme, serta *policy*. Dasar filsafat negara tetap Pancasila dan tujuan pokoknya sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD 1945:

a. Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia;
b. Memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa;
c. Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

Untuk mengetahui fungsi UUD 1945 faktor-faktor katatanegaraan baik dalam bentuk filsafat hidup, landasan hukum, dan politik pemerintahannya harus dijabarkan dalam kerangka konsepsional dan operasional yang mantap. Fungsi secara konseptual tercermin dalam berfungsinya Pancasila sebagai landasan filosofi bangsa, berfungsinya sistem presidensial secara konstutisional sebagai landasan struktural yang tertuang dalam UUD dan berfungsi sebagai tujuan nasional yang terimplementasi dalam kebijaksanaan politik bangsa yang tertuang dalam GBHN.

Fungsi dan peranan UUD 1945 secara operasional berarti apa yang telah tercermin di dalam peranan UUD 1945 secara konsepsional benar-benar dapat terealisir secara nyata dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Bukan hanya itu saja, tetapi juga mampu dilestarikan serta peningkatan usaha-usah pelestariannya. Semua ini dilaksanakan oleh suprastruktur (pemerintah), infrastruktur parpol dan (LSM), serta seluruh masyarakat lainnya.

G. HUBUNGAN DASAR NEGARA DENGAN KONSTITUSI NEGARA INDONESIA

Masayarakat Indonesia merupakan masyarakat yang plural dan majemuk. Suatu negara akan kokoh apabila konstitusi dan dasar negara yang menopang sesuai dengan kondisi dari masyarakat yang bersangkutan. Oleh sebab itu, dasar negara dan konstitusi harus dibangun oleh para pendiri negara yang sudah paham dengan karakteristik bangsa dan negaranya.

Dasar negara merupakan fundamen yang kokoh dan kuat serta bersumber dari pandangan hidup sehingga dasar negara tersebut bisa diterima oleh seluruh masyarakat. Dengan mempunyai dasar negara maka penyelenggaraan pemerintah pada suatu negara akan menjadi baik dan teratur. Dengan demikian tujuan nasional akan tercapai.

Di Indonesia dasar negara yang digunakan sejak 18 Agustus 1945 adalah Pancasila dan rumusan Pancasila secara terperinci terdapat pada Pembukaan UUD 1945 alinea keempat. Pancasila dengan UUD 1945 mempunyai kaitan yang sangat erat. Hal tersebut ditegaskan dalam Pembukaan UUD 1945 aline IV yang menyatakan bahwa: "... dengan berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam

Permusyawaratan Perwakilan, serta mewujudkan suatu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Dalam hal UUD yang pernah berlaku di Indonesia, yaitu UUD 1945, UUD RIS, UUDS semua pembukaan atau mukadimahnya mencantumkan Pancasila. Pancasila dijadikan dasar falsafah Negara Republik Indonesia karena inti dari Pembukaan UUD 1945 khususnya alinea IV mencantumkan aspek penyelenggaraan negara yang berdasarkan kepada dasar negara, yaitu Pancasila. Kemudian nilai-nilai Pancasila menjiwai Proklamasi 17 Agustus 1945 yang diuraikan secara terperinci dalam Pembukaan UUD 1945 dan dijabarkan ke dalam pasal UUD 1945.

Pada 18 Agustus 1945 berdirilah secara resmi Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mendapatkan pengakuan dari berbagai negara. Oleh karena itu UUD 1945 yang memuat nilai dasar pancasila dijadikan landasan konstitusi rakyat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pembukaan UUD 1945 memuat falsafah dasar negara Pancasila dan UUD 1945 merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.

H. PEMBUKAAN UUD 1945 MEMILIKI KEDUDUKAN YANG KOKOH, KUAT, DAN ABADI DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

1. Pembukaan UUD 1945 sebagai Pernyataan Terperinci Kemerdekaan Indonesia

Pembukaan UUD 1945 merupakan proklamasi yang tereperinci oleh karena itu tidak bisa diubah meskipun oleh MPR. Pembukaan UUD 1945 senantiasa melekat pada kelangsungan hidup Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Dengan mengubah Pembukaan UUD 1945 berarti telah membubarkan NKRI yang telah diproklamasikan 17 Agustus 1945.

Pembukaan UUD 1945 dianggap sebagai Proklamasi terperinci karena di dalam Pembukaan UUD 1945 berisi ide dan landasan Negara Indonesia merdeka. Landasan Indonesia merdeka adalah pada hukum Tuhan. Kemerdekaan merupakan hak asasi manusia secara individu dan kolektif yang bersumber pada keberadaan manusia sebagai makluk yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Hal ini diperjelas pada Pembukaan UUD 1945 alinea III.

Yang dilakukan bangsa Indonesia setelah memproklamasikan kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah dengan mendirikan Negara Kesatuan Republik Indonesia seperti yang tercantum pada pembukaan UUD 1945 alinea IV. Sementara cita-cita Negara Kesatuan Republik Indonesia diperjelas dalam alinea II Pembukaan UUD 1945 dengan mewujudkan Indonesia bersatu, berdaulat, adil, dan makmur. Pembukaan UUD 1945 selain berisi pernyataan terperinci kemerdekaan Indonesia juga berisi ide dan gagasan dasar, identitas utama, serta nilai dasar NKRI.

2. Pokok Pikiran Pembukaan UUD 1945

Dalam Pembukaan UUD 1945 terdapat empat pokok pikiran yang merupakan dasar falsafah negara. Keempat pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 adalah sebagai berikut.

a. Negara Indonesia melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.
b. Negara Indonesia hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
c. Negara Indonesia adalah negara yang berkedaulatan rakyat berdasarkan kerakyatan dan permusyawaratan perwakilan.
d. Negara Indonesia berdasarkan Ketuhan Yang maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.

Sehingga apabila kita perhatikan dari keempat pokok pikiran tersebut tampak bahwa pokok-pokok pikiran tersebut tidak

lain adalah pancaran dari dasar falsafah negara Pancasila ke dalam pasal-pasal UUD 1945.

3. Makna Alinea dalam Pembukaan UUD 1945

a. Alinea I

1) Keteguhan Bangsa Indonesia dalam membela kemerdekaan melawan penjajah dalam segala bentuk penjajahan.
2) Pernyataan subjektif bangsa Indonesia untuk menentang dan menghapus penjajahan di atas dunia.
3) Pernyataan objektif bangsa Indonesia bahwa penjajahan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan.
4) Pemerintah Indonesia mendukung kemrdekaan bagi setiap bangsa.

b. Alinea II

1) Kemerdekaan yang dicapai Bangsa Indonesia adalah melalui pergerakan melawan penjajah.
2) Adanya momentum yang harus dimanfaatkan untuk menyatakan kemerdekaan.
3) Bahwa kemerdekaan bukanlah akhir dari perjuangan namun harus dilakukan dengan mewujudkan negara Indonesia merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.

c. Alinea III

1) Motivasi spiritual yang luhur bahwa kemerdekaan kita adalah berkat rahmat Tuhan yang Maha Kuasa.
2) Keinginan yang didambakan oleh segenap bangsa Indonesia terhadap suatu kehidupan yang berkesinambungan antara kehidupan material dan spiritual di dunia dan di akhirat.
3) Pengukuhan pernyataan proklamasi kemerdekaan.

d. Alinea IV

1) Adanya fungsi dan sekaligus tujuan negara Indonesia:
   a) Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.
   b) Memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
   c) Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
2) Kemerdekaan bangsa Indonesia telah disusun dalam UUD.
3) Bentuk Negara Indonesia adalah republik.
4) Sistem pemerintahan negara, yaitu berdasarkan kedaulatan rakyat (demokrasi).
5) Dasar negara adalah Pancasila.

4. Proklamasi Kemerdekaan, Pembukaan UUD 1945, serta NKRI sebagai Satu Kesatuan

Di dalam terbentuknya suatu negara terdapat persyaratan yang harus dipenuhi yang terdiri atas rakyat, wilayah, serta pemerintah yang berdaulat. Pada saat Proklamasi 17 Agustus 1945 menimbulkan benih kenegaraan namun Indonesia baru mempunyai rakyat dan wilayahnya saja dan belum mempunyai pemerintahan yang berdaulat. Sehingga Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 mendorong Panitia Persiapan Kemerdekaan (PPKI) pada tanggal 18 Agustus 1945 melakukan sidang. Tujuan dari sidang adalah untuk mewujudkan potensi negara yang lahir akibat dari Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus menjadi negara yang nyata dan utuh.

Sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 menetapkan Pembukaan UUD 1945. Dengan ditetapkannya Pembukaan UUD 1945 maka lahirlah NKRI karena sudah memenuhi unsur konstitutif negara. Proklamasi kemerdekaan melahirkan UUD 1945 yang pada akhirnya melahirkan NKRI. Proklamasi Kemerdekaan,

Pembukaan UUD 1945, dan NKRI merupakan suatu kesatuan yang tidak terpisahkan.

5. Pembukaan UUD 1945 sebagai *Staat Fundamental Norm*

Sesuai dengan teori yang diajukan oleh Notonegoro, Pembukaan UUD 1945 merupakan pokok-pokok kaidah negara yang fundamental:

a. Ditinjau dari proses terjadinya Pembukaan UUD 1945 dibuat dan ditetapkan oleh pembentuk negara, yaitu PPKI serta dijelmakan dalam pernyataan lahir.
b. Ditinjau dari isinya, Pembukaan UUD 1945 memuat dasar negara cita-cita kerohanian negara, dasar cita-cita negara.
I. Amandemen Undang-Undang Dasar sebagai Upaya Desakralisasi Konstitusi Negara Republik Indonesia.

6. Alasan Perlunya Amandemen UUD 1945

UUD 1945 dilakukan amandemen karena ruh dan pelaksanaan konstitusinya jauh dari paham konstitusi itu sendiri. Hal ini seperti yang telah dikemukakan oleh Tim Kajian Amandemen Fakultas Hukum Universtas Brawijaya yang mencoba mengklasifikasikan kelemahan UUD 1945, antara lain:

a) UUD 1945 telah memposisikan kekuasaan presiden yang begitu besar *(executif power)*, sistem *check and balances* tidak diatur secara tegas di dalamnya.
b) Ketentuan UUD 1945 banyak yang tidak jelas dan multitafsir.
c) Minimnya pengaturan masalah Hak Asasi Manusia.
d) Sistem kepresidenan dan sistem perekonomian kurang jelas.

TUJUAN DAN FUNGSI TES UUD 1945

A. TUJUAN TES

1. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui sejarah lahirnya UUD 1945.
2. Melalui analisis tentang UUD 1945 diharapkan agar mengetahui hubungan antara Proklamasi Kemerdekaan, Pembukaan UUD 1945, dan NKRI.
3. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui tentang UUD yang pernah dianut di Indonesia.
4. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui Amandemen UUD 1945.

B. FUNGSI TES

1. Tes ini berfungsi agar mengetahui sejarah lahirnya UUD 1945.
2. Tes ini berfungsi untuk melatih analisis tentang hubungan antara Proklamasi Kemerdekaan, Pembukaan UUD 1945, dan NKRI.
3. Tes ini berfungsi untuk melatih analisi tentang UUD yang pernah dianut di Indonesia.
4. Tes ini berfungsi untuk mengetahui Amandemen UUD 1945.

C. TIPS DAN TRIK

Mempelajari sejarah lahirnya UUD 1945 sampai Amandemen UUD 1945.

D. CONTOH SOAL

1. UUD 1945 disahkan oleh …
   A. BPUPKI
   B. KNIP
   C. PPKI
   D. MPR
   E. DPR

   ✎ *Pembahasan:*

   UUD 1945 disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945.

   ☑ *Jawaban: C*

2. Bentuk Negara Indonesia menurut Pasal 1 Ayat 1 adalah ….
   A. parlementer
   B. presidensial
   C. demokrasi
   D. republik
   E. monarki

   ✎ *Pembahasan:*

   Sesuai dengan Pasal 1 Ayat 1 UUD 1945 menyatakan bahwa "Negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk republik".

   ☑ *Jawaban: D*

SOAL PENDALAMAN

1. Perencanaan pembuatan UUD 1945 sudah dilakukan sejak kependudukan ….
   A. Inggris
   B. Jepang
   C. Spanyol
   D. Belanda
   E. Portugis
2. Perencaan pembuatan UUD 1945 dilakukan dalam sidang BPUPKI selama … masa sidang.
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5
3. Perancang Undang-Undang Dasar dalam sidang kedua BPUPKI adalah ….
   A. Panitia Sembilan
   B. Panitia Kecil
   C. Jepang
   D. PKKI
   E. MPR
4. Panitia Sembilan diketuai oleh ….
   A. Mr. Ahmad Soebardjo
   B. H. O. S. Cokro Aminoto
   C. Drs. Moh. Hatta
   D. Moh. Yamin
   E. Ir. Soekarno
5. Panitia Kecil terdiri dari tujuh orang yang diketuai oleh ….
   A. H. Agus Salim
   B. Mr. A. Maramis
   C. Prof. Dr. Soepomo
   D. Mr. Wongsonegoro
   E. Mr. R. Pandji Singgih
6. Berikut ini merupakan anggota dari Panitia Kecil, *kecuali* ….
   A. Ir. Soekarno
   B. H. Agus Salim
   C. Mr. A. Maramis
   D. Prof. Dr. Soepomo
   E. Mr. Wongsonegoro
7. UUD 1945 disahkan pada tanggal ….
   A. 1 Juni 1945
   B. 1 Maret 1945
   C. 1 Oktober 1945
   D. 17 Agustus 1945
   E. 18 Agustus 1945
8. Yang mengesahkan UUD 1945 adalah ….
   A. Panitia Sembilan
   B. Panitia Kecil
   C. BPUPKI
   D. PKKI
   E. MPR
9. Di dalam UUD 1945, secara sah negara Indonesia berbentuk ….
   A. Serikat
   B. Federal
   C. Monarki
   D. Kerajaan
   E. Republik
10. Walaupun secara resmi tidak menggunakan nama UUD Sementara, namun sejak semula pembentukan UUD 1945 dimaksud bersifat sementara. Hal ini dapat dilihat dalam Aturan Tambahan Pasal ….
    A. Pasal 1
    B. Pasal 2
    C. Pasal 3
    D. Pasal 4
    E. Pasal 5
11. Yang dijadikan alasan akan pemberian sifat sementara pada UUD 1945 dapat diperkirakan ….
    A. pembentuk UUD 1945 sendiri masih belum merupakan badan respresentatif untuk menetapkan UUD

B. masih belum mempunyai presiden dan wakil presiden
C. Belanda masih ingin menduduki negara Indonesia
D. masih dalam kondisi politik yang belum stabil
E. masih terjadi perang

12. Undang-Undang yang pernah berlaku di Indonesia adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
A. UUD 1945
B. UUD 1945 Amandemen
C. Konstitusi RIS
D. Konvensi
E. UUDS 1950

13. UUD di Indonesia yang berlaku dua kali periode di Indonesia adalah ....
A. UUD 1945
B. UUD 1945 Amandemen
C. Konstitusi RIS
D. Konvensi
E. UUDS 1950

14. Yang menyatakan kembali ke UUD 1945 setelah UUDS 1950 adalah ....
A. Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 tanggal 15 Februari 1946
B. Berita Republik Indonesia Tahun III No. 7 tanggal 15 Februari 1946
C. Dekrit Presiden 5 Juli 1959
D. Tiga Komando Rakyat
E. Tiga Tuntutan Rakyat

15. Yang mengesahkan UUDS adalah ....
A. Panitia Sembilan
B. Panitia Kecil
C. KNIP
D. PKKI
E. MPR

16. UUDS secara resmi berlaku sejak ....
A. 18 Agustus 1945
B. 17 Agustus 1950
C. 17 Agustus 1945
D. 17 Agustus 1951
E. 18 Agustus 1950

17. UUDS hanya bersifat sementara, oleh karena itu harus segera dibuat UUD yang baru oleh ....
A. Badan Konstituante
B. Panitia Sembilan
C. KNIP
D. PKKI
E. MPR

18. Lembaga yang mempunyai wewenang untuk mengubah UUD 1945 adalah ....
A. MA
B. DPR
C. DPD
D. MPR
E. Presiden

19. UUD 1945 disebut sebagai konstitusi rigid karena pada waktu perubahannya harus ....
A. dilakukan oleh MPR
B. dilakukan dengan persetujuan DPR
C. dilakukan dengan persetujuan presiden
D. dilakukan dengan persetujuan DPR dan presiden
E. dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya 2/3 anggota MPR yang hadir dalam sidang

20. Pada masa reformasi, UUD 1945 sudah dilakukan amandemen sebanyak ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

21. Amandemen pertama dilakukan pada tanggal ....
A. 10 November 2001
B. 19 Oktober 1999
C. 18 Agustus 2000
D. 10 Agustus 2002
E. 11 Agustus 2003

22. Amandemen kedua dilakukan pada tanggal ....
A. 10 November 2001
B. 19 Oktober 1999
C. 18 Agustus 2000

D. 10 Agustus 2002
E. 11 Agustus 2003

23. Amandemen ketiga dilakukan pada tanggal ….
A. 10 November 2001
B. 19 Oktober 1999
C. 18 Agustus 2000
D. 10 Agustus 2002
E. 11 Agustus 2003

24. Amandemen keempat dilakukan pada tanggal ….
A. 10 November 2001
B. 19 Oktober 1999
C. 18 Agustus 2000
D. 10 Agustus 2002
E. 11 Agustus 2003

25. Amandemen pertama dilakukan pada era Presiden ….
A. Soeharto
B. Megawati
C. B. J. Habibie
D. K. H. Abdurrahman Wahid
E. Susilo Bambang Yudhoyono

26. Amandemen kedua dilakukan pada era Presiden ….
A. Soeharto
B. Megawati
C. B. J. Habibie
D. K. H. Abdurrahman Wahid
E. Susilo Bambang Yudhoyono

27. Amandemen pertama dilakukan pada era Presiden ….
A. Soeharto
B. Megawati
C. B. J. Habibie
D. K. H. Abdurrahman Wahid
E. Susilo Bambang Yudhoyono

28. Setelah dilakukannya amandemen UUD 1945, MPR memiliki kedudukan sebagai ….
A. lembaga tertinggi negara di atas Presiden
B. lembaga tinggi negara di atas DPR
C. lembaga tertinggi negara
D. lembaga tinggi negara
E. lembaga negara

29. Amandemen keempat dilakukan pada era Presiden ….
A. Soeharto
B. Megawati
C. B. J. Habibie
D. K. H. Abdurrahman Wahid
E. Susilo Bambang Yudhoyono

30. Kesepakatan dasar MPR dalam melakukan amandemen UUD 1945 yaitu ….
A. Peraturan internasional dalam penjelasan dimasukan dalam pasal
B. Bentuk negara kesatuan tetap dipertahankan
C. Bentuk negara serikat tetap dipertahankan
D. Pembukaan UUD 1945 tidak akan dirubah
E. Sistem parlemen tetap dipertahankan

31. Konstitusi Negara Indonesia adalah ….
A. Peraturan tidak tertulis
B. Peraturan tertulis
C. Pancasila
D. UUD 1945
E. Konvensi

32. Rumusan Pancasila tercantum dalam ….
A. Aturan Tambahan UUD 1945
B. Aturan Peralihan UUD 1945
C. Batang Tubuh UUD 1945
D. Pembukaan UUD 1945
E. Penjelasan UUD 1945

33. Pernyataan bahwa setiap bangsa mempunyai hak untuk merdeka, hal ini tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 alinea ….
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

34. Bentuk pemerintahan Indonesia seperti yang tercantum dalam Pasal 1 Ayat 1 adalah ….
A. Serikat
B. Monarki
C. Kerajaan
D. Republik
E. Parlementer

35. Yang disebut Warga Negara Indonesia adalah ….
    A. Orang-orang Bangsa Indonesia asli dan orang-orang dari bangsa lain yang disahkan oleh UU sebagai warga negara
    B. Warga Negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia
    C. Warga Negara Indonesia yang lahir di Indonesia
    D. Warga negara asing yang lahir di Indonesia

36. Pada masa demokrasi terpimpin, Indonesia memakai konstitusi ….
    A. UUD 1945 yang diamandemen
    B. UUD 1945
    C. UUDS 1950
    D. UUD RIS
    E. UUDS

37. Majelis Permusyawaratan Rakyat ditugasi untuk melakukan peninjauan terhadap materi dan status hukum Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat untuk diambil putusan pada sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat tahun 2003, merupakan bunyi dari ….
    A. Pasal 1 Aturan Tambahan
    B. Pasal 2 Aturan Tambahan
    C. Pasal 1 Aturan Peralihan
    D. Pasal 2 Aturan Peralihan
    E. Pasal 3 Aturan Peralihan

38. Dengan ditetapkannya perubahan Undang-Undang Dasar ini, Undang-Undang Dasar 1945 terdiri atas pembukaan dan pasal-pasal, merupakan bunyi dari ….
    A. Pasal 1 Aturan Tambahan
    B. Pasal 2 Aturan Tambahan
    C. Pasal 1 Aturan Peralihan
    D. Pasal 2 Aturan Peralihan
    E. Pasal 3 Aturan Peralihan

39. Yang merupakan salah satu makna dari Pembukaan UUD 1945 alinea kedua adalah ….
    A. Pernyataan objektif bangsa Indonesia bahwa penjajahan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan
    B. Pernyataan subjektif bangsa Indonesia untuk menentang dan menghapus penjajahan di atas dunia
    C. Kemerdekaan yang dicapai bangsa Indonesia adalah melalui pergerakan melawan penjajah
    D. Pemerintah Indonesia mendukung kemrdekaan bagi setiap bangsa
    E. Dasar negara adalah Pancasila

40. Berikut ini yang merupakan salah satu makna dari Pembukaan UUD 1945 alinea kedua adalah ….
    A. Adanya momentum yang harus dimanfaatkan untuk menyatakan kemerdekaan
    B. Sistem pemerintahan negara, yaitu berdasarkan kedaulatan rakyat (demokrasi)
    C. Kemerdekaan Bangsa Indonesia telah disusun dalam UUD
    D. Bentuk Negara Indonesia adalah republik
    E. Dasar negara adalah Pancasila

41. Pengangkatan Presiden Soekarno sebagai presiden seumur hidup terjadi pada masa ….
    A. UUD 1945 periode pertama tahun 1945–1949
    B. UUD 1945 periode kedua tahun 1959–1966
    C. UUD 1945 setelah amandemen
    D. Konstitusi RIS
    E. UUDS 1950

42. Bab I Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang ….
    A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
    B. Kekuasaan Pemerintahan Negara
    C. Bentuk dan Kedaulatan Negara
    D. Kementerian Negara
    E. Pemerintah Daerah

43. Bab II Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang ….
    A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
    B. Kekuasaan Pemerintahan Negara
    C. Bentuk dan Kedaulatan Negara
    D. Kementerian Negara
    E. Pemerintah Daerah

44. Bab III Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang ....
    A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
    B. Kekuasaan Pemerintahan Negara
    C. Bentuk dan Kedaulatan Negara
    D. Kementerian Negara
    E. Pemerintah Daerah

45. Bab V Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang ....
    A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
    B. Kekuasaan Pemerintahan Negara
    C. Bentuk dan Kedaulatan Negara
    D. Kementerian Negara
    E. Pemerintah Daerah

46. Bab VI Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang ....
    A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
    B. Kekuasaan Pemerintahan Negara
    C. Bentuk dan Kedaulatan Negara
    D. Kementerian Negara
    E. Pemerintah Daerah

47. Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa berdasarkan UUD 1945 Pasal ....
    A. 29 Ayat 1
    B. 29 Ayat 2
    C. 30 Ayat 1
    D. 30 Ayat 2
    E. 30 Ayat 3

48. Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan tercantum dalam UUD 1945 Pasal ....
    A. 31 Ayat 1
    B. 31 Ayat 2
    C. 31 Ayat 3
    D. 31 Ayat 4
    E. 31 Ayat 5

49. Yang mengatur bendera negara dengan warna Merah Putih adalah UUD 1945 Pasal ....
    A. 33
    B. 34
    C. 35
    D. 36
    E. 37

50. Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara diatur dalam UUD 1945 Pasal ....
    A. 33
    B. 34
    C. 35
    D. 36
    E. 37

PEMBAHASAN

1. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   Perencanaan pembuatan UUD 1945 sudah dilakukan sejak tanah air kita masih dalam kependudukan tentara Jepang. Pada masa itu Indonesia berhasil memperoleh sebuah Rencana Undang-Undang Dasar (UUD).

   ☑ *Jawaban: B*

2. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   Perencanaan UUD dilakukan pada masa sidang yang pertama tanggal 29 Mei 1945 sampai dengan 1 Juni 1945 dan masa kedua pada tanggal 10 Juli 1945 sampai dengan 17 Juli 1945.

   ☑ *Jawaban: B*

3. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   Yang bertugas merancang UUD 1945 adalah Panitia Kecil.

   ☑ *Jawaban: B*

4. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   Panitia Sembilan diketuai oleh Drs. Moh. Hatta.

   ☑ *Jawaban: C*

5. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   Panitia Kecil terdiri dari tujuh orang yang diketuai oleh Prof. Dr. Soepomo.

   ☑ *Jawaban: C*

6. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   Panitia kecil ini terdiri dari 7 orang, yaitu seorang Ketua Prof. Dr. Soepomo, dengan anggotanya, yaitu Mr. Wongsonegoro, R. Sukardjo, Mr. A. Maramis, Mr. R. Pandji Singgih, H. Agus Salim, dan Dr. Sukiman.

   ☑ *Jawaban: A*

7. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   UUD 1945 disahkan pada tanggal 18 Agustus 1945 pada sidang PPKI.

   ☑ *Jawaban: E*

8. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   UUD 1945 disahkan pada tanggal 18 Agustus 1945 pada sidang PPKI.

   ☑ *Jawaban: D*

9. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
   Di dalam UUD 1945 secara sah negara Indonesia berbentuk republik yang tertuang dalam UUD 1945 Pasal 1 Ayat 1.

   ☑ *Jawaban: E*

10. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
    UUD 1945 walaupun secara resmi tidak menggunakan nama UUD Sementara namun UUD 1945 sejak semula oleh pembentukannya dimaksud bersifat sementara yang hal ini dapat dilihat dalam Aturan Tambahan Pasal 2.

    ☑ *Jawaban: B*

11. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
    Alasan pemberian sifat sementara pada UUD 1945 diperkirakan pembentuk UUD 1945 sendiri masih belum merupakan badan respresentatif untuk menetapkan UUD.

    ☑ *Jawaban: A*

12. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
    Undang-undang yang pernah berlaku di Indonesia adalah UUD 1945, UUD 1945 Amandemen, Konstitusi RIS, dan UUDS.

    ☑ *Jawaban: D*

13. **Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945**
    UUD di Indonesia yang berlaku dua kali di Indonesia adalah UUD 1945, yaitu periode setelah Proklamasi Kemerdekaan dan periode

setelah dikeluarkannya Dekrit Presiden 5 Juli 1959.

☑ Jawaban: A

14. Konsep: sejarah lahirnya UUD 1945
Yang menyatakan kembali ke UUD 1945 adalah Dekrit Presiden 5 Juli 1959 disebabkan Badan Konstituante belum bisa membuat UUD yang baru.

☑ Jawaban: C

15. Konsep: sejarah lahirnya UUDS
Yang mengesahkan UUDS adalah KNIP.

☑ Jawaban: C

16. Konsep: sejarah lahirnya UUDS
UUDS secara resmi berlaku 17 Agustus 1950.

☑ Jawaban: B

17. Konsep: sejarah lahirnya UUDS
UUDS hanya bersifat sementara, oleh karena itu Badan Konstituante harus segera dibuat UUD yang baru.

☑ Jawaban: A

18. Konsep: amandemen UUD 1945
Lembaga yang mempunyai wewenang untuk mengubah UUD 1945 adalah MPR.

☑ Jawaban: D

19. Konsep: jenis Konstitusi
UUD 1945 disebut sebagai konstitusi rigid karena pada waktu perubahannya harus dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya 2/3 anggota MPR yang hadir dalam sidang.

☑ Jawaban: E

20. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen UUD 1945 terjadi empat kali:
a. Amandemen pertama disahkan pada tanggal 19 Oktober 1999.
b. Amandemen kedua disahkan pada tanggal 18 Agustus 2000.
c. Amandemen ketiga disahkan pada tanggal 10 November 2001.
d. Amandemen keempat disahkan pada tanggal 10 Agustus 2002.

☑ Jawaban: D

21. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen UUD 1945 terjadi empat kali:
a. Amandemen pertama disahkan pada tanggal 19 Oktober 1999.
b. Amandemen kedua disahkan pada tanggal 18 Agustus 2000.
c. Amandemen ketiga disahkan pada tanggal 10 November 2001.
d. Amandemen keempat disahkan pada tanggal 10 Agustus 2002.

☑ Jawaban: B

22. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen UUD 1945 terjadi empat kali:
a. Amandemen pertama disahkan pada tanggal 19 Oktober 1999.
b. Amandemen kedua disahkan pada tanggal 18 Agustus 2000.
c. Amandemen ketiga disahkan pada tanggal 10 November 2001.
d. Amandemen keempat disahkan pada tanggal 10 Agustus 2002.

☑ Jawaban: C

23. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen UUD 1945 terjadi empat kali:
a. Amandemen pertama disahkan pada tanggal 19 Oktober 1999.
b. Amandemen kedua disahkan pada tanggal 18 Agustus 2000.
c. Amandemen ketiga disahkan pada tanggal 10 November 2001.
d. Amandemen keempat disahkan pada tanggal 10 Agustus 2002.

☑ Jawaban: A

24. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen UUD 1945 terjadi empat kali:
a. Amandemen pertama disahkan pada tanggal 19 Oktober 1999.
b. Amandemen kedua disahkan pada tanggal 18 Agustus 2000.

c. Amandemen ketiga disahkan pada tanggal 10 November 2001.
d. Amandemen keempat disahkan pada tanggal 10 Agustus 2002.

☑ Jawaban: D

25. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen pertama dilakukan pada era Presiden B. J. Habibie.

☑ Jawaban: C

26. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen kedua dilakukan pada era Presiden K. H. Abdurrahman Wahid.

☑ Jawaban: D

27. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen ketiga dilakukan pada era Presiden Megawati.

☑ Jawaban: B

28. Konsep: amandemen UUD 1945
Setelah amandemen UUD 1945, kedudukan MPR adalah lembaga tinggi negara.

☑ Jawaban: D

29. Konsep: amandemen UUD 1945
Amandemen keempat dilakukan pada era Presiden Megawati.

☑ Jawaban: B

30. Konsep: amandemen UUD 1945
Kesepakatan dasar MPR dalam melakukan amandemen UUD 1945 adalah Pembukaan UUD 1945 tidak akan dirubah karena memuat Dasar Negara, yaitu Pancasila.

☑ Jawaban: D

31. Konsep: konstitusi
Konstitusi Negara Indonesia adalah UUD 1945.

☑ Jawaban: D

32. Konsep: Pembukaan UUD 1945
Rumusan Pancasila tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alinea empat.

☑ Jawaban: D

33. Konsep: Pembukaan UUD 1945
Pernyataan bahwa setiap bangsa mempunyai hak untuk merdeka, hal ini tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 alinea satu.

☑ Jawaban: A

34. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Bentuk pemerintahan Indonesia seperti yang tercantum dalam Pasal 1 Ayat 1 adalah Republik.

☑ Jawaban: D

35. Konsep: warga negara Indonesia

Tips dan Trik

Pelajari siapa yang menjadi Warga Negara Indonesia.

Yang disebut Warga Negara Indonesia adalah orang-orang Bangsa Indonesia asli dan orang-orang dari bangsa lain yang disahkan oleh UU sebagai warga negara.

☑ Jawaban: A

36. Konsep: UUD yang pernah berlaku di Indonesia
Pada masa demokrasi terpimpin Indonesia memakai konstitusi UUD 1945.

☑ Jawaban: B

37. Konsep: Aturan Tambahan UUD 1945
Majelis Permusyawaratan Rakyat ditugasi untuk melakukan peninjauan terhadap materi dan status hukum Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat untuk diambil putusan pada sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat tahun 2003 merupakan bunyi dari Pasal 1 Aturan Tambahan.

☑ Jawaban: A

38. Konsep: Aturan Tambahan UUD 1945
Dengan ditetapkannya perubahan Undang-Undang Dasar ini, UUD 1945 terdiri atas pembukaan dan pasal-pasal, merupakan bunyi dari Pasal 2 Aturan Tambahan.

☑ Jawaban: B

39. Konsep: Pembukaan UUD 1945
Yang merupakan salah makna dari Pembukaan UUD 1945 alinea kedua adalah Kemerdekaan yang dicapai bangsa Indonesia adalah melalui pergerakan melawan penjajah.

☑ Jawaban: C

40. Konsep: Pembukaan UUD 1945
Berikut ini yang merupakan salah satu makna dari Pembukaan UUD 1945 alinea kedua adalah adanya momentum yang harus dimanfaatkan untuk menyatakan kemerdekaan.

☑ Jawaban: A

41. Konsep: demokrasi terpimpin
Pengangkatan Presiden Soekarno sebagai presiden seumur hidup terjadi pada masa UUD 1945 periode kedua tahun 1959–1966, tepatnya tanggal 15 Mei 1963.

☑ Jawaban: B

42. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Bab I Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara.

☑ Jawaban: C

43. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Bab II Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang Majelis Permusyawaratan Rakyat.

☑ Jawaban: A

44. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Bab III Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang kekuasaan Pemerintahan Negara.

☑ Jawaban: B

45. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Bab V Batang Tubuh UUD 1945 membahas tentang Kementrian Negara.

☑ Jawaban: D

46. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Bab VI batang tubuh UUD 1945 membahas tentang Pemerintah Daerah.

☑ Jawaban: E

47. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa berdasarkan UUD 1945 Pasal 29 Ayat 1.

☑ Jawaban: A

48. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan tercantum dalam UUD 1945 Pasal 31 Ayat 1.

☑ Jawaban: A

49. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Yang mengatur bendera negara adalah Merah Putih adalah UUD 1945 Pasal 35.

☑ Jawaban: C

50. Konsep: Batang Tubuh UUD 1945
Yang mengatur bahasa negara adalah Bahasa Indonesia adalah UUD 1945 Pasal 36.

☑ Jawaban: D

NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI)

A. MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA KOLONIAL

1. Masa Pendudukan Belanda dan Inggris

a. Pada Masa VOC

Setelah Belanda berhasil menanamkan kekuasaan perdagangan dan ekonomi di Indonesia maka pada tanggal 20 Maret 1602 Belanda membentuk kongsi dagang yang diberi nama *Verenigde Oost Indische Compagnie* atau yang lebih dikenal dengan nama VOC. VOC ini merupakan anjuran dari Olden Barnevelt yang mendapatkan izin dan hak istimewa dari Ratu Belanda. VOC diperbolehkan berdagang di Indonesia antara daerah Tanjung Harapan Afrika Selatan sampai Selat Magelhaens di ujung Amerika Selatan, Pulau Formosa (Taiwan) sampai ke Benua Australia, sedangkan bangsa lain dilarang di daerah tersebut. Tujuan dibentuknya VOC adalah untuk mencegah persaingan antarpedagang Belanda serta memperkuat persaingan antar pedagang Eropa lainnya.

Untuk mendapatkan keleluasaan di Indonesia dalam berdagang, VOC mempunyai hak istimewa (**hak oktroi**):

1) Hak monopoli perdagangan
2) Hak memiliki tentara
3) Hak mengadakan perjanjian dengan raja-raja di Indonesia
4) Hak mencetak uang
5) Hak untuk mengumumkan perang
6) Hak mendirikan benteng

Walaupun VOC memiliki hak istimewa tersebut, namun VOC harus tetap tunduk kepada Pemerintah Belanda. Untuk dapat memonopoli perdagangan rempah-rempah, VOC melakukan **Pelayaran Hongi**, yakni misi pelayaran Belanda yang ditugasi mengawasi, menangkap, dan mengambil tindakan terhadap para pedagang dan penduduk pribumi yang dianggapnya melanggar ketentuan perdagangan Belanda. Selain memiliki hak oktroi, VOC juga memiliki **hak ekstirpasi**, yaitu hak untuk menebang tanaman rempah-rempah yang dianggap kelebihan jumlahnya dengan tujuan untuk menstabilkan harga. Selain kedua hak tersebut, VOC juga memiliki hak untuk memungut pajak yang meliputi:

1) *Verplichte Leverantie*, yaitu kewajiban bagi raja pribumi untuk membayar pajak hasil bumi kepada Belanda.
2) *Contingenten*, yaitu pajak sewa tanah yang harus dibayar rakyat dengan hasil bumi.

Pada awalnya pengurus VOC hanya ada 60 orang, namun hal itu dianggap terlalu banyak sehingga diadakan pemilihan pengurus dan yang terpilih menjadi hanya 17 orang yang diambil dari beberapa kota. Mereka yang terpilih menjadi pengurus disebut Dewan 17 (*De Heeren Seventien* atau Tuan-Tuan 17), kemudian Dewan 17 mengangkat gubernur jenderal (*Raad van Indie*) di bawah **Pieter Both** tahun 1610. Ia adalah Gubernur Jenderal VOC yang pertama di Indonesia. Usaha VOC menjadi semakin berkembang dengan

pesat pada tahun 1623 dan berhasil menguasi rempah-rempah di Ambon. Selanjutnya tahun 1641, VOC berhasil merebut Malaka dari tangan Portugis. VOC selalu menggunakan *Batig Slot Politiek* (Politik Mencari Untung, 1602–1799) dengan memegang monopoli Belanda di Indonesia.

Selain itu, VOC menjalankan politik *devide et impera* yang bertujuan untuk memecah belah rakyat Indonesia. VOC mampu menguasa Indonesia pada masa itu disebabkan:

1) VOC adalah organisasi dagang yang tertib dan para pengurusnya bekerja keras sehingga maju dengan pesat.
2) Panyak kerajaan di Indonesia yang mudah dikuasai VOC karena politik adu domba.
3) Para pedagang di nusantara belum memiliki kesatuan dan persatuan yang kuat.

Namun perjalanan VOC mengalami kemunduran dan bahkan runtuh pada Tanggal 31 Desember 1799 disebabkan:

1) Perang-perang yang dilakukan membutuhkan biaya yang besar padahal hasil dari bumi Indonesia telah terkuras habis dan kekayaan Indonesia sudah telanjur terkirim ke negeri Belanda sehingga VOC tidak kuat lagi membiayai perang-perang tersebut.
2) Kekayaan menyebabkan para pegawai VOC melupakan tugas, kewajiban, dan tanggung jawab mereka terhadap pemerintah dan masyarakat. Untuk lebih memperkaya diri, mereka melakukan tindak korupsi.
3) Terjadinya jual beli jabatan. Seorang VOC yang ingin pulang ke negerinya karena sudah terlampau kaya atau pensiun dapat menjual jabatannya kepada orang lain dengan harga tinggi.
4) Tumbuhnya tuan-tuan tanah partikelir. Pemerintah yang kekurangan biaya untuk membiayai pemerintahannya dan perang terpaksa menjual tanah-tanah yang luas kepada orang-orang partikelir dengan hak pertuanan.
5) Kekurangan biaya tidak dapat ditutup dengan hasil penjualan tanah saja, VOC harus juga mencari pinjaman. Akibatnya, hutang VOC semakin besar.
6) Pada akhir abad ke-18, VOC tidak mampu lagi memerangi pedagang-pedagang Eropa lainnya (Inggris, Prancis, Jerman) yang dengan leluasa berdagang di Nusantara, sehingga monopoli VOC hancur.

Karena keberadaan VOC sudah tidak dapat dipertahankan lagi, harta milik dan utang-utangnya diambil alih oleh pemerintah negeri Belanda yang kemudian membentuk Komisi *Nederburg* untuk mengurusi wilayah VOC, termasuk Indonesia (1800–1907).

b. Masa Hindia Belanda

Napoleon Bonaparte seorang penguasa Perancis (Belanda menjadi jajahan Perancis) menguasai Indonesia pada Tahun 1807–1811. Napoleon Bonaparte mengangkat Louis Napoleon menjadi wali negeri Belanda dan negeri Belanda diganti namanya menjadi *Koninkrijk Holland*. Untuk mengurusi Indonesia, Napoleon mengangkat **Herman Willem Daendels** menjadi gubernur jenderal di Indonesia (1808–1811). Tugas utama Deandels adalah untuk mempertahankan Jawa dari serangan Inggris. Dengan demikian, perhatian utama Deandles yang utama ditujukan pada pertahanan dan keamanan meliputi:

1) Membentuk tentara gabungan yang terdiri atas orang-orang Bugis, Makassar, Bali, Madura, dan Ambon.

2) Menjadikan Kota Batavia sebagai benteng pertahanan.
3) Membuat galangan beserta kapalnya di Surabaya.
4) Membangun Pelabuhan Cirebon, Tanjung Priok, Tanjung Perak, dan Tanjung Merak.
5) Membangun jalan raya dari Anyer sampai Panarukan sepanjang 1.000 km. Pembangunan jalan ini menyebabkan ribuan orang mati karena kelelahan, siksaan, kelaparan, dan penyakit. Daendels tidak pernah mau menghiraukan penderitaan rakyat sehingga ia mendapat julukan Jenderal Guntur.

Daendels menjual tanah-tanah kepada orang-orang swasta untuk mencari dana. Hal ini mengakibatkan munculnya tanah-tanah partikelir di sekitar Batavia, Bogor, Indramayu, Pamanukan, Besuki, dan sebagainya. Bahkan, rumahnya sendiri di Bogor dijual kepada pemerintah, tetapi rumah itu tetap ditempatinya sebagai rumah tinggalnya. Tindakan Daendels yang kejam tersebut menyebabkan raja-raja Banten dan Mataram memusuhinya terhadap raja-raja di Jawa. Ia bertindak keras, tetapi kurang strategis sehingga mereka menyimpan dendam kepadanya. Di mata Daendels, semua raja pribumi harus mengakui raja Belanda sebagai junjungannya.

Untuk menutup utang-utang Belanda dan biaya-biaya pembaruan tersebut, Daendels kembali menjual tanah negara beserta isinya kepada swasta sehingga timbullah sistem tuan tanah di Jawa yang bertindak sebagai raja daerah, misalnya di sekitar Batavia dan Probolinggo. Kekejaman Daendels tersebut terdengar sampai ke Perancis. Akhirnya, dia dipanggil pulang karena dianggap memerintah secara autokrasi dan Indonesia diperintah oleh **Janssens**.

c. Masa Inggris

Keberhasilan Inggris mengalahkan Perancis di Eropa menyebabkan kekuasaan Belanda atas Indonesia bergeser ke tangan Inggris. Selain itu, Janssens memulai masa jabatannya dalam kondisi genting, banyak prajurit tinggalan Daendels yang tidak cakap menjadi prajurit sehingga mudah dikalahkan. Pada tanggal 18 September 1811, ditandatanganilah perjanjian **Kapitulasi Tuntang** antara Inggris dengan Belanda yang isinya Belanda menyerahkan Indonesia ke tangan Inggris dari tangan Janssens kepada **Thomas Stamford Raffles**, seorang Letnan Gubernur Jenderal Inggris untuk Indonesia. Oleh karena itu, beralihlah Indonesia dari tangan Belanda ke tangan Inggris. Adapun langkah-langkah yang diambil Raffles:

1) Membagi Pulau Jawa menjadi 16 karesidenan.
2) Para bupati dijadikan pegawai negeri.
3) Melaksanakan perdagangan bebas.
4) Melaksanakan *land rente* (pajak sewa tanah) dan Raffles menjual tanah kepada swasta.
5) Menghapuskan perbudakan.
6) Kekuasaan para raja dikurangi. Di Yogyakarta, Pangeran Notokusumo diangkat sebagai Paku Alam (1813), akibatnya Mataram Yogyakarta pecah menjadi dua, yakni Kasultanan Mataram di bawah HB III dan Paku Alaman di bawah Paku Alam I.

Pada tanggal 13 Agustus 1814, di Eropa ditandatanganilah **Perjanjian London** oleh Inggris dan Belanda yang isinya Belanda memperoleh kembali sebagian besar daerah koloninya, termasuk Indonesia. Pada tahun 1816, Raffles meninggalkan Indonesia dan Belanda kembali berkuasa di Indonesia.

d. Masa Hindia Belanda II

Dengan diadakannya Perjanjian London maka pihak Belanda kembali memperoleh jajahannya di Indonesia, kecuali Sumatra dan sekitarnya. Belanda membentuk Komisaris Jenderal yang akan melaksanakan kembali kekuasaan di Indonesia yang beranggotakan Elout, Buyskes, dan Van der Capellen. Pada bulan Maret 1816, Raffles menyerahkan kekuasaannya kepada John Fendall. Kemudian Raffles segera menuju Singapura dan membangun kota Singapura (1819). Singapura dijadikan pusat pertahanan Inggris sampai Perang Dunia II. Daerah kekuasaan yang diserahkan Raffles oleh John Fendall diserahkan kepada Komisaris Jenderal pada tanggal 19 Agustus 1816. Dengan demikian, Indonesia sepenuhnya menjadi daerah kekuasaan Belanda dan diberi nama *Nederlandsch Indie* (Hindia Belanda).

Kembalinya Belanda di Indonesia banyak mendapatkan perlawanan dari rakyat dan para raja. Hal ini disebabkan oleh kekuasaan para raja dikurangi dan Belanda juga melakukan monopoli perdagangan yang banyak merugikan rakyat. Dengan demikian timbullah sikap anti pati rakyat terhadap Belanda. Kebencian ini menimbulkan gerakan anti penjajahan dengan banyak perlawanan kepada Belanda seperti perlawanan Thomas Matulesi, Perang Diponegoro, dan Perang Padri.

2. Masa Pendudukan Jepang

Pada tanggal 8 Maret 1942, Panglima Angkatan Perang Hindia Belanda Letnan Jenderal H. Ter Poorten, atas nama Angkatan Perang Sekutu di Indonesia, menyerah tanpa syarat kepada pimpinan tentara Jepang Letnan **Jenderal Hitoshi Imamura**. Penyerahan tanpa syarat tersebut ditandai dengan **Persetujuan Kalijati** yang diadakan di Subang, Jawa Barat. Isi persetujuan tersebut adalah penyerahan hak atas tanah jajahan Belanda di Indonesia kepada pemerintahan pendudukan Jepang. Artinya, bangsa Indonesia memasuki periode penjajahan yang baru.

Meskipun kedatangan Jepang sama tujuannya sama seperti Belanda, yaitu ingin menguasai Indonesia, namun Jepang diterima baik oleh rakyat Indonesia. Berikut alasan yang melatarbelakangi perbedaan sikap tersebut.

a. Jepang menyatakan bahwa kedatangannya di Indonesia tidak untuk menjajah, bahkan bermaksud untuk membebaskan rakyat Indonesia dari belenggu penjajahan Belanda.
b. Jepang melakukan propaganda melalui Gerakan 3A (Jepang cahaya Asia, Jepang pelindung Asia, dan Jepang pemimpin Asia).
c. Jepang mengaku sebagai saudara tua bangsa Indonesia yang datang dengan maksud hendak membebaskan rakyat Indonesia.
d. Adanya semboyan *Hakoo Ichiu*, yakni dunia dalam satu keluarga dan Jepang adalah pemimpin keluarga tersebut yang berusaha menciptakan kemakmuran bersama.

Pemimpin pergerakan pun mau bekerja sama dengan Jepang seperti, Drs. Moh. Hatta dan Ir. Soekarno. Meski keduanya terkenal sebagai tokoh nonkooperatif yang gigih, namun mau bekerja sama dengan Jepang. Pertimbangannya seperti diungkapkan dalam biografi Soekarno yang ditulis Cindi Adams bahwa saat itu Jepang sedang dalam keadaan yang kuat, sedangkan Indonesia sedang dalam keadaan lemah sehingga Indonesia membutuhkan bantuan Jepang agar dapat mencapai cita-cita.

Pada tahap Jepang berkuasa, Jepang mengambil alih pabrik-pabrik gula milik Belanda untuk selanjutnya dikelola oleh pihak

swasta Jepang, misalnya *Meiji Seilyo Kaisya* dan *Okinawa Seilo Kaisya*. Adapun dalam tahap restrukturisasi (menyusun kembali struktur), Jepang membuat kebijakan-kebijakan berikut.

a. Sistem *autarki*, yakni rakyat dan pemerintah daerah wajib memenuhi kebutuhan sendiri untuk menunjang kepentingan perang Jepang.
b. Sistem *tonarigumi*, yakni dibentuk organisasi rukun tetangga yang terdiri atas 10–20 kepala keluarga untuk mengumpulkan setoran kepada Jepang.
c. Jepang memonopoli hasil perkebunan berdasarkan UU No. 22 Tahun 1942 yang dikeluarkan oleh *gunseikan*.
d. Adanya pengerahan tenaga untuk kebutuhan perang.

Sebagai usaha penunjang kebutuhan perang, Jepang memberlakukan mobilitas sosial yang meliputi:

a. Pelaksanaan *kinrohoshi* atau latihan kerja paksa.
b. Pelaksanaan romusa atau kerja paksa tanpa bayar selamanya.
c. Pembentukan *tonarigumi* atau organisasi rukun.

Sedangkan bentuk organisasi kemiliteran yang dibentuk Jepang adalah sebagai berikut.

a. *Seinendan*, yaitu barisan pemuda yang berumur 14–22 tahun.
b. *Losyi Seinendan*, yaitu barisan cadangan atau seinendan putri.
c. *Bakutai*, yaitu pasukan berani mati.
d. *Keibodan*, yaitu barisan bantu polisi yang anggotanya berusia 23–35 tahun. Barisan ini di Sumatra disebut *Bogodan* dan di Kalimantan disebut *Borneo*.
e. *Konon Hokokudan*.
f. *Hisbullah*, yaitu barisan semimiliter untuk orang Islam.
g. *Heiho*, yaitu pembantu prajurit Jepang yang anggotanya berusia 18–25 tahun.
h. *Jawa Sentotai*, yaitu barisan benteng perjuangan Jawa.
i. *Suisyintai*, yaitu barisan pelopor.
j. PETA (Pembela Tanah Air), yaitu tentara daerah yang dibentuk oleh Kumakichi Harada berdasarkan Osamu Serei No. 44 tanggal 23 Oktober 1943.
k. *Gokutokai*, yaitu korps pelajar yang dibentuk pada bulan Desember 1944.
l. *Fujinkai*, yaitu himpunan wanita yang dibentuk pada tanggal 23 Agustus 1943.

Namun pada akhirnya rakyat Indonesia menyadari bahwa Jepang sangat berbahaya bagi Indonesia karena kekejaman serta penindasannya terhadap rakyat Indonesia. Sejak awal tahun 1944 rasa simpati rakyat Indonesia terhadap Jepang berubah menjadi semacam kebencian. Muncul gerakan-gerakan perlawanan terhadap Jepang, seperti Gerakan 3A, Putera, dan PETA. Salah satu contoh pemberontakan bangsa Indonesia yang terbesar terhadap Jepang adalah pemberontakan PETA di Blitar tanggal 4 Februari 1945.

Calon perwira PETA mendapat latihan pertama kali di Bogor. Setelah mendapatkan latihan-latihan tersebut, tentara PETA ditempatkan di *daidan-daidan* (batalyon) yang tersebar di Jawa, Madura, dan Bali. Semuanya berjumlah 66 *daidan*. Dalam perkembangannya, banyak anggota PETA yang merasa kecewa terhadap pemerintah pendudukan Jepang. Mulai tahun 1944 terjadi pemberontakan-pemberontakan, yang terbesar adalah pemberontakan PETA Blitar, Jawa Timur, pada tanggal 14 Februari 1945 yang diikuti oleh sekitar separuh dari seluruh anggota *daidan*. Sayangnya, pemberontakan yang dipimpin oleh Supriyadi dan Muradi tersebut dapat ditumpas Jepang dan Peristiwa ini diabadikan sebagai hari PETA. Setelah perlawanan tersebut, muncul perlawanan-perlawanan lainnya dari berbagai daerah, seperti perlawanan rakyat Aceh dan perlawanan rakyat Sukamanah, Tasikmalaya.

Pada saat Jepang berkuasa di Indonesia, Jepang sangat ingin menghapuskan pengaruh Belanda di Indonesia. Jepang ingin menanamkan kebudayaannya sendiri

dan mengembangkannya bersama-sama kebudayaan asli. Misalnya, membiasakan senam pagi dilanjutkan dengan *seikerei* atau menghormati matahari setiap pagi dengan membungkukkan badan ke arah timur, menyelenggarakan *tonarigumi* atau rukun tetangga untuk mengumpulkan iuran bagi kepentingan perang, dan pengembangan bahasa.

Jepang sangat memedulikan pengembangan bidang sastra. Jepang menghapuskan pengaruh Belanda dengan melarang penggunaan bahasa Belanda dan sebaliknya, mengembangkan bahasa Indonesia dengan mendirikan Komisi Bahasa Indonesia. Tugas komisi ini adalah mengembangkan dan memperbanyak perbendaharaan bahasa. Bahasa Jepang dan bahasa Indonesia wajib digunakan di kantor-kantor dan sekolah-sekolah. Nama-nama kota dan jalan diganti dalam bahasa Indonesia. Misalnya, Batavia diganti Jakarta, Meester Cornelis diganti Jatinegara, Buitenzorg diganti Bogor. Nama-nama jawatan diganti dalam bahasa bahasa Jepang. Lagu kebangsaan Jepang, *Kimigayo*, dinyanyikan bersama-sama dengan lagu kebangsaan Indonesia, *Indonesia Raya*.

Adapun untuk memperkuat pengaruh Jepang, diajarkan pula penggunaan aksara Kanji, Hiragana, dan Katakana. Pengajarannya dilakukan di sekolah-sekolah, melalui koran nasional berbahasa Jepang, dan dibukanya kursus-kursus berbahasa Jepang. Hal ini merupakan hal yang positif bagi bangsa Indonesia dan bermanfaat sampai sekarang karena Indonesia bias mengembangkan bahasa Indonesia.

B. PROKLAMASI KEMERDEKAAN

1. Persiapan Kemerdekaan Indonesia

Kekalahan Jepang pada Perang Pasifik sudah sangat jelas sehingga pada 1 Maret 1945, Jenderal Kumakichi Harada mengumumkan dibentuknya suatu badan khusus yang bertujuan untuk menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia yang bernama *Dokoritsu Junbi Cosakai* atau **Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)** yang beranggotakan 62 orang yang diketuai oleh Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat dan diwakili oleh R. P. Soeroso. Pelantikannya dilakukan di gedung Jambon, Jakarta. BPUPKI diresmikan pada 29 Mei 1945 yang dihadiri oleh seluruh anggota dan dua orang pembesar militer Jepang, yaitu Panglima Tentara Wilayah Ketujuh Jenderal Izagaki yang menguasa Jawa serta Panglima Wilayah Keenambelas Jenderal Yuichiro Nagano. Sidang berlangsung dari tanggal 29 Mei–1 Juni 1945. Dalam sidang ini membicarakan dasar filsafat Negara Indonesia Merdeka yang kemudian dikenal dengan nama Pancasila. Tokoh-tokoh yang mengusulkan tentang dasar negara adalah Moh. Yamin, Dr. Supomo, Ir. Soekarno. Usulan-usulan tersebut antara lain:

a. Pada sidang 29 Mei 1945 Moh. Yamin mengusulkan lima rancangan Dasar Negara Indonesia Merdeka:
   1) Peri Kebangsaan
   2) Peri Kemanusiaan
   3) Peri Ketuhanan
   4) Peri Kerakyatan
   5) Kesejahteran Rakyat
b. Pada sidang 31 Mei 1945 Dr. Supomo mengusulkan lima rancangan Dasar Negara Indonesia Merdeka:
   1) Persatuan
   2) Kekeluargaan
   3) Mufakat dan Demokrasi
   4) Musyawarah
   5) Keadilan Sosial
c. Pada sidang 1 Juni 1945 Ir. Soekarno mengusulkan lima rancangan Dasar Negara Indonesia Merdeka yang diberinama Pancasila:
   1) Kebangsaan Indonesia
   2) Internasionalisme atau Peri Kemanusiaan

3) Mufakat atau Demokrasi
4) Kesejahteraan Sosial
5) Ketuhanan Yang Maha Esa

Setelah persidangan pertama tersebut selesai, BPUPKI menunda persidangannya hingga bulan Juli 1945. Tanggal 22 Juli 1945 terbentuk Panitia Sembilan yang menghasilkan dokumen yang berisi asas dan tujuan negara Indonesia merdeka. Dokumen tersebut terkenal dengan nama **Piagam Jakarta** yang isinya:

a. Ketuhanan dengankewajiban menjalankan syariat-syariat Islam bagi para pemeluknya.
b. Kemanusiaan yang adil dan beradab.
c. Persatuan Indonesia.
d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan.
e. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Piagam Jakarta kemudian menjadi Mukadimah Undang-undang dasar 1945 namun diadakan perubahan pada sila pertama, yaitu Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat-syariat Islam bagi para pemeluknya menjadi Ketuhanan Yang maha Esa. Perubahan ini disebabkan keanekaragaman masyarakat Indonesia dalam beragama. Pada Tanggal 7 Agustus 1945, Jenderal Terauchi menyetujui terbentuknya **Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)** yang menggantikan BPUPKI. Anggota PPKI terdiri dari 21 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta sebagai wakilnya. Tanpa seizin Jepang, PPKI dijadikan oleh pemimpin-pemimpin bangsa Indonesia sebagai badan perjuangan milik bangsa Indonesia dengan menambah anggotanya menjadi 27 orang.

2. Peristiwa Rengasdengklok

Tanggal 14 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu. Berita ini tersebar ke Indonesia berkat para pemuda dari wilayah Bandung melalui siaran radio BBC *(British Broadcasting Corporation)* London tanggal 15 Agustus 1945 saat Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta baru kembali ke tanah air dari memenuhi panggilan Panglima Mandala Asia Tenggara, Marsekal Terauchi yang berkedudukan di Saigon, Vietnam. Para pemuda yang tergabung dalam angkatan baru mengadakan pertemuan setelah mendengar kekalahan Jepang.

Ir. Soekarno menolak pandangan para pemuda karena menurut golongan tua, kemerdekaan Indonesia harus dilaksanakan melalui revolusi yang terorganisir dan proklamasi kemerdekaan baru akan dibicarakan pada sidang PPKI 18 Agustus 1945. Perbedaan pendapat antara golongan tua dan golongan muda mendorong golongan muda untuk membawa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke Rengasdengklok pada 16 Agustus 1945 dengan tujuan agar Ir. Soekarno tidak terpengaruh oleh pemerintah Jepang dan mereka akan dengan mudah mengawasi tentara Jepang.

Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta berada di Rengasdengklok sehari penuh dengan menempati rumah keturunan Tionghoa yang bernama Jo Ki Song. Para pemuda berusaha untuk menekan kedua pemimpin bangsa tersebut agar dengan segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia tanpa campur tangan tentara Jepang. Namun hal tersebut tidak dapat dilaksanakan dan tampaknya kedua pemimpin tersebut mempunyai wibawa yang cukup besar sehingga para pemuda merasa segan untuk mendekatinya apalagi melakukan penekanan. Sementara melalui pembicaraan Shodanco Singgih dengan Soekarno menyatakan bahwa Soekarno bersedia memproklamasikan kemerdekaan Indonesia setelah kembali di Jakarta. Pada tengah hari Shodanco Singgih kembali ke Jakarta dan menyampaikan berita Proklamasi Kemerdekaan yang akan disampaikan oleh Soekarno kepada kawan-kawannya dan para pemimpin pemuda.

Saat di Jakarta, baru terjadi perundingan antara golongan tua dengan golongan muda. Dari perundingan tersebut terjadi kesepakatan bahwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia harus dilaksanakan di Jakarta. Laksamana Tadashi Maeda mengizinkan rumahnya dijadikan sebagai tempat perundingan dan bahkan menjamin keselamatan para pemimpin bangsa Indonesia tersebut. Akhirnya Soekarno–Hatta dijemput dari Rengasdengklok dengan jaminan taruhan nyawa dari Mr. Ahmad Soebardjo bahwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia akan dilaksanakan selambat-lambatnya pada 17 Agustus 1945.

3. Perumusan Teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia

Perumusan naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilakukan di rumah Laksamana Tadashi Maeda di Jalan Imam Bonjol No. 1 (sekarang perpustakaan nasional, Depdiknas). Naskah dirumuskan oleh Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Ahmad Soebardjo. Yang membuat konsep adalah Ir. Soekarno yang kemudian disempurnakan dengan pendapat Drs. Moh. Hatta dan Mr. Ahmad Soebardjo. Menjelang subuh, teks proklamasi baru diselesaikan. Sukarni dari golongan pemuda mengusulkan naskah tersebut ditandatangani oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama Bangsa Indonesia. Kemudian yang hadir pun menyetuju i usul tersebut. Naskah tulisan tangan tersebut kemudian diketik oleh Sayuti Melik dengan perubahan-perubahan yang telah disepakati.

4. Proklmasi Kemerdekaan Indonesia

Setelah terwujud naskah Proklamasi, muncul masalah baru tentang bagaimana cara menyebarluaskannya ke seluruh penjuru wilayah Indonesia. Sukarni melaporkan bahwa Lapangan Ikada (sekarang bagian tenggara Lapangan Monumen Nasional) yang semula dipersiapkan sebagai tempat berkumpul masyarakat Jakarta untuk mendengarkan pembacaan naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Namun, jalan-jalan menuju lapangan tersebut dijaga oleh tentara Jepang dengan bersenjata lengkap. Keadaan seperti ini menjadi rawan bentrok yang mungkin terjadi antara tentara Jepang dengan rakyat Indonesia. Akhirnya pembacaan Proklamasi Kemerdekaan dilakukan di depan rumah Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56, Jakarta, pada hari Jumat, 17 Agustus 1945 pukul 10.00 WIB (pertengahan Bulan Ramadhan).

5. Penyebarluasan Berita Proklamasi kemerdekaan Indonesia

Tanggal 19 Agustus 1945 direncanakan akan diadakan rapat raksasa di Lapangan Ikada dengan tujuan agar para pemimpin Bangsa Indonesia dapat berbicara langsung kepada rakyat Indonesia diprakarsai oleh para pemuda. Persiapan dilakukan secara beranting oleh organisasi pemuda BKR, Barisan Pelopor, Pamong Desa, API, RT, pelajar, dan Hisbullah. Walaupun demikian, rapat raksasa tersebut mengalami banyak hambatan:

a. Pada tanggal 16 Agustus 1945 Jepang mengeluarkan pernyataan yang melarang pelaksanaan rapat-rapat.
b. Adanya pro dan kontra di kalangan para menteri, mengingat bahaya yang ditimbulkan terhadap larangan Jepang tersebut.
c. Lapangan Ikada dijaga ketat dalam radius 1 kilometer oleh pasukan tank, pasukan pejalan kaki, dan tentara Jepang yang dilengkapi bayonet.

Kemudian sebagai upaya mewujudkan Negara Republik Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur, Sri Sultan Hamengku Buwono IX Raja Ngayogyakarta Hadiningrat memberikan dukungan terhadap Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia dengan menjadi bagian dari Bangsa Indonesia.

6. Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

a. Perjuangan Fisik

Kemerdekaan bukan hanya terjadi di Jakarta. Perebutan kekuasaan di beberapa daerah bahkan terjadi dengan bentrokan fisik maupun dengan konfrontasi senjata. Di Yogyakarta, terjadi aksi pemogokan pegawai perusahaan yang dikuasai oleh Jepang. Perebutan kekuasaan secara serentak dimulai pada tanggal 26 September 1945 sejak pukul 10 pagi. Massa memaksa orang-orang Jepang untuk menyerahkan semua kantor perusahaan mereka kepada Indonesia. Sehari setelah itu, pada tanggal 27 September 1945, Komite Nasional Indonesia Daerah Yogyakarta mengumumkan bahwa kekuasaan di daerah itu telah berada di tangan Republik Indonesia.

Di Bandung, dilakukan upaya merebut Pangkalan Udara Andir dan pabrik senjata bekas ACW *(Artillerie Constructie Winkel)*. Upaya tersebut terus berlangsung hingga kedatangan pasukan Serikat di Bandung pada tanggal 17 Oktober 1945. Di Aceh, para pemuda dan tokoh masyarakat membentuk Angkatan Pemuda Indonesia (API) pada tanggal 6 Oktober 1945. Namun pada tanggal 12 Oktober 1945, Jepang memanggil para pemimpin gerakan itu dan menyatakan bahwa walaupun Jepang telah kalah, semua kegiatan pendirian organisasi dan perkumpulan harus meminta izin kepada Jepang. Bila hal itu tidak dilakukan maka perkumpulan itu akan dibubarkan. Hal itu memicu pertentangan dari para pemuda dan masyarakat. Akhirnya perlawanan mereka meluas dengan dilakukannya perebutan kantor-kantor Jepang dan pelucutan senjata militer Jepang. Di Surabaya, banyak berdiri Laskar rakyat dan BKR yang sangat bersemangat dalam rangka Kemerdekaan Indonesia dan usaha untuk mempertahankannya.

b. Perjuangan Diplomasi

1) Perjanjian Linggarjati

Akhir Agustus 1946, pemerintah Inggris mengirimkan Lord Killearn ke Indonesia. Tanggal 7 Oktober 1946 bertempat di Konsulat Jenderal Inggris di Jakarta, dibuka perundingan Indonesia–Belanda dengan dipimpin oleh Lord Killearn. Indonesia diwakili oleh Kabinet Sjahrir III yang dipimpin oleh Perdana Menteri Sutan Sjahrir dan tiga anggota (Mohammad Roem, Susanto Tirtoprodjo, dan AK Gani). Belanda diwakili oleh tim yang disebut Komisi Jenderal yang dipimpin oleh Schermenhorn dengan anggota Max Van Poll, F de Boer, dan HJ Van Mook. Perundingan ini menghasilkan persetujuan gencatan senjata (14 Oktober) dan meratakan jalan ke arah perundingan di Linggarjati yang dimulai tanggal 11 November 1946. Hasil perundingan tersebut menghasilkan 17 pasal yang antara lain berisi:

- Belanda mengakui secara *de facto* wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatera, dan Madura.
- Belanda harus meninggalkan wilayah RI paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
- Pihak Belanda dan Indonesia Sepakat membentuk negara RIS.
- Dalam bentuk RIS Indonesia harus tergabung dalam *Commonwealth*/ Persemakmuran Indonesia–Belanda dengan mahkota negeri Belanda sebagai kepala uni.

Perjanjian Linggarjati menimbulkan pro dan kontra di kalangan masyarakat, karena dianggap bukti lemahnya pemerintahan Indonesia untuk mempertahankan kedaulatan negara.

2) Perjanjian Roem-Roijen

Perjanjian Roem-Roijen atau dikenal dengan istilah Perjanjian Roem Royen dimulai pada tanggal 14 April 1949 dan ditandatangani pada tanggal 7 Mei 1949 di Hotel Des Indes, Batavia. Namanya diambil dari kedua pemimpin delegasi, Mohammad Roem dan J. H. van Roijen. Hasil perjanjian ini:

- Angkatan bersenjata Indonesia akan menghentikan semua aktivitas gerilya.
- Pemerintah Republik Indonesia akan menghadiri Konferensi Meja Bundar.
- Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta.
- Angkatan bersenjata Belanda akan menghentikan semua operasi militer dan membebaskan semua tawanan perang.

Tanggal 6 Juli, Soekarno dan Hatta kembali dari pengasingan ke ibukota Yogyakarta. Tanggal 13 Juli, kabinet Hatta mengesahkan perjanjian Roem-van Roijen. Pada 3 Agustus, gencatan senjata antara Belanda dan Indonesia dimulai di Jawa (11 Agustus) dan Sumatera (15 Agustus).

3) Perjanjian Renville

Ditandatangani pada tanggal 17 Februari 1947 di atas geladak kapal perang Amerika Serikat sebagai tempat netral, USS Renville, yang berlabuh di pelabuhan Tanjung Priok, Jakarta. Isi pokok perjanjian:

- Belanda akan tetap berdaulat hingga terbentuknya RIS atau Republik Indonesia Serikat.
- RIS atau Republik Indonesia Serikat memiliki kedudukan sejajar dengan Uni Indonesia Belanda.
- Belanda dapat menyerahkan kekuasaannya ke pemerintah federal sementara, sebelum RIS terbentuk.
- Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatera sebagai bagian wilayah Republik Indonesia.
- Negara Republik Indonesia akan menjadi bagian dari Republik Indonesia Serikat.
- Enam bulan sampai satu tahun, akan diadakan pemilihan umum (pemilu) dalam pembentukan Konstituante RIS.
- Setiap tentara Indonesia yang berada di daerah pendudukan Belanda harus berpindah ke daerah Republik Indonesia.

Perundingan dimulai pada tanggal 8 Desember 1947 dan ditengahi oleh Komisi Tiga Negara (KTN), *Committee of Good Offices for Indonesia*, yang terdiri dari Amerika Serikat, Australia, dan Belgia.

4) Konfrensi Meja Bundar

Konferensi Meja Bundar dilaksanakan di Den Haag, Belanda dari 23 Agustus hingga 2 November. Isi dari perjanjian ini:

- Belanda mengakui RIS sebagai negara yang merdeka dan berdaulat.
- Pengakuan kedaulatan dilakukan selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 1949.
- Masalah Irian Barat akan diadakan perundingan lagi dalam waktu 1 tahun setelah pengakuan kedaulatan RIS.
- Antara RIS dan Kerajaan Belanda akan diadakan hubungan Uni Indonesia Belanda yang dikepalai Raja Belanda.
- Kapal-kapal perang Belanda akan ditarik dari Indonesia dengan catatan beberapa korvet (kapal perang kecil) akan diserahkan kepada RIS.

- Tentara Kerajaan Belanda selekas mungkin ditarik mundur, sedangkan Tentara Kerajaan Hindia Belanda (KNIL) akan dibubarkan dengan catatan bahwa para anggotanya yang diperlukan akan dimasukkan dalam kesatuan TNI.

C. MASA ORDE BARU

1. Latar Belakang Pemerintahan Orde Baru

Setelah gerakan 30 September 1965 berhasil ditumpas dan dari berbagai bukti yang berhasil dikumpulkan mengarah pada PKI. Masyarakat luas yang terdiri dari berbagai unsur kalangan secara serentak membentuk satu kesatuan aksi dalam bentuk Front Pancasila untuk menghancurkan pendukung G30S/PKI. Kesatuan aksi yang muncul untuk menentang gerakan G30S/PKI di antaranya Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia (KAMI), Kesatuan Aksi Pelajar Indonesia (KAPI), Kesatuan Aksi Pemuda Pelajar Indonesia (KAPPI), Kesatuan Aksi Sarjana Indonesia (KASI) dan lain-lain. Pada tanggal 12 Januari 1966, anggota Front Pancasila berkumpul di halaman Gedung DPR-GR untuk mengajukan *Tri Tuntutan Rakyat* (Tritura) yang isinya sebagai berikut.

a. Pembubaran PKI beserta organisasi massanya.
b. Pembersihan Kabinet Dwikora.
c. Penurunan harga-harga barang.

2. Perkembangan Kekuasaan Orde Baru

Tanggal 12 Maret 1967, A. H. Nasution sebagai MPRS mencabut kekuasaan Soekarno dan mengangkat Soeharto sebagai presiden RI. Soeharto membentuk kabinet yang dinamakan Kabinet Ampera untuk menciptakan stabilitas politik dan ekonomi, serta mengadakan perbaikan di bidang sandang dan pangan. Seluruh program kerja Kabinet Ampera terdapat dalam Caturkarya dengan prinsip Dwidarma.

a. Memperbaiki kehidupan rakyat terutama di bidang sandang dan pangan.
b. Melaksanakan pemilu dalam batas waktu Tap. MPRS No. XI/MPRS/1966, yakni 5 Juli 1968.
c. Melaksanakan politik luar negeri yang bebas aktif untuk kepentingan nasional sesuai dengan Tap. MPRS No. XI/MPRS/1966.
d. Melanjutkan perjuangan antiimperialisme dan kolonialisme dan segala bentuk dan manifestasinya.

3. Kelebihan dan Kekurangan Pemerintahan Orde Baru

a. Kelebihan
   1) Suksesnya program transmigrasi
   2) Pengangguran minimal
   3) Suksesnya gerakan wajib belajar
b. Kekurangan
   1) Maraknya KKN
   2) Kritik dibungkam dan oposisi diharamkan

D. MASA REFORMASI

Reformasi merupakan perubahan yang radikal dan menyeluruh dengan tujuan untuk perbaikan. Perubahan yang mendasar atas paradigma baru atau kerangka berpikir baru yang dijiwai oleh suatu pandangan keterbukaan dan transparansi merupakan tuntutan dalam era reformasi. Reformasi menghendaki adanya perubahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara ke arah yang lebih baik secara konstitusional dalam berbagai bidang kehidupan. Ketika terjadi krisis ekonomi, politik, hukum dan krisis kepercayaan maka seluruh rakyat mendukung adanya reformasi dan menghendaki adanya pergantian pemimpin yang diharapkan dapat membawa perubahan Indonesia di segala bidang ke arah yang lebih baik.

1. Kondisi Ekonomi dan Politik Sebelum Reformasi

Soeharto menjadi Presiden Republik Indonesia selama 32 tahun dan terakhir membentuk Kabinet Pembangunan VII yang penuh dengan ciri nepotisme dan kolusi. Mahasiswa dan golongan intelektual mengadakan protes terhadap pelaksanaan pemerintahan ini.

Di samping itu, sejak 1997 Indonesia terkena imbas krisis moneter di Asia Tenggara. Sistem ekonomi Indonesia yang lemah tidak mampu mengatasi krisis, bahkan kurs rupiah pada 1 Agustus 1997 dari Rp2.575,00 menjadi Rp5.000,00 per dolar Amerika. Ketika nilai tukar makin memburuk, krisis lain menyusul. Akhir tahun 1997 pemerintah melikuidasi 16 bank. Kemudian disusul pembentukan Badan Penyehatan Perbankan Nasional (BPPN) yang bertugas mengawasi 40 bank bermasalah. Kepercayaan dunia terhadap kepemimpinan Soeharto makin menurun. Pada April 1998, 7 bank dibekukan operasinya dan nilai rupiah terus melemah sampai Rp10.000,00 per dolar. Hal ini menyebabkan terjadinya aksi mahasiswa di berbagai kota di seluruh Indonesia. Keadaan makin kacau ketika pemerintah mengumumkan kenaikan harga BBM dan ongkos angkutan. Tanggal 4 Mei 1998 aksi anti Soeharto makin meluas, bahkan pada tanggal 12 Mei 1998 aksi mahasiswa Trisakti berubah menjadi bentrokan fisik yang membawa 4 korban meninggal, yakni Elang Mulia, Heri Hartanto, Hendriawan, dan Hafiadin Royan.

2. Tujuan Reformasi

a. Reformasi politik bertujuan tercapainya demokratisasi.
b. Reformasi ekonomi bertujuan meningkatkan tercapainya masyarakat.
c. Reformasi hukum bertujuan tercapainya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia.
d. Reformasi sosial bertujuan terwujudkan integrasi bangsa Indonesia.

3. Faktor Pendorong Reformasi

a. Faktor Politik

1) Maraknya KKN (korupsi, kolusi, dan nepotisme) dalam pemerintahan.
2) Tingginya rasa tidak percaya kepada pemerintahan Orde Baru.
3) Kekuasaan Orde Baru di bawah Soeharto bersifat otoriter tertutup.
4) Keinginan demokratisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
5) Mahasiswa dan masyarakat menginginkan perubahan kehidupan yang lebih baik.

b. Faktor Ekonomi

1) Adanya krisis mata uang rupiah.
2) Naiknya harga barang-barang kebutuhan masyarakat.
3) Sulitnya mendapatkan barang-barang kebutuhan pokok.

c. Faktor Sosial

Kerusuhan tanggal 13 dan 14 Mei 1998 yang melumpuhkan perekonomian rakyat.

d. Faktor Hukum

Belum adanya keadilan dalam perlakuan hukum yang sama di antara warga.

TUJUAN DAN FUNGSI TES MATERI NKRI

A. TUJUAN TES

Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui sejarah Indonesia dari sebelum merdeka sampai reformasi.

B. FUNGSI TES

Tes ini berfungsi agar mengetahui sejarah Indonesia sejak sebelum merdeka sampai reformasi.

C. TIPS DAN TRIK MENGERJAKAN

Mempelajari sejarah Indonesia sebelum merdeka sampai merdeka.

D. CONTOH SOAL

1. Tokoh Proklamator bangsa Indonesia adalah ….
   A. Ir. Soekarno dan Moh. Yamin
   B. Drs. Moh. Hatta dan Moh. Yamin
   C. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
   D. Ir. Soekarno dan Mr. Ahmad Soebardjo
   E. Drs. Moh. Hatta dan Mr. Ahmad Soebardjo

   ✎ *Pembahasan:*

   Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta di sebut sebagi tokoh Proklamator.

   ☑ *Jawaban: C*

2. Belanda menjajah Bangsa Indonesia selama ….
   A. 350 Tahun
   B. 450 Tahun
   C. 550 Tahun
   D. 650 Tahun
   E. 750 Tahun

   ✎ *Pembahasan:*

   Belanda menjajah di Indonesia selama 350 tahun.

   ☑ *Jawaban: A*

SOAL PENDALAMAN

1. Belanda menduduki Indonesia kurang lebih selama ....
   A. 350 tahun
   B. 35 tahun
   C. 3,5 tahun
   D. 350 bulan
   E. 3,5 bulan
2. Sebutan "nusantara" pertama kali disebutkan oleh seorang pujangga pada masa Kerajaan ....
   A. Sriwijaya
   B. Singosari
   C. Majapahit
   D. Tarumanegara
   E. Mataram Hindu
3. Indonesia berasal dari bahasa Latin *indus* dan *nesos* yang berarti ....
   A. Hindia dan pulau-pulau
   B. India dan pulau-pulau
   C. India dan samudra
   D. Hindia dan pulau
   E. India dan pulau
4. Cikal bakal negara Indonesia adalah Kerajaan ....
   A. Mataram Hindu
   B. Tarumanegara
   C. Majapahit
   D. Singosari
   E. Sriwijaya
5. Negara-negara berikut ini pernah menjajah bangsa Indonesia, *kecuali* ....
   A. Spanyol
   B. Portugis
   C. Belanda
   D. Jepang
   E. Amerika
6. Organisasi pertama kali yang berdiri di Indonesia dengan meninggalkan sifat kedaerahan dan sebagai simbol kebangkitan nasional adalah ....
   A. Budi Utomo
   B. Jong Indonesia
   C. Tri Koro Dharmo
   D. Jong Sumatra Bond
   E. Perhimpunan Pelajar-pelajar Indonesia
7. Yang disebut dengan tiga serangkai adalah ....
   A. Tjipto Mangunkusumo, Ki Hajar Dewantara, K. H. Ahmad Dahlan
   B. Tjipto Mangunkusumo, Ki Hajar Dewantara, H. O. S. Tjokroaminoto
   C. Tjipto Mangunkusumo, H. O. S. Tjokroaminoto, Douwes Dekker
   D. Tjipto Mangunkusumo, Ki Hajar Dewantara, Douwes Dekker
   E. Ki Hajar Dewantara, Douwes Dekker, H. Samanhudi
8. Sumpah pemuda lahir pada tanggal ....
   A. 28 Oktober 1926
   B. 28 Oktober 1927
   C. 28 Oktober 1928
   D. 28 Oktober 1929
   E. 28 Oktober 1930
9. Pencetus Sumpah Pemuda adalah ....
   A. Indonesia Nederland, Partai Nasional Indonesia, Pemuda Indonesia
   B. Indonesia Nederland, Partai Nasional Indonesia, Tri Koro Dharmo
   C. Partai Nasional Indonesia, Pemuda Indonesia, Trikoro Dharmo
   D. Indonesia Nederland, Budi Utomo, Partai Nasional Indonesia
   E. Budi Utomo, Partai Nasional Indonesia, Pemuda Indonesia
10. Jepang pertama kali mendarat di Indonesia pada tahun ....
    A. 1940
    B. 1941
    C. 1942

D. 1943
E. 1944

11. Kerja paksa yang dilakukan oleh Jepang pada rakyat Indonesia dinamakan ….
    A. VOC
    B. kerja rodi
    C. romusa
    D. PETA
    E. tanam paksa

12. Kerja paksa yang dilakukan oleh Belanda pada rakyat Indonesia dinamakan ….
    A. VOC
    B. kerja rodi
    C. keibodan
    D. kompani
    E. tanam paksa

13. PPKI dibentuk pada tanggal ….
    A. 7 Agustus 1945
    B. 8 Agustus 1945
    C. 9 Agustus 1945
    D. 10 Agustus 1945
    E. 11 Agustus 1945

14. Anggota PPKI pada awalnya berjumlah 21 orang kemudian ditambah beberapa orang menjadi ….
    A. 23 orang
    B. 24 orang
    C. 25 orang
    D. 26 orang
    E. 27 orang

15. Peristiwa Rengasdengklok diakibatkan oleh ….
    A. perbedaan pandangan kemerdekaan negara Indonesia antara golongan tua dengan Jepang
    B. perbedaan pandangan kemerdekaan negara Indonesia antara Ir. Soekarno dengan Drs. Moh. Hatta
    C. perbedaan pandangan kemerdekaan negara Indonesia antara golongan muda dengan golongan tua
    D. perbedaan pandangan kemerdekaan negara Indonesia antara Ir. Soekarno dengan Pemerintah Jepang
    E. perbedaan pandangan kemerdekaan negara Indonesia antara golongan muda dengan pemerintah Jepang

16. Naskah Proklamasi dirumuskan oleh ….
    A. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Sayuti Melik
    B. Ir. Soekarno, Moh. Yamin, Drs. Moh Hatta
    C. Ir. Soekarno, Moh. Yamin, Mr. Ahmad Soebardjo
    D. Ir. Soekarno, Sayuti Melik, Mr. Ahmad Soebardjo
    E. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Ahmad Soebardjo

17. Pengetik ulang naskah Proklamasi disertai gubahan yang sudah disetujui adalah ….
    A. Mr. Ahmad Soebardjo
    B. Drs. Moh. Hatta
    C. Sayuti Melik
    D. Moh. Yamin
    E. Ir. Soekarno

18. Tokoh yang memproklamasikan kemerdekaan Indonesia adalah ….
    A. Ir. Soekarmo
    B. Drs. Moh. Hatta
    C. Ir. Soekarno dan Moh. Yamin
    D. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
    E. Ir. Soekarno dan Mr. Ahmad Soebardjo

19. Gubernur Jenderal pada masa Indonesia dijajah Inggris adalah ….
    A. Herman Willem Daendels
    B. Thomas Stamford Raffles
    C. Van der Capellen
    D. John Fendall
    E. Jansens

20. Gubernur Jenderal yang dijuluki Jenderal Guntur karena terkenal dengan kekejamannya adalah ….
    A. Herman Willem Daendels
    B. Thomas Stamford Raffles
    C. Van der Capellen
    D. John Fendall
    E. Janssens

21. VOC mempunyai hak istimewa yang disebut hak oktroi sebagai berikut, *kecuali* ….
    A. hak mengadakan perjanjian dengan raja-raja di Indonesia

B. hak monopoli perdagangan
C. hak melakukan kudeta
D. hak memiliki tentara
E. hak mencetak uang

22. Politik yang dilakukan VOC dengan tujuan memecah belah rakyat Indonesia dikenal dengan politik ….
A. etis
B. balas budi
C. *raad van indie*
D. *devide et impera*
E. Kapitulasi Tuntang

23. Kota di Jepang yang dijatuhi bom atom oleh sekutu adalah ….
A. Nagasaki dan Osaka
B. Nagasaki dan Saitama
C. Hirosima dan Nagasaki
D. Nagasaki dan Kawasaki
E. Hirosima dan Yokohama

24. Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu pada tanggal ….
A. 11 Agustus 1945
B. 12 Agustus 1945
C. 13 Agustus 1945
D. 14 Agustus 1945
E. 15 Agustus 1945

25. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dilantik sebagai Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia pertama yang dipilih secara ….
A. musyawarah
B. aklamasi
C. mufakat
D. pemilu
E. voting

26. Hari Kesaktian Pancasila diperingati setiap tanggal ….
A. 1 Juni
B. 1 Juli
C. 1 Oktober
D. 17 Agustus
E. 30 September

27. Salah satu keputusan Perundingan Roem–Roeyen adalah ….
A. pembentukan Uni Belanda-Republik Indonesia Serikat yang dipimpin oleh Ratu Belanda secara simbolis
B. Belanda mengakui kedaulatan Republik Indonesia dengan syarat harus berbentuk negara serikat
C. pengakuan dan kedaulatan dari Pemerintah Belanda kepada pemerintah Indonesia
D. Yogyakarta dikembalikan kepada Republik Indonesia
E. Jakarta dikembalikan kepada Republik INdonesia

28. Indonesia resmi kembali ke bentuk Negara Kesatuan pada tanggal ….
A. 17 Agustus 1950
B. 17 Agustus 1951
C. 17 Agustus 1952
D. 17 Agustus 1953
E. 17 Agustus 1954

29. Peristiwa pada tanggal 17 Agustus 1959 yang menyatakan bahwa konstitusi kembali ke UUD 1945 adalah ….
A. Trikora
B. Tritura
C. Supersemar
D. Mosi tidak percaya
E. Dekrit Presiden 5 Juli 1959

30. Keibodan merupakan pasukan bentukan Jepang yang merupakan ….
A. pembantu prajurit Jepang yang anggotanya berusia 18–25 tahun
B. barisan bantu polisi yang anggotanya berusia 23–35 tahun
C. barisan pemuda yang berumur 14–22 tahun
D. barisan cadangan atau seinendan putri
E. barisan semimiliter untuk orang Islam

31. Upaya diplomasi melalui KMB (Konferensi Meja Bundar) berlangsung pada tanggal ….
A. 23 Agustus–2 November 1949
B. 23 Agustus–3 November 1949
C. 23 Agustus–4 November 1949
D. 23 Agustus–5 November 1949
E. 23 Agustus–6 November 1949

32. Kabinet baru yang dibentuk Soekarno setelah Kabinet Syahrir III jatuh diketuai oleh ….
    A. Mr. Nasrun
    B. Sutan Syahrir
    C. H. Agus Salim
    D. Amir Syarifuddin
    E. Ali Sastroamidjojo
33. Operasi Gagak atau Agresi Militer Belanda II dilakukan oleh Belanda dengan menyerang kota ….
    A. Medan
    B. Jakarta
    C. Bandung
    D. Surabaya
    E. Yogyakarta
34. Sebelum Belanda memasuki Gedung Agung di Yogyakarta, Soekarno mengirimkan radiogram kepada Mr. Syarifuddin Prawiranegara untuk ….
    A. membentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia
    B. membentuk Republik Indonesia Serikat
    C. membentuk pemerintahan pelarian
    D. mengepung Gedung Agung
    E. menguasai kota di sekitar Yogyakarta
35. Pemilihan umum yang pertama kali dilakukan di Indonesia terjadi pada tahun ….
    A. 1951
    B. 1952
    C. 1953
    D. 1954
    E. 1955
36. Alasan dilakukannya Agresi Militer I oleh Belanda adalah ….
    A. membentuk negara serikat
    B. menghancurkan Negara Republik Indonesia
    C. ingin mengembalikan kekuasaan di Indonesia lagi
    D. melindungi tentara sekutu yang ada di Indonesia
    E. meningkatkan ekonomi Belanda melalui Indonesia
37. Dekrit Presiden 5 Juli 1959 pada awalnya memenuhi harapan rakyat. Namun pada akhirnya rakyat kecewa karena ....
    A. tidak kembali ke UUD 1945
    B. masuknya pengaruh PKI
    C. *manifesto* politik Republik Indonesia
    D. pembubaran DPR hasil pemilu dan pembentukan DPR-GR
    E. kedudukan presiden yang mengangkat dirinya seumur hidup
38. Berikut ini yang *tidak* menjadi latar belakang dikeluarkannya Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah ….
    A. kegagalan konstituante dalam menetapkan Undang-Undang Dasar
    B. terjadinya sejumlah pemberontakan di dalam negeri
    C. pertentangan antarpartai politik semakin kacau
    D. dalam kabinet tidak menempatkan porsi sebagai mestinya
    E. masuknya paham komunis ke dalam negeri
39. Berikut adalah isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959, *kecuali* ….
    A. tidak berlakunya UUDS 1950
    B. pembentukan MPRS
    C. pembentukan konstituante
    D. kembali digunakannya UUD 1945
    E. pembentukan DPAS
40. Berakhirnya masa Orde Lama terjadi sejak dikeluarkannya ….
    A. Tritura
    B. Trikora
    C. Supersemar
    D. Ajaran Nasakom
    E. Dekrit Presiden 5 Juli 1959
41. Salah satu faktor yang mendorong lahirnya Orde Baru adalah ….
    A. konflik fisik antara antara menteri pendukung Soeharto dan menteri pendukung B. J. Habibie
    B. demonstrasi besar-besaran di Universitas Trisakti
    C. kesatuan organisasi yang membentuk Front Pancasila diikuti pengajuan Tritura
    D. keadaan perokonomian yang semakin membaik namun lambat

E. pembentukan Kabinet Gotong Royong

42. Supersemar dikeluarkan dengan tujuan ....
    A. melaksanakan Orde Baru
    B. melaksanakan pembangunan nasional
    C. memulihkan stabilitas keamanan nasional
    D. mengatasi krisis keuangan yang berkepanjangan
    E. memulihkan kedudukan MPR sebagai lembaga tertinggi

43. Tekat awal masa Orde Baru adalah untuk ….
    A. memberantas korupsi, kolusi, dan nepotisme
    B. mewujudkan masyarakat yang adil makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945
    C. melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen
    D. membangun masyarakat Indonesia seutuhnya dan masyarakat Indonesia pada umumnya
    E. membangun masyarakat Indonesia

44. Salah satu hasil Perjanjian Renville adalah Belanda mengakui wilayah Republik Indonesia meliputi ….
    A. Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatera
    B. Jawa Barat, Jawa Tengah, dan Jawa Timur
    C. Sumatera, Jawa, dan Kalimantan
    D. Jawa Tengah, Kalimantan Tengah, Madura
    E. Jawa Timur, Sulawesi, dan Papua

45. Masa Orde Baru di bawah Presiden Soeharto berlangsung selama ….
    A. 30 tahun
    B. 31 tahun
    C. 32 tahun
    D. 34 tahun
    E. 35 tahun

46. Pengganti Soeharto setelah dilengserkan dari kedudukannya sebagai Presiden adalah ….
    A. Megawati
    B. Amien Rais
    C. B. J. Habibie
    D. Abdurrahman Wahid
    E. Susilo Bambang Yudhoyono

47. Provinsi Timor-Timor lepas dari wilayah Indonesia setelah dilakukannya Jajak Pendapat di Dili pada saat pemerintahan ….
    A. Soeharto
    B. Megawati
    C. B. J. Habibie
    D. Abdurrahman Wahid
    E. Susilo Bambang Yudhoyono

48. Reformasi digaungkan oleh masyarakat Indonesia setelah runtuhnya Orde Baru. Faktor politik munculnya reformasi adalah ….
    A. adanya praktik KKN dalam pemerintahan yang semakin merajalela
    B. adanya penjarahan dan perusakan di Jakarta dan Surabaya
    C. sulitnya mendapatkan barang-barang kebutuhan pokok
    D. belum adanya keadilan dalam perlakuan hukum
    E. krisis mata uang rupiah

49. Tujuan dari reformasi adalah di bawah ini, *kecuali* ….
    A. amandemen UUD 1945
    B. reformasi politik bertujuan tercapainya demokratisasi
    C. reformasi sosial bertujuan terwujudkan integrasi bangsa Indonesia
    D. reformasi ekonomi bertujuan meningkatkan tercapainya masyarakat
    E. reformasi hukum bertujuan tercapainya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia

50. Berikut ini yang *tidak* termasuk faktor politik yang mendorong reformasi adalah ….
    A. telah habisnya masa jabatan presiden Soeharto
    B. kekuasaan Orde Baru di bawah Soeharto otoriter tertutup
    C. adanya keinginan demokratisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
    D. adanya KKN (Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme) dalam kehidupan pemerintahan
    E. adanya rasa tidak percaya kepada pemerintah Orde Baru yang penuh dengan nepotisme dan kronisme serta merajalelanya korupsi

PEMBAHASAN

1. **Konsep: sejarah sebelum kemerdekaan**
   Belanda menduduki Indonesia selama kurang lebih 350 tahun.

   ☑ Jawaban: A

2. **Konsep: sejarah sebelum kemerdekaan**
   Istilah "nusantara" disebutkan oleh seorang pujangga pada masa Kerajaan Majapahit, kemudian pada masa penjajahan Belanda diubah menjadi Hindia Belanda.

   ☑ Jawaban: C

3. **Konsep: sejarah sebelum kemerdekaan**
   Indonesia berasal dari bahasa Latin: *indus* yang berarti India dan *nesos* yang berarti pulau-pulau.

   ☑ Jawaban: B

4. **Konsep: sejarah sebelum kemerdekaan**
   Kerajaan Majapahit yang keberadaannya sekitar abad XIII sampai abad XV merupakan kerajaan besar dan berjaya, terlebih pada masa Patih Gajah Mada.

   ☑ Jawaban: C

5. **Konsep: sejarah sebelum kemerdekaan**
   Negara-negara yang pernah menjajah bangsa Indonesia adalah Spanyol, Portugis, Belanda, dan Jepang.

   ☑ Jawaban: E

6. **Konsep: sejarah sebelum kemerdekaan**
   Budi Utomo yang berdiri pada 20 Mei 1908 merupakan simbol Kebangkitan Nasional.

   ☑ Jawaban: A

7. **Konsep: tiga serangkai**
   Tiga serangkai merupakan julukan untuk tiga pelopor nasionalisme Indonesia: Tjipto Mangunkusumo, Ki Hajar Dewantara, dan Douwes Dekker.

   ☑ Jawaban: D

8. **Konsep: Sumpah Pemuda**
   Sumpah pemuda lahir pada tanggal 28 Oktober 1928.

   ☑ Jawaban: C

9. **Konsep: Sumpah Pemuda**
   Pencetus Sumpah Pemuda adalah Indonesia Nederland, Partai Nasional Indonesia, Pemuda Indonesia.

   ☑ Jawaban: A

10. **Konsep: pendudukan Jepang**
    Jepang pertama kali mendarat di Indonesia pada tahun 1942 di Tarakan, Kalimantan Timur.

    ☑ Jawaban: C

11. **Konsep: pendudukan Jepang**
    Kerja paksa yang dilakukan oleh Jepang pada rakyat Indonesia dinamakan romusa.

    ☑ Jawaban: C

12. **Konsep: pendudukan Belanda**
    Kerja paksa yang dilakukan oleh Belanda pada rakyat Indonesia dinamakan kerja rodi.

    ☑ Jawaban: B

13. **Konsep: persiapan kemerdekaan**
    PPKI dibentuk pada tanggal 7 Agustus 1945 sebagai pengganti BPUPKI.

    ☑ Jawaban: A

14. **Konsep: persiapan kemerdekaan**
    Anggota PPKI pada awalnya berjumlah 21 orang, tanpa sepengetahuan Jepang ditambah 6 orang menjadi 27 orang.

    ☑ Jawaban: E

15. **Konsep: persiapan kemerdekaan**
Perbedaan pandangan kemerdekaan negara antara golongan muda yang ingin segera menyerukan kemerdekaan dengan golongan tua yang ingin membahasnya dulu tanggal 18 Agustus 1945.

☑ Jawaban: C

16. **Konsep: persiapan kemerdekaan**
Naskah Proklamasi dirumuskan oleh Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Ahmad Soebardjo.

☑ Jawaban: E

17. **Konsep: persiapan kemerdekaan**
Pengetik ulang naskah Proklamasi disertai gubahan yang sudah disetujui adalah Sayuti Melik.

☑ Jawaban: C

18. **Konsep: tokoh proklamator**
Tokoh proklamator bangsa Indonesia adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta.

☑ Jawaban: D

19. **Konsep: pendudukan Inggris**
Kerajaan Inggris mengutus Thomas Stamford Raffles sebagai Gubernur Jenderal di Jawa.

☑ Jawaban: B

20. **Konsep: pendudukan Belanda**
Gubernur Jenderal yang dijuluki Jenderal Guntur karena terkenal dengan kekejamannya adalah Herman Willem Daendels.

☑ Jawaban: A

21. **Konsep: pendudukan Belanda**
Untuk mendapatkan keleluasaan berdagang di Indonesia, VOC mempunyai hak oktroi:
a. hak monopoli perdagangan
b. hak memiliki tentara
c. hak mengadakan perjanjian dengan raja-raja di Indonesia
d. hak mencetak uang
e. hak untuk mengumumkan perang
f. hak mendirikan benteng

☑ Jawaban: C

22. **Konsep: pendudukan Belanda**
Politik memecah belah rakyat Indonesia yang diberlakukan oleh Belanda dikenal dengan nama politik *Devide it Impera*.

☑ Jawaban: D

23. **Konsep: pendudukan Jepang**
Kota di Jepang yang dijatuhi bom atom oleh sekutu adalah Hirosima dan Nagasaki.

☑ Jawaban: C

24. **Konsep: pendudukan Jepang**
Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu pada tanggal 14 Agustus 1945 setelah dijatuhkannya bom atom di kota Hirosima dan Nagasaki.

☑ Jawaban: D

25. **Konsep: pasca Proklamasi Kemerdekaan**
Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dilantik sebagai Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia pertama yang dipilih secara aklamasi.

☑ Jawaban: B

26. **Konsep: sejarah Kesaktian Pancasila**
Kesaktian Pancasila diperingati setiap tanggal 1 Oktober.

☑ Jawaban: C

27. **Konsep: pasca-Proklamasi Kemerdekaan**
Salah satu keputusan Perundingan Roem–Royen adalah Yogyakarta dikembalikan kepada Republik Indonesia.

☑ Jawaban: D

28. **Konsep: pasca-Proklamasi Kemerdekaan**
Pada 17 Agustus 1950, RIS secara resmi dibubarkan dan Indonesia kembali ke bentuk Negara Kesatuan.

☑ Jawaban: A

29. Konsep: pasca Proklamasi Kemerdekaan
Kembalinya konstitusi ke UUD 1945 terjadi setelah diumumkannya Dekrit Presiden 5 Juli 1959.

☑ Jawaban: E

30. Konsep: pendudukan Jepang
Keibodan merupakan pasukan bentukan Jepang yang merupakan barisan bantu polisi yang anggotanya berusia 23–35 tahun.

☑ Jawaban: B

31. Konsep: pasca Proklamasi Kemerdekaan
Konferensi Meja Bundar dilaksanakan di Den Haag, Belanda dari 23 Agustus hingga 2 November 1949.

☑ Jawaban: A

32. Konsep: pasca Proklamasi Kemerdekaan
Ketika Kabinet Syahrir III jatuh, Soekarno menyusun kabinet baru dengan mengangkat Amir Syarifuddin.

☑ Jawaban: D

33. Konsep: agresi militer Belanda II
Agresi Militer Belanda II yang berlangsung pada 19 Desember 1948 menyerang kota Yogyakarta.

☑ Jawaban: E

34. Konsep: agresi militer Belanda II
Sebelum Belanda memasuki Gedung Agung di Yogyakarta, presiden dan wakil presiden mengirimkan radiogram kepada Mr. Syarifuddin Prawiranegara yang sedang melakukan perjalanan ke Sumatra membentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia.

☑ Jawaban: A

35. Konsep: pasca Proklamasi Kemerdekaan
Pemilu pertama di Indonesia terjadi pada tahun 1955 dilakukan melalui 2 tahap. Tahap pertama memilih anggota DPR, tahap kedua memilih anggota konstituante.

☑ Jawaban: E

36. Konsep: agresi militer Belanda I
Tujuan utama Belanda melakukan Agresi Militer I adalah ingin mengembalikan kekuasaan di Indonesia lagi.

☑ Jawaban: C

37. Konsep: pasca Proklamasi Kemerdekaan
Ternyata UUD 1945 tidak dilaksanakan secara murni dan konsekuen. UUD 1945 yang harusnya menjadi dasar hukum konstitusional penyelenggaraan pemerintahan hanya menjadi slogan-slogan kosong belaka.

☑ Jawaban: A

38. Konsep: pasca Proklamasi Kemerdekaan
- Undang-Undang Dasar belum berhasil dibuat, sedangkan Undang-undang Dasar Sementara (UUDS 1950) dianggap tidak sesuai dengan kondisi kehidupan masyarakat Indonesia.
- Kegagalan konstituante dalam menetapkan Undang-Undang Dasar.
- Situasi politik yang kacau dan semakin buruk.
- Pemberontakan di dalam negeri yang semakin bertambah gawat.
- Konflik antar partai politik.

☑ Jawaban: E

39. Konsep: pascaProklamasi Kemerdekaan
Isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959:
A. Kembali ke UUD 1945.
B. Pembubaran konstituante.
C. Tidak berlakunya UUDS 1950.
D. Pembentukan MPRS dan DPAS.

☑ Jawaban: C

40. Konsep: Orde Lama
Orde Lama berakhir dengan dikeluarkannya Supersemar yang ditandatangani Presiden Soekarno.

☑ Jawaban: C

41. Konsep: Orde Baru

Faktor yang mendorong lahirnya Orde Baru antara lain:

1. Keadaan politik, ekonomi, dan keamanan yang semakin memburuk.
2. Kesatuan aksi organisasi (Front Pancasila) yang diikuti dikeluarkannya Tritura.
3. Pembentukan kabinet seratus menteri yang masih diisi tokoh yang terlibat G30S/PKI.

☑ Jawaban: c

42. Konsep: Orde Lama

Supersemar dikeluarkan dengan tujuan memulihkan stabilitas keamanan nasional.

☑ Jawaban: c

43. Konsep: Orde Baru

Tekat Orde Baru adalah untuk melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen dalam setiap aspek kehidupan.

☑ Jawaban: c

44. Konsep: Perjanjian Renville

Salah satu hasil Perjanjian Renville adalah Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatera sebagai bagian wilayah Republik Indonesia.

☑ Jawaban: a

45. Konsep: Orde Baru

Orde Baru berkuasa selama 32 tahun.

☑ Jawaban: c

46. Konsep: Orde Baru

Setelah Soeharto lengser, B. J. Habibie diangkat menjadi Presiden Indonesia.

☑ Jawaban: c

47. Konsep: Reformasi

Timor-Timor lepas dari wilayah Indonesia pada saat pemeritahan B. J. Habibie.

☑ Jawaban: c

48. Konsep: Reformasi

Faktor politik munculnya reformasi adalah adanya praktik KKN dalam pemerintahan yang semakin merajalela.

☑ Jawaban: a

49. Konsep: Reformasi

Tujuan dari reformasi:

a. Reformasi politik bertujuan tercapainya demokratisasi.
b. Reformasi sosial bertujuan terwujudnya integrasi bangsa Indonesia.
c. Reformasi ekonomi bertujuan meningkatkan tercapainya masyarakat.
d. Reformasi hukum bertujuan tercapainya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia.

☑ Jawaban: a

50. Konsep: Reformasi

Faktor politik yang mendorong reformasi:

a. Kekuasaan Orde Baru di bawah Soeharto otoriter tertutup.
b. Adanya keinginan demokratisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
c. Adanya KKN (Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme) dalam kehidupan pemerintahan.
d. Adanya rasa tidak percaya kepada pemerintah Orde Baru yang penuh dengan nepotisme dan kronisme serta merajalelanya korupsi.

☑ Jawaban: a

BHINNEKA TUNGGAL IKA

A. SEJARAH BHINNEKA TUNGGAL IKA

Empu Tantular hidup pada zaman Kerajaan Majapahit di bawah pemerintahan Maharaja Sri Rajasanagara (Hayam Wuruk) sekitar abad ke-14. Empu Tantular adalah seorang pujangga ternama Sastra Jawa. Nama "Tantular" terdiri dari dua kata: *tan* ("tidak") dan *tular* ("tular" atau "terpengaruhi"). Artinya ia orangnya ialah "teguh". Sedangkan kata *empu* merupakan gelar dan artinya adalah seorang pandai atau tukang.

Empu Tantular merupakan seorang penganut agama Buddha, namun ia terbuka terhadap agama lainnya, terutama agama Hindu-Siwa. Hal ini bisa terlihat pada dua syairnya yang ternama, Arjunawijaya dan Sutasoma. Bahkan salah satu bait dari kakawin Sutasoma diambil menjadi semboyan Republik Indonesia, yaitu "Bhinneka Tunggal Ika" yang mempunyai makna walaupun berbeda-beda namun tetap satu.

Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa merupakan pernyataan daya kreatif dalam upaya mengatasi keanekaragaman kepercayaan dan keagamaan pada masa Kerajaan Majapahit kala itu. Tidak hanya Hindu-Siwa dan Buddha saja, tetapi juga sejumlah aliran (sekte) yang sejak awal telah dikenal lebih dahulu sebagian besar anggota masyarakat yang majemuk. Ketika itu masyarakat Majapahit terbagi:

1. Golongan pertama, orang-orang yang beragama Islam yang datang dari barat dan tinggal di Majapahit.
2. Golongan kedua, orang-orang Tiongkok yang sebagian besar berasal dari Canton, Chang-chou dan Ch'uan-chou (terletak di Fukien) yang menyingkir dan bermukim di sini. Banyak dari mereka yang kemudian masuk agama Islam dan bahkan menyiarkan agama tersebut.
3. Golongan ketiga, penduduk asli yang masih percaya sepenuhnya pada roh-roh leluhur.

Nilai inspiratif tentang perbedaan yang majemuk namun tetap satu ini diadaptasi sistem pemerintahan pada masa kemerdekaan untuk menumbuhkan rasa dan semangat persatuan. Bhinneka Tunggal Ika diangkat menjadi semboyan yang diabadikan dalam Lambang Negara, Garuda Pancasila. Garuda Pancasila dengan semboyannya Bhinneka Tunggal Ika ditetapkan pada tanggal 17 Oktober 1951 melalui Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 1951 dan diundangkan tanggal 28 Oktober 1951 tentang Lambang Negara.

Bhinneka Tunggal Ika telah sama-sama diakui dan dirasakan mempunyai "kekuatan" untuk menyatukan, mengutuhkan, dan meneguhkan bangsa Indonesia yang majemuk atau disebut sebagai salah satu sarana pengintegrasi bangsa Indonesia atau sebagai jati diri bangsa Indonesia.

Bhinneka Tunggal Ika semula diselidiki oleh Prof. H. Kern pada tahun 1888 dalam lontar Purusadacanta atau lebih dikenal dengan Sutasoma (lembar 120) yang disimpan diperpustakaan Kota Leiden, dan kemudian diselidiki kembali oleh Muhammad Yamin. Semboyan ini berproses kristalisasi dari pergerakan nasional 1928 sampai berdirinya Negara Republik Indonesia 1945 dan menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam lambang negara sejak 8 Februari 1950. Latar belakang pemikiran Bhinneka Tunggal Ika dapat dijelaskan melalui keterangan Mohammad Hatta dalam bukunya Bung Hatta Menjawab, 1979. Ke Ika-an di dalam Bhinneka Tunggal Ika adalah berwujud unsur-unsur kesatuan dalam kehidupan bangsa, dalam arti adanya segi-segi kehidupan politik, ekonomi, kebudayaan dan kejiwaan yang

bersatu dan dipegang bersama oleh segala unsur-unsur ke-Bhinneka-an itu.

Bhinneka Tunggal Ika yang menurut keterangan Presiden Soekarno adalah masukan dari seorang ahli bahasa. Hal ini pun dikuatkan dalam terminologi Pancasila yang dinyatakan oleh Presiden Soekarno, juga atas usulan ahli bahasa, "Namanya bukan Panca Darma, tetapi saya namakan ini dengan petunjuk seorang teman kita ahli bahasa, namanya ialah Pancasila, Sila artinya azas atau dasar, dan di atas kelima dasar itulah kita mendirikan Negara Indonesia, kekal dan abadi". Ahli bahasa yang dimaksud Soekarno adalah Mohammad Yamin.

Pada masa Soekarno, Bhinneka Tunggal Ika pada pita yang dicengkeram cakar Garuda adalah sebuah sinergisitas atau perpaduan terhadap pandangan kenegaraan antara paham federalis (kebhinnekaan) dengan paham kesatuan/unitaris (tunggal), sebagaimana kita ketahui Sultan Hamid II adalah tokoh berpandangan federalisme yang mengutamakan prinsip keragaman dalam persatuan, sedangkan Soekarno adalah tokoh berpandangan unitaris yang mengutamakan prinsip persatuan dalam keragaman.

Dari sejarah, kita mengetahui bahwa gerakan rakyat untuk melawan kolonialisme Belanda, telah mempersatukan atau menyatukan berbagai golongan, suku dan agama, dan aliran politik dalam semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 yang mengikrarkan satu bangsa, satu tanah air, dan satu bahasa.

B. NILAI-NILAI DALAM BHINNEKA TUNGGAL IKA

Bhinneka tunggal ika memiliki konsep pluralistik dan multikulturalistik dalam suatu kesatuan hidup di Indonesia. Pluralistik dan multikulturalistik merupakan asas yang mengakui adanya kemajemukan bangsa ditinjau dari segi agama, keyakinan, suku, bangsa, adat budaya, keadaan daerah, dan ras.

Prinsi-prinsip yang terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika:

1. Membentuk persatuan dan kesatuan bangsa dalam keanekaragaman untuk mencegah pembentukan konsep-konsep baru yang tidak sesuai dengan Pancasila.
2. Bersifat inklusif, artinya golongan mayoritas dalam hidup berbangsa dan bernegara tidak memaksakan kehendaknya pada golongan minoritas. Bhinneka Tunggal Ika tidak bersifat sektarian dan eksklusif, tidak dibenarkan mengagungkan diri sendiri, merasa paling benar, paling hebat, dan tidak mengakui harkat dan martabat pihak lain.
3. Tidak bersifat formalistis yang hanya menunjukkan perilaku semu. Bhinneka Tunggal Ika dilandasi oleh sikap saling percaya, saling menghormati, saling menyayangi, dan rukun.
4. Bersifat konvergen, perbedaan yang terjadi dalam keanekaragaman tidak untuk dibesar-besarkan, tetapi dicari titik temu dalam bentuk kesepakatan bersama dengan dilandasi sikap toleran, nonsektarian, inklusif, akomodatif, dan rukun.
5. Asas pluralistik dan multikultural mendukung nilai inklusif, terbuka, damai, kebersamaan, kesetaraan, tidak merasa yang paling benar, toleransi, dan musyawarah disertai dengan penghargaan terhadap pihak lain yang berbeda.

Dalam pembinaan aspek kehidupan nasional, aktualisasi pemahaman nilai-nilai ke-Bhinneka Tunggal Ika-an yang termaktub dalam Pancasila harus menjadi nilai yang menjiwai segenap peraturan perundang-undangan yang berlaku di seluruh wilayah negara.

Prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia yang tersusun dalam kesatuan majemuk tunggal:

1. Kesatuan sejarah, bangsa Indonesia tumbuh dan berkembang dalam suatu proses sejarah.
2. Kesatuan nasib, berada dalam satu proses sejarah yang sama dan mengalami nasib yang sama, yaitu dalam penderitaan penjajah dan kebahagiaan bersama.

3. Kesatuan kebudayaan, keanekaragaman kebudayaan tumbuh menjadi suatu bentuk kebudayaan nasional,
4. Kesatuan asas kerohanian, adanya ide, cita-cita, dan nilai-nilai kerohanian yang secara keseluruhan tersimpul dalam Pancasila.

Akan tetapi, seiring waktu yang sejalan dengan globalisasi, terjadi keluntu ran semangat Bhinneka Tunggal Ika dalam jiwa pemuda Indonesia. Beberapa penyebabnya:

1. Diskriminasi

Rasa diskriminasi dapat tumbuh karena adanya rasa kesenjangan sosial yang tinggi dalam masyarakat. Terjadinya ketimpangan antarwilayah membuat perbedaan terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. Sifat ini harus dihilangkan dengan semangat kebersamaan menuju kehidupan yang lebih baik.

2. Konflik

Faktor penyebab konflik dapat timbul karena adalah perbedaan individu meliputi perbedaan pendirian dan perasaan, perbedaan latar belakang, kebudayaan, sehingga membentuk pribadi-pribadi yang berbeda, perbedaan kepentingan antara individu atau kelompok, perubahan-perubahan nilai yang cepat dan mendadak dalam masyarakat, isu-isu sara dan kebenaran agama yang bergesekan dalam masyarakat.

3. Egoisme

Egoisme merupakan sebuah karakter untuk mempertahankan dan meningkatkan pandangan yang menguntungkan diri saja. Egoisme berarti menempatkan diri di tengah satu tujuan serta tidak peduli dengan penderitaan orang lain, termasuk yang dicintainya. Egoisme merupakan salah satu penyebab konflik yang seharusnya dapat diselesaikan dengan musyawarah mufakat, kepala dingin, dan tanpa merasa menang dan benar sendiri.

4. Etnosentrisme

Etnosentrisme adalah sikap yang cenderung merendahkan orang-orang yang tidak termasuk golongannya. Etnosentrisme beranggapan bahwa budaya asing lebih rendah daripada budaya yang dimiliki. Kondisi kecintaan yang berlebihan inilah yang justru merongrong eksistensi Bhinneka Tunggal Ika.

5. Cultural Lag

Cultural lag adalah bentuk kesenjangan budaya akibat masuknya unsur-unsur globalisasi yang terjadi secara cepat, tidak merata, dan tidak seimbang dengan unsur-unsur sosial budaya yang lambat. Akibatnya, terjadi kesenjangan sosial.

6. Identitas Bangsa Luntur

Seiring masuknya budaya-budaya asing dan perkembangan IPTEK yang tidak terbendung, rasa kebangsaan perlahan mulai memudar. Contoh kecilnya ialah anak muda sekarang lebih bangga menggunakan bahasa asing daripada bahasa daerah, lebih banyak menggunakan produk-produk asing daripada produk daerah, budaya musyawarah dan gotong royong yang semakin jarang, sikap tidak peduli pada lingkungan sekitar, malu mempelajari budaya asli daerahnya, dan lain-lain.

C. IMPLEMENTASI BHINNEKA TUNGGAL IKA DALAM NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI)

Pembinaan dan penyelenggaraan tata kehidupan bangsa dan negara Indonesia disusun atas dasar hubungan timbal balik antara falsafah Pancasila, cita-cita dan tujuan nasional, serta kondisi sosial budaya dan pengalaman sejarah yang menumbuhkan kesadaran tentang kemajemukan dan ke-Bhinneka Tunggal Ika-annya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan nasional.

Implementasi atau penerapan nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika harus tercermin pada pola pikir, sikap, dan tindak yang senantiasa mendahulukan kepentingan bangsa dan negara daripada kepentingan pribadi atau kelompok. Pengaktualisasian pemahaman ini harus tergambar dalam kehidupan politik, sosial budaya, dan seluruh aspek kehidupan berbangsa dalam penyelenggaraan negara yang sehat dan dinamis.

Setiap pemimpin pemerintahan di seluruh daerah berkewajiban untuk mendorong setiap warga negara memiliki hak untuk memberikan kontribusinya dalam setiap keputusan pemerintah, baik secara langsung maupun melalui intermediasi institusi legislasi yang mewakili kepentingannya sesuai perundang-undangan. Partisipasi harus dibangun oleh pemimpin atas dasar kebebasan berasosiasi dan berbicara serta berpartisipasi secara konstruktif. Dengan partisipasi ini setiap unsur akan merasa ikut memiliki dan berperan serta bertanggung jawab atas keputusan yang dikeluarkan oleh pemerintah.

D. ANCAMAN TERHADAP BHINNEKA TUNGGAL IKA

1. Ancaman Dalam Negeri

a. Disintegrasi bangsa melalui gerakan-gerakan separatis berdasarkan sentimen kesukuan atau pemberontakan akibat ketidakpuasan daerah terhadap kebijakan pemerintah pusat.
b. Keresahan sosial akibat ketimpangan kebijakan ekonomi dan pelanggaran HAM yang pada gilirannya dapat menyebabkan huru hara/kerusuhan massa.
c. Upaya penggantian Ideologi Pancasila dengan ideologi lain yang ekstrem atau tidak sesuai dengan jiwa dan semangat perjuangan bangsa Indonesia.
d. Potensi konflik antarkelompok/golongan baik perbedaan pendapat dalam masalah politik, maupun akibat masalah SARA.
e. Makar atau penggulingan pemerintah yang sah dan konstitusional.

2. Ancaman Luar Negeri

Dengan berakhirnya Perang Dingin pada awal tahun 1990-an, ketegangan regional di dunia umumnya dan di kawasan Asia Tenggara khususnya dapat dikatakan berkurang. Meskipun masih terdapat potensi konflik perbatasan khususnya di wilayah Laut Cina Selatan seperti sengketa Kepulauan Spratly yang melibatkan beberapa negara di kawasan tersebut, namun diperkirakan semua pihak terkait tidak akan menyelesaikan masalah tersebut melalui kekerasan bersenjata. Dapat dikatakan bahwa ancaman dalam bentuk agresi dari luar relatif kecil. Potensi ancaman dari luar tampaknya akan lebih berbentuk upaya menghancurkan moral dan budaya bangsa melalui disinformasi, propaganda, peredaran narkoba, film-film tidak bermoral atau berbagai kegiatan kebudayaan asing yang memengaruhi bangsa Indonesia, terutama generasi muda, dan merusak budaya bangsa. Potensi ancaman lainnya adalah dalam bentuk "penjarahan" sumber daya alam melalui eksploitasi sumber daya alam yang tidak terkontrol sehingga merusak lingkungan, seperti *illegal loging*, *illegal fishing*, dan sebagainya.

TUJUAN DAN FUNGSI TES MATERI BHINNEKA TUNGGAL IKA

A. TUJUAN TES

1. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui sejarah Bhinneka Tunggal Ika.
2. Melalui tes ini diharapkan mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika.
3. Melalui tes ini diharapkan agar mengetahui implementasi Bhinneka Tunggal Ika dalam NKRI.

B. FUNGSI TES

1. Tes ini berfungsi agar mengetahui sejarah Bhinneka Tunggal Ika.
2. Tes ini berfungsi mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika.
3. Tes ini berfungsi gar menegetahuimplementasi Bhinneka Tunggal Ika dalam NKRI.

C. TIPS DAN TRIK MENGERJAKAN

Mempelajari sejarah, implementasi, serta makna dari Bhinneka Tunggal Ika.

D. CONTOH SOAL

1. Empu Tantular yang mengarang Kitab Sutasoma yang di dalamnya terdapat kalimat Bhinneka Tunggal Ika hidup pada zaman Kerajaan ….
   A. Majapahit
   B. Singosari
   C. Mataram
   D. Sriwijaya
   E. Airlangga

   ✎ *Pembahasan:*

   Mpu Tantular adalah seorang pujangga yang hidup pada zaman Kerajaan Majapahit.

   ☑ *Jawaban: a*

2. Semboyan dari Bangsa Indonesia yang berarti berbeda-beda, tetapi tetap satu adalah ….
   A. Bhinneka Tunggal Ika
   B. Satu nusa satu bangsa
   C. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
   D. Rawe-rawe rantas malang-malang putung
   E. Di mana bumi dipijak di situ langit dijinnjing

   ✎ *Pembahasan:*

   Bhinneka Tunggal Ika mempunyai makna berbeda-beda, tetapi tetap satu.

   ☑ *Jawaban: a*

SOAL PENDALAMAN

1. Bunyi lengkap kalimat Bhinneka Tunggal Ika dapat ditemukan dalam kitab ….
   A. Bhismaparwa
   B. Mahabharata
   C. Ramayana
   D. Sutasoma
   E. Adiparwa
2. Pada awalnya kalimat Bhinneka Tunggal Ika terbentuk untuk ditujukan kepada ….
   A. penganut Buddha (Jina) dan Hindu (Siwa)
   B. penganut aliran kepercayaan dan Hindu (Siwa)
   C. kaum bangsawan dan rakyat biasa
   D. raja-raja dan kaum bangsawan
   E. penganut aliran kepercayaan dan Budha (Jina)
3. Tokoh-tokoh yang berdiskusi tentang Bhinneka Tunggal Ika di sela-sela sidang BPUPKI adalah ….
   A. Ir. Soekarno, Moh. Yamin, dan Drs. Moh. Hatta
   B. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan I Gusti Bagus Sugriwa
   C. Ir. Soekarno, Moh. Yamin, dan I Gusti Bagus Sugriwa
   D. Moh. Yamin, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo
   E. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta dan Mr. Ahmad Soebardjo
4. Lambang Bhinneka Tunggal Ika untuk pertama kali dipakai secara resmi pada tanggal ….
   A. 11 Februari 1950
   B. 11 Maret 1950
   C. 11 April 1950
   D. 11 Juni 1950
   E. 11 Juli 1950
5. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika diusulkan oleh ….
   A. Sukarni
   B. Moh. Yamin
   C. Sultan Hamid II
   D. Drs. Moh. Hatta
   E. Mr. Ahmad Soebardjo
6. Empu Tantular yang menciptakan Kakawin Sutasoma dan Kakawin Arjunawijaya adalah seorang penganut ….
   A. Hindu
   B. Buddha
   C. Islam
   D. Kong Hu Chu
   E. Kepercayaan roh-roh leluhur
7. Berdasarkan data tahun 2017, jumlah provinsi di Indonesia adalah ….
   A. 30
   B. 31
   C. 32
   D. 34
   E. 35
8. Indonesia memiliki bahasa daerah yang sanga beragam. Namun demikian, Indonesia dapat dipersatukan dalam satu bahasa persatuan, yaitu ….
   A. bahasa Jawa
   B. bahasa Sunda
   C. bahasa Melayu
   D. bahasa Belanda
   E. bahasa Indonesia
9. Provinsi yang berbatasan langsung dengan wilayah daratan negara Timor Leste adalah ….
   A. Nusa Tenggara Timur
   B. Kalimantan Selatan
   C. Bali
   D. Papua Barat
   E. Banten

10. Ibu kota Provinsi Maluku Utara adalah kota ....
    A. Ternate
    B. Tidore
    C. Sofifi
    D. Tarakan
    E. Soa Sio

11. Yang mampu menjadi landasan dan falsafah hidup Bangsa Indonesia adalah ....
    A. Tap. MPR
    B. Pancasila
    C. UUD 1945
    D. Keputusan Presiden
    E. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang

12. Prinsip penulisan Negara Kesatuan yang tidak dapat diubah tercantum dalam UUD 1945 Pasal ....
    A. 18 Ayat 10
    B. 18 Ayat 2
    C. 19 Ayat 1
    D. 19 Ayat 2
    E. 20 Ayat 1

13. Saat ini terdapat provinsi yang mempunyai status khusus terkait dengan otonomi daerah, yaitu Provinsi Aceh dan ....
    A. Bali
    B. DKI Jakarta
    C. D. I. Yogyakarta
    D. Jawa Barat
    E. Jawa Tengah

14. Kewajiban menjaga pertahanan dan keamanan negara sesuai Pasal 31 Ayat 1 dilakukan oleh ....
    A. TNI
    B. DPR
    C. Polri
    D. Presiden
    E. Seluruh warga Negara Indonesia

15. Dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika, ke-Tunggal-Ika-an mempunyai makna ....
    A. impian
    B. gagasan
    C. semboyan
    D. angan-angan
    E. cita-cita kebangsaan

16. Contoh ancaman bagi Bhinneka Tunggal Ika Indonesia yang berasal dari dalam negeri adalah ....
    A. Kerusuhan Sipadan dan Ligitan
    B. Sengketa lagu "Rasa sayange"
    C. Sengketa Reog Ponorogo
    D. Kerusuhan di Sampang
    E. Sengketa Kain Batik

17. Sikap yang cenderung merendahkan orang-orang yang bukan golongannya atau yang dianggap asing disebut ....
    A. konflik
    B. egoisme
    C. *cultural lag*
    D. *caufimism*
    E. etnosentrisme

18. Bentuk kesenjangan budaya akibat masuknya unsur-unsur globalisasi yang terjadi secara tidak merata dan tidak serempak disebut ....
    A. konflik
    B. egoisme
    C. *cultural lag*
    D. *caufimisme*
    E. etnosentrisme

19. Sebuah karakter untuk mempertahankan dan meningkatkan pandangan yang menguntungkan diri saja disebut ....
    A. konflik
    B. egoisme
    C. *cultural lag*
    D. *caufimisme*
    E. etnosentrisme

20. Contoh ancaman bagi Bhinneka Tunggal Ika Indonesia dari luar negeri adalah ....
    A. klaim sepihak Pulau Sebatik
    B. kerusuhan di Sampang
    C. Gerakan Aceh Merdeka
    D. sengketa Sampit
    E. kerusuhan Ambon

21. Empu Tantular hidup pada masa Kerajaan Majapahit sekitar abad ....
    A. 10
    B. 11
    C. 12

D. 13
E. 14

22. Secara astronomis, Indonesia terletak di ....
A. 1° LU – 11° LS dan 95° BT – 414° BT
B. 2° LU – 11° LS dan 95° BT – 141° BT
C. 6° LU – 11° LS dan 95° BT – 414° BT
D. 6° LU – 11° LS dan 59° BT – 141° BT
E. 6° LU – 11° LS dan 95° BT – 141° BT

23. Provinsi yang terbentuk pada bulan Oktober tahun 2004 adalah ....
A. Provinsi Banten
B. Provinsi Gorontalo
C. Provinsi Kepulauan Riau
D. Provinsi Sulawesi Barat
E. Provinsi Kalimatan Utara

24. Provinsi yang berbatasan langsung dengan Negara Papua Nugini adalah Provinsi ....
A. Papua
B. Jawa Barat
C. Papua Barat
D. Kalimantan Utara
E. Kalimantan Timur

25. Ketika kita berada di suatu wilayah di Indonesia yang mempunyai bahasa daerah yang asing bagi kita, sebaiknya kita gunakan bahasa Indonesia, karena bahasa Indonesia merupakan ....
A. bahasa gaul
B. bahasa daerah
C. bahasa persatuan
D. bahasa sehari-hari
E. bahasa komunikatif

26. Salah satu bahasa yang telah punah di Indonesia adalah bahasa ....
A. Madura
B. Mawes
C. Buru
D. Tokuni
E. Muna

27. Bungong Jeumpa merupakan lagu daerah dari ....
A. Riau
B. Aceh
C. Lampung
D. Sumatera Utara
E. Sumatera Barat

28. Wujud dari keragaman Bhinneka Tunggal Ika bermacam-macam yaitu sebagai berikut, *kecuali* ....
A. pertunjukan rakyat
B. bahasa daerah
C. partai politik
D. baju daerah
E. lagu daerah

29. Di bawah ini merupakan suku yang ada di Papua, *kecuali* ....
A. Suku Badui
B. Suku Asmat
C. Suku Anggi
D. Suku Arguni
E. Suku Bintuni

30. Kebulatan tekat untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia ditunjukan dengan adanya peristiwa ....
A. Proklamasi 17 Agustus 1945
B. Dekrit Presiden 5 Juli 1959
C. Kesaktian Pancasila
D. Sumpah Pemuda
E. Supersemar

31. Makna kata Bhinneka dari Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
A. satu
B. macam
C. ragam
D. tunggal
E. beraneka ragam

32. Bhinneka termuat dalam Lembaran Negara Nomor ....
A. I Tahun 1951
B. II Tahun 1951
C. I Tahun 1952
D. II Tahun 1952
E. I Tahun 1953

33. Bhinneka Tunggal Ika mempunyai tujuan agar Bangsa Indonesia ....
A. bersatu
B. semakin jaya
C. tercerai berai

D. semakin maju
E. tidak ada lagi korupsi

34. Asas pluralistik Bhinneka Tunggal Ika mendukung nilai di bawah ini, *kecuali* ....
A. inklusif
B. eksklusif
C. eksitensi
D. toleransi
E. kesetaraan

35. Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang besar maka hendaknya warga negaranya menumbuhkan budaya berikut ini, *kecuali* ....
A. konsumtif
B. nasionalisme
C. cinta tanah air
D. persatuan dan kesatuan
E. rela berkorban

36. Banyaknya kerusuhan antaretnis terjadi akibat kurangnya pemahaman dengan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika dan hal ini bisa ditanamkan sejak dini melalui mata pelajaran ....
A. PPKn
B. Fisika
C. Kimia
D. Biologi
E. Penjaskes

37. Banyaknya suku dan budaya di Indonesia dapat menimbulkan dampak negatif bagi pihak-pihak yang kurang memahami pentingnya persatuan, antara lain ....
A. rawan konflik SARA
B. budaya yang saling melengkapi
C. menambah persaudaraan
D. mengurangi pengetahuan akan budaya
E. kaya akan suku dan budaya

38. Berikut adalah harapan dengan adanya jiwa Bhinneka Tunggal Ika pada setiap pribadi, *kecuali* ....
A. cinta tanah air
B. menjunjung tinggi toleransi
C. mempunyai jiwa nasionalisme
D. mempunyai jiwa fanatik sempit
E. menjaga persatuan dan kesatuan

39. Indonesia merupakan negara kepulauan besar dan luas di dunia yang memiliki beraneka macam kebudayaan dan bahasa sehingga untuk menyatukan secara keseluruhan diperlukan sebuah ....
A. keinginan kuat untuk tidak membedakan suku, agama, ras, dan golongan
B. tekat dan intoleranisme yang kokoh
C. jiwa fanatisme berlebihan pada bangsa
D. dasar dan ideologi bebas negara
E. semboyan suatu golongan

40. Lagu nasional yang mempunyai makna bahwa Indonesia merupakan negara yang besar, namun tetap dalam negara kesatuan, yaitu ....
A. Satu Nusa Satu Bangsa
B. Kebyar-Kebyar
C. Ibu Kita Kartini
D. Bagimu Negeri
E. Syukur

41. Pada prinsipnya integrasi nasional dalam masyarakat multikultural akan wujud dengan ....
A. kerja sama antara presiden, wakil presiden dan para menterinya yang bersama-sama membangun bangsa
B. kerja sama pihak penyelenggara pemerintahan dengan warga negara yang berada di dalam negeri
C. kerja sama antarlembaga negara dengan warga negara Indonesia asli
D. kerja sama pihak pemerintahan dan masyarakat sesuai keberadaan sumberdaya alam dan sumber daya manusia sesuai eksistensi yang dimiliki
E. kerja sama antarpenduduk yang memiliki sumber daya manusia berkualitas tanpa melibatkan pihak-pihak lain yang tidak mendukung

42. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika bukan hanya sebuah pajangan di dalam kantor-kantor pemerintahan saja melainkan harus ....
A. dihafalkan dalam kehidupan sehari-hari
B. diterapkan dalam pekerjaan saja

C. dibaca selalu setiap akan melakukan pekerjaan
D. dirumuskan salam sebuah catatan harian
E. dipahami dan diimplementasikan dalam setiap aktivitas

43. Implementasi atau penerapan nilai-nilai ke-Bhinneka Tunggal Ika-an harus tercermin pada, *kecuali* ....
A. sikap dan perilaku untuk menghindari perbedaan
B. pola pikir agar senantiasa membuang sikap fanatik sempit
C. pola pikir dan sikap toleransi antarumat beragama
D. sikap dan perilaku untuk menjunjung tinggi budaya daerah sendiri tanpa memandang budaya lain
E. sikap dan perilaku untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan negara daripada kepentingan pribadi atau kelompok

44. Bangsa Indonesia menyadari perihal kemajemukan rakyatnya. Akibat apa yang mungkin terjadi jika seseorang memaksakan agamanya kepada orang lain yang telah beragama?
A. Rusaknya kemajemukan bangsa
B. Perselisihan antarumat beragama
C. Hilangnya kewibawaan agama
D. Putusnya tali persaudaraan
E. Kekacauan dalam hal beragama

45. Contoh perilaku pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
A. melindungi seseorang yang lebih rendah dari kita
B. menggunakan uang saku dengan sehemat mungkin
C. menghormati orang yang lebih tua
D. menjalin hubungan baik dengan tetangga
E. Menjaga keharmonisan hubungan antarteman

46. Konsep yang terkandung dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
A. pluralistik dan multikulturalistik
B. multikulturalistik dan intoleransi
C. fanatik sempit
D. nasionalisme dan fanatik sempit
E. pluralistik dan nasionalisme

47. Lambang serta semboyan negara diatur dalam UUD 1945 Pasal ....
A. 36 A
B. 36 B
C. 36 C
D. 37 D
E. 37 E

48. Kerusuhan yang terjadi di Papua karena gerakan separatisme berpotensi merupakan faktor yang merongrong NKRI yang berasal dari ....
A. provinsi
B. kabupaten
C. luar negeri
D. dalam negeri
E. luar dan dalam negeri

49. Berikut ini merupakan ancaman terhadap semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" yang berasal dari luar, *kecuali* ....
A. illegal fishing
B. banyaknya pertikaian antara agama
C. membantu gerakan separatis di Indonesia
D. sering adanya klaim kebudayaan dari negara tetangga
E. sering adanya klaim kepemilikan pulau oleh negara tetangga

50. Presiden RI yang dikenal sangat menghargai perbedaan yang ada di Indonesia baik suku, agama, serta kebudayaan adalah ....
A. Soeharto
B. Megawati
C. B. J. Habibie
D. Abdurrahman Wahid
E. Susilo Bambang Yudhoyono

PEMBAHASAN

1. **Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika**
   Bunyi lengkap kalimat Bhinneka Tunggal Ika, yaitu *Bhinneka tunggal ika Tan Hana Dharma Mangrwa* dapat ditemukan dalam Kitab Sutasoma.

   ☑ Jawaban: D

2. **Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika**
   Pada masa Majapahit, kalimat Bhinneka Tunggal Ika ditujukan antara penganut Buddha (Jina) dan penganut Hindu (Siwa) agar dapat hidup berdampingan dengan damai dan harmonis.

   ☑ Jawaban: A

3. **Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika**
   Semboyan Bhinneka Tunggal Ika pada awalnya menjadi pembicaraan beberapa tokoh dalam sidang BPUPKI, yaitu Ir. Soekarno, Moh. Yamin, dan I Gusti Bagus Sugriwa.

   ☑ Jawaban: C

4. **Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika**
   Secara resmi, Bhinneka Tunggal Ika dipakai dalam Sidang Kabinet Indonesia Serikat pada tanggal 11 Februari 1950.

   ☑ Jawaban: A

5. **Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika**
   Yang mengusulkan kepada Presiden Soekarno agar memakai Semboyan Bhinneka Tunggal Ika adalah Moh. Yamin.

   ☑ Jawaban: B

6. **Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika**
   Empu Tantular merupakan seorang penganut Buddha (Siwa). Namun demikian, ia terbuka terhadap ajaran-ajaran agama lain, termasuk Hindu (Jina) pada masa itu.

   ☑ Jawaban: B

7. **Konsep: keragaman di Indonesia**
   Indonesia terdiri dari 34 provinsi dengan provinsi terakhir yang terbentuk adalah Kalimantan Utara.

   ☑ Jawaban: D

8. **Konsep: keragaman di Indonesia**
   Indonesia memiliki bahasa daerah yang sangat beragam. Bahasa pemersatu di Indonesia adalah bahasa Indonesia.

   ☑ Jawaban: E

9. **Konsep: keragaman di Indonesia**
   Indonesia terletak pada posisi yang sangat strategis, yaitu terletak di antara Benua Australia dan Benua Asia.

   ☑ Jawaban: D

10. **Konsep: keragaman di Indonesia**
    Provinsi Maluku mengalami pemekaran menjadi dua provinsi, yaitu Maluku dan Maluku Utara. Provinsi Maluku Utara semula beribu kota di Kota Ternate, kemudian pindah ke Kota Sofifi.

    ☑ Jawaban: C

11. **Konsep: landasan falsafah Indonesia**
    Landasan dan falsafah hidup Bangsa Indonesia adalah Pancasila.

    ☑ Jawaban: B

12. **Konsep: negara kesatuan**
    Prinsip penulisan Negara Kesatuan yang tidak dapat diubah tercantum dalam UUD 1945 Pasal 18 Ayat 10.

    ☑ Jawaban: A

13. Konsep: otonomi khusus

Daerah yang merupakan daerah otonomi khusus adalah Provinsi Aceh dan Daerah Istimewa Yogyakarta.

☑ Jawaban: C

14. Konsep: menjaga keutuhan NKRI

Menurut Pasal 31 Ayat 1 yang mempunyai kewajiban menjaga pertahanan dan keamanan negara adalah Seluruh warga Negara Indonesia.

☑ Jawaban: D

15. Konsep: makna Bhinneka Tunggal Ika

Dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika, ke-Bhinneka-an bermakna realitas sosial, sedangkan ke-Tunggal-Ika-an bermakna cita-cita kebangsaan.

☑ Jawaban: E

16. Konsep: ancaman untuk Bhinneka Tunggal Ika

Contoh ancaman NKRI yang berasal dari dalam negeri antara lain kerusuhan di Sampang, Madura, kerusuhan di Poso, kerusuhan di Sampit. Hal ini bisa merupakan ancaman pada Bhinneka Tunggal Ika karena konflik bermula dari perbedaan suku, agama, ras, golongan, dan budaya.

☑ Jawaban: D

17. Konsep: memudarnya Bhinneka Tunggal Ika

Yang merupakan sebuah sikap yang cenderung merendahkan orang-orang yang bukan golongannya atau yang dianggap asing disebut etnosentrisme.

☑ Jawaban: E

18. Konsep: memudarnya Semboyan Bhinneka Tunggal Ika

Bentuk kesenjangan budaya akibat masuknya unsur-unsur globalisasi yang terjadi secara tidak merata dan tidak serempak disebut *cultural lag.*

☑ Jawaban: C

19. Konsep: memudarnya Semboyan Bhinneka Tunggal Ika

Sebuah karakter untuk mempertahankan dan meningkatkan pandangan yang menguntungkan diri saja disebut egoisme.

☑ Jawaban: B

20. Konsep: ancaman untuk Bhinneka Tunggal Ika

Contoh ancaman dari luar negeri adalah klaim Pulau Sebatik yang ada di Kalimantan Utara oleh Malaysia.

☑ Jawaban: A

21. Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika

Empu Tantular hidup pada abad 14.

☑ Jawaban: E

22. Konsep: letak astronomis Indonesia

Secara astronomis Indonesia terletak di 6° LU – 11° LS dan 95° BT – 141° BT.

☑ Jawaban: E

23. Konsep: letak geografis Indonesia

Sulawesi Barat dibentuk pada tanggal 5 Oktober 2004 dengan ibu kota Mamuju.

☑ Jawaban: D

24. Konsep: letak geografis Indonesia

Provinsi Papua berbatasan langsung dengan Negara Papua Nugini.

☑ Jawaban: A

25. Konsep: bahasa Persatuan

Apabila kita berada di suatu wilayah yang mempunyai bahasa yang berbeda dengan bahasa kita, hendaknya kita menggunakan bahasa Indonesia untuk melakukan komunikasi. Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan.

☑ Jawaban: C

26. Konsep: bahasa daerah
Indonesia mempunyai lebih dari 700 bahasa daerah. Salah satu bahasa yang telah punah adalah bahasa Mawes yang digunakan di Papua.

☑ Jawaban: B

27. Konsep: keragaman di Indonesia
Bungong Jeumpa merupakan lagu daerah dari Aceh.

☑ Jawaban: B

28. Konsep: keragaman di Indonesia
Wujud dari keragaman Bhinneka Tunggal Ika bermacam-macam, antara lain pertunjukan rakyat, bahasa daerah, baju daerah, serta lagu daerah.

☑ Jawaban: C

29. Konsep: suku yang ada di Indonesia
Suku yang ada di Papua antara lain Asmat, Anggi, Arguni, serta Bintuni. Sedangkan suku Badui berasal dari Banten.

☑ Jawaban: A

30. Konsep: implementasi Bhinneka Tunggal Ika
Kebulatan tekat untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia ditunjukan dengan adanya peristiwa Sumpah Pemuda.

☑ Jawaban: D

31. Konsep: makna dari Bhinneka Tunggal Ika
Makna dari Bhinneka adalah beraneka ragam.

☑ Jawaban: E

32. Konsep: sejarah Bhinneka Tunggal Ika
Bhinneka termuat dalam Lembaran Negara Nomor II Tahun 1951.

☑ Jawaban: B

33. Konsep: tujuan Bhinneka Tunggal Ika
Bhinneka Tunggal Ika mempunyai tujuan agar bangsa Indonesia bersatu.

☑ Jawaban: A

34. Konsep: asas Bhinneka Tunggal Ika
Asas pluralistik Bhinneka Tunggal Ika mendukung nilai-nilai inklusif, eksistensi, toleransi, serta kesetaraan.

☑ Jawaban: B

35. Konsep: budaya yang harus ditumbuhkan
Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang besar maka hendaknya warga negaranya menumbuhkan budaya nasionalisme, cinta tanah air, persatuan dan kesatuan, dan rela berkorban demi bangsa dan negaranya.

☑ Jawaban: A

36. Konsep: makna Bhinneka Tunggal Ika
Banyaknya kerusuhan antaretnis terjadi akibat kurangnya pemahaman dengan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika dan hal ini bisa ditanamkan di sejak dini melalui mata pelajaran PPKn.

☑ Jawaban: A

37. Konsep: persatuan dan kesatuan
Banyaknya suku dan budaya di Indonesia menyebabkan rawan konflik antarsuku, agama, dan ras.

☑ Jawaban: A

38. Konsep: persatuan dan kesatuan
Fanatik sempit merupakan keyakinan merasa diri dan pendapatnya paling benar dan menganggap orang lain salah. Sikap ini melahirkan sifat intoleran dan merusak persatuan.

☑ Jawaban: D

39. Konsep: persatuan dan kesatuan
Indonesia merupakan negara kepulauan besar dan luas yang memiliki beraneka kebudayaan dan bahasa sehingga untuk menyatukan secara keseluruhan diperlukan sebuah keinginan kuat untuk tidak membedakan suku, agama, ras, dan golongan.

☑ Jawaban: A

40. Konsep: persatuan dan kesatuan
Lagu nasional yang mempunyai makna bahwa Negara Indonesia merupakan negara yang besar, namun tetap dalam negara kesatuan adalah Satu Nusa Satu Bangsa.

☑ Jawaban: A

41. Konsep: persatuan dan kesatuan
Pada prinsipnya integrasi nasional dalam masyarakat multikultural akan wujud dengan kerja sama pihak penyelenggara pemerintahan dengan mengoptimalkan kepentingan masyarakat sesuai keberadaan sumber daya alam dan sumber daya manusia sesuai eksistensi yang dimiliki.

☑ Jawaban: D

42. Konsep: implementasi Bhinneka Tunggal Ika
Semboyan Bhinneka Tunggal Ika harus dipahami dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

☑ Jawaban: E

43. Konsep: implementasi Bhinneka Tunggal Ika
Implementasi atau penerapan nilai-nilai ke-Bhinneka Tunggal Ika-an harus tercermin pada pola pikir, pola sikap, dan pola tindak yang senantiasa mendahulukan kepentingan bangsa dan negara daripada kepentingan pribadi atau kelompok.

☑ Jawaban: D

44. Konsep: implementasi Bhinneka Tunggal Ika
Jika orang lain memaksakan agamanya kepada orang lain maka akan terjadi perselisihan antarumat beragama. Karena memeluk agama merupakan hak asasi manusia.

☑ Jawaban: B

45. Konsep: implementasi Bhinneka Tunggal Ika
Pengendalian diri adalah menahan diri dari perilaku yang tidak menguntungkan/akan merugikan diri sendiri maupun orang lain. Contoh pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari adalah menggunakan uang saku dengan sehemat mungkin. Karena berhemat adalah mengendalikan diri dari dalam menggunakan uang.

☑ Jawaban: B

46. Konsep: konsep Bhinneka Tunggal Ika
Bhinneka Tunggal Ika memiliki konsep pluralistik dan multikulturalistik.

☑ Jawaban: A

47. Konsep: Bhinneka Tunggal Ika
Lambang serta semboyan negara diatur dalam UUD 1945 Pasal 36 A.

☑ Jawaban: A

48. Konsep: acaman untuk Bhinneka Tunggal Ika
Kerusuhan yang terjadi di Papua oleh gerakan separatisme berpotensi merongrong NKRI yang berasal dari dalam negeri.

☑ Jawaban: D

49. Konsep: Bhinneka Tunggal Ika
Ilegal fishing merupakan bentuk pencurian ikan, terutama dilakukan oleh kapal-kapal asing.

☑ Jawaban: B

50. Konsep: Bhinneka Tunggal Ika
Presiden RI yang dikenal sebagai presiden yang begitu menghargai perbedaan yang ada di Indonesia baik suku, agama, serta kebudayaan adalah Abdurrahman Wahid.

☑ Jawaban: D

PAKET LATIHAN MANDIRI TWK

1. Pancasila sebagai ideologi terbuka harus bersifat ....
   A. reformatif dan dinamis
   B. kaku dan egaliter
   C. statis dan egaliter
   D. terbatas dan memaksa
   E. otoriter dan tertutup

2. Pernyataan berikut benar mengenai Pancasila sebagai ideologi terbuka, *kecuali* ....
   A. Berasal dari masyarakat.
   B. Sangat menjunjung tinggi hak asasi manusia.
   C. Dapat menyesuaikan diri seiring perkembangan kemajuan zaman.
   D. Masyarakatnya memiliki kebebasan yang terbatas.
   E. Berlakunya sistem hukum yang memadai.

3. Susunan sila dalam Pancasila bersifat organis, hal ini berarti ....
   A. sila selanjutnya merupakan penjelasan dari sila sebelumnya
   B. sila selanjutnya dijelaskan oleh sila sebelumnya
   C. setiap sila berdiri sendiri dan tak berkaitan antarsila
   D. sila selanjutnya merupakan penjelmaan dari sila sebelumnya
   E. lima sila dalam Pancasila membentuk satu kesatuan secara utuh

4. Pemahaman atheisme dilarang berkembang di Indonesia karena bertentangan dengan Pancasila, terutama sila ....
   A. Ketuhanan Yang Maha Esa
   B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
   C. Persatuan Indonesia
   D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan
   E. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

5. Perilaku berikut ini yang mencerminkan Pancasila sila pertama adalah ....
   A. membantu korban bencana alam
   B. menghormati kebudayaan suku lain
   C. selalu membeli produk-produk dalam negeri
   D. mengikuti kegiatan siskamling
   E. menghormati teman yang berbeda agama dan keyakinan

6. Berani berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara merupakan wujud perilaku yang mencerminkan Pancasila sila ....
   A. pertama
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat
   E. kelima

7. Menempatkan manusia sesuai hakikatnya sebagai makhluk Tuhan merupakan pencerminan dari Pancasila sila ke ....
   A. 5
   B. 4
   C. 3
   D. 2
   E. 1

8. Sikap berikut yang sesuai dengan sila keempat Pancasila adalah ....
   A. bersikap adil terhadap sesama
   B. berteman dengan teman yang berbeda suku
   C. mengedepankan musyawarah dalam mengambil keputusan bersama
   D. memberi kesempatan orang lain untuk beribadah

E. memperlakukan orang lain sesuai hak dan kewajibannya

9. Berikut ini merupakan hal yang tertentangan dengan sila Persatuan Indonesia adalah ....
   A. membuat keputusan sepihak dalam menyelesaikan masalah
   B. mengunggul-unggulkan daerah sendiri dan merendahkan daerah lain
   C. menyuap polisi saat terkena razia
   D. menghalang-halangi orang lain untuk beribadah
   E. melanggar peraturan yang telah dibuat

10. Pak Tono adalah orang yang sombong. Ia selalu menilai orang dari kekayaan dan kedudukannya. Sikap Pak Tono bertentangan dengan sila ....
   A. Ketuhanan Yang Maha Esa
   B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
   C. Persatuan Indonesia
   D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan
   E. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

11. Warga Negara Indonesia yang kurang mampu mendapatkan perlindungan kesehatan dari negara berupa program Kartu Indonesia Sehat. Hal ini sesuai dengan penerapan Pancasila terutama sila ke ....
   A. pertama
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat
   E. kelima

12. Pancasila berisi anggapan-anggapan dasar yang merupakan kerangka keyakinan yang berfungsi sebagai acuan, pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pemanfaatan hasil-hasil pembangunan nasional merupakan pengertian dari Pancasila sebagai ....
   A. ideologi bangsa
   B. paradigma pembangun
   C. falsafah pembangunan
   D. dasar negara
   E. pedoman hidup

13. Pembangunan tidak boleh bersifat pragmatis, hal ini berarti .....
   A. pembangunan tidak hanya mementingkan tindakan nyata dan mengabaikan pertimbangan etis
   B. pembangunan tidak boleh secara mutlak melayani ideologi tertentu dan mengabaikan manusia nyata
   C. pembangunan tidak boleh mengorbankan manusia nyata melainkan menghormati harkat dan martabat bangsa
   D. pembangunan melibatkan masyarakat sebagai tujuan pembangunan dalam pengambilan keputusan yang menyangkut kebutuhan mereka
   E. pembangunan mengutamakan mereka yang paling lemah untuk menghapuskan kemiskinan struktural

14. Indonesia menganut sistem ekonomi Pancasila sehingga hal-hal berikut tidak diperbolehkan tumbuh di Indonesia, *kecuali* ....
   A. monopoli perdagangan
   B. persaingan bebas
   C. pengembangan kreativitas
   D. pengawasan dari pemerintah secara mutlak
   E. ketidakadilan dalam berusaha

15. Pancasila sebagai paradigma pembangunan politik harus mampu ....
   A. menjadikan rakyat sebagai subjek politik dan bukan objek politik
   B. menjadi sumber dari segala sumber hukum
   C. pengontrol atas kekuasaan yang absolut
   D. pedoman hidup berkebangsaan
   E. memberi perlindungan hak asasi bagi warganya

16. "Segala putusan Majelis Permusyawaratan Rakyat ditetapkan dengan suara yang terbanyak." Pernyataan tersebut terdapat pada UUD 1945 pasal ....
   A. 2 ayat 1
   B. 2 ayat 2

C. 2 ayat 3
D. 3 ayat 2
E. 3 ayat 3

17. Perhatikan pernyataan berikut.
    1) Menjaga stabilitas nasional.
    2) Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia.
    3) Meningkat kesejahteraan dan perekonomian bangsa Indonesia.
    4) Memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
    5) Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

    Yang merupakan tujuan pokok dari Negara Kesatuan Republik Indonesia seperti yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 ditunjukkan nomor ....
    A. 1), 2), 3)
    B. 1), 3), 4)
    C. 1), 3), 5)
    D. 2), 3), 4)
    E. 2), 4), 5)

18. Berikut ini merupakan produk hukum yang urutannya tepat di bawah UUD 1945 adalah ....
    A. Undang-Undang
    B. Peraturan Pemerintah
    C. Peraturan Presiden
    D. Peraturan Menteri
    E. Peraturan Daerah

19. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang dalam susunan hierarkinya setara dengan ....
    A. Peraturan Daerah
    B. UUD 1945
    C. Undang-Undang
    D. Peraturan Presiden
    E. Peraturan Menteri

20. Semua produk hukum yang ada di Indonesia tidak boleh bertentangan dengan UUD 1945. Hal ini disebabkan karena ....
    A. UUD 1945 merupakan sumber hukum tertinggi di Indonesia
    B. UUD 1945 merupakan hukum yang pertama kali dibuat di Indonesia
    C. UUD 1945 merupakan hasil pemikiran para pendiri bangsa
    D. UUD 1945 merupakan hukum terbaik di Indonesia
    E. UUD 1945 merupakan sumber hukum tertua di Indonesia

21. Pancasila dan UUD 1945 merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Hal ini disebabkan karena ....
    A. Pancasila dan UUD 1945 ditetapkan secara bersamaan
    B. Pancasila merupakan pedoman dalam penyusunan UUD 1945
    C. dalam Pembukaan UUD 1945 memuat falsafah dasar negara, yaitu Pancasila
    D. Pancasila dan UUD 1945 disusun oleh PPKI
    E. Pancasila dan UUD 1945 disusun berdasarkan aspirasi rakyat Indonesia

22. Berdasarkan UUD 1945, masa jabatan presiden adalah ....
    A. 5 tahun dan tidak dapat dipilih kembali
    B. 5 tahun dan dapat dipilih kembali untuk 1 kali masa jabatan
    C. 5 tahun dan dapat dipilih kembali untuk 2 kali masa jabatan
    D. 6 tahun dan dapat dipilih kembali untuk 1 kali masa jabatan
    E. 10 tahun dan tidak dapat dipilih kembali

23. "Majelis Permusyawaratan Rakyat melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden." Pernyataan tersebut terdapat dalam UUD 1945 pasal ....
    A. 3 ayat 1
    B. 3 ayat 2
    C. 3 ayat 3
    D. 4 ayat 1
    E. 4 ayat 2

24. Presiden atas persetujuan DPR dapat menyatakan perang. Hal ini seperti yang tertuang dalam UUD 1945 pasal ....
    A. 10
    B. 11 ayat 1
    C. 11 ayat 2

D. 12
E. 13 ayat 1

25. "Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar." Pernyataan tersebut terdapat dalam UUD 1945 pasal ....
A. 3 ayat 1
B. 3 ayat 2
C. 3 ayat 3
D. 4 ayat 1
E. 4 ayat 2

26. Lembaga tinggi negara yang merupakan lembaga legislatif adalah ....
A. BPK
B. KPK
C. DPR
D. KY
E. MK

27. Lembaga tinggi negara yang lahir setelah reformasi terjadi adalah ....
A. MK dan KY
B. KPK dan KY
C. KY dan KPK
D. MK dan DPA
E. KY dan DPA

28. "Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan Undang-Undang sebagaimana mestinya." Pernyataan tersebut terdapat dalam UUD 1945 pasal ....
A. 5 ayat 1
B. 5 ayat 2
C. 6 ayat 1
D. 6 ayat 2
E. 6 ayat 3

29. Dalam UUD 1945 pasal 13 ayat 1, duta besar dan konsul diangkat oleh ....
A. Presiden
B. DPR
C. Menteri Dalam Negeri
D. Menteri Luar Negeri
E. MPR

30. Fungsi DPR menurut UUD 1945 pasal 20A ayat 1 adalah ....
A. yudikasi, pengawasan, dan anggaran
B. perencanaan, anggaran, dan pengawasan
C. eksaminasi, anggaran, dan perancanaan
D. legislasi, anggaran, dan pengawasan
E. legislasi, anggaran, perencanaan

31. Inti dari isi Perjanjian London adalah ....
A. Belanda berhak menduduki Samudera Pasai.
B. Inggris berhak atas Kerajaan Sunda Kelapa.
C. Sunda Kelapa diubah menjadi Batavia.
D. Wilayah Sunda Kelapa dibagi menjadi dua, yaitu Batavia dan Jayakarta.
E. Belanda memperoleh daerah koloninya kembali yang telah dijajah Inggris termasuk wilayah Hindia Belanda.

32. *Land rente* yang diterapkan Raffles di Indonesia maksudnya adalah ....
A. pajak sewa tanah
B. menguasai seluruh rempah-rempah
C. hak atas kapal dagang lokal
D. hak atas menguasai lahan tebu
E. hak membangun jalur kereta api

33. Sebelum meninggalkan Indonesia, Raffles memberikan kekuasaan pada ....
A. Cornelis de Houtman
B. Hitashi Imamura
C. John Fendall
D. Jenderal de Koch
E. A.W.S. Mallaby

34. Letak perubahan sistem dari Pemilu Orde Baru ke Pemilu 1999 adalah ....
A. asas pemilu luber menjadi asas jujur dan adil
B. kampanye pemilu berbentuk partai menjadi kampanye dialog
C. sistem pemilu proporsional ke sistem distrik
D. penampilan simbol partai menjadi penampilan pribadi calon

E. penyelenggara oleh pemerintah kepada komisi *independen*

35. Belanda menyerahkan kekuasaannya kepada Jepang pada Perjanjian ….
    A. Kalijati
    B. Renville
    C. Meja Bundar
    D. Linggarjati
    E. Roem–Royen

36. Belanda menyerahkan kekuasaan kepada Jepang terjadi pada tanggal ….
    A. 17 Agustus 1945
    B. 16 Agustus 1945
    C. 15 Agustus 1942
    D. 8 Maret 1942
    E. 8 Maret 1945

37. Pada Perjanjian Kalijati, Belanda menyerahkan kekuasaan kepada Jepang yang diwakili oleh ….
    A. Jenderal Hitoshi Imamura
    B. Laksamana Koiso
    C. Kaisar Hirohito
    D. Laksamana Maeda
    E. Shodanco Nakamura

38. Perjanjian Kalijati dilaksanakan di ….
    A. Subang, Jawa Barat
    B. Pegangsaan, Jakarta
    C. Yogyakarta
    D. Lebak, Jawa Barat
    E. Panarukan

39. Pada awalnya, pendudukan Jepang di Indonesia disikapi oleh rakyat Indonesia dengan ….
    A. optimis dan tangan terbuka
    B. konfrontasi
    C. dibiarkan saja
    D. dicegah dengan peperangan
    E. peperangan di daerah-daerah

40. Salah satu propaganda Jepang untuk mengelabui rakyat Indonesia adalah ….
    A. Jepang memberlakukan romusha.
    B. Jepang membuka tambang-tambang baru.
    C. Jepang membuka lahan perkebunan baru.
    D. Jepang mengaku sebagai saudara tua Asia.
    E. Jepang memberikan bantuan kepada rakyat.

41. Tiga daerah yang berhasil diduduki Jepang pada tanggal 1 Maret 1942 adalah ....
    A. Teluk Banten, Eretan Wetan, Kragan
    B. Eretan Wetan, Purbalingga, Semarang
    C. Teluk Banten, Kalijati, Tarakan
    D. Kalijati, Kragan, Cirebon
    E. Subang, Tarakan, Pekalongan

42. Organisasi bentukan Jepang yang terdiri dari pasukan berani mati adalah ....
    A. *Seinendan*
    B. *Bakutai*
    C. *Keibodan*
    D. *Heiho*
    E. *Hisbullah*

43. Maksud dari semboyan *Hakko Ichiu* adalah ….
    A. dunia dalam satu keluarga dan Jepang adalah pemimpin keluarga tersebut yang berusaha menciptakan kemakmuran bersama
    B. Jepang Saudara Asia
    C. Jepang Cahaya asia
    D. Jepang Pemimpin Asia
    E. Jepang Pelindung asia

44. Isi dari Propaganda 3A adalah ….
    A. Jepang Penguasa Asia, Jepang Kawan Asia, Jepang Saudara Asia
    B. Jepang Raja Asia, Jepang Kaisar Asia, Jepang Pemimpin Asia
    C. Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Pemimpin Asia
    D. Jepang Penjajah Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Cahaya Asia
    E. Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Pengayom Asia

45. Propaganda yang paling populer saat pertama kali Jepang menduduki Indonesia adalah ....
    A. *Hakko Ichiu*
    B. 3A
    C. *Seinendan*
    D. *Keibodan*
    E. pendirian Peta

46. Pemberontakan pertama dan terbesar dari rakyat Indonesia yang disebabkan kekejaman Jepang dilakukan oleh organisasi ....
    A. TKR
    B. Laskar Daerah
    C. PETA
    D. BKR
    E. TNI

47. Kebijakan yang dibuat oleh Jepang, yaitu pemerintah daerah dan rakyat wajib memenuhi kebutuhan sendiri untuk menunjang kepentingan perang Jepang disebut ....
    A. sistem tonarigumi
    B. sistem autarki
    C. romusha
    D. kerja rodi
    E. monopoli

48. Di bawah ini yang *bukan* termasuk usaha penunjang kebutuhan perang Jepang adalah ....
    A. pelaksanaan kinrohosi
    B. pelaksanaan romusha
    C. pembentukan tonarigumi
    D. latihan kerja paksa
    E. pembentukan organisasi golongan tua

49. Pemberontakan Peta di Blitar dipimpin oleh ....
    A. Supriyadi
    B. Letkol Suharto
    C. Jenderal Sudirman
    D. Suhud
    E. Latief Hendraningrat

50. Untuk memperkuat pengaruh Jepang di Indonesia, maka Jepang melakukan langkah-langkah ....
    A. memperdalam pelajaran agama
    B. penggunaan aksara Kanji, Hiragana, dan Katakana di sekolah-sekolah pribumi
    C. membungkuk ke arah timur
    D. membangun puskesmas
    E. membangun pusat pertanian

PEMBAHASAN

1. **Konsep: Pancasila sebagai ideologi**
   Pancasila sebagai ideologi terbuka harus bersifat reformatif dan dinamis. Hal ini berarti Pancasila harus bisa mengikuti perkembangan zaman.

   ☑ *Jawaban: A*

2. **Konsep: Pancasila sebagai ideologi**
   Pancasila sebagai ideologi terbuka memiliki ciri-ciri:
   - Berasal dari masyarakat.
   - Sangat menjunjung tinggi hak asasi manusia.
   - Dapat menyesuaikan diri seiringi perkembangan kemajuan zaman.
   - Berlakunya sistem hukum yang memadai.

   ☑ *Jawaban: D*

3. **Konsep: bentuk dan susunan Pancasila**
   Pancasila bersifat organis yang berarti lima sila dalam Pancasila membentuk satu kesatuan secara utuh.

   ☑ *Jawaban: E*

4. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
   Atheisme adalah paham yang tidak percaya adanya Tuhan. Hal ini tentu bertentangan dengan Pancasila, terutama sila Ketuhanan Yang Maha Esa.

   ☑ *Jawaban: A*

5. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
   Perilaku berikut ini yang mencerminkan Pancasila sila pertama antara lain menghormati teman yang berbeda agama dan keyakinan.

   ☑ *Jawaban: E*

6. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
   Berani berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara merupakan wujud perilaku yang mencerminkan Pancasila sila ketiga, yang berbunyi Persatuan Indonesia.

   ☑ *Jawaban: C*

7. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
   Menempatkan manusia sesuai hakikatnya sebagai makhluk Tuhan merupakan pencerminan dari Pancasila sila ke-2, yang berbunyi Kemanusiaan yang adil dan beradab.

   ☑ *Jawaban: D*

8. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
   Sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila antara lain adalah mengedepankan musyawarah dalam mengambil keputusan bersama.

   ☑ *Jawaban: C*

9. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
   Hal yang tertentangan dengan sila Persatuan Indonesia antara lain adalah mengunggul-unggulkan daerah sendiri dan merendahkan daerah lain.

   ☑ *Jawaban: B*

10. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
    Perilaku Pak Tono tersebut bertentangan dengan Pancasila sila kedua, yaitu Kemanusiaan yang adil dan beradab.

    ☑ *Jawaban: B*

11. **Konsep: Pancasila sebagai sistem nilai**
    Kartu Indonesia Sehat untuk warga yang kurang mampu merupakan penerapan dari Pancasila sila kelima, yaitu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

    ☑ *Jawaban: E*

12. Konsep: Pancasila sebagai paradigma pembangunan

Pancasila berisi anggapan-anggapan dasar yang merupakan kerangka keyakinan yang berfungsi sebagai acuan, pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pemamfaatan hasil-hasil pembangunan nasional merupakan pengertian dari Pancasila sebagai paradigma pembangunan.

☑ Jawaban: B

13. Konsep: Pancasila sebagai paradigma pembangunan

Pembangunan tidak boleh bersifat pragmatis yang berarti pembangunan tidak bolah hanya mementingkan tindakan nyata dan mengabaikan pertimbangan etis.

☑ Jawaban: a

14. Konsep: Pancasila sebagai paradigma pembangunan

Indonesia menganut sistem ekonomi Pancasila, di mana kepemilikan individu diakui dan individu dibebaskan dalam berkreatifitas. Sehingga dalam sistem ekonomi Pancasila sangat dilarang adanya monopoli perdagangan, persaingan bebas, pengawasan mutlak dari pemerintah, dan ketidakadilan dalam berusaha.

☑ Jawaban: C

15. Konsep: Pancasila sebagai paradigma pembangunan

Pancasila sebagai paradigma pembangunan politik harus mampu menjadikan rakyat sebagai subjek politik dan bukan objek politik.

☑ Jawaban: a

16. Konsep: batang tubuh UUD 1945

Bunyi pasal 2 ayat 3 UUD 1945 adalah "Segala putusan Majelis Permusyawaratan Rakyat ditetapkan dengan suara yang terbanyak".

☑ Jawaban: C

17. Konsep: Pembukaan UUD 1945

Tujuan pokok dari Negara Kesatuan Republik Indonesia seperti yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 adalah

2) Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia.
4) Memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
5) Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

☑ Jawaban: E

18. Konsep: kedudukan UUD 1945

Urutan hierarki produk hukum yang ada di Indonesia adalah

1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2) Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
3) Peraturan Pemerintah
4) Peraturan Presiden
5) Peraturan Daerah

☑ Jawaban: a

19. Konsep: kedudukan UUD 1945

Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang dalam susunan hierarkinya setara dengan Undang-Undang.

☑ Jawaban: C

20. Konsep: kedudukan UUD 1945

UUD 1945 merupakan sumber hukum tertinggi di Indonesia sehingga semua produk hukum yang ada di Indonesia tidak boleh bertentangan dengan UUD 1945.

☑ Jawaban: a

21. Konsep: kedudukan UUD 1945

Pancasila dan UUD 1945 merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan karena dalam Pembukaan UUD 1945 memuat falsafah dasar negara, yaitu Pancasila.

☑ Jawaban: C

22. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Setelah UUD 1945 diamandemen, masa jabatan presiden adalah 5 tahun dan dapat dipilih kembali untuk 1 kali masa jabatan.

☑ Jawaban: B

23. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Bunyi pasal 3 UUD 1945 ayat 2 adalah "Majelis Permusyawaratan Rakyat melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden".

☑ Jawaban: B

24. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Presiden atas persetujuan DPR dapat menyatakan perang. Hal ini sesuai dengan UUD 1945 pasal 11 ayat 1.

☑ Jawaban: B

25. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Bunyi pasal 4 UUD 1945 ayat 1 adalah "Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar".

☑ Jawaban: D

26. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Lembaga legislatif adalah lembaga yang membuat Undang-Undang. Lembaga legislatif di Indonesia adalah DPR.

☑ Jawaban: C

27. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Lembaga tinggi negara yang lahir setelah masa reformasi adalah Mahkamah Konstitusi (MK) dan Komisi Yudisial (KY). Keduanya merupakan lembaga yudikatif.

☑ Jawaban: A

28. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Bunyi pasal 5 ayat 2 UUD 1945 adalah "Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan Undang-Undang sebagaimana mestinya."

☑ Jawaban: B

29. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Berdasarkan UUD 1945 pasal 13 ayat 1, duta besar dan konsul diangkat oleh presiden.

☑ Jawaban: A

30. Konsep: batang tubuh UUD 1945
Fungsi DPR menurut UUD 1945 pasal 20 A ayat 1 adalah legislasi, anggaran, dan pengawasan.

☑ Jawaban: D

31. Konsep: sejarah NKRI
Pada tanggal 13 Agustus 1814, di Eropa ditandatangani Perjanjian London oleh Inggris dan Belanda yang isinya Belanda memperoleh kembali sebagian besar daerah koloninya termasuk Indonesia. Oleh karena itu pada tahun 1816, Raffles meninggalkan Indonesia dan Belanda kembali berkuasa di Indonesia.

☑ Jawaban: E

32. Konsep: sejarah NKRI
Land rente adalah sebuah pajak sewa tanah yang diterapkan oleh Raffles.

☑ Jawaban: A

33. Konsep: sejarah NKRI
Pada bulan Maret 1816, Raffles menyerahkan kekuasaannya kepada John Fendall.

☑ Jawaban: C

34. Konsep: masa Orde Baru
Perubahan pada pemilu Orde Baru ke pemilu 1999 adalah pada sistem pemilu proporsional ke sistem distrik.

☑ Jawaban: C

35. Konsep: sejarah NKRI
Belanda menyerahkan kekuasaannya kepada Jepang pada saat Perjanjian Kalijati yang diadakan di Kalijati, Jawa Barat.

☑ Jawaban: A

36. Konsep: sejarah NKRI

Pada tanggal 8 Maret 1942, Panglima Angkatan Perang Hindia Belanda Letnan Jenderal Hein ter Poorten, atas nama Angkatan Perang Sekutu di Indonesia, menyerah tanpa syarat kepada pimpinan tentara Jepang Letnan Jenderal Hitoshi Imamura.

☑ Jawaban: D

37. Konsep: sejarah NKRI

Pada Perjanjian Kalijati, Belanda menyerahkan kekuasaan kepada Jepang yang diwakili oleh Jenderal Hitoshi Imamura.

☑ Jawaban: A

38. Konsep: sejarah NKRI

Perjanjian Kalijati dilaksanakan di Kalijati, Subang, Jawa Barat.

☑ Jawaban: A

39. Konsep: sejarah NKRI

Meskipun kedatangan Jepang sama tujuannya seperti Belanda, yaitu ingin menguasai Indonesia namun Jepang diterima baik oleh rakyat Indonesia.

☑ Jawaban: A

40. Konsep: sejarah NKRI

Berikut alasan Jepang diterima baik oleh rakyat Indonesia:

1) Jepang menyatakan bahwa kedatangannya di Indonesia tidak untuk menjajah.
2) Jepang melakukan propaganda melalui Gerakan 3A (Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, dan Jepang Pemimpin Asia).
3) Jepang mengaku sebagai saudara tua bangsa Indonesia yang datang dengan maksud hendak membebaskan rakyat Indonesia.
4) Adanya semboyan *Hakko Ichiu*, yakni dunia dalam satu keluarga dan Jepang adalah pemimpin keluarga tersebut yang berusaha menciptakan kemakmuran bersama.

☑ Jawaban: D

41. Konsep: sejarah NKRI

Pada tanggal 1 Maret 1942 tentara Jepang berhasil mendarat di tiga tempat sekaligus, yaitu di Teluk Banten, di Eretan Wetan (Jawa Barat), dan di Kragan (Jawa Tengah).

☑ Jawaban: A

42. Konsep: sejarah NKRI

Organisasi bentukan Jepang yang terdiri dari pasukan berani mati adalah *Bakutai*.

☑ Jawaban: B

43. Konsep: sejarah NKRI

Semboyan *Hakko Ichiu* memiliki arti, yaitu dunia dalam satu keluarga dan Jepang adalah pemimpin keluarga tersebut yang berusaha menciptakan kemakmuran bersama.

☑ Jawaban: A

44. Konsep: sejarah NKRI

Isi dari Propaganda Gerakan 3A adalah Jepang Cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, dan Jepang Pemimpin Asia.

☑ Jawaban: C

45. Konsep: sejarah NKRI

Propaganda Jepang yang paling popular saat Jepang pertama kali menduduki Indonesia adalah 3A.

☑ Jawaban: B

46. Konsep: sejarah NKRI

Pemberontakan bangsa Indonesia yang terbesar terhadap Jepang adalah pemberontakan Peta Blitar tanggal 4 Februari 1945.

☑ Jawaban: C

47. Konsep: sejarah NKRI

Sistem autarki adalah kebijakan yang dibuat oleh Jepang di mana rakyat dan pemerintah daerah wajib memenuhi kebutuhan sendiri untuk menunjang kepentingan perang Jepang.

☑ Jawaban: B

48. Konsep: sejarah NKRI

Usaha yang dilakukan Jepang untuk menunjang perang adalah

1) Pelaksanaan *kinrohosi* atau latihan kerja.
2) Pelaksanaan romusha atau kerja paksa tanpa bayar selamanya.
3) Pembentukan *tonarigumi* atau organisasi rukun.

Jadi, pembentukan organisasi golongan tua bukan merupakan usaha untuk menunjang perang.

☑ Jawaban: E

49. Konsep: sejarah NKRI

Pemberontakan Peta di Blitar dipimpin oleh Supriyadi.

☑ Jawaban: A

50. Konsep: sejarah NKRI

Adapun untuk memperkuat pengaruh Jepang, diajarkan pula penggunaan aksara Kanji, Hiragana, dan Katakana. Pengajarannya dilakukan di sekolah-sekolah, melalui koran nasional berbahasa Jepang, dan dibukanya kursus-kursus berbahasa Jepang.

☑ Jawaban: B

TIU

(Tes Intelegensia Umum)

Kupas Materi TIU CPNS

- ☑ Analogi
- ☑ Sinonim
- ☑ Antonim
- ☑ Pengelompokan Kata
- ☑ Pemahaman Bacaan
- ☑ Deret Angka
- ☑ Deret Huruf
- ☑ Hitung Cepat
- ☑ Penalaran Logis
- ☑ Penalaran Analitis
- ☑ Soal Cerita Matematika

Soal Pendalaman dan Pembahasan

Paket Latihan Mandiri TIU

ANALOGI

A. MATERI TES ANALOGI

1. Pengertian Tes Analogi

Tes analogi merupakan salah satu bentuk tes kemampuan verbal yang dikerjakan dengan menentukan hubungan makna antara dua kata. Tes analogi sering disebut juga dengan tes padanan hubungan kata. Melalui tes ini, kemampuan dan pengetahuan seseorang dalam mengartikan arti kata, fungsi kata, hubungan antar kata, dan pemakaian serta padanan fungsi dengan kata yang lain dapat diketahui.

2. Tujuan dan Fungsi Tes Analogi

- Mengetahui kemampuan seseorang dalam menentukan persamaan hubungan makna antara dua kata;
- Mengetahui kemampuan seseorang dalam mengartikan kata, fungsi kata, hubungan antar kata, dan pemakaian serta padanan fungsi dengan kata yang lain;
- Mengetahui pengetahuan dan wawasan seseorang;
- Mengetahui ketelitian dan kejelian seseorang.

B. TIPS DAN TRIK

Sebelum mengerjakan tes analogi

- Perbanyak kegiatan membaca buku atau literatur yang mendukung, karena seperti halnya tes sinonim dan antonim, dalam tes ini keleluasaan pengetahuan dan wawasan seseorang juga dapat dilihat;
- Perbanyak perbendaharaan kosa kata, dengan jeli mencari/membaca arti kosa kata yang baru didapatkan/diperoleh, di dalam kamus;
- Pelajari materi-materi tes analogi atau padanan hubungan kata. Dengan demikian, dapat mengerjakan tes dengan sesungguhnya;
- Perbanyak berlatih dengan mengerjakan soal-soal padanan hubungan kata/ analogi;
- Perbanyak perbendaharaan kata dan mengasah pengetahuan juga dapat dilakukan dengan sering mengerjakan teka-teki silang;
- Persiapkan diri dengan istirahat yang cukup. Sering kali, seseorang sebenarnya memiliki kemampuan untuk mengerjakan tes. Namun, ketegangan atau kondisi fisik yang kurang prima, menyebabkan hasil tes yang tidak baik;
- Usahakan tiba di tempat ujian lebih awal, dan tidak terlambat;
- Persiapkan hal-hal yang perlu dibawa pada saat ujian, seperti kartu ujian, kartu identitas, dan perlengkapan lainnya sebelum berangkat.

Saat Mengerjakan Tes Analogi

- Berdoalah sebelum mengerjakan tes;
- Dengarkan baik-baik arahan dari pengawas;
- Isilah identitas diri dengan lengkap dan rapi;
- Cermati waktu yang disediakan untuk mengerjakan tes;
- Gunakan waktu sebaik mungkin, bekerjalah dengan cepat, tepat dan teliti;
- Jangan langsung menjawab soal, tanpa membaca terlebih dahulu petunjuk pengerjaan soal tes;
- Hal yang paling penting dalam mengerjakan soal padanan kata adalah menemukan kata kunci atau hubungan

khusus dari dua atau lebih kata yang disajikan;

- Semakin khusus/spesifik, maka akan semakin mudah untuk menemukan hubungan yang sesuai.

Misalnya:
BEBEK : AYAM

a. Kuda : Jalak
b. Sapi : Lele
c. Laron : Cicak
d. Kunang-kunang : Kalkun
e. Nila : Hiu

Jika ditentukan hubungannya adalah *sama-sama hewan*, maka itu masih terlalu umum, dan semua pilihan jawaban adalah benar. Tetapi, bila ditentukan hubungannya yang lebih khusus/spesifik, bahwa BEBEK: AYAM adalah *sama-sama unggas,* maka jawaban yang tepat adalah Nila : Hiu, yaitu *sama-sama ikan.*

- Bila telah menemukan hubungan kata, tetapi masih mengalami kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi sebuah kalimat dengan menggunakan analogi yang ada.
- Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Misalnya:
KEPALA : TOPI

a. Kuas : Lukis
b. Bangku : Taman
c. Bibir : Lipstik
d. Gelang : Tangan
e. Sandal : Kaki

Topi dikenakan di kepala (urutannya topi dulu, baru kaki). Bila menentukan jawaban, maka urutannya juga harus dari belakang. Tidak boleh memilih 'gelang dikenakan di tangan', karena urutannya terbalik. Jadi, hubungan kata yang mempunyai urutan sama dengan soal adalah lipstik dikenakan di bibir. Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah jawaban C.

C. CONTOH TES ANALOGI YANG SERING KELUAR

- MERPATI : NURI (kelompok burung)
  Cupang : Pari (kelompok ikan)
- BELAJAR : PANDAI (banyak belajar agar pandai)
  Berpikir : Arif (banyak berpikir agar arif)
- KAMPUNG : SAWAH (di kampung banyak dijumpai sawah)
  Kota : Gedung (di kota banyak dijumpai gedung)
- JANJI : BUKTI (janji harus disertai bukti)
  Ucapan : Tindakan (ucapan harus disertai tindakan)
- SUNGAI : JEMBATAN (agar bisa melewati sungai, harus mencari jembatan)
  Masalah : Jalan keluar (agar bisa melalui masalah, harus mencari jalan keluar)
- MATAHARI : TERANG (adanya matahari menjadikan terang)
  Api : Panas (adanya api menjadikan panas)
- UMUM : LAZIM (umum sama artinya dengan lazim)
  Langsing : Ramping (langsing sama artinya dengan ramping)
- SISWA : BELAJAR (tugas utama siswa adalah belajar)
  Ilmuwan : Meneliti (tugas utama ilmuwan adalah meneliti)
- AIR : ES (air didinginkan menjadi es)
  Uap : Air (uap didinginkan menjadi air)
- APOTEKER : OBAT (apoteker membuat obat)
  Koki : Masakan (koki membuat masakan)
- PILOT : PESAWAT (pilot mengemudikan pesawat)
  Sopir : Mobil (sopir mengemudikan mobil)
- GELOMBANG : OMBAK (gelombang besar, yang lebih kecil disebut ombak)
  Gunung : Bukit (gunung besar, yang lebih kecil disebut bukit)
- DESIBEL : SUARA (desibel adalah satuan suara)

Volt : Tegangan listrik (volt adalah satuan tegangan listrik)

- KOSONG : HAMPA (kosong bersinonim dengan hampa)
  Cair : Encer (cair bersinonim dengan encer)
- MENYUAP : POLITIK (dalam politik dilarang menyuap)
  Menyontek : Ujian (dalam ujian dilarang menyontek)
- SARUNG TANGAN : PETINJU (sarung tangan digunakan secara khusus oleh petinju)
  Mikroskop : Bakteriolog (mikroskop digunakan secara khusus oleh bakteriolog)
- MATAHARI : BUMI (Bumi mengelilingi matahari)
  Bumi : Bulan (bulan mengelilingi Bumi)
- SERUT : KAYU (serut adalah nama alat untuk melicinkan kayu)
  Cangkul : Tanah (cangkul adalah nama alat untuk menggali dan mengaduk tanah)
- AIR : HAUS (haus adalah tanda bahwa tubuh membutuhkan air)
  Makanan : Lapar (lapar tanda bahwa tubuh membutuhkan makanan)
- PELUKIS : GAMBAR (pelukis menghasilkan gambar)
  Komponis : Lagu (komponis menghasil-kan lagu)
- PETUNJUK : AFIRMASI (dia harus diberi afimasi/penegasan, bukan hanya petunjuk)
  Didenda : Ditahan (dia harus ditahan, bukan hanya didenda)
- KAKI : SEPATU (sepatu dipakai di kaki)
  Telinga : Anting (anting dipakai di telinga)
- KORAN : BULETIN (sama-sama media massa)
  Bus : Kereta api (sama-sama alat transportasi darat)
- ROKOK : ISAP (rokok dinikmati dengan cara diisap)
  Jus : Minum (jus dinikmati dengan cara diminum)
- TEMBAKAU : ROKOK (tembakau adalah bahan baku rokok)
  Gandum : Roti (gandum adalah bahan baku roti)
- MULUT : MONYONG (monyong adalah kata yang berhubungan dengan mulut)
  Hidung : Pesek (pesek adalah kata yang berhubungan dengan hidung)
- PENGHORMATAN : JASA (orang yang berjasa akan diberikan penghormatan)
  Insentif : Prestasi (orang yang berprestasi akan diberi insentif)
- TUBUH : PAKAIAN (tubuh dilindungi dengan pakaian)
  Buku : Sampul (buku dilindungi dengan sampul)
- AIR : MENGUAP (air dipanaskan akan menguap)
  Es : Mencair (es dipanaskan akan mencair)
- MASUK AKAL : LOGIS (masuk akal memiliki persamaan makna dengan logis)
  Delman : Dokar (delman memiliki persamaan makna dengan dokar)
- PEDAS : CABAI (pedas adalah rasa dari cabai)
  Manis : Sakarin (manis adalah rasa dari sakarin)
- SANDAL : SEPATU (sama-sama dikenakan di kaki)
  Giwang : Anting (sama-sama dikenakan di telinga)
- BUNGA : BUKET (rangkaian beberapa bunga menjadi buket)
  Kertas : Buku (rangkaian beberapa kertas menjadi buku)
- RUMPUT : LAPANGAN (rumput banyak terlihat di lapangan)
  Bintang : Langit (bintang banyak terlihat di langit)
- BUNGSU : SULUNG (bungsu antonim dari sulung)
  Pribadi : Publik (pribadi antonim dari publik)

SOAL PENDALAMAN

Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan padanan hubungan kata dengan soal!

1. MADURA : JAGUNG = ... : ....
   A. Gudeg : Jogja
   B. Maluku : Sagu
   C. Kecak : Bali
   D. Kelapa : Pantai
   E. Padi : Sawah

2. BONGSOR : KERDIL = ... : ....
   A. Tinggi : Besar
   B. Terbesar : Super
   C. Gemuk : Sempit
   D. Hijau : Subur
   E. Jelita : Jelek

3. BALON : UDARA = ... : ....
   A. Mobil : Sopir
   B. Tanah : Rumah
   C. Bantal : Kapuk
   D. Minyak : Wajan
   E. Semen : Pasir

4. NANGKA : DURIAN = ... : ....
   A. Rambutan : Mangga
   B. Semangka : Salak
   C. Apel : Pir
   D. Sawo : Nanas
   E. Sirsak : Pepaya

5. TELEVISI : RADIO = ... : ....
   A. Telepon : Suara
   B. Gambar : Video
   C. Berita : Majalah
   D. Surat kabar : Buletin
   E. Video : Film

6. PADI : SAWAH = ... : ....
   A. Udang : Tambak
   B. Jalan raya : Mobil
   C. Sekolah : Guru
   D. Sayur : Pasar
   E. Labu : Sayur

7. PRESIDEN : NEGARA = ... : ....
   A. Warga : Wilayah
   B. Kampung : Desa
   C. Ayah : Keluarga
   D. Adik : Kakak
   E. Saudara : Sahabat

8. PANCI : SUP = ... : ....
   A. Air : Gelas
   B. Panci : Wajan
   C. Poci : Teh
   D. Kompor : Gas
   E. Api : Korek

9. GAMBYONG : PENARI = ... : ....
   A. Film : Cerita
   B. Sandiwara : Naskah
   C. Drama : Teater
   D. Opera : Dramawan
   E. Sastrawan : Prosa

10. BENSIN : MOTOR = ... : ....
    A. Sapi : Rumput
    B. Ikan : Roti
    C. Burung : Udara
    D. Pesawat : Mesin
    E. Roda : Mobil

11. BANK : UANG = ... : ....
    A. Baju : Tekstil
    B. Pakaian : *Laundry*
    C. Masak : Dapur
    D. Lumbung : Padi
    E. Kayu : Hutan

12. MASJID : LANGGAR= .... : ....
    A. Kaos : Celana
    B. Kapal : Sekoci
    C. Siswa : Sekolah
    D. Telepon : Telegram
    E. Pelan : Keras

13. SUNGAI : LAUT= .... : ....
    A. Hutan : Pohon
    B. Kereta api : Stasiun
    C. Sayur : Desa
    D. Pegunungan : Teh
    E. Puncak : *Sun Rise*

14. PAYUNG : HUJAN = ... : ....
    A. Sepatu : Sekolah
    B. Tas : Buku
    C. Balsem : Hangat
    D. Air mata : Sapu tangan
    E. Jaket : Hawa dingin

15. RAMBUT : KERITING = ... : ....
    A. Ikal : lurus
    B. Hidung : Mancung
    C. Mulut : Cerewet
    D. Laptop : Pribadi
    E. Cita-cita : Masa depan

16. LEMAS : ANEMIA= .... : ....
    A. Patuh : Takut
    B. Tubuh : Ideal
    C. Bangga : Prestasi
    D. Olah raga : Sehat
    E. Senam : Basket

17. DISERTASI : DOKTOR = ... : ....
    A. Buruh : Upah
    B. Padat : Kering
    C. Kuat : Kokoh
    D. Skripsi : Sarjana
    E. Presiden : Negara

18. MASIF : UTUH = ... : ....
    A. Pokok : Primer
    B. Tiruan : Asli
    C. Bercerai : Menyatu
    D. Sekunder : Tersier
    E. Lemah : Roboh

19. MATA : WAJAH = ... : ....
    A. Meja : Kursi
    B. Lisan : Tulisan
    C. Abstrak : Nyata
    D. Cerek : Aluminium
    E. Bantal : Ranjang

20. PRO : SETUJU = ... : ....
    A. Asbak : Rokok
    B. Variasi : Individu
    C. Kontra : Acuh
    D. Purnabakti : Pensiun
    E. Lari : Lepas

21. MASSA : KILOGRAM = ... : ....
    A. Rupiah : Uang
    B. Rusak : Cacat
    C. Suhu : Fahrenheit
    D. Listrik : Dinamo
    E. Malas : Rajin

22. MURID : PERPUSTAKAAN = ... : ....
    A. Wilayah : Pulau
    B. Nasabah : Bank
    C. Penjual : Pembeli
    D. Pengrajin : Kesenian
    E. Guru : Murid

23. SENAPAN : BERBURU = ... : ....
    A. Berburu : Binatang
    B. Peluru : Tajam
    C. Perangkap : Menangkap
    D. Ikan : Pancing
    E. Terkam : Taring

24. KEPALA : HELM = ... : ....
    A. Keras : Kepala
    B. Rumah : Atap
    C. Rumah : Makan
    D. Pilot : Pesawat
    E. Rumah : Lantai

25. BURUNG : TERBANG = ... : ....
    A. Merak : Merah
    B. Subur : Makmur
    C. Air : Berenang
    D. Ikan : Berenang
    E. Merak : Merpati

26. DINGIN : SELIMUT = ... : ....
    A. Gunung : Kabut
    B. Hujan : Payung
    C. Pantai : Panas
    D. Malam : Gelap
    E. Laut : Luas

27. BUSUR : PANAH = ... : ....
    A. Pistol : Belati
    B. Garis : Penggaris
    C. Senapan : Peluru
    D. Indonesia : SS-1
    E. Rusia : AK-47

28. DARAT : MOBIL = ... : ....
    A. Buaya : Darat
    B. Ikan : Berenang
    C. Kucing : Hutan
    D. Air : Laut
    E. Udara : Pesawat terbang

29. LOKOMOTIF : KERETA = ... : ....
    A. Becak : Roda tiga
    B. Kuda : Andong
    C. Dokar : Kusir
    D. Pasar : Niaga
    E. Tentara : Pasukan

30. KEPAK : SAYAP = ... : ....
    A. Hirup : Oksigen
    B. Sandar : Kepala
    C. Hidung : Mancung
    D. Hentak : Kaki
    E. Tarik : Tali

31. MEJA : KAYU = ... : ....
    A. Papan : Tulis
    B. Lantai : Tanah
    C. Perahu : Karet
    D. Lampu : Minyak
    E. Motor : Bensin

32. TABLET : OBAT = ... : ....
    A. Pasir : Batu
    B. Kayu : Arsitek
    C. Emas : Cincin
    D. Basket : Olahraga
    E. Koin : Logam

33. HUJAN : AIR = ... : ....
    A. Banjir : Hanyut
    B. Gempa : Bumi
    C. Bulan : Satelit
    D. Badai : Angin
    E. Papan : Datar

34. SIPIR : PENJARA = ... : ....
    A. Gelas : Sendok
    B. Liter : Air
    C. Portal : Pintu
    D. Guru : Sekolah
    E. Kiper : Gawang

35. KACANG : KULIT = ... : ....
    A. Kemeja : Jas
    B. Halaman : Taman
    C. Kunci : Pintu
    D. Buku : Sampul
    E. Kertas : Buku

36. TIRAI : JENDELA = ... : ....
    A. Seprai : Kasur
    B. Gembok : Pagar
    C. Dinding : Genting
    D. Lantai : Tikar
    E. Sehat : Semangat

37. KABIN : KAPAL = ... : ....
    A. Kokpit : Pesawat
    B. Kamar : Hotel
    C. Buku : Ruas
    D. Gudang : Bengkel
    E. Meja : Bangku

38. SUARA : DENGAR = ... : ....
    A. Mata : Melihat
    B. Uang : Tabung
    C. Berita : Kabar
    D. Indah : Lihat
    E. Benang : Jahit

39. KOMPOR : API = ... : ....
    A. Kipas : Angin
    B. Keringat : Aktivitas
    C. Buah : Pohon
    D. Tikar : Anyam
    E. Jalan : Macet

40. UMUR : TAHUN = ... : ....
    A. Kecepatan : Jam
    B. Jam : Detik
    C. Kodi : Kain
    D. Kertas : Helai
    E. Ilmu : Nilai

41. AIR : MINYAK = ... : ....
    A. Akar : Tanah
    B. Air : Tumbuhan
    C. Baik : Buruk
    D. Muda : Tua
    E. Anjing : Kucing

42. BAWANG : SIUNG = ... : ....
    A. Bola : Bulat
    B. Butir : Telur
    C. Pakaian : Kodi
    D. Buku : Lembar
    E. Kain : Meter

43. SEKAM : PADI = ... : ....
    A. Duri : Durian
    B. Semangka : Air
    C. Arang : Kayu
    D. Sisik : Ular
    E. Sampul : Buku

44. BASAH : AIR = ... : ....
    A. Bakar : Api
    B. Kering : Tanah
    C. Dingin : Hujan
    D. Lebam : Pukulan
    E. Putih : pucat

45. RISKAN : AMAN = ... : ....
    A. Resiko : Berbahaya
    B. Tanggungan : Hutang
    C. Eksak : Tak tentu
    D. Untung : Laba
    E. Asri : Hijau

46. ULAR : REPTIL = ... : ....
    A. Meja : Kursi
    B. Kopi : Minuman
    C. Kelereng : Gelinding
    D. Bola : Sepak
    E. Pajangan : Lukisan

47. BARAT DAYA : BARAT LAUT = ... : ....
    A. Utara : Timur
    B. Tenggara : Timur Laut
    C. Arah : Mata angun
    D. Selatan : Tenggara
    E. Timur laut : Selatan

48. SLOF : BUNGKUS = ... : ....
    A. Drama : Babak
    B. Bangkrut : Rugi
    C. Boros : Hemat
    D. Tegel : Alas
    E. Jeruji : Teralis

49. RODA : POROS = ... : ....
    A. Bumi : Orbit
    B. Planet : Matahari
    C. Sekitar : Pusat
    D. Lemah : Kuat
    E. Bola : Sumbu

50. PENDIDIKAN : PEDAGOGIK = ... : ....
    A. Campuran : Kimia
    B. Ekosistem : Biologi
    C. Ide : Filsafat
    D. Penyakit : Patologi
    E. Sastra : Sastrawan

PEMBAHASAN

1. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan.

   Madura mempunyai makanan pokok jagung.
   Maluku mempunyai makanan pokok sagu.

   ☑ Jawaban: B

2. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan.

   Bongsor lawan kata dari kerdil.
   Jelita lawan kata dari jelek.

   ☑ Jawaban: E

3. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada.

   Balon berisi udara.
   Bantal berisi kapuk

   ☑ Jawaban: C

4. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

   Nangka dan durian sama-sama memiliki tekstur kulit kasar/menyerupai duri.
   Apel dan pir sama-sama memiliki tekstur kulit yang balus.

   ☑ Jawaban: C

5. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

   Televisi dan radio sama-sama media elektronik.
   Majalah dan buletin sama-sama media nonelektronik.

   ☑ Jawaban: D

6. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

   Padi dibudidayakan di sawah.
   Udang dibudidayakan di tambak.

   ☑ Jawaban: A

7. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

   Seorang presiden adalah kepala negara.
   Seorang ayah adalah kepala keluarga.

   ☑ Jawaban: C

8. **Konsep: analogi**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada.

Panci digunakan untuk membuat sup.
Poci digunakan untuk menyeduh teh.

☑ Jawaban: B

9. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Tari gambyong dipentaskan oleh penari.
Opera dipentaskan oleh dramawan.

☑ Jawaban: D

10. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Motor membutuhkan bensin untuk menghasilkan energi.
Sapi membutuhkan rumput untuk menghasilkan energi.

☑ Jawaban: A

11. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Bank adalah tempat menyimpan uang.
Lumbung adalah tempat menyimpan padi.

☑ Jawaban: D

12. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Besar dinamakan masjid, kalau kecil dinamakan langgar.
Besar dinamakan kapal, kalau kecil dinamakan sekoci.

☑ Jawaban: B

13. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Aliran sungai bermuara di laut.
Perjalanan kereta api berhenti di stasiun.

☑ Jawaban: B

14. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Payung digunakan untuk melindungi diri dari hujan.
Jaket digunakan untuk melindungi diri dari hawa dingin.

☑ Jawaban: D

15. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Salah satu bentuk rambut adalah keriting.
Salah satu bentuk hidung adalah mancung.

☑ Jawaban: B

16. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Merasa lemas karena anemia.
Merasa bangga karena prestasi.

☑ *Jawaban: C*

17. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Disertasi disusun untuk memperoleh gelar doktor.
Skripsi disusun untuk memperoleh gelar sarjana.

☑ *Jawaban: D*

18. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Masif bersinonim dengan utuh.
Pokok bersinonim dengan primer.

☑ *Jawaban: A*

19. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Mata berada di wajah.
Bantal berada di ranjang.

☑ *Jawaban: E*

20. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Pro bersinonim dengan setuju.
Purnabakti bersinonim dengan pensiun.

☑ *Jawaban: D*

21. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Kilogram adalah satuan dari massa.
Fahrenheit adalah satuan dari suhu.

☑ *Jawaban: C*

22. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Murid adalah orang yang biasa berhubungan dengan perpustakaan.
Nasabah adalah orang yang biasa berhubungan dengan bank.

☑ *Jawaban: B*

23. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Senapan adalah senjata untuk berburu.
Perangkap adalah senjala untuk menangkap.

☑ *Jawaban: C*

24. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Helm digunakan untuk melindungi kepala.
Atap digunakan untuk melindungi rumah.

☑ *Jawaban: B*

25. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Burung berpindah tempat dengan cara terbang.
Ikan berpindah tempat dengan cara berenang.

☑ Jawaban: D

26. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Selimut digunakan untuk melindungi tubuh dari hawa dingin.
Hujan digunakan untuk melindungi tubuh dari hujan.

☑ Jawaban: B

27. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Busur melepaskan panah.
Senapan melepaskan peluru.

☑ Jawaban: C

28. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Kendaraan di darat adalah mobil.
Kendaraan di udara adalah pesawat terbang.

☑ Jawaban: E

29. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Kereta ditarik oleh lokomotif.
Andong ditarik oleh kuda.

☑ Jawaban: B

30. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Gerakan sayap adalah kepak.
Gerakan kaki adalah hentak.

☑ Jawaban: D

31. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Meja terbuat dari kayu.
Perahu terbuat dari karet.

☑ Jawaban: C

32. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Obat dalam bentuk butiran pipih disebut tablet.
Logam dalam bentuk butiran pipih disebut dengan koin.

☑ Jawaban: E

33. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Hujan berhubungan dengan keluarnya air.
Badai berhubungan dengan keluarnya angin.

☑ Jawaban: D

34. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Sipir adalah penjaga penjara.
Kiper adalah penjaga gawang.

☑ Jawaban: E

35. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Kacang dibungkus oleh kulit.
Buku dibungkus oleh sampul.

☑ Jawaban: D

36. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Tirai adalah penutup jendela.
Seprai adalah penutup kasur.

☑ Jawaban: A

37. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Kabin adalah ruang bagi penumpang di kapal.
Kamar adalah ruang bagi tamu di hotel.

☑ Jawaban: B

38. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Menikmati suara dengan cara didengar.
Menikmati keindahan dengan cara dilihat.

☑ Jawaban: D

39. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Kompor menghasilkan api.
Kipas menghasilkan angin.

☑ Jawaban: A

40. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Umur satuannya adalah tahun.
Kertas satuannya adalah helai.

☑ Jawaban: D

41. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Air tidak bisa bersatu dengan minyak.
Anjing tidak bisa bersatu dengan kucing.

☑ Jawaban: E

42. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Bawang satuan spesifiknya adalah siung.
Pakaian satuan spesifiknya adalah kodi.

☑ Jawaban: C

43. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Padi dibakar menjadi sekam.
Kayu dibakar menjadi arang.

☑ Jawaban: C

44. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Terkena air menyebabkan basah.
Terkena api menyebabkan terbakar.

☑ Jawaban: A

45. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Semakin spesifik/khusus, maka semakin mudah untuk menemukan hubungan.

Riskan berlawanan makna dengan kata aman.
Eksak berlawanan makna dengan kata tak tentu.

☑ Jawaban: C

46. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Ular tergolong jenis reptil.
Kopi tergolong jenis minuman.

☑ Jawaban: B

47. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Barat laut terletak 90° searah jarum jam dari barat daya.
Timur terletak 90° searah jarum jam dari utara.

☑ Jawaban: A

48. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci/hubungan-hubungan khusus dari dua kata atau lebih yang disajikan. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/searah dengan soal.

Solf terdiri dari beberapa bungkus.
Drama terdiri dari beberapa babak.

☑ Jawaban: A

49. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/ searah dengan soal.

Roda berputar mengelilingi poros.
Planet berputar mengelilingi matahari.

☑ *Jawaban: B*

50. Konsep: analogi

Tips dan Trik

Bila dalam menentukan hubungan kata masih menemui kesulitan, maka buatlah kata-kata tersebut menjadi kalimat, dengan menggunakan analogi yang ada. Hubungan kata harus mempunyai urutan yang sejalan/ searah dengan soal.

Pedagogik adalah ilmu yang mempelajari tentang pendidikan.
Patologi adalah ilmu yang mempelajari tentang penyakit.

☑ *Jawaban: D*

SINONIM

A. MATERI TES SINONIM

1. Pengertian Tes Sinonim

Tes sinonim merupakan salah satu bentuk tes kemampuan verbal yang dikerjakan dengan menentukan bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa lain. Tes sinonim sering disebut juga dengan tes persamaan kata.

Sinonim atau persamaan kata terdapat beberapa jenis, yaitu;

a. **Sinonim Mutlak**, merupakan kata-kata yang dapat bertukar tempat dalam konteks kebahasaan apapun tanpa mengubah makna struktural dan makna leksikal dalam rangkaian kata/frasa/klausa/kalimat.
   Contoh:
   Kosmetik = alat kecantikan
   Laris = laku, larap
   Leksikografi = perkamusan

b. **Sinonim Semirip**, merupakan kata-kata yang dapat bertukar tempat dalam konteks kebahasaan tertentu tanpa mengubah makna struktural dan leksikal dalam rangkaian kata/frasa/klausa/kalimat tersebut saja.
   Contoh:
   Melatis = menerobos
   Lahiriah = jasmaniah

c. **Sinonim Selingkung,** merupakan kata-kata yang dapat saling mengganti dalam satu konteks kebahasaan tertentu saja secara struktural dan leksikal.
   Contoh:
   Lemah = lemas

2. Tujuan dan Fungsi Tes Sinonim

- Mengetahui perbendaharaan kosa kata seseorang;
- Mengetahui kemampuan seseorang dalam mengartikan kata, sehingga diperoleh persamaan arti dari kata tersebut;
- Mengetahui pengetahuan dan wawasan seseorang;
- Mengetahui ketelitian dan kejelian seseorang;
- Mengukur tingkat kewaspadaan dan kecermatan terhadap suatu indikasi yang sama, sekaligus wawasannya. Salah satunya bahwa seseorang akan lebih cepat, efektif, dan efisien dalam mengambil keputusan, ketika dihadapkan pada permasalahan yang memiliki prinsip serta tipe yang sama dengan permasalahan yang pernah dihadapi.

B. TIPS DAN TRIK

Sebelum mengerjakan tes sinonim

- Perbanyak kegiatan membaca buku atau literatur yang mendukung, karena dalam tes sinonim ini keleluasaan pengetahuan dan wawasan seseorang dapat dilihat;
- Perbanyak perbendaharaan kosa kata, dengan jeli mencari/membaca arti kosa kata yang baru didapatkan/diperoleh, di dalam kamus;
- Pelajari materi-materi tes sinonim, sehingga dapat mengerjakan tes dengan sesungguhnya;
- Perbanyak berlatih dengan mengerjakan soal-soal persamaan kata (sinonim);
- Perbanyak perbendaharaan kata dan mengasah pengetahuan juga dapat dilakukan dengan sering mengerjakan teka-teki silang;

- Persiapkan diri dengan istirahat yang cukup. Sering kali, seseorang sebenarnya memiliki kemampuan untuk mengerjakan tes. Namun, ketegangan atau kondisi fisik yang kurang prima, menyebabkan hasil tes yang tidak baik;
- Usahakan tiba di tempat ujian lebih awal, dan tidak terlambat;
- Persiapkan hal-hal yang perlu dibawa pada saat ujian, seperti kartu ujian, kartu identitas, dan perlengkapan lainnya sebelum berangkat.

Saat Mengerjakan Tes Sinonim

- Berdoalah sebelum mengerjakan tes;
- Dengarkan baik-baik arahan dari pengawas;
- Isilah identitas diri dengan lengkap dan rapi;
- Cermati waktu yang disediakan untuk mengerjakan tes;
- Gunakan waktu sebaik mungkin, bekerjalah dengan cepat, tepat dan teliti;
- Jangan langsung menjawab soal, tanpa membaca terlebih dahulu petunjuk pengerjaan soal tes;
- Dalam menentukan persamaan kata, jangan terkecoh dengan memilih kata yang memiliki bunyi mirip dengan soal. Kata yang memiliki bunyi mirip, bukan berarti memiliki arti yang mirip atau sama;
- Dalam menentukan persamaan kata, bentuklah kalimat dengan menggunakan kata yang disajikan sebagai soal. Tentukan kata yang tersedia dalam pilihan jawaban yang dapat menggantikan kata dari soal, ke dalam kalimat dengan tanpa mengubah maksud atau arti kalimat;
- Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban pengecoh. Dalam pilihan jawaban tes persamaan kata, sering kali ditampilkan pula lawan kata dari soal. Hal ini dilakukan untuk menguji ketelitian dan konsentrasi peserta tes;
- Tes sinonim dan tes antonim biasanya urutannya berdekatan. Oleh karena itu, berhati-hatilah dalam memahami perintah soal dan memilih jawaban yang tepat.

C. CONTOH TES SINONIM YANG SERING KELUAR

Solusi	=	Penyelesaian
Kerangka	=	Rancangan
Realitas	=	Kenyataan
Kontra	=	Menentang
Semboyan	=	Slogan
Usang	=	Rusak
Nahas	=	Celaka
Siklus	=	Daur
Mukadimah	=	Pengantar
Persepsi	=	Tanggapan
Pemugaran	=	Perbaikan
Akronim	=	Singkatan
Konsiderans	=	Pertimbangan
Hipotesis	=	Anggapan dasar
Absolut	=	Mutlak
Fluktuasi	=	Gejolak
Pailit	=	Bangkrut
Kompensasi	=	Ganti rugi
Sinkron	=	Sesuai
Elektik	=	Pilih-pilih
Skeptis	=	Ragu-ragu
Muslihat	=	Tipuan
Gasal	=	Ganjil
Insomnia	=	Susah tidur
Padan	=	Sebanding
Mayor	=	Besar
Andal	=	Tangguh
Ilusi	=	Khayalan
Interpretasi	=	Penafsiran
Adaptasi	=	Penyesuaian
Proteksi	=	Perlindungan
Pialang	=	Perantara
Logo	=	Lambang
Negosiasi	=	Perundingan
Tendensi	=	Kecenderungan
Baku	=	Standar
Kesahihan	=	Kebenaran
Endemi	=	Penyakit
Implisit	=	Terkandung
Kredibilitas	=	Terpercaya
Deskripsi	=	Paparan
Indah	=	Peduli
Akselerasi	=	Percepatan
Akurat	=	Saksama

Dampak	=	Pengaruh
Dehidrasi	=	Kehilangan cairan tubuh
Efektif	=	Berhasil guna
Kudeta	=	Perebutan
Friksi	=	Perpecahan
Kendala	=	Hambatan
Konspirasi	=	Persekongkolan
Konvensi	=	Kesepakatan
Militan	=	Bersemangat tinggi
Negosi	=	Perdagangan
Optimal	=	Maksimal
Paradigma	=	Kerangka berpikir
Provokasi	=	Pancingan
Realitas	=	Kenyataan
Signifikan	=	Penting
Sinyalemen	=	Peringatan
Wahana	=	Sarana
Agresif	=	Menyerang
Aksi	=	Gerakan
Kuantitas	=	Jumlah
Permanen	=	Tetap
Sportif	=	Jujur
Sparatis	=	Pemisahan
Dinamis	=	Penuh semangat
Atensi	=	Minat
Asri	=	Indah
Benak	=	Pikiran
Bringas	=	Liar
Sporadis	=	Kadang-kadang
Sumbang	=	Tidak selaras
Pasca	=	Sesudah
Abolisi	=	Peringanan
Harmoni	=	Selaras
Sekuler	=	Bersifat duniawi
Out put	=	Pengeluaran
Epilog	=	Penutup
Individual	=	Perorangan
Akut	=	Berat
Getir	=	Pahit
Getis	=	Mudah patah
Genting	=	Tegang
Gencar	=	Terus-menerus
Sortir	=	Seleksi
Tender	=	Penawaran
Istal	=	Kandang kuda
Rasional	=	Logis
Otonomi	=	Sendiri
Bandela	=	Peti kemas
Perangai	=	Pekerti
Fluktuasi	=	Ketidaktepatan
Abrasi	=	Pengikisan
Raib	=	Hilang
Rubrik	=	Kepala karangan
Lakara	=	Perahu kecil
Kelakar	=	Lawak
Sipir	=	Penjaga penjara
Galat	=	Cacat
Ringkih	=	Lemah
Likuid	=	Cair
Solid	=	Kuat
Rujukan	=	Referensi
Gugatan	=	Tuntutan
Estimasi	=	Perkiraan
Fungi	=	Jamur
Absurd	=	Mustahil
Frontal	=	Terbuka
Resesi	=	Penurunan
Labil	=	Goyah
Revisi	=	Peninjauan kembali
Stabil	=	Tetap
Puspa	=	Bunga
Ta'aruf	=	Perkenalan
Tabiat	=	Watak
Talenta	=	Bakat
Tandang	=	Lawatan
Tanggal	=	Lepas
Tangkal	=	Cegah
Tanur	=	Perapian
Taraf	=	Tingkat
Target	=	Sasaran
Telatah	=	Gerak-gerik
Tentatif	=	Belum pasti
Termin	=	Tahap
Timpang	=	Tak seimbang
Tiran	=	Diktator
Trail	=	Kisi-kisi
Transedental	=	Kesinambungan
Trobadur	=	Penyanyi lagu cinta
Vandalisme	=	Destruksi
Ventilasi	=	Jendela
Verifikasi	=	Pembuktian
Versus	=	Lawan
Warta	=	Berita

SOAL PENDALAMAN

Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan persamaan kata dari soal!

1. Solusi = ...
   A. Perumusan
   B. Penyelesaian
   C. Persiapan
   D. Pemrosesan
   E. Pembenaran

2. Kerangka = ...
   A. Rancangan
   B. Rangkuman
   C. Rangkaian
   D. Pangkal
   E. Keadaan

3. Kolusi = ...
   A. Penggelapan
   B. Kecenderungan
   C. Perdebatan
   D. Perseteruan
   E. Persekongkolan

4. Realitas = ...
   A. Pemberitaan
   B. Kenyataan
   C. Permasalahan
   D. Sandiwara
   E. Kehidupan

5. Kontra = ...
   A. Mendukung
   B. Menentang
   C. Kemungkinan
   D. Persoalan
   E. Menghasilkan

6. Profit = ...
   A. Penghambat
   B. Keterampilan
   C. Gambaran
   D. Kerugian
   E. Keuntungan

7. Juwita = ...
   A. Cinta
   B. Cantik
   C. Bintang
   D. Suka
   E. Buruk

8. Semboyan = ...
   A. Power
   B. Slogan
   C. Bangkit
   D. Poster
   E. Rumus

9. Usang = ...
   A. Rusak
   B. Baru
   C. Kurang
   D. Pelan
   E. Keras

10. Nahas = ...
    A. Nasib
    B. Celaka
    C. Nadir
    D. Takdir
    E. Mujur

11. Penilaian = ...
    A. Perbaikan
    B. Penilaian
    C. Uji coba
    D. Periksa
    E. Evaluasi

12. Pilu = ...
    A. Bulat
    B. Sedih
    C. Pikiran
    D. Ngilu
    E. Godaan

13. Asih = ...
    A. Rasa
    B. Hati
    C. Sedih
    D. Tajam
    E. Kasih

14. Logat = ...
    A. Gaya
    B. Usaha
    C. Dialek
    D. Gerak
    E. Ekspresi

15. Iklim = ...
    A. Musim
    B. Suasana
    C. Peralihan
    D. Alami
    E. Langit

16. Siklus = ...
    A. Arah
    B. Urut
    C. Daur
    D. Aturan
    E. Suhu

17. Revisi = ...
    A. Penambahan
    B. Pengurangan
    C. Pengarahan
    D. Instruksi
    E. Perbaikan

18. Suplemen = ...
    A. Hal Pokok
    B. Inti sari
    C. Tambahan
    D. Pembaruan
    E. Sederhana

19. Adaptasi = ...
    A. Perpindahan
    B. Lingkungan
    C. Penyesuaian
    D. Lestari
    E. Perjalanan

20. Gradasi = ...
    A. Perubahan
    B. Variasi
    C. Penegasan
    D. Pemudaran
    E. Perpaduan

21. Primer = ...
    A. Sedang
    B. Terutama
    C. Pengganti
    D. Mewah
    E. Mahal

22. Elastis = ...
    A. Kenyal
    B. Empuk
    C. Lentur
    D. Kuat
    E. Tebal

23. Mukadimah = ...
    A. Inti sari
    B. Penutup
    C. Rujukan
    D. Pengantar
    E. Perjanjian

24. Suplai = ...
    A. Pembekalan
    B. Perundingan
    C. Kebutuhan
    D. Pengeluaran
    E. Pemusatan

25. Tekad = ...
    A. Kemampuan
    B. Kemauan
    C. Maksud
    D. Tujuan
    E. Fungsi

26. Busana = ...
    A. Rias
    B. Jahit
    C. Gaun
    D. Kain
    E. Baju

27. Elegan = ...
    A. Seirama
    B. Anggun
    C. Bersih
    D. Selaras
    E. Mewah

28. Elips = ...
    A. Lonjong
    B. Bundar
    C. Elipsis
    D. Elastis
    E. Ruang

29. Debit = ...
    A. Debing
    B. Debil
    C. Hadiah
    D. Piutang
    E. Keringanan

30. Isolasi = ...
    A. Pengaturan
    B. Pelestarian
    C. Pemisahan
    D. Penyelesaian
    E. Perubahan

31. Dadung = ...
    A. Nakal
    B. Tali besar
    C. Bedung
    D. Badung
    E. Simpul

32. Gosip = ...
    A. Musyawarah
    B. Perjanjian
    C. Pergunjingan
    D. Pemusatan
    E. Peristiwa

33. Bias = ...
    A. Simpangan
    B. Percepatan
    C. Kecepatan
    D. Perpindahan
    E. Keadaan

34. Problem = ...
    A. Kehidupan
    B. Tumbuh
    C. Pikiran
    D. Masalah
    E. Khawatir

35. Persepsi = ...
    A. Tujuan
    B. Pribadi
    C. Tanggapan
    D. Kekuatan
    E. Keadaan

36. Hipotesis = ...
    A. Percobaan
    B. Keputusan
    C. Perencanaan
    D. Kesimpulan
    E. Anggapan dasar

37. Pemugaran = ...
    A. Perbaikan
    B. Penetapan
    C. Perundingan
    D. Perubahan
    E. Pemeliharaan

38. Aktual = ...
    A. Nyata
    B. Fiktif
    C. Berita
    D. Kabar
    E. Tajam

39. Proteksi = ...
    A. Protasis
    B. Keamanan
    C. Perlindungan
    D. Persatuan
    E. Inspeksi

40. Sahih = ...
    A. Benar
    B. Palsu
    C. Sahib
    D. Sahir
    E. Tiruan

41. Turnamen = ...
    A. Permainan
    B. Pameran
    C. Pelatihan
    D. Pertandingan
    E. Perayaan

42. Asumsi = ...
    A. Tanggapan
    B. Kesimpulan
    C. Pengaturan
    D. Anggapan
    E. Teoretis

43. Rancu = ...
    A. Hancur
    B. Kacau
    C. Cemar
    D. Tertib
    E. Kotor

44. Kompensasi = ...
    A. Kesempatan
    B. Pembenahan
    C. Ancaman
    D. Ganti rugi
    E. Peringatan

45. Riskan = ...
    A. Kendali
    B. Tanggungan
    C. Berbahaya
    D. Akibat
    E. Aman

46. Bimbang = ...
    A. Teguh hati
    B. Percaya diri
    C. Perasaan
    D. Kecewa
    E. Ragu-ragu

47. Kedap = ...
    A. Rapat
    B. Jarang
    C. Besar
    D. Anti
    E. Tahan

48. Pailit = ...
    A. Keuntungan
    B. Bangkrut
    C. Susah
    D. Senang
    E. Kecil hati

49. Solid = ...
    A. Akrab
    B. Rapuh
    C. Tetap
    D. Cair
    E. Kuat

50. Absolut = ...
    A. Abstrak
    B. Paham
    C. Mutlak
    D. Kental
    E. Suram

PEMBAHASAN

1. **Konsep: sinonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyaklah perbendaharaan kata, baik dengan membaca arti dan makna bentuk kata melalui kamus, maupun dengan cara memperbanyak kegiatan membaca.

   Persamaan kata solusi adalah penyelesaian; pemecahan; jalan keluar. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah penyelesaian.

   ☑ *Jawaban: B*

2. **Konsep: sinonim**

   Kerangka merupakan sinonim dari rangka; garis besar; rancangan. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah rancangan.

   ☑ *Jawaban: D*

3. **Konsep: sinonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyaklah perbendaharaan kata dengan memperbanyak kegiatan membaca.

   Kolusi memiliki persamaan makna dengan persekongkolan; kerja sama rahasia untuk maksud tidak baik.

   ☑ *Jawaban: E*

4. **Konsep: sinonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyaklah perbendaharaan kata, baik dengan membaca arti dan makna bentuk kata melalui kamus, maupun dengan cara memperbanyak kegiatan membaca.

   Persamaan kata realitas adalah kenyataan.

   ☑ *Jawaban: B*

5. **Konsep: sinonim**

   Persamaan kata kontra adalah tidak setuju; menetang. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah menentang.

   ☑ *Jawaban: B*

6. **Konsep: sinonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyak perbendaharaan kosa kata dengan membaca makna/arti kata dalam kamus.

   Persamaan kata profit adalah untung; keuntungan; manfaat. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah keuntungan.

   ☑ *Jawaban: E*

7. **Konsep: sinonim**

   Juwita memiliki makna yang sama dengan nyawa; kekasih; buah hati; cantik; elok. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah cantik.

   ☑ *Jawaban: B*

8. **Konsep: sinonim**

   Semboyan memiliki makna yang sama dengan tanda; slogan; motto; inti dari usaha. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah slogan.

   ☑ *Jawaban: B*

9. **Konsep: sinonim**

   Usang memiliki makna yang sama dengan kering dan hampa; kersang; sudah lama; rusak; aus. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah rusak.

   ☑ *Jawaban: A*

10. **Konsep: sinonim**

    Tips dan Trik

    Pahami makna kata yang disajikan. Gunakan bentuk kata ke dalam sebuah kalimat. Tentukan bentuk kata baru yang dapat menggantikan bentuk kata lama dalam kalimat yang sama.

    Nahas memiliki makna sial; celaka; malang. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah celaka.

    ☑ *Jawaban: B*

11. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Penilaian memiliki makna proses, cara, pembuatan, pemberian nilai; evaluasi. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah evaluasi.

☑ *Jawaban: E*

12. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim.

Pilu memiliki makna sangat sedih; terharu. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah sedih.

☑ *Jawaban: B*

13. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Asih memiliki makna kasih; sayang. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah kasih.

☑ *Jawaban: E*

14. Konsep: sinonim

Logat memiliki makna kata; cara mengucapkan kata (aksen) atau lekuk lidah yang khas; dialek. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah dialek.

☑ *Jawaban: C*

15. Konsep: sinonim

Iklim memiliki makna keadaan; suasana. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah suasana.

☑ *Jawaban: B*

16. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca.

Siklus memiliki makna putaran waktu yg di dalamnya terdapat rangkaian kejadian yg berulang-ulang secara tetap dan teratur; daur. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah daur.

☑ *Jawaban: C*

17. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal persamaan kata.

Revisi memiliki makna peninjauan kembali untuk perbaikan; perbaikan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah perbaikan.

☑ *Jawaban: E*

18. Konsep: sinonim

Suplemen memiliki makna sesuatu yang ditambahkan untuk melengkapi; tambahan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah tambahan.

☑ *Jawaban: C*

19. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Gunakan bentuk kata ke dalam sebuah kalimat. Tentukan bentuk kata baru yang dapat menggantikan bentuk kata lama dalam kalimat yang sama.

Adaptasi memiliki makna penyesuaian terhadap lingkungan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah penyesuaian.

☑ *Jawaban: C*

20. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kosa kata dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Gradasi memiliki makna susunan derajat atau tingkat; tingkat dalam peralihan suatu keadaan; tingkat perubahan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah perubahan.

☑ *Jawaban: A*

21. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal teka-teki yang berhubungan dengan persamaan kata.

Primer memiliki makna pertama; terutama; pokok. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah terutama.

☑ *Jawaban: B*

22. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan persamaan kata.

Elastis memiliki makna mudah berubah bentuknya dan mudah kembali ke bentuk asal; lentur; luwes. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah lentur.

☑ *Jawaban: C*

23. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca.

Mukadimah memiliki makna pendahuluan; kata pengantar; pengantar. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah pengantar.

☑ *Jawaban: D*

24. Konsep: sinonim

Suplai memiliki makna perbekalan; pembekalan; persediaan barang-barang yang dibutuhkan dan dapat diperoleh. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah pembekalan.

☑ *Jawaban: A*

25. Konsep: sinonim

Tekad memiliki makna kemauan; kebulatan hati; iktikad. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah kemauan.

☑ *Jawaban: B*

26. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal teka-teki yang berhubungan dengan persamaan kata.

Busana memiliki makna pakaian; baju. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah baju.

☑ *Jawaban: E*

27. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca.

Elegan memiliki makna elok; rapi; anggun; lemah gemulai; luwes. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah anggun.

☑ *Jawaban: B*

28. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Hindari atau jangan memilih kata-kata yang memiliki bunyi mirip dengan soal. Kata-kata yang memiliki bunyi mirip, bukan berarti memiliki makna atau arti yang mirip. Pemunculan kata-kata yang memiliki bunyi mirip atau hampir mirip dengan soal bertujuan untuk mengecoh, dan menguji ketelitian peserta tes. Pahami benar-benar arti kata yang disajikan dalam soal.

Dalam pilihan jawaban, kata elipsis dan elastis merupakan kata-kata yang memiliki bunyi mirip dengan elips. Oleh karena itu, sisihkan kedua pilihan jawaban tersebut, sehingga hanya tinggal tiga pilihan jawaban yang bisa dipertimbangkan sebagai jawaban, yaitu kata lonjong, bundar, dan ruang. Elips memiliki makna benda atau bidang datar berbentuk bundar lonjong; lonjong. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah *lonjong*.

☑ Jawaban: A

29. Konsep: sinonim

Dalam pilihan jawaban, kata debing dan debil merupakan kata-kata yang memiliki bunyi mirip dengan debit. Oleh karena itu, sisihkan kedua pilihan jawaban tersebut, sehingga hanya tinggal tiga pilihan jawaban yang bisa dipertimbangkan sebagai jawaban, yaitu kata hadiah, piutang, dan keringanan. Debit memiliki makna piutang; volume air. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah piutang.

☑ Jawaban: D

30. Konsep: sinonim

Isolasi memiliki makna pemisahan; penyekatan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah pemisahan.

☑ Jawaban: C

31. Konsep: sinonim

Dalam pilihan jawaban, kata Bedung dan Badung merupakan kata-kata yang memiliki bunyi mirip dengan Dadung. Oleh karena itu, sisihkan kedua pilihan jawaban tersebut, sehingga hanya tinggal tiga pilihan jawaban yang bisa dipertimbangkan sebagai jawaban, yaitu kata nakal, tali besar, dan simpul. Dadung memiliki makna tali besar; dendang. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah tali besar.

☑ Jawaban: B

32. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal teka-teki yang berhubungan dengan persamaan kata.

Gosip memiliki makna obrolan; cerita negatif tentang orang; pergunjingan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah pergunjingan.

☑ Jawaban: C

33. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, baik dengan cara membaca arti kata dalam kamus, atau dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Bias memiliki makna simpangan; belokan arah dari garis tempuhan karena menembus benda bening yang lain. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah simpangan.

☑ Jawaban: A

34. Konsep: sinonim

Problem memiliki makna masalah; persoalan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah masalah.

☑ Jawaban: D

35. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Gunakan bentuk kata ke dalam sebuah kalimat. Tentukan bentuk kata baru yang dapat menggantikan bentuk kata lama dalam kalimat yang sama.

Persepsi memiliki makna tanggapan; serapan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah tanggapan.

☑ Jawaban: C

36. Konsep: sinonim

Hipotesis memiliki makna anggapan dasar.

☑ Jawaban: E

37. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan persamaan kata.

Pemugaran memiliki makna pembaharuan kembali; pemulihan kembali; perbaikan kembali. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah perbaikan.

☑ *Jawaban: A*

38. Konsep: sinonim

Aktual memiliki makna betul-betul ada (terjadi); sesungguhnya; nyata; baru saja terjadi; masih baru; hangat. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah nyata.

☑ *Jawaban: A*

39. Konsep: sinonim

Dalam pilihan jawaban, kata proteksi dan inspeksi merupakan kata-kata yang dianggap memiliki bunyi mirip dengan proteksi. Oleh karena itu, sisihkan kedua pilihan jawaban tersebut, sehingga hanya tinggal tiga pilihan jawaban yang bisa dipertimbangkan sebagai jawaban, yaitu kata keamanan, perlindungan, dan persatuan. Proteksi memiliki makna perlindungan.

☑ *Jawaban: C*

40. Konsep: sinonim

Dalam pilihan jawaban, kata sahih dan sahir merupakan kata-kata yang dianggap memiliki bunyi mirip dengan sahih. Oleh karena itu, sisihkan kedua pilihan jawaban tersebut, sehingga hanya tinggal tiga pilihan jawaban yang bisa dipertimbangkan sebagai jawaban, yaitu kata benar, palsu, dan tiruan. Sahih memiliki makna sah; benar; sempurna; tiada cela. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah benar.

☑ *Jawaban: A*

41. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal teka-teki yang berhubungan dengan persamaan kata.

Turnamen memiliki makna pertandingan.

☑ *Jawaban: D*

42. Konsep: sinonim

Asumsi memiliki makna dugaan; anggapan. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah anggapan.

☑ *Jawaban: D*

43. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Gunakan bentuk kata ke dalam sebuah kalimat. Tentukan bentuk kata baru yang dapat menggantikan bentuk kata lama dalam kalimat yang sama.

Rancu memiliki makna tidak teratur; campur aduk; kacau. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah kacau.

☑ *Jawaban: B*

44. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, baik dengan cara membaca arti kata dalam kamus, atau dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Kompensasi memiliki makna ganti rugi.

☑ *Jawaban: D*

45. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Gunakan bentuk kata ke dalam sebuah kalimat. Tentukan bentuk kata baru yang dapat menggantikan bentuk kata lama dalam kalimat yang sama.

Riskan memiliki makna besar resikonya; berbahaya. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah berbahaya.

☑ *Jawaban: C*

46. Konsep: sinonim

Bimbang memiliki makna tidak tetap hati; ragu-ragu; khawatir; cemas. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah ragu-ragu.

☑ Jawaban: E

47. Konsep: sinonim

Kedap memiliki makna kerap dan rapat sekali. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah rapat.

☑ Jawaban: A

48. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan persamaan kata.

Pailit memiliki makna jatuh; bangkrut. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah bangkrut.

☑ Jawaban: B

49. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Gunakan bentuk kata ke dalam sebuah kalimat. Tentukan bentuk kata baru yang dapat menggantikan bentuk kata lama dalam kalimat yang sama.

Solid memiliki makna kuat; kukuh; berbobot; padat; berisi. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah kuat.

☑ Jawaban: E

50. Konsep: sinonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, baik dengan cara membaca arti kata dalam kamus, atau dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Absolut memiliki makna tidak terbatas; mutlak. Adapun persamaan kata yang dimaksud dalam soal adalah mutlak.

☑ Jawaban: C

ANTONIM

A. MATERI TES ANTONIM

1. Pengertian Tes Antonim

Tes antonim merupakan salah satu bentuk tes kemampuan verbal yang dikerjakan dengan menentukan bentuk bahasa yang memiliki makna atau arti berlawanan dengan bentuk bahasa lain. Tes antonim sering disebut juga dengan tes perlawanan kata.

Antonim atau perlawanan kata terdapat beberapa jenis, yaitu

a. **Antonim Berpasangan**, merupakan kata-kata yang secara makna jelas bertentangan karena didasarkan pada makna pasangannya sehingga tidak bisa dipertentangkan tanpa kehadiran makna pasangannya. Jika salah satu unsur dinegatifkan, tidak serta-merta memunculkan pasangannya.
Contoh:
(Ber)-dosa >< suci
(tidak (ber)-dosa ≠ suci)
Istri >< suami
(bukan istri ≠ suami)
Pembeli >< penjual
(bukan pembeli ≠ penjual)

b. **Antonim Melengkapi**, merupakan kata-kata yang secara makna bertentangan, tetapi kehadiran makna salah satu kata bersifat melengkapi kehadiran makna yang lain.
Contoh:
Pertanyaan >< jawaban
Mencari >< menemukan

c. **Antonim Berjenjang**, merupakan kata-kata yang secara makna mengandung pertentangan, tetapi pertentangan makna ini bersifat berjenjang/bertahap/bertingkat.
Contoh:
Dingin >< hangat >< panas
Kaku >< lentur >< elastis
Mahal >< wajar >< murah

2. Tujuan dan Fungsi Tes Antonim

- Mengetahui perbendaharaan kosakata seseorang;
- Mengetahui kemampuan seseorang dalam menemukan lawan kata atau lawan arti dari kata yang terdapat pada soal;
- Mengetahui pengetahuan dan wawasan seseorang;
- Mengetahui ketelitian dan kejelian seseorang;
- Tes antonim atau lawan kata juga bertujuan untuk melihat kebenaran secara terbalik, sekaligus wawasan seseorang. Yang dimaksud dengan kebenaran secara terbalik adalah seseorang mengetahui sesuatunya benar atau salah tidak hanya secara fenomenologis, tetapi juga secara dialektis.

B. TIPS DAN TRIK

Sebelum mengerjakan tes antonim

- Perbanyak kegiatan membaca buku atau literatur yang mendukung, karena seperti halnya tes sinonim, melalui tes antonim ini keleluasaan pengetahuan dan wawasan seseorang dapat dilihat;
- Perbanyak perbendaharaan kosakata, dengan jeli mencari/membaca arti kosakata yang baru didapatkan/diperoleh, di dalam kamus;
- Pelajari materi-materi tes sinonim dan antonim. Hal ini dikarenakan kedua tes ini sangat berkaitan. Dengan mengetahui makna atau arti sebuah kata, maka dapat diketahui

pula lawan makna atau arti kata tersebut. Dengan demikian, dapat mengerjakan tes dengan sesungguhnya;
- Perbanyak berlatih dengan mengerjakan soal-soal perlawanan kata (antonim);
- Perbanyak perbendaharaan kata dan mengasah pengetahuan juga dapat dilakukan dengan sering mengerjakan teka-teki silang;
- Persiapkan diri dengan istirahat yang cukup. Sering kali, seseorang sebenarnya memiliki kemampuan untuk mengerjakan tes. Namun, ketegangan atau kondisi fisik yang kurang prima, menyebabkan hasil tes yang tidak baik;
- Usahakan tiba di tempat ujian lebih awal, dan tidak terlambat;
- Persiapkan hal-hal yang perlu dibawa pada saat ujian, seperti kartu ujian, kartu identitas, dan perlengkapan lainnya sebelum berangkat.

Saat mengerjakan tes antonim
- Berdoalah sebelum mengerjakan tes;
- Dengarkan baik-baik arahan dari pengawas;
- Isilah identitas diri dengan lengkap dan rapi;
- Cermati waktu yang disediakan untuk mengerjakan tes;
- Gunakan waktu sebaik mungkin, bekerjalah dengan cepat, tepat dan teliti;
- Jangan langsung menjawab soal, tanpa membaca terlebih daulu petunjuk pengerjaan soal tes;
- Amati kata yang disediakan pada soal. Pilih beberapa jawaban yang mempunyai makna berlawanan dengan soal. Seringkali, jawaban yang tepat terdapat pada jawaban yang memiliki makna yang berlawanan tersebut;
- Dalam menentukan perlawanan kata, utamakan memilih jawaban yang mempunyai bunyi hampir mirip dengan soal, terutama untuk soal bertipe kata ilmiah atau latin;
- Jangan salah dengan perintah soal untuk mencari lawan kata dari soal. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban pengecoh. Dalam pilihan jawaban tes perlawanan kata, sering kali ditampilkan pula persamaan kata dari soal. Hal ini dilakukan untuk menguji ketelitian dan konsentrasi peserta tes;
- Tes sinonim dan tes antonim biasanya urutannya berdekatan. Oleh karena itu, berhati-hatilah dalam memahami perintah soal dan memilih jawaban yang tepat.

C. CONTOH TES ANTONIM YANG SERING KELUAR

Keras	><	Lembek
Naik	><	Turun
Kaya	><	Miskin
Surga	><	Neraka
Laki-laki	><	Perempuan
Atas	><	Bawah
Mahal	><	Murah
Lebar	><	Sempit
Rajin	><	Malas
Tinggi	><	Rendah
Panjang	><	Pendek
Pintar	><	Bodoh
Jujur	><	Bohong
Kebal	><	Rentan
Praktik	><	Teori
Elastis	><	Kaku
Imitasi	><	Asli
Primitif	><	Modern
Pro	><	Kontra
Positif	><	Negatif
Jual	><	Beli
Maksimal	><	Minimal
Antipati	><	Simpati
Nyata	><	Maya
Datang	><	Pergi
Manual	><	Otomatis
Teliti	><	Ceroboh
Gagal	><	Sukses
Hambatan	><	Dukungan
Vertikal	><	Horisontal
Makro	><	Mikro
Virtual	><	Maya
Bukit	><	Lembah
Pra	><	Pasca
Antagonis	><	Protagonis
Regresif	><	Progresif
Ilegal	><	Sah
Kompromi	><	Pertentangan
Takut	><	Berani

Disanjung	><	Dihina
Poligami	><	Monogami
Fakta	><	Opini
Pasif	><	Aktif
Gersang	><	Subur
Destruktif	><	Konstruktif
Berat	><	Ringan
Amatir	><	Profesional
Rajin	><	Malas
Perintis	><	Pewaris
Prolog	><	Epilog
Introduksi	><	Penutup
Menetap	><	Nomaden
Menderita	><	Bahagia
Gemuk	><	Kurus
Awalan	><	Akhiran
Luas	><	Sempit
Bertemu	><	Berpisah
Maju	><	Mundur
Depan	><	Belakang
Absolut	><	Nisbi
Sporadis	><	Sering
Sumbang	><	Benar
Pejal	><	Berongga
Aktual	><	Fiktif
Abolisi	><	Pemberatan
Elektik	><	Tidak pilih-pilih
Sinkron	><	Sumbang
Out put	><	Pemasukan
Mendidih	><	Membeku
Minor	><	Mayor
Mistis	><	Realis
Mitos	><	Fakta
Ramai	><	Sepi
Absurd	><	Rasional
Labil	><	Stabil
Adhesi	><	Kohesi
Pertahanan	><	Serangan
Tua	><	Muda
Cacat	><	Normal
Individual	><	Kolektif
Jenius	><	Bebal
Penting	><	Remeh
Nekat	><	Takut
Skeptis	><	Yakin
Konkaf	><	Konveks
Induksi	><	Deduksi

Kekang	><	Bebas
Gasal	><	Genap
Paradoksal	><	Sejalan
Takzim	><	Lancang
Longgar	><	Sempit
Insomnia	><	Mudah tidur
Perintis	><	Penerus
Pancarona	><	Seragam
Kapabel	><	Bodoh
Elusif	><	Mudah dipahami
Plagiat	><	Orisinil
Ortodoks	><	Modern
Darurat	><	Rutin
Leco	><	Raksasa
Mayor	><	Minor
Krusial	><	Sepele
Plural	><	Tunggal
Padan	><	Bukan bandingan
Konstan	><	Berubah-ubah
Awam	><	Pakar
Abstrak	><	Konkret
Anggara	><	Jinak
Dayuh	><	Senang
Junior	><	Senior
Cepuk	><	Tambun
Merdeka	><	Dijajah
Simpati	><	Antipati
Sinergi	><	Dualistik
Sipil	><	Militer
Soliter	><	Individual
Tambun	><	Kurus
Tawa	><	Tangis
Terapung	><	Tenggelam
Teratur	><	Kacau
Terjamin	><	Tak tentu
Terkatung	><	Terbenam
Terputus	><	Kontinu
Tidak berdaya	><	Sinergi
Tidak Peduli	><	Empati
Transedensi	><	Imanesi
Tunggal	><	Heterogen
Universal	><	Parsial
Valuable	><	Tidak berharga
Vektor	><	Skalar
Vokal	><	Pendiam
Wreda	><	Muda

SOAL PENDALAMAN

Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan perlawanan kata dari soal!

1. Kendala >< ....
   A. Pendukung
   B. Manifestasi
   C. Bimbingan
   D. Hambatan
   E. Tambahan
2. Bongsor >< ....
   A. Tinggi
   B. Terbesar
   C. Gemuk
   D. Kerdil
   E. Layu
3. Dependen >< ....
   A. Dalam
   B. Mandiri
   C. Korelasi
   D. Solid
   E. Sosial
4. Kohesi >< ....
   A. Keras
   B. Padat
   C. Akuades
   D. Adhesi
   E. Agresi
5. Maya >< ....
   A. Bayangan
   B. Tiruan
   C. Fana
   D. Nyata
   E. Jelas
6. Profit >< ....
   A. Penghambat
   B. Keterampilan
   C. Gambaran
   D. Kerugian
   E. Keuntungan
7. Pasca >< ....
   A. Sesudah
   B. Sebelum
   C. Kemudian
   D. Sedang
   E. Sekarang
8. Labil >< ....
   A. Power
   B. Pindah
   C. Stabil
   D. Ubah
   E. Aktif
9. Usang >< ....
   A. Rusak
   B. Baru
   C. Kurang
   D. Pelan
   E. Keras
10. Nahas >< ....
    A. Nasib
    B. Celaka
    C. Nadir
    D. Takdir
    E. Mujur
11. Anomali >< ....
    A. Perbaikan
    B. Penilaian
    C. Uji coba
    D. Periksa
    E. Normal
12. Surai >< ....
    A. Bercerai-berai
    B. Berkumpul
    C. Berbincang
    D. Bersuara
    E. Berteriak

13. Suram >< ....
    A. Gelap
    B. Abu-abu
    C. Terang
    D. Tajam
    E. Cahaya

14. Insinuasi >< ....
    A. Sindiran
    B. Ejekan
    C. Celaan
    D. Langsung
    E. Ekspresi

15. Lazim >< ....
    A. Kebiasaan
    B. Kebanyakan
    C. Secara umum
    D. Tidak biasa
    E. Berbeda

16. Lunglai >< ....
    A. Lemas
    B. Tubuh
    C. Lelah
    D. Sehat
    E. Kuat

17. Aktif >< ....
    A. Pasif
    B. Padat
    C. Kuat
    D. Resah
    E. Daya

18. Masif >< ....
    A. Pokok
    B. Tiruan
    C. Utuh
    D. Sekunder
    E. Lemah

19. Entitas >< ....
    A. Perpindahan
    B. Lingkungan
    C. Abstrak
    D. Lestari
    E. Perjalanan

20. Pro >< ....
    A. Setuju
    B. Variasi
    C. Kontra
    D. Posesif
    E. Lebih

21. Lihai >< ....
    A. Hilang
    B. Terlatih
    C. Cerdik
    D. Bodoh
    E. Malas

22. Lazim >< ....
    A. Aneh
    B. Lumrah
    C. Umum
    D. Kuat
    E. Tebal

23. Royal >< ....
    A. Cerewet
    B. Kaya
    C. Boros
    D. Mewah
    E. Hemat

24. Mungkir >< ....
    A. Membekali
    B. Menghindar
    C. Menyangkal
    D. Mengakui
    E. Menyetujui

25. Lestari >< ....
    A. Kekal
    B. Subur
    C. Makmur
    D. Binasa
    E. Kering

26. Jera >< ....
    A. Kapok
    B. Suka
    C. Biasa
    D. Serik
    E. Benci

27. Elegan >< ....
    A. Seirama
    B. Anggun
    C. Bersih
    D. Buruk
    E. Busuk

28. Ekspres >< ....
    A. Kaku
    B. Kilat
    C. Tepat
    D. Lambat
    E. Lentur

29. Kentara >< ....
    A. Tampak
    B. Wujud
    C. Abstrak
    D. Kental
    E. Kering

30. Dinamis >< ....
    A. Gerak
    B. Aktif
    C. Statis
    D. Ubah
    E. Beku

31. Mayoritas >< ....
    A. Umum
    B. Seluruh
    C. Minoritas
    D. Sempit
    E. Integritas

32. Ekstrinsik >< ....
    A. Eksentrik
    B. Intrinsik
    C. Indikasi
    D. Ekstrim
    E. Aksen

33. Manfaat >< ....
    A. Faedah
    B. Untung
    C. Hambatan
    D. Akibat
    E. Mudarat

34. Gusar >< ....
    A. Marah
    B. Bingung
    C. Pikiran
    D. Yakin
    E. Khawatir

35. Profit >< ....
    A. Tujuan
    B. Kerugian
    C. Untung
    D. Kekuatan
    E. Keadaan

36. Prospek >< ....
    A. Percobaan
    B. Keputusan
    C. Perencanaan
    D. Kesimpulan
    E. Putus asa

37. Prediksi >< ....
    A. Perbaikan
    B. Perundingan
    C. Perubahan
    D. Praduga
    E. Kepastian

38. Aktual >< ....
    A. Nyata
    B. Fiktif
    C. Berita
    D. Kabar
    E. Tajam

39. Proteksi >< ....
    A. Protasis
    B. Keamanan
    C. Perlindungan
    D. Perusakan
    E. Inspeksi

40. Sahih >< ....
    A. Benar
    B. Beda
    C. Palsu
    D. Pasti
    E. Sesuai

41. Senior >< ....
    A. Ketua
    B. Ahli
    C. Junior
    D. Muda
    E. Calon

42. Saksama >< ....
    A. Teliti
    B. Jelas
    C. Ragu
    D. Gegabah
    E. Teoretis

43. Rancu >< ....
    A. Hancur
    B. Kacau
    C. Bersih
    D. Tertib
    E. Acuh

44. Diferensiasi >< ....
    A. Kesempatan
    B. Pembenahan
    C. Ekuivalensi
    D. Abdikasi
    E. Kompensasi

45. Riskan >< ....
    A. Kendali
    B. Tanggungan
    C. Berbahaya
    D. Akibat
    E. Aman

46. Remisi >< ....
    A. Pengurangan hukuman
    B. Penambahan hukuman
    C. Pembenahan hukum
    D. Pembebasan hukuman
    E. Perubahan hukum

47. Kedap >< ....
    A. Rapat
    B. Jarang
    C. Besar
    D. Anti
    E. Tahan

48. Ekonomis >< ....
    A. Hemat
    B. Bangkrut
    C. Boros
    D. Senang
    E. Kecil hati

49. Solid >< ....
    A. Akrab
    B. Rapuh
    C. Tetap
    D. Lembek
    E. Kuat

50. Eksak >< .....
    A. Pasti
    B. Paham
    C. Mutlak
    D. Tak tentu
    E. Suram

PEMBAHASAN

1. **Konsep: antonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyaklah perbendaharaan kata, baik dengan membaca arti dan makna bentuk kata melalui kamus, maupun dengan cara memperbanyak kegiatan membaca.

   Lawan dari kata kendala adalah pendukung.

   ☑ *Jawaban: A*

2. **Konsep: antonim**
   Bongsor memiliki makna besar; besar dan tingginya luar biasa. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah kerdil.

   ☑ *Jawaban: D*

3. **Konsep: antonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyaklah perbendaharaan kata. Pilihlah jawaban yang mempunyai makna berlawanan.

   Dependen memiliki makna tergantung; tidak berdiri sendiri. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah Mandiri.

   ☑ *Jawaban: B*

4. **Konsep: antonim**
   Kohesi berarti gaya tarik-menarik antarpartikel sejenis.
   Perlawanan kata kohesi adalah adhesi yang berarti gaya tarik-menarik antarpartikel berbeda jenis.

   ☑ *Jawaban: D*

5. **Konsep: antonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyaklah perbendaharaan kata. Pilihlah jawaban yang mempunyai makna berlawanan.

   Maya memiliki makna hanya tampak ada, tetapi tidak ada; khayalan. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah nyata.

   ☑ *Jawaban: D*

6. **Konsep: antonim**

   Tips dan Trik

   Perbanyak perbendaharaan kosa kata dengan membaca makna/arti kata dalam kamus. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

   Persamaan kata profit adalah untung; keuntungan; manfaat. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah kerugian.

   ☑ *Jawaban: D*

7. **Konsep: antonim**
   Persamaan kata pasca adalah sesudah. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah sebelum.

   ☑ *Jawaban: B*

8. **Konsep: antonim**
   Labil berarti tidak tetap atau mudah berubah. Perlawanan kata labil adalah stabil yang berarti tetap.

   ☑ *Jawaban: C*

9. **Konsep: antonim**
   Persamaan kata usang adalah kering; hampa; lama; rusak. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah baru.

   ☑ *Jawaban: B*

10. **Konsep: antonim**

    Tips dan Trik

    Pahami makna kata yang disajikan. Pilih jawaban yang mempunyai makna berlawanan.

    Nahas memiliki makna sial; celaka; malang. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah mujur.

    ☑ *Jawaban: E*

11. Konsep: antonim

Anomali berarti ketidaknormalan atau penyimpangan.
Perlawanan kata anomali adalah normal.

☑ *Jawaban: E*

12. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Surai memiliki makna rambut; bercerai; bubar; usai. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah berkumpul.

☑ *Jawaban: B*

13. Konsep: antonim

Suram memiliki makna kurang terang. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah terang.

☑ *Jawaban: C*

14. Konsep: antonim

Insinuasi memiliki makna tuduhan tersembunyi; tidak langsung; sindiran. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah langsung.

☑ *Jawaban: D*

15. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, baik dengan cara membaca arti kata dalam kamus, atau dengan memperbanyak kegiatan membaca. Pilih kata yang memiliki makna berlawanan. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

Lazim memiliki makna sudah biasa; umum. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah tak biasa.

☑ *Jawaban: D*

16. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Pilih kata yang memiliki makna berlawanan.

Lunglai memiliki lemah sekali. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah kuat.

☑ *Jawaban: E*

17. Konsep: antonim

Aktif berarti giat atau mampu beraksi.
Perlawanan kata aktif adalah pasif.

☑ *Jawaban: A*

18. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

Masif memiliki makna utuh dan padat; kuat; kukuh; murni. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah lemah.

☑ *Jawaban: E*

19. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyaklah perbendaharaan kata, baik dengan membaca arti dan makna bentuk kata melalui kamus, maupun dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Pilihlah jawaban yang memiliki makna kata yang berlawanan.

Entitas memiliki makna wujud. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah abstrak.

☑ *Jawaban: C*

20. Konsep: antonim

Pro memiliki makna setuju; lebih. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah kontra.

☑ *Jawaban: C*

21. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Lihai memiliki makna pintar; cerdik; cekatan; pandai. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah bodoh.

☑ *Jawaban: D*

22. Konsep: antonim

Lazim memiliki makna sudah biasa; umum. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah aneh.

☑ *Jawaban: A*

23. Konsep: antonim

Royal memiliki makna berlebihan; melampaui batas; boros. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah hemat.

☑ *Jawaban: E*

24. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Mungkir memiliki makna tidak mengakui; tidak mengiyakan; menolak; menyangkal. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah mengakui.

☑ *Jawaban: D*

25. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

Lestari memiliki makna tetap seperti keadaan semula; tidak berubah; bertahan; kekal. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah binasa.

☑ *Jawaban: D*

26. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Pilih kata yang memiliki makna yang berlawanan.

Jera memiliki makna tidak mau berbuat lagi; kapok; serik. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah suka.

☑ *Jawaban: B*

27. Konsep: antonim

Elegan memiliki makna elok; rapi; anggun; luwes. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah buruk.

☑ *Jawaban: D*

28. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Ekspres memiliki makna cepat; pesat. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah lambat.

☑ *Jawaban: D*

29. Konsep: antonim

Kentara memiliki makna nyata; kelihatan; terang. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah abstrak.

☑ *Jawaban: C*

30. Konsep: antonim

Dinamis berarti penuh semangat dan cepat bergerak.
Perlawanan kata dinamis adalah statis, yang berarti diam.

☑ *Jawaban: C*

31. Konsep: antonim

Mayoritas berarti jumlah orang terbanyak yang memperlihatkan ciri tertentu menurut suatu patokan dibandingkan dengan jumlah yang lain yang tidak memperlihatkan ciri itu. Perlawanan kata mayoritas adalah minoritas.

☑ *Jawaban: C*

32. Konsep: antonim

Ekstrinsisk berarti berasal dari luar atau bukan bagian dari sesuatu yang dimaksud.
Perlawanan kata ekstrinsik adalah intrinsik yang berarti berasal dari dalam.

☑ *Jawaban: B*

33. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, baik dengan cara membaca arti kata dalam kamus, atau dengan memperbanyak kegiatan membaca. Pahami makna kata yang disajikan dalam soal. Pilih kata yang memiliki makna kata berlawanan dengan soal.

Makna kata manfaat, berlawanan dengan mudarat, yang berarti merugikan; tidak menguntungkan.

☑ *Jawaban: E*

34. Konsep: antonim

Gusar memiliki makna marah; berang; bingung. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah yakin.

☑ *Jawaban: D*

35. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata, dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

Profit memiliki untung; keuntungan; manfaat. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah kerugian.

☑ *Jawaban: B*

36. Konsep: antonim

Prospek memiliki makna kemungkinan; harapan. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah putus asa.

☑ *Jawaban: E*

37. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Prediksi memiliki makna ramalan; prakiraan. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah kepastian.

☑ *Jawaban: E*

38. Konsep: antonim

Aktual memiliki makna benar-benar terjadi; sesungguhnya; masih baru; hangat. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah fiktif.

☑ *Jawaban: B*

39. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyaklah perbendaharaan kata, baik dengan membaca arti dan makna bentuk kata melalui kamus, maupun dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

Proteksi memiliki makna perlindungan. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah perusakan.

☑ *Jawaban: D*

40. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Sahih memiliki makna sah; benar; tiada cela. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah palsu.

☑ *Jawaban: C*

41. Konsep: antonim

Senior memiliki arti lebih tinggi, lebih matang, lebih berpengalaman, dan lain-lain.
Perlawanan kata senior adalah junior.

☑ *Jawaban: C*

42. Konsep: antonim

Saksama memiliki makna teliti; cermat. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah gegabah.

☑ *Jawaban: D*

43. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Rancu memiliki makna tidak teratur; campur aduk; kacau. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah tertib.

☑ *Jawaban: D*

44. Konsep: antonim

Diferensiasi berarti proses atau cara untuk membedakan.

Perlawanan kata diferensiasi adalah ekuivalensi yang berarti persamaan.

☑ *Jawaban: C*

45. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Riskan memiliki makna besar resikonya; berbahaya. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah aman.

☑ *Jawaban: E*

46. Konsep: antonim

Remisi memiliki makna pengurangan hukuman. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah penambahan hukuman.

☑ *Jawaban: B*

47. Konsep: antonim

Kedap memiliki makna kerap; rapat; tertutup. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah jarang.

☑ *Jawaban: B*

48. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyaklah perbendaharaan kata, baik dengan membaca arti dan makna bentuk kata melalui kamus, maupun dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

Ekonomis memiliki makna tidak boros; hemat. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah boros.

☑ *Jawaban: C*

49. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyak perbendaharaan kata dengan sering berlatih mengerjakan tes sinonim dan antonim.

Solid memiliki makna kuat; kokoh; padat. Adapun perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah rapuh.

☑ *Jawaban: B*

50. Konsep: antonim

Tips dan Trik

Pahami makna kata yang disajikan. Perbanyaklah perbendaharaan kata, baik dengan membaca arti dan makna bentuk kata melalui kamus, maupun dengan cara memperbanyak kegiatan membaca. Berhati-hatilah dengan pilihan jawaban sebagai pengecoh.

Eksak memiliki makna pasti; tentu. Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah tak tentu.

☑ *Jawaban: D*

PENGELOMPOKAN KATA

A. MATERI TES PENGELOMPOKAN KATA

1. Pengertian Tes Pengelompokan Kata

Tes pengelompokan kata merupakan bentuk tes yang termasuk dalam perbendaharaan kata. Dalam tes ini, peserta tes diminta untuk memahami makna suatu kata dan menggolongkannya apakah berada dalam satu kelompok kata ataukah bukan. Untuk mengerjakan pertanyaan jenis ini, diperlukan kemampuan bahasa dan wawasan umum yang mencukupi.

2. Tujuan dan Fungsi Tes Pengelompokan Kata

- Mengetahui kemampuan seseorang dalam mengelompokkan kata;
- Mengetahui kemampuan seseorang dalam hal memahami kesamaan dan persamaan kata yang terdapat dalam soal;
- Mengetahui pengetahuan dan wawasan seseorang;
- Mengetahui ketelitian dan kejelian seseorang.

B. TIPS DAN TRIK

Sebelum mengerjakan tes pengelompokan kata

- Perbanyak kegiatan membaca buku atau literatur yang mendukung, karena seperti halnya tes sinonim dan antonim, dalam tes ini keleluasaan pengetahuan dan wawasan seseorang juga dapat dilihat;
- Perbanyak perbendaharaan kosa kata, dengan jeli mencari/membaca arti kosa kata yang baru didapatkan/diperoleh, di dalam kamus;
- Pelajari materi-materi tes pengelompokan kata atau padanan kata. Dengan demikian, dapat mengerjakan tes dengan sesungguhnya;
- Perbanyak berlatih dengan mengerjakan soal-soal padanan kata/pengelompokan kata;
- Perbanyak perbendaharaan kata dan mengasah pengetahuan juga dapat dilakukan dengan sering mengerjakan teka-teki silang;
- Persiapkan diri dengan istirahat yang cukup. Seringkali, seseorang sebenarnya memiliki kemampuan untuk mengerjakan tes. Namun, ketegangan atau kondisi fisik yang kurang prima, menyebabkan hasil tes yang tidak baik;
- Usahakan tiba di tempat ujian lebih awal, dan tidak terlambat;
- Persiapkan hal-hal yang perlu dibawa pada saat ujian, seperti kartu ujian, kartu identitas, dan perlengkapan lainnya sebelum berangkat.

Saat Mengerjakan Tes Pengelompokan Kata

- Berdoalah sebelum mengerjakan tes;
- Dengarkan baik-baik arahan dari pengawas;
- Isilah identitas diri dengan lengkap dan rapi;
- Cermati waktu yang disediakan untuk mengerjakan tes;
- Gunakan waktu sebaik mungkin, bekerjalah dengan cepat, tepat dan teliti;
- Jangan langsung menjawab soal, tanpa membaca terlebih dahulu petunjuk pengerjaan soal tes;
- Tentukan kata kunci atau hubungan antar kata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata. Pilihlah salah satu kata yang tidak termasuk dalam kelompok kata;
- Jika menemukan satu kata yang tidak dipahami, maka segera beralihlah pada jawaban yang lain. Jika kata lain termasuk kelompok kata yang diinginkan soal, maka kata yang susah dipahami tadi pasti bukan kelompok kata yang diinginkan soal;
- Jika telah menemukan hubungan kata pada soal dengan kata pada jawaban tetapi belum

mengetahui jawaban yang tepat, maka Anda dapat membuat kata-kata tersebut menjadi sebuah kalimat dengan menggunakan hubungan kata yang telah Anda temukan. Jika dua kalimat tersebut mempunyai makna yang krang lebih sama maka kata tersebut adalah jawabannya. Namun, apabila hal itu berlaku sebaliknya, kata yang Anda buat menjadi kalimat tersebut bukanlah jawabannya. Anda harus memikirkan kata yang tepat dan menyusunnya menjadi kalimat.

C. CONTOH TES PENGELOMPOKAN KATA YANG SERING KELUAR

1. A. *Minister of Defence*
   B. *Minister of Ekonomi*
   C. *Prime Minister*
   D. *Minister of Trade*
   E. *Foreign Affair Minister*

☑ Jawaban: C

(Tingkatan perdana menteri lebih tinggi dari menteri)

2. A. Borobudur
   B. Pencak silat
   C. Monas
   D. Batik
   E. Karate

☑ Jawaban: E

(pilihan yang lain adalah ciri khas Indonesia. Karate bukan ciri khas Indonesia)

3. A. Aqua
   B. L'eau
   C. Air
   D. Water
   E. La terre

☑ Jawaban: E

(Pilihan yang lain adalah nama lain air. La terre adalah tanah dalam bahasa Perancis)

4. A. Huawei
   B. Nokia
   C. Oppo
   D. Samsung
   E. Fren

☑ Jawaban: E

(Pilihan yang lain adalah nama-nama produsen HP. Fren bukan produsen HP)

5. A. Pilot
   B. Masinis
   C. Sopir
   D. Nakhoda
   E. Perahu

☑ Jawaban: E

(Pilihan yang lain adalah nama-nama pengemudi kendaraan. Perahu merupakan jenis kendaraan, bukan pengemudi kendaraan)

6. A. Itik
   B. Angsa
   C. Kerbau
   D. Merpati
   E. Ayam

☑ Jawaban: C

(Pilihan yang lain adalah nama-nama jenis binatang unggas. Kerbau bukan binatang jenis unggas)

7. A. Buram
   B. Merah
   C. Kuning
   D. Hijau
   E. Biru

☑ Jawaban: A

(Pilihan yang lain adalah nama-nama warna. Buram bukan nama warna)

8. A. Juventus
   B. Leicester City
   C. Liverpool
   D. Barcelona
   E. Real Madrid

☑ Jawaban: B

(Pilihan yang lain adalah nama-nama club sepak bola Eropa yang pernah menjuarai Liga Champions. Leicester City belum pernah menjuarai Liga Champions).

9. A. Piano
   B. Gitar
   C. Bass
   D. Biola
   E. Angklung

☑ *Jawaban: E*

(Pilihan yang lain adalah nama-nama alat musik modern. Angklung merupakan alat musik tradisional)

10. A. Utara
    B. Utara daya
    C. Tenggara
    D. Timur laut
    E. Barat daya

☑ *Jawaban: B*

(Pilihan yang lain adalah nama arah mata angin. Utara daya bukan termasuk arah mata angin)

11. A. Bulan
    B. Bumi
    C. Venus
    D. Mars
    E. Neptunus

☑ *Jawaban: A*

(Bulan adalah nama satelit. Sedangkan pilihan jawaban yang lain adalah nama planet)

12. A. Disentri
    B. Malaria
    C. Selesma
    D. Ledesma
    E. Gastritis

☑ *Jawaban: D*

(Pilihan jawaban lainnya adalah nama penyakit. Sedangkan ledesma bukan nama penyakit)

13. A. Satu
    B. Dua
    C. Tiga
    D. Lima
    E. Tujuh

☑ *Jawaban: B*

(Pilihan yang lain adalah nama bilangan yang ganjil. Dua adalah bilangan genap)

14. A. Ayam
    B. Sapi
    C. Kambing
    D. Anjing
    E. Kucing

☑ *Jawaban: A*

(Ayam merupakan hewan yang bertelur. Pilihan jawaban yang lain adalah kelompok binatang yang beranak)

15. A. A
    B. B
    C. AB
    D. O
    E. C

☑ *Jawaban: E*

(Pilihan jawaban yang lain adalah golongan darah. C bukanlah golongan darah)

16. A. Televisi
    B. Setrika
    C. Wajan
    D. Radio
    E. Kulkas

☑ *Jawaban: C*

(Pilihan jawaban adalah alat-alat elekrtonik. Wajan bukan alat elektronik)

17. A. Tahu
    B. Tempe
    C. Kacang
    D. Telur
    E. Kedelai

☑ *Jawaban: D*

(Pilihan jawaban adalah sumber protein nabati. Telur adalah sumber protein hewani)

18. A. Bali
    B. Sumatera
    C. Kalimantan
    D. Jawa
    E. Jakarta

☑ *Jawaban: E*

(Jakarta adalah nama kota. Sedangkan pilihan jawaban yang lain adalah nama pulau yang ada di Indonesia)

SOAL PENDALAMAN

Pilihlah salah satu jawaban yang tidak termasuk dalam satu kelompok kata!

1. A. Kemeja
   B. Kaos
   C. Jas
   D. Jaket
   E. Selendang
2. A. Kerbau
   B. Kasuari
   C. Monyet
   D. Paus
   E. Kucing
3. A. Krisdayanti
   B. Bunga Citra Letari
   C. Gita Gutawa
   D. Nazril Ilham
   E. Petra Sihombing
4. A. Tomat
   B. Terung
   C. Melon
   D. Oyong
   E. Labu kuning
5. A. Bandung
   B. Yogyakarta
   C. Surabaya
   D. Bali
   E. Banjarmasin
6. A. Jahe
   B. Temu lawak
   C. Kunyit
   D. Kencur
   E. Singkong
7. A. Gurami
   B. Cupang
   C. Kepiting
   D. Nila
   E. Cumi-cumi
8. A. Anggrek
   B. Dahlia
   C. Mawar
   D. Bugenvil
   E. Rami
9. A. Andong
   B. Mobil
   C. Sepeda motor
   D. Pesawat terbang
   E. Bus
10. A. Ungu
    B. Jikustik
    C. Cokelat
    D. Biru
    E. Utopia
11. A. Joglo
    B. Gadang
    C. Bangsal Kencono
    D. Surjan
    E. Lamin
12. A. Islam
    B. Kristen
    C. Khatolik
    D. Hindu
    E. Ateis
13. A. Bandung
    B. Yogyakarta
    C. Semarang
    D. Surabaya
    E. Banjarnegara
14. A. Myanmar
    B. Thailand
    C. Indonesia
    D. India
    E. Malaysia
15. A. A. Yani
    B. Adam Malik
    C. Sugiyono
    D. Katamso

E. S. Parman

16. A. Soekarno
B. Soeharto
C. B.J. Habibbie
D. M. Jusuf Kalla
E. Abdurahman Wahid

17. A. Manila
B. Jakarta
C. Skotlandia
D. Tokyo
E. Paris

18. A. Hari Merdeka
B. Bendera
C. Gugur Bunga
D. Padamu Negeri
E. Indonesia Pusaka

19. A. H.B.Jassin
B. W.S. Rendra
C. Chairil Anwar
D. Gesang
E. Taufik Ismail

20. A. Skoci
B. Rakit
C. Perahu
D. Bajaj
E. Kapal

21. A. Arang
B. Pala
C. Lada
D. Ketumbar
E. Bawang

22. A. Bensin
B. Solar
C. Minyak tanah
D. Batu apung
E. Batu bara

23. A. Toba
B. Maninjau
C. Singkarak
D. Musi
E. Batur

24. A. Jaz
B. Gamelan
C. Dangdut
D. Rok
E. Pop

25. A. Kapuas
B. Karimata
C. Mahakam
D. Barito
E. Bengawan solo

26. A. Ismail Marzuki
B. Gesang Martohartono
C. Sundari U. Soekotjo
D. Waldjinah
E. Chrisye

27. A. Televisi
B. Setrika
C. Lemari es
D. Lemari
E. Komputer

28. A. Terbaru
B. Modern
C. Mutakhir
D. Terakhir
E. Elegan

29. A. Pisang Bakar Karamel
B. Es Rujak Kweni
C. Asinan Buah
D. Kangkung Saus Tiram
E. *Manggo Avocado Salad*

30. A. Panci
B. Wajan
C. Kukusan
D. Oven
E. Sapu

31. A. Gender
B. Gong
C. Rebab
D. Bonang
E. Tambur

32. A. Kecak D. Serimpi
B. Pendet E. Gambyong
C. Balet

33. A. Reza Rahardian D. Tora Sudiro
B. Iwan Fals E. Dwi Sasono
C. Ben Joshua

34. A. Emas D. Semah
B. Gurami E. Salmon
C. Lele

35. A. Gaun D. Jas
B. Daster E. Rok
C. Kebaya

36. A. Voli D. Kasti
B. Sepak bola E. Tenis
C. Basket

37. A. Tokecang D. Suwe Ora Jamu
B. Bengawan Solo E. Bubuy Bulan
C. Gambang Suling

38. A. Kacang D. Padi
B. Jagung E. Anggrek
C. Pisang

39. A. Tujuh D. Sembilan belas
B. Sebelas E. Dua puluh
C. Lima belas

40. A. Paman D. Bapak
B. Saudara E. Mereka
C. Kakak

41. A. Asteroid D. Mars
B. Venus E. Jupiter
C. Bumi

42. A. Mobil D. Pesawat
B. Pesawat E. Pilot
C. Kereta

43. A. Batang D. Sarang
B. Ranting E. Bunga
C. Daun

44. A. Bantal D. Selimut
B. Kipas E. Kasur
C. Guling

45. A. Gitar D. Bonang
B. Angklung E. Gendang
C. Gong

46. A. Buaya D. Ular
B. Kadal E. Komodo
C. Belalang

47. A. Belalang D. Lebah
B. Semut E. Kupu-Kupu
C. Kenari

48. A. Camar D. Kepodang
B. Cendrawasih E. Tonggeret
C. Ketilang

49. A. Maret D. Agustus
B. Mei E. September
C. Juli

50. A. A D. I
B. B E. O
C. E

PEMBAHASAN

1. **Konsep: pengelompokan kata**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci atau hubungan antar kata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata. Pilihlah salah satu kata yang tidak termasuk dalam kelompok kata.

   Selendang adalah kain panjang untuk penutup leher, baku, kepala, atau untuk menari serta menggendong. Sedangkan pilihan kata yang lain adalah jenis pakaian yang dikenakan di badan.

   ☑ *Jawaban: E*

2. **Konsep: pengelompokan kata**
   Pilihan kata menunjukkan kelompok binatang mamalia. Kasuari bukan binatang kelompok mamalia.

   ☑ *Jawaban: B*

3. **Konsep: pengelompokan kata**

   Tips dan Trik

   Cermati pilihan kata yang ada. Tentukan kata kunci atau hubungan antar kata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata.

   Pilihan kata menunjukkan kelompok nama-nama penyanyi solo. Sedangkan Nasril Ilham adalah vokalis grup band.

   ☑ *Jawaban: D*

4. **Konsep: pengelompokan kata**

   Tips dan Trik

   Perluas pengetahuan dan wawasan dengan memperbanyak kegiatan membaca.

   Pilihan kata menunjukkan kelompok buah yang dapat digunakan sebagai sayur. Melon merupakan buah yang tidak dapat digunakan sebagai sayur.

   ☑ *Jawaban: C*

5. **Konsep: pengelompokan kata**
   Pilihan kata menunjukkan kelompok nama kota yang berada di Indonesia. Bali adalah nama pulau.

   ☑ *Jawaban: D*

6. **Konsep: pengelompokan kata**

   Tips dan Trik

   Tentukan kata kunci atau hubungan antarkata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata. Pilihlah salah satu kata yang tidak termasuk dalam kelompok kata.

   Pilihan kata menunjukkan kelompok tanaman apotek hidup. Singkong tidak termasuk apotek hidup.

   ☑ *Jawaban: E*

7. **Konsep: pengelompokan kata**
   Pilihan kata menunjukkan kelompok nama ikan. Kepiting bukanlah jenis ikan.

   ☑ *Jawaban: C*

8. **Konsep: pengelompokan kata**
   Pilihan kata menunjukkan kelompok nama bunga. Rami adalah jenis tumbuhan semak.

   ☑ *Jawaban: E*

9. **Konsep: pengelompokan kata**
   Andong merupakan salah satu kendaraan tradisional. Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok kendaraan modern.

   ☑ *Jawaban: A*

10. **Konsep: pengelompokan kata**
    Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama grup band yang ada di Indonesia. Biru bukanlah nama grup band.

    ☑ *Jawaban: B*

11. Konsep : pengelompokan kata

Tips dan Trik

Perluas pengetahuan dan wawasan dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama rumah adat di Indonesia. Surjan adalah nama pakaian adat Jawa untuk pria.

☑ *Jawaban: D*

12. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama agama yang ada di Indonesia. Ateis adalah orang yang tidak percaya adanya Tuhan.

☑ *Jawaban: E*

13. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama kota yang ada di Indonesia. Banjarnegara merupakan nama kabupaten di Jawa Tengah.

☑ *Jawaban: E*

14. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok negara anggota ASEAN. India bukan negara anggota ASEAN

☑ *Jawaban: D*

15. Konsep : pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama pahlawan revolusi di Indonesia. Adam Malik bukanlah seorang pahlawan revolusi.

☑ *Jawaban: B*

16. Konsep: pengelompokan kata

Tips dan Trik

Cermati pilihan kata yang ada. Tentukan kata kunci atau hubungan antar kata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata.

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama presiden yang ada di Indonesia. M. Jusuf Kalla merupakan wakil presiden di Indonesia.

☑ *Jawaban: D*

17. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama ibu kota negara. Skotlandia bukan nama ibu kota negara.

☑ *Jawaban: C*

18. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok judul lagu wajib nasional. Bendera bukanlah judul lagu wajib nasional.

☑ *Jawaban: B*

19. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama sastrawan Indonesia. Gesang adalah seorang komposer keroncong Indonesia.

☑ *Jawaban: D*

20. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan nama alat transportasi air. Bajaj bukan alat transportasi di air.

☑ *Jawaban: D*

21. Konsep: pengelompokan kata

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci atau hubungan antar kata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata.

Arang adalah bahan bakar yang berwarna hitam, terbentuk atau dibuat dari bara kayu yang dipengap. Pilihan kata yang lain menunjukkan kelompok bumbu dapur.

☑ *Jawaban: A*

22. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok jenis bahan bakar. Batu apung bukanlah bahan bakar.

☑ *Jawaban: D*

23. Konsep : pengelompokan kata

Pilihlah kata yang ada menunjukkan kelompok nama danau di Indonesia. Musi adalah nama sungai.

☑ *Jawaban: D*

24. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok jenis aliran musik. Gamelan adalah jenis alat musik tradisional.

☑ *Jawaban: B*

25. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan nama sungai di Indonesia. Karimata adalah nama selat di Indonesia.

☑ *Jawaban: B*

26. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan tokoh-tokoh yang berperan dalam musik keroncong di Indonesia. Chrisye adalah seorang penyanyi di Indonesia.

☑ *Jawaban: E*

27. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada merupakan kelompok peralatan elektronik. Lemari bukanlah peralatan elektronik.

☑ *Jawaban: D*

28. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada memiliki persamaan makna. Elegan tidak memiliki persamaan makna dengan kata dalam pilihan soal.

☑ *Jawaban: E*

29. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok masakan yang berbahan dasar buah. Kangkung saus tiram bukan masakan berbahan dasar buah.

☑ *Jawaban: D*

30. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada merupakan kelompok peralatan memasak. Sapu bukanlah peralatan memasak.

☑ *Jawaban: E*

31. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok alat musik pukul. Rebab merupakan jenis alat musik yang memainkannya dengan cara digesek.

☑ *Jawaban: C*

32. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok jenis tari yang berasal dari Indonesia. Balet merupakan tarian yang berasal dari Italia.

☑ *Jawaban: C*

33. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama aktor Indonesia. Iwan Fals adalah seorang penyanyi di Indonesia.

☑ *Jawaban: B*

34. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok jenis ikan air tawar. Salmon adalah jenis ikan laut.

☑ *Jawaban: E*

35. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok baju untuk wanita. Jas merupakan baju resmi yang berasal dari Eropa untuk kaum pria.

☑ *Jawaban: D*

36. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok jenis permainan olahraga yang dimainkan secara berkelompok. Tenis adalah jenis permainan olahraga yang dimainkan oleh dua orang (satu lawan satu).

☑ *Jawaban: E*

37. Konsep : pengelompokan kata
Pilihan kata yang ada menunjukkan judul lagu daerah. Bengawan Solo adalah judul lagu keroncong.

☑ *Jawaban: B*

38. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok tanaman monokotil. Kacang termasuk dalam tanaman dikotil.

☑ *Jawaban: A*

39. Konsep: pengelompokan kata

Tips dan Trik

Perbanyaklah latihan mengerjakan soal-soal tes pengelompokan kata.

Pilihan kata yang ada menunjukkan kumpulan bilangan ganjil. Dua puluh merupakan bilangan genap.

☑ *Jawaban: E*

40. Konsep: pengelompokan kata

Tips dan Trik

Cermati pilihan kata yang ada. Tentukan kata kunci atau hubungan antar kata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata.

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok kata kerabat. Mereka adalah kata ganti orang.

☑ *Jawaban: E*

41. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok nama planet. Asteroid bukanlah nama planet.

☑ *Jawaban: A*

42. Konsep: pengelompokan kata

Tips dan Trik

Tentukan kata kunci atau hubungan antar kata yang menunjukkan ke dalam satu kelompok kata.

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok alat angkutan. Pilot bukanlah alat angkutan.

☑ *Jawaban: E*

43. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok bagian-bagian dari tumbuhan. Sarang bukanlah bagian dari tumbuhan.

☑ *Jawaban: D*

44. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok perlengkapan tidur. Kipas tidak termasuk dalam perlengkapan tidur.

☑ *Jawaban: B*

45. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok alat musik tradisional. Gitar bukanlah alat musik tradisional.

☑ *Jawaban: A*

46. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok binatang reptilia. Belalang merupakan binatang berjenis serangga.

☑ *Jawaban: C*

47. Konsep: pengelompokan kata

Tips dan Trik

Perluas pengetahuan dan wawasan dengan memperbanyak kegiatan membaca.

Pilihan jawaban yang ada menunjukkan kelompok serangga. Kenari bukan termasuk jenis serangga.

☑ *Jawaban: C*

48. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok burung. Tonggeret merupakan binatang jenis serangga.

☑ *Jawaban: E*

49. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok bulan yang memiliki jumlah hari 31 hari. Jumlah hari pada bulan September adalah 30 hari.

☑ *Jawaban: E*

50. Konsep: pengelompokan kata

Pilihan kata yang ada menunjukkan kelompok huruf vokal. B adalah buruf konsonan.

☑ *Jawaban: B*

PEMAHAMAN BACAAN

A. MATERI PEMAHAMAN BACAAN

1. Pengertian Tes Pemahaman Bacaan

Tes pemahaman bacaan merupakan salah satu bentuk tes yang pengerjaannya berdasarkan atau berkait dengan bacaan atau teks yang disajikan. Tes jenis ini sering disebut juga dengan tes bahasa Indonesia. Melalui tes ini, kemampuan dan pengetahuan seseorang terkait ketatabahasaan, persamaan kata atau sinonim, perlawanan kata atau antonim, dan pemahaman terhadap bacaan dapat dilihat.

a) Ketatabahasaan
Adapun materi yang disajikan dalam soal ketatabahasaan berkaitan dengan tata bahasa Indonesia, seperti penggunaan tanda baca, huruf kapital, cetak tebal, cetak miring, Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), dan sebagainya.

b) Sinonim dan antonim
Selain tersaji dalam tes kemampuan verbal, tes sinonim dan antonim juga disajikan dalam tes pemahaman bacaan. Dalam bentuk soal ini, peserta tes diminta untuk menentukan persamaan ataupun perlawanan dari kata yang terdapat dalam sebuah bacaan yang disediakan sebagai soal.

c) Pemahaman bacaan
Pemahaman seseorang terhadap bacaan, dapat diketahui melaui tes yang misalnya berupa penentuan inti atau ide pokok bacaan, penentuan judul, topik, informasi yang disampaikan, dan lain-lain.

Dalam bentuk tes ini, peserta tes dituntut untuk dapat memahami informasi yang dikemukakan dalam bacaan, dengan waktu yang relatif singkat. Oleh kerena itu, kecekatan dan manajemen waktu yang tepat dapat memudahkan dalam pengerjaan tes jenis ini.

2. Tujuan dan Fungsi Tes Pemahaman Bacaan

- Mengetahui kemampuan dan pengetahuan seseorang, terkait dengan ketatabahasaan bahasa Indonesia, pemahaman tentang sinonim dan antonim, serta pemahaman seseorang terhadap informasi yang disampaikan secara tertulis;
- Mengetahui ketelitian, dan kedisiplinan seseorang;
- Mengetahui wawasan seseorang.

B. TIPS DAN TRIK

Sebelum mengerjakan tes pemahaman bacaan

- Perbanyak kegiatan membaca buku atau literatur yang mendukung, karena melalui tes pemahaman bacaan ini keleluasaan pengetahuan dan wawasan seseorang dapat dilihat;
- Perbanyak perbendaharaan kosa kata, karena melalui tes pemahaman bacaan, seseorang dituntut dengan cepat dapat menyerap informasi yang disajikan secara tertulis. Dengan menguasai banyak kosa kata, maka akan memudahkan seseorang dalam memahami dan menangkap informasi yang disajikan;
- Pelajari materi-materi tentang ketatabahasaan bahasa Indonesia. Meskipun terkadang terlihat sepele, hal-hal terkait tata bahasa membutuhkan kecermatan dan ketelitian;

- Biasakan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan tulis-menulis;
- Perbanyak berlatih dengan mengerjakan soal-soal pemahaman bacaan;
- Persiapkan diri dengan istirahat yang cukup. Sering kali, seseorang sebenarnya memiliki kemampuan untuk mengerjakan tes. Namun, ketegangan atau kondisi fisik yang kurang prima, menyebabkan hasil tes yang tidak baik;
- Usahakan tiba di tempat ujian lebih awal, dan tidak terlambat;
- Persiapkan hal-hal yang perlu dibawa pada saat ujian, seperti kartu ujian, kartu identitas, dan perlengkapan lainnya sebelum berangkat.

Saat Mengerjakan Tes Pemahaman Bacaan

- Berdoalah sebelum mengerjakan tes;
- Dengarkan baik-baik arahan dari pengawas;
- Isilah identitas diri dengan lengkap dan rapi;
- Cermati waktu yang disediakan untuk mengerjakan tes;
- Gunakan waktu sebaik mungkin, bekerjalah dengan cepat, tepat dan teliti;
- Jangan langsung menjawab soal, tanpa membaca terlebih daulu petunjuk pengerjaan soal tes;
- Waktu yang disediakan dalam mengerjakan soal sangatlah terbatas. Oleh karena itu, jangan menghabiskan waktu untuk membaca. Baca terlebih dahulu instruksi soal. Baru setelah mengetahui instruksi soal (misalnya mencari sinonim/antonim/ide pokok/judul dan sebagainya) mencari jawaban yang benar dari dalam bacaan;
- Pahami benar instruksi soal. Jangan sampai mengalami salah paham terhadap instruksi soal;

C. CONTOH TES PEMAHAMAN BACAAN

1. Bacalah teks berikut dengan saksama!

   Sebagian naskah kuno dari Provinsi Lampung diketahui justru tersimpan di lembaga-lembaga asing di luar negeri. Penambahan koleksi benda-benda bersejarah di museum negeri di Lampung terkendala terbatasnya dana. Hal itu diungkapkan Pulung Swandaru, Kepala Museum Negeri Lampung Ruwai Jurai. Ia prihatin dengan kenyataan, ternyata banyak naskah kuno Lampung serta benda bersejarah lainnya yang dikoleksi bangsa asing.

   Berdasarkan teks di atas, unsur *what* (apa) yang terkandung di dalamnya adalah ....

   A. Keprihatinan terhadap naskah kuno Lampung.
   B. Museum negeri Lampung menyimpan banyak naskah kuno asing.
   C. Naskah kuno Lampung sebagian tersimpan di luar negeri.
   D. Naskah kuno Lampung memakai bahasa asing.
   E. Penyesalan karena naskah kuno Lampung ada di luar negeri.

✎ **Pembahasan:**

Dalam sebuah teks berita, terdiri dari unsur 5W + 1H, yaitu *what, who, why, when, where,* dan *how.* Unsur *what* berisi tentang apa yang terjadi, *who* berisi siapa yang terlibat, *why* mengapa bisa terjadi, *when* kapan peristiwa tersebut tejadi, dan *where* mengemukakan tempat dimana peristiwa tersebut terjadi. Kemudian, unsur *how* menceritakan bagaimana peristiwa yang diceritakan dalam teks berita terjadi.

Unsur *what* dalam teks tersebut adalah *Naskah kuno Lampung sebagian tersimpan di luar negeri.* Dengan demikian, pilihan jawaban yang benar adalah C.

☑ **Jawaban: C**

2. Fokus sopir dalam kendaraan yang sedang melaju adalah melihat ke depan melalui kaca depan, bukan pada kaca spion. Fokus pada kaca spion akan memengaruhi laju kendaraan dan bukan tidak mungkin berakibat kecelakaan. Penggunaan kaca spion pun hanya sewaktu-waktu dan setiap kali penggunaannya hanya untuk sekejap, tidak untuk berlama-lama. (Kompas, 9 Juli 2007).
   Ide pokok paragraf di atas adalah ....
   A. Sebagai sopir harus selalu memerhatikan kaca depan.
   B. Penggunaan kaca depan cukup sewaktu-waktu.
   C. Perbedaan penggunaan kaca spion dan kaca depan.
   D. Kaca spion dapat digunakan setiap waktu.
   E. Kaca spion berpengaruh terhadap laju kendaraan dan kecelakaan.

   ✎ Pembahasan:

   Paragraf tersebut menekankan pada efek terlalu fokus pada spion. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa ide pokok paragraf dalam penggalan teks tersebut adalah *Kaca spion berpengaruh terhadap laju kendaraan dan kecelakaan*. Jadi, pilihan jawaban yang benar adalah E.

   ☑ Jawaban: E

3. Kalimat berikut ini sesuai dengan EYD, *kecuali* ....
   A. Jumlah penderita Demam Berdarah mencapai 2.109 orang.
   B. Kantor libur pada Hari Raya.
   C. Kunjungan Obama ke Indonesia mengundang kontroversi.
   D. Pasca reformasi Presiden dipilih langsung oleh rakyat.
   E. Surat perjanjian telah ditandatangani Rian Harahap, M.Pd.

   ✎ Pembahasan:

   Kalimat yang tidak sesuai EYD adalah *Pasca reformasi Presiden dipilih langsung oleh rakyat*. Kata *pasca* seharusnya disambung dengan kata yang mengikutinya. Sehingga kata "pasca" dalam kalimat tersebut seharusnya dirangkai dengan kata reformasi, menjadi pascareformasi. Jadi, pilihan jawaban yang benar adalah D.

   ☑ Jawaban: C

4. Penulisan tanggal surat yang benar adalah ....
   A. Yogyakarta, 1 Oktober 2017
   B. Yogyakarta, 01-10-2017
   C. Yogyakarta, Oktober 01, 2017
   D. Yogyakarta, 1 Oktober 2017.
   E. Yogyakarta, 1/10/2017

   ✎ Pembahasan:

   Penulisan tanggal yang benar adalah menuliskan nama tempat (diawali dengan huruf kapital) dan diikuti tanda koma lalu tanggal, bulan (menyebutkan nama lengkap bulan tersebut), dan tahun secara lengkap dan tidak dipisah dengan tanda hubung apapun maupun garis miring. Jadi, pilihan jawaban yang benar adalah A.

   ☑ Jawaban: A

5. Penulisan nama dan gelar yang benar adalah ...
   A. Prof. Dr. Agung Aji Pramana, S.E., Ak., M.A.
   B. Prof. DR. Agung Aji Pramana, SE., Ak., MA.
   C. Prof. Dr. Agung Aji Pramana, SE., Ak., MA.
   D. Prof. DR. Agung Aji Pramana, S.E., Ak., M.A.
   E. Prof. Dr., Agung Aji Pramana, S.E, Ak., M.A.

   ✎ Pembahasan:

   Huruf awal tiap kata menggunakan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda titik.Untuk kata yang disingkat menjadi lebih dari satu huruf, huruf kedua menggunakan huruf kecil. Contohnya, S.Pd., Dr., Prof., dsb. Singkatan nama orang, nama gelar, sapaan, jabatan, atau pangkat diikuti dengan tanda titik di belakang tiap-tiap singkatan. Contohnya, S.H., M.Si., M.Pd., dan lain-lain. Dengan demikian, pilihan jawaban yang benar adalah A.

   ☑ Jawaban: A

6. Jumlah pekerjaan bidang teknologi informasi di Inggris telah menjadi dua kali lipat lebih banyak selama lima tahun terakhir. Akan tetapi, meskipun tenaga wanita yang ada lebih dari separuh tenaga potensial di Inggris, jumlah mereka hanya 22 persen dari keseluruhan tenaga kerja di bidang ini, lebih kecil dibandingkan angka tahun 1994, yaitu sebesar 29 persen.
   Kata "potensial" yang terdapat dalam kutiap teks tersebut dia atas memiliki persamaan makna dengan ....
   A. sangat penting
   B. memiliki kemampuan
   C. memerlukan penguatan
   D. praktis dan serbaguna
   E. keunggulan

✎ **Pembahasan:**

Kata *potensial* memiliki makna mempunyai potensi (kekuatan, kemampuan, kesanggupan); daya berkemampuan. Dengan demikian, persamaan kata "potensial" yang dimaksud dalam soal adalah "memiliki kemampuan". Sehingga, pilihan jawaban yang benar adalah B.

☑ **Jawaban: B**

7. Kalimat berikut ini adalah baku, *kecuali* ...
   A. Berdasarkan data Pemprov Lampung, naskah-naskah kuno ini tersebar di Belanda, Denmark, Inggris, dan Jerman.
   B. Di Leiden, setidaknya ada 5 buah naskah kuno yang disimpan bersama-sama koleksi dari Sumatera Selatan.
   C. Anggaran pengadaaan koleksi baru benda bersejarah di museum ini hanya Rp40-70 juta per tahun.
   D. Penambahan koleksi benda-benda bersejarah di museum negeri Lampung terkendala terbatasnya dana.
   E. Ia mencontohkan, pernah suatu ketika pihaknya berniat membeli uang akuan ekskaresidenan Lampung tahun 1958.

☑ **Pembahasan:**

Kalimat yang tidak baku adalah *Anggaran pengadaaan koleksi baru benda bersejarah di museum ini hanya Rp40-70 juta per tahun.* Kata "per tahun" dalam kalimat tersebut seharusnya ditulis dengan cara dirangkai, menjadi "pertahun".

☑ **Jawaban: C**

SOAL PENDALAMAN

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dari beberapa pilihan jawaban yang tersedia!

Bacalah teks berikut!

Budaya menonton di masyarakat Indonesia perlu disiasati untuk pembentukan karakter bangsa. Pembentukan karakter anak tidak harus dari buku. Budaya menonton yang begitu digandrungi harus bisa dimanfaatkan sebagai sarana pendidikan karakter, melalui menonton film yang baik dan mendidik. Hal ini menjadi PR bagi para penggerak dunia perfilman dan dunia pendidikan di Indonesia untuk saling bekerja sama. Selama ini, anak-anak telah banyak menonton melalui layar televisi, namun film yang ditonton belum tentu sesuai dengan usia mereka. Keterbatasan gedung bioskop dan dunia perfilman yang belum baik, membuat anak-anak mengalami kemiskinan transformasi budaya melalui tontonan. Melalui film-film yang baik, diharapkan menjadi inspirasi bagi anak-anak, serta mereka dapat mencontoh karakter yang baik.

1. Judul yang tepat untuk teks di atas adalah ....
   A. Budaya Menonton Untuk Membentuk Karakter
   B. Budaya Menonton Masyarakat Indonesia
   C. Pengaruh Pendidikan Karakter di Indonesia
   D. Hambatan Penerapan Pendidikan Karakter
   E. Pengaruh Budaya Menonton Terhadap Karakter

2. Kalimat berikut ini yang *tidak sesuai* dengan EYD adalah ....
   A. Budaya menonton digemari oleh anak-anak di Indonesia.
   B. Melalui tontonan, berbagai budaya dan gaya hidup semakin berkembang.
   C. Mata pelajaran dalam kurikulum pendidikan harus mendukung pembangunan karakter bangsa.
   D. Budaya menonton dapat di manfaatkan untuk pembentukan karakter.
   E. Pembentukan karakter anak tidak harus dari buku.

3. Bacalah teks berikut!

   Ada banyak yang seharusnya diteladani oleh insan perfilman kita, agar Hari Film Nasional lebih bermakna. Tidak hanya sekedar memperingati film nasional pertama kali dibuat. Pak Usmar Ismail tidak hanya seorang pembuat film, tetapi juga sebagai pejuang film nasional. Dia berjuang agar film nasional mendapat tempat. Dan yang pertama kali dia lakukan adalah berjuang agar film nasional punya rumah. Dalam kisahnya pernah suatu hari Pak Usmar bertengkar dengan pemilik bioskop karena film nasional tidak bisa diputar. Beliau berjuang agar ada bioskop yang khusus memutar film-film nasional.

   Frasa "insan perfilman" pada kalimat pertama dalam kutipan teks tersebut mengandung makna....
   A. orang yang menciptakan film
   B. orang yang berkecimpung dalam dunia film
   C. orang yang menggemari film
   D. orang-orang yang bermain film
   E. orang-orang yang membuat skenario film

4. Bacalah teks berikut!

   Sudahkah anda mengenal Y.B. Mangunwijaya? Dia adalah seorang sastrawan Indonesia yang sangat terkenal. Beberapa karya sastra yang ditulisnya antara lain *Romo Rahadi* (1981), *Ikan Hiu, Ido, Homa* (1982), *Burung-Burung Mayar* (1983), *Lusi Lindri* (1983), *Roro Mendut* (1984), *Balada Becak* (1985). Y.B. Mangunwijaya yang terkenal dengan panggilan Romo Mangun lahir di

Ambarawa pada tahun 1929. Dia menempuh pendidikan di Institut Filafat dan Teologi Santi Pauli, Yogyakarta (1959) dan Sekolah Tinggi Pheinland Westfaley, Tachen, Republik Feredasi Jerman (1966).

Dalam teks tersebut terdapat tata tulis yang *tidak sesuai* dengan EYD, yaitu ....

A. penggunaan huruf kapital setelah tanda tanya
B. penggunaan tanda kurung pada tahun penciptaan karya sastra
C. penggunaan tanda koma di antara nama instansi dan alamat
D. penulisan kata sapaan "anda" yang tidak menggunakan huruf kapital
E. penulisan kata "di" yang dipisah dengan kata "Ambarawa"

5. Bacalah teks berikut!

Secara alamiah, penderita tidak hanya memerlukan zat besi, tetapi juga vitamin dan mineral. Disarankan bagi para penderita anemia berat untuk mengkonsumsi tablet tambah darah atau preparat besi dua kapsul sehari selama 2 bulan. Sedangkan anemia ringan, disarankan mengonsumsi 1 kapsul sehari selama 3-4 bulan. "Memang orang yang menderita anemia, ketika minum suplemen zat besi dalam 2-3 sudah harus sudah hilang rasa capek, lelah, lesu dan sebagainya. Tetapi, hal itu tidak bisa membuat cadangan zat besi di dalam tubuh cukup bagus," kata dr. Risa.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

A. Saran bagi penerita anemia berat.
B. Saran bagi penderita anemia ringan.
C. Suplemen zat besi bagi penderita anemia.
D. Zat yang diperlukan penderita anemia.
E. Adanya zat besi di dalam tubuh dengan suplemen.

6. Para produsen dalam negeri pun kini telah menjaga ... produksinya. Mereka tidak sembarangan dalam ... barang. Mereka sadar bahwa ... harus disertai dengan usaha kendali mutu.
Kata baku yang sesuai untuk melengkapi kalimat yang rumpang dalam paragraf tersebut adalah ....

A. kualitas, memproduksi, produktifitas
B. kwalitas, memproduksi, produktivitas
C. kualitas, memproduksir, produktivitas
D. kualitas, memproduksi, produktivitas
E. kwalitas, memproduksi, produktifitas

7. "Mangga yang dijual di kios itu besar-besar"
Kata ulang yang semakna dengan kata ulang di atas adalah ....

A. Karena bangun kesiangan, Ardi berangkat tergesa-gesa.
B. Karyawan di kantor ini rajin-rajin dalam bekerja.
C. Sebagai sesama ciptaan Tuhan, kita harus hormat-menghormati.
D. Doni menahan-nahan sakitnya karena jatuh dari motor.
E. Anak itu menagis sambil menarik-narik bajunya.

8. Kata baku terdapat dalam kalimat ....

A. Bajunya terbuat dari kain *sutra*.
B. Tempellah *perangko* di sudut kanan atas.
C. Saya berani menanggung *risiko* apa saja.
D. Dia harus *berfikir* jernih dalam menyelesaikan masalah itu.
E. Mereka sedang *mentelaah* puisi karya W.S. Rendra.

9. Bacalah teks berikut!

Microsoft dan Google hadir dalam pertemuan dua hari di Seattle bersama raksasa piranti lunak Cisco dan Symantec untuk menemukan cara mengurangi kegiatan para teroris di dunia maya. Pertemuan itu dipimpin oleh Komisi Kerja Perserikatan Bangsa- Bangsa (PBB).

Seperti dikutip dari laman tetech24, 1 Maret 2010, Richard Barrett, wakil ketua komisi kerja PBB mengatakan bahwa terdapat tingkat kejahatan tinggi di internet. Menurut Barrett, "Sangat penting bila sektor swasta dilibatkan, sektor swasta merupakan mitra esensial untuk melangkah maju," ucapnya (vivanews.com)

Kata “esensial” dalam teks tersebut memiliki persamaan makna dengan ....

A. indah
B. perlu sekali
C. kurang
D. pelan
E. kuat

10. Penulisan huruf kapital yang benar adalah ....
    A. Mereka masuk dari pintu Timur.
    B. Pisang Ambon mengandung banyak nutrisi.
    C. Devisi itu dipimpin oleh seorang Mayor Jendral.
    D. Pada tahun ini mereka pergi naik Haji.
    E. Sidang akan dipimpin oleh Presiden Republik Indonesia.

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!

Durian rasanya lezat sehingga disukai banyak orang. Karena kelezatannya itu menyebabkan orang makan terlalu berlebihan. Durian mengandung berbagai gizi. Apabila dikonsumsi secara berlebihan, maka dapat mengakibatkan orang mabuk. Bila anda mengalami mabuk durian, atasi dengan cara berikut. Ambil segelas air putih hangat, beri satu sendok makan garam, aduk dan minum. Secara berangsur-angsur mabuk akan mereda.

11. Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah ....
    A. Semua orang menyukai durian.
    B. Makan garam dapat mengatasi mabuk.
    C. Mabuk durian sangatlah berbahaya.
    D. Durian dapat dijadikan bahan baku pembuatan dodol.
    E. Larutan air garam dapat mengatasi mabuk durian.

12. Pokok pikiran dari penggalan teks di atas adalah ....
    A. Larangan mengonsumsi buah durian.
    B. Cara mengatasi mabuk durian.
    C. Peringatan bahwa durian bisa memabukkan.
    D. Durian dapat dilarutkan dalam air garam.
    E. Durian mengandung alkohol yang sangat tinggi

13. Kata berikut yang benar adalah ....
    A. merubah
    B. merobah
    C. mengubah
    D. mengobah
    E. menubah

14. Ejaan kata yang benar adalah ....
    A. legalisa
    B. ligalisa
    C. legalisir
    D. legalisasi
    E. ligalisasi

15. Berikut ini penggunaan tanda koma yang tepat adalah ....
    A. Semua karyawan harus hadir kecuali, yang tinggal di luar kota.
    B. Kalau ada, undangan, saya akan datang.
    C. Ini bukan buku saya melainkan, buku ayah saya.
    D. Meskipun anak orang kaya, dia tidak sombong.
    E. Saya membeli, kertas, mika, pena, dan tinta.

Bacalah kutipan teks berikut!

Di sini peran pendidikan sangat vital. Pemberdayaan perempuan pun menjadi agenda dalam proses pembelajaran. Para penentu kebijakan kurikulum mestinya berkaca pada agenda ini. Data empiris dari Ekonom Marco Francesconi menganalisa data British Houschold Pancl Survey yang mendata 10 ribu individu dari 5.500 keluarga. Penelitian dilakukan sejak 1991-1999. Data ini menunjukkkan bahwa pria yang sukses justru akan memilih dengan wanita karier yang bekerja keras.

16. Kata “empiris” dalam paragraf tersebut memiliki makna yang berlawanan dengan ....
    A. teruji
    B. tenar
    C. logis
    D. berlaku
    E. hipotesis

Bacalah teks berikut!

Persatuan Guru Seluruh Indonesia (PGSI) mendesak pemerintah menghapus diskriminasi antara guru swasta dan guru negeri. Hal itu karena guru swasta maupun negeri, sama-sama berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

PGSI melihat pemerintah masih melakukan diskriminasi terhadap guru swasta. Kuota guru swasta yang mendapatkan tunjangan sertifikasi hanya 25 persen, sedangkan kuota guru negeri yang mendapatkan tunjangan sertifikasi mencapai 75 persen. PGSI meminta pemerintah menghapus diskriminasi guru swasta dengan guru negeri, termasuk dalam kuota penerima tunjangan sertifikasi.

Selain itu, PGSI juga meminta penyesuaian pangkat dan golongan guru swasta, setara dengan guru negeri. Dengan demikian, gaji guru swasta yang sudah memperoleh sertifikasi, sama dengan gaji guru negeri, yang masa jabatannya sama. (Kompas.com).

17. Unsur *who* (siapa) yang dimaksud dalam kutipan berita tersebut adalah ....
    A. PGSI
    B. guru negeri
    C. guru swasta
    D. guru negeri dan guru swasta
    E. Mentri Pendidikan

18. Kata "diskriminasi" dalam teks tersebut memiliki makna ....
    A. persamaan derajat
    B. ketidaksesuaian
    C. melemahkan
    D. perbedaan pendapat
    E. pembedaan perlakuan

19. Berikut ini kalimat efektif yang benar adalah ....
    A. Luthfi berwisata dan sekaligus berbelanja.
    B. Warga membersihkan selokan agar supaya tidak banjir ketika hujan.
    C. Meskipun kesedihan menyelimuti hati, ia tetap tegar.
    D. Jika ada waktu luang, silahkan mampir sekalian main ke gubuk saya.
    E. Perjalanan ini dapat ditempuh dengan beberapa macam cara.

20. Berikut ini penulisan akronim yang tepat adalah ....
    A. M.Hum., Sdr, PT., kpd, dll
    B. M.si, MBA, KTP, yg., No.
    C. S.E., Kol., PGRI, tgl., kpd.
    D. S.Pd., Bpk., ybs, No., yg
    E. M.pd, Kol., SD, Yth, tgl

21. Berikut ini penggunaan huruf miring yang tidak tepat adalah ....
    A. Saya belum pernah membaca buku *Negarakertagama*.
    B. Dia bukan *menipu,* melainkan *ditipu*.
    C. Nama ilmiah buah manggis adalah *Carcinia mangostana*.
    D. Majalah Bahasa dan Sastra diterbitkan oleh *Pusat Bahasa*.
    E. Negara itu telah mengalami empat kali *kudeta*.

22. Berikut ini penulisan kata ganti yang kurang benar adalah ....
    A. Baju ini bisa *kau* pakai.
    B. Biar *ku*bersihkan luka di tangan*mu*.
    C. Rumah*nya* sedang diperbaiki.
    D. Dia menemukan STNK-mu di lobi.
    E. Buku*mu* tersimpan di perpustakaan.

Bacalah teks berikut!

Kondisi kehidupan rakyat di negeri sedang berkembang, termasuk Indonesia, saat ini sungguh mengharukan. Kaum miskin semakin bertambah banyak dari tahun ke tahun, demikian juga kaum pengangguran. Negara nampaknya kurang menaruh perhatian terhadap mereka karena pejabatnya sibuk melayani kaum kapitalis global. Kaum ilmuwan disibukkan oleh proyek-proyek riset yang dibiayai oleh organisasi non pemerintah (NGO = *Non Goverment Organization*). Negara kaya dan kaum politisinya disibukkan oleh berbagai pembuatan kebijakan yang menguntungkan kaum kapitalis global.

23. Topik paragraf tersebut adalah ....
    A. Jumlah kaum miskin yang semakin bertambah dari tahun ke tahun
    B. Kurangnya perhatian pemerintah terhadap kaum miskin
    C. Kaum ilmuwan disibukkan oleh proyek-proyek riset
    D. Kaum politisi dan ilmuwan berpihak kepada kaum kapitalis
    E. Kehidupan masyarakat di negara berkembang yang mengharukan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 24-26!

Dengan produksi rata-rata 2,5 ton beras per tahun, telah menempatkan Sulawesi Selatan sebagai daerah penyangga pangan nasional terbesar kedua setelah Jawa Timur. Areal pertanian yang dimiliki provinsi ini cukup besar, yaitu mencapai 1.411.446 ha, yang terbagi dalam lahan persawahan seluas 550.127 ha, dan lahan kering seluas 861.319 ha. Jumlah areal yang cukup besar tersebut, jika dikelola maksimal, sangat berpotensi menunjang ketahanan pangan nasional. Penanaman padi di areal sawah tadah hujan sering kali gagal panen karena kekurangan air, baik untuk pengolahan tanah maupun untuk pertumbuhan tanaman. Petani umumnya menunggu sekitar dua bulan sejak turunnya hujan untuk melakukan pengolahan tanah, karena pada waktu tersebut air sudah menggenangi sawah.

Kodam VII/Wirabuana telah turut berupaya mencari solusi alternatif terbaik dalam mengatasi kendala pengairan lahan tersebut. Ada beberapa jalan keluar yang ditawarkan dan dilaksanakan yaitu sebagai berikut. Pertama, pemberdayaan teknologi Pompa Air Tanpa Motor (PATM). Kedua, pemberdayaan bibit unggul. Ketiga, pengadaan pupuk, dan keempat pola tanam. Selama ini, para petani di Sulawesi Selatan lebih banyak menggunakan pola tanam tradisional. Akibatnya, hasilnya kurang optimal. Padahal idealnya, lahan seluas 1 ha bisa menghasilkan 1 ton hasil pertanian.

(Disadur dari www.fajar.co.id)

24. Berikut ini hal yang mendukung pertanian di Sulawesi Selatan adalah ....
    A. tersedianya lahan kering yang cukup luas
    B. penanaman padi di areal sawah tadah hujan
    C. penggunaan pola tanam tradisional oleh petani
    D. areal pertanian di provinsi Sulawesi Selatan yang cukup besar
    E. tingginya curah hujan di daerah pertanian

25. Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan bacaan di atas adalah ....
    A. Areal pertanian di provinsi Sulawesi Selatan mencapai 1.411.446 ha.
    B. Penanaman padi di areal sawah tadah hujan sering kali gagal panen.
    C. Produksi beras di Sulawesi Selatan rata-rata mencapai 2,5 ton per tahun.
    D. Petani menunggu dua bulan sejak turunnya hujan untuk panen.
    E. Pemberdayaan teknologi PATM untuk mengatasi kendala pengairan.

26. Yang menjadi kendala utama dalam pertanian di Sulawesi Selatan adalah ....
    A. kurangnya lahan pertanian
    B. sistem pertanian yang kurang baik
    C. banyaknya curah hujan
    D. kurangnya perhatian pemerintah
    E. pengolahan tanah tidak maksimal

27. Ejaan kalimat yang benar adalah ....
    A. Ujian Bahasa Indonesia di jadwalkan pukul 07.30–09.00.
    B. Ujian bahasa Indonesia di jadualkan pukul 07.30–09.00.
    C. Ujian Bahasa Indonesia dijadualkan pukul 07.30 – 09.00.
    D. Ujian Bahasa Indonesia dijadwalkan pukul 07.30 – 09.00.
    E. Ujian bahasa Indonesia di jadwalkan pukul 07.30 – 09.00.

28. Meskipun belum hujan, ia membawa payung dari rumah. Kata yang paling tepat untuk mewakili perbuatannya adalah ....
    A. prediksi

B. praduga
C. prakiraan
D. antisipasi
E. intuisi

29. Penggunaan istilah yang tepat terdapat dalam kalimat ....
    A. Kakaknya seorang atlit bulu tangkis kebanggaan Indonesia.
    B. Kemarin dia datang ke kampus untuk legalisir ijazah.
    C. Dian segera pergi ke apotek untuk membeli obat.
    D. Ketua kelompok mengkoordinir anggotanya agar kegiatan berjalan lancar.
    E. Janganlah menyepelekan nasehat orang tua.

30. Kunci rumahku terbawa oleh Dedi. Imbuhan ter- yang maknanya sama dengan imbuhan ter- dalam kalimat tersebut adalah ....
    A. Lampu hias itu sudah terpasang di taman belakang.
    B. Karena bangun terlambat, dia tergesa-gesa berangkat kerja.
    C. Karena tidak hati-hati, ia tertusuk jarum jahit.
    D. Adiknya menjadi gadis tercantik di pesta itu.
    E. Mendengar pujian itu, wajahnya merah tersipu.

Bacalah penggalan teks berikut!

Hutan lindung di Jawa sudah tidak sesuai dengan ambang batas ekosistem yang baik. Luas kawasan hutan lindung 30% dari seluruh luas wilayah. Hutan produksi sebanyak 63 juta hektar atau 57%. Hutan suaka alam dan wisata sebanyak 20 juta hektar atau 13%. Luas hutan lindung terus berkurang dan berganti fungsi.

31. Pikiran utama dari paragraf tersebut adalah ....
    A. Luas hutan lindung terus berkurang dan berganti fungsi.
    B. Luas kawasan hutan lindung 30% dari seluruh luas wilayah.
    C. Hutan lindung di Jawa sudah tidak sesuai dengan ambang batas ekosistem yang baik.
    D. Hutan produksi sebanyak 63 juta hektar atau 57%.
    E. Hutan suaka alam dan wisata sebanyak 20 juta hektar atau 13%.

32. Bacalah teks berikut!

    Hama wereng yang menyerang hampir seluruh areal persawahan di Kabupaten Cirebon terus meningkat. Akibatnya, panen padi pada bulan ini tidak maksimal. Para petani terpaksa memanen lebih awal untuk mengurangi kerugian. Bahkan ada beberapa petani yang pasrah tidak memanen padinya karena khawatir biaya yang dikeluarkan untuk memanen tidak sebanding dengan hasil panen.

    Isi dari paragraf di atas adalah ....
    A. Tingginya biaya dalam pengolahan padi.
    B. Peningkatan serangan hama wereng.
    C. Kepasrahan petani terhadap hama wereng.
    D. Kerugian petani dalam panen padi.
    E. Ketidakmaksimalan dalam memanen padi.

33. Bacalah teks berikut!

    Membaca intensif merupakan kegiatan membaca secara saksama bacaan berupa teks. Tujuan membaca dengan cara ini untuk mendapatkan pemahaman isi bacaan secara tepat dan rinci. Salah satu contohnya yaitu untuk mengetahui hal-hal yang diperlukan.

    Kata "saksama" dalam kalimat tersebut dapat diganti dengan kata ....
    A. dalam hati
    B. penghayatan
    C. lantang
    D. nyaring
    E. cermat

34. Bacalah teks berikut!

    Sebuah tiang yang terbuat dari bahan yang berkualitas baik tidak mudah digoyahkan, apalagi dirobohkan. Siapa

yang ingin merusak akan sia-sia saja karena kekuatan yang dimilikinya. Berbeda dengan tiang yang dibuat dari bahan bermutu rendah. Tiang tersebut akan mudah dirobohkan. Begitu pula dengan keimanan yang dimiliki seseorang. Orang yang beriman dengan dasar agama yang kuat, tidak akan mudah digoyahkan oleh godaan dan pengaruh yang dapat merusak keimanannya.

Simpulan dari paragraf tersebut adalah ....

A. Kuat lemahnya keimanan dapat diuji dengan godaan yang menghampirinya.
B. Dapat dikatakan bahwa tiang yang kokoh sama dengan keteguhan iman seseorang.
C. Bahwa iman seseorang sama halnya dengan tiang.
D. Keimanan seseorang tergantung pada kualitas tiang yang dibangunnya sendiri.
E. Iman seseorang dapat diibaratkan dengan tiang yang berkualitas baik.

35. Bacalah teks berikut!

Adalah suatu kenyataan, pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali. Baik warisan masa lalu, maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan tersebut, apapun bentuknya memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apapun yang dipilih pemerintah serba dilematik dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usaha mengambil pilihan yang dilematik itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ....

A. Naiknya harga minyak dunia berdampak langsung terhadap kita.
B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematik.
C. Penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan masyarakat.
E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

36. Penulisan alamat surat permintaan yang tepat adalah ....

A. Yth. Bapak Direktur PT Aditama
Jalan Kartini 10
Yogyakarta
B. Kepada Yth. Bapak Direktur PT Aditama
Jln. Kartini 10
Yogyakarta
C. Yth. Direktur PT Aditama
Jln. Kartini 10
Yogyakarta
D. Kepada Yth. Direktur PT Aditama
Jalan Kartini 10
Yogyakarta
E. Yth. Direktur PT Aditama
Jalan Kartini 10
Yogyakarta

37. Janganlah kita seperti tong kosong berbunyi nyaring.

Kalimat berikut yang mengandung peribahasa yang semakna dengan pribahasa di atas adalah ....

A. Memberi sesuatu pada dia, *laksana kera mendapat bunga*.
B. Setiap saat, kedua pasangan itu *bagai api dengan asap*.
C. Kedua orang itu *seperti anjing dengan kucing*.
D. Meskipun berjauhan, mereka *seperti air di sencang tiada putus*.
E. Anak itu tidak disukai karena *seperti air beriak tanda tak dalam*.

38. Bandung Bondowoso terkesima melihat wajah Roro Jonggrang yang cemerlang seperti bulan purnama.

Majas yang *tidak* sejenis dengan majas dalam kalimat di atas adalah ....
A. Mata beningnya laksana embun pagi yang belum tersapa mentari pagi.
B. Para pendaki membawa sang merah putih sebagai rasa cintanya kepada Indonesia.
C. Ratu dunia yang cantik seperti Cinderella datang ke Indonesia.
D. Laki-laki itu melompat ke halaman belakang layaknya seekor tupai.
E. Sulit membedakan Rini dan Rena, keduanya seperti pinang dibelah dua.

39. Kata serapan dengan ejaan yang benar terdapat dalam kalimat ....
A. Kreatifitas yang tinggi dibutuhkan untuk bekerja di perusahaan iklan.
B. Ia sangat produksif sehingga sangat cocok bekerja di sini.
C. Perlindungan untuk tenaga kerja harus sesui dengan prosedure.
D. Kadar hemoglobin dalam darah pasien itu sudah kritis.
E. Analisa dampak terhadap lingkungan sudah dilakukan.

40. Kata serapan yang tidak tepat terdapat dalam kalimat ....
A. Jenazahnya baru <u>diotopsi</u>.
B. Saya ingin <u>mengontrol</u> rumahnya.
C. Baru saja dia <u>menelpon</u>.
D. Dia masih <u>mengklaim</u> bahwa ini rumahnya.
E. Beliau <u>mengkategorikan</u> bahwa ini masalah ringan.

41. Kita memang cuma cacing tanah, namun yakinlah suatu saat nanti kita pasti bisa mengikis habis dan membenamkan tikus-tikus antidemokrasi.
Penggunaan majas yang menonjol dalam kalimat di atas adalah ....
A. simile, pleonasme
B. metafora, sinisme
C. metafora, hiperbola
D. ironi, hiperbola
E. antitesis, Metafora

42. Kelompok kata berikut yang merupakan frasa adalah ....
A. Sebelum semua peserta mempersiapkan diri.
B. Sejarah lama kini terulang kembali.
C. Hari ini waktunya ujian Bahasa Indonesia.
D. Dokter gigi muda rumah sakit umum terkemuka.
E. Gaun merah itu sangat indah.

43. Dunia dewasa ini dicemaskan oleh perilaku organisasi kapitalis global yang ingin menguasai seluruh aspek kehidupan manusia. Subjek dalam kalimat tersebut adalah ....
A. dunia dewasa ini
B. organisasi kapitalis
C. dewasa ini
D. dunia
E. dicemaskan

44. Bacalah teks berikut!

Rapat pleno KPU Riau untuk perhitungan suara pilkada kemungkinan besar dilakukan lebih awal dari jadwal yang ditetapkan. Bukan mustahil bila logistik pilkada sudah terkumpul semua, lebih cepat tiga hari dari hari yang dijadwalkan. Tasman, Kepala Kantor Pos Pekanbaru menambahkan, percepatan penarikan surat suara merupakan wujud kesiapan pihaknya menyukseskan pilkada. Hal itu terjadi karena penarikan logistik dari PPS di lokasi terpencil seperti di Kabupaten Indragiri Hilir dan Rokan Hilir, lebih cepat dari jadwal.

(Disadur dari Kompas.com)

Dalam paragraf tersebut, kata "pleno" memiliki makna ....
A. tahunan
B. rutin
C. lengkap
D. penting
E. inti

45. Arti "logistik" dalam bacaan tersebut adalah ....
A. hasil
B. laporan

C. dokumentasi
D. persiapan
E. perlengkapan

46. Gadis cantik itu seangkatan denganku.
Imbuhan *se-* dalam kalimat berikut yang memiliki makna yang sama dengan imbuhan *se-* pada kalimat di atas adalah ....
   A. Dia pergi tanpa sepengetahuan kekasihnya.
   B. Kami mulai besok akan tinggal serumah.
   C. Sekiranya kedatanganku bisa menggembirakannya, aku akan datang.
   D. Meskipun hanya dengan fasilitas seadanya, namun kinerjanya maksimal.
   E. Ia selalu bekerja sekuat tenaga untuk menghidupi keluarga.

47. Kata bulan yang tidak mengandung makna kiasan adalah ....
   A. Pengantin baru itu sedang menikmati bulan madu di Bali.
   B. Awal bulan ini saya akan berangkat ke Eropa.
   C. Kalau sedang bulan tua, kita harus pandai menghemat uang.
   D. Minggu-minggu ini ia sedang kejatuhan bulan.
   E. Ia seperti bulan kesiangan karena menahan sakit.

Bacalah puisi berikut!

Mama

Burung jantan yang nakal
Yang sejak dulu kau piara
Kini terbang dan telah menemukan jodohnya
Ia telah meninggalkan kandang yang kau buatkan
Dan tiada akan pulang
Buat selama-lamanya

W.S. Rendra

48. Maksud puisi tersebut adalah ....
   A. Anak laki-laki yang memberitahu ibunya bahwa ia telah menemukan jodohnya.
   B. Anak perempuan yang meminta izin kepada ibunya untuk meninggalkan rumah karena ikut dengan suaminya.
   C. Anak yang meninggalkan rumahnya karena kawin lari dengan gadis pujaan hatinya.
   D. Anak yang diusir dari rumahnya karena telah durhaka kepada ibunya.
   E. Ibunya yang ditinggal mati oleh anak kesayangannya setelah menikah dengan gadis pujaannya.

49. Makna lambang kata "burung dara jantan" adalah ....
   A. anak perempuan
   B. anak laki-laki
   C. anak pemberani
   D. seorang ayah
   E. pengantin

50. Penulisan kata yang benar adalah .....
   A. standarisasi, kwitansi, frekuensi
   B. standarisasi, kuitansi, frekuensi
   C. standardisasi, kwitansi, frekuensi
   D. standardisasi, kuitansi, frekuensi
   E. standardisasi, kuitansi, frekwensi

PEMBAHASAN

1. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Judul yang cocok untuk teks tersebut adalah *Budaya Menonton Untuk Membentuk Karakter*. Hal ini dikarenakan, dalam teks tersebut didominasi oleh pembahasan tentang pendidikan karakter melalui budaya menonton pada anak-anak Indonesia.

   ☑ Jawaban: A

2. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Kalimat *Budaya menonton dapat di manfaatkan untuk pembentukan karakter* tidak sesuai dengan EYD, karena penulisan imbuhan *di-* harusnya dirangkai dengan kata yang mengikutinya, sehingga menjadi *dimanfaatkan*.

   ☑ Jawaban: D

3. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Frasa *insan perfilman* dalam teks bacaan tersebut mengandung makna *orang yang berkecimpung dalam dunia film.*

   ☑ Jawaban: B

4. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Tata tulis dalam teks yang tidak sesuai dengan EYD, terdapat pada kalimat yang pertama, yaitu "Sudahkah anda mengenal Y.B. Mangunwijaya?". Dalam kalimat tersebut kata sapaan *anda* seharusnya diawali dengan huruf kapital, sehingga menjadi *Sudahkah Anda mengenal Y.B. Mangunwijaya?.*

   ☑ Jawaban: D

5. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Ide pokok paragraf dalam teks tersebut terdapat pada awal paragraf, yaitu *Secara alamiah, penderita tidak hanya memerlukan zat besi, tetapi juga vitamin dan mineral*. Kemudian, kalimat-kalimat berikutnya merupakan penjelas dari kalimat sebelumnya (kalimat pertama). Dengan demikian, jawaban soal yang dimaksud adalah *Zat yang diperlukan penderita anemia*.

   ☑ Jawaban: D

6. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Kata baku yang sesuai untuk melengkapi kalimat-kalimat rumpang dalam teks adalah *kualitas, memproduksi, produktivitas.*

   ☑ Jawaban: D

7. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Kata ulang *besar-besar* dalam kalimat *Mangga yang dijual di kios itu besar-besar* memiliki makna intensitas, yaitu menunjukkan keadaan tingkatan atau ukurannya. Kalimat yang mengandung kata ulang semakna dengan besar-besar dalam kalimat soal adalah *Karyawan di kantor ini rajin-rajin dalam bekerja.*

   ☑ Jawaban: B

8. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Kata baku terdapat dalam kalimat *Saya berani menanggung risiko apa saja*. Sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), penulisan/ejaan yang benar adalah kata "risiko".
   Sutra seharusnya sutera, perangko seharusnya prangko, berfikir seharusnya berpikir, dan mentelaah seharusnya menelaah.

   ☑ Jawaban: C

9. **Konsep: pemahaman bacaan**
   Kata *esensial* memiliki makna *perlu sekali.*

   ☑ Jawaban: B

10. **Konsep: pemahaman bacaan**
    Penulisan huruf kapita yang benar terdapat dalam kalimat *Sidang akan dipimpin oleh Presiden Republik Indonesia*. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama

jabatan atau nama instansi yang merujuk kepada bentuk lengkapnya.

☑ Jawaban: E

11. Konsep: pemahaman bacaan
Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah *Larutan air garam dapat mengatasi mabuk durian*. Hal ini didukung dengan peryataan yang dijelaskan teks yang berupa langkah-langkah mengatasi mabuk durian pada tiga kalimat terakhir dalam paragraf tersebut.

☑ Jawaban: E

12. Konsep: pemahaman bacaan
Pokok pikiran paragraf dalam teks tersebut adalah *cara mengatasi mabuk durian*. Hal ini dikarenakan, dalam teks tersebut didominasi oleh pembahasan tentang cara mengatasi mabuk durian.

☑ Jawaban: B

13. Konsep: pemahaman bacaan
Kata yang benar berdasarkan EYD yaitu kata *mengubah*. Kata dasar *ubah* mendapat imbuhan *men-* (Me- nasal), sehingga menjadi *mengubah*.

☑ Jawaban: C

14. Konsep: pemahaman bacaan
Kata yang benar berdasarkan EYD yaitu kata *legalisasi*.

☑ Jawaban: D

15. Konsep: pemahaman bacaan
Penggunaan tanda koma yang benar berdasarkan aturan EYD terdapat dalam kalimat *Meskipun anak orang kaya, dia tidak sombong*. Tanda koma dipakai di belakang kata/ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat.

☑ Jawaban: D

16. Konsep: pemahaman bacaan
Kata *empiris* memiliki makna berdasarkan pengalaman yang diperoleh dari penemuan, percobaan, pengamatan yang telah dilakukan. Perlawanan kata yang dimaksud dalam soal adalah *hipotesis* yang memiliki makna anggapan dasar yang masih harus dibuktikan kebenarannya melalui penemuan, pengamatan, serta percobaan.

☑ Jawaban: E

17. Konsep: pemahaman bacaan
Unsur *who* yang dimaksud dalam kutipan berita tersebut adalah PGSI.

☑ Jawaban: A

18. Konsep: pemahaman bacaan
Kata *diskriminasi* dalam teks tersebut memiliki makna perbedaan perlakuan.

☑ Jawaban: E

19. Konsep: pemahaman bacaan
Kalimat efektif yang benar terdapat pada kalimat *Meskipun kesedihan menyelimuti hati, ia tetap tegar.*

☑ Jawaban: C

20. Konsep: pemahaman bacaan
Penulisan akronim yang benar adalah S.E., Kol., PGRI, tgl., kpd.. Adapan ketentuan penulisan akronim terkait pilihan jawaban soal yaitu;

- Singkatan nama orang, gelar, sapaan, jabatan, atau pangkat diikuti dengan tanda titik di tiap belakang singkatan.
- Singkatan nama resmi lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, badan atau organisasi, serta nama dokumentasi resmi yang terdiri atas gabungan huruf awal kata ditulis dengan huruf kapital dan tidak diikuti dengan tanda titik.
- Singkatan kata yang berupa gabungan huruf diikuti dengan tanda titik.
- Singkatan gabungan kata yang terdiri atas tiga huruf diakhiri dengan tanda titik.

☑ Jawaban: C

21. Konsep: pemahaman bacaan

Penggunaan huruf miring yang tidak tepat terdapat pada kalimat "Majalah Bahasa dan Sastra diterbitkan oleh *Pusat Bahasa*." Huruf miring dalam cetakan dipakai untuk menuliskan nama buku, majalah, surat kabar, yang dikutip dari tulisan. Jadi, dalam kalimat tersebut yang dicetak miring adalah judul majalah, bukan nama penerbit. Sehingga harusnya kalimat tersebut penulisannya seperti berikut "Majalah *Bahasa dan Sastra* diterbitkan oleh Pusat Bahasa."

☑ Jawaban: D

22. Konsep: pemahaman bacaan

Penulisan kata ganti yang tidak tepat terdapat pada kalimat *Baji ini bisa kau pakai*. Kata ganti *kau* dalam penulisannya seharusnya dirangkai dengan kata yang mengikutinya, sehingga menjadi *kaupakai*.

☑ Jawaban: A

23. Konsep: pemahaman bacaan

Topik paragraf dalam teks tersebut adalah *Kehidupan masyarakat di negara berkembang yang mengharukan*. Hal ini dikarenakan, dalam teks tersebut didominasi oleh pembahasan tentang kehidupan masyarakat di negara berkembang yang mengharukan. Kalimat pertama awal paragraf menjadi kalimat utama. Sedangkan kalimat selanjutnya merupakan penjelas kalimat utama.

☑ Jawaban: E

24. Konsep: pemahaman bacaan

Yang mendukung pertanian di Sulawesi Selatan adalah *areal pertanian di Provinsi Sulawesi Selatan yang cukup besar.*

☑ Jawaban: D

25. Konsep: pemahaman bacaan

Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan adalah *petani menunggu dua bulan sejak turunnya hujan untuk panen*. Padahal berdasarkan teks, petani umumnya menunggu sekitar dua bulan sejak turunnya hujan untuk melakukan pengolahan tanah.

☑ Jawaban: D

26. Konsep: pemahaman bacaan

Yang menjadi kendala utama dalam pertanian di Sulawesi Selatan adalah sitem pertanian yang kurang baik. Hal ini didasarkan pada kalimat ketiga dalam teks yang berbunyi *jumlah areal yang cukup besar tersebut, jika dikelola maksimal, sangat berpotensi menunjang ketahanan pangan nasional*. Dalam kalimat tersebut menunjukkan bahwa sistem pertanian belum dikelola secara maksimal.

☑ Jawaban: B

27. Konsep: pemahaman bacaan

Tata tulis yang menggunakan ejaan yang benar terdapat dalam kalimat *Ujian Bahasa Indonesia dijadwalkan pukul 07.30–09.00.*

☑ Jawaban: D

28. Konsep: pemahaman bacaan

Kata/istilah yang tepat untuk mewakili perbuatan *sedia payung sebelum hujan* adalah *antisipasi.*

☑ Jawaban: D

29. Konsep: pemahaman bacaan

Penggunaan istilah yang tepat terdapat dalam kalimat *Dian segera pergi ke <u>apotek</u> untuk membeli obat.*

☑ Jawaban: C

30. Konsep: pemahaman bacaan

Imbuhan *ter-* pada kata *terbawa* mengandung makna ketidaksengajaan. Ibuhan *ter-* yang semakna dengan *ter-* dalam kata *terbawa* terdapat juga pada kata *tertusuk*.

☑ Jawaban: C

31. Konsep: pemahaman bacaan

Pikiran utama dalam paragraf tersebut adalah *hutan lindung di Jawa sudah tidak sesuai dengan ambang batas ekosistem yang baik*. Kalimat pertama awal paragraf

menjadi kalimat utama. Sedangkan kalimat selanjutnya merupakan penjelas kalimat utama.

☑ Jawaban: C

32. Konsep: pemahaman bacaan
Isi dari paragraf tersebut adalah *peningkatan serangan hama wereng*. Hal ini dikarenakan, dalam teks tersebut didominasi oleh pembahasan tentang peningkatan serangan hama wereng.

☑ Jawaban: B

33. Konsep: pemahaman bacaan
Kata *saksama* dalam teks tersebut dapat diganti dengan kata "cermat".

☑ Jawaban: E

34. Konsep: pemahaman bacaan
Simpulan dari paragraf tersebut adalah *keimanan seseorang tergantung pada kualitas tiang yang dibangunnya sendiri.*

☑ Jawaban: D

35. Konsep: pemahaman bacaan
Masalah yang disoroti dalam bacaan adalah *kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematik.*

☑ Jawaban: B

36. Konsep: pemahaman bacaan
Penulisan alamat surat permintaan yang tepat adalah
Yth. Direktur PT Aditama
Jalan Kartini 10
Yogyakarta

☑ Jawaban: E

37. Konsep: pemahaman bacaan
Peribahasa yang semakna dengan *tong kosong berbunyi nyaring* adalah *air beriak tanda tak dalam.* Makna kedua peribahasa tersebut dimaknai dengan orang yang tak berilmu tetapi sombong.

☑ Jawaban: E

38. Konsep: pemahaman bacaan
Dalam kalimat soal, *Bandung Bondowosa terkesima melihat wajah Roro Jonggrang yang <u>cemerlang seperti bulan purnama</u>* menggunakan majas simile, yang menunjukkan perumpamaan. Majas dalam kalimat *para pendaki membawa <u>sang merah putih</u> sebagai rasa cintanya kepada Indonesia* tidak semakna dengan majas dalam kalimat soal. Majas tersebut merupakan majas metafora yang membandingkan dengan singkat dan padat secara implisit dan langsung. Yang dimaksud dengan sang merah putih adalah bendera negara Indonesia.

☑ Jawaban: B

39. Konsep: Pemahaan Bacaan
Penggunaan kata serapan dengan ejaan yang benar terdapat dalam kalimat *"Kadar <u>hemoglobin</u> dalam darah pasien itu sudah kritis."*

☑ Jawaban: D

40. Konsep: pemahaman bacaan
Penggunaan kata serapan dengan ejaan yang tidak benar terdapat dalam kalimat *Baru saja dia <u>menelpon</u>.* Kata dasar "telepon" mendapat awalan me- menjadi "*menelepon*".

☑ Jawaban: C

41. Konsep: pemahaman bacaan
Dalam kalimat *Kita memang cuma cacing tanah, namun yakinlah suatu saat nanti kita pasti bisa mengikis habis dan membenamkan tikus-tikus antidemokrasi*, menggunakan dua jenis majas, yaitu metafora dan hiperbola. Majar metafora ditunjukkan pada *kita memang cuma cacing tanah* dan *tikus-tikus antidemokras*i. Sedangkan majas hiperbola ditunjukkan pada *mengikis habis dan membenamkan.*

☑ Jawaban: C

42. Konsep: pemahaman bacaan

Frasa merupakan lebih kelompok kata yang menduduki satu fungsi dalam kalimat (fungsi sebagai subjek, predikat, objek, pelengkap, keterangan). Kelompok kata yang merupakan frasa adalah *Dokter gigi muda rumah sakit umum terkemuka.*

☑ Jawaban: D

43. Konsep: pemahaman bacaan

Dalam sebuah pola kalimat, subjek merupakan pokok pembicaraan; pokok bahasan; pelaku. Kalimat soal tersebut memiliki pola kalimat sabagai berikut;

Dunia : Subjek (S)
dewasa ini : Keterangan waktu (K)
dicemaskan : Predikat (P)
oleh perilaku organisasi kapitalis global yang ingin menguasai seluruh aspek kehidupan manusia : Objek (O)

☑ Jawaban: D

44. Konsep: pemahaman bacaan

Kata *pleno* dalam teks tersebut memiliki makna yang sama dengan kata *lengkap*.

☑ Jawaban: C

45. Konsep: pemahaman bacaan

Kata *logistik* dalam teks tersebut memiliki makna *perlengkapan*.

☑ Jawaban: E

46. Konsep: pemahaman bacaan

Imbuhan *se-* dalam kata *seangkatan* memiliki makna satu. Kata berimbuhan *se-* yang semakna dengan *se-* pada *seangkatan* adalah *se-* pada kata "*serumah*".

☑ Jawaban: B

47. Konsep: pemahaman bacaan

Kata kiasan merupakan analogi/pengibaratan, jadi bukan makna yang sebenarnya. Kata bulan yang tidak mengandung makna kiasan terdapat dalam kalimat *Awal bulan ini saya akan berangkat ke Eropa.*

☑ Jawaban: B

48. Konsep: pemahaman bacaan

Maksud dari puisi tersebut adalah *anak yang meninggalkan rumahnya karena kawin lari dengan gadis pujaan hatinya*. Hal ini ditunjukkan dengan kalimat dalam puisi yang berbunyi

Kini terbang dan telah menemukan jodohnya
Ia telah meninggalkan kandang yang kau buatkan
Dan tiada akan pulang
Buat selama-lamanya

☑ Jawaban: C

49. Konsep: pemahaman bacaan

Makna lambang kata burung dara jantan adalah *anak laki-laki.*

☑ Jawaban: B

50. Konsep: pemahaman bacaan

Penulisan kata yang benar dan sesuai EYD adalah *standardisasi, kuitansi, frekuensi.*

☑ Jawaban: D

DERET ANGKA

A. PENGERTIAN DERET ANGKA

Barisan merupakan suatu susunan dalam bilangan yang dibentuk menurut suatu pola urutan tertentu. Contoh suatu barisan adalah sebagai berikut.

1. 1, 2, 3, 4, 5, ...
2. 1, 4, 9, 16, 25, ...
3. 2, 4, 6, 8, 10, ...

Barisan juga memiliki anggota (*elemen*) yang biasanya disebut **suku**, di mana suku ke-n disimbolkan dengan U_n. Khusus untuk suku pertama disimbolkan dengan huruf **a**. Jadi, bentuk umum barisan adalah

$U_1, U_2, U_3, ...$

Deret angka merupakan penjumlahan suku-suku dari barisan tertentu. Contoh deret angka yang dibentuk dari barisan-barisan di atas adalah sebagai berikut.

1. 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + ...
2. 1 + 4 + 9 + 16 + 25 + ...
3. 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + ...

Perubahan di antara suku-suku berurutan terjadi akibat adanya pengurangan, pembagian, penambahan, atau kelipatan bilangan tertentu. Barisan bilangan bisa berupa **barisan aritmetika** maupun **barisan geometri.**

B. BARISAN ARITMETIKA

1. Pengertian Barisan Aritmetika

Barisan aritmetika adalah barisan bilangan yang memiliki beda atau selisih yang tetap antara dua suku barisan yang berurutan.
Bentuk umum barisan aritmetika adalah
$U_1, U_2, U_3, ..., U_n$ atau
$a, a + b, a + 2b, ..., a + (n - 1)b$

Contoh barisan aritmetika:

- 1, 6, 11, 16, 21, ... ditambahkan 5 dari suku yang mendahului (suku yang ada di depannya)

  1 6 11 16 21 ...
  +5 +5 +5 +5 +5

  (Suku selanjutnya diperoleh dari suku sebelumnya ditambah 5)
- 64, 60, 56, 52, 48 ... dikurangkan 4 dari suku yang mendahului (suku yang ada di depannya)

  64 60 56 52 48 ...
  −4 −4 −4 −4 −4

  (Suku selanjutnya diperoleh dari suku sebelumnya dikurangi 4)

2. Menentukan Rumus Suku ke-n

Pasangan suku berurutan dalam barisan aritmetika mempunyai **beda** sama. Maka,

$U_1 = a$

$U_2 = U_1 + b = a + b$

$U_3 = U_2 + b = a + b + b = a + 2b$

Menggunakan pola di atas maka diperoleh rumus:
$U_n = a + (n - 1)b$, untuk **n** bilangan asli

3. Deret Aritmetika

Deret aritmetika dapat dibentuk dari barisan aritmetika, yaitu penjumlahan semua anggota barisan aritmetika yang biasa disimbolkan S_n.
Contoh:

- 8 + 10 + 12 + 14 + 16 = 60
- 35 + 30 + 25 + 20 + 15 = 125

Rumus deret aritmetika adalah

$$S_n = \frac{n}{2}(a + U_n) \text{ atau } S_n = \frac{n}{2}\left(2a + (n-1)b\right)$$

4. Sisipan Deret Aritmetika

Sisian pada deret aritmetika merupakan penambahan bilangan di antara dua suku.

Contoh:

Deret awal : 3 + 12 + 21 + 30 + ...

Hasil sisipan : **3** + 6 + 9 + **12** + 15 + 18 + **21** + 24 + 27 + **30** + ...

Beda deret baru disimbolkan dengan b_1, sehinggga rumusnya menjadi

$$b_1 = \frac{b}{(k+1)}$$

dengan k = banyak bilangan yang disisipkan.

C. BARISAN GEOMETRI

1. Pengertian Barisan Geometri

Barisan geometri adalah barisan bilangan yang mempunyai rasio atau perbandingan yang tetap antara dua suku barisan yang berurutan.

Bentuk umum barisan geometri adalah

$U_1, U_2, U_3, ..., U_n$ atau

$a, ar, ar^2, ..., ar^{n-1}$ dengan $r = \frac{U_n}{U_{n-1}}$

Contoh barisan geometri:

- 2, 4, 8, 16, 32, ... dikalikan 2 dari suku yang mendahului (suku yang ada di depannya)

  2 4 8 16 32 ...

  ×2 ×2 ×2 ×2 ×2

  (Bilangan selanjutnya diperoleh dari bilangan sebelumnya dikali 2)
- 100; 20; 4; 0,8; ... dikalikan $\frac{1}{5}$ dari suku yang mendahului (suku yang ada di depannya)

  100 20 4 0,8 ...

  :5 :5 :5 :5

  (Bilangan selanjutnya diperoleh dari bilangan sebelumnya dibagi 5)

2. Menentukan Rumus Suku ke-n

$U_1 = a$, $U_2 = a \cdot r$, $U_3 = ar^2$, ...

Menggunakan pola di atas maka diperoleh rumus:

$U_n = ar^{n-1}$, untuk **n** bilangan asli

3. Deret Geometri

Barisan Geometri dapat membentuk deret geometri dengan menjumlahkan semua anggota barisan geometri yang biasa disimbolkan S_n.

Contoh:

Deret geometri: 2 + 4 + 8 + 16 + 32 = 62

Rumus deret geometri adalah

$$S_n = \frac{a\left(r^n - 1\right)}{r - 1}, \text{ jika } r > 1$$

$$S_n = \frac{a\left(1 - r^n\right)}{1 - r}, \text{ jika } r < 1$$

Catatan:

- Jika r > 1 maka barisan geometri naik
- Jika r < 1 maka barisan geometri turun

Contoh soal

Tentukanlah jumlah dari deret 2 + 4 + 8 + ... + 128!

✎ *Pembahasan*

$a = 2$ $r = \frac{4}{2} = 2$

$$U_n = ar^{n-1}$$
$$128 = 2 \cdot 2^{n-1}$$
$$\frac{128}{2} = 2^{n-1}$$
$$64 = 2^{n-1}$$
$$2^6 = 2^{n-1}$$
$$n - 1 = 6$$
$$n = 7$$

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} \rightarrow S_7 = \frac{2(2^7 - 1)}{2 - 1}$$

$$S_7 = \frac{2(128 - 1)}{1} = 254$$

D. BARISAN BERTINGKAT

Barisan bertingkat dapat mengacu pada barisan aritmetika dan geometri. Perhatikan selisih, hasil bagi, atau kelipatan antara suku-sukunya.

Contoh Soal

1. Tentukan satu bilangan selanjutnya dari barisan 3, 6, 11, 18, 27, ...

   ✎ *Pembahasan*

   Tips dan Trik

   Tentukan selisih antara suku-suku sampai memperoleh barisan aritmetika yang teratur.

   Bilangan selanjutnya dari barisan tersebut adalah 27 + 11 = **38**.

2. Tentukan satu bilangan selanjutnya dari barisan 3, 4, 7, 14, 29, 60, 123, ...

   ✎ *Pembahasan*

   Tips dan Trik:

   Tentukan selisih antara suku-suku sampai memperoleh barisan geometri yang teratur.

   Bilangan selanjutnya dari barisan bilangan tersebut adalah 60 + 63 = **123**.

SOAL PENDALAMAN

1. 17, 17, 16, 14, 11, 7, ...
   A. 0
   B. 1
   C. 2
   D. 3
   E. 4

2. 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...
   A. 34
   B. 35
   C. 44
   D. 45
   E. 54

3. 2, 3, 3, 5, 6, 9, 11, 15, 18, ..., ...
   A. 22, 28
   B. 23, 29
   C. 23, 27
   D. 24, 26
   E. 24, 29

4. 1, 4, 9, 16, 25, ..., ...
   A. 36, 49
   B. 36, 64
   C. 49, 36
   D. 49, 64
   E. 64, 49

5. 1, 2, 0, 3, –1, ...
   A. –5
   B. –4
   C. 0
   D. 4
   E. 5

6. 3, 7, 10, 17, 27, ..., ..., 115
   A. 27, 44
   B. 41, 74
   C. 44, 64
   D. 44, 71
   E. 71, 115

7. $0, \frac{1}{2}, 1, 3, 4, 5\frac{1}{2}, 9, ..., ...$
   A. 16, 18
   B. 16, 19
   C. 16, 8
   D. 14, 8
   E. 8, 16

8. 1, 4, 27, 256, ...
   A. 3.512
   B. 3.325
   C. 3.125
   D. 2.315
   E. 2.135

9. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, ..., ...
   A. 15, 10
   B. 15, 13
   C. 13, 15
   D. 13, 10
   E. 10, 13

10. $1, 1, 2\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2}, 10, ...$
    A. 17
    B. 16
    C. 15
    D. 14
    E. 13

11. 110, 105, 95, 80, ..., ...
    A. 75, 65
    B. 75, 60
    C. 65, 50
    D. 60, 45
    E. 60, 35

12. 3, 3, 5, 3, 8, 3, 12, ..., ...
    A. 15, 17
    B. 5, 15
    C. 5, 17
    D. 3, 15
    E. 3, 17

13. $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, ..., ..., \frac{1}{32}$

A. $\frac{1}{6}, \frac{1}{8}$

B. $\frac{1}{6}, \frac{1}{12}$

C. $\frac{1}{8}, \frac{1}{10}$

D. $\frac{1}{8}, \frac{1}{16}$

E. $\frac{1}{16}, \frac{1}{24}$

14. 17, 17, 15, 11, 3, ...
    A. 13
    B. 3
    C. 0
    D. –3
    E. –13

15. 95, 6, 80, 12, 65, 18, ..., ...
    A. 50, 24
    B. 50, 25
    C. 55, 24
    D. 55, 36
    E. 60, 24

16. 13, 13, 13, 8, 13, 3, ..., ...
    A. 13, –3
    B. 13, –2
    C. 11, 13
    D. 11, –3
    E. 11, –2

17. 1, 2, 3, 4, 9, 8, 27, ..., ...
    A. 16, 64
    B. 16, 72
    C. 16, 81
    D. 64, 81
    E. 81, 64

18. 32, 8, 32, 16, 8, 16, 8, 8, 8, ..., ..., ...
    A. 4, 4, 4
    B. 4, 8, 4
    C. 4, 2, 4
    D. 2, 4, 2
    E. 2, 8, 2

19. 1, 6, 2, 2, 6, 3, 3, 6, 4, ..., ..., ...
    A. 6, 5, 4
    B. 5, 4, 6
    C. 5, 6, 4
    D. 4, 6, 5
    E. 4, 5, 6

20. 3, 4, 5, 5, 8, 5, 7, 12, 5, ..., ...
    A. 5, 9
    B. 9, 12
    C. 9, 16
    D. 12, 15
    E. 12, 16

21. 36, 5, 3, 31, 10, 6, 26, 15, 9, ..., ...
    A. 20, 21
    B. 20, 22
    C. 21, 20
    D. 21, 22
    E. 22, 24

22. 1, 2, 1, 2, 3, 4, 3, 4, 5, 6, 5, 6, ..., ..., ...
    A. 6, 7, 8
    B. 7, 8, 6
    C. 7, 8, 7
    D. 7, 8, 8
    E. 9, 12, 9

23. 2, 3, 1, –4, 3, –1, 8, 3, 1, ..., ...
    A. –16, 3
    B. –12, 3
    C. 3, 16
    D. 12, –1
    E. 16, 1

24. 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, ..., ...
    A. 6, 5
    B. 6, 6
    C. 6, 7
    D. 5, 5
    E. 5, 6

25. 2, 64, 4, 32, 6, 16, 8, ..., ...
    A. 4, 12
    B. 8, 12
    C. 12, 4
    D. 16, 4
    E. 16, 12

26. 1, 2, 4, –1, 16, $\frac{1}{2}$, 64, ..., ...
    A. $\frac{1}{4}$, 64
    B. $\frac{1}{2}$, 64

C. $-\frac{1}{4}$, 256
D. –2, 256
E. –2, 265

27. 13, 12, 11, 6, 9, 3, ..., ...
A. –2, 1
B. –1, 2
C. $1\frac{1}{2}$, 1
D. $2\frac{1}{2}$, 7
E. 7, $1\frac{1}{2}$

28. 1.024, –256, 64, ...
A. 32
B. 16
C. 8
D. –16
E. –32

29. 13, 14, 16, 18, 22, 26, 31, 38, ..., ...
A. 43, 56
B. 43, 54
C. 43, 41
D. 54, 41
E. 56, 41

30. ..., ..., 2, 8, 16.
A. –4, –2
B. –4, 0
C. –2, 0
D. –2, 1
E. 1, 0

31. 9, 13, 17, 21, ..., ...
A. 23, 31
B. 24, 28
C. 24, 30
D. 25, 28
E. 25, 29

32. 1, 3, 9, 27, ..., ...
A. 63, 81
B. 63, 245
C. 81, 223
D. 81, 243
E. 121, 253

33. 24, 28, 7, 11, $2\frac{3}{4}$, ...
A. 1
B. 2
C. $2\frac{1}{4}$
D. 6
E. $6\frac{3}{4}$

34. 8, 10, –8, 4, 8, –2, ..., ...
A. –8, 8
B. –8, –8
C. 8, 6
D. –6, –8
E. 6, –8

35. 1, 2, 9, 64, 625, ...
A. 1.296
B. 3.125
C. 6.496
D. 7.776
E. 7.976

36. 64, 12, 12, 44, 14, 14, 24, 16, ..., ...
A. 16, 4
B. 16, 12
C. 12, 12
D. 12, 4
E. 4, 16

37. 1, 2, 6, 3, 4, 6, 5, ..., ...
A. 6, 8
B. 6, 7
C. 6, 6
D. 7, 8
E. 8, 6

38. –80, 2, 40, 6, –20, 24, 10, ..., ,...
A. 1, –5
B. 5, 120
C. 5, –12
D. 120, 5
E. 120, –5

39. 26, 30, 37, 47, ...
A. 60
B. 67
C. 70
D. 72
E. 77

40. 4, 10, 9, 15, 16, 20, ..., ...
   A. 24, 25
   B. 25, 25
   C. 26, 27
   D. 26, 25
   E. 27, 25

41. 100, 102, 106, 114, ..., ...
   A. 124, 126
   B. 146, 130
   C. 126, 162
   D. 130, 162
   E. 130, 164

42. 43, 81, 2, 41, 27, 3, 39, 9, 5, ..., ..., ...
   A. 34, 3, 5
   B. 35, 5, 7
   C. 37, 3, 7
   D. 38, 7, 3
   E. 39, 5, 3

43. 3, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13, ..., ...
   A. 13, 20
   B. 17, 20
   C. 17, 29
   D. 19, 29
   E. 19, 29

44. ..., ..., 1, 3, 9, 27.
   A. –9, –3
   B. –3, 0
   C. $\frac{1}{9}, \frac{1}{3}$
   D. $\frac{1}{3}, \frac{1}{9}$
   E. $-\frac{1}{3}, -\frac{1}{9}$

45. 3, 3, 6, 18, ..., ...
   A. 54, 216
   B. 54, 360
   C. 72, 216
   D. 72, 288
   E. 72, 360

46. 1, 13, 19, 22, $23\frac{1}{2}$, ...
   A. $23\frac{3}{4}$
   B. $23\frac{4}{5}$
   C. 24
   D. $24\frac{1}{4}$
   E. $25\frac{1}{2}$

47. 11, 15, 22, 32, ..., ...
   A. 39, 57
   B. 39, 59
   C. 40, 60
   D. 44, 61
   E. 45, 61

48. 1, 2, 3, 4, 5, 8, ..., ...
   A. 7, 9
   B. 7, 16
   C. 9, 12
   D. 9, 16
   E. 12, 16

49. 52, 64, 48, 44, 44, 24, ..., ...
   A. 40, 4
   B. 36, 8
   C. 32, 8
   D. 28, 4
   E. 24, 6

50. 1, 1, 4, 2, 9, 4, 16, ..., ...
   A. 8, 25
   B. 9, 25
   C. 16, 36
   D. 25, 36
   E. 25, 49

PEMBAHASAN

1. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: C*

2. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Perhatikan pola bilangannya, barisan ini termasuk barisan Fibonacci.

Pola bilangannya: 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...
Terlihat barisan **Fibonacci** di mana suatu suku merupakan jumlah dari dua suku sebelumnya.
5 = 2 + 3, 8 = 5 + 3, dan seterusnya
Sehingga suku selanjutnya adalah 13 + 21 = **34**.

☑ *Jawaban: A*

3. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: C*

4. Konsep: deret angka

1, 4, 9, 16, 25, **36**, **49**
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
1^2 2^2 3^2 4^2 5^2 6^2 7^2

☑ *Jawaban: A*

5. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: D*

6. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Kenali pola pada suku-sukunya, barisan ini termasuk dalam barisan Fibonacci.

Pola bilangannya: 3, 7, 10, 17, 27, ..., ..., 115
Terlihat barisan **Fibonacci** di mana suatu suku merupakan jumlah dari dua suku sebelumnya.
10 = 3 + 7, 17 = 7 + 10, dan seterusnya
Dua suku untuk melengkapi barisan tersebut adalah
17 + 27 = **44**
27 + 44 = **71**

☑ *Jawaban: D*

7. Konsep: deret angka

Melihat dari pola selisih dari suku-sukunya, maka suku selanjutnya adalah 8, 16.

☑ *Jawaban: E*

8. Konsep: deret angka

1, 4, 27, 256, **3.125**
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
1^1 2^2 3^3 4^4 5^5

☑ *Jawaban: C*

9. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: E*

10. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: B*

11. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: E*

12. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: E*

13. Konsep: deret angka

$1,\ \frac{1}{2},\ \frac{1}{4},\ \frac{1}{8},\ \frac{1}{16},\ \frac{1}{32}$

$\downarrow$

$2^0\ 2^{-1}\ 2^{-2}\ 2^{-3}\ 2^{-4}\ 2^{-5}$

Pangkat berkurang 1.

☑ *Jawaban: D*

14. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: E*

15. Konsep: deret angka

Perhatikan barisan tersebut, ada dua pola tetap di dalamnya.

☑ *Jawaban: A*

16. Konsep: deret angka

☑ *Jawaban: B*

17. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Barisan tersebut mempunyai dua pola dasar barisan geometri.

☑ *Jawaban: C*

18. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Kelompokkan barisan menjadi 3 bilangan tiap kelompok.

☑ *Jawaban: B*

19. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Tetapkan pola-pola dasarnya dahulu. Barisan ini termasuk barisan dalam kelompok.

Barisan di atas mempunyai dua pola.
Pola pertama : 1, 2, 2, 3, 3, 4, ... (pola naik)
Pola kedua : 6, 6, 6, ... (sisipan pola tetap)
Melihat dari pola selisih dari suku-sukunya, maka suku selanjutnya adalah **4, 6, 5**.

☑ *Jawaban: D*

20. Konsep: deret angka

Barisan di atas mempunyai tiga pola.
Pola pertama : 3, 5, 7, ... (pola bilangan ganjil)
Pola kedua : 4, 8, 12, ... (selisih naik 4)
Pola ketiga : 5, 5, 5, ... (sisipan pola tetap)

☑ *Jawaban: C*

21. Konsep: deret angka

Barisan di atas mempunyai tiga pola.
Pola pertama : 36, 31, 26, ... (selisih turun 5)
Pola kedua : 5, 10, 15, ... (selisih naik 5)
Pola ketiga : 3, 6, 9, ... (selisih naik 3)
Melihat dari pola selisih dari suku-sukunya, maka suku selanjutnya adalah 21 dan 20.

☑ *Jawaban: C*

22. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Kelompokkan barisan menjadi 4 bilangan tiap kelompok.

Barisan di atas mempunyai satu pola berulang. Melihat dari pola selisih dari suku-sukunya, maka suku selanjutnya adalah **7, 8, 7**.

☑ *Jawaban: C*

23. Konsep: deret angka

Barisan di atas mempunyai tiga pola.
Pola pertama : 2, –4, 8, ... (dikalikan –2)
Pola kedua : 3, 3, 3, ... (sisipan pola tetap)
Pola ketiga : 1, –1, 1, ... (dikalikan –1)

☑ *Jawaban: A*

24. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Kelompokkan barisan menjadi 3 bilangan tiap kelompok.

☑ *Jawaban: E*

25. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: B

26. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: C

27. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: E

28. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: D

29. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: B

30. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: A

31. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: E

32. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: D

33. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Cermati setiap selisih pada sukunya, ada pola tidak tetap namun teratur.

☑ Jawaban: E

34. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: B

35. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: D

36. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Cermati pola bilangan tersebut, ada pola pengelompokan berulang di dalamnya.

Barisan di atas mempunyai dua pola.
Pola pertama : 64, 44, 24, ... (selisih turun 20)
Pola kedua : 12, 12, 14, 14, 16, ... (pola naik 2)

☑ Jawaban: A

37. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Kelompokkan barisan menjadi 3 bilangan tiap kelompok.

☑ Jawaban: C

38. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: E

39. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: A

40. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: B

41. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: D

42. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: C

43. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: A

44. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: C

45. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: E

46. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: D

47. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: E

48. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: B

49. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: A

50. Konsep: deret angka

Tips dan Trik

Cermati barisan tersebut, mempunyai dua pola yang teratur dengan bilangan berpangkat.

Barisan di atas mempunyai dua pola.
Pola pertama: 1, 4, 9, 16, ... (bilangan berpangkat)
Pola kedua: 1, 2, 4, 8, ... (bilangan berpangkat dengan bilangan pokok 2)
Melihat dari pola selisih dari suku-sukunya, maka suku selanjutnya adalah 8 dan 25.

☑ Jawaban: A

DERET HURUF

A. PENGERTIAN DERET HURUF

Deret huruf merupakan pengembangan dari deret angka yang diterapkan pada huruf abjad. Tes ini biasanya digunakan untuk mengukur kemampuan seseorang dalam membaca, memahami pola dan bentuk penyelesaian soal menggunakan proses tertentu dan bersifat dinamis.

Sesuai dengan namanya **deret huruf** merupakan susunan huruf yang dibentuk berdasarkan pola urutan tertentu. Contoh suatu deret huruf adalah sebagai berikut.

1. A, C, E, G, I, ...
2. S, R, Q, P, O, ...

B. KONSEP DERET HURUF

Perubahan di antara elemen (anggota) huruf pada deret berurutan biasanya terjadi akibat adanya pengelompokan, lompatan huruf ke depan atau ke belakang, urutan maju atau urutan mundur, urutan bolak-balik, urutan dari belakang dan sebagainya. Namun, pola yang ada selalu teratur sehingga pola berikutnya dapat ditentukan dengan mudah.

Contoh:

1. lompatan satu ke depan
   (A, B, C, D, E, ...)
2. lompatan dua ke belakang
   (K, I, G, E, ...)
3. pengelompokan
   (A, A, E, E, I, I, ...)
4. urutan dari belakang
   (Z, Y, X, W, V, ...)

C. PEMISALAN HURUF

Pemisalan huruf menjadi angka akan sangat membantu proses pengerjaan deret huruf. Ingat, usahakan teliti dalam melihat soal deret huruf, sebaiknya melihat deret huruf secara keseluruhan.

Contoh pemisalan:

1. A merupakan huruf ke-1
2. J merupakan huruf ke-10
3. E merupakan huruf ke-5
4. Z merupakan huruf ke-26
   dan seterusnya

Berikut tabel pemisalan urutan huruf dengan urutan angka. Tabel ini akan sangat memudahkan untuk mengerjakan soal deret huruf.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
10	11	12	13	14	15	16	17	18
S	T	U	V	W	X	Y	Z	A
19	20	21	22	23	24	25	26	27/1

Contoh:

1. F, I, A, K, N, B, ..., ..., ...
   Huruf selanjutnya untuk melengkapi deret huruf tersebut adalah ....

   ✎ *Pembahasan*

   Misalkan huruf dengan angka berurutan sesuai dengan tabel, yaitu
   - Huruf F dimisalkan dengan angka 6
   - Huruf I dimisalkan dengan angka 9
   - Huruf A dimisalkan dengan angka 1
   - Huruf K dimisalkan dengan angka 11
   - Huruf N dimisalkan dengan angka 14
   - Huruf B dimisalkan dengan angka 2

   Sehingga polanya menjadi:
   6, 9, 1, 11, 14, 2, ..., ..., ...

Pola bilangan di atas terbagi menjadi 3 pola.
Pola ke-1 : 6, 11, ... (lompat 5 ke depan)
Pola ke-2 : 9, 14, ... (lompat 5 ke depan)
Pola ke-3 : 1, 2, ... (berurutan lompat 1 ke depan)

Maka susunan deret huruf tersebut menjadi F, I, A, K, N, B, **P, S, C**.

2. A, B, C, L, B, C, D, O, C, D, F, ..., ..., ...
Huruf selanjutnya untuk melengkapi deret huruf tersebut adalah ....

✎ *Pembahasan*

Misalkan huruf dengan angka berurutan sesuai dengan tabel, yaitu

A	B	C	L	B	C	D	O	C	D	F
1	2	3	12	2	3	4	15	3	4	5

Sehingga polanya menjadi:
1, 2, 3, 12, 2, 3, 4, 15, 3, 4, 5, ..., ..., ...
Pola bilangan di atas terbagi menjadi dua pola.
Pola ke-1: 1, 2, 3, 2, 3, 4, 3, 4, 5, ... (pola berkelompok dan berulang pada dua suku sebelumnya)
Pola ke-2: 12, 15, ... (lompat 3 ke depan)
Dapat dituliskan bahwa suku berikutnya adalah
1, 2, 3, 12, 2, 3, 4, 15, 3, 4, 5, **18, 4, 5**
Maka susunan deret huruf tersebut menjadi A, B, C, L, B, C, D, O, C, D, F, **R, D, F**.

Jadi, dalam mengerjakan deret huruf ada kalanya melihat deret secara keseluruhan dengan memisalkan huruf dengan angka, karena pola bisa berupa urutan, pengelompokan berurutan, dan pengelompokan loncat.

D. TIPS DAN TRIK MENGERJAKAN

1. Mempersiapkan diri

Sering berlatih, mempelajari, dan memahami soal-soal yang berkaitan dengan psikotes khususnya deret huruf. Hal tersebut dilakukan untuk mempertajam daya analisis dan kejelian dalam melihat deret.

2. Bersikap tenang

Tenang dan tidak tegang baik sebelum ataupun saat mengerjakan soal mutlak diperlukan. Ketenangan pikiran dan jiwa diperlukan agar tidak ceroboh dan emosional dalam mengerjakan soal.

3. Percaya diri

Tanamkan rasa percaya diri yang kuat bahwa anda dapat menyelesaikan soal dengan baik dan benar.

4. Fokus

Fokus dan konsentrasi saat ujian. Hilangkan sebentar hal-hal dan pikiran yang dapat mengganggu fokus anda.

5. Cermat dan teliti

Saat mengerjakan soal berusahalah untuk cermat dan teliti. Akan ada banyak huruf yang sama atau hampir sama yang terkadang cukup membingungkan.

6. Bekerja sendiri

Kerjakanlah soal sesuai petunjuk dan mandiri. Jangan sekali-kali menyontek karena akan sangat menguras waktu yang singkat dan terbatas.

SOAL PENDALAMAN

1. A, C, E, G, I, K, ..., ...
   A. K, L
   B. K, M
   C. M, L
   D. K, N
   E. M, O

2. R, P, N, L, ..., ...
   A. J, H
   B. I, K
   C. J, I
   D. L, H
   E. M, H

3. H, K, N, Q, ..., ...
   A. U, W
   B. S, V
   C. W, Y
   D. T, W
   E. T, V

4. C, F, I, K, N, Q, T, V, ..., ...
   A. X, A
   B. U, Z
   C. Y, A
   D. Z, A
   E. X, Y

5. A, E, B, J, C, O, ..., ...
   A. A, Y
   B. B, X
   C. C, S
   D. D, T
   E. E, U

6. T, Q, O, L, ..., ...
   A. N, X
   B. L, M
   C. J, G
   D. H, I
   E. F, A

7. C, F, J, M, Q, T, ..., ...
   A. A, Z
   B. Y, B
   C. Z, C
   D. V, D
   E. X, A

8. H, K, J, G, L, C ..., ...
   A. L, V
   B. G, C
   C. N, X
   D. N, Y
   E. V, N

9. E, I, H, L, K, O, ..., ...
   A. C, R
   B. L, S
   C. T, X
   D. R, V
   E. N, R

10. U, U, A, T, T, B, S, S, C, ..., ..., ...
    A. T, T, D
    B. R, R, D
    C. V, V, E
    D. W, W, I
    E. Y, Y, A

11. X, Y, Z, D, E, F, J, ..., ...
    A. M, N
    B. N, O
    C. K, L
    D. L, M
    E. M, K

12. C, H, C, F, K, F, I, ..., ...
    A. J, I
    B. F, K
    C. O, N
    D. N, I
    E. L, O

13. A, A, A, H, I, J, O, O, O, O, ..., ...
    A. P, Q
    B. R, S
    C. U, V
    D. Q, S
    E. S, P

14. M, O, Q, S, ..., ...
    A. T, S
    B. T, U
    C. U, S
    D. V, S
    E. U, W

15. S, I, P, F, M, C, ..., ...
    A. A, Y
    B. E, V
    C. I, A
    D. G, W
    E. J, Z

16. B, J, R, ..., ...
    A. X, F
    B. A, J
    C. G, H
    D. Z, H
    E. W, Z

17. A, B, E, H, I, J, O, ..., ...
    A. N, O
    B. P, O
    C. U, S
    D. P, V
    E. S, N

18. I, M, Q, U, ..., ...
    A. T, A
    B. V, C
    C. Y, C
    D. Z, E
    E. W, A

19. A, K, B, L, C, M, ..., ...
    A. H, P
    B. I, Q
    C. G, O
    D. E, N
    E. D, N

20. A, I, B, B, K, C, C, ..., ...
    A. L, A
    B. N, M
    C. N, P
    D. M, O
    E. M, D

21. U, C, X, H, A, M, ..., ...
    A. B, S
    B. E, U
    C. G, Z
    D. Y, A
    E. D, R

22. D, D, O, H, H, U, L, L, A, ..., ..., ...
    A. E, E, P
    B. I, I, Q
    C. S, S, T
    D. P, P, G
    E. V, V, K

23. W, Q, K, E, ..., ...
    A. K, S
    B. Z, T
    C. Y, S
    D. V, J
    E. D, Z

24. S, I, O, L, K,O, ..., ...
    A. G, R
    B. I, P
    C. S, R
    D. A, G
    E. H, G

25. O, P, P, O, U, V, V, U, A, ..., ..., ...
    A. B, A, B
    B. E, E, I
    C. B, B, A
    D. H, L, L
    E. A, A, K

26. K, G, N, D, Q, A, T, ..., ...
    A. S, Z
    B. U, A
    C. X, W
    D. V, Y
    E. W, Z

27. I, F, N, B, S, X, ..., ...
    A. X, T
    B. K, L
    C. O, X
    D. U, Y
    E. Z, S

28. A, B, O, E, F, J, I, J, E, ..., ..., ...
    A. A, M, N
    B. M, N, Z
    C. N, O, A

D. O, M, N
E. A, O, M

29. H, B, D, J, Z, R, ..., ...
A. O, Y
B. E, L
C. U, V
D. V, Z
E. I, W

30. S, C, O, E, K, G, ..., ...
A. F, H
B. J, L
C. K, M
D. D, F
E. G, I

31. A, E, B, C, F, D, E, ..., ...
A. F, G
B. F, H
C. G, F
D. G, H
E. H, I

32. Y, B, T, Y, O, V, J, ..., ...
A. S, E
B. B, E
C. P, H
D. S, I
E. S, T

33. C, W, P, F, S, R, I, O, T, L, ..., ..., ...
A. L, V, O
B. K, V, O
C. V, O, A
D. M, N, O
E. P, O, R

34. A, A, D, E, I, I, L, M, Q, ..., ..., ...
A. I, I, O
B. T, I, U
C. I, T, E
D. Q, T, U
E. P, Q, U

35. U, U, C, S, Z, Z, G, P, E, E, K, M, J, ..., ...
A. N, I
B. E, M
C. J, O
D. B, A
E. R, S

36. B, N, Z, ..., ...
A. K, M
B. L, X
C. N, Z
D. V, W
E. J, T

37. K, E, M, A, O, W, ..., ...
A. A, S
B. I, O
C. T, W
D. S, R
E. Q, S

38. A, A, A, E, E, E, I, I, I, ..., ..., ...
A. M, M, M
B. O, O, O
C. S, S, S
D. U, U, U
E. H, H, H,

39. V, O, H, ..., ...
A. A, S
B. C, V
C. V, T
D. A, U
E. H, G

40. X, Z, E, G, L, ..., ...
A. L, T
B. K, U
C. N, S
D. M, O
E. P, A

41. C, N, O, Z, A, ..., ...
A. L, M
B. K, N
C. S, H
D. M, N
E. K, O

42. B, B, C, B, G, G, H, G, L, L, M, L, ..., ..., ..., ...
A. S, S, R, S
B. T, T, S, R
C. O, O, S, T
D. U, U, W, V
E. Q, Q, P, Q

43. E, F, G, S, F, G, H, T, G, H, I, U, ..., ..., ..., ...
A. K, L, M, O
B. H, I, J, V
C. D, B, C, X
D. S, T, U, W
E. W, X, Y, B

44. C, A, L, L, M, E, A, A, W, I, P, P, ..., ..., ..., ...
A. G, A, M, E
B. H, J, I, M
C. G, M, E, E
D. F, J, I, M
E. H, U, G, O

45. A, D, C, F, E, H, G, ..., ...
A. E, C
B. A, G
C. K, N
D. J, I
E. I, K

46. N, O, A, B, N, ..., ...
A. E, N
B. O, A
C. H, W
D. N, Z
E. Z, A

47. K, A, Y, L, E, A, M, I, C, N, ..., ...
A. E, N
B. M, E
C. K, L
D. G, A
E. U, X

48. L, O, V, E, F, U, ..., ...
A. P, K
B. B, G
C. T, S
D. R, H
E. Y, O

49. H, A, N, A, T, ..., ..., ...
A. A, N, A
B. E, M, E
C. G, A, A
D. A, L, A
E. A, Z, A

50. L, E, G, O, B, Y, ..., ...
A. R, J
B. V, K
C. W, I
D. Y, Z
E. W, L

PEMBAHASAN

1. **Konsep: deret huruf**

☑ *Jawaban: E*

2. **Konsep: deret huruf**

☑ *Jawaban: A*

3. **Konsep: deret huruf**

H, K, N, Q, T, W
8 11 14 17 20 23
+3 +3 +3 +3 +3

☑ *Jawaban: D*

4. **Konsep: deret huruf**

Barisan di atas mempunyai dua pola.
Pola pertama: C, I, N, T, ... (lompat maju 6 kemudian 5, dan seterusnya)
Pola kedua: F, K, Q, V, ... (lompat maju 5 kemudian 6, dan seterusnya)

☑ *Jawaban: C*

5. **Konsep: deret huruf**

☑ *Jawaban: D*

6. **Konsep: deret huruf**

☑ *Jawaban: C*

7. **Konsep: deret huruf**

☑ *Jawaban: E*

8. **Konsep: deret huruf**

☑ *Jawaban: D*

9. **Konsep: deret huruf**

☑ *Jawaban: E*

10. **Konsep: deret huruf**

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 3 huruf tiap kelompok.

☑ **Jawaban: B**

11. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 3 huruf tiap kelompok.

☑ **Jawaban: C**

12. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 3 huruf tiap kelompok.

☑ **Jawaban: D**

13. Konsep: deret huruf

☑ **Jawaban: A**

14. Konsep: deret huruf

☑ **Jawaban: E**

15. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Analisislah pola hurufnya, ada dua pola tetap dalam barisan tersebut.

☑ **Jawaban: E**

16. Konsep: deret huruf

Huruf ke-34 = huruf ke-8 = huruf **H**.

☑ **Jawaban: D**

17. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Pahamilah pengulangan dan pola pada hurufnya.

☑ **Jawaban: B**

18. Konsep: deret huruf

☑ **Jawaban: C**

19. Konsep: deret huruf

☑ **Jawaban: E**

20. Konsep: deret huruf

+1 +1 +1

A, I, B, B, K, C, C, M, D

1 9 2 2 11 3 3 13 4

+2 +2

☑ **Jawaban: E**

21. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: E

22. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: D

23. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: C

24. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: A

25. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 4 huruf tiap kelompok.

☑ Jawaban: C

26. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: C

27. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: A

28. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 3 huruf tiap kelompok.

☑ Jawaban: B

29. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: D

30. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: E

31. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: C

32. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: A

33. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 3 huruf tiap kelompok.

☑ Jawaban: B

34. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: D

35. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 4 huruf tiap kelompok.

☑ Jawaban: C

36. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: B

37. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: E

38. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: A

39. Konsep: deret huruf

☑ Jawaban: D

40. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: C*

41. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: A*

42. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 4 huruf tiap kelompok.

☑ *Jawaban: E*

43. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: B*

44. Konsep: deret huruf

Tips dan Trik

Kelompokkan deret huruf menjadi 4 huruf tiap kelompok.

☑ *Jawaban: C*

45. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: D*

46. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: B*

47. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: B*

48. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: A*

49. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: E*

50. Konsep: deret huruf

Barisan di atas mempunyai dua pola.

Pola pertama : L, G, B, ... (lompat 5 ke belakang)

Pola kedua : E, O, Y, ... (lompat 10 ke depan)

Melihat dari pola dari elemen-elemen hurufnya, maka huruf selanjutnya adalah W, I.

☑ Jawaban: C

HITUNG CEPAT

A. PENGERTIAN

Tes hitung cepat bertujuan untuk mengetahui kemampuan seseorang dalam berhitung dengan cermat dan benar dalam waktu yang terbatas. Soal hitung cepat yang diujikan umumnya adalah aritmetika dasar seperti penjumlahan, pengurangan, pembagian, perkalian. Perhitungan lain seperti pecahan, persentase, perbandingan, proporsi, rata-rata, jarak, waktu, dan kecepatan.

B. OPERASI BILANGAN BULAT

1. Aturan Penggunaan Tanda Operasi Hitung

- Operasi hitung pada Matematika meliputi +, –, ×, :, akar, dan pangkat.
- Perkalian atau pembagian *tanda sejenis* menghasilkan tanda positif (+).
- Perkalian atau pembagian tanda *berbeda jenis* menghasilkan tanda negatif (–).
- Urutan penggunaan tanda operasi hitung dapat dilihat seperti gambar berikut.

Keterangan:
Tanda yang lebih atas wajib dikerjakan terlebih dahulu dibandingkan tanda-tanda yang ada di bawahnya.

2. Jenis-Jenis Bilangan

Nama	Daftar Bilangan	Keterangan
Riil	..., -1, $-\frac{1}{2}$, 0, $\frac{1}{2}$, 1, ...	Semua bilangan bulat, negatif, positif, pecahan, dan sebagainya.
Bulat	..., –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3, ...	Semua bilangan negatif, nol, dan semua bilangan positif.
Cacah	0, 1, 2, 3, 4, 5, ...	Semua bilangan positif dan dimulai dari nol.
Asli	1, 2, 3, 4, 5, 6, ...	Semua bilangan positif dimulai dari 1.
Ganjil	1, 3, 5, 7, ...	Bilangan yang tidak habis dibagi oleh 2.
Genap	2, 4, 6, 8 , 10, ...	Bilangan yang habis dibagi oleh 2.
Prima	2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, …	Bilangan yang hanya dapat dibagi oleh 1 dan bilangan itu sendiri.
Komposit	4, 6, 8, 9, 10, 12, …	Bilangan asli lebih dari satu yang bukan merupakan bilangan prima.
Rasional	$\frac{1}{2}$, 1, $\sqrt{4}$, ...	Bilangan yang dapat dinyatakan dalam bentuk $\frac{a}{b}$, $b \neq 0$.
Irasional	$\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, e, π	Bilangan yang hasil baginya tidak pernah selesai.
Pecahan	$-\frac{1}{2}$; $-3\frac{2}{5}$; 2,375; $\frac{1}{2}$; ...	Bilangan yang dinyatakan melalui penyebut dan pembilang.

C. PECAHAN

1. Jenis Pecahan

Jenis Pecahan	Contoh Bentuk Pecahan
Biasa	$-\frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{7}{9}, \ldots$
Campuran	$-2\frac{3}{5}, 1\frac{2}{7}, 4\frac{2}{3}, \ldots$
Desimal	−0,59; 0,46; 1,75; 12,25; ...

2. Operasi Hitung Pada Pecahan

Operasi Bilangan	Pada Bilangan Pecahan
Penjumlahan	$\frac{a}{b}+\frac{c}{d}=\frac{ad+bc}{bd}$
Pengurangan	$\frac{a}{b}-\frac{c}{d}=\frac{ad-bc}{bd}$
Perkalian	$\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a\times c}{b\times d}$
Pembagian	$\frac{a}{b}:\frac{c}{d}=\frac{a}{b}\times\frac{d}{c}$
Perpangkatan	$\left(\frac{a}{b}\right)^2=\frac{a\times a}{b\times b}$
Akar	$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}=\sqrt{\frac{a}{b}}$

Contoh

1. Hasil dari $\frac{1}{2}+\frac{2}{3}=\ldots.$

Pembahasan:

$$\frac{1}{2}+\frac{2}{3}=\frac{(3\times1)+(2\times2)}{2\times3}=\frac{3+4}{6}=\frac{7}{6}$$

2. Hasil dari $\frac{1}{3}-\frac{3}{5}=\ldots.$

Pembahasan:

$$\frac{1}{3}-\frac{3}{5}=\frac{(1\times5)-(3\times3)}{3\times5}=\frac{5-9}{15}=-\frac{4}{15}$$

3. Hasil dari $\frac{2}{7}\times\frac{3}{8}=\ldots.$

Pembahasan:

$$\frac{2}{7}\times\frac{3}{8}=\frac{2\times3}{7\times8}=\frac{6}{56}$$

4. Hasil dari $\frac{5}{7}:\frac{3}{4}=\ldots.$

Pembahasan:

$$\frac{5}{7}:\frac{3}{4}=\frac{5}{7}\times\frac{4}{3}=\frac{5\times4}{7\times3}=\frac{20}{21}$$

5. Hasil dari $\left(\frac{5}{7}\right)^2=\ldots.$

Pembahasan:

$$\left(\frac{5}{7}\right)^2=\frac{5\times5}{7\times7}=\frac{25}{49}$$

6. Hasil dari $\frac{\sqrt{25}}{\sqrt{100}}=\ldots.$

Pembahasan:

$$\frac{\sqrt{25}}{\sqrt{100}}=\sqrt{\frac{25}{100}}=\sqrt{\frac{1}{4}}=\frac{1}{2}$$

D. PERSENTASE

Persentase adalah sebuah pecahan yang penyebutnya 100. Untuk mengubah bentuk persentase menjadi bentuk pecahan dapat dilakukan dengan menuliskan bilangan asli sebagai pembilang dan 100 sebagai penyebut.

$$P\% = \frac{p}{100}$$

Nilai yang dicari	Operasi
Hasil persentase	$a\%$ dari $x = \frac{a}{100} \times x = \frac{ax}{100}$
Persentase	$p = \frac{a}{x} \times 100\%$
Nilai awal	$\frac{100}{p} \times$ nilai akhir

Contoh

1. Hasil 25% dari 200 adalah ....
   Pembahasan:
   $$25\% \times 200 = \frac{25}{100} \times 200 = 50$$
2. Persentase nilai 80 dari 640 adalah ....
   Pembahasan:
   $$p = \frac{80}{640} \times 100\% = \frac{1}{8} \times 100\% = 12,5\%$$
3. 15% dari suatu bilangan adalah 60. Bilangan tersebut adalah ...
   Pembahasan:
   $$\frac{100}{15} \times 60 = 400$$
   Berikut beberapa bentuk persen yang senilai dengan pecahan yang umum kita kenal , yaitu

$4\% = \frac{1}{25}$	$5\% = \frac{1}{20}$
$10\% = \frac{1}{10}$	$20\% = \frac{1}{5}$
$25\% = \frac{1}{4}$	$40\% = \frac{2}{5}$
$50\% = \frac{1}{2}$	$60\% = \frac{3}{5}$
$75\% = \frac{3}{4}$	$80\% = \frac{4}{5}$
$8\frac{1}{3}\% = \frac{1}{12}$	$12\frac{1}{2}\% = \frac{1}{8}$
$16\frac{2}{3}\% = \frac{1}{6}$	$33\frac{1}{3}\% = \frac{1}{3}$
$37\frac{1}{2}\% = \frac{3}{8}$	$62\frac{1}{2}\% = \frac{5}{8}$
$66\frac{2}{3}\% = \frac{2}{3}$	$83\frac{1}{3}\% = \frac{5}{6}$
$87\frac{1}{2}\% = \frac{7}{8}$	$100\% = 1$

E. ALJABAR

Aljabar memiliki hubungan yang sangat erat dengan cabang ilmu aritmetika. Sehingga materi pada aritmetika dan aljabar banyak memiliki kemiripan dan saling melengkapi. Istilah yang biasa digunakan dalam Aljabar adalah variabel, konstanta, dan koefisien. Penjelasan untuk ketiga istilah tersebut adalah sebagai berikut.

- Variabel adalah simbol pengganti suatu bilangan yang belum diketahui nilainya secara pasti.
- Konstanta adalah bilangan yang tidak memuat variabel.
- Koefisien adalah faktor konstanta dari suatu variabel.

1. Sifat Dasar Operasi Hitung Pada Bilangan Pangkat

a. Aturan dasar

1. $a^n = \underbrace{a \times a \times a \times ... \times a}_{\text{sebanyak n kali}}$
2. $a^0 = 1$, dengan $a \neq 0$
3. $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

b. Penjumlahan dan pengurangan

1. $a^m + a^n = a^m(1 + a^{n-m})$
2. $a^m + a^n = a^n(a^{m-n} + 1)$
3. $a^m - a^n = a^m(1 - a^{n-m})$
4. $a^m - a^n = a^n(a^{m-n} - 1)$
5. $pa^m + qa^m = (p + q)a^m$

c. Perkalian

1. $a^m \times a^n = a^{m+n}$
2. $a^{-m} \times a^n = a^{-m+n}$
3. $(a \times b)^m = a^m \times b^m$
4. $a^{\frac{m}{n}} \times a^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{m}{n}+\frac{p}{q}} = a^{\frac{mq+np}{nq}}$

d. Pembagian

1. $a^m : a^n = a^{m-n}$
2. $a^m : a^{-n} = a^{m-(-n)} = a^{m+n}$
3. $(a : b)^m = a^m : b^m$
4. $a^{\frac{m}{n}} : a^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{m}{n}-\frac{p}{q}} = a^{\frac{mq-np}{nq}}$

e. Perpangkatan

1. $(a^m)^n = a^{m \times n}$
2. $(a^m)^{-n} = a^{m \times (-n)}$
3. $\left(a^{\frac{m}{n}}\right)^p = a^{\frac{m}{n} \times p}$
4. $\left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{m}{n} \times \frac{p}{q}}$

f. Akar

1. $a\sqrt{p} + b\sqrt{p} = (a+b)\sqrt{p}$
2. $a\sqrt{p} - b\sqrt{p} = (a-b)\sqrt{p}$
3. $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$
4. $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$
5. $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

2. Aturan Operasi Hitung Bilangan

Operasi Hitung	Aturan Penghitungan
Penjumlahan	$ax + bx = (a+b)x$ $ax + by + cx + dy = (a+c)x + (b+d)y$
Pengurangan	$ax - bx = (a-b)x$ $ax - by - cx - dy = (a-c)x - (b+d)y$
Perkalian	$ax \times bx = (ab)x^2$ $ax \times by = (ab)xy$
Pembagian	$\frac{ax}{bx} = \frac{a}{b}$ $\frac{ax}{by} = \left(\frac{a}{b}\right)\frac{x}{y}$
Perpangkatan	$(ab)^2 = ab \times ab = a^2b^2$ $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$

F. PERTIDAKSAMAAN

Sifat yang berlaku untuk pertidaksamaan pada bilangan riil adalah sebagai berikut.

1. Jika $a > b$ dan $b > c$ maka $a > c$.
2. Jika $a > b$ maka $a \pm c > b \pm c$.
3. Jika $a > b$ dan $c > d$ maka $a \pm c > b \pm d$.
4. Jika $a > b$ dan $c > 0$ maka $a \times c > b \times c$.

6. Jika $a > b$ dan $c < 0$ maka $a \times c < b \times c$.
7. Jika $a > b$ dan $c > 0$ maka $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$.
8. Jika $a > b$ dan $c < 0$ maka $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$.
9. Jika $a > b$ dan m adalah bilangan asli maka $a^m > b^m$.
10. Jika $\frac{a}{b} > 0$ maka $ab>0$.

SOAL PENDALAMAN

1. Hasil dari $\left(0,5\times5^2\right)+\left(2\times\frac{1}{4}\times25\%\right)$ adalah ...
   A. 19,255
   B. 17,725
   C. 16,625
   D. 12,625
   E. 6,265

2. $12\frac{2}{3}\%$ dari 18,033 adalah ...
   A. 2,18418
   B. 2,28418
   C. 3,28418
   D. 4,82184
   E. 6,18284

3. Bila $16 \times 2 - 64 : 8 + 9$ hasilnya ....
   A. 33
   B. 32
   C. 23
   D. 11
   E. 1

4. Nilai $100 \times 10 : 100 - 1$ adalah ....
   A. 999
   B. 99
   C. 9
   D. 1
   E. 0

5. Diketahui $12\times25:5+69-29$, maka hasilnya ....
   A. –60
   B. –40
   C. 60
   D. 100
   E. 129

6. Jika $x^2 + y^2 = 45$ dan $x + y = 3$ maka hasil perkalian x dan y adalah ....
   A. 24
   B. 18
   C. 9
   D. –9
   E. –18

7. Jika $x=3.214-\frac{3.214}{2}$ dan $y=\frac{3.214}{2}$ maka ....
   A. $x < y$
   B. $x > y$
   C. $x = y$
   D. $x^2 = y$
   E. $x^2 = y^2$

8. Nilai dari $33\frac{1}{3}\% \times 0,15$ adalah ....
   A. 5%
   B. $\frac{1}{5}$
   C. $\frac{5}{20}$
   D. 25%
   E. 0,5

9. Hasil dari $0,75 + \frac{1}{4} - 25\% =$ ....
   A. 75%
   B. 0,50
   C. 0,35
   D. 25%
   E. 0

10. Jika $p=314-\frac{314}{4}$ dan $q=\frac{314}{4}$ maka ....
    A. $p < q$
    B. $p > q$
    C. $2p = q^2$
    D. $p = 2q$
    E. $p = q$

11. Hasil perkalian $8\frac{1}{3}\%\times3,612$ adalah ....
    A. 0,301
    B. 0,310
    C. 0,311
    D. 0,324
    E. 0,366

12. $\frac{1}{7}$% dari 4,914 adalah ....
A. 0,00270
B. 0,00702
C. 0,0702
D. 0,270
E. 0,702

13. Hasil dari $\left(0,6\times3^{2}\right)-\left(3\times\frac{1}{9}\times3\%\right)$ adalah ....
A. 0,0539
B. 0,539
C. 0,953
D. 5,39
E. 5,93

14. Hasil dari $18 \times 12 : 6 + 27 : 3$ adalah ....
A. 21
B. 27
C. 36
D. 45
E. 54

15. Nilai dari $10 \times 4 : 5 =$ ....
A. 8
B. 5
C. 4
D. 2
E. 1

16. Jika $x^2 + y^2 = 116$ dan $x - y = 6$ maka hasil perkalian dari x dan y adalah ....
A. 4
B. 10
C. 24
D. 40
E. 42

17. Jika $x=\sqrt{\frac{1}{9}+\frac{1}{16}}$ dan $y=\sqrt{\frac{1}{9}}-\sqrt{\frac{1}{16}}$ maka ....
A. $x = y$
B. $x > y$
C. $2x = y$
D. $y > x$
E. $x^2 = y$

18. Hasil penjumlahan $33\frac{1}{3}$% dari 18,033 dan 0,625 : 12,5 senilai dengan ....
A. 0,05
B. 0,50
C. 0,625
D. 6,011
E. 6,061

19. hasil dari $316^2 - 314^2$ adalah ....
A. 630
B. 1.062
C. 1.126
D. 1.206
E. 1.260

20. Hasil dari 36% dari 0,180 adalah ....
A. 0,9480
B. 0,8460
C. 0,6804
D. 0,0648
E. 0,0468

21. Jika $X = 30\%$, $Y = \frac{1}{4}$, $Z = 0{,}45$, dan $A = X - Y$, $B = \frac{Y}{Z}$, $C = \frac{Z}{X}$ maka pernyataan yang benar adalah ....
A. $A > B > C$
B. $A < B < C$
C. $C > B > A$
D. $C < B < A$
E. $B < C = A$

22. $16\frac{2}{3}\% \times 10{,}5 \times 2\frac{2}{7}$ adalah ...
A. 6,25
B. 5,15
C. 4,00
D. 3,75
E. 3,00

23. Hasil dari $49^2 - 39^2$ adalah ....
A. 2.420
B. 1.240
C. 960
D. 880
E. 720

24. Hasil pembagian berikut $(24 + 38 + 6 + 4) : 4$ adalah ....
A. 16
B. 17
C. 18

D. 21
E. 36

25. Jika $8 \times 9 : 9 + 5 + 4 - 3 = p$, maka nilai p adalah ....
A. 21
B. 18
C. 17
D. 15
E. 14

26. Diberikan A = 25%, B = 15%, C = 40% dan D sisanya. Bila $X = \frac{A}{B}$ dan $Y = \frac{C}{D}$ maka ....
A. $X = Y$
B. $X < Y$
C. $X > Y$
D. $X = 2Y$
E. $2X < Y$

27. Jika $m = \frac{7}{2}x + 6$ dan $n = \frac{3}{2}x + 2$, maka pernyataan yang benar adalah ....
A. $2m + n = 12$
B. $m - n - 2x = 4$
C. $m - n + 2x = -16$
D. $mn = 1$
E. $4n + 2m - x = 12$

28. Hasil dari $\sqrt{\left(\frac{8}{12}\right)^2 : \left(\frac{9}{27}\right)^2}$ adalah ....
A. 4
B. 2
C. 1
D. 0
E. −1

29. Hasil dari $0{,}125 \times 8\frac{1}{3}\% \times 0{,}24$ adalah ....
A. 2,5
B. 0,25
C. 0,025
D. 0,0025
E. 0,00025

30. Diberikan nilai $\frac{16p + 2q}{r} = 6$, $p = \frac{1}{3}r$, $q = 4$ maka nilai $p + r + q$ adalah ....
A. −4
B. 4
C. 12
D. 20
E. 24

31. Nilai $\frac{7}{33}$ bagian dari 1.023 adalah ....
A. 155
B. 186
C. 217
D. 248
E. 279

32. Jika $8 \times 50 : 20 + 65 - 95$, maka hasilnya adalah ....
A. 20
B. 10
C. −10
D. −20
E. −30

33. Hasil dari $(10 \times 11 + 99 - 20) : 3$ adalah ....
A. 189
B. 169
C. 79
D. 63
E. 36

34. Hasil dari
$$\left(2-1\frac{1}{2}\right)\times\left(2-1\frac{1}{3}\right)\times\left(2-1\frac{1}{4}\right)\times\ldots\times\left(2-1\frac{1}{354}\right)=\ldots.$$
A. $\frac{1}{354}$
B. $\frac{353}{354}$
C. $\frac{354}{353}$
D. 345
E. 353

35. $16\frac{2}{3}\%$ dari p adalah 13, maka nilai p ....
A. 78
B. 69
C. 24
D. $3\frac{1}{3}$
E. $2\frac{1}{6}$

36. Jika $(a + b)^2 = 36$ dan $a - 2b = 18$, maka hasil kali a dan b adalah ....
A. 40
B. 10
C. −10
D. −40
E. −140

37. $56 \times 4 : 8 - 3 =$ ....
A. 25
B. 21
C. 19
D. 8
E. −3

38. $82 \times 2 : 41 - 9 =$ ....
A. −9
B. −6
C. −5
D. 6
E. 9

39. $c = \frac{(a+3b)}{ab}$ di mana a = 5 dan b = 3 maka nilai dari $\frac{(a+b)}{c}$ adalah ...
A. $8\frac{4}{7}$
B. $8\frac{14}{15}$
C. $9\frac{12}{14}$
D. $14\frac{1}{3}$
E. $15\frac{2}{7}$

40. Hasil dari $0{,}3636 : 0{,}18 \times \left(25\% + \frac{1}{4}\right)$ adalah ...
A. 0,101
B. 0,202
C. 1,01
D. 1,02
E. 2,02

41. Jika p bilangan yang menyatakan $16\frac{2}{3}\%$ dari 18 dan q bilangan yang menyatakan $\frac{2}{5}$ dari 25, maka ....
A. $p = q$
B. $p > q$
C. $p < q$
D. $3p = q$
E. $p = 2q$

42. Nilai dari $\sqrt{\sqrt{5^2 \times 5^5 \times 5^3}}$ adalah ....
A. $\sqrt{\ }$
B. $5\sqrt{5}$
C. $25\sqrt{5}$
D. $50\sqrt{5}$
E. $125\sqrt{5}$

43. Nilai dari $\sqrt{125} + 2\sqrt{5} - \sqrt{80} =$ ....
A. $3\sqrt{5}$
B. $4\sqrt{5}$
C. $5\sqrt{5}$
D. $6\sqrt{5}$
E. $7\sqrt{5}$

44. Bentuk sederhana dari $\frac{p^2 + pq + 2p\sqrt{pq}}{\sqrt{p} + \sqrt{q}}$ adalah ....
A. $\sqrt{p} + \sqrt{q}$
B. $p\left(\sqrt{p} + \sqrt{q}\right)$
C. $\frac{\sqrt{p} + \sqrt{q}}{p}$
D. $q\left(\sqrt{p} + \sqrt{q}\right)$
E. $\frac{\sqrt{p} + \sqrt{q}}{q}$

45. Hasil penjumlahan $33\frac{1}{3}\%$ dari 66 dan 37,5% dari 240 adalah ....
A. 131
B. 112
C. 93
D. 90
E. 22

46. Jika x = 5, y = –3 dan $z = \frac{xy}{2x + 3y}$ maka nilai dari $\frac{x + z}{y}$ adalah ....

A. 33,3
B. 3,33
C. 0,33
D. –0,33
E. –3,33

47. Nilai dari $\sqrt{\sqrt{3^3 \times 3^7 : 3^2}}$ adalah ....

A. $\sqrt{3}$
B. $3\sqrt{3}$
C. 9
D. $9\sqrt{3}$
E. 27

48. $39 + 81 - 13 \times 0 =$ ....
A. 0
B. 1
C. 13
D. 107
E. 120

49. $3 \times 4 : 4 + 1 + 9 - 7 =$ ....
A. 3
B. 6
C. 9
D. 12
E. 15

50. $(13 + 41 + 6) : 60 =$ ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

PEMBAHASAN

1. **Konsep: bilangan pecahan**

$= \left(0{,}5 \times 5^2\right) + \left(2 \times \frac{1}{4} \times 25\%\right)$

$= \left(\frac{1}{2} \times 25\right) + \left(2 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}\right)$

$= \frac{25}{2} + \frac{2}{16} = \frac{200+2}{16}$

$= \frac{202}{16} = 12{,}625$

☑ Jawaban: D

2. **Konsep: persentase**

$= 12\frac{2}{3}\% \times 18{,}033$

$= \frac{38}{\cancel{300}^{100}} \times \cancel{18{,}033}^{6{,}011}$

$= 2{,}28418$

☑ Jawaban: B

3. **Konsep: operasi hitung bilangan bulat**

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$(16 \times 2) - (64 : 8) + 9 = 32 - 8 + 9 = 33$

☑ Jawaban: A

4. **Konsep: operasi hitung bilangan bulat**

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$100 \times 10 : 100 - 1 = 1.000 : 100 - 1$

$= 10 - 1$

$= 9$

☑ Jawaban: C

5. **Konsep: operasi hitung bilangan bulat**

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$12 \times 25 : 5 + 69 - 29 = 60 + 40$

$= 100$

☑ Jawaban: D

6. **Konsep: aljabar**

$x^2 + y^2 = 45$ $\quad$ $x + y = 3$

Nilai perkalian antara x dan y adalah

$(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$

$3^2 = 45 + 2xy$

$xy = \frac{9-45}{2} = \frac{36}{2} = -18$

☑ Jawaban: E

7. **Konsep: aljabar**

Tips dan Trik

Ingat: $a + \frac{b}{c} = \frac{ac+b}{c}$

$x = 3.214 - \frac{3.214}{2}$

$= \frac{2 \times 3.214}{2} - \frac{3.214}{2}$

$= \frac{6.428 - 3.214}{2} = \frac{3.214}{2}$

$y = \frac{3.214}{2}$

Jadi, nilai $x = y$.

☑ Jawaban: C

8. **Konsep: persentase**

Tips dan Trik

Ingat: $33\frac{1}{3}\% = \frac{1}{3}$

$33\frac{1}{3}\% \times 0{,}15 = \frac{1}{\cancel{3}_1} \times \frac{\cancel{15}^5}{100} = \frac{5}{100} = 5\%$

☑ Jawaban: A

9. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

$$0{,}75+\frac{1}{4}-25\% = 0{,}75+0{,}25-0{,}25$$
$$= 0{,}75$$
$$= 75\%$$

☑ *Jawaban: a*

10. Konsep: aljabar

Tips dan Trik

Ingat: $a+\frac{b}{c}=\frac{ac+b}{c}$

$$p = 314-\frac{314}{4}$$
$$= \frac{4\times 314}{4}-\frac{314}{4}$$
$$= \frac{1.256-314}{4}=\frac{942}{4}$$
$$q=\frac{314}{4}$$

Nilai $\frac{942}{4} > \frac{314}{4}$, maka $p > q$.

☑ *Jawaban: B*

11. Konsep: persentase

Tips dan Trik

Ingat: $8\frac{1}{3}\% = \frac{1}{12}$

$$8\frac{1}{3}\%\times 3{,}612 = \frac{1}{\cancel{12}^{10}}\times \cancel{3{,}612}^{3{,}01}$$
$$= 0{,}301$$

☑ *Jawaban: a*

12. Konsep: persentase

Tips dan Trik

Ingat: $\frac{1}{7}\% = \frac{1}{700}$

$$\frac{1}{7}\%\times 4{,}914 = \frac{1}{\cancel{700}^{100}}\times \cancel{4{,}914}^{0{,}702}$$
$$= \frac{0{,}702}{100} = 0{,}00702$$

☑ *Jawaban: B*

13. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

Tips dan Trik

Ingat, operasi hitung dalam kurung didahulukan.

$$=\left(0{,}6\times 3^2\right)-\left(3\times\frac{1}{9}\times 3\%\right)$$
$$=\left(\frac{6}{10}\times 9\right)-\left(3\times\frac{1}{9}\times\frac{3}{100}\right)$$
$$=\frac{54}{10}-\frac{1}{100}$$
$$=\frac{540-1}{100}=\frac{539}{100}=5{,}39$$

☑ *Jawaban: D*

14. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, −

$(18 \times 12 : 6) + (27 : 3) = 36 + 9 = 45$

☑ *Jawaban: D*

15. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, −

$(10 \times 4 : 5) = 40 : 5 = 8$

☑ *Jawaban: a*

16. Konsep: aljabar

$x^2 + y^2 = 116$ $\qquad$ $x - y = 6$

Nilai perkalian antara x dan y adalah

$$(x-y)^2 = x^2+y^2-2xy$$
$$6^2 = 116-2xy$$
$$xy = \frac{116-36}{2}=\frac{80}{2}=40$$

☑ *Jawaban: D*

17. Konsep: aljabar

Tips dan Trik

Ingat: $\frac{a}{b}+\frac{c}{d}=\frac{ad+bc}{bd}$

$$x = \sqrt{\frac{1}{9}+\frac{1}{16}} = \sqrt{\frac{16+9}{16\cdot 9}} = \sqrt{\frac{25}{144}} = \frac{5}{12}$$

$$y = \sqrt{\frac{1}{9}} - \sqrt{\frac{1}{16}} = \frac{1}{3}-\frac{1}{4} = \frac{4-3}{12} = \frac{1}{12}$$

Jadi, hasilnya adalah $x > y$.

☑ **Jawaban: B**

18. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

Tips dan Trik

Ingat: $33\frac{1}{3}\% = \frac{1}{3}$

$$= \left(33\frac{1}{3}\% \times 18{,}033\right) + (0{,}625 : 12{,}5)$$

$$= \left(\frac{1}{\cancel{3}_1} \times \cancel{18{,}033}^{6{,}011}\right) + \left(\frac{\cancel{625}^5}{\cancel{1.000}_{100}} \times \frac{\cancel{10}_1}{{}_1\cancel{125}}\right)$$

$$= 6{,}011 + 0{,}05$$

$$= 6{,}061$$

☑ **Jawaban: E**

19. Konsep: aljabar

Tips dan Trik

Ingat: $a^2 + b^2 = (a + b)(a - b)$

$$316^2 - 314^2 = (316 + 314)(316 - 314) = 630 \times 2 = 1.260$$

☑ **Jawaban: E**

20. Konsep: persentase

$$36\% \times 0{,}180 = \frac{36}{100} \times \frac{18}{100} = \frac{648}{10.000} = 0{,}0648$$

☑ **Jawaban: D**

21. Konsep: aljabar

$X = 30\% = 0{,}3$ $Y = \frac{1}{4} = 0{,}25$ $Z = 0{,}45$

$$A = X - Y = 0{,}3 - 0{,}25 = 0{,}05 = \frac{5}{100}$$

$$B = \frac{Y}{Z} = \frac{0{,}25}{0{,}45} = \frac{25}{45} = \frac{5}{9}$$

$$C = \frac{Z}{X} = \frac{0{,}45}{0{,}3} = \frac{45}{30} = \frac{9}{6} = 1\frac{1}{2}$$

Maka hasilnya adalah $C > B > A$.

☑ **Jawaban: C**

22. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

Tips dan Trik

Ingat: $16\frac{2}{3}\% = \frac{1}{6}$

$$= 16\frac{2}{3}\% \times 10{,}5 \times 2\frac{2}{7}$$

$$= \frac{1}{6} \times \frac{\cancel{21}_3}{\cancel{2}_1} \times \frac{\cancel{16}^8}{\cancel{7}_1}$$

$$= \frac{3 \times 8}{6} = 4$$

☑ **Jawaban: C**

23. Konsep: aljabar

Tips dan Trik

Ingat: $a^2 + b^2 = (a + b)(a - b)$

$$49^2 - 39^2 = (49 + 39)(49 - 39) = 88 \times 10 = 880$$

☑ **Jawaban: D**

24. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$(24 + 38 + 6 + 4) : 4 = 72 : 4 = 18$

☑ **Jawaban: C**

25. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$$8 \times (9 : 9) + 5 + 4 - 3 = (8 \times 1) + 6 = 8 + 6 = 14$$

☑ **Jawaban: E**

26. Konsep: pecahan

D = 100% – A – B – C

D = 100% – 25% – 15% – 40% = 20%

$$X = \frac{A}{B} = \frac{25\%}{15\%} = \frac{5}{3}$$

$$Y = \frac{C}{D} = \frac{40\%}{20\%} = 2$$

Maka hasilnya adalah X < Y.

☑ *Jawaban: B*

27. Konsep: aljabar

$m = \frac{7}{2}x + 6$ $\qquad$ $n = \frac{3}{2}x + 2$

Subtitusikan

A. $2m - 2n = 12$

$$\Rightarrow \left[2\left(\frac{7}{2}x+6\right) - 2\left(\frac{3}{2}x+2\right)\right] =$$

$$\Rightarrow (7x + 12 - 3x - 4)$$

$$\Rightarrow 4x + 8 \neq 12$$ **(salah)**

B. $m - n - 2x = 4$

$$\Rightarrow \left[\left(\frac{7}{2}x+6\right) - \left(\frac{3}{2}x+2\right)\right] - 2x$$

$$\Rightarrow 2x + 4 - 2x$$

$$\Rightarrow 4 = 4$$ **(benar)**

C. $m - n + 2x = -16$

$$\Rightarrow \left[\left(\frac{7}{2}x+6\right) - \left(\frac{3}{2}x+2\right)\right] + 2x =$$

$$\Rightarrow 2x + 4 + 2x$$

$$\Rightarrow 4x + 4 \neq -16$$ **(salah)**

D. $mn = 1$

$$\Rightarrow \left(\frac{7}{2}x+6\right)\left(\frac{3}{2}x+2\right)$$

$$\Rightarrow \frac{21}{4}x^2 + 16x + 12$$

$$\Rightarrow \frac{21}{4}x^2 + 16x + 12 \neq 1$$ **(salah)**

E. $4n + 2m - x = 12$

$$\Rightarrow 4\left(\frac{3}{2}x+2\right) + 2\left(\frac{7}{2}x+6\right) - x$$

$$\Rightarrow 6x + 8 + 7x + 12 - x$$

$$\Rightarrow 12x + 20 \neq 12$$

(salah)

Jadi, jawaban yang benar m – n – 2x = 4.

☑ *Jawaban: B*

28. Konsep: bilangan berpangkat dan akar

$$\sqrt{\left(\frac{8}{12}\right)^2 : \left(\frac{9}{27}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{2}{3}\right)^2 : \left(\frac{1}{3}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{4}{\cancel{9}} \times \frac{\cancel{9}}{1}} = 2$$

☑ *Jawaban: B*

29. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

Tips dan Trik

Ingat: $8\frac{1}{3}\% = \frac{1}{12}$

$$0{,}125 \times 8\frac{1}{3}\% \times 0{,}24 = \frac{1}{8} \times \frac{1}{\cancel{12}^{1}} \times \frac{\cancel{24}^{2}}{100}$$

$$= \frac{2}{800} = 0{,}0025$$

☑ *Jawaban: D*

30. Konsep: aljabar

$$p = \frac{1}{3}r \Leftrightarrow r = 3p;\ q = 4$$

Nila p dan r masing-masing adalah

$$\frac{16p + 2q}{r} = 6$$

$$\frac{16p + 2(4)}{3p} = 6$$

$$16p + 8 = 3p \times 6$$

$$16p - 18p = -8$$

$$-2p = -8$$

$$p = 4$$

r = 3p = 3 × 4 = 12

Jadi, p + q + r = 4 + 4 + 12 = 20

☑ *Jawaban: D*

31. Konsep: pecahan

$$\frac{7}{\cancel{33}^{1}} \times \cancel{1.023}^{31} = 7 \times 31 = 217$$

☑ *Jawaban: C*

32. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$(8 \times 50 : 20) + (65 - 95) = 20 - 30$

$= -10$

☑ *Jawaban: C*

33. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$(10 \times 11 + 99 - 20) : 3 = (110 + 79) : 3$

$= 189 : 3 = 63$

☑ *Jawaban: D*

34. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

Tips dan Trik

Ingat: perkalian silang dan penyerdehanaan.

$$= \left(2 - 1\frac{1}{2}\right) \times \left(2 - 1\frac{1}{3}\right) \times \left(2 - 1\frac{1}{4}\right) \times \ldots \times \left(2 - 1\frac{1}{354}\right)$$

$$= \frac{1}{\cancel{2}} \times \frac{\cancel{2}}{\cancel{3}} \times \frac{\cancel{3}}{4} \times \ldots \times \frac{352}{\cancel{353}} \times \frac{\cancel{353}}{354}$$

$$= \frac{1}{354}$$

☑ *Jawaban: A*

35. Konsep: persentase

Tips dan Trik

Ingat: $16\frac{2}{3}\% = \frac{1}{6}$

$16\frac{2}{3}\% \times p = 13$

$p = \frac{13}{16\frac{2}{3}\%} = \frac{13}{\frac{1}{6}}$

$p = 13 \times 6$

$= 78$

☑ *Jawaban: A*

36. Konsep: aljabar

$(a+b)^2 = 36 \quad \rightarrow a + b = 6$

$a = 6 - b$ ... (i)

$a - 2b = 18$

$a = 18 + 2b$ ... (ii)

Dari kedua persamaan diperoleh

$6 - b = 18 + 2b$

$6 - 18 = 2b + b$

$-12 = 3b$

$b = -4$

Nilai a adalah

$a = 6 - b = 6 - (-4) = 6 + 4 = 10$

Jadi, nilai $a \times b = 10 \times (-4) = -40$

☑ *Jawaban: D*

37. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$(56 \times 4 : 8) - 3 = 28 - 3$

$= 25$

☑ *Jawaban: A*

38. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, –

$(82 \times 2 : 41) - 9 = (164 : 41) - 9$

$= 4 - 9 = -5$

☑ *Jawaban: C*

39. Konsep: aljabar

$a = 5 \qquad b = 3 \qquad c = \frac{a + 3b}{ab}$

Nilai c adalah

$c = \frac{a + 3b}{ab} = \frac{5 + 3(3)}{5 \times 3} = \frac{14}{15}$

$\frac{a + b}{c} = \frac{5 + 3}{\frac{14}{15}} = \cancel{8}^{4} \times \frac{15}{\cancel{14}^{7}}$

$= \frac{60}{7} = 8\frac{4}{7}$

☑ *Jawaban: A*

40. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

$$0,3636 : 0,18 \times \left(25\% + \frac{1}{4}\right) = 2,02 \times \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right)$$
$$= 2,02 \times 0,5$$
$$= 1,01$$

☑ *Jawaban: C*

41. Konsep: aljabar

Tips dan Trik

Ingat: $16\frac{2}{3}\% = \frac{1}{6}$

$p = \frac{1}{6} \times 18 = 3$ $\qquad q = \frac{2}{5} \times 25 = 10$

Jadi, hasilnya adalah $p < q$.

☑ *Jawaban: C*

42. Konsep: bilangan berpangkat dan akar

Tips dan Trik

Ingat: $a^m \times a^n = a^{m+n}$

$\sqrt{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

$$\sqrt{\sqrt{5^2 \times 5^5 \times 5^3}} = \sqrt{\sqrt{5^{2+5+3}}}$$
$$= \sqrt{5^{\frac{10}{2}}} = 5^{\frac{5}{2}}$$
$$= 5^2 \times 5^{\frac{1}{2}} = 25\sqrt{5}$$

☑ *Jawaban: C*

43. Konsep: bilangan akar

$$\sqrt{125} + 2\sqrt{5} - \sqrt{80} = \sqrt{25 \times 5} + 2\sqrt{5} - \sqrt{16 \times 5}$$
$$= 5\sqrt{5} + 2\sqrt{5} - 4\sqrt{5}$$
$$= 3\sqrt{5}$$

☑ *Jawaban: A*

44. Konsep: aljabar

$$\frac{p^2 + pq + 2p\sqrt{pq}}{\sqrt{p} + \sqrt{q}} = \frac{p\left(p + q + 2\sqrt{pq}\right)}{\sqrt{p} + \sqrt{q}}$$
$$= \frac{p\left(\sqrt{p} + \sqrt{q}\right)\cancel{\left(\sqrt{p} + \sqrt{q}\right)}}{\cancel{\left(\sqrt{p} + \sqrt{q}\right)}}$$
$$= p\left(\sqrt{p} + \sqrt{q}\right)$$

☑ *Jawaban: B*

45. Konsep: operasi hitung bilangan pecahan

Tips dan Trik

Ingat: $33\frac{1}{3}\% = \frac{1}{3}$ dan $37,5\% = \frac{3}{8}$

$$= \left(33\frac{1}{3}\% \times 66\right) + (37,5\% \times 240)$$
$$= \left(\frac{1}{3} \times 66\right) + \left(\frac{3}{8} \times 240\right)$$
$$= 22 + 90$$
$$= 112$$

☑ *Jawaban: B*

46. Konsep: aljabar

$x = 5 \qquad y = -3$

$$z = \frac{xy}{2x + 3y} = \frac{5 \times (-3)}{2(5) + 3(-3)} = \frac{-15}{1} = -15$$

$$\frac{x + z}{y} = \frac{5 + (-15)}{-3} = \frac{-10}{-3} = 3,33$$

☑ *Jawaban: B*

47. Konsep: bilangan berpangkat dan akar

Tips dan Trik

Ingat: $a^m \times a^n = a^{m+n}$ $\qquad a^m : a^n = a^{m-n}$

$\sqrt{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

$$\sqrt{\sqrt{3^3 \times 3^7 : 3^2}} = \sqrt{\sqrt{3^{3+7-2}}} = \sqrt{\sqrt{3^8}}$$
$$= \sqrt{3^4} = 3^2 = 9$$

☑ *Jawaban: C*

48. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, −

$$39 + 81 - 13 \times 0 = (39 + 81) - (13 \times 0)$$
$$= 120 - 0$$
$$= 120$$

☑ Jawaban: E

49. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, −

$$(3 \times 4 : 4) + 1 + 9 - 7 = (3 \times 1) + 3$$
$$= 3 + 3$$
$$= 6$$

☑ Jawaban: B

50. Konsep: operasi hitung bilangan bulat

Tips dan Trik

Ingat urutan operasi hitung: (..), ×, :, +, −

$$(13 + 41 + 6) : 60 = 60 : 60$$
$$= 1$$

☑ Jawaban: A

PENALARAN LOGIS

Penalaran logis atau silogisme adalah penalaran secara tidak langsung. Dalam silogisme terdapat dua premis dan satu premis kesimpulan. Premis pertama adalah premis yang bersifat umum, sedangkan yang kedua adalah yang bersifat khusus. Dari kedua premis tersebut kesimpulan dirumuskan.

1. Kesimpulan yang Benar

$p \Rightarrow q$ (dibaca: jika p maka q)
$q \Rightarrow r$ (dibaca: jika q maka r)
___
$p \Rightarrow r$ (dibaca: jika p maka r)

2. Kesimpulan yang Salah

$p \Rightarrow q$ (dibaca: jika p maka q)
$r \Rightarrow q$ (dibaca: jika r maka q)
___
$p \Rightarrow r$ (dibaca: jika p maka r)

Berikut ini adalah beberapa ketentuan dalam menarik kesimpulan dalam silogisme.

1. Jika pernyataan didahului kata *semua* maka kalimatnya tidak boleh dibalik, tetapi kalau kata *sebagian* atau *beberapa* maka kalimat boleh dibalik.
   Contoh:
   Semua kumbang berwarna hitam.
   Semua berwarna hitam adalah kumbang. ***(salah)***
   Beberapa dosen adalah profesor.
   Beberapa profesor adalah dosen. ***(benar)***
2. Penarikan kesimpulan berdasarkan pernyataan pada soal. Tidak perlu kita menilai pernyataan tersebut ***benar*** atau ***salah*** dalam kenyataan sehari-hari.
3. *Sebagian = beberapa = ada*
   Sementara dapat diganti dengan kata *beberapa* atau *sebagian* atau *ada* hanya jika pada pilihan jawaban terdapat kata *beberapa, sebagian,* atau *ada*. Jika tidak ada kata *beberapa, sebagian,* atau *ada* pada jawaban maka kata *sementara* hanya berfungsi untuk menegaskan.
4. Kata *dan* pada pernyataan menunjukkan bahwa kedua syarat tersebut harus ada, tidak boleh dipilih salah satu saja.
5. Kata *atau* pada pernyataan menunjukkan bahwa kedua syarat tersebut boleh dipilih salah satu saja.

Silogisme memiliki konsep yang hampir serupa dengan implikasi pada logika matematika. Kedua premis akan dihubungkan dengan menggunakan simbol ($\Rightarrow$) dengan makna *jika p ... maka q* .... Untuk lebih jelasnya akan dijelaskan dalam tabel berikut.

p	q	$p \Rightarrow q$	Logika Matematika
B	B	B	Jika awalnya BENAR dan akhirnya BENAR maka dianggap BENAR.
B	S	S	Jika awalnya BENAR dan akhirnya SALAH maka dianggap SALAH.
S	B	B	Jika awalnya SALAH dan akhirnya BENAR maka dianggap BENAR
S	S	B	Jika awalnya SALAH dan akhirnya SALAH maka dianggap BENAR

SOAL PENDALAMAN

1. Semua anak berumur kurang dari 7 tahun adalah siswa TK.
   Richie berumur 1 tahun.
   Kesimpulan yang tepat adalah ....
   A. Richie berumur kurang dari 7 tahun.
   B. Richie adalah siswa TK.
   C. Anak umur 1 tahun adalah Richie.
   D. Richie bukan siswa TK.
   E. Ada anak yang berumur 5 tahun bukan siswa TK.

2. Semua hewan di kebun binatang menempati kandang yang bersih.
   Harimau merupakan salah satu penghuni kebun binatang.
   Kesimpulan yang tepat adalah ....
   A. Semua harimau tinggal di kebun binatang.
   B. Harimau menempati kandang yang bersih.
   C. Harimau hewan yang bersih.
   D. Beberapa harimau tinggal di kebun binatang.
   E. Semua harimau yang tinggal di kebun binatang bersih.

3. Semua mahasiswa Universitas Gatotkaca lulus tepat waktu.
   Sebagian Mahasiswa Universitas Gatotkaca adalah pekerja di PT X.
   Kesimpulan yang tepat adalah ....
   A. Semua mahasiswa Universitas Gatotkaca lulus tidak tepat waktu.
   B. Semua mahasiswa Universitas Gatotkaca bekerja di PT X.
   C. Semua pekerja PT X menjadi mahasiswa Universitas Gatotkaca.
   D. Sebagian pekerja PT X yang menjadi mahasiswa di Universitas Gatotkaca lulus tepat waktu.
   E. Semua pekerja PT X yang menjadi mahasiswa di Universitas Gatotkaca lulus tepat waktu.

4. Hanya jika berbakat dan berlatih keras, seorang atlet dapat sukses sebagai atlet profesional.
   Kesimpulan yang secara logis dapat ditarik dari pernyataan di atas adalah ....
   A. Jika seorang atlet berbakat dan berlatih keras maka ia akan sukses sebagai atlet profesional.
   B. Jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional maka ia tidak berbakat.
   C. Jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional maka ia tidak berlatih keras.
   D. Jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras maka ia akan sukses sebagai atlet profesional.
   E. Jika seorang sukses jadi atlet profesional maka dia harus berlatih keras meski tidak berbakat.

5. Sarjana yang lulus dengan predikat *cumlaude* harus memiliki indeks prestasi di atas 3,5.
   Beberapa mahasiswa yang menjadi sarjana lulus dengan indeks prestasi di bawah 3,5.
   Kesimpulan yang tepat adalah ....
   A. Semua mahasiswa tidak lulus dengan predikat *cumlaude*.
   B. Semua mahasiswa yang menjadi sarjana lulus dengan predikat *cumlaude*.
   C. Beberapa mahasiswa yang menjadi sarjana lulus dengan predikat *cumlaude*.
   D. Beberapa sarjana yang lulus *cumlaude* memiliki indeks prestasi di bawah 3,5.
   E. Semua mahasiswa yang menjadi sarjana memiliki indeks prestasi di atas 3,5

6. Semua ujian dapat dikerjakan dengan mudah kalau mau belajar materi yang tepat.
   Sebagian materi yang tepat bisa didapatkan dengan berlatih soal-soal 3 tahun sebelumnya.
   Kesimpulan yang tepat adalah ....
   A. Untuk memudahkan pengerjaan ujian, berlatihlah soal-soal.

B. Belajar materi yang tepat caranya adalah dengan berlatih soal-soal.
C. Berlatih soal sangat penting untuk persiapan menghadapi ujian.
D. Berlatih soal 3 tahun sebelumnya, membuat ujian tidak mudah dikerjakan.
E. Agar mudah mengerjakan ujian, berlatihlah mengerjakan soal 3 tahun sebelumnya.

7. Kalau ingin semua mimpi Anda menjadi kenyataan, jangan banyak tidur.
Tidur terlalu banyak membuat pusing.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Kalau ingin semua mimpi Anda menjadi kenyataan anda akan pusing.
B. Semua mimpi Anda akan membuat pusing.
C. Kalau Anda pusing, mimpi Anda menjadi kenyataan.
D. Kalau ingin pusing banyaklah bermimpi.
E. Sedikit tidur membuat mimpi Anda menjadi kenyataan.

8. Semua lulusan SMA menjadi mahasiswa.
Bebarapa lulusan SMA suka sepak bola.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua mahasiswa suka sepak bola.
B. Beberapa mahasiswa lulusan SMA.
C. Beberapa mahasiswa suka sepak bola.
D. Semua mahasiswa tidak suka sepak bola.
E. Tidak ada mahasiswa yang suka sepak bola.

9. Semua kendaraan yang lewat tol harus membayar sejumlah uang.
Sebagian pengendara kendaraan tidak membawa uang.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Beberapa kendaraan melewati tol tidak membayar.
B. Beberapa kendaraan tidak membawa uang melewati tol.
C. Beberapa kendaraan yang melewati tol membayar sejumlah uang.
D. Beberapa kendaraan tidak melewati tol.
E. Semua kendaraan tidak melewati tol karena tidak perlu membayar.

10. Seekor ayam Badu selalu bertelur minimal 3 butir dalam per hari dalam seminggu.
Badu selalu memberikan semua telur ayam kepada budhe.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Dalam dua hari telur ayam badu berjumlah 5 butir.
B. Badu mempunyai telur ayam yang banyak.
C. Budhe mempunyai banyak telur ayam.
D. Badu mempunyai banyak telur ayam.
E. Badu menyimpan telur ayam.

11. Kebanyakan mamalia hidup di daratan.
Ikan paus termasuk mamalia.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Ikan paus tidak hidup di darat.
B. Ikan paus hidup di darat.
C. Ikan paus belum tentu hidup di darat.
D. Ikan paus hidup di laut.
E. Ikan paus adalah mamalia yang hidup di laut.

12. Semua ikan bernapas dengan insang.
X adalah jenis ikan.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. X bernapas dengan insang.
B. X bukan jenis ikan.
C. X tidak bernapas dengan insang
D. X belum tentu bernapas dengan insang.
E. X bernapas dengan insang dan paru-paru.

13. Semua tentara harus berbadan sehat.
Sebagian tentara berbobot 70 kg.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Sebagian orang yang berbobot 70 kg dan menjadi tentara berbadan sehat.
B. Semua tentara harus memiliki bobot 70 kg dan berbadan sehat.
C. Semua tentara yang memiliki bobot 70 kg harus berbadan sehat.
D. Yang berbadan sehat adalah yang memiliki bobot 70 kg dan menjadi tentara.
E. Semua orang yang berbadan sehat menjadi tentara.

14. Jika X = Y maka X tidak sama dengan Z.
Bila T = X maka ....
    A. T sama dengan Y
    B. T tidak sama dengan X
    C. Z tidak sama dengan Y
    D. X sama dengan Z.
    E. T sama dengan X sama dengan Y

15. Ketua RT seharusnya berjiwa sosial.
Sebagian PNS pernah menjadi ketua RT.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. PNS itu selalu berjiwa sosial.
    B. Semua orang yang pernah menjadi PNS itu ketua RT.
    C. Sebagian PNS seharusya berjiwa sosial.
    D. Semua pengurus koperasi berjiwa sosial.
    E. Semua pengurus koperasi pernah menjadi ketua RT.

16. Semua anak SD seragamnya putih merah.
Sebagian besar anak SD melanjutkan ke SMP.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Semua anak SD melanjutkan ke SMP.
    B. Semua anak SMP seragamnya putih merah.
    C. Semua anak yang melanjutkan ke SMP seragamnya putih merah.
    D. Sebagian besar anak yang melanjutkan ke SMP seragamnya putih merah.
    E. Pendaftar SMP meningkat pesat.

17. Ilmuwan seharusnya melaksanakan penelitian.
Sebagian besar penelitian menggunakan fasilitas laboratorium.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Sebagian besar ilmuwan melaksanakan penelitian.
    B. Sebagian ilmuwan menggunakan fasilitas laboratorium.
    C. Semua ilmuwan menggunakan fasilitas laboratorium.
    D. Semua ilmuwan melaksanakan penelitian menggunakan fasilitas laboratorium.
    E. Semua ilmuwan selalu bekerja di dalam laboratorium.

18. Untuk menjadi ASN seseorang harus lulus ujian CAT.
Ujian CAT terdiri dari Ujian TWK dan Ujian TIU.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Seseorang akan menjadi ASN kalau lulus ujian TWK.
    B. Seseorang akan lulus ujian ASN kalau lulus ujian TIU.
    C. Seseorang akan menjadi ASN kalau lulus ujian TWK dan TIU.
    D. Seseorang tidak lulus menjadi ASN jika lulus ujian TIU dan TWK.
    E. Untuk menjadi ASN harus lulus ujian TIU atau TWK.

19. Beberapa orang suka tempe goreng.
Semua tempe dibuat dari kedelai.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Beberapa orang suka mengolah kedelai.
    B. Beberapa orang suka tempe yang dibuat dari kedelai.
    C. Semua orang suka tempe yang dibuat dari kedelai.
    D. Semua tempe yang dibuat dari kedelai disukai semua orang.
    E. Suka tempe berarti suka Indonesia.

20. Semua negara yang penduduknya di atas 1 miliar berada di Benua Asia.
Indonesia adalah Negara di Benua Asia.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Indonesia penduduknya di atas 1 miliar.
    B. Negara yang penduduknya 1 miliar adalah Indonesia.
    C. Penduduk Indonesia yang jumlahnya di atas 1 miliar berada di Benua Asia.
    D. Jumlah penduduk Indonesia belum tentu di atas 1 miliar.
    E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

21. Tidak ada murid yang suka pelajaran Matematika yang tidak suka menggambar.
Beberapa murid yang suka menggambar suka bernyanyi.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Beberapa murid yang suka pelajaran Matematika suka menggambar.
    B. Semua murid yang suka pelajaran Matematika tidak suka menggambar.

C. Beberapa murid yang suka pelajaran Matematika suka bernyanyi.
D. Semua murid yang suka menggambar suka bernyanyi.
E. Semua murid yang suka bernyanyi suka pelajaran Matematika.

22. Semua murid yang mengikuti ujian tidak membawa *handphone*.
Sebagian murid yang ujian memakai kacamata.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua murid yang ujian memakai kacamata.
B. Sementara murid yang ujian tidak memakai kacamata.
C. Semua murid tidak memakai kacamata.
D. Semua murid yang ujian tidak membawa *handphone* dan tidak memakai kacamata.
E. Sebagian murid yang ujian memakai kacamata dan tidak membawa *handphone*.

23. Peraih peringkat sepuluh besar dalam lomba mendapatkan sertifikat.
Badu mendapat peringkat ketiga.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Badu memperoleh sertifikat.
B. Badu tidak meperoleh sertifikat.
C. Badu memperoleh piala.
D. Hanya Badu yang tidak memperoleh sertifikat.
E. Hanya Badu yang memperoleh sertifikat.

24. Dalam sebuah kelas, sebagian besar siswa hobi sepak bola.
Sebagian besar lainnya hobi bulu tangkis.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Sebagian besar murid tidak hobi sepakbola dan tidak hobi bulutangkis.
B. Sebagian besar murid hobi sepakbola saja
C. Sebagian tertentu dari murid-murid itu hobi sepakbola dan bulutangkis.
D. Semua siswa hobi sepak bola atau bulu tangkis.
E. Tidak dapat disimpulkan.

25. Semua kertas kado sangat berguna.
Sebagian kertas kado yang sangat berguna harganya murah.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua kertas kado harganya murah.
B. Semua kertas yang harganya murah adalah kertas kado
C. Sebagian kertas kado harganya murah.
D. Sebagian kertas yang murah sangat berguna.
E. Tidak ada kertas yang bisa digunakan.

26. Setiap kota yang memiliki pusat hiburan mempunyai ciri rawan kejahatan.
Kota Q rawan akan aksi kejahatan.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua pusat hiburan ada di kota Q.
B. Tidak satu pun pusat hiburan ada di kota Q.
C. Di sekitar kota Q terdapat pusat hiburan.
D. Kota Q tidak memiliki pusat hiburan.
E. Kota Q memiliki pusat hiburan.

27. Setiap kolam lele pasti airnya keruh.
Beberapa kolam lele berada di daerah Klaten.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Jika ada kolam lele di Klaten pasti airnya keruh.
B. Kolam lele di Klaten banyak terdapat di sawah.
C. Kolam lele biasanya di dekat sawah di Klaten.
D. Kolam lele di Klaten airnya tidak keruh karena banyak sawah.
E. Beberapa kolam lele berada di Klaten karena banyak sawah.

28. Setiap *smartphone* pasti memiliki dua kamera, yaitu kamera depan dan kamera belakang.
Semua kamera belakang memiliki resolusi lebih besar dari kamera depan.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Orang selfie menggunakan *smartphone*.
B. Kamera depan pada *smartphone* memiliki resolusi yang lebih kecil dari pada kamera belakang.
C. *Smartpone* memiliki kamera depan atau belakang.

D. Tidak semua *smartphone* memilik kamera beresolusi tinggi.
E. Kamera pada *smarthphone* harus beresolusi tinggi..

29. Setiap *smartphone* baterainya tahan lebih dari 6 jam.
Oppa adalah salah satu merek *smartphone* ternama.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Oppa baterainya tidak tahan lebih dari 6 jam
B. Baterai Oppa tahan lebih dari 6 jam.
C. Agar baterai Oppa tahan lama maka harus diisi sebelum benar-benar habis.
D. Oppa tidak termasuk *smartphone*.
E. Agar baterai Oppa tahan lama maka harus diisi selama 6 jam.

30. Setiap aparat pasti mengenakan seragam.
Setiap aparat pasti juga menggunakan sepatu dalam tugasnya.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Setiap aparat pasti berseragam atau bersepatu.
B. Setiap aparat pasti bersepatu dan sebagian berseragam.
C. Semua aparat pasti bersepatu dan berseragam saat bertugas.
D. Sebagian aparat bersepatu dan sebagian lagi mengenakan seragam.
E. Sebagian aparat bersepatu atau berseragam dalam tugasnya.

31. Setiap tukang bakso jago memasak.
Beberapa tukang bakso membuat bakso di rumah.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Setiap tukang bakso jago membuat baksonya di rumah.
B. Tidak semua tukang bakso jago memasak.
C. Setiap tukang bakso biasanya tidak membuat baksonya di rumah.
D. Tidak semua yang jago memasak membuat baksonya di rumah.
E. Setiap tukang bakso juga jago membuat siomay.

32. Semua anak laki-laki memakai topi.
Beberapa topi berwarna merah.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua anak laki-laki memakai topi berwarna merah.
B. Semua anak laki-laki tidak memakai topi.
C. Semua topi berwarna merah dipakai anak laki-laki.
D. Ada beberapa anak laki-laki memakai tidak memakai topi.
E. Topi juga dipakai siswa perempuan.

33. Beberapa pulau yang sangat indah di Indonesia menjadi tujuan wisata dunia.
Beberapa selebriti dunia menghabiskan liburannya di Indonesia.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua selebriti dunia menghabiskan liburannya di Indonesia.
B. Beberapa selebriti dunia tidak menghabiskan liburannya di pulau yang ada di Indonesia.
C. Semua pulau yang sangat indah di Indonesia menjadi tujuan wisata dunia.
D. Semua pulau yang sangat indah di Indonesia digunakan semua selebriti dunia menghabiskan liburannya.
E. Semua selebriti dunia menghabiskan liburannya ke Indonesia.

34. Tidak ada pohon yang hidup di bebatuan.
Semua bebatuan ada di padang pasir.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua pohon hidup di padang pasir.
B. Semua pohon tidak hidup di padang pasir.
C. Di padang pasir ada pohon.
D. Di padang pasir tidak ada bebatuan.
E. Beberapa bebatuan ada di padang pasir.

35. Setiap warga negara mempunyai jaminan kesehatan.
Tidak ada jaminan kesehatan yang tidak membayar premi bulanan.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua warga negara tidak membayar premi bulanan.

B. Beberapa warga negara tidak membayar premi bulanan.
C. Beberapa warga negara membayar premi bulanan.
D. Semua jaminan kesehatan tidak digunakan karena sudah terlalu banyak yang pakai
E. Semua warga negara membayar premi bulanan.

36. Sebagian rumah sakit adalah rumah sakit mata.
Semua rumah sakit memiliki unit gawat darurat.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Ada rumah sakit mata yang tidak memiliki unit gawat darurat.
B. Rumah sakit mata pasti memiliki unit gawat darurat.
C. Sebagian rumah sakit tidak memiliki unit gawat darurat.
D. Semua rumah sakit yang tidak memiliki unit gawat darurat adalah rumah sakit mata
E. Rumah sakit mata juga menyediakan ruang laktasi tertutup.

37. Ada jenis wortel yang berwarna putih dan oranye.
Semua jenis wortel pasti disukai kelinci.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Kelinci hanya suka wortel warna putih.
B. Sebagian kelinci suka wortel warna oranye.
C. Sebagian kelinci tidak suka wortel warna putih.
D. Hanya kelinci yang suka wortel warna oranye.
E. Semua kelinci suka wortel warna putih dan oranye.

38. Tidak satupun karnivora yang suka makan nasi.
Semua nasi terbuat dari olahan beras.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Beras disukai semua karnivora.
B. Beras tidak disukai beberapa karnivora.
C. Beras tidak disukai semua karnivora.
D. Sebagian karnivora suka makan beras.
E. Semua olahan beras disukai karnivora.

39. Tidak ada ciptaan Tuhan yang sama persis.
Hewan dan tumbuhan adalah ciptaan Tuhan.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Hewan dan tumbuhan tidak sama persis.
B. Ada hewan yang sama persis.
C. Batu adalah ciptaan Tuhan
D. Ada tumbuhan yang sama persis.
E. Ada hewan dan tumbuhan yang masih sama.

40. A sama dengan B.
Sebagian B adalah C.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua A adalah C
B. Semua C adalah A
C. Sebagian A adalah C
D. Semua B adalah C
E. A dan C benar semua.

41. Semua siswa berada di dalam kelas.
Sebagian siswa memakai sepatu berwarna hitam.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua siswa memakai sepatu berwarna hitam.
B. Sebagian sepatu berwarna hitam.
C. Sebagian siswa di dalam kelas.
D. Sebagian siswa di dalam kelas memakai sepatu berwarna hitam.
E. Sebagian siswa dikelas memakai sepatu warna putih.

42. Beberapa benda yang bisa meleleh adalah plastik.
Semua plastik adalah benda padat.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Hanya plastik yang meleleh merupakan benda padat.
B. Benda yang bukan plastik tidak meleleh.
C. Benda padat pasti meleleh.
D. Beberapa benda padat dapat meleleh.
E. Benda padat dapat memuai.

43. Tidak semua seniman sekolah di SMKI.
Penyanyi dan pelawak adalah seniman.
Kesimpulan yang tepat adalah ....:

A. Penyanyi sekolah di SMKI.
B. Pelawak sekolah di SMKI.
C. Tidak ada penyanyi sekolah di SMKI.
D. Beberapa penyanyi sekolah di SMKI.
E. Tidak ada pelawak yang sekolah di SMKI.

44. Tidak ada rumah di Kampung Lele yang tidak punya kolam lele.
Sebagian rumah juga punya kolam ikan mas.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Sebagian rumah di Kampung Lele punya kolam ikan mas dan kolam lele
B. Semua rumah di Kampung Lele punya ikan mas dan punya kolam lele.
C. Semua rumah di Kampung Lele hanya punya kolam lele
D. Semua rumah di Kampung Lele hanya punya kolam ikan mas.
E. Sebagian rumah di Kampung Lele punya kolam lele.

45. Beberapa anak bermain layang-layang.
Semua layang-layang adalah kertas.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Beberapa anak bermain layang-layang di halaman.
B. Semua anak-anak bermain kertas.
C. Beberapa anak bermain kertas.
D. Beberapa layang-layang adalah kertas.
E. Semua kertas adalah layang-layang.

46. Semua suku bangsa A berkulit cokelat, berambut keriting, dan berbadan kurus.
Dodo berkulit hitam dan berambut keriting.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Dodo pasti suku bangsa A.
B. Dodo bisa jadi suku bangsa B.
C. Dodo bukan suku bangsa A.
D. Dodo keturunan suku bangsa A.
E. Dodo memiliki ayah bersuku bangsa A.

47. Semua orang yang kerja keras pasti sukses.
Kesuksesan dapat membuat orang bahagia.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua orang sukses pasti bahagia.
B. Sebagian orang sukses pasti bahagia.
C. Tidak semua orang yang kerja keras tidak bahagia.
D. Sebagian orang yang kerja keras akan bahagia.
E. Tidak semua orang sukses bahagia.

48. Beberapa anak sedang makan di warung.
Semua warung ada di dalam lingkungan sekolah.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Semua anak makan di dalam lingkungan sekolah.
B. Semua anak tidak makan di warung.
C. Di dalam lingkungan sekolah tidak ada warung.
D. Beberapa anak makan di lingkungan sekolah.
E. Tidak ada anak yang tidak yang tidak makan di lingkungan sekolah.

49. Penderita diabetes dilarang makan makanan yang mengandung kolesterol tinggi.
Tahu dan tempe merupakan makanan rendah kolesterol.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Penderita diabetes dilarang makan tahu.
B. Penderita diabetes dilarang makan tempe.
C. Penderita diabetes dilarang makan tahu dan tempe.
D. Penderita diabetes boleh makan tahu dan tempe.
E. Penderita diabetes boleh makan tahu, tetapi dilarang makan tempe.

50. Beberapa penjahat adalah residivis.
Semua residivis masuk penjara lebih dari sekali.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
A. Beberapa penjahat masuk penjara lebih dari sekali.
B. Semua penjahat masuk penjara lebih dari sekali.
C. Semua residivis adalah bukan penjahat.
D. Semua penjahat masuk penjara lebih dari sekali.
E. Beberapa residivis pernah dititembak kakinya.

PEMBAHASAN

1. Konsep: penalaran logis

Tips dan Trik

Kata kuncinya adalah kata "semua" pada kalimat pertama. Kata semua membuat hasilnya suatu kepastian tidak ada pengecualian.

- Semua anak berumur kurang dari 7 tahun adalah siswa TK.
- Richie berumur 1 tahun.

Pilihan A benar, tetapi hanya sesuai dengan kalimat kedua. Kalimat B tepat karena penarikan kesimpulan yang tepat dari 2 kalimat tersebut. Jadi, jawaban yang paling tepat adalah *Richie adalah siswa TK.*

☑ Jawaban: B

2. Konsep: penalaran logis

Tips dan Trik

Kata kuncinya adalah kata "semua" pada kalimat pertama. Kata semua membuat hasilnya suatu kepastian tidak ada pengecualian.

- Semua hewan di kebun binatang menempati kandang yang bersih.
- Harimau merupakan salah satu penghuni kebun binatang.

Kesimpulan dari kedua pernyataan di atas adalah *harimau menempati kandang yang bersih.*

☑ Jawaban: B

3. Konsep: penalaran Logis

- Semua mahasiswa Universitas Gatotkaca lulus tepat waktu.
- Sebagian Mahasiswa Universitas Gatotkaca adalah pekerja di PT X.

Premis pertama *semua* dan premis kedua adalah *sebagian*. Maka kesimpulan yang dipakai adalah *sebagian*. Kesimpulan dari kedua pernyataan di atas adalah *sebagian pekerja PT X yang menjadi mahasiswa di Universitas Gatotkaca lulus tepat waktu.*

☑ Jawaban: D

4. Konsep: penalaran logis

- Hanya jika berbakat dan berlatih keras, seorang atlet dapat sukses sebagai atlet profesional.

Hanya jika memberi arti sebagai syarat mutlak sehingga syarat mutlak untuk sukses menjadi atlet profesional yang sukses adalah berbakat dan berlatih keras. Tidak boleh salah satu syarat saja terpenuhi karena menggunakan kata hubung *dan*. Kesimpulan yang tepat adalah *Jika seorang atlet berbakat dan berlatih keras maka ia akan sukses sebagai atlet profesional.*

☑ Jawaban: A

5. Konsep: penalaran logis

- Sarjana yang lulus dengan predikat *cumlaude* harus memiliki indeks prestasi di atas 3,5.
- Beberapa mahasiswa yang menjadi sarjana lulus dengan indeks prestasi di bawah 3,5.

Premis pertama mutlak menjadi syarat untuk premis kedua. Di premis kedua disebutkan hanya sebagian mahasiswa saja yang bisa memenuhi syarat di premis pertama. Jadi, kesimpulannya adalah *beberapa mahasiswa yang menjadi sarjana lulus dengan predikat cumlaude.*

☑ Jawaban: C

6. Konsep: penalaran logis

- Semua ujian dapat dikerjakan dengan mudah kalau mau belajar materi yang tepat.
- Sebagian materi yang tepat bisa didapatkan dengan berlatih soal-soal 3 tahun sebelumnya.

Agar mudah mengerjakan soal-soal ujian, belajarlah dengan materi yang tepat, yaitu

berlatih soal-soal 3 tahun sebelumnya. Jadi, kesimpulannya *agar mudah mengerjakan ujian berlatihlah soal-soal 3 tahun sebelumnya.*

☑ Jawaban: E

7. Konsep: penalaran logis

- Kalau ingin semua mimpi Anda menjadi kenyataan, jangan banyak tidur.
- Tidur terlalu banyak membuat pusing.

Kesimpulan A, B, C, dan D kurang tepat karena tidak sesuai dengan masing-masing pernyataan di dalam soal. Jawaban E sesuai dengan kalimat pertama di mana syarat agar mimpi menjadi kenyataan adalah tidak banyak tidur, yaitu *sedikit tidur membuat mimpi Anda menjadi kenyataan.*

☑ Jawaban: E

8. Konsep: penalaran logis

- Semua lulusan SMA menjadi mahasiswa.
- Bebarapa lulusan SMA suka sepak bola.

Premis pertama menggunakan kata *semua* yang berarti tanpa pengecualian, sedangkan premis kedua menggunakan kata *beberapa*. Jadi, kesimpulan yang tepat adalah *beberapa mahasiswa suka sepak bola.*

☑ Jawaban: C

9. Konsep: penalaran logis

- Semua kendaraan yang lewat tol harus membayar sejumlah uang.
- Sebagian kendaraan tidak membawa uang.

Kalimat pertama menggunakan kata *semua* menyebutkan syarat yang tidak ada pengecualian sehingga bagi kendaraan yang tidak memenuhi syarat yang ditentukan tidak akan bisa melewati tol. Jadi, kesimpulannya adalah *beberapa kendaraan tidak melewati tol.*

☑ Jawaban: D

10. Konsep: penalaran logis

- Seekor ayam Badu selalu bertelur minimal 3 butir dalam per hari dalam seminggu.
- Badu selalu memberikan semua telur ayam kepada budhe.

Kalimat tersebut jelas menyebutkan bahwa Badu selalu memberikan telur ke budhe sehingga kondisi sekarang adalah *budhe mempunyai banyak telur ayam.*

☑ Jawaban: C

11. Konsep: penalaran logis

- Kebanyakan mamalia hidup di daratan.
- Ikan paus termasuk mamalia.

Kata kunci *kebanyakan* berarti *tidak semua*. Jawaban A dan B tidak bisa menjadi suatu kesimpulan. Jadi, kesimpulan yang paling tepat adalah *ikan paus belum tentu hidup di darat.*

☑ Jawaban: C

12. Konsep: penalaran logis

- Semua ikan bernapas dengan insang.
- X adalah jenis ikan.

Karena kata *semua* menunjukkan sebuah kepastian sehingga tidak ada pengecualian. *X bernapas dengan insang* adalah jawaban yang paling tepat dari 2 pernyataan tersebut.

☑ Jawaban: A

13. Konsep: penalaran logis

- Semua tentara harus berbadan sehat.
- Sebagian tentara berbobot 70 kg.

Kalimat yang menggunakan kata *semua* dan *sebagian* akan menghasilkan kesimpulan dengan kata *sebagian.* Jadi, kesimpulan yang benar adalah *sebagian orang yang berbobot 70 kg dan menjadi tentara berbadan sehat.*

☑ Jawaban: A

14. Konsep: penalaran logis

$X = Y \Rightarrow X \neq Z$

Dari kalimat matematika tersebut dapat disimpulkan $Y \neq Z$.

Sehingga jika $T = X$ maka $T = X = Y$

☑ Jawaban: E

15. Konsep: penalaran logis

- Ketua RT seharusnya berjiwa sosial.
- Sebagian PNS pernah menjadi ketua RT.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *sebagian* pasti menggunakan kata *sebagian*. Jadi, kesimpulannya adalah *sebagian PNS seharusnya berjiwa sosial*.

☑ Jawaban: C

16. Konsep: penalaran logis

- Semua anak SD seragamnya putih merah.
- Sebagian besar anak SD melanjutkan ke SMP.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *sebagian* pasti menggunakan kata *sebagian*. Jadi, kesimpulannya adalah *sebagian besar anak yang melanjutkan ke SMP seragamnya putih merah*.

☑ Jawaban: D

17. Konsep: penalaran logis

- Ilmuwan seharusnya melaksanakan penelitian.
- Sebagian besar penelitian menggunakan fasilitas laboratorium.

Dalam logika, kata *seharusnya* itu sama dengan *semua*. Jadi, *seharusnya* bertemu dengan *sebagian* akan disimpulkan dengan kata *sebagian*. Jadi, penarikan kesimpulan yang tepat adalah *sebagian ilmuwan menggunakan fasilitas laboratorium*.

☑ Jawaban: B

18. Konsep: penalaran logis

- Untuk menjadi ASN seseorang harus lulus ujian CAT.
- Ujian CAT terdiri dari Ujian TWK dan Ujian TIU.

Pada pernyataan kedua ada kata penghubung *dan*. Dalam logika, kata penghubung *dan* berarti dua kata yang dihubungkan tidak boleh dihilangkan salah satu sehingga harus dipakai semua. Jadi, kesimpulannya adalah *seseorang akan menjadi ASN kalau lulus ujian TWK dan TIU*.

☑ Jawaban: C

19. Konsep: penalaran logis

- Beberapa orang suka tempe goreng.
- Semua tempe dibuat dari kedelai.

Jawaban A tidak sesuai dengan kedua pernyataan tersebut karena tidak ada kata *mengolah* pada kedua pernyataan. Jawaban B merupakan jawaban yang tepat karena merupakan penarikan kesimpulan dari kedua pernyataan di atas. Jadi, kesimpulannya adalah *beberapa orang suka tempe yang dibuat dari kedelai*.

☑ Jawaban: B

20. Konsep: penalaran logis

- Semua negara yang penduduknya di atas 1 miliar berada di Benua Asia.
- Indonesia adalah Negara di Benua Asia.

Indonesia merupakan negara di Benua Asia, tetapi penduduknya belum tentu di atas 1 milyar. Jadi, kesimpulan yang tepat adalah *jumlah penduduk Indonesia belum tentu di atas 1 miliar*.

☑ Jawaban: D

21. Konsep: penalaran logis

- Tidak ada murid yang suka pelajaran Matematika yang tidak suka menggambar.
- Beberapa murid yang suka menggambar suka bernyanyi.

Dalam premis pertama terdapat dua kali kata *tidak* sehingga makna sebenarnya adalah kebalikannya. Kalau dituliskan menjadi kalimat positif maka menjadi "*Semua murid yang suka pelajaran matematika suka menggambar.*" Jadi, kesimpulan yang tepat adalah *beberapa murid yang suka pelajaran Matematika suka bernyanyi*.

☑ Jawaban: C

22. Konsep: penalaran logis

- Semua murid yang mengikuti ujian tidak membawa *handphone*.
- Sebagian murid yang ujian memakai kacamata.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *sebagian*

pasti menggunakan kata *sebagian*. Jadi, kesimpulan yang tepat adalah *sebagian murid yang ujian memakai kacamata dan tidak membawa handphone.*

☑ Jawaban: E

23. Konsep: penalaran logis

- Peraih peringkat sepuluh besar dalam lomba mendapatkan sertifikat.
- Badu mendapat peringkat ketiga.

Badu termasuk peserta lomba yang masuk peringkat sepuluh besar dan mendapat juara ketiga. Jadi, kesimpulan yang tepat adalah *Badu memperoleh sertifikat.*

☑ Jawaban: A

24. Konsep: penalaran logis

- Dalam sebuah kelas, sebagian besar siswa hobi sepak bola.
- Sebagian besar lainnya hobi bulu tangkis.

Dalam silogisme, dua pernyataan, minimal satu pernyataan harus memberikan kepastian agar bisa ditarik kesimpulan. Dari kedua pernyataan itu tidak ada yang memberikan kepastian, terbukti dengan kata *sebagian* terdapat pada kedua pernyataan tersebut. Jadi, kedua pernyataan itu *tidak bisa ditarik kesimpulan.*

☑ Jawaban: E

25. Konsep: penalaran logis

- Semua kertas kado sangat berguna.
- Sebagian kertas kado yang sangat berguna harganya murah.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *sebagian* pasti menggunakan kata *sebagian*. Jadi, kesimpulannya adalah *sebagian kertas yang murah sangat berguna.*

☑ Jawaban: D

26. Konsep: penalaran logis

- Setiap kota yang memiliki pusat hiburan mempunyai ciri rawan kejahatan.
- Kota Q rawan akan aksi kejahatan.

Karena Kota Q rawan aksi kejahatan dapat dipastikan bahwa di Kota Q terdapat pusat hiburan. Jadi, kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah *Kota Q memiliki pusat hiburan.*

☑ Jawaban: E

27. Konsep: penalaran logis

- Setiap kolam lele pasti airnya keruh.
- Beberapa kolam lele berada di daerah Klaten.

Jawaban yang paling tepat adalah A, yaitu *jika ada kolam lele di Klaten pasti airnya keruh.* Jawabannya lainnya tidak tepat karena mengaitkan kolam lele dengan sawah.

☑ Jawaban: A

28. Konsep: penalaran logis

- Setiap *smartphone* pasti memiliki dua kamera, yaitu kamera depan dan kamera belakang.
- Semua kamera belakang memiliki resolusi lebih besar dari kamera depan.

Kesimpulan dari dua premis tersebut adalah *kamera depan pada smartphone memiliki resolusi yang lebih kecil dari pada kamera belakang.*

☑ Jawaban: B

29. Konsep: penalaran logis

- Setiap *smartphone* baterainya tahan lebih dari 6 jam.
- Oppa adalah salah satu merek *smartphone* ternama.

Syarat *smartphone* adalah harus memiliki baterai yang tahan selama 6 jam. Jadi, kesimpulannya adalah *baterai Oppa tahan lebih dari 6 jam.*

☑ Jawaban: B

30. Konsep: penalaran logis

- Setiap aparat pasti mengenakan seragam.
- Setiap aparat pasti juga menggunakan sepatu dalam tugasnya.

Terdapat kata *setiap* yang bisa diartikan *semua* pada kedua premis sehingga kesimpulannya harus terdapat kata *semua*. Jadi, kesimpulan

yang tepat adalah *semua aparat pasti bersepatu dan berseragam saat bertugas.*

☑ Jawaban: C

31. Konsep: penalaran logis

- Setiap tukang bakso jago memasak.
- Beberapa tukang bakso membuat bakso di rumah.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *beberapa* pasti menggunakan kata *beberapa*. Kesimpulan dari dua premis tersebut adalah beberapa yang jago memasak membuat baksonya di rumah atau bisa juga *tidak semua yang jago memasak membuat baksonya di rumah.*

☑ Jawaban: D

32. Konsep: penalaran logis

- Semua anak laki-laki memakai topi.
- Beberapa topi berwarna merah.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari kedua premis tersebut adalah beberapa anak laki-laki memakai topi merah atau dapat juga disimpulkan *semua topi berwarna merah digunakan anak laki-laki.*

☑ Jawaban: C

33. Konsep: penalaran logis

- Beberapa pulau yang sangat indah di Indonesia menjadi tujuan wisata dunia.
- Beberapa selebriti dunia menghabiskan liburannya di Indonesia.

Terdapat kata *beberapa* pada kedua premis sehingga kesimpulannya harus menggunakan kata *beberapa*. Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah beberapa selebriti dunia menghabiskan liburannya di pulau yang ada di Indonesia atau bisa juga *beberapa selebriti dunia tidak menghabiskan liburannya di pulau yang ada di Indonesia.*

☑ Jawaban: B

34. Konsep: penalaran logis

- Tidak ada pohon yang hidup di bebatuan.
- Semua bebatuan ada di padang pasir.

Jawaban A bertentangan dengan pernyataan 1. Jawaban B sesuai dengan pernyataan 1 dan 2. Jadi, kesimpulan dari kedua pernyataan adalah *semua pohon tidak hidup di padang pasir.*

☑ Jawaban: B

35. Konsep: penalaran logis

- Setiap warga negara mempunyai jaminan kesehatan.
- Tidak ada jaminan kesehatan yang tidak membayar premi bulanan.

Pada premis kedua dapat diartikan semua jaminan kesehatan membayar premi bulanan. jadi, kesimpulan dari kedua premis adalah *semua warga negara membayar premi bulanan.*

☑ Jawaban: E

36. Konsep: penalaran logis

- Sebagian rumah sakit adalah rumah sakit mata.
- Semua rumah sakit memiliki unit gawat darurat.

Rumah sakit mata termasuk dalam bagian rumah sakit sehingga dapat disimpulkan bahwa *rumah sakit mata pasti memiliki unit gawat darurat.*

☑ Jawaban: B

37. Konsep: penalaran logis

- Ada jenis wortel yang berwarna putih dan oranye.
- Semua jenis wortel pasti disukai kelinci.

Kelinci menyukai semua jenis wortel baik yang berwarna putih dan oranye. Jadi, kesimpulannya adalah *semua kelinci suka wortel warna putih dan oranye.*

☑ Jawaban: E

38. Konsep: penalaran logis

- Tidak satupun karnivora yang suka makan nasi.
- Semua nasi terbuat dari olahan beras.

Kata *tidak satupun* dapat berarti *semua*. Jadi, kesimpulan dari kedua premis adalah semua karnivora tidak menyukai beras atau *beras*

tidak disukai semua karnivora.

☑ Jawaban: C

39. Konsep: penalaran logis

- Tidak ada ciptaan Tuhan yang sama persis.
- Hewan dan tumbuhan adalah ciptaan Tuhan.

Tidak ada A = B. C = A maka C = tidak B.
Dari kalimat di atas maka yang sesuai adalah jawaban A, yaitu *hewan dan tumbuhan tidak sama persis.*

☑ Jawaban: A

40. Konsep: penalaran logis

- A sama dengan B.
- Sebagian B adalah C.

Sesuai dengan prinsip dasar logika maka yang paling tepat adalah C, yaitu *sebagian A adalah C.*

☑ Jawaban: C

41. Konsep: penalaran logis

- Semua siswa berada di dalam kelas.
- Sebagian siswa memakai sepatu berwarna hitam.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *sebagian* pasti menggunakan kata *sebagian*. Kesimpulan dari dua premis tersebut adalah *sebagian siswa di dalam kelas memakai sepatu berwarna hitam.*

☑ Jawaban: D

42. Konsep: penalaran logis

- Beberapa benda yang bisa meleleh adalah plastik.
- Semua plastik adalah benda padat.

Terdapat kata *beberapa* pada kedua premis sehingga kesimpulannya harus menggunakan kata *beberapa*. Kesimpulan dari dua premis tersebut adalah *beberapa benda padat dapat meleleh.*

☑ Jawaban: D

43. Konsep: penalaran logis

- Tidak semua seniman sekolah di SMKI.
- Penyanyi dan pelawak adalah seniman.

Tidak semua dapat diartikan dengan *sebagian* atau *beberapa*. Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah beberapa pelawak sekolah di SMKI atau *beberapa penyanyi sekolah di SMKI.*

☑ Jawaban: D

44. Konsep: penalaran logis

- Tidak ada rumah di Kampung Lele yang tidak punya kolam lele.
- Sebagian rumah juga punya kolam ikan mas.

Premis 1 dapat diartikan dengan semua rumah di Kampung Lele punya kolam lele. Kesimpulan dari kedua premis adalah *sebagian rumah di Kampung Lele punya kolam ikan mas dan kolam lele.*

☑ Jawaban: A

45. Konsep: penalaran logis

- Beberapa anak bermain layang-layang.
- Semua layang-layang adalah kertas.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *beberapa* pasti menggunakan kata *beberapa*. Kesimpulan dari dua premis tersebut adalah *beberapa anak bermain kertas.*

☑ Jawaban: C

46. Konsep: penalaran logis

- Semua suku bangsa A berkulit cokelat, berambut keriting, dan berbadan kurus.
- Dodo berkulit hitam dan berambut keriting.

Dodo berambut keriting, tetapi kulitnya hitam. Jadi, dapat dismpulkan bahwa *Dodo bukan suku bangsa A.*

☑ Jawaban: C

47. Konsep: penalaran logis

- Semua orang yang kerja keras pasti sukses.
- Kesuksesan dapat membuat orang bahagia.

Kesimpulan dari dua premis tersebut adalah semua orang yang kerja keras bahagia atau

tidak semua orang yang kerja keras tidak bahagia.

☑ Jawaban: C

48. Konsep: penalaran logis

- Beberapa anak sedang makan di warung.
- Semua warung ada di dalam lingkungan sekolah.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *beberapa* pasti menggunakan kata *beberapa*. Jadi, kesimpulannya adalah *beberapa anak makan di lingkungan sekolah.*

☑ Jawaban: D

49. Konsep: penalaran logis

- Penderita diabetes dilarang makan makanan yang mengandung kolesterol tinggi.
- Tahu dan tempe merupakan makanan rendah kolesterol.

Kesimpulan dari kedua pernyataan tersebut adalah *penderita diabetes boleh makan tahu dan tempe.*

☑ Jawaban: D

50. Konsep: penalaran logis

- Beberapa penjahat adalah residivis.
- Semua residivis masuk penjara lebih dari sekali.

Kesimpulan dari dua premis yang menggunakan kata *semua* dan *beberapa* pasti menggunakan kata *beberapa*. Jadi, kesimpulannya adalah *beberapa penjahat masuk penjara lebih dari sekali.*

☑ Jawaban: A

PENALARAN ANALITIS

Tes penalaran analitis adalah tes yang menguji kemampuan peserta dalam menganalisis suatu masalah dan menyelesaikan masalah tersebut menggunakan logika berdasarkan informasi-informasi yang diberikan pada soal. Soal didahului dengan cerita yang memuat informasi-informasi penting berupa data-data yang dapat digunakan untuk menjawab pertanyaan. Semua informasi yang diberikan saling berkaitan satu sama lain sehingga membutuhkan konsentrasi dan penalaran dalam menyelesaikannya. Tes ini yang bisa berupa perbandingan, hubungan bersyarat, atau kombinasi.

Contoh Tipe 1

Dalam sebuah perlombaan lari, Ridho mencapai garis finis sesaat setelah Lukman. Bimo mencapai garis finis di antara Lukman dan Roni. Roni sendiri mencapai garis finish setelah Aris yang merupakan juara lomba lari tersebut. Urutan masuk finis kelima anak tersebut adalah ....

Penyelesaian:

Berdasarkan teks tersebut kita dapat menyimpulkan bahwa:

- Aris mencapai garis finis paling awal.
- Roni adalah orang kedua yang mencapai garis finis.
- Bimo yang mencapai garis finis di antara Roni dan Lukman, menjadi orang ketiga yang mencapai garis finis.
- Lukman menjadi orang keempat yang mencapai garis finis.
- Ridho menjadi orang kelima atau terakhir yang mencapai garis finis.

Sehingga urutan masuk finis kelima anak tersebut adalah: Aris – Roni – Bimo – Lukman – Ridho.

Contoh Tipe 2

Gaji Roni lebih besar daripada gaji Doni dan Sule. Gaji Doni lebih besar daripada gaji Sule. Gaji Wika lebih besar daripada gaji Roni, Doni, dan Sule. Apakah kesimpulan yang dapat diambil?

Penyelesaian:

Gunakanlah tanda ">", "<", dan "=". Dari keterangan di atas diperoleh urutan gaji:

gaji Wika > gaji Roni > gaji Doni > gaji Sule.

Contoh Tipe 3

Enam peserta tes CPNS diminta untuk presentasi. Enam peserta tes tersebut adalah A, B, C, D, E, dan F. Masing-masing akan presentasi satu kali dan mengikuti peraturan berikut ini.

(1) C akan maju pada urutan keempat atau terakhir.

(2) D akan maju menjadi pembicara ketiga setelah A.

(3) B akan maju sebelum C.

(4) F akan maju sebelum D.

Pertanyaan dapat berupa:

1. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan?
2. Manakah di antara pernyataan berikut yang benar?
3. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah pernyataan berikut yang benar?

Penyelesaian:

Untuk mengerjakan soal ini, perlu ketelitian dan kecepatan tinggi dalam memahami tiap syarat yang diberikan pada bacaan untuk mendapatkan jawaban dari soal yang diberikan. Soal ini biasanya memiliki syarat-syarat yang kompleks. Cara yang paling tepat untuk menyelesaikannya adalah dengan menganalisis setiap pilihan jawaban yang disediakan.

SOAL PENDALAMAN

1. Kudo selalu mandi dua kali sehari, kecuali hanya jika ia sakit. Hari ini Kudo sakit.
   A. Kudo pergi ke rumah Sakit.
   B. Kudo tidak mandi.
   C. Kudo tidak masuk kerja.
   D. Kudo minum obat.
   E. Kudo tiduran di rumah.

2. Jihan lebih pintar daripada Beno. Jihan juga lebih pintar dari Susan dan Arman.
   A. Jihan paling pintar di antara mereka.
   B. Susan dan Arman memiliki tingkat kepintaran sama.
   C. Beno lebih pintar dari Arman.
   D. Beno lebih pintar dari Jihan.
   E. Beno dan Arman sama pintarnya.

Teks berikut untuk soal nomor 3–5.

Suatu proyek pembangunan terdiri atas beberapa jenis proyek kecil, yakni proyek J, K, L, M, N, dan O. Proyek kecil ini berkaitan satu dengan yang lain sehingga tiap-tiap jenis pekerjaan diatur sebagai berikut.

- Proyek K tidak boleh dikerjakan bersamaan dengan proyek M.
- Proyek J boleh dikerjakan bersama dengan proyek N.
- Proyek K hanya boleh dikerjakan bersama dengan proyek L.
- Proyek N dikerjakan jika dan hanya jika proyek O dikerjakan.

3. Jika pekerja tidak mengerjakan proyek L, maka ....
   A. Pekerja tidak akan mengerjakan proyek K.
   B. Pekerja tidak akan mengerjakan proyek M.
   C. Pekerja tidak akan mengerjakan proyek J.
   D. Pekerja tidak akan mengerjakan proyek O.
   E. Pekerja tidak akan mengerjakan proyek N.

4. Jika pekerja sudah mengerjakan proyek N, maka ....
   A. Pekerja juga mengerjakan proyek O.
   B. Pekerja tentu akan mengerjakan proyek J.
   C. Pekerja hanya akan mengerjakan proyek L.
   D. Pekerja tidak mengerjakan proyek L.
   E. Pekerja idak mengerjakan proyek M.

5. Jika minggu kedua pekerja wajib mengerjakan proyek O dan tidak boleh mengerjakan proyek L maka ....
   A. Pekerja tidak boleh mengerjakan proyek K.
   B. Pekerja juga mengerjakan proyek J.
   C. Pekerja juga mengerjakan proyek K.
   D. Pekerja juga mengerjakan proyek N.
   E. Pekerja juga mengerjakan proyek M.

6. Semua penyanyi dangdut pandai bergoyang. Penyanyi yang bernama Maya tidak dapat bergoyang di atas panggung. Maka ....
   A. Maya tidak pandai bergoyang.
   B. Maya adalah penyanyi rock.
   C. Maya bukan penyanyi dagdut.
   D. Maya tidak pandai bernyanyi dangdut.
   E. Maya adalah penyanyi amatir.

Teks berikut untuk soal nomor 7–11.

Enam orang siswa O, P, Q, R, S, T akan menonton film bersama. Kursi yang tersisa diatur 2 baris yang tiap barisnya terdiri dari tiga buah kursi. Kursi paling depan dari kiri ke kanan diberi nomor C_1, C_2, dan C_3. Di belakangnya dari kiri ke kanan diberi nomor C_4, C_5, C_6.

Aturan tempat duduk mereka adalah sebagai berikut.

i. P tidak mau duduk di sebelah S.
ii. O ingin duduk di kursi no C_2.

iii. Q tidak boleh bersebelahan dengan O.
iv. R tidak mau duduk di depan atau belakang S.

7. Pernyataan yang benar adalah .....
   A. R di kursi nomor 3 dan S di kursi nomor 6.
   B. P di kursi nomor 4 dan S di kursi nomor 5.
   C. S di kursi nomor 1 dan Q di kursi nomor 6.
   D. Q di kursi nomor 3 dan R di kursi nomor 4.
   E. Q di kursi nomor 1 dan S di kursi nomor 4.

8. Jika Q di kursi nomor 5 , maka yang benar adalah ....
   A. R dan S di barisan pertama.
   B. T di belakang P.
   C. P di belakang T.
   D. R di kursi nomor 3 dan S di kursi nomor 6.
   E. T di kusi nomor 1 dan P di kursi nomor 4.

9. Jika Q di kursi nomor 4 dan T di sebelahnya, maka yang salah adalah ....
   A. P di kursi nomor 3.
   B. P di kursi nomor 6.
   C. P di depan Q.
   D. Q dan S di barisan pertama.
   E. R di kursi no 6 dan P di kursi nomor 3.

10. Jika R dan T di barisan pertama maka yang benar adalah ....
   A. S di kursi no 4
   B. S di kursi no 6
   C. S di belakang O
   D. P di kursi no 4
   E. P di belakang O

11. Apabila kursi C_1 ditempati P dan R ingin duduk di kursi nomor C_5. Maka kursi C_3 kemungkinan diduduki oleh ....
   A. P
   B. Q
   C. R
   D. S
   E. O

12. Jika Yogyakarta adalah kuda, Semarang adalah Kerbau, maka Denpasar adalah ....
   A. burung
   B. ikan
   C. kambing
   D. garuda
   E. seragga

13. Jika Resna meminum obat maka dia sembuh. Jika Resna sembuh maka dia akan berangkat kerja. Ternyata Resna tidak masuk kerja. Berarti ....
   A. Resna tidak minum obat dan tidak sembuh.
   B. Resna minum obat.
   C. Resna tidak minum obat.
   D. Resna minum obat dan tidak sembuh.
   E. Resna tidak minum obat dan sembuh.

14. Hana merupakan salah satu karyawan perusahaan X. Banyak di antara karyawan yang sering terlambat. Ihwan merupakan karyawan perusahaan X. Dengan demikian ....
   A. Teman-teman Hana semuanya sering terlambat.
   B. Ihwan mungkin teman kerja Hana.
   C. Hana juga malas.
   D. Ihwan itu rajin.
   E. Hana dan ihwan sama-sama malas.

15. Afni lebih muda daripada Zainuri. Zainuri lebih muda daripada Wiwin dan Dias. Maka, ...
   A. Zainuri paling tua di antara semua.
   B. Wiwin dan Dias mempunyai umur yang sama.
   C. Dias lebih muda dari Zainuri.
   D. Afni paling muda di antara semua.
   E. Mungkin umur Afni dan Zainuri sama.

16. Semua sarjana teknik pandai Matematika. Sholih bukan sarjana teknik. Maka, ...
   A. Tidak ada kesimpulan yang tepat.
   B. Sholih bukan seorang sarjana.
   C. Sholih adalah sarjana bahasa.
   D. Sholih tidak pandai dalam matematika.
   E. Sholih mungkin sarjana baru.

Teks berikut untuk soal nomor 17–21.

Di dalam perguruan tinggi negeri, tiap-tiap mahasiswa diwajibkan menjadwalkan delapan mata kuliah, yaitu C, D, E, F, G, H, I, dan J. Semua mahasiswa mengambil satu mata kuliah secara berurutan per semesternya dan tidak ada mata kuliah yang diambil ulang. Jadwal dari kedelapan mata kuliah itu dibatasi oleh beberapa hal berikut ini.

- J selalu diambil di semester pertama.
- C selalu diambil segera setelah mata kuliah D diambil.
- E harus diambil sebelum mata kuliah C.
- F dan I harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan.

17. Urutan jadwal yang memenuhi persyaratan di atas untuk mahasiswa semester 2 sampai 8 adalah ....
    A. C, D, E, F, G, H, J
    B. I, G, H, F, D, C, E
    C. D, F, C, E, I, G, H
    D. F, E, D, C, I, G, H
    E. I, E, H, F, D, C, G

18. Semester yang dapat digunakan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah C adalah semester ....
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

19. E dapat diambil pada setiap semester berikut, *kecuali*, ...
    A. 8
    B. 6
    C. 5
    D. 4
    E. 3

20. Jika F diambil pada semester 3 maka I harus diambil pada semester ....
    A. 8
    B. 6
    C. 5
    D. 3
    E. 2

21. Mata kuliah yang *tidak* dapat diambil pada semester 8 adalah ....
    A. C
    B. D
    C. E
    D. F
    E. G

Teks berikut untuk soal nomor 22–25.

Ali, Desi, dan Tika menaiki bus yang berhenti di enam tempat yang berbeda, yaitu U, V, W, X, Y, dan Z. Masing-masing orang turun di tempat yang berbeda dan tidak naik bus itu kembali. Informasi lainnya yang berkaitan dengan aktivitas ini adalah sebagai berikut.

- Satu di antara mereka turun di U.
- Apabila ada yang turun di W, maka tidak ada yang turun di Y.
- Apabila ada yang turun di V, maka tidak ada yang turun di X.
- Tika tidak turun di V ataupun di Z.

22. Apabila Ali turun di V dan Desi turun di U maka Tika mungkin akan turun di ....
    A. Z
    B. U
    C. V
    D. W
    E. X

23. Apabila tidak ada seorangpun yang turun di W atau Y, maka dari pernyataan berikut ini yang *salah* adalah ....
    A. Ali turun di Z, Desi turun di U, dan Tika turun di X.
    B. Ali turun di U, Desi turun di Z, dan Tika turun di X.
    C. Ali turun di X, Desi turun di Z, dan Tika turun di U.
    D. Ali turun di Z, Desi turun di V, dan Tika turun di U.
    E. Ali turun di U, Desi turun di V, dan Tika turun di X.

24. Jika tidak ada yang turun di X dan Y, sedangkan Desi turun di U maka Tika dapat turun di ....
    A. W atau Z
    B. W atau V

C. V atau Z
D. W saja
E. Z saja

25. Jika Desi diharuskan turun di U dan Tika turun di W, maka Ali dapat turun di ....
    A. V, X, Z
    B. W, Y, Z
    C. U, V, Y
    D. W, X, Y
    E. X, Y, Z

26. Semua anak bergembira jika bermain di *waterboom*. Hari ini anak-anak bermain di *waterboom*.
    A. Hari ini semua anak tidak bergembira.
    B. Hari ini tidak semua anak bergembira.
    C. Hari ini tidak anak yang tidak bergembira.
    D. Hari ini ada anak yang gembira.
    E. Hari ini ada anak yang tidak gembira.

Teks berikut untuk nomor 27–30.

Edi selesai mengerjakan soal lebih cepat dibanding Kayla. Emil selesai tidak lebih cepat dari Winda. Amel selesai lebih lambat dibanding Kayla.

27. Jika Winda selesai lebih lambat dari Kayla dan Amel tidak lebih cepat dari Emil, maka yang selesai pada urutan keempat adalah ....
    A. Edi
    B. Kayla
    C. Winda
    D. Emil
    E. Amel

28. Pernyataan berikut yang benar berdasakan teks di atas adalah ....
    A. Winda lebih lambat di banding Emil.
    B. Emil lebih lambat dibanding Edi.
    C. Kayla lebih lambat di banding Emil.
    D. Edi lebih lambat dibanding Winda.
    E. Amel lebih lambat dibanding Edi.

29. Jika Edi tidak lebih cepat dibanding Emil, maka yang paling lambat adalah ....
    A. Edi
    B. Kayla
    C. Amel
    D. Winda
    E. Emil

30. Jika Amel tidak lebih cepat dari Winda tetapi lebih cepat dari Emil. Kayla lebih cepat dari Winda maka urutan yang benar mulai dari yang paling lambat adalah ....
    A. Emil, Winda, Amel, Kayla, Edi
    B. Emil, Amel, Winda, Kayla, Edi
    C. Kayla, Edi, Emil, Amel, Winda
    D. Kayla, Edi Winda, Amel, Emil
    E. Kayla, Edi, Winda, Emil, Amel

Teks berikut untuk soal nomor 31–33.

Dina, Fina, Lina, Nina, dan Tina adalah teman satu kelas. Nilai rapot Dina dan Nina masuk dalam peringkat sepuluh besar. Peringkat Tina tidak lebih baik dari Fina. Peringkat Lina lebih baik daripada Tina tetapi tidak demikian terhadap peringkat Fina. Dina memperoleh peringkat 10, sedangkan Fina 2 peringkat di bawah Dina.

31. Urutan peringkat dari yang paling atas dari kelima anak tersebut adalah ....
    A. Dina, Fina, Lina, Nina, Tina
    B. Dina, Lina, Tina, Fina, Nina
    C. Nina, Dina, Fina, Lina, Tina
    D. Nina, Tina, Lina, Nina, Fina
    E. Tina, Lina, Fina, Dina, Nina

32. Pernyataan berikut yang benar adalah ....
    A. Peringkat Dina lebih baik dari Nina.
    B. Hanya Tina yang tidak masuk peringkat sepuluh besar.
    C. Nina adalah juara kelas.
    D. Fina memperoleh peringkat ke-12 di kelasnya.
    E. Lina memperoleh peringkat terbawah di kelasnya.

33. Jika Tina memperoleh peringkat ke-18, kemungkinan peringkat Lina adalah ....
    A. ke-21
    B. ke-15
    C. ke-12
    D. ke-11
    E. ke-9

Teks berikut untuk nomor34–35.

Dalam satu kelas ada sejumlah anak yang menyukai olahraga voli, basket, atletik, dan renang.

Liana menyukai olahraga bola voli saja. Deni menyukai olahraga bola basket dan voli. Peno menyukai semua olah raga kecuali voli. Sonya menyukai olah raga tanpa bola. Sedangkan Gilbert menyukai olah raga dengan bola.

34. Mereka yang menyukai olahraga voli adalah ....
    A. Deni, Gilbert, dan Liana
    B. Sonya, Gilbert, dan Deni
    C. Peno, Gilbert, dan Liana
    D. Deni, Sonya, dan Liana
    E. Soya, Peno, dan Deni

35. Jumlah anak yang tidak suka voli ada ... anak
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

36. Anak yang menyukai basket adalah ....
    A. Deni, Gilbert, dan Liana
    B. Sonya, Gilbert, dan Deni
    C. Peno, Gilbert, dan Liana
    D. Deni, Sonya, dan Liana
    E. Gilbert, Peno, dan Deni

37. Lazimnya, seorang inovator dipandang sebagai individu yang dapat menemukan produk baru yang ia ciptakan dan ada cara baru. Namun, sekedar menemukan dan menciptakan produk atau cara tersendiri tidak menjadikannya inovator sejati. Seorang inovator sejati akan ada usaha untuk menjalankan dan memasarkan usahanya.

    Dari pernyataan-pernyataan berikut, kesimpulan yang terbaik dari paragraf di atas adalah ....
    A. Seorang pemilik perusahaan bisa merupakan seorang inovator.
    B. Seorang yang membangun sebuah perusahaan tidak dapat dianggap seorang inovator.
    C. Inovator tidak memiliki dan menjalankan usaha kecil.
    D. Inovator adalah seorang pebisnis.
    E. Seorang inovator tidak menciptakan produk baru.

Teks berikut untuk nomor 38–40.

A, B, C, D, E adalah lima orang diplomat. A hanya dapat berbicara bahasa Inggris dan Jerman. B bisa berbicara bahasa Perancis, Jepang, dan Cina. C hanya dapat berbicara bahasa Jerman. D hanya berbicara dalam bahasa Inggris, Jepang, dan Cina. E hanya dapat berbicara bahasa Perancis dan Jerman.

38. Diplomat yang dapat menguasai lebih dari 2 bahasa adalah ....
    A. A dan C
    B. B dan C
    C. C dan E
    D. B dan D
    E. D dan A

39. Diplomat yang dapat menguasai bahasa Jepang dan Cina adalah ....
    A. A dan E
    B. B dan D
    C. C dan A
    D. D dan E
    E. A dan D

40. Jika dua orang diplomat berkomunikasi, yang memerlukan penerjemah adalah ....
    A. A dengan D
    B. B dengan E
    C. B dengan C
    D. C dengan A
    D. C dengan E

Damian bangun kesiangan. Oleh karena itu, ia mengayuh sepedanya sekencang mungkin karena takut terlambat sekolah. Namun, di tengah jalan ia menyeberang sembarangan sehingga Damian terserempet motor. Ia dibawa ke rumah sakit karena tangannya patah. Selama dirawat di rumah sakit, ia dijenguk oleh kawan-kawannya yang ingin tahu keadaan Demian setelah kecelakaan.

41. Kesimpulan yang tepat dari cerita di atas adalah ....
    A. Karena Damian tidak sarapan, ia mengalami patah tangan.
    B. Kawan-kawan Damian menjenguknya di rumah sakit karena ingin tahu keadaan Damian setelah kecelakaan.

C. Damian tidak melihat ada motor saat menyeberang karena bangun kesiangan.
D. Damian mengalami patah tangan karena menonton bola pada malam hari.
E. Damian dirawat di rumah sakit karena mengayuh sepeda kencang.

Teks berikut untuk nomor 42–46.

Adi dan Deni adalah anak dari pasangan suami isteri Beni dan Celia. Edo adalah anak dari pasangan Deni dan Fania. Adi dan Gina mempunyai anak Hero dan Jesica.

42. Hubungan Hero dengan Edo disebut ....
    A. saudara sepupu
    B. saudara misan
    C. saudara ipar
    D. saudara kandung
    E. saudara satu bapak

43. Hubungan Beni dengan Jesica adalah hubungan antara ... dan ....
    A. ayah dan anak
    B. paman dan keponakan
    C. ibu dan cucu
    D. kakek dan cucu
    E. bibi dan keponakan

44. Hubungan Gina dengan Celia adalah ....
    A. Gina anak dari Celia
    B. Gina menantu Celia
    C. Celia keponakan Gina
    D. Gina mertua Celia
    E. Gina cucu Celia

45. Jesica memanggil Deni dan Fania dengan sebutan ....
    A. ayah dan ibu
    B. paman dan bibi
    C. kakek dan nenek
    D. kakak
    E. adik

46. Hubungan Gina dengan Adi adalah ....
    A. suami dan istri
    B. ayah dan anak
    C. paman dan keponakan
    D. sepupuan
    E. kakak adik

Teks berikut untuk nomor 47–50.

Di sebuah supermarket, harga daging lokal lebih mahal daripada harga telur dan harga beras, walaupun begitu harga beras tidak lebih mahal daripada harga telur tetapi harga beras lebih mahal dari harga sayur-mayur. Daging impor adalah yang paling mahal.

47. Kesimpulan yang sesuai dengan teks di atas adalah ....
    A. Sayur-mayur lebih mahal dari daging lokal.
    B. Telur lebih mahal dari daging impor.
    C. Daging lokal lebih mahal dari daging impor.
    D. Daging impor lebih mahal dari daging lokal.
    E. Beras lebih mahal dari daging impor.

48. Jika harga telur perkilo Rp18.000,00 maka harga yang mungkin sesuai adalah ....
    A. Harga beras Rp19.500,00 per kilo.
    B. Harga daging lokal Rp17.500,00 per kilo.
    C. Harga sayur mayurRp18.000,00.
    D. Harga daging lokal Rp39.000,00 per kilo.
    E. Harga beras Rp18.500,00 per kilo.

49. Harga yang paling murah adalah harga ....
    A. daging lokal
    B. daging impor
    C. beras
    D. telur
    E. sayur-mayur

50. Harga yang paling mahal setelah daging impor adalah harga ....
    A. daging lokal
    B. daging impor
    C. beras
    D. telur
    E. sayur-mayur

PEMBAHASAN

1. **Konsep: penalaran analitis**
   Kudo selalu mandi dua kali sehari, kecuali hanya jika ia sakit. Hari ini Kudo sakit
   Artinya: Jika Kudo sakit, ia tidak mandi. Karena hari ini ia sakit maka Kudo tidak mandi
   Jadi, kesimpulan yang dapat diambil adalah *Kudo tidak mandi.*

   ☑ Jawaban: B

2. **Konsep: penalaran analitis**
   Jihan lebih pintar daripada Beno. Jihan juga lebih pintar dari Susan dan Arman.
   Artinya: Jihan lebih pintar dari Beno, Susan dan Arman.
   Jadi, pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa *Jihan paling pintar di antara mereka.*

   ☑ Jawaban: A

3. **Konsep: penalaran analitis**
   Syarat:
   - Proyek K tidak boleh dikerjakan bersamaan dengan proyek M.
   - Proyek J boleh dikerjakan bersama dengan proyek N.
   - Proyek K hanya boleh dikerjakan bersama dengan proyek L.
   - Proyek N dikerjakan jika dan hanya jika proyek O dikerjakan.

   Kesimpulannya adalah *Jika pekerja tidak mengerjakan proyek L maka pekerja juga tidak akan mengerjakan proyek K.*

   ☑ Jawaban: A

4. **Konsep: penalaran analitis**
   Syarat:
   - Proyek K tidak boleh dikerjakan bersamaan dengan proyek M.
   - Proyek J boleh dikerjakan bersama dengan proyek N.
   - Proyek K hanya boleh dikerjakan bersama dengan proyek L.
   - Proyek N dikerjakan jika dan hanya jika proyek O dikerjakan.

   Kesimpulannya adalah *Jika pekerja sudah selesai mengerjakan proyek N, maka pekerja juga mengerjakan proyek O.*

   ☑ Jawaban: A

5. **Konsep: penalaran analitis**
   Syarat:
   - Proyek K tidak boleh dikerjakan bersamaan dengan proyek M.
   - Proyek J boleh dikerjakan bersama dengan proyek N.
   - Proyek K hanya boleh dikerjakan bersama dengan proyek L.
   - Proyek N dikerjakan jika dan hanya jika proyek O dikerjakan.

   Kesimpulannya adalah *pada minggu kedua yang harus dikerjakan adalah proyek O dan tidak proyek L, maka proyek yang dapat dikerjakan adalah proyek N.*

   ☑ Jawaban: D

6. **Konsep: penalaran analitis**
   Semua penyanyi dangdut pandai bergoyang. Penyanyi yang bernama Maya tidak dapat bergoyang diatas panggung.
   Artinya: Semua penyangyi dangdut pandai bergoyang, sedangkan maya adalah penyanyi yang tidak bisa bergoyang. Berarti *Maya bukan penyanyi dangdut.*

   ☑ Jawaban: C

7. **Konsep: penalaran analitis**

   Tips dan Trik

   Buat denah kursinya, dan analisislah kesesuaian pilihan jawaban dengan syarat-syaratnya.

1	**2 O**	3
4	5	6

A. R di kursi nomor 3 dan S di kursi nomor 6, syarat (iv) tidak terpenuhi. **(salah)**
B. P di kursi nomor 4 dan S di kursi nomor 5, syarat (i) tidak terpenuhi. **(salah)**
C. S di kursi nomor 1 dan Q di kursi nomor 6, semua syarat terpenuhi. **(benar)**
D. Q di kursi nomor 3 dan R di kursi nomor 4, syarat (iii) tidak terpenuhi. **(salah)**
E. Q di kursi nomor 1 dan S di kursi nomor 4, syarat (iii) tidak terpenuhi. **(salah)**

☑ *Jawaban: C*

8. Konsep: penalaran analitis

1	**2 O**	3
4	**5 Q**	6

A. R dan S di barisan pertama, semua syarat terpenuhi. **(benar)**
B. T di belakang P, syarat (iv) tidak terpenuhi. **(salah)**
C. P di belakang T, syarat (iv) tidak terpenuhi. **(salah)**
D. R di kursi no 3 dan S di kursi no 6, syarat (iv) tidak terpenuhi. **(salah)**
E. T di kusi no 1 dan P dikursi no 4, syarat (iv) tidak terpenuhi. **(salah)**

☑ *Jawaban: A*

9. Konsep: penalaran analitis

1	**2 O**	3
4 Q	**5 T**	6

A. P di kursi nomor 3, ada kemungkinan. **(benar)**
B. P di kursi nomor 6, ada kemungkinan. **(benar)**
C. P di depan Q, tidak mungkin, karena R dan S tidak duduk depan belakang. **(salah)**
D. Q dan S di barisan kedua, ada kemungkinan. **(benar)**
E. R di kursi nomor 6 dan P di kursi nomor 3, ada kemungkinan. **(benar)**

☑ *Jawaban: C*

10. Konsep: penalaran analitis
Ada 2 kemungkinan

1 R	**2 O**	**3 T**
	5	6

1 T	**2 O**	**3 R**
	5	6

A. S di kursi nomor 4, ada kemungkinan. **(benar)**
B. S di kursi nomor 6, ada kemungkinan. **(benar)**
C. S di belakang O, tidak ada kemungkinan. **(salah)**
D. P di kursi nomor 4, ada kemungkinan. **(benar)**
E. P di belakang O, ada kemungkinan. **(benar)**

☑ *Jawaban: C*

11. Konsep: penalaran analitis
Ada 4 kemungkinan

1 P	**2 O**	3 S
4 Q	**5 R**	6 T

1 P	**2 O**	3 S
4 T	**5 R**	6 Q

1 P	**2 O**	3 T
4 Q	**5 R**	6 S

1 P	**2 O**	3 T
4 S	**5 R**	6 Q

Jadi, jawaban yang mungkin duduk di kursi C_3 adalah S dan T.

☑ *Jawaban: D*

12. Konsep: penalaran analitis
Yogyakarta diumpamakan sebagai kuda. Semarang diumpamakan kerbau. Kuda dan kerbau merupakan hewan berkaki empat. Maka Denpasar adalah kambing. (satu-satunya hewan berkaki empat yang ada dalam pilihan jawaban).
Jadi, pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa *Denpasar adalah kambing.*

☑ *Jawaban: C*

13. Konsep: penalaran analitis

Jika Resna meminum obat maka dia sembuh. Jika Resna sembuh maka dia akan berangkat kerja. Ternyata Resna tidak masuk kerja.

Artinya: Resna akan sembuh dan berangkat kerja jika minum obat.

Jadi, pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa *Resna tidak minum obat dan tidak sembuh.*

☑ Jawaban: A

14. Konsep: penalaran analitis

Hana merupakan salah satu karyawan perusahaan X. Banyak di antara karyawan yang sering terlambat. Ihwan merupakan teman Hana.

Artinya: ada beberapa kemungkinan, di antaranya

- Mungkin Ihwan adalah teman Hana.
- Mungkin Ihwan adalah karyawan yang sering terlambat.

Jadi, pernyataan di atas dapat disimpulkan *Ihwan mungkin teman Hana.*

☑ Jawaban: B

15. Konsep: penalaran analitis

Afni lebih muda daripada Zainuri. Zainuri lebih muda daripada Wiwin dan Dias.

Artinya: Afni lebih muda dari Zainuri, Wiwin dan Dias.

Maka, dapat disimpulkan bahwa *Afni adalah yang paling muda.*

☑ Jawaban: D

16. Konsep: penalaran analitis

Semua sarjana teknik pandai Matematika. Sholih bukan sarjana teknik.

Artinya: tidak ada hubungan yang pasti dari kedua pernyataan.

Maka, keterangan yang tersedia *tidak memadai untuk menarik kesimpulan*

☑ Jawaban: A

17. Konsep: penalaran analitis

Syarat:

- J selalu diambil di semester pertama.
- C selalu diambil segera setelah mata kuliah D diambil.
- E harus diambil sebelum mata kuliah C.
- F dan I harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan.

Maka,

A. C, D, E, F, G, H, **J** (tidak memenuhi karena mata kuliah J harus diambil di semester 1)

B. **I**, G, H, **F**, **D, C**, E (tidak memenuhi karena E diambil setelah C)

C. D, **F**, C, E, **I**, G, H (tidak memenuhi karena D diambil tepat sebelum C dan E diambil sebelum C)

D. F, **E, D, C**, I, G, H (tidak memenuhi karena F dan I terpisah lebih dari 2 semester)

E. **I**, **E**, H, **F**, **D, C**, G (memenuhi)

☑ Jawaban: E

18. Konsep: penalaran analitis

Syarat:

- J selalu diambil di semester pertama.
- C selalu diambil segera setelah mata kuliah D diambil.
- E harus diambil sebelum mata kuliah C.
- F dan I harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan.

Mata kuliah C jelas tidak mungkin diambil pada semester 1, 2, 3, dan 5. Mata kuliah C dapat diambil pada semester 4,6, 7, dan 8.

☑ Jawaban: D

19. Konsep: penalaran analitis

Syarat:

- E harus diambil sebelum mata kuliah D dan C.
- J selalu diambil di semester 1.

Jadi, semester yang mungkin untuk mengambil mata kuliah E adalah semester 2, 3, 4, 5, 6. Mata kuliah E tidak mungkin diambil di semester 1, 7, dan 8.

☑ Jawaban: A

20. Konsep: penalaran analitis

Berdasarkan syarat-syarat yang ada, mata kuliah F dan I harus beselang selama 2 semester.
Jika mata kuliah F diambil pada semester 3, maka mata kuliah I diambil pada semester 5.

☑ Jawaban: C

21. Konsep: penalaran analitis

Mata kuliah yang tidak dapat diambil pada semester 8 adalah J dan D. Karena mata kuliah J harus diambil pada semester 1 dan mata kuliah D harus diambil sebelum mata kuliah C.

☑ Jawaban: B

Teks berikut untuk soal nomor 22–25.

Ali, Desi, dan Tika menaiki bus yang berhenti di enam tempat yang berbeda, yaitu U, V, W, X, Y, dan Z. Masing-masing orang turun di tempat yang berbeda dan tidak naik bus itu kembali. Informasi lainnya yang berkaitan dengan aktivitas ini adalah sebagai berikut.

- Satu di antara mereka turun di U.
- Apabila ada yang turun di W, maka tidak ada yang turun di Y.
- Apabila ada yang turun di V, maka tidak ada yang turun di X.
- Tika tidak turun di V ataupun di Z.

22. Konsep: penalaran analitis

Jika Ali turun di V dan Desi turun di U. Jadi, kemungkinan yang ada Tika turun di W atau Y.

☑ Jawaban: D

23. Konsep: penalaran analitis

Tidak ada yang turun di W atau Y. Sehingga pola tempat perhentian bus adalah U, X, Z atau U, V, Z. Jadi, pernyataan yang salah adalah jawaban E, karena pola tempat perhentiannya adalah U, V, X.

☑ Jawaban: E

24. Konsep: penalaran analitis

- Jika tidak yang turun di X dan Y.
- Sedangkan Desi turun di U.
- Tika tidak dapat turun di V dan Z.

Maka Tika hanya dapat turun di W saja.

☑ Jawaban: D

25. Konsep: penalaran analitis

- Desi turun di U.
- Tika sudah turun di W, sehingga Ali tidak boleh turun di Y.

Maka Ali dapat turun di V, X, Z.

☑ Jawaban: A

26. Konsep: penalaran analitis

Semua anak bergembira jika bermain di waterboom. Hari ini anak-anak bermain di waterboom.

Artinya: Hari ini semua anak bermain di *waterboom* dan semua anak yang bermain di *waterboom* gembira. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hari ini semua anak bergembira atau *hari ini tidak ada anak yang tidak gembira.*

☑ Jawaban: C

27. Konsep: penalaran analitis

Syarat:

- Edi > Kayla
- Emil < Winda
- Amel < Kayla
- Kayla > Winda

Jika Winda < Kayla dan Amel < Emil maka urutannya menjadi
Edi > Kayla > Winda> Emil > Amel
Jadi, yang berada pada urutan keempat adalah Emil.

☑ Jawaban: D

28. Konsep: penalaran analitis

Syarat:

- Edi > Kayla
- Emil < Winda
- Amel < Kayla, karena Kayla < Edi, maka Amel < Edi.

Jadi, pernyataan yang benar adalah Amel lebih lambat dibanding Edi.

☑ Jawaban: E

29. Konsep: penalaran analitis

Syarat:

- Edi > Kayla
- Emil < Winda
- Amel < Kayla
- Edi < Emil

Dari syarat di atas urutan dari yang paling cepat adalah Winda, Emil, Edi, Kayla, Amel. Jadi, yang paling lambat adalah Amel.

☑ *Jawaban: C*

30. Konsep: penalaran analitis

Syarat:

- Amel < Kayla
- Emil< Amel < Winda
- Edi > Kayla
- Emil < Winda
- Kayla < Winda

Dari syarat di atas urutan dari yang paling lambat adalah Emil, Amel, Winda, Kayla, Edi.

☑ *Jawaban: B*

31. Konsep: penalaran analitis

Berdasarkan teks dalam soal diperoleh kesimpulan:

- Dina dan Nina masuk dalam peringkat sepuluh besar.
- Tina < Fina, Lina > Tina, Lina < Fina.
- Peringkat Dina ke-10.
- Peringkat Fina 2 di bawah Dina.

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa peringkat Nina lebih baik dari Dina dan peringkat Dina lebih baik daripada Fina. Sehingga urutan peringkat dari yang tertinggi adalah Nina, Dina, Fina, Lina, Tina.

☑ *Jawaban: C*

32. Konsep: penalaran analitis

A. Peringkat Dina lebih baik dari Nina. **(salah)**
Dina peringkat 10, otomatis Nina lebih baik dari itu karena keduanya masuk peringkat sepuluh besar.

B. Hanya Tina yang tidak masuk peringkat sepuluh besar. **(salah)**
Fina, Lina, dan Tina tidak masuk sepuluh besar.

C. Nina adalah juara kelas. **(salah)**
Belum tentu Nina juara kelas karena masih ada siswa lainnya.

D. Fina memperoleh peringkat ke-12 di kelasnya. **(benar)**
Peringkat Fina 2 di bawah Dina, yaitu peringkat ke-12.

E. Lina memperoleh peringkat terbawah di kelasnya. **(salah)**
Peringkat Lina masih lebih baik dari Tina.

☑ *Jawaban: D*

33. Konsep: penalaran analitis

Di antara kelima anak, Lina menempati urutan keempat. Fina memperoleh peringkat ke-12 dan Tina ke-18. Jadi, peringkat yang mungkin diperoleh Lina adalah peringkat ke-13 sampai dengan ke-17.

☑ *Jawaban: B*

34. Konsep: penalaran analitis

	Voli	Atletik	Basket	Renang
Liana	✔			
Deni	✔		✔	
Peno		✔	✔	✔
Sonya		✔		✔
Gilbert	✔		✔	

Hanya ada 3 anak yang mungkin voli, yaitu Liana, Deni, dan Gilbert.

☑ *Jawaban: A*

35. Konsep: penalaran analitis

	Voli	Atletik	Basket	Renang
Liana	✔			
Deni	✔		✔	
Peno		✔	✔	✔
Sonya		✔		✔
Gilbert	✔		✔	

Anak yang tidak menyukai voli ada 2, yaitu Peno dan Sonya.

☑ *Jawaban: B*

36. Konsep: penalaran analitis

	Voli	Atletik	Basket	Renang
Liana	✔			
Deni	✔		✔	
Peno		✔	✔	✔
Sonya		✔		✔
Gilbert	✔		✔	

Anak yang menyukai basket ada 3 orang, yaitu Deni, Peno, dan Gilbert.

☑ Jawaban: E

37. Konsep: penalaran analitis

Kesimpulan dari paragraf dalam soal adalah

- Inovator adalah orang yang menciptakan dan menemukan produk baru.
- Inovator juga dapat menjadi seseorang yang dapat membangun usaha.

Jadi, pernyataan yang tepat berdasarkan paragraf dalam soal adalah *seorang pemilik perusahaan bisa merupakan seorang inovator.*

☑ Jawaban: A

38. Konsep: penalaran analitis

	Inggris	Jerman	Perancis	Jepang	Cina
A	✔	✔			
B			✔	✔	✔
C		✔			
D	✔			✔	✔
E		✔	✔		

Diplomat yang menguasai lebih dari 2 bahasa adalah B dan D.

☑ Jawaban: D

39. Konsep: penalaran analitis

	Inggris	Jerman	Perancis	Jepang	Cina
A	✔	✔			
B			✔	✔	✔
C		✔			
D	✔			✔	✔
E		✔	✔		

Diplomat yang menguasai bahasa Cina dan Jepang adalah B dan D.

☑ Jawaban: B

40. Konsep: penalaran analitis

	Inggris	Jerman	Perancis	Jepang	Cina
A	✔	✔			
B			✔	✔	✔
C		✔			
D	✔			✔	✔
E		✔	✔		

Kedua diplomat yang memerlukan penerjemah saat berkomunikasi adalah yang keduanya tidak menguasai bahasa yang sama. Kedua diplomat tersebut adalah B dan C. C hanya menguasai bahasa Jerman. Sedangkan B tidak menguasai bahasa Jerman.

☑ Jawaban: C

41. Konsep: penalaran analitis

Informasi yang dapat diambil:

- Damian mengayuh sepedanya cepat-cepat karena bangun kesiangan.
- Damian kecelakaan dan patah tangan karena menyeberang sembarangan.
- Teman-teman Damian menjenguk di rumah sakit karena ingin tahu keadaan Damian setelah kecelakaan.

Jadi, kesimpulan yang sesuai adalah *kawan-kawan Damian menjenguknya di rumah sakit karena ingin tahu keadaan Damian setelah kecelakaan.*

☑ Jawaban: B

42. Konsep: penalaran analitis

Adi dan Deni adalah anak dari pasangan suami isteri Beni dan Celia. Edo adalah anak dari pasangan Deni dan Fania. Adi dan Gina mempunyai anak Hero dan Jesica.

Hero dan Edo adalah saudara sepupu karena orang tua mereka Adi dan Deni bersaudara kandung.

☑ Jawaban: A

43. Konsep: penalaran analitis

Adi dan Deni adalah anak dari pasangan suami isteri Beni dan Celia. Edo adalah anak dari pasangan Deni dan Fania. Adi dan Gina mempunyai anak Hero dan Jesica.

Hubungan Beni dan Jesica adalah hubungan antara kakek dan cucu karena orang tua Jesica, Adi adalah anak dari Beni.

☑ Jawaban: D

44. Konsep: penalaran analitis

Adi dan Deni adalah anak dari pasangan suami isteri Beni dan Celia. Edo adalah anak dari pasangan Deni dan Fania. Adi dan Gina mempunyai anak Hero dan Jesica.

Gina adalah istri Adi, anak dari Celia. Sehingga Gina adalah menantu dari Celia atau Celia adalah mertua dari Gina.

☑ Jawaban: B

45. Konsep: penalaran analitis

Adi dan Deni adalah anak dari pasangan suami isteri Beni dan Celia. Edo adalah anak dari pasangan Deni dan Fania. Adi dan Gina mempunyai anak Hero dan Jesica.

Jesica adalah anak dari Adi. Adi dan Deni saudara kandung. Sehingga Jesica adalah keponakan Deni dan Fania. Jadi, Jesica memanggilnya paman dan bibi.

☑ Jawaban: B

46. Konsep: penalaran analitis

Adi dan Deni adalah anak dari pasangan suami isteri Beni dan Celia. Edo adalah anak dari pasangan Deni dan Fania. Adi dan Gina mempunyai anak Hero dan Jesica.

Hubungan Gina dan Adi adalah suami istri.

☑ Jawaban: A

47. Konsep: penalaran analitis

Di sebuah supermarket, harga daging lokal lebih mahal daripada harga telur dan harga beras, walaupun begitu harga beras tidak lebih mahal daripada harga telur tetapi harga beras lebih mahal dari harga sayur-mayur. Daging impor adalah yang paling mahal.
Harga yang paling mahal berturut-turut adalah *daging impor > daging lokal > telur > beras > sayur mayur.*
Jadi, kesimpulan yang benar adalah daging impor lebih mahal dari daging lokal.

☑ Jawaban: D

48. Konsep: penalaran analitis

Di sebuah supermarket, harga daging lokal lebih mahal daripada harga telur dan harga beras, walaupun begitu harga beras tidak lebih mahal daripada harga telur tetapi harga beras lebih mahal dari harga sayur-mayur. Daging impor adalah yang paling mahal.
Harga yang paling mahal berturut-turut adalah *daging impor > daging lokal > telur > beras > sayur mayur.*
Jika harga telur perkilo Rp18.000,00 maka kemungkinan yang benar adalah harga daging lokal Rp39.000,00 perkilo.

☑ Jawaban: D

49. Konsep: penalaran analitis

Di sebuah supermarket, harga daging lokal lebih mahal daripada harga telur dan harga beras, walaupun begitu harga beras tidak lebih mahal daripada harga telur tetapi harga beras lebih mahal dari harga sayur-mayur. Daging impor adalah yang paling mahal.
Harga yang paling mahal berturut-turut adalah *daging impor > daging lokal > telur > beras > sayur mayur.*
Jadi, harga yang paling murah adalah sayur mayur.

☑ Jawaban: E

50. Konsep: penalaran analitis

Di sebuah supermarket, harga daging lokal lebih mahal daripada harga telur dan harga beras, walaupun begitu harga beras tidak lebih mahal daripada harga telur tetapi harga beras lebih mahal dari harga sayur-mayur. Daging impor adalah yang paling mahal.
Harga yang paling mahal berturut-turut adalah *daging impor > daging lokal > telur > beras > sayur mayur.*
Jadi, harga yang paling mahal setelah daging impor adalah daging lokal.

☑ Jawaban: A

SOAL CERITA MATEMATIKA

Logika matematika dalam soal cerita biasanya berisi materi dasar matematika, seperti aljabar dan aritmetika sosial yang dikemas dalam bentuk cerita dalam kehidupan sehari-hari. Soal-soal tersebut dapat diselesaikan apabila kemampuan dasar matematika telah dipahami. Jika kemampuan dasar matematika belum dikuasai, kemungkinan besar akan mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal logika soal cerita.

1. Waktu, Jarak, dan Kecepatan

a. Rumus Dasar

$$\text{kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

$$\text{waktu} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$$

$$\text{jarak} = \text{kecepatan} \times \text{waktu}$$

Atau jika dirumuskan dalam simbol adalah

$$v = \frac{s}{t} \Leftrightarrow t = \frac{s}{v} \Leftrightarrow s = v \cdot t$$

Di mana:

v = kecepatan (km/jam atau m/detik)

s = jarak (km atau m)

t = waktu (jam atau detik)

b. Aplikasi Rumus

Menyusul

- *A berangkat lebih dahulu dari B*
- *Waktu tempuh A lebih lama dari B* ($t_A > t_B$)
- $v_B > v_A$

Waktu yang diperlukan B untuk menyusul A adalah

$$t_{menyusul} = \frac{(t_B - t_A) \cdot v_A}{v_B - v_A}$$

Berpapasan

Waktu yang diperlukan A dan B untuk berpapasan adalah

$$t_{papasan} = \frac{s}{v_A + v_B}$$

2. Aritmetika Sosial

a. Masalah Jual–Beli

Pada soal aritmetika sosial, terdapat beberapa istilah yang harus dipahami terlebih dahulu di antaranya adalah

Istilah	Pengertian	Rumus
Harga beli	Harga suatu barang yang dibeli oleh seseorang.	
Harga jual	Harga yang ditetapkan oleh penjual untuk pembeli.	
Keuntungan	Uang yang diperoleh, jika harga jual suatu barang lebih tinggi dari harga beli.	Keuntungan = Harga jual – harga beli $\%\text{untung} = \frac{\text{keuntungan}}{\text{harga beli}} \times 100\%$
Kerugian	Uang yang hilang, disebabkan harga jual lebih rendah dari harga beli.	Kerugian = harga beli – harga jual $\%\text{rugi} = \frac{\text{kerugian}}{\text{harga beli}} \times 100\%$
Diskon	Potongan harga jual yang diberikan oleh penjual.	Diskon = %diskon × harga jual
Bruto	Berat kotor (berat tempat + berat barang).	Neto + Tara
Tara	Berat tempat/berat pembungkus.	Bruto – Neto
Neto	Berat bersih (berat barang).	Bruto – Tara

b. Tabungan dan Hutang

Besarnya bunga yang harus dibayar atau besarnya bunga yang diperoleh dapat dilihat dalam tabel berikut.

	Hutang	Tabungan
Diketahui	Besar hutang = H Bunga = p% per tahun	Besar tabungan = B Bunga = p% per tahun
Bunga per bulan	$\frac{1}{12} \times \frac{p}{100} \times H$	$\frac{1}{12} \times \frac{p}{100} \times B$
Bunga dalam n bulan	$\frac{n}{12} \times \frac{p}{100} \times H$	$\frac{n}{12} \times \frac{p}{100} \times B$

	Hutang	Tabungan
Bunga per tahun	$\frac{p}{100} \times H$	$\frac{p}{100} \times B$

3. Konversi Satuan Waktu

1 menit	= 60 detik	1 tahun	= 52 minggu
1 jam	= 60 menit	1 tahun	= 365/366 hari
1 jam	= 3.600 detik	1 lustrum	= 5 tahun
1 hari	= 24 jam	1 windu	= 8 tahun
1 minggu	= 7 hari	1 dekade	= 10 tahun
1 bulan	= 28/29/30/31 hari	1 dekade	= 1 dasawarsa
1 triwulan	= 3 bulan	1 dasawarsa	= 10 tahun
1 catur wulan	= 4 bulan	1 abad	= 100 tahun
1 semester	= 6 bulan	1 milenium	= 1.000 tahun
1 tahun	= 12 bulan		

4. Statistika

a. Rata-rata data dalam satu kelompok

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah semua data}}{\text{banyak data}}$$

b. Rata-rata gabungan nilai dua kelompok

$$\text{Rata-rata} = \frac{n_1 \cdot \bar{x}_1 + n_2 \cdot \bar{x}_2}{n_1 + n_2}$$

c. Rata-rata gabungan nilai tiga kelompok

$$\text{Rata-rata} = \frac{n_1 \cdot \bar{x}_1 + n_2 \cdot \bar{x}_2 + n_3 \cdot \bar{x}_3}{n_1 + n_2 + n_3}$$

Keterangan:

n_1 = banyaknya data pada kelompok 1
n_2 = banyaknya data pada kelompok 2
n_3 = banyaknya data pada kelompok 3
$\bar{x}_1$ = rata-rata nilai pada kelompok 1
$\bar{x}_2$ = rata-rata nilai pada kelompok 2
$\bar{x}_3$ = rata-rata nilai pada kelompok 3

5. Perbandingan

Jenis Perbandingan	Ciri-Ciri	Persamaan
Senilai	faktor 1: x_1 → x_2 naik; faktor 2: y_1 → y_2 naik	$\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$
Berbalik nilai	faktor 1: x_1 → x_2 naik; faktor 2: y_1 → y_2 turun	$\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_2}{y_1}$

SOAL PENDALAMAN

1. Romi adalah adik Rino yang usianya 3 tahun lebih muda. Risa adalah kakak Romi dan usia keduanya berbeda 7 tahun. Jika saat ini Rino baru saja merayakan ulang tahun yang ke-23 maka usia Risa adalah ....
   A. 25 tahun
   B. 27 tahun
   C. 29 tahun
   D. 31 tahun
   E. 33 tahun

2. Reno bermain bola di arena permainan dengan 5 koin. Kemudian menang tiket yang dapat ditukar dengan 12 koin. Kemudian Reno main lagi dengan 7 koin pada permainan lain. Jika awalnya Reno mempunyai 10 koin maka jumlah koin Reno sekarang adalah ....
   A. 14 koin
   B. 13 koin
   C. 11 koin
   D. 10 koin
   E. 9 koin

3. Naila seorang *online marketing* yang mendapatkan gaji mingguan Rp250.000,00 dan ditambah komisi 15% dari jumlah penjualan di atas Rp2.000.000,00 yang dicapai selama seminggu. Jika Naila ingin memperoleh penghasilan Rp850.000,00 untuk satu minggu maka Naila harus mencapai penjualan minimum selama seminggu sebesar ....
   A. Rp8.000.000,00
   B. Rp7.000.000,00
   C. Rp6.000.000,00
   D. Rp5.000.000,00
   E. Rp4.000.000,00

4. Fani berlari dengan kecepatan 10 m/s. Sepuluh detik kemudian Fino mengejarnya dengan kecepatan 12 m/s. Fino dapat menyusul Fani setelah berlari ... detik.
   A. 10
   B. 20
   C. 30
   D. 40
   E. 50

5. Sebuah bak mandi memiliki 3 keran yang mengalirkan air ke dalamnya. Keran pertama dapat mengisi bak dalam waktu 90 menit. Keran kedua dalam waktu 80 menit dapat mengisi bak, sedangkan keran ketiga dapat mengisi bak selama satu jam. Jika dalam suatu waktu ketiga keran dibuka maka bak akan penuh dalam ... menit.
   A. 21
   B. 22
   C. 25
   D. 27
   E. 30

6. Ibu Sasa mempunyai uang Rp2.300.000,00 dan berniat untuk membeli lemari pendingin seharga Rp2.000.000,00. Karena tahun baru, toko memberikan diskon 20%. Selain itu, ibu Sasa juga belanja bulanan untuk keperluan rumah sebesar Rp550.000,00. Sisa uang ibu Sasa sekarang sebesar ....
   A. Rp150.000,00
   B. Rp250.000,00
   C. Rp300.000,00
   D. Rp400.000,00
   E. Rp700.00,00

7. Lima tahun yang lalu, usia Ana adalah sepertiga dari usia Lina sekarang. Lima belas tahun yang akan datang, perbandingan antara usia Ana dan usia Lina adalah 3 : 4. usia Ana 8 tahun yang akan datang adalah ....
   A. 8 tahun
   B. 12 tahun
   C. 16 tahun
   D. 20 tahun
   E. 24 tahun

8. Harga sewa kereta dorong bayi di sebuah persewaan peralatan bayi adalah

Rp150.000,00 pada bulan pertama, sedangkan kelebihan seminggu berikutnya dikenai denda Rp35.000,00. Jika suatu hari, Hana menyewa kereta bayi dan diharuskan membayar Rp255.000,00 maka Hana menyewa kereta dorong selama ....

A. 5 hari
B. 1 bulan
C. 1 bulan 1 minggu
D. 1 bulan 2 minggu
E. 1 bulan 3 minggu

9. Rehan berusia 7 tahun lebih muda dari Richie. Richie berusia 2 tahun lebih tua dari Dita. Selisih usia Rehan dan Dita adalah ....
   A. 12 tahun
   B. 7 tahun
   C. 5 tahun
   D. 2 tahun
   E. 1 tahun

10. Sebuah pabrik makanan membutuhkan gas sebanyak 12 tabung untuk menyalakan 4 buah kompor selama 1 bulan. Untuk mengejar jumlah produksi makanan maka pabrik menambah kompor menjadi 6 buah. Jumlah tabung gas yang butuh sekarang dalam waktu 1 bulan adalah ....
    A. 21 tabung
    B. 18 tabung
    C. 16 tabung
    D. 15 tabung
    E. 14 tabung

11. Untuk mencangkul sawah diperlukan 8 pekerja selama 3 hari untuk galian seluas 1.000 m^2. Jika ingin diselesaikan dalam waktu 1 hari maka diperlukan tambahan pekerja sebanyak ....
    A. 8 orang
    B. 10 orang
    C. 12 orang
    D. 24 orang
    E. 36 orang

12. Sebuah wadah berbentuk silinder diisi air $\frac{1}{4}$ nya, lalu wadah tersebut ditambah air sebanyak 4 liter sehingga isinya kini menjadi setengahnya. Kapasitas wadah tersebut adalah ....
    A. 22 liter
    B. 20 liter
    C. 18 liter
    D. 16 liter
    E. 14 liter

13. Dalam sekali panen, Ahmad mampu mendapatkan 2 kuintal udang yang baik. Sebanyak 20% dari hasil tangkapannya adalah udang yang kurang baik. Jumlah keseluruhan hasil panen udang Ahmad adalah ... kg.
    A. 250
    B. 240
    C. 205
    D. 180
    E. 160

14. David bekerja sebagai karyawan di sebuah perusahaan di Yogyakarta selama 6 jam per hari dan 6 hari dalam seminggu. David mendapat gaji sebesar Rp6.000,00 per jam dan uang lembur sebesar Rp7.500/jam. Jika dalam 4 minggu David menerima uang sebesar Rp976.500,00 maka David lembur selama ... jam.
    A. 13
    B. 14
    C. 15
    D. 16
    E. 17

15. Pelaksanaan tugas tertentu dibagi dalam tiga bagian dan dilakukan oleh 224 orang. Bagian pertama dilakukan oleh $\frac{1}{4}$ dari jumlah orang tersebut. Bagian kedua dilakukan oleh $\frac{5}{8}$ dari jumlah orang tersebut. Jumlah orang yang mengerjakan bagian ketiga adalah ....
    A. 56 orang
    B. 84 orang
    C. 28 orang
    D. 14 orang
    E. 12 orang

16. Tono berangkat dari kota A pada pukul 09.20 dan tiba di kota B pada pukul 13.35. Jika ia

mengendarai mobilnya dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam dan beristirahat selama $\frac{1}{4}$ jam maka jarak kota A ke kota B adalah ....

A. 240 km
B. 265 km
C. 295 km
D. 300 km
E. 375 km

17. Empat orang kuli mengangkut pasir ke dalam truk dalam waktu 5 jam. Jika pekerjaan diharuskan selesai dalam 30 menit maka tambahan kuli yang diperlukan adalah ....
A. 8 orang
B. 16 orang
C. 24 orang
D. 36 orang
E. 40 orang

18. Dari sekelompok anak, 16 anak senang membaca, 18 anak senang menggambar, 8 anak senang keduanya, tetapi ada 4 anak yang tidak suka membaca maupun menggambar. Banyak anak dalam kelompok tersebut adalah ....
A. 8
B. 10
C. 18
D. 26
E. 30

19. Jika umur Ani setengah dari umur Beni, umur Cici 9 tahun lebih muda dari Beni dan jumlah umur Ani dan Cini adalah 24 tahun maka jumlah umur ketiganya adalah ....
A. 42 tahun
B. 46 tahun
C. 50 tahun
D. 56 tahun
E. 62 tahun

20. Sebuah komik disewakan dengan harga Rp2.000,00 untuk 3 hari pertama dan untuk hari selanjutnya Rp500,00 per harinya. Jika penyewa komik tersebut membayar Rp9.500,00 untuk sebuah buku maka penyewa tersebut menyewa komik selama ... hari.
A. 12 hari
B. 15 hari
C. 18 hari
D. 20 hari
E. 21 hari

21. Sendy mempunyai uang 5 kali lipat uang Sandy. Sedangkan uang Sandy hanya $\frac{1}{3}$ dari uang Sunny. Jika uang Sunny hanya $\frac{1}{2}$ uang Sonny. Uang yang paling banyak adalah milik ....
A. Sendy
B. Sandy
C. Sonny
D. Sunny
E. Sama semua

22. Seorang memiliki bangunan yang seharga Rp1.000.000,00 per m^2 dengan luas bangunan 126 m^2. Dalam penilaian pajak, rumah tersebut dinilai $\frac{2}{3}$ dari harganya. Jika pajak yang wajib dibayar adalah Rp12,50,00 rupiah per Rp1.000,00 rupiahnya maka jumlah pajak yang harus dibayarkan adalah ....
A. Rp126.000.000,00
B. Rp84.000.000,000
C. Rp1.575.000,00
D. Rp1.050.000,00
E. Rp126.000,00

23. Pipa air di suatu tempat mempunyai 354 cabang saluran untuk keperluan sehari-hari. Setiap rumah terpasang 1 saluran air. Dalam satu hari pemakaian mencapai 61.950 liter air. Rata-rata tiap keluarga menggunakan ... liter air per hari.
A. 125
B. 145
C. 175
D. 185
E. 195

24. Jika untuk menggali sebuah sumur selama 6 hari dibutuhkan 4 orang penggali. Jika waktu untuk menggali sumur adalah 3 hari maka dibutuhkan orang sebanyak ....

A. 8 orang
B. 9 orang
C. 10 orang
D. 12 orang
E. 16 orang

25. Seorang pedagang membeli beberapa ekor anak kambing dengan harga Rp 800.000,00. Kemudian, ia menjualnya seharga Rp1.050.000,00 maka keuntungan yag diperoleh pedagang tersebut adalah ....
A. 25%
B. 28%
C. 30,35%
D. 31,15%
E. 31,25%

26. Sebuah taman berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 m. Bagian dalam taman akan ditanami rumput dengan menyisakan 1,5 m di setiap tepi sisi sebagai jalan. Luas taman yang ditanami rumput adalah ....
A. 400 m^2
B. 361 m^2
C. 324 m^2
D. 289 m^2
E. 256 m^2

27. Fahmi berlari mengitari lapangan yang berbentuk lingkaran sebanyak 4 kali putaran. Jika jari-jari lapangan 35 m maka Fahmi berlari sejauh ....
A. 220 m
B. 440 m
C. 660 m
D. 880 m
E. 1.100 m

28. Biasanya, Baron bekerja 8 jam dalam sehari. Ia bekerja dari pukul 07.30 dan hari ini ia bekerja sampai pukul 16.15. Kelebihan waktu kerja hari ini adalah ....
A. 55 menit
B. 45 menit
C. 35 menit
D. 25 menit
E. 10 menit

29. Dalam satu hari ada 3 *shift* pergantian penjaga di LP. Setiap *shift* jumlah penjaganya sama. Pernyataan di bawah ini yang *tidak* sesuai dengan keadaan tersebut adalah ....
A. Ada 30 orang penjaga yang bertugas.
B. Ada 26 penjaga yang bertugas karena ada 1 penjaga izin keluar.
C. Sekarang hanya ada 24 orang yang bertugas.
D. Saat laporan ada 25 penjaga yang datang.
E. Tercatat jumlah penjaga hari itu ada 33 orang.

30. Seorang penjual bakso mendapat pesanan 10 mangkuk dan dia harus diantar ke sebuah toko. Jika penjual hanya sanggup membawa 4 buah mangkuk bakso maka penjual itu harus mengantar seluruh pesanan sebanyak ... kali.
A. 2 kali
B. 3 kali
C. 4 kali
D. 5 kali
E. 6 kali

31. Jika A dapat dibagi oleh 35 dan 45 maka A juga dapat dibagi ....
A. 3
B. 5
C. 6
D. 7
E. 9

32. Rumah Amir berjarak 3,6 km dari kantornya. Jika Amir naik sepeda dengan kecepatan rata-rata 6 km/jam, lamanya waktu yang dibutuhkan untuk pergi-pulang dari rumah ke kantor selama satu minggu (enam hari kerja) adalah ... jam.
A. 7,22
B. 7,20
C. 7,12
D. 4,32
E. 4,2

33. Naila mendapat nilai 78, 87, 82, dan 93 untuk empat mata pelajaran. Nilai yang harus diperoleh untuk mata pelajaran yang kelima agar nilai rata-rata Naila 86 adalah ....
A. 93
B. 90

C. 89
D. 87
E. 86

34. Harga 18 potong kain Rp630.000,00. Maka harga 3,5 kodi kain tersebut adalah ....
A. Rp2.450.000,00
B. Rp2.250.000,00
C. Rp1.950.000,00
D. Rp1.890.000,00
E. Rp1.650.000,00

35. Sebuah modiste merencanakan membuat kebaya dan kemeja. Jumlah kedua macam barang tersebut adalah 30 buah dan jumlah kemeja adalah 5 kali lebih banyak dari jumlah kebaya. Jumlah kebaya yang dibuat adalah ....
A. 4 buah
B. 5 buah
C. 6 buah
D. 24 buah
E. 25 buah

36. CV. Sinar Jaya Mebel merencanakan membuat lemari dan meja. Jumlah kedua barang itu 240 buah. Jumlah meja 3 kali dari jumlah lemari maka jumlah meja yang akan dibuat adalah ....
A. 60 buah
B. 120 buah
C. 180 buah
D. 200 buah
E. 210 buah

37. Di dalam sebuah kandang terdapat 80 ekor ayam yang terdiri dari 35 ekor ayam jantan. Dari jumlah pejantan tersebut, terdapat 15 ekor ayam kampung. Jika jumlah semua ayam kampung ada 45 ekor maka jumlah betina yang bukan ayam kampung ada ....
A. 70 ekor
B. 65 ekor
C. 45 ekor
D. 30 ekor
E. 15 ekor

38. Toko Ichi Bakery telah menjual 150 kotak yang terdiri bolu cokelat dan bolu keju. Harga satu bolu keju Rp28.000,00 dan satu kotak bolu cokelat Rp22.000,00. Jika uang yang diterima Rp3.648.000,00 maka jumlah bolu keju yang terjual adalah ....
A. 48 kotak
B. 58 kotak
C. 65 kotak
D. 75 kotak
E. 92 kotak

39. Seorang pemilik mobil menjual mobilnya dengan harga Rp96.000.000,00 ternyata ia mendapatkan kerugian 20% dari harga beli. Jadi, mobil itu dibeli dengan harga ....
A. Rp19.200.000,00
B. Rp24.000.000,00
C. Rp76.800.000,00
D. Rp120.000.000,00
E. Rp144.000.000,00

40. Dua bilangan berjumlah 36. Hasil perkalian kedua bilangan tersebut adalah 315. Dua bilangan tersebut adalah ....
A. 12 dan 24
B. 13 dan 23
C. 14 dan 22
D. 15 dan 21
E. 16 dan 20

41. Seorang pedagang buah membeli 1.250 buah jeruk dengan harga Rp1.000.000,00. Ia menjual jeruk itu Rp1.000,00 per buah. Keuntungannya adalah ...%.
A. 20%
B. 25%
C. 30%
D. 35%
E. 40%

42. Raisa dapat membaca 1.332 kata dalam waktu 18 menit. Jika Raisa menyelesaikan waktu 8 menit maka banyaknya kata yang sudah ia baca adalah ....
A. 224
B. 284
C. 314
D. 354
E. 444

43. Reno bersepeda dengan kecepatan 16 km/jam. Jarak yang ia tempuh 44 km. Jika ia berangkat

pukul 10.55 maka tiba di tempat yang dituju pukul ....
A. 12.00
B. 12.45
C. 13.40
D. 13.55
E. 14.05

44. Harga 6 buah buku tulis dan 8 buah pensil Rp21.500,00. Harga 4 buah buku tulis dan 15 buah pensil Rp24.000,00. Jumlah harga 5 buah buku tulis dan 7 buah pensil adalah ....
A. Rp22.500,00
B. Rp21.250,00
C. Rp19.500,00
D. Rp19.250,00
E. Rp18.250,00

45. Denny menabung di koperasi sekolah dengan mendapat bunga 12,5% setahun. Apabila uang tabungan semula Rp80.000,00 maka setelah 2 tahun menabung dan mendapat bunga, uang tabungannya menjadi ....
A. Rp100.000,00
B. Rp95.000,00
C. Rp90.000,00
D. Rp87.500,00
E. Rp81.250,00

46. Sekelompok anak yang sedang bermain berjumlah 18 anak. Saat itu 12 orang membawa kelereng, 8 orang membawa bola, dan 3 orang tidak membawa mainan. Jumlah anak yang membawa kedua mainan tersebut ada ... orang.
A. 3
B. 5
C. 6
D. 8
E. 9

47. Seseorang menabung di sebuah bank sebanyak Rp450.000,00. Setelah 1 tahun menabung dan mendapat bunga, jumlah uang tabungannya menjadi Rp525.000,00. Bunga yang diterima dalam 1 tahun adalah ....
A. 15,33%
B. 15,67%
C. 16,33%
D. 16,67%
E. 17,67%

48. Seli menerima uang Rp75.000,00 minggu lalu. Seperlimabelasnya langsung digunakan untuk membeli sabun cuci. Duaperlima sisanya digunakan untuk membayar listrik. seperempat sisanya digunakan untuk biaya air. Setengah sisanya digunakan untuk membeli teh dan gula. Sisa uang Seli sekarang adalah ....
A. Rp10.500,00
B. Rp15.750,00
C. Rp28.000,00
D. Rp31.500,00
E. Rp42.000,00

49. Sebuah segi tiga siku-siku, sisi siku-sikunya 15 cm dan 36 cm. Sisi miring segitiga siku-siku adalah ... cm.
A. 29
B. 31
C. 33
D. 39
E. 41

50. Seorang pembuat jalan taman harus memasang tegel yang panjangnya 6 dm dan lebarnya 4 dm. Ia membutuhkan 400 buah tegel. Luas jalan taman tersebut adalah ... m^2.
A. 0,96
B. 9,6
C. 96
D. 960
E. 9.600

PEMBAHASAN

1. **Konsep: numerik**
   Romi = Rino – 3 = 23 – 3 = 20 tahun
   Risa = Romi + 7 = 20 + 7 = 27
   Jadi, usia Risa 27 tahun.

   ☑ *Jawaban: B*

2. **Konsep: aritmetika sosial**
   Jumlah koin awal: 10 koin
   Koin untuk main: 5 + 7 = 12 koin
   Koin yang diperoleh saat menang: 12 koin
   Sisa koin: 10 – 12 + 12 = 10 koin
   Jadi, koin Reno sekarang adalah 10 koin.

   ☑ *Jawaban: D*

3. **Konsep: aritmetika sosial**
   Gaji minimum = 250.000
   Komisi = 15% × 2.000.000 = 300.000

   $$\begin{aligned}\text{Pencapaian gaji} &= \text{gaji minimum} + \text{komisi}\\ 850.000 &= 250.000 + \text{komisi}\\ \text{komisi} &= 850.000 - 250.000\\ &= 600.000\end{aligned}$$

   Penjualan yang harus dicapai

   $$= \frac{600.000}{300.000} \times 2.000.000$$
   $$= \text{Rp}4.000.000,00$$

   Jadi, penjualan minimum yang harus dicapai Naila dalam seminggu adalah Rp4.000.000,00.

   ☑ *Jawaban: E*

4. **Konsep: jarak dan kecepatan**
   Waktu yang diperlukan Fino untuk menyusul Fani adalah

   $$t_{menyusul} = \frac{v_{Fani} \times t}{V_{Fino} - v_{Fani}}$$
   $$= \frac{10 \times 10}{12 - 10} = \frac{100}{2} = 50 \text{ detik}$$

   ☑ *Jawaban: E*

5. **Konsep: aritmetika sosial**
   Keran I: dalam 1 menit bak terisi $\frac{1}{90}$ bagian.

   Keran II: dalam 1 menit bak terisi $\frac{1}{80}$ bagian.

   Keran III: dalam 1 menit bak terisi $\frac{1}{60}$ bagian.

   Dalam satu waktu bersamaan dalam 1 menit terisi

   $$= \frac{1}{90} + \frac{1}{80} + \frac{1}{60} = \frac{8 + 9 + 12}{720} = \frac{29}{720} \text{ bagian}$$

   Artinya, bak mandi dapat terisi penuh dengan ketiga keran terbuka dalam $\frac{720}{29} = 24{,}83 \sim 25$ menit.
   Jadi, bak mandi dapat terisi penuh sekitar 25 menit.

   ☑ *Jawaban: C*

6. **Konsep: aritmetika sosial**
   Uang ibu mula-mula = Rp2.300.000,00
   Harga lemari es setelah didiskon adalah
   100% – 20% = 80%

   $$= 80\% \times 2.000.000$$
   $$= \frac{80}{100} \times 2.000.000$$
   $$= 1.600.000$$

   Ibu belanja kebutuhan sehari sebesar Rp550.000,00.

   Sisa uang ibu sekarang

   $$= 2.300.000 - 1.600.000 - 550.000$$
   $$= 150.000$$

   Jadi, sisa uang Ibu Sasa sebesar Rp150.000,00.

   ☑ *Jawaban: A*

7. Konsep: perbandingan senilai

Dimisalkan usia Keduanya sekarang:

Ana = A Lina = L

$(A-5):\ L = 1:3$

$3(A-5) = L$

$3A - 15 = L$ ... (i)

Perbandingan usia Ana dan Lina 15 tahun kemudian

$(A+15)\ :\ (L+15)\ = 3:4 \quad \rightarrow L = 3A - 15$

$(A+15):(3A-15+15) = 3:4$

$(A+15):3A = 3:4$ ... (ii)

Usia Ana sekarang

$(A+15):3A = 3:4$

$4(A+15) = 3\times 3A$

$4A + 60 = 9A$

$9A - 4A = 60$

$5A = 60$

$A = 12$

Jadi, usia Ana 8 tahun yang akan datang adalah 12 + 8 = 20 tahun.

☑ Jawaban: D

8. Konsep: aritmetika sosial

Sewa 1 bulan pertama = 150.000

Sewa per 1 minggu berikutnya = 35.000

255.000 = 150.000 + biaya sewa selanjutnya

Biaya sewa selanjutnya

= 255.000 – 150.000 = 105.000

Lama sewa selanjutnya = 105.000 : 35.000 = 3

Jadi, Hana telah menyewa selama 1 bulan 3 minggu.

☑ Jawaban: E

9. Konsep: numerik

Rehan = Richie – 7

Richie = Rehan + 7 ... (i)

Richie = Dita + 2 ... (ii)

(i) = (ii)

Rehan + 7 = Dita + 2

Dita – Rehan = 7 – 2 = 5

Jadi, selisih usia Dita dan Rehan adalah 5 tahun.

☑ Jawaban: C

10. Konsep: perbandingan senilai

Jumlah Kompor	Tabung Gas
4	12
6	x

Jumlah tabung gas untuk 6 kompor dalam 1 bulan adalah

$x = \frac{6}{4}\times 12 = 18$ buah

☑ Jawaban B

11. Konsep: perbandingan berbalik nilai

Pekerja	Waktu
8	3
x	1

Banyak pekerja yang dibutuhkan:

$x = \frac{8\times 3}{1} = 24$

Jadi, jumlah tambahan pekerja adalah 24 – 8 = 16 orang.

☑ Jawaban: C

12. Konsep: perbandingan senilai

Bagian Wadah	Banyak Air
$\frac{1}{2}-\frac{1}{4}=\frac{1}{4}$	4 liter
1	x liter

Kapasitas wadah (x) adalah

$x = \frac{1}{1/4}\times 4 = 4\times 4 = 16$ liter

Jadi, kapasitas wadah tersebut adalah 16 liter.

☑ Jawaban: D

13. Konsep: perbandingan berbalik nilai

Udang baik = 2 kuintal = 80% dari panen

Udang tidak baik = 20% dari panen

$= \frac{20\%}{80\%}\times 2 = 0{,}5$ kuintal = 50 kg

Jadi, hasil semua panen Ahmad adalah 2 + 0,5 = 2,5 kuintal = 250 kg

☑ Jawaban A

14. Konsep: aritmetika sosial

Gaji pokok David 4 minggu

$6 \times 6 \times 4 \times 6.000 = 864.000$

Uang lembur = gaji – gaji pokok

= 976.500 – 864.000 = 112.500

Lama lembur = 112.500 : 7.500 = 15

Jadi, jumlah jam lembur David adalah 15 jam.

☑ *Jawaban: C*

15. Konsep: aritmetika sosial

Tips dan Trik

Yang ditanyakan hanya jumlah orang dalam bagian ke-3 sehingga tidak perlu mencari jumlah orang di bagian 1 dan 2.

$$\text{Bagian ke-3} = 1 - \frac{1}{4} - \frac{5}{8} = \frac{8-2-5}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\text{Jumlah orang} = \frac{1}{8} \times 224 = 28$$

Jadi, jumlah orang dibagian ke-3 adalah 28 orang.

☑ *Jawaban: C*

16. Konsep: jarak dan kecepatan

Tips dan Trik

$\frac{1}{4}$ *jam = 15 menit*

Lama perjalanan Tono = 13.35 – 09.20 = 4.15

Lama mengendarai mobil

= 4 jam 15 menit – 15 menit = 4 jam

Jarak kota A dan B adalah

$$\begin{aligned} \text{jarak} &= \text{kecepatan} \times \text{waktu} \\ &= 75 \times 4 \\ &= 300 \text{ km} \end{aligned}$$

Jadi, jarak kota A ke B adalah 300 km.

☑ *Jawaban: D*

17. Konsep: perbandingan berbalik nilai

Jumlah Kuli	Waktu
4	5
y	$\frac{1}{2}$ jam

Jumlah orang yang diperlukan untuk mengangkut pasir selama setengah jam:

$$y = \frac{5}{\frac{1}{2}} \times 4 = 10 \times 4 = 40 \text{ orang}$$

Jadi, harus menambah kuli sebanyak 40 – 4 = 36 orang.

☑ *Jawaban: D*

18. Konsep: himpunan

Membaca = 16 anak

Menggambar = 18 anak

Senang keduanya = 8 anak

Tidak senang = 4 anak

$$\begin{aligned} S &= (16-8) + 8 + (18-8) + 4 \\ &= 8 + 8 + 10 + 4 = 30 \end{aligned}$$

Jadi, jumlah anak yang ada dalam kelas tersebut ada 30 anak.

☑ *Jawaban: E*

19. Konsep: perbandingan senilai

Dimisalkan usia mereka

Ani = A   Beni = B   Cici = C

$A = \frac{1}{2}B \qquad C = B - 9$

$A + C = 24$

Usia Beni adalah

$$\begin{aligned} A + C &= 24 \\ \frac{1}{2}B + (B-9) &= 24 \\ \frac{3}{2}B - 9 &= 24 \\ \frac{3}{2}B &= 24 + 9 \\ B &= \frac{33}{\frac{3}{2}} = 33 \times \frac{2}{3} = 22 \text{ tahun} \end{aligned}$$

Jadi, usia ketiganya adalah $24 + 22 = 46$ tahun.

☑ *Jawaban: B*

20. Konsep: aritmetika sosial

Sewa 3 hari pertama: Rp2.000,00
Sewa per hari selanjutnya: Rp500,00
Total sewa: Rp9.500,00
Jumlah waktu menyewa:

$$3 \text{ hari} + \left(\frac{9.500 - 2.000}{500}\right) \text{hari}$$

$$= 3 \text{ hari} + 15 \text{ hari} = 18 \text{ hari}$$

Jadi, lamanya menyewa komik adalah 18 hari.

☑ Jawaban: C

21. Konsep: perbandingan

Dimisalkan uang masing-masing
Sendy = SE Sandi = SA
Sunny = SU Sonny = SO
Perbandingan uang mereka:

$$SE = 5\,SA$$

$$SA = \frac{1}{3}SU$$

$$SU = \frac{1}{2}SO$$

$$\begin{aligned} SE : SA : SU : SO &= 5\,SA : \frac{1}{3}SU : \frac{1}{2}SO : SO \\ &= 5\left(\frac{1}{3}SU\right) : \frac{1}{3}\left(\frac{1}{2}SO\right) : \frac{1}{2}SO : SO \\ &= \frac{5}{3}\left(\frac{1}{2}SO\right) : \frac{1}{6}SO : \frac{1}{2}SO : SO \\ &= \frac{5}{6}SO : \frac{1}{6}SO : \frac{3}{6}SO : \frac{6}{6}SO \\ &= 5 : 1 : 3 : 6 \end{aligned}$$

Jadi, uang terbanyak dimiliki Sonny.

☑ Jawaban: C

22. Konsep: aritmetika sosial

Tips dan Trik

Tentukan harga seluruh bangunan dahulu.

Harga bangunan = 126 × Rp1.000.000,00 = Rp126.000.000,00

Harga yang terkena pajak

$$= \frac{2}{3} \times \text{Rp}126.000.000{,}00 = \text{Rp}84.000.000{,}00$$

$$\text{Besar pajak} = \frac{84.000.000}{1.000} \times 12{,}5 = 1.050.000$$

Jadi, jumlah pajak yang harus dibayarkan adalah Rp1.050.000,00.

☑ Jawaban: D

23. Konsep: perbandingan

Jumlah rata-rata air yang digunakan tiap keluarga adalah

$$\frac{61.950}{354} = 175 \text{ liter}$$

☑ Jawaban: C

24. Konsep: perbandingan berbalik nilai

Pekerja	Waktu
4 orang	6 hari
x orang	3 hari

Banyak pekerja: $x = \frac{4 \times 6}{3} = 8$

Jadi, jumlah penggali adalah 8 orang.

☑ Jawaban: A

25. Konsep: aritmetika sosial

Tips dan Trik

Untung = harga jual – harga beli

$$P\,\% = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

Keuntungan = 1.050.000 – 800.000 = 250.000

$$P\,\% = \frac{250.000}{800.000} \times 100\% = 31{,}25\%$$

Jadi, pedagang tersebut untung 31,25%.

☑ Jawaban: E

26. Konsep: geometri

Luas taman yang ditanami rumput adalah

$$\begin{aligned} L &= \text{sisi} \times \text{sisi} \\ &= 17 \times 17 = 289 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

☑ **Jawaban: D**

27. Konsep: geometri

Panjang lintasan yang dilalui Fahmi adalah 4x keliling lingkaran

$$K = 2\pi \times r = 2 \times \frac{22}{7} \times 35 = 220 \text{ m}$$

Jadi, lintasan yang ditempuh Fahmi adalah $4 \times 220 = 880$ m.

☑ **Jawaban: D**

28. Konsep: aritmetika sosial

Jam pulang = jam berangkat + lama kerja
= 07.30 + 8 jam = 15.30

Kelebihan waktunya adalah 16.15 – 15.30 = 45 menit.

☑ **Jawaban: B**

29. Konsep: aritmetika sosial

Logikanya jika ada 3 *shift* di mana semua jumlah penjaga sama tiap *shift* maka jumlah penjaga harus dibagi 3. Jawaban yang tidak memungkinkan adalah *"Saat laporan ada 25 penjaga yang datang".*

☑ **Jawaban: D**

30. Konsep: aritmetika sosial

Penjual hanya sanggup membawa 4 mangkok
Ada 10 mangkok pesanan sehingga
10 : 4 = 2 sisa 2
Jadi, pedagang mengantar bakso ke toko sebanyak 3 kali pengantaran.

☑ **Jawaban: B**

31. Konsep: aritmetika sosial

Faktor 35 = 1, 5, 7, 35
Faktor 45 = 1, 3, 5, 9, 15, 45
Faktor yang sama adalah 5.
Jadi, A dapat dibagi dengan 5.

☑ **Jawaban: B**

32. Konsep: jarak dan kecepatan

$$\text{jarak} = \text{kecepatan} \times \text{waktu}$$

$$3{,}6 \text{ km} = 6 \text{ km/jam} \times \text{waktu}$$

$$\text{waktu} = \frac{3{,}6}{6} = 0{,}6 \text{ jam} = 36 \text{ menit}$$

Waktu selama 1 minggu (pulang pergi)
$= 6 \times 2 \times 36$ menit = 432 menit = 7,2 jam
Jadi, waktu yang diperlukan selama seminggu adalah 7, 2 jam atau $7\frac{1}{5}$ = 7 jam 12 menit.

☑ **Jawaban: B**

33. Konsep: rata-rata

$$\frac{78+87+82+93+x}{4+1} = 86$$

$$340 + x = 86 \times 5$$

$$x = 430 - 340 = 90$$

Jadi, nilai yang harus didapat adalah 90.

☑ **Jawaban: B**

34. Konsep: satuan

Tips dan Trik

1 kodi = 20 lembar
3,5 kodi = 70 lembar

$$\text{Harga 3,5 kodi} = \frac{70}{18} \times 630.000 = 2.450.000$$

Jadi, harga 3,5 kodi kain itu adalah Rp2.450.000,00.

☑ **Jawaban: A**

35. Konsep: aljabar

Dimisalkan:
Kebaya = x   kemeja = y
y = 5x
Jumlah kebaya yang dibuat adalah

$$x + y = 30$$
$$x + 5x = 30$$
$$6x = 30$$
$$x = \frac{30}{6} = 5 \text{ buah}$$

☑ **Jawaban: B**

36. Konsep: aljabar

Dimisalkan:
Lemari = x   meja = y
y = 3x

Jumlah lemari yang dibuat adalah

$$x + y = 240$$
$$x + 3x = 240$$
$$4x = 240$$
$$x = \frac{240}{4} = 60 \text{ buah}$$

Jadi, jumlah meja yang dibuat adalah $y = 3x = 3 \times 60 = 180$ buah.

☑ *Jawaban: C*

37. Konsep: aritmetika sosial

Jumlah seluruh ayam = 80 ekor
Pejantan = 35 ekor
Pejantan kampung = 15 ekor
Ayam kampung = 45 ekor
Maka:
Betina = 80 – 35 = 45 ekor
Betina kampung = 45 – 15 = 30 ekor
Betina bukan kampung= 45 – 30 = 15 ekor
Jadi, jumlah ayam betina bukan kampung ada 15 ekor.

☑ *Jawaban: E*

38. Konsep: aritmetika sosial

Dimisalkan:
Bolu cokelat = x
Bolu keju = y
Diperoleh persamaan:

$$x + y = 150 \text{ ... (i)}$$
$$22.000x + 28.000y = 3.648.000$$
$$22x + 28y = 3.648 \text{ ... (ii)}$$

$$\begin{array}{lll} x + y = 150 & |\times 22| & 22x + 22y = 3.300 \\ 22x - 28y = 3.648 & |\times 1| & \underline{22x - 28y = 3.648} \; - \\ & & -6y = -348 \\ & & y = 58 \end{array}$$

Jadi, jumlah bolu keju yang terjual adalah 58 buah.

☑ *Jawaban: A*

39. Konsep: aritmetika sosial

Tips dan Trik
Rugi adalah harga jual > harga beli.

Kerugian = 20%

$$\text{Harga beli} = \frac{100}{80} \times 96.000.000 = 120.000.000$$

Jadi, harga beli mobil adalah Rp120.000.000,00.

☑ *Jawaban: D*

40. Konsep: aljabar

Dimisalkan:
Bilangan 1 = a
Bilangan 2 = b
$a + b = 36 \Leftrightarrow a = 36 - b$
$a \times b = 315$
Nilai masing-masing bilangan:

$$a \times b = 315$$
$$(36 - b)b = 315$$
$$36b - b^2 = 315$$
$$b^2 - 36b + 315 = 0$$
$$(b - 21)(b - 15) = 0$$

b = 21 atau b = 15
Jika $b = 21 \Leftrightarrow a = 36 - 21 = 15$
Jika $b = 15 \Leftrightarrow a = 36 - 15 = 21$

☑ *Jawaban: D*

41. Konsep: aritmetika sosial

Harga beli = 1.000.000
Harga jual = 1.250 × 1.000 = 1.250.000
Untung = 1.250.000 – 1.000.000 = 250.000

$$\text{Dalam persen: } \frac{250.000}{1.000.000} \times 100\% = 25\%$$

☑ *Jawaban: B*

42. Konsep: perbandingan senilai

Jumlah Kata	Waktu
1.332	18 menit
x	6 menit

Banyak kata yang dibaca

$$= \frac{6}{18} \times 1.332 = 444$$

Jadi, jumlah kata yang sudah diselesaikan dlam waktu 8 menit adalah 444 menit.

☑ *Jawaban: E*

43. Konsep: jarak dan kecepatan

Waktu tempuh yang diperlukan

$$\text{waktu} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}} = \frac{44}{16}$$

$$= 2\frac{3}{4}\text{ jam} = 2\text{ jam } 45\text{ menit}$$

Reno akan tiba di tempat tujuan pada pukul 10.55 + 2.45 = 12.100 = 13.40.

☑ *Jawaban: C*

44. Konsep: aljabar

Dimisalkan:

Buku = x   pensil = y

Diperoleh persamaan

6x + 8y = 21.500 ... (i)

4x + 15y = 24.000 ... (ii)

Eliminasikan kedua persamaan

$$\begin{array}{lll} 6x + 8y = 21.500 & |\times 2| & 12x + 16y = 43.000 \\ 4x + 15y = 24.000 & |\times 3| & 12x + 45y = 72.000 \quad - \\ \hline & & -29y = -29.000 \\ & & y = 1.000 \end{array}$$

Nilai x adalah

$$\begin{aligned} 6x + 8y &= 21.500 \\ 6x + 8(1.000) &= 21.500 \\ 6x &= 21.500 - 8.000 \\ x &= \frac{13.500}{6} = 2.250 \end{aligned}$$

Jadi, harga 5 buku dan 7 pensil adalah 5 × 2.250 + 7 × 1.000 = 11.250 + 7.000 = Rp18.250,00.

☑ *Jawaban: E*

45. Konsep: bunga

Besar bunga tabungan setelah 2 tahun

= tabungan + bunga 2 tahun

$$= 80.000 + \left(80.000 \times \frac{12,5}{100} \times 2\right)$$

$$= 80.000 + 20.000 = 100.000$$

Jadi, tabungan Denny setelah 2 tahun sebesar Rp100.000,00.

☑ *Jawaban: A*

46. Konsep: himpunan

18 = (12 – x) + x + (8 – x) + 3

18 = 23 – x

x = 23 – 18 = 5

Jadi, jumlah anak yang membawa kedua mainan tersebut ada 5 anak.

☑ *Jawaban: B*

47. Konsep: bunga

Bunga yang diterima 1 tahun:

Bunga = 525.000 – 450.000 = 75.000

$$\%\text{bunga} = \frac{75.000}{450.000} \times 100\% = 16,67\%$$

Jadi, bunga bank tersebut selama 1 tahun adalah 16,67%.

☑ *Jawaban: D*

48. Konsep: aritmetika sosial

Uang Seli = Rp75.000,00

$$\text{Sabun} = \frac{1}{15} \times 75.000 = 5.000$$

sisa uang 70.000

$$\text{Listrik} = \frac{2}{5} \times 70.000 = 28.000$$

sisa uang 42.000

$$\text{Air} = \frac{1}{4} \times 42.000 = 10.500$$

sisa uang 31.500

$$\text{Teh dan gula} = \frac{1}{2} \times 31.500 = 15.750$$

sisa uang 15.750

Jadi, sisa uang Seli adalah Rp15.750,00.

☑ *Jawaban: B*

49. Konsep: geometri

Tips dan Trik

Aturan Phytagoras $\rightarrow a^2 + b^2 = c^2$

Panjang sisi miring segitiga

$$
\begin{aligned}
c &= \sqrt{a^2 + b^2} \\
&= \sqrt{15^2 + 36^2} \\
&= \sqrt{225 + 1.296} \\
&= \sqrt{1.521} \\
&= 39 \text{ cm}
\end{aligned}
$$

☑ *Jawaban: D*

50. Konsep: geometri

Panjang = 6 dm = 0,6 m

Lebar = 4 dm = 0,4 m

Luas tegel = $0,6 \times 0,4 = 0,24 \text{ m}^2$

Jadi, luas jalan taman yang dibuat adalah $0,24 \text{ m}^2 \times 400 = 96 \text{ m}^2$.

☑ *Jawaban: C*

PAKET LATIHAN MANDIRI TIU

Pilihlah kata yang memiliki persamaan makna dengan kata yang disajikan dalam soal!

1. Rabun = ...
   A. Kabur
   B. Pergi
   C. Muram
   D. Dalam
   E. Terang

2. Publik = ...
   A. Biasa
   B. Khusus
   C. Umum
   D. Berita
   E. Kabar

3. Privasi = ...
   A. Belenggu
   B. Pribadi
   C. Sendiri
   D. Kebebasan
   E. Bersama

4. Culas = ...
   A. Luas
   B. Tuas
   C. Licik
   D. Jujur
   E. Iri

5. Atensi = ...
   A. Bukti
   B. Sah
   C. Asli
   D. Bakat
   E. Minat

Pilihlah kata yang merupakan lawan kata dengan kata yang disajikan dalam soal!

6. Aus >< ....
   A. Susut
   B. Kurang
   C. Hangus
   D. Melar
   E. Tipis

7. Autentik >< ....
   A. Asli
   B. Sah
   C. Palsu
   D. Mini
   E. Besar

8. Efek >< ....
   A. Sebab
   B. Akibat
   C. Alasan
   D. Dampak
   E. Simpulan

9. Optimal >< ....
   A. Terbaik
   B. Tertinggi
   C. Terkuat
   D. Tiruan
   E. Minimal

10. Rival >< ....
    A. Lawan
    B. Kawan
    C. Tawan
    D. Boros
    E. Persis

Pilihlah salah satu jawaban yang memiliki padanan hubungan seperti dalam soal!

11. Kenanga: Anggrek = ...: ....
    A. Jagung: Padi
    B. Kayu: Jati
    C. Batang: Daun
    D. Biji: Buah
    E. Cemara: Tinggi

12. Sapu: Bersih = ...: ....
    A. Lap: Kain
    B. Dinding: Rumah
    C. Jendela: Pintu
    D. Pupuk: Subur
    E. Terang: Lampu

13. Kayu: Papan = ...: ....
    A. Semen: Pasir
    B. Keramik: Tanah liat
    C. Terigu: Bakmi
    D. Mata air: Bukit
    E. Abu-abu: Gunung

14. Petani: Sawah = ...: ....
    A. Bukit: Kebun
    B. Pasar: Pedagang
    C. Tambak: Ikan
    D. Biru: Langit
    E. Nelayan: Laut

15. Terang: Cahaya = ...: ....
    A. Lantai: Rata
    B. Cantik: Jelita
    C. Harum: Parfum
    D. Setrika: Licin
    E. Basah: Kering

Pilihlah salah satu kata yang tidak termasuk dalam kelompok kata atau berbeda dengan pilihan yang lainnya!

16. A. Kunyit
    B. Emas
    C. Sinar matahari
    D. Kuning telur
    E. Kapas

17. A. Tomat
    B. Apel
    C. Jeruk
    D. Kentang
    E. Kelapa

18. A. Ular naga
    B. Bola bekel
    C. Tenis meja
    D. Petak umpet
    E. Kucing-kucingan

19. A. Tenis
    B. Tenis meja
    C. Catur
    D. Voli
    E. Tinju

20. A. Ransel
    B. Buku catatan
    C. Pensil
    D. Penghapus
    E. Penggaris

Pilihlah salah satu jawaban yang benar, berdasarkan instruksi soal!

21. Bacalah teks berikut dengan saksama!

    Seorang anak yang baru lahir masih suci. Baik buruknya anak tersebut kelak tergantung bagaimana cara orang tua mendidiknya serta pengaruh orang-orang terdekat dan lingkungannya. Demikian pula kertas putih yang belum ternoda. Akan menjadi apa kertas tersebut, tergantung pada apa yang akan kita goreskan pada kertas putih tersebut.

    Simpulan yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah ....
    A. Kita bebas memberikan pengaruh dan menggoreskan apa saja pada kertas putih.
    B. Kesucian anak yang baru lahir bagaikan kertas putih yang belum ternoda.
    C. Mendidik anak harus berpedoman pada agama, karena anak masih suci.
    D. Anak yang baru lahir mudah terpengaruh pada lingkungan dan orang terdekat.
    E. Baik buruknya anak terlihat dari goresan-goresan yang terdapat pada kertas putih.

22. Bacalah teks berikut dengan saksama!

    Setiap hari kita dapat melihat dan mendengar, betapa banyak kata asing yang dilontarkan ke mana-mana. Rupanya kita lebih suka menempuh jalan pintas, daripada mencari kata milik kita sendiri. Dengan alasan yang selalu diberikan ialah, kata yang bersangkutan tidak dikenal. Padahal tidak jarang orang tidak memahami apa makna kata asing yang digunakan.

    Topik paragraf tersebut adalah ....
    A. Penggunaan bahasa asing.
    B. Orang tidak tahu makna kata asing yang digunakan.
    C. Orang segan mencari kata dalam bahasa Indonesia.
    D. Orang senang mengambil jalan pintas.
    E. Banyaknya penggunaan kata asing.

23. Berikut ini penulisan kata serapan yang tepat adalah ....
    A. haemoglobin, aktifitas
    B. chromosom, unifersitas
    C. sacharrin, apotik
    D. sistem, atlet
    E. jadual, subyek

24. Bacalah teks berikut!

    Adalah nyata bahwa tema yang dibicarakan dalam *Ladang Perminus* tetap aktual di Indonesia dan diminati para remaja. Inilah yang membuat novel tersebut penting untuk dibicarakan. Bahkan patut dijadikan bahan pelajaran anak muda, misalnya anak-anak SMA.

    Kata "aktual" dalam awal paragraf tersebut memiliki makna ....
    A. sedang menjadi perbincangan
    B. menjadi berita lama
    C. menjadi kabar buruk
    D. menjadi kabar tidak nyata
    E. menjadi motivasi warga

25. Kalimat yang mengandung majas personifikasi adalah ....
    A. Suara bangsa di rumah berjenjang bertangga.
    B. Nanar aku gila sasar, sayang berulang padamu juga.
    C. Tuhanku, dalam termangu aku masih menyebut nama-Mu.
    D. Rakyat adalah kita, suara Tifa di hutan pala.
    E. Tanpa aku bisa melihat sehingga kebodohanku terperanjat.

26. 10, 5, 0, –4, –9, –14, –18, ..., ...
    A. –21, –27
    B. –23, –28
    C. –24, –28
    D. –26, –29
    E. –27, 29

27. 53, 45, 55, 43,57, 41, ..., ...
    A. 39, 49
    B. 21, 12
    C. 49, 39
    D. 59, 39
    E. 59, 49

28. $10\frac{1}{2}$, 48, 21, 24, 42, 12, ..., ...
    A. 21, 6
    B. 6, 21
    C. 48, 12
    D. 64, 24
    E. 84, 6

29. 24, 12, 11, –6, –2, 3, ..., ...
    A. –17, 3
    B. $-17, -1\frac{1}{2}$
    C. $15, \frac{1}{2}$
    D. $-15, -1\frac{1}{2}$
    E. $-12, \frac{1}{2}$

30. A, D, Y, B, W, ..., ...
    A. U, X
    B. S, W
    C. V, Y
    D. T, V
    E. Z, U

31. E, D, A, F, E, B, G, ..., ...
    A. H, F
    B. C, F
    C. H, C
    D. G, B
    E. F, C

32. 125 adalah nilai ... % dari 2.000
    A. 0,625%
    B. 6,25%
    C. 62,5%
    D. 37,5%
    E. 3,75%

33. Hitunglah nilai dari $137^2 - 113^2$ = ...
    A. 4.175
    B. 4.750
    C. 5.250
    D. 6.000
    E. 7.525

34. Jika $x^2 + y^2 = 202$ dan $xy = 99$ maka nilai $x + y$ = ...
    A. 9
    B. 11
    C. 15
    D. 20
    E. 23

35. Hasil dari penjumlahan 15% dari 120 dan $33\frac{1}{3}$% dari 600 adalah ....
    A. 18
    B. 200
    C. 218
    D. 233
    E. 245

36. $99 \times 9 \times 11 \times 0 + 1$ = ...
    A. 9.902
    B. 900
    C. 892
    D. 1
    E. 0

37. Lina adalah kakak Hani yang usianya 4 tahun lebih tua. Sinta adalah kakak Lina dan berbeda 3 tahun. Jika saat ini Hani baru saja merayakan ulang tahun yang ke-24 maka usia Sinta ....
    A. 33 tahun
    B. 31 tahun
    C. 28 tahun
    D. 24 tahun
    E. 21 tahun

38. Zeni ingin memasang iklan sebanyak 5 baris untuk menjual mobilnya. Hari pertama, biaya yang harus dikeluarkan Rp1.500,00/baris. Untuk 5 hari berikutnya, biayanya adalah Rp1.000,00 per baris per hari. Untuk hari ketujuh dan seterusnya, biayanya adalah Rp800,00 per baris setiap harinya. Jika ia membayar Rp20.500,00, iklan itu dipasang selama .... hari.
    A. 4
    B. 5
    C. 6
    D. 7
    E. 8

39. Murid TK Ceria Persada berwisata dengan bus. Jumlah murid perempuan 2 kali lebih banyak dari murid laki-laki. Biaya wisata per siswa adalah Rp120.000,00.
    Jumlah uang yag terkumpul adalah Rp3.600.000,00. Maka, jumlah siswa laki-laki yang ikut berwisata adalah ....
    A. 10 anak
    B. 12 anak
    C. 15 anak
    D. 20 anak
    E. 25 anak

40. Rumah Amir dengan sekolah berjarak 1,5 km. Jika Amir mampu berjalan dengan kecepatan rata-rata 3 km per jam, waktu yang dibutuhkan untuk pergi-pulang dari rumah ke sekolah selama satu minggu (enam hari masuk sekolah) adalah ....
    A. 7,5 jam
    B. 6 jam
    C. 4,5 jam
    D. 3 jam
    E. 0,5 jam

41. Kebanyakan ikan bernapas dengan insang. Paus adalah seekor ikan. Jadi, kesimpulannya ....
    A. Paus bernapas dengan insang.
    B. Paus memang tidak bernapas dengan baik.
    C. Paus belum tentu bernapas dengan insang.
    D. Paus bernapas seperti ikan kebanyakan.
    E. Paus bernapas dengan paru-paru.
42. Semua yang berbaju muslim memakai jilbab. Sebagian yang berjilbab memakai hiasan Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Sebagian yang memakai hiasan berbaju muslim.
    B. Sebagian yang berbaju muslim memakai hiasan.
    C. Semua yang berbaju muslim tidak memakai hiasan.
    D. Semua yang berbaju muslim memakai hiasan.
    E. Semua yang memakai jilbab memakai hiasan.
43. Jika ingin menuju bandara harus naik taksi atau bus.
    Richie menuju bandara.
    Kesimpulan yang tepat adalah ....
    A. Richie naik taksi atau bus
    B. Richie naik taksi dan bus
    C. Richie naik bus
    D. Richie tidak naik taksi atau bus
    E. Richie tidak naik taksi dan bus
44. Invers dari jika Ahmad begadang maka ia mengantuk adalah ....
    A. Jika Ahmad tidak begadang maka ia tidak mengantuk.
    B. Jika Ahmad tidak mengantuk maka ia tidak begadang.
    C. Jika Ahmad mengantuk maka ia begadang.
    D. Jika Ahmad tidak begadang maka ia mengantuk.
    E. Jika adit tidak mengantuk maka ia begadang.
45. Konvers dari pernyataan jika lapar, ia makan adalah ....
    A. Jika tidak lapar maka ia makan.
    B. Jika ia tidak lapar maka ia tidak makan.
    C. Jika ia makan maka ia lapar.
    D. Jika ia tidak makan maka ia tidak lapar.
    E. Jika ia makan maka ia tidak lapar.

Untuk menjawab nomor 46, 47, dan 48 perhatikan teks berikut.

Sekelompok mahasiswa mengadakan penelitian di desa. Mereka menginap di rumah warga yang kebetulan memiliki 6 kamar yang berderet. Reno ingin berada di sebelah kamar Ical, tapi tidak ingin bersebelahan dengan Danang. Danang ingin berada di kamar paling ujung. Wildan ingin kamarnya berada di antara kamar Oyon dan Sandy.

46. Urutan kamar yang mungkin adalah ....
    A. Danang, Oyon, Wildan, Sandy, Reno, Ical
    B. Danang, Wildan, Oyon, Sandy, Reno, Ical
    C. Ical, Reno, Danang, Oyon, Wildan, Sandy
    D. Ical , Reno, Oyon, Danang, Wildan, Sandy
    E. Danang, Reno, Ical, Oyon, Wildan, Sandy
47. Kamar paling ujung tidak mungkin ditempati oleh ....
    A. Oyon
    B. Wildan
    C. Sandy
    D. Reno
    E. Ical
48. Kamar Danang mungkin bersebelahan dengan kamar ....
    A. Oyon atau Wildan
    B. Wildan atau Sandy
    C. Sandy atau Reno
    D. Reno atau Ical
    E. Ical atau Oyon

Untuk menjawab nomor 49 dan 50 perhatikan teks berikut.

Uang tabungan Ipin lebih banyak dari uang tabungan Yadi. Uang tabungan Mutia tidak kalah banyak dari uang tabungan Ipin. Uang tabungan Halimah tidak sebanyak uang tabungan Mutia tapi lebih banyak dari uang tabungan Ipin. Uang tabungan Farhan lebih sedikit dari uang tabungan Yadi.

49. Pernyataan yang benar adalah ....
    A. Uang tabungan Yadi lebih banyak dari uang tabungan Halimah.
    B. Uang tabungan Yadi lebih sedikit dari uang tabungan Halimah.
    C. Uang tabungan Farhan lebih banyak dari uang tabungan Ipin.
    D. Uang tabungan Ipin lebih sedikit dari uang tabungan Farhan.
    E. Uang tabungan Halimah tidak sebanyak uang tabungan Farhan.

50. Anak yang memiliki uang tabungan paling sedikit adalah ....
    A. Farhan
    B. Yadi
    C. Ipin
    D. Halimah
    E. Mutia

PEMBAHASAN

1. **Konsep: sinonim**
   Arti kata rabun adalah kurang jelas; kurang awas; kabur. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah *kabur*.

   ☑ Jawaban: A

2. **Konsep: sinonim**
   Arti kata publik adalah orang banyak; umum. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah *umum*.

   ☑ Jawaban: C

3. **Konsep: sinonim**
   Arti kata privasi adalah kebebasan; keleluasaan pribadi. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah *kebebasan*.

   ☑ Jawaban: A

4. **Konsep: sinonim**
   Arti kata culas adalah malas; tidak jujur; licik; curang; tidak lurus hati. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah *licik*.

   ☑ Jawaban: C

5. **Konsep: sinonim**
   Persamaan kata atensi adalah perhatian; minat. Adapun persamaan kata yang dimaksud adalah *minat*.

   ☑ Jawaban: E

6. **Konsep: antonim**
   Aus memiliki makna susut (tergosok karena sering dipakai). Adapun lawan kata yang dimaksud dalam soal adalah *melar*.

   ☑ Jawaban: D

7. **Konsep: antonim**
   Autentik berarti dapat dipercaya, asli, tulen, sah. Adapun lawan dari kata autentik adalah *palsu*.

   ☑ Jawaban: C

8. **Konsep: antonim**
   Efek memiliki makna akibat; pengaruh. Adapun lawan makna kata yang dimaksud dalam soal adalah *sebab*.

   ☑ Jawaban: A

9. **Konsep: antonim**
   Optimal berarti terbaik, tertinggi, maksimal. Adapun lawan kata optimal adalah *minimal*.

   ☑ Jawaban: E

10. **Konsep: antonim**
    Rival memiliki makna lawan; saingan (dalam pertandingan). Adapun perlawanan kata yang dimaksud adalah kawan.

    ☑ Jawaban: B

11. **Konsep: analogi**
    Kenanga dan anggrek sama-sama tanaman bunga.
    Jagung dan padi sama-sama tanaman pangan.

    ☑ Jawaban: A

12. **Konsep: analogi**
    Hubungan kata dalam soal adalah *disapu agar bersih*. Sehingga, *dipupuk agar subur.*

    ☑ Jawaban: D

13. **Konsep: analogi**
    Hubungan kata dalam soal adalah *kayu dibuat menjadi papan*. Sehingga, *terigu dibuat menjadi bakmi*.

    ☑ Jawaban: C

14. **Konsep: analogi**
    Hubungan kata dalam soal adalah *petani menjalankan tugasnya di sawah*. Sehingga, *nelayan menjalankan tugasnya di laut*.

    ☑ Jawaban: E

15. Konsep: analogi
Hubungan kata dalam soal adalah *terang disebabkan adanya cahaya*. Sehingga, *harum disebabkan adanya parfum*.

☑ Jawaban: C

16. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata menunjukkan kelompok nama benda yang berwarna kuning. *Kapas* adalah benda berwarna putih.

☑ Jawaban: E

17. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata menunjukkan kelompok buah. *Kentang* tidak termasuk kelompok buah.

☑ Jawaban: D

18. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata menunjukkan kelompok permainan anak-anak. *Tenis meja* merupakan permainan olahraga.

☑ Jawaban: C

19. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata menunjukkan kelompok permainan olahraga yang dimainkan oleh dua orang. *Voli* merupakan permainan olahraga yang dimainkan secara beregu.

☑ Jawaban: D

20. Konsep: pengelompokan kata
Pilihan kata menunjukkan kelompok alat tulis. *Ransel* tidak termasuk alat tulis.

☑ Jawaban: A

21. Konsep: pemahaman bacaan
Simpulan yang sesuai untuk teks tersebut adalah *"Kesucian anak yang baru lahir bagaikan kertas putih yang belum ternoda"*.

☑ Jawaban: B

22. Konsep: pemahaman bacaan
Topik paragraf dalam teks tersebut adalah *"Banyaknya penggunaan kata asing"*. Hal ini terlihat pada kalimat pertama paragraf tersebut.

☑ Jawaban: E

23. Konsep: pemahaman bacaan
Penulisan kata serapan yang tepat terdapat pada kata *sistem* dan *atlet*.

☑ Jawaban: D

24. Konsep: pemahaman bacaan
Kata aktual memiliki makna *sedang menjadi perbincangan*.

☑ Jawaban: A

25. Konsep: pemahaman bacaan

Tips dan Trik

Majas personifikasi adalah majas yang menggambarkan benda-benda tak bernyawa seolah-olah memiliki sifat-sifat insani (manusia).

Kalimat yang menggunakan majas personifikasi adalah *tanpa aku bisa melihat sehingga kebodohanku terperanjat*.

☑ Jawaban: E

26. Konsep: deret angka

10 5 0 −4 −9 −14 −18 **−23** **−28**

−5 −5 −4 −5 −5 −4 −5 −5

Barisan tersebut mempunyai pola kelompok berulang dengan selisih −5, −5, −4 kemudian berulang.

☑ Jawaban: B

27. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: D

28. Konsep: deret angka

☑ Jawaban: E

29. Konsep: deret angka

$\times -\frac{1}{2}$ $\times -\frac{1}{2}$ $\times -\frac{1}{2}$

24 12 11 −6 −2 3 (−15) $(-1\frac{1}{2})$

−13 −13 −13

☑ *Jawaban: D*

30. Konsep: deret huruf

A D Y B W **Z** **U**

+3 −5 +3 −5 +3 −5

☑ *Jawaban: E*

31. Konsep: deret huruf

☑ *Jawaban: E*

32. Konsep: persen

$\frac{125}{2.000} \times 100\% = 6,25\%$

Jadi, hasilnya adalah 6,25%.

☑ *Jawaban: B*

33. Konsep: aljabar

Tips dan Trik

Ingat: $(a^2 - b^2) = (a + b)(a - b)$

$137^2 - 113^2 = (137+113)(137-113)$

$= 250 \times 24 = 6.000$

Jadi, hasilnya adalah 6.000.

☑ *Jawaban: D*

34. Konsep: aljabar

$x^2 + y^2 = 202 \quad xy = 99$

$(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$

$(x+y)^2 = 202 + 2 \times 99$

$(x+y)^2 = 400$

$x + y = \sqrt{400} = 20$

☑ *Jawaban: D*

35. Konsep: persentase

Ingat $33\frac{1}{3}\% = \frac{1}{3}$

$= (15\% \times 120) + \left(33\frac{1}{3}\% \times 600\right)$

$= \left(\frac{15}{100} \times 120\right) + \left(\frac{1}{3} \times 600\right)$

$= 18 + 200$

$= 218$

☑ *Jawaban: C*

36. Konsep: aljabar

Tips dan Trik

Ingat: Perkalian dikerjakan lebih dulu daripada penjumlahan.

$(99 \times 9 \times 11 \times 0) + 1 = 1$

Jadi, hasilnya adalah 1.

☑ *Jawaban: D*

37. Konsep: soal cerita

Usia mereka adalah

Lina = Hani + 4

Sinta = Lina + 3

Hani = 24

Lina = 24 + 4 = 28 tahun

Sinta = 28 + 3 = 31 tahun

Jadi, umur Sinta adalah 31 tahun.

☑ *Jawaban: B*

38. Konsep: aritmetika sosial

Biaya pemasangan iklan perbaris

Hari ke-1= Rp1.500,00

Hari ke-2 sampai ke-6 = Rp1.000,00

Hari ke-7 sampai seterusnya = Rp800,00

Biaya total pemasangan iklan = Rp22.500,00

Biaya iklan 5 baris untuk hari ke-1

= 1.500 × 5 = Rp7.500,00

Sisa biaya = 22.500 – 7.500 = 15.000

Biaya iklan 5 baris per hari untuk 5 hari berikutnya = 1.000 × 5 = Rp5.000,00

Iklan tersebut dipasang selama

$$= 1 + \frac{15.000}{5.000} = 1 + 3 = 4 \text{ hari}$$

☑ *Jawaban: a*

39. Konsep: aljabar

Dimisalkan jumlah siswa:
Laki-laki = x dan perempuan = y
y = 2x
Jumlah semua siswa

$$= \frac{3.600.000}{120.000} = 30 \text{ anak}$$

Jumlah anak laki-laki adalah

$$x + y = 30 \quad \rightarrow y = 2x$$
$$x + 2x = 30$$
$$3x = 30$$
$$x = 10 \text{ anak}$$

☑ *Jawaban: a*

40. Konsep: jarak dan kecepatan

Waktu yang diperlukan untuk 1 kali perjalan

$$\frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}} = \frac{1,5}{3} = \frac{1}{2} \text{ jam}$$

Waktu yang diperlukan untuk pergi-pulang selama 6 hari

$$\frac{1}{2} \times 2 \times 6 = 6 \text{ jam}$$

☑ *Jawaban: B*

41. Konsep: penalaran logis

Pernyataan1: **kebanyakan** ikan bernapas dengan insang.
Pernyataan 2: Paus adalah seekor ikan,
Kata *kebanyakan* berarti tidak semua.
Jadi, kesimpulannya *paus belum tentu bernapas dengan insang*.

☑ *Jawaban: C*

42. Konsep: penalaran logis

Semua yang berbaju muslim memakai jilbab.
Sebagian yang berjilbab memakai hiasan.
Kesimpulan yang mungkin

- *Sebagian yang berbaju muslim memakai hiasan.*
- Semua yang memakai hiasan pasti berbaju muslim.
- Sebagian yang berbaju muslim tidak memakai hiasan.

☑ *Jawaban: B*

43. Konsep: penalaran logis

Tips dan Trik

Tuliskan semua jawaban yang mungkin dengan menggunakan silogisme.

Jika ingin menuju bandara harus naik taksi atau bus.
Richie menuju bandara.
Simpulan:

- Richie naik taksi
- Richie naik bus

☑ *Jawaban: C*

44. Konsep: penalaran logis

Pernyataan: P → Q
Invers: ~P → ~Q
Invers dari Jika Ahmad begadang ia mengantuk adalah *jika Ahmad tidak bergadang maka ia tidak mengantuk*.

☑ *Jawaban: a*

45. Konsep: penalaran logis

Pernyataan: P → Q
Konvers: Q → P
Konvers dari jika ia makan maka ia lapar adalah *jika ia lapar maka ia makan*.

☑ *Jawaban: C*

46. Konsep: penalaran analitis

Dari teks bisa diperoleh syarat:

1. Reno dan Ical bersebelahan.
2. Reno tidak bersebelahan dengan Danang
3. Danang paling ujung.
4. Wildan di antara Oyon dan Sandy.

Analisis pilihan jawaban:

A. Danang, Oyon, Wildan, Sandy, Reno, Ical
Semua syarat terpenuhi, jawaban benar

B. Danang, **Wildan, Oyon, Sandy**, Reno, Ical
Syarat keempat tidak terpenuhi, jawaban salah.

C. Ical, **Reno, Danang**, Oyon, Wildan, Sandy
Syarat kedua tidak terpenuhi, jawaban salah.

D. Ical, Reno, Oyon**, Danang, Wildan, Sandy**
Syarat keempat tidak terpenuhi, jawaban salah

E. **Danang, Reno**, Ical, Oyon, **Wildan**, **Sandy**
Syarat kedua tidak terpenuhi, jawaban salah.

Jadi, jawaban yang benar adalah A.

☑ Jawaban: A

47. Konsep: penalaran analitis

Pada syarat keempat, Kamar Wildan harus selalu berada di antara Oyon dan Sandy, Jadi Kamar *Wildan* tidak mungkin berada di ujung.

☑ Jawaban: B

48. Konsep: penalaran analitis

Kamar Danang mungkin bersebelahan dengan kamar:

A. **Oyon** atau Wildan
Kurang tepat karena Wildan seharusnya berada di tengah-tengah Oyon dan Sandi (salah).

B. Wildan atau **Sandy**
Kurang tepat karena Wildan seharusnya berada di tengah-tengah Oyon dan Sandy (salah).

C. **Sandy** atau Reno
Kurang tepat karena Reno tidak mau bersebelahan dengan Danang (salah).

D. Reno atau **Ical**
Kurang tepat karena Reno tidak mau bersebelahan dengan Danang (salah).

E. **Ical** atau **Oyon**
Benar karena Ical dan Oyon tidak terikat.

☑ Jawaban: E

49. Konsep: penalaran analitis

Tips dan Trik

Pahami kalimatnya, dan buatlah kesimpulan.

Dari teks soal dapat disimpulkan

- Ipin > Yadi
- Mutia > Ipin
- Ipin < Halimah < Mutia
- Farhan < Yadi

Kesimpulan: Urutan dari uang tabungan terbanyak

Mutia > Halimah > Ipin > Yadi > Farhan.

Jadi, pernyataan yang benar adalah *uang tabungan Yadi lebih sedikit dari uang tabungan Halimah*.

☑ Jawaban: B

50. Konsep: penalaran analitis

Urutan pemilik uang tabungan dari yang terbanyak adalah Mutia > Halimah > Ipin > Yadi > Farhan.

Jadi, pemilik uang tabungan paling sedikit adalah *Farhan*.

☑ Jawaban: A

(Tes Karakteristik Pribadi)

Kupas Materi TKP CPNS

- ☑ Pengetahuan TKP
- ☑ Strategi Menghadapi TKP
- ☑ Aspek-aspek TKP

Paket Latihan Mandiri TKP

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

A. PENGETAHUAN TKP

Tes Karakteristik Pribadi (TKP) termasuk di dalamnya Tes Skala Kematangan (TSK) merupakan suatu tes psikologi yang digunakan untuk mengukur tingkat kedewasaan (kematangan sikap) seseorang dalam bertindak terhadap situasi tertentu. Di dalam Ilmu Psikologi, Tes ini merupakan bentuk adaptasi dari *Maturity Test* atau *Test of Adultness* yang dikembangkan oleh psikolog Amerika, yaitu Dr. Robert Epstein. Epstein adalah profesor dan peneliti psikologi yang mendirikan *Cambridge Center for Behavioral Studies* di Massachusetts Amerika.

Materi tes yang diujikan dalam psikotes atau tes CPNS pada umumnya menekankan pada aspek-aspek kedewasaan tertentu yang paling dibutuhkan oleh seorang pegawai atau karyawan yang profesional. TKP dalam tes CPNS bertujuan untuk menilai:

1) Integritas diri
2) Semangat berprestasi
3) Kreativitas dan inovasi
4) Orientasi pada pelayanan
5) Orientasi kepada orang lain
6) Kemampuan beradaptasi
7) Kemampuan mengendalikan diri
8) Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas
9) Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan
10) Kemampuan bekerja sama dalam kelompok
11) Kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain

B. STRATEGI MENGHADAPI TKP

Kerjakan soal-soal TKP secara jujur sesuai dengan kepribadian Anda dan yang perlu diketahui bahwa pada TKP, ada beberapa soal yang muncul berulang-ulang. Hal ini bertujuan untuk menguji tingkat kejujuran dan kekonsistenan Anda. Sesuai dengan aspek kedewasaan yang diujikan pada TKP seperti disebutkan di atas, maka diharapkan melalui tes ini akan dinilai bahwa Anda harus bertanggung jawab, berintegritas, bersikap jujur, memiliki pengendalian diri (tidak mudah marah), mempunyai semangat berprestasi, mampu beradaptasi terhadap situasi dan teman baru, tegas, percaya diri, punya inisiatif, tekun, kreatif, menghargai orang lain, bertoleransi terhadap orang lain, efisien dalam melaksanakan pekerjaan, dan memiliki kepedulian lingkungan. Untuk memiliki karakter-karakter yang disebutkan di atas, Anda harus berlatih untuk membiasakan diri. Dengan memiliki karakter-karakter di atas, Anda akan menjadi seorang yang lebih dewasa, berwibawa, dan lebih dihormati orang lain. Hal ini akan berimbas pada karir Anda dan meningkat secara signifikan. Perlu diketahui bahwa memiliki karakter-karakter di atas bukan melalui tes ini, tetapi melalui praktek langsung dalam keseharian.

C. ASPEK-ASPEK TKP

Untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan kriteria penilaian TKP dalam seleksi CPNS, perlu diketahui aspek-aspek yang digunakan untuk mendapatkan hasil yang bagus tersebut. Aspek-aspek tersebut meliputi:

- Aspek integritas
- Aspek kejujuran
- Aspek tanggung jawab
- Aspek kemampuan beradaptasi
- Aspek pengendalian diri
- Aspek semangat berprestasi
- Aspek inisiatif
- Aspek ketekunan
- Aspek penghargaan terhadap orang lain

- Aspek ketegasan
- Aspek kepercayaan diri
- Aspek toleransi
- Aspek kepedulian lingkungan
- Aspek efisiensi cara kerja

1. **Contoh soal TKP Aspek Integritas**
   Saya termasuk pegawai yang berprestasi di kantor saya. Suatu waktu, perusahaan saingan kantor saya menawarkan pekerjaan dengan gaji yang lebih besar dari yang saya terima di perusahaan saat ini. Saya akan ....
   A. Tanpa berpikir panjang segera mengambil tawaran tersebut.
   B. Menolak tawaran tersebut, bagi saya uang bukan segalanya.
   C. Mempertimbangkan tawaran tersebut dengan keluarga.
   D. Memanfaatkan adanya tawaran tersebut untuk meminta kenaikan gaji.
   E. Melaporkan tindakan perusahaan.

2. **Contoh soal TKP Aspek Kejujuran**
   Sebagian rekan kerja pulang 1 jam lebih awal dari jadwal yang seharusnya, bagaimana dengan Anda?
   A. Saya tidak melakukannya agar dinilai sebagai staf yang rajin oleh atasan.
   B. Saya tetap mengikuti aturan yang berlaku sehingga tetap pulang sesuai jadwal.
   C. Karena banyak rekan kerja yang melakukannya, mungkin hal itu tidak menjadi masalah yang berarti.
   D. Demi kesetiakawanan, saya ikut melakukannya.
   E. Saya juga akan melakukannya karena banyak yang melakukannya.

3. **Contoh soal TKP Aspek Tanggung Jawab**
   Saat menerima pekerjaan besar, saya biasanya ....
   A. Senang dan berusaha menyelesaikannya dengan hasil yang memuaskan.
   B. Merasa malas dan menyelesaikannya asal-asalan saja yang penting selesai.
   C. Takut tidak bisa maksimal menyelesaikan pekerjaan itu.
   D. Meminta bantuan teman untuk mengerjakan.
   E. Menganggap itu sebagai pekerjaan biasa dan sepele.

4. **Contoh soal TKP Aspek Kemampuan Beradaptasi**
   Di lingkungan kerja yang baru ....
   A. Saya akan berkenalan jika saya membutuhkan bantuan.
   B. Saya menunggu rekan kerja yang ingin berkenalan.
   C. Saya perlu waktu untuk mengenal rekan-rekan kerja yang baru.
   D. Saya akan langsung akrab dengan rekan kerja baru saya.
   E. Saya senang sekali jika ada yang ingin berkenalan.

5. **Contoh soal TKP Aspek Pengendalian Diri**
   Dalam suatu rapat perusahaan, pendapat saya ditolak oleh peserta rapat. Saya akan ....
   A. Berlapang dada menerima penolakan itu.
   B. Tidak terima dan langsung meninggalkan tempat rapat.
   C. Berusaha keras meyakinkan peserta rapat untuk menerima pendapat saya.
   D. Menghargai perbedaan pendapat yang terjadi.
   E. Dengan berat hati menerima penolakan, dan mengikuti rapat hingga selesai.

6. **Contoh soal TKP Aspek Semangat Berprestasi**
   Menurut saya cara yang tepat untuk mencapai kesuksesan dalam bekerja adalah ....
   A. Bekerja dengan sepenuh hati.
   B. Mematuhi semua perintah atasan tanpa terkecuali.
   C. Bekerja dengan giat dan berusaha memberikan yang terbaik.
   D. Berusaha menyingkirkan orang yang berpotensi menghalangi karir saya.
   E. Bekerja tanpa mengenal waktu.

7. **Contoh soal TKP Aspek Inisiatif**
   Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang kebetulan ada kaitannya dengan hal-hal yang menjadi kewajiban saya, maka saya ....

A. Membiarkan masalah terus berlangsung.
B. Mencari tahu adakah pihak lain yang turut bersalah dalam hal ini.
C. Mengambinghitamkan orang lain.
D. Akan tetap bertanggung jawab dan mencari solusinya.
E. Seharusnya ada orang lain yang membantu menyelesaikan hal ini.

8. **Contoh soal TKP Aspek Menghargai Orang Lain**
Tanpa sengaja saya bertemu teman lama saya yang sekarang lebih sukses daripada saya. Saya akan ....
A. Menyapanya dengan ramah dan sopan.
B. Diam saja sampai dia menyapa lebih dahulu.
C. Pura-pura tidak kenal.
D. Berusaha menghindar.
E. Merasa malu, menyapanya sebentar, dan kemudian bergegas pergi.

9. **Contoh soal TKP Aspek Ketegasan**
Saya ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap saya adalah ....
A. Melaporkan pada atasan saya agar diberi sanksi yang tegas.
B. Membagi tugas secara adil dan memotivasi serta menegur anggota untuk menyelesaikannya.
C. Menasihatinya agar sadar akan penyelesaian tugas yang diemban.
D. Mengerjakan tugas itu sendiri asal selesai tepat waktu.
E. Mengancam anggota yang tidak serius tersebut akan dikeluarkan dari tim.

10. **Contoh soal TKP Aspek Kepercayaan Diri**
Saya telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum melakukan presentasi di kantor besok pagi.
A. Tak mungkin presentasi saya tidak lancar.
B. Saya pasrah bila ada kendala yang membuat presentasi saya nanti menjadi tidak lancar.
C. Saya yakin besok presentasi saya berjalan dengan lancar.
D. Meski begitu, saya cemas jikalau ternyata besok presentasi saya kurang lancar.
E. Berprasangka buruk ada orang yang iri terhadap saya, lalu melakukan sabotase peralatan presentasi saya.

11. **Contoh soal TKP Aspek Toleransi**
Hari ini ayah dari rekan kerja Anda sakit keras dan rekan Anda tersebut tak punya biaya untuk membawanya ke rumah sakit.
A. Saya memberinya bantuan semampu saya.
B. Saya mengoordinir rekan-rekan lain untuk turut membantu.
C. Saya melaporkan kepada atasan tentang hal ini agar atasan yang membantunya.
D. Saya menasihatinya untuk lain kali mencari fasilitas jaminan kesehatan.
E. Saya menyuruhnya untuk mengikuti asuransi kesehatan.

12. **Contoh soal TKP Aspek Peduli Lingkungan**
Istri teman saya baru saja melahirkan. Saya ingin mengunjunginya, tetapi sedang tidak punya uang untuk membeli kado. Saya akan ....
A. Mengunjunginya jika sudah punya uang untuk membeli kado.
B. Tetap mengunjungi tanpa membawa kado.
C. Mengunjungi dan menyusulkan kadonya lain waktu.
D. Tidak jadi mengunjunginya.
E. Meminjam uang untuk membeli kado.

13. **Contoh soal TKP Aspek Efisiensi Kerja**
Setiap hari, saya masuk kantor paling cepat dibandingkan pegawai lainnya. Yang saya lakukan setelah tiba di kantor adalah ....
A. Mengobrol dengan rekan sejawat.
B. Membuat rencana kerja.
C. Membaca koran dan minum kopi dulu.
D. Santai di luar kantor menikmati udara pagi sampai pegawai yang lain datang.
E. Menyelesaikan pekerjaan yang tertunda kemarin.

PAKET LATIHAN MANDIRI TKP

1. Dalam suatu pertemuan kelompok saya datang terlambat, ketika itu pembicaraan sedang berlangsung hangat. Padahal, saya sangat ingin menyumbangkan ide. Hal yang saya lakukan adalah ....
   A. Duduk mendengarkan pembicaraan, baru kemudian berbicara.
   B. Menanyakan apakah saya boleh segera berbicara.
   C. Segera berbicara mengemukakan pendapat.
   D. Menunggu diberi kesempatan untuk berbicara.
   E. Meminta waktu untuk berbicara.

2. Dalam suatu rapat, pendapat saya tidak diterima peserta lain. Saya ....
   A. Menerima pendapat orang lain dengan berat hati.
   B. Berusaha menghargai pendapat orang lain.
   C. Berlapang dada menerima perbedaan itu.
   D. Merasa jengkel terhadap kejadian itu.
   E. Berusaha keras agar pendapat tersebut diterima.

3. Harga-harga barang hari ini berubah sangat cepat dan kecenderungannya terus meningkat, sementara uang gaji saya terbatas. Menghadapi keadaan ini saya ....
   A. Membuat rancangan penggunaan uang secara lebih hati-hati.
   B. Membuat rancangan penggunaan dan minta kenaikan uang gaji.
   C. Marah terhadap situasi yang tidak menentu.
   D. Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak pokok.
   E. Meminta tambahan uang dari orang tua.

4. Saya berhasil mengatasi suatu tantangan terutama karena ....
   A. Nasib baik ada di tangan saya.
   B. Saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko.
   C. Saya berani mencoba dengan segala risikonya.
   D. Saya mendapat bantuan dari lingkungan.
   E. Saya tidak putus asa dalam menghadapi kegagalan.

5. Jika ada kesempatan untuk berkompetisi dalam bidang yang saya senangi maka saya:
   A. Mengalahkan pesaing dengan cara meningkatkan diri.
   B. Tidak ikut kompetisi.
   C. Ikut kalau ada kemungkinan saya menang.
   D. Berusaha keras dalam mengalahkan pesaing dengan cara mencari kelemahan pesaing.
   E. Lebih baik tidak usah ikut karena khawatir akan kalah.

6. Pada saat menghadapi tugas yang berat dan menuntut kemampuan yang tinggi saya ....
   A. Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu yang panjang.
   B. Berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan banyak waktu.
   C. Meninggalkan tugas begitu saja.
   D. Berhenti untuk mencari selingan kegiatan.
   E. Berusaha mencari bantuan orang lain.

7. Pada saat memecahkan suatu permasalahan, biasanya pikiran saya ....
   A. Tetap terpusat pada persoalan jika gangguan relatif kecil.

B. Mudah beralih ke hal lain karena gangguan kecil saja.
C. Terpusat pada hal yang harus dipecahkan, apapun gangguannya.
D. Mudah beralih tanpa sebab apapun.
E. Mudah beralih ke hal yang lain oleh sebab yang sangat mengganggu.

8. Kebiasaan saya mengisi hari libur diawali dengan ....
A. Bangun dan segera melakukan kegiatan yang ingin dilakukan pada hari itu.
B. Terpaksa bangun, meskipun sebenarnya ingin tidur sepuasnya.
C. Bangun, bersantai dahulu, baru memikirkan hal-hal yang akan kerjakan hari itu.
D. Memaksa diri untuk bangun, ingat hal-hal yang harus dilakukan hari itu.
E. Bangun memikirkan hal-hal yang harus dilakukan pada waktu itu ketika orang tua mengingatkannya.

9. Dalam suatu kepanitiaan yang kerjanya tidak efektif akibat mengalami krisis, maka saya akan ....
A. Tetap bekerja sesuai dengan ketentuan yang ada.
B. Berusaha untuk tetap bertahan sambil melihat situasi.
C. Berusaha untuk bertahan duduk di dalamnya sambil memperbaiki situasi.
D. Menunggu situasi menjadi lebih baik untuk bekerja kembali.
E. Memilih untuk mengundurkan diri.

10. Ketika saya harus menyusun makalah, saya ....
A. Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai sumber informasi utama.
B. Berusaha mencari informasi dari berbagai sumber yang tersedia.
C. Menggunakan pengetahuan yang saya miliki.
D. Mencari informasi di perpustakaan.
E. Mencari informasi dari orang lain.

11. Sudah beberapa kali teman saya meminjam barang saya dan mengembalikan dalam keadaan rusak. Kali ini saya ....
A. Meminta untuk memperbaiki barang tersebut.
B. Memarahinya atas ketidakpeduliannya.
C. Menyatakan kekecewaan atas dirinya.
D. Diam saja meskipun saya merasa kecewa.
E. Tidak mengajaknya berbicara.

12. Sudah sejak lama saya berusaha untuk memperbaiki kelemahan diri, tetapi belum juga tampak hasilnya. Pada akhirnya saya ....
A. Dengan terpaksa menerimanya.
B. Menerimanya dengan sedikit kekecewaan.
C. Menerimanya dengan lapang dada.
D. Membenci diri sendiri.
E. Meratapi diri sendiri.

13. Jika orang tua mengatakan kepada saya bahwa mereka tidak sanggup untuk membiayai kuliah di perguruan tinggi, padahal saya bercita-cita ingin menjadi sarjana. Dalam keadaan tersebut saya akan ....
A. Mencari lembaga yang mau memberi beasiswa untuk kuliah di perguruan tinggi.
B. Mencari perguruan tinggi yang biayanya murah.
C. Meminta pada orang tua bekerja keras dan meminta untuk membiayai anaknya.
D. Menawar pada orang tua untuk membiayai sebagian dan mencari bantuan untuk kekurangannya.
E. Menunda masuk perguruan tinggi, bekerja sebisanya, dan menabung.

14. Jarak rumah ke kantor adalah 30 menit dengan bus. Tanpa diketahui sebelumnya, semua kendaraan umum melakukan aksi mogok. Dalam kejadian itu saya ....
A. Saya akan berjalan kaki sedapat mungkin.
B. Lebih baik pulang dan tidak jadi berangkat ke kantor.
C. Saya akan berjalan kaki sambil mencari tumpangan.
D. Saya tetap menunggu siapa tahu ada yang menawari tumpangan.
E. Saya berusaha menyetop kendaraan yang lewat untuk mendapat tumpangan.

15. Agar suatu kegiatan berhasil saya laksanakan, saya akan ....
    A. Meminta bimbingan seorang ahli dalam melaksanakan kegiatan tersebut.
    B. Mempelajari kegiatan tersebut sebelum mulai kegiatan.
    C. Mencontoh orang lain yang sukses mengerjakan pekerjaan serupa.
    D. Menyesuaikan dengan kondisi yang sedang berjalan.
    E. Menggunakan cara yang biasa saya pakai.

16. Ketika saya sudah memutuskan suatu tindakan yang ternyata berakibat buruk, pada umumnya saya ....
    A. Menerima akibatnya dengan setengah menyesal.
    B. Menerima penuh segala akibatnya.
    C. Menyalahkan orang lain yang mendorong saya.
    D. Menggugat orang lain karena tidak mengingatkan saya.
    E. Menyesali secara berkepanjangan keputusan yang telah saya buat.

17. Ketika saya mengalami kegagalan dalam meminta maaf atas kesalahan yang saya lakukan, saya akan ....
    A. Berusaha minta maaf lagi sampai dimaafkan.
    B. Bimbang apakah minta maaf itu perlu.
    C. Tidak berani minta maaf lagi.
    D. Berusaha sekali lagi minta maaf dan berharap dimaafkan.
    E. Meminta bantuan orang lain menjadi penengah.

18. Ketika saya berhasil menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan dan batas waktu yang ada, pada umumnya saya merasa ....
    A. Usaha yang saya lakukan sudah maksimal.
    B. Hasil yang diperoleh telah sesuai dengan usaha yang saya lakukan.
    C. Hasilnya belum memuaskan.
    D. Hasilnya cukup memuaskan.
    E. Usaha yang saya lakukan belum optimal.

19. Menghadapi tugas yang monoton dan membosankan, saya akan ....
    A. Bekerja dengan cukup banyak selingan sehingga tidak bosan.
    B. Berusaha keras mengerjakan tugas tersebut dan mengatasi rasa bosan.
    C. Berusaha terus bekerja menyelesaikan tugas tersebut.
    D. Mencari tugas baru yang lebih menarik.
    E. Menyelesaikan tugas tersebut secepatnya, meskipun hasilnya kurang baik.

20. Suatu kepanitiaan sedang membicarakan berbagai topik kegiatan. Sebagai salah satu anggota saya:
    A. Mengambil bagian ketika situasi memaksa.
    B. Lebih baik mendengarkan saja.
    C. Mengambil bagian dalam setiap topik pembicaraan meski bukan bidang saya.
    D. Suka menerima hasilnya saja.
    E. Mengambil bagian dalam setiap topik pembicaraan yang sesuai bidang saya.

21. Dalam pertandingan olahraga antarsekolah, tim sekolah saya tampak lemah dan diperkirakan akan kalah. Dalam situasi tersebut saya:
    A. Tetap semangat memberi dukungan tanpa diminta.
    B. Meninggalkan pertandingan walaupun belum selesai.
    C. Cenderung diam sambil mengamati penonton.
    D. Memberi dukungan seperti teman-teman yang lain.
    E. Berusaha untuk tidak diketahui bahwa saya adalah siswa sekolah tim tersebut.

22. Saya harus menghadiri pernikahan seorang kerabat di luar kota bersamaan dengan adanya ulangan Matematika, sedangkan nilai saya di bidang ini sangat buruk, saya akan ....
    A. Mempersiapkan diri sejak awal dan membicarakannya dengan guru agar mengikuti ulangan di lain hari.
    B. Akan mengikuti sungguh-sungguh dan inilah saatnya memperbaiki nilai.

C. Meminta orang tua menulis surat izin tidak dapat mengikuti ulangan hari ini.
D. Akan belajar sungguh-sungguh dan berdoa semoga ada pengunduran jadwal ulangan.
E. Memilih pergi dan berusaha sebaik mungkin pada ulangan berikutnya.

23. Ketika saya diminta untuk melakukan pekerjaan berat saya ....
A. Menolak untuk diberi pekerjaan semacam itu.
B. Mempertimbangkan dahulu untuk menerimanya.
C. Tetap menerima meskipun tidak suka dengan pekerjaan itu.
D. Merasa tertantang pada pekerjaan itu.
E. Menyerahkan pekerjaan tersebut pada orang lain.

24. Dalam suatu tim ada teman yang tidak dapat aktif karena alasan keluarga sehingga kerja tim menjadi tidak lancar. Sebagai salah satu pengurus kelompok maka saya ....
A. Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dahulu.
B. Berpikir hal itu di luar perhitungan saya.
C. Berpikir teman tersebut menjengkelkan.
D. Mencoba mengerti kondisinya.
E. Menyesal telah memilih teman tersebut dalam tim saya.

25. Saya menginap di rumah teman dengan kamar tidur yang sempit untuk berdua. Dalam keadaan tersebut saya ....
A. Hampir tidak dapat tidur sampai pagi.
B. Tetap dapat tidur dengan mudah.
C. Terjaga sampai pagi.
D. Menunggu beberapa saat baru saya dapat tidur lelap.
E. Tidur dengan beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman.

26. Kalau saya bepergian, saya ....
A. Dapat menikmati seluruh perjalanan dengan sepenuh hati.
B. Merasa tidak senang karena selalu ingat rumah.
C. Jika suasananya tidak menyenangkan saya jadi ingat suasana rumah.
D. Sulit menikmati perjalanan.
E. Membutuhkan waktu untuk menikmati perjalanan.

27. Seorang teman kelompok saya sering sakit sehingga tidak dapat aktif dalam kegiatan kelompok. Saya akan ....
A. Meminta dia mengundurkan diri dari kelompok.
B. Memberinya tugas yang dia mampu kerjakan.
C. Tetap memberinya tugas seperti lain.
D. Membantu menyelesaikan tugasnya.
E. Menunda memberi tugas sampai dia mampu.

28. Agar mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi, saya akan ....
A. Tetap belajar seperti biasa.
B. Belajar dengan santai.
C. Menambah jam belajar.
D. Belajar dengan teman-teman.
E. Belajar sendiri dengan lebih giat.

29. Saat akan berangkat ke kantor tiba-tiba turun hujan padahal hari itu akan ada rapat yang penting. Maka saya akan ....
A. Menunggu hujan reda.
B. Tidak berangkat dengan alasan hujan.
C. Tetap berangkat.
D. Tidak berangkat dan minta rapat dijadwal ulang.
E. Berusaha sampai kantor sebelum rapat dimulai.

30. Menghadapi kehidupan ini saya mempunyai keyakinan bahwa ....
A. Setiap orang selalu mempunyai masalah.
B. Nasib setiap orang bergantung pada cara dia menghadapi kehidupan ini.
C. Ada yang mempunyai takdir baik dan buruk.
D. Orang tua mempunyai andil yang besar terhadap nasib anaknya.
E. Setiap hari adalah harapan sehingga setiap orang wajib berusaha keras.

PEMBAHASAN

1. A. Duduk mendengarkan pembicaraan, baru kemudian berbicara. (4)
   B. Menanyakan apakah saya boleh segera berbicara. (3)
   C. Segera berbicara mengemukakan pendapat. (1)
   D. Menunggu diberi kesempatan untuk berbicara. (5)
   E. Meminta waktu untuk berbicara. (2)
2. A. Menerima pendapat orang lain dengan berat hati. (3)
   B. Berusaha menghargai pendapat orang lain. (4)
   C. Berlapang dada menerima perbedaan itu. (5)
   D. Merasa jengkel terhadap kejadian itu. (1)
   E. Berusaha keras agar pendapat tersebut diterima. (2)
3. A. Membuat rancangan penggunaan uang secara lebih hati-hati. (4)
   B. Membuat rancangan penggunaan dan minta kenaikan uang gaji. (3)
   C. Marah terhadap situasi yang tidak menentu. (1)
   D. Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak pokok. (5)
   E. Meminta tambahan uang dari orang tua. (2)
4. A. Nasib baik ada di tangan saya. (3)
   B. Saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko. (1)
   C. Saya berani mencoba dengan segala risikonya. (5)
   D. Saya mendapat bantuan dari lingkungan. (2)
   E. Saya tidak putus asa dalam menghadapi kegagalan. (4)
5. A. Mengalahkan pesaing dengan cara meningkatkan diri. (5)
   B. Tidak ikut kompetisi. (1)
   C. Ikut kalau ada kemungkinan saya menang. (3)
   D. Berusaha keras dalam mengalahkan pesaing dengan cara mencari kelemahan pesaing. (4)
   E. Lebih baik tidak usah ikut karena khawatir akan kalah. (2)
6. A. Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu yang panjang. (4)
   B. Berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan banyak waktu. (5)
   C. Meninggalkan tugas begitu saja. (1)
   D. Berhenti untuk mencari selingan kegiatan. (2)
   E. Berusaha mencari bantuan orang lain. (3)
7. A. Tetap terpusat pada persoalan jika gangguan relatif kecil. (4)
   B. Mudah beralih ke hal lain karena gangguan kecil saja. (2)
   C. Terpusat pada hal yang harus dipecahkan, apapun gangguannya. (5)
   D. Mudah beralih tanpa sebab apapun. (1)
   E. Mudah beralih ke hal yang lain oleh sebab yang sangat mengganggu. (3)
8. A. Bangun dan segera melakukan kegiatan yang ingin dilakukan pada hari itu. (4)
   B. Terpaksa bangun, meskipun sebenarnya ingin tidur sepuasnya. (1)
   C. Bangun, bersantai dahulu, baru memikirkan hal-hal yang akan kerjakan hari itu. (5)
   D. Memaksa diri untuk bangun, ingat hal-hal yang harus dilakukan hari itu. (3)

E. Bangun memikirkan hal-hal yang harus dilakukan pada waktu itu ketika orang tua mengingatkannya. (2)

9. A. Tetap bekerja sesuai dengan ketentuan yang ada. (4)
   B. Berusaha untuk tetap bertahan sambil melihat situasi. (3)
   C. Berusaha untuk bertahan duduk di dalamnya sambil memperbaiki situasi. (5)
   D. Menunggu situasi menjadi lebih baik untuk bekerja kembali. (2)
   E. Memilih untuk mengundurkan diri. (1)

10. A. Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai sumber informasi utama. (2)
    B. Berusaha mencari informasi dari berbagai sumber yang tersedia. (5)
    C. Menggunakan pengetahuan yang saya miliki. (1)
    D. Mencari informasi di perpustakaan. (4)
    E. Mencari informasi dari orang lain. (3)

11. A. Meminta untuk memperbaiki barang tersebut. (5)
    B. Memarahinya atas ketidakpeduliannya. (1)
    C. Menyatakan kekecewaan atas dirinya. (4)
    D. Diam saja meskipun saya merasa kecewa. (3)
    E. Tidak mengajaknya berbicara. (2)

12. A. Dengan terpaksa menerimanya. (3)
    B. Menerimanya dengan sedikit kekecewaan. (4)
    C. Menerimanya dengan lapang dada. (5)
    D. Membenci diri sendiri. (1)
    E. Meratapi diri sendiri. (2)

13. A. Mencari lembaga yang mau memberi beasiswa untuk kuliah di perguruan tinggi. (5)
    B. Mencari perguruan tinggi yang biayanya murah. (4)
    C. Meminta pada orang tua bekerja keras dan meminta untuk membiayai anaknya. (1)
    D. Menawar pada orang tua untuk membiayai sebagian dan mencari bantuan untuk kekurangannya. (2)
    E. Menunda masuk perguruan tinggi, bekerja sebisanya, dan menabung. (3)

14. A. Saya akan berjalan kaki sedapat mungkin. (5)
    B. Lebih baik pulang dan tidak jadi berangkat ke kantor. (1)
    C. Saya akan berjalan kaki sambil mencari tumpangan. (4)
    D. Saya tetap menunggu siapa tahu ada yang menawari tumpangan. (3)
    E. Saya berusaha menyetop kendaraan yang lewat untuk mendapat tumpangan. (2)

15. A. Meminta bimbingan seorang ahli dalam melaksanakan kegiatan tersebut. (4)
    B. Mempelajari kegiatan tersebut sebelum mulai kegiatan. (5)
    C. Mencontoh orang lain yang sukses mengerjakan pekerjaan serupa. (2)
    D. Menyesuaikan dengan kondisi yang sedang berjalan. (3)
    E. Menggunakan cara yang biasa saya pakai. (1)

16. A. Menerima akibatnya dengan setengah menyesal. (4)
    B. Menerima penuh segala akibatnya. (5)
    C. Menyalahkan orang lain yang mendorong saya. (2)
    D. Menggugat orang lain karena tidak mengingatkan saya. (1)
    E. Menyesali secara berkepanjangan keputusan yang telah saya buat. (3)

17. A. Berusaha minta maaf lagi sampai dimaafkan. (3)
    B. Bimbang apakah minta maaf itu perlu. (2)
    C. Tidak berani minta maaf lagi. (1)
    D. Berusaha sekali lagi minta maaf dan berharap dimaafkan. (4)
    E. Meminta bantuan orang lain menjadi penengah. (5)

18. A. Usaha yang saya lakukan sudah maksimal. (2)
    B. Hasil yang diperoleh telah sesuai dengan usaha yang saya lakukan. (1)
    C. Hasilnya belum memuaskan. (4)
    D. Hasilnya cukup memuaskan. (3)
    E. Usaha yang saya lakukan belum optimal. (5)

19. A. Bekerja dengan cukup banyak selingan sehingga tidak bosan. (3)
    B. Berusaha keras mengerjakan tugas tersebut dan mengatasi rasa bosan. (5)
    C. Berusaha terus bekerja menyelesaikan tugas tersebut. (4)
    D. Mencari tugas baru yang lebih menarik. (1)
    E. Menyelesaikan tugas tersebut secepatnya, meskipun hasilnya kurang baik. (2)

20. A. Mengambil bagian ketika situasi memaksa. (3)
    B. Lebih baik mendengarkan saja. (2)
    C. Mengambil bagian dalam setiap topik pembicaraan meski bukan bidang saya. (5)
    D. Suka menerima hasilnya saja. (1)
    E. Mengambil bagian dalam setiap topik pembicaraan yang sesuai bidang saya. (4)

21. A. Tetap semangat memberi dukungan tanpa diminta. (5)
    B. Meninggalkan pertandingan walaupun belum selesai. (1)
    C. Cenderung diam sambil mengamati penonton. (3)
    D. Memberi dukungan seperti teman-teman yang lain. (4)
    E. Berusaha untuk tidak diketahui bahwa saya adalah siswa sekolah tim tersebut. (2)

22. A. Mempersiapkan diri sejak awal dan membicarakannya dengan guru agar mengikuti ulangan di lain hari. (5)
    B. Akan mengikuti sungguh-sungguh dan inilah saatnya memperbaiki nilai. (4)
    C. Meminta orang tua menulis surat izin tidak dapat mengikuti ulangan hari ini. (2)
    D. Akan belajar sungguh-sungguh dan berdoa semoga ada pengunduran jadwan ulangan. (3)
    E. Memilih pergi dan berusaha sebaik mungkin pada ulangan berikutnya. (1)

23. A. Menolak untuk diberi pekerjaan semacam itu. (1)
    B. Mempertimbangkan dahulu untuk menerimanya. (4)
    C. Tetap menerima meskipun tidak suka dengan pekerjaan itu. (3)
    D. Merasa tertantang pada pekerjaan itu. (5)
    E. Menyerahkan pekerjaan tersebut pada orang lain. (2)

24. A. Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dahulu. (3)
    B. Berpikir hal itu di luar perhitungan saya. (5)
    C. Berpikir teman tersebut menjengkelkan. (2)
    D. Mencoba mengerti kondisinya. (4)
    E. Menyesal telah memilih teman tersebut dalam tim saya. (1)

25. A. Hampir tidak dapat tidur sampai pagi. (1)
    B. Tetap dapat tidur dengan mudah. (5)
    C. Terjaga sampai pagi. (2)
    D. Menunggu beberapa saat baru saya dapat tidur lelap. (4)
    E. Tidur dengan beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman. (3)

26. A. Dapat menikmati seluruh perjalanan dengan sepenuh hati. (5)
    B. Merasa tidak senang karena selalu ingat rumah. (2)
    C. Jika suasananya tidak menyenangkan saya jadi ingat suasana rumah. (3)
    D. Sulit menikmati perjalanan. (1)
    E. Membutuhkan waktu untuk menikmati perjalanan. (4)

27. A. Meminta dia mengundurkan diri dari kelompok. (1)
    B. Memberinya tugas yang dia mampu kerjakan. (5)
    C. Tetap memberinya tugas seperti lain. (2)
    D. Membantu menyelesaikan tugasnya. (4)
    E. Menunda memberi tugas sampai dia mampu. (3)

28. A. Tetap belajar seperti biasa. (2)
    B. Belajar dengan santai. (1)
    C. Menambah jam belajar. (4)
    D. Belajar dengan teman-teman. (3)
    E. Belajar sendiri dengan lebih giat. (5)

29. A. Menunggu hujan reda. (3)
    B. Tidak berangkat dengan alasan hujan. (1)
    C. Tetap berangkat. (4)
    D. Tidak berangkat dan minta rapat dijadwal ulang. (2)
    E. Berusaha sampai kantor sebelum rapat dimulai. (5)

30. A. Setiap orang selalu mempunyai masalah. (1)
    B. Nasib setiap orang bergantung pada cara dia menghadapi kehidupan ini. (4)
    C. Ada yang mempunyai takdir baik dan buruk. (3)
    D. Orang tua mempunyai andil yang besar terhadap nasib anaknya. (2)
    E. Setiap hari adalah harapan, sehingga setiap orang wajib berusaha keras. (5)

SKB

(Seleksi Kompetensi Bidang)

Paket Eksklusif SKB

- ☑ Tes Bidang Matematika
- ☑ Tes Bidang Bahasa dan Sastra
- ☑ Tes Bidang Hukum dan Tata Negara
- ☑ Tes Bidang Ekonomi dan Akuntansi
- ☑ Tes Bidang Sosial dan Sejarah
- ☑ Tes Bidang Pendidikan dan Keguruan
- ☑ Tes Bidang Kesehatan dan Farmasi

TES BIDANG MATEMATIKA

1. 172 84 40 18 ....
   A. 11
   B. 9
   C. 13
   D. 7
   E. 5

2. 123 6 234 24 345 96 ....
   A. 9
   B. 36
   C. 48
   D. 60
   E. 456

3. 5 7 50 49 500 343 ....
   A. 350
   B. 490
   C. 2.041
   D. 3.500
   E. 5.000

4. $$\begin{array}{r} 4\ A\ 9 \\ 7 \\ \hline 3\ 4\ 2\ 3 \end{array} \times$$
   Nilai A pada soal perkalian di atas adalah ….
   A. 5
   B. 6
   C. 7
   D. 8
   E. 9

5. $\frac{A}{28} = \frac{7}{A}$
   Berapakah nilai A pada persamaan di atas?
   A. 14
   B. 15
   C. 16
   D. 17
   E. 18

6. Jika sebuah lingkaran mempunyai diameter 7 cm, maka berapakah luas lingkaran tersebut?
   A. 39,5 cm^2
   B. 38,5 cm^2
   C. 37,5 cm^2
   D. 36,5 cm^2
   E. 35,5 cm^2

7. Berapakah hasil perhitungan 6 jam 29 menit 43 detik dikurangi 3 jam 56 menit 54 detik, kemudian ditambah 1 jam 29 menit 18 detik?
   A. 4 jam 2 menit 7 detik
   B. 4 jam 12 menit 17 detik
   C. 3 jam 2 menit 7 detik
   D. 3 jam 12 menit 17 detik
   E. 4 jam 22 menit 7 detik

8. $\frac{3}{24\%} = \frac{66}{A}$
   Berapakah nilai A pada persamaan di atas?
   A. 5,38
   B. 5,36
   C. 5,34
   D. 5,32
   E. 5,28

9. Jika $A + B = \frac{C - D}{E + F}$, maka nyatakan C dalam A, B, D, E, dan F!
   A. C = [(A + B) x (E + F)] – D
   B. C = [(A x B) + (E + F)] + D
   C. C = [(A + B) x (E x F)] + D
   D. C = [(A + B) x (E + F)] x D
   E. C = [(A + B) x (E + F)] + D

10. 6, 7, 18, 28, 54, 112, 162, …., ….
 A. 448 dan 476
 B. 448 dan 466
 C. 484 dan 468
 D. 448 dan 486
 E. 484 dan 486

11. A adalah angka yang menyatakan 3,6% dari 18, B adalah angka yang menyatakan 18% dari 3,6 dan C adalah angka yang menyatakan 1,8% dari 36.
 Pernyataan berikut yang salah adalah ….
 A. A = B
 B. A = C
 C. 2A – 2B = 2C
 D. A + B = 2C
 E. 2A – B = C

12. Ronald dilahirkan pada tanggal 27 September 1975. Jika hari ini tanggal 6 Februari 2009, maka usia Ronald hari ini adalah …. tahun …. bulan …. hari
 A. 33 tahun 4 bulan 9 hari
 B. 34 tahun 4 bulan 9 hari
 C. 33 tahun 9 bulan 4 hari
 D. 33 tahun 3 bulan 9 hari
 E. 33 tahun 4 bulan 19 hari

13. A adalah angka yang menyatakan 15% dari 60, B adalah angka yang menyatakan 6% dari 24 dan C adalah angka yang menyatakan 60% dari 24.
 Pernyataan berikut yang benar adalah ….
 A. C = A + B
 B. A = C – 3B
 C. C = 2A – B
 D. C – 10B = A – 9
 E. A – 5A = C – A

14. A adalah segitiga dengan panjang alas 10 cm dan tinggi 15 cm. B juga segitiga dengan luas 80 cm^2.
 Pernyataan yang benar adalah ….
 A. A lebih luas dibandingkan B
 B. B lebih luas dibandingkan A
 C. A dan B sama luas
 D. Luas 2A sama dengan luas B
 E. Luas B adalah ½ luas A

15. Berapakah hasil penjumlahan:
 9 jam 37 menit 47 detik
 5 jam 59 menit 44 detik
 7 jam 46 menit 39 detik
 8 jam 13 menit 58 detik
 A. 31 jam 38 menit 8 detik
 B. 30 jam 38 menit 8 detik
 C. 31 jam 38 menit 18 detik
 D. 30 jam 38 menit 18 detik
 E. 32 jam 38 menit 8 detik

16. Jika $x = 2y$, $y = 3z$, dan $xyz = 3.888$ maka. . . .
 A. $x < y$
 B. $x < z$
 C. $y < z$
 D. $y < x$
 E. $y \leq z$

17. Jika $xyz = 0$, $xst = 0$, dan $yts = 1$, yang manakah di bawah ini yang benar ....
 A. $x = 0$
 B. $y = 0$
 C. $z = 0$
 D. $s = 0$
 E. $t = 0$

18. Jika 10% dari *s* adalah ½*p* dan 5% dari *s* adalah 2*q*, maka berapa persen *p* – *q* dari *s*?
 A. 22 ½ %
 B. 20 %
 C. 17 ½ %
 D. 15 %
 E. 10 %

19. Jika $x = \sqrt{5.625}, y = (25+30)^2$, dan $z = 0,9^4$, berapakah $x + y + z$?
 A. 313,06561
 B. 3.100,06561
 C. 3.100,6561
 D. 2825,6561
 E. 2825,06561

20. Jika $\frac{x}{2} - \frac{x}{4} + \frac{x}{8} - \frac{x}{10} = \frac{1}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{12} - \frac{1}{15}$, maka $3x = ...$
 A. 1/3
 B. 2/3
 C. 2
 D. 3
 E. 6

21. Jika x = 66,67% dari 63, y = 87,50% dari 64, dan $z = \sqrt{1/2(x+y)}$, berapa $x + y + z$?
    A. 196
    B. 112,28
    C. 107,89
    D. 105
    E. 14

22. Jika x = 0, 178 + 7,017 + 5,278925 dan y = 13 maka . . . .
    A. $x > y$
    B. $x < y$
    C. $x = y$
    D. $x \geq y$
    E. Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

23. Jika $10^n = 4$ maka nilai 10^{2n+1} adalah . . . .
    A. 9
    B. 16
    C. 90
    D. 160
    E. 182

24. Rina memikirkan suatu bilangan positif. Rina mengalikannya dengan 5, kemudian menguadratkan hasilnya, dan menambahkannya dengan 100. Rina mendapatkan bilangan 1000. Jika bilangan yang dipikirkan Rina adalah x dan y = 4 maka . . . .
    A. $x > y$
    B. $x < y$
    C. $x = y$
    D. $x \leq y$
    E. Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

Untuk soal Nomor 25 dan 26, perhatikan gambar berikut ini!

25. Berapa orang selisih jumlah karyawan laki-laki dan wanita yang berumur kurang dari 36 tahun?
    A. 3
    B. 7
    C. 9
    D. 16
    E. 19

26. Berdasarkan diagram batang di atas, berapa orang selisih rata-rata banyak karyawan laki-laki dan wanita pada seluruh jenjang usia di PT Karya Utama?
    A. 4,25
    B. 4,50
    C. 4,75
    D. 5,50
    E. 5,75

Untuk soal Nomor 27 dan 28, perhatikan gambar berikut ini.

27. Persentase penurunan efisiensi kinerja produksi tahun 2017 dari tahun sebelumnya adalah . . . .
    A. 2,33%
    B. 3,72%
    C. 5,12%
    D. 8,52%
    E. 9,17%

28. Menurut grafik di atas, penurunan efisisensi produksi DKI Jakarta yang paling buruk terjadi pada tahun. . . .
    A. 2012–2013
    B. 2013–2014
    C. 2014–2015
    D. 2015–2016
    E. 2016–2017

Untuk soal Nomor 29 dan 30, perhatikan gambar berikut ini!

29. Selisih rata-rata kinerja ekspor-impor dari tahun 2014–2018 adalah . . . US $.
    A. 25,06
    B. 26,07
    C. 28,07
    D. 29,06
    E. 29,80

30. Kenaikan kinerja ekspor tahun 2017 adalah . . . US $.
    A. 13,19
    B. 17,67
    C. 19,67
    D. 19,86
    E. 21,72

PEMBAHASAN

1.

☑ Jawaban: D

2.

☑ Jawaban: E

3.

☑ Jawaban: D

4. $\frac{3423}{7} = 4A9$

489 = 4A9

A = 8

☑ Jawaban: D

5. $\frac{A}{28} = \frac{7}{A}$

$A^2 = 28 \times 7$

$A = \sqrt{196}$

$= 14$

☑ Jawaban: A

6. Diketahui:

Diameter (d) = 7 cm

Jari-jari (r) = 3,5 cm

Luas = πr^2

$= \frac{22}{7} \times 3{,}5 \times 3{,}5$

$= 11 \times 3{,}5$

$= 38{,}5 \text{ cm}^2$

☑ Jawaban: B

7. 6 jam 29 menit 43 detik = 5 jam 88 menit 103 detik

	5 jam 88 menit	103 detik
	3 jam 56 menit	54 detik –
	2 jam 32 menit	49 detik
	1 jam 29 menit	18 detik +
	3 jam 61 menit	67 detik
atau	3 jam 62 menit	7 detik
atau	4 jam 2 menit	7 detik

☑ Jawaban: A

8. $\frac{3}{24\%} = \frac{66}{A}$

3A = 24% x 66

$A = \frac{24\% \times 66}{3}$

$= \frac{15{,}84}{3}$

$= 5{,}28$

☑ Jawaban: E

9. $A + B = \frac{C - D}{E + F}$

C – D = (A + B) x (E + F)

C = [(A + B) x (E + F) + D]

☑ Jawaban: E

10. Deret angka yang menjadi soal terdiri dari:
    1. Dikalikan 3 secara tetap dimulai dari angka 6
    2. Dikalikan 4 secara tetap dimulai dari angka 7.

Dengan memperhatikan polanya, maka angka yang menjadi soal adalah:

112 x 4 = **448**

162 x 3 = **486**

☑ Jawaban: D

11. A = 3,6% x 18 = 0,648
    B = 18% x 3,6 = 0,648
    C = 1,8% x 36 = 0,648
    Dengan demikian, pernyataan yang salah adalah 2A – 2B = 2C

☑ Jawaban: C

12. Diketahui:
    Tanggal lahir = 27 – 09 – 1975
    Hari ini
    = 06 – 02 – 2009
    = (06 – 27) (02 – 09) (2009 – 1975)
    = (36 – 27) (01 – 09) (2009 – 1975)
    = 9 hari (13 – 09) (2008 – 1975)
    = 9 hari 4 bulan 33 tahun

☑ Jawaban: A

13. Diketahui:
    A = 15% x 60
    = 9
    B = 6% x 24
    = 1,44
    C = 60% x 24
    = 14,4
    Dengan memperhatikan data-data tersebut, maka pernyataan yang benar adalah C – 10B = A – 9

☑ Jawaban: D

14. Diketahui:
    Alas segitiga A = 10 cm
    Tinggi segitiga A = 15 cm

    Luas segitiga A $= \frac{1}{2}$ x alas x tinggi
    $= \frac{1}{2}$ x 10 x 15
    $= 75\ cm^2$
    Luas segitiga B $= 80\ cm^2$
    Berdasarkan data-data tersebut, maka pernyataan yang benar adalah B lebih luas dibandingkan A.

☑ Jawaban: B

15.

9 jam	37 menit	47 detik
5 jam	59 menit	44 detik
7 jam	46 menit	39 detik
8 jam	13 menit	58 detik +
29 jam	155 menit	188 detik, atau
29 jam	158 menit	8 detik, atau
31 jam	38 menit	8 detik

☑ Jawaban: A

16. Diketahui: x = 2y, y = 3z, dan xyz = 3.888
    Nyatakan x dalam z, yaitu dengan mensubstitusi persamaan y = 3z ke persmaaan x = 2y, dipeorleh
    x = 2y = 2(3z) = 6z
    Jadi,
    xyz = 3888
    6z.3z.z = 3888
    $18z^3 = 3888$
    $z^3 = 216$
    z = 6
    x = 6z = 6.6 = 36
    y = 3z = 3.6 = 18
    Jadi, y < x

☑ Jawaban: D

17. $xyz = 0 \rightarrow x = \frac{0}{yz}$

$xst = 0 \rightarrow x = \frac{0}{st}$

$yts = 0 \rightarrow s = \frac{1}{yt}$

$$x = \frac{0}{st} = \frac{0}{\frac{1}{yt}.t} = \frac{0}{\frac{1}{y}} = 0.\frac{y}{1} = \frac{0}{1} = 0$$

☑ Jawaban: A

18. $10\% \times s = 0{,}1\,s = ½\,p$
$p = 0{,}2\,s$
$5\% \times s = 0{,}05\,s = 2q$
$q = 0{,}025\,s$
$p - q = (0{,}2\,s - 0{,}025)\,s$
$= 0{,}175\,s$
$= 17{,}5\%$

☑ Jawaban: C

19. $x = \sqrt{5.625} = 75$

$y = (25 + 30)^2 = 55^2 = 3.025$

$z = 0{,}9^4 = 0{,}6561$

$x + y + z = 75 + 3025 + 0{,}6561$
$= 3.100{,}6561$

☑ Jawaban: C

20. $\frac{x}{2} = \frac{1}{3}$ sehingga $3x = 2$. Jadi, $x = \frac{2}{3}$.

☑ Jawaban: B

21. Jika x = 66,67% dari 63, y = 87,50% dari 64, dan $z = \sqrt{1/2(x+y)}$, berapa $x + y + z$?

x = 66,67% dari 63 = $\frac{2}{3} \times 63 = 42$

y = 87,50% dari 64 = $\frac{7}{83} \times 64 = 56$

$z = \sqrt{1/2(x+y)} = \sqrt{1/2(42+56)} = \sqrt{49} = 7$

$x + y + z = 42 + 56 + 7 = 105$

☑ Jawaban: D

22. $x = 0{,}178 + 7{,}017 + 5{,}278925 = 12{,}473925$
$y = 13$
Jadi, $x < y$

☑ Jawaban: B

23. Diketahui: $10^n = 4$

$10^{2n+1} = 10^{2n}.10^1 = (10^n)^2.10$
$= (4)^2.10 = 16.10$
$= 160$

☑ Jawaban: D

24. Rina memikirkan suatu bilangan positif. Rina mengalikannya dengan 5, kemudian menguadratkan hasilnya, dan menambahkannya dengan 100. Rina mendapatkan bilangan 1000. Bilangan yang dipikirkan Rina adalah x dan y = 4. Dari pernyataan:
Bilangan yang dipikirkan Rina adalah x, diperoleh hubungan:

$(5x)^2 + 100 = 1000$
$25x^2 = 900$
$x^2 = 36$
$x = \pm 6$

Karena x bilangan positif, maka x = 6
Jadi, x = 6, y = 4 dan keduanya mempunyai hubungan x > y.

☑ Jawaban: A

25. – Jumlah karyawan laki-laki yang berumur < 36 tahun = 30 + 37 = 67
– Jumlah karyawan wanita yang berumur < 36 tahun = 26 + 44 = 70
Selisihnya adalah 3.

☑ Jawaban: A

26. – Rata-rata banyak karyawan laki-laki =
$\frac{30 + 37 + 40 + 28}{4} = 33{,}75$

– Rata-rata banyak karyawan wanita =
$\frac{26 + 44 + 28 + 19}{4} = 29{,}25$

Selisih rata-ratanya = 33,75 – 29,25 = 4,50

☑ Jawaban: B

27. Persentase penurunan efisiensi kinerja produksi tahun 2017 adalah 54,95% – 52,62% = 2,33%.

☑ Jawaban: a

28. – Persentase Penurunan efisiensi kinerja 2014 – 2015 = 63,79% – 60,07% = 3,72%
 – Persentase Penurunan efisiensi kinerja 2015 – 2016 = 60,07% – 54,95% = 5,12%
 – Persentase Penurunan efisiensi kinerja 2016 – 2017 = 54,95% – 52,62% = 2,33%

☑ Jawaban: D

29. Rata-rata kinerja ekspor

$$= \frac{71,58 + 85,66 + 100,8 + 114,1 + 136,76}{5} = 101,78$$

Rata-rata kinerja impor

$$= \frac{46,52 + 57,7 + 61,07 + 74,47 + 128,79}{5} = 73,71$$

Selisih rata-rata
= 101,78 – 73,71 = 28,07

☑ Jawaban: C

30. Kenaikan kinerja tahun 2007
114,1 – 100,8 = 13,19

☑ Jawaban: a

TES BIDANG BAHASA DAN SASTRA

1. Bacalah teks berikut!

   Undang-undang Kesehatan Jiwa menjadi target Komisi IX DPR, melalui anggota Komisi IX dari Fraksi Partai Demokrat, Novariyanti Yusuf mengatakan bahwa UU Kesehatan Jiwa akan lahir pada tahun 2011 mendatang. Menurut dia, keberadaan UU ini sangat penting untuk memberikan pemihakan kepada orang-orang yang mengalami gangguan jiwa.

   "Ini menjadi sangat penting, dimana UU tersebut kita bisa menerapkan, bagaimana mengurus dan menangani mereka (sakit jiwa) secara baik. Tidak dengan memasung, dan merantai mereka, karena itu bertentangan dengan hak asasi manusia," kata Nova saat seminar Urgensi UU Kesehatan Jiwa" di Gedung Nusantara I, DPR Senayan, Jakarta, Jumat.

   Noriyu sapaan akrab Novariyanti Yusuf ini, mengatakan, tidak hanya UU yang menjadi prioritas utama, pihaknya juga mendesak adanya lembaga infrastruktur dan sumber daya manusia yang khusus menangani soal gangguan jiwa. Khususnya untuk memberikan pencegahan dini pada penyakit gangguan jiwa baik pada tahap ringan, sedang, maupun berat.

   Unsur apa (*what*) yang terdapat dalam teks berita di atas adalah ….

   A. Tidak hanya UU Kesehatan Jiwa yang menjadi prioritas utama, pihaknya juga mendesak adanya lembaga infrastruktur dan sumber daya manusia.
   B. Keberadaan UU Kesehatan Jiwa sangat penting untuk memberikan hak pada orang-orang yan mengalami gangguan jiwa.
   C. UU Kesehatan Jiwa menjadi target Komisi IX DPR.
   D. Novariyanti Yusuf mengatakan bahwa UU Kesehatan Jiwa akan lahir pada tahun 2011 mendatang.
   E. UU Kesehatan Jiwa akan dirumuskan pada tahun 2011.

2. Di dalam kalimat teks berita di atas terdapat kalimat yang tidak baku, yaitu ….

   A. Keberadaan UU ini sangat penting untuk memberikan pemihakan kepada orang-orang yang mengalami gangguan jiwa.
   B. Khususnya untuk memberikan pencegahan dini pada penyakit gangguan jiwa baik pada tahap ringan, sedang, maupun berat.
   C. Noriyu sapaan akrab Novariyanti Yusuf ini, mengatakan, tidak hanya UU yang menjadi prioritas utama, pihaknya juga mendesak adanya lembaga infrastruktur dan sumber daya manusia yang khusus menangani soal gangguan jiwa.
   D. Tidak dengan memasung, dan merantai mereka, karena itu bertentangan dengan hak asasi manusia.
   E. Kata Nova saat seminar Urgensi UU Kesehatan Jiwa di Gedung Nusantara I, DPR Senayan, Jakarta, Jumat.

3. Almira tidak ingin menghadapi ujian dengan stres. Makna kata stres dalam kalimat tersebut adalah ….

   A. Tekanan mental
   B. Pusing tujuh keliling
   C. Gangguan jiwa
   D. Ketegangan jiwa

E. Pecahnya konsentrasi

4. Penulisan nama dan gelar yang benar adalah ....
   A. Ahmad riyanto,M. PD.
   B. Prof dr Suryaninglangit.
   C. Frans Subroto, S.H.
   D. Erlita, SE.
   E. Monita Siahaan S. Pd.

5. Diketahui data berikut.
   Penulis Buku : Farida Rahim
   Tahun Terbit : 2005
   Judul Buku : Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar
   Penerbit : Bumi Aksara, Jakarta
   Penulisan nama yang benar dalam daftar pustaka adalah ….
   A. Rahim, Farida. 2005. *Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
   B. Farida Rahim. 2005. *Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
   C. Rahim dan Farida. 2005. *Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
   D. Rahim, farida. 2005. *Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
   E. Rahim, F. 2005. *Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

6. Bacalah wacana berikut!

   "Pelaku usaha atau yang bergerak sebagai *entrepreneur* di Indonesia di bawah 2 persen dari total penduduk, sedangkan pelaku usaha wanita masih di bawah 0,1 persen," ungkap Linda di saat menghadiri Malam Anugerah Kasih Ikatan Setiakawan Wartawan Malaysia Indonesia (Iswami) di Bandung. Menurut Linda, potensi wanita Indonesia untuk berkiprah di sektor usaha atau sebagai pebisnis cukup besar. Populasi wanita yang mencapai 49 persen dari total penduduk Indonesia merupakan potensi besar bagi kaum perempuan.

   "Jumlah pengusaha wanita di Indonesia masih minim yakni 0,1 persen dari total penduduk," kata Menteri Pemberdayaan Perempuan Linda Amalia Gumelar.

   Sebagian besar pelaku usaha wanita Indonesia bergerak di tingkatan usaha mikro, kecil, menengah (UMKM), sebagian kecil bergerak di level menengah ke atas. "Meski jumlahnya masih kecil, UMKM perempuan justru lebih tangguh dan terbukti sebagian besar dari mereka bertahan saat dihantam badai krisis 1998 maupun 2009 lalu," kata Linda.

   Topik wacana di atas adalah ….
   A. Potensi pebisnis dari pengusaha wanita cukup besar.
   B. Jumlah pengusaha wanita di Indonesia masih di bawah 2 persen.
   C. Jumlah penduduk wanita di Indonesia masih minim.
   D. Sebagian besar pengusaha wanita bergerak di usaha mikro.
   E. Jumlah pengusaha wanita masih minim di Indonesia.

7. Berikut ini penulisan huruf miring yang benar, kecuali ….
   A. Film *Sang Pencerah* tidak masuk nominasi festival film di Prancis.
   B. Majalah *Tempo* ditarik dari peredaran.
   C. Novel *Laskar Pelangi* berhasil menembus pasar internasional.
   D. Ia sengaja meninggalkan harian *Republika* di ruang tamu agar kami membaca tulisannya yang dimuat.
   E. Ibu Farida Rahim menulis buku *Pelajaran Membaca di Sekolah Dasar*.

8. Yusuf mencoba beradaptasi di tempat kerjanya yang baru. Makna kata "adaptasi" adalah ….
   A. Pembaruan diri
   B. Perbaikan diri
   C. Penyucian diri
   D. Pembersihan diri
   E. Penyesuaian diri

9. Penulisan nomor surat yang benar adalah ….
   A. Nomor: 91/Diknas/TU/01/VII/2010
   B. Nomor: 609/Dikbud/TU/Kp.01.02/VI/2010
   C. Nomor: 671/Kanwil/VII/2010

D. Nomor: 6.71/SMA 6/TU/VII/2010
E. Nomor: 12.4/Dephut/TU/Kp.01.02/2010

10. Penulisan tanggal surat yang benar adalah ….
    A. Girimulyo, 11 Juni 2010
    B. Watualang, 12-09-2010
    C. Blimbingsari, 30/03/10
    D. Sleman, 23 Maret `10
    E. Ulu Watu, 4-Des-2010

11. Pembukaan surat resmi yang benar adalah ….
    A. Salam sejahtera
    B. Dengan Hormat
    C. Salam untuk semuanya,
    D. Salam Sejahtera,
    E. Dengan hormat,

12. Penutup surat resmi yang benar adalah ….
    A. Demikian pemberitahuan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
    B. Demikian pemberitahuan, atas perhatian tersebut diucapkan terima kasih.
    C. Demikian pemberitahuan, atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.
    D. Demikian pemberitahuan, atas perhatiannya mengucapkan terima kasih.
    E. Demikian pemberitahuan, atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

13. Penulisan perihal surat resmi yang benar adalah ….
    A. Perihal: Pengumuman Lomba Harlah Depdiknas
    B. Perihal: Pengumuman Lomba Harlah Depdiknas
    C. Perihal: Pengumuman Lomba Harlah Depdiknas.
    D. Perihal: *Pengumuman Lomba Harlah Depdiknas*
    E. Perihal: **Pengumuman Lomba Harlah Depdiknas.**

14. Di dalam surat resmi, letak tanda tangan Kepala Bagian terletak di sebelah ….
    A. Kanan-bawah
    B. Kiri-bawah
    C. Tengah-bawah
    D. Kanan-atas
    E. Kiri-atas

15. Pemenggalan suku kata yang tepat adalah ….
    A. Ke-mi-la-u
    B. Si-a-pa-kah
    C. Per-ha-ti-annya
    D. Kua-li-tas
    E. Bis-ku-it

16. Penulisan alamat tujuan yang benar adalah ….
    A. Perumahan Jasmin no. 34C Yogyakarta.
    B. Jalan WR Supratman RT 02/04 Depok
    C. jl. Ahmad Dahlan kav. 34-36 Jakarta
    D. Desa Srumbung, Magelang.
    E. Jl. Ahmad Yani no. 45 Wonogiri

17. Kalimat yang baku terdapat pada kalimat berikut, yaitu ….
    A. Berdasarkan data Pemprov Lampung, banyak naskah-naskah kuno nusantara tersebar di Belanda, Denmark, Inggris, dan Jerman.
    B. Mengapa obat ini harus semestinya saya minum tiga kali sehari?
    C. Kami sudah sangat tidak percaya sekali dengan kinerja parlemen saat ini.
    D. Norma mampu mengendalikan perilaku manusia dalam masyarakat.
    E. Aku tidak menerima telepon kalau bila ada yang menghubungiku malam-malam.

18. Berikut ini kalimat yang baku, kecuali ….
    A. Bendahara diharapkan dapat mendata ulang barang-barang di kantor ini.
    B. Kemendiknas sudah mengirim surat edaran pada Dinas Pendidikan di daerah.
    C. Bertahun-tahun konflik di Timur Tengah belum berakhir.
    D. Para pengguna internet dihimbau untuk waspada terhadap upaya kaderisasi teroris di dunia maya.
    E. Kunjungan *Hillary Clinton* akan berjalan lancar asalkan keamanan terjamin.

19. Penulisan tanda titik dua (:) yang benar adalah ….
    A. Pemerintah perlu memperhatikan dua hal penting di negeri ini: pendidikan dan ekonomi.

B. Departemen Sosial memberikan bantuan bencana berupa: sembako, pakaian pantas pakai, dan tenda.
C. Kebutuhan pokok rakyat meliputi pangan: makanan dan sandang.
D. Perkenalkan nama saya: Ayu Dian Wardhani.
E. Keinginan saya hanya satu: hidup bahagia.

20. Para aktivis melakukan aksi di Bunderan UGM untuk menuntut turunnya harga TDL. Kata "aksi" memiliki makna ….
A. Inversi
B. Peyorasi
C. Ameliorasi
D. Konotasi
E. Denotasi

21. Pegawai Negeri Sipil tidak diperkenankan beristri lebih dari satu. Makna imbuhan ber- dalam kata "beristri" adalah ….
A. Menghasilkan
B. Mengakui
C. Memakai
D. Mendapat
E. Memiliki

22. Penulisan NIP yang benar adalah ….
A. NIP: 19810707 199903 1 003
B. NIP; 19810707 199903 1 003
C. NIP. 19810707 199903 1 003
D. NIP, 19810707 199903 1 003
E. NIP 19810707 199903 1 003

23. Penulisan huruf kapital yang benar, kecuali ….
A. Para pecinta lingkungan mengajak warga Kampung Jambu untuk mengolah sampah rumah tangga.
B. Dalam rangka Kampanye Anti Nuklir, aktivis lingkungan berdemo di Bundaran HI.
C. Departemen Kehutanan mengklasifikasikan perkebunan sawit sebagai hutan.
D. Sembilan aktivis lingkungan dari Indonesia dan Malaysia mengikuti pelatihan riset lingkungan.
E. Pemerintah Inggris mendukung aksi damai untuk keselamatan bumi yang hijau dan damai.

24. Penulisan tanda koma yang keliru adalah ….
A. Kami membawa bantuan berupa mie instan, selimut, dan obat-obatan.
B. Saya sudah melarangnya, tetapi ayah mengijinkannya merantau.
C. Oleh karena itu, tidak baik bila kita menentang perkataan orang tua.
D. Persentase kenaikan peringkat rangking departemen ini 12,4%.
E. Tetangga depan rumah saya itu Beni Simanjuntak, S, Pd. S, Si.

25. Kita perlu berhati-hati dengan isu yang tidak jelas sumbernya.
Kata reduplikasi "berhati-hati" dalam kalimat tersebut bermakna ….
A. Kualitas
B. Memiliki
C. Dilakukan berulang-ulang
D. Mirip dengan
E. Lebih baik

26. Kata-kata yang dimiringkan di bawah ini memiliki makna leksikal, yaitu ….
A. Mereka pergi ke *jalanan* untuk mencari sesuap nasi, membantu orang tua dan mencari secercah harapan.
B. Sastra mengandung eksplorasi *mengenai* kebenaran kemanusiaan.
C. Malam di Yogyakarta akan terasa hidup jika anda melewatkannya *dengan* menonton wayang kulit.
D. Pengelolaan sumber daya alam di *Timika* telah optimal namun tidak demikian dengan sumber daya manusia di sana.
E. Seni dan Sastra menjadi *penting* dalam pendidikan akhlak.

27. Cermati kutipan puisi berikut!

Bulan Gendut

Aku melihat bulan gendut mengapung di langit
bulan itu berwarna kuning
....
bulan itu kini mengapung di mataku

bola mataku kini berwarna kuning
seperti bulan gendut di langit itu
dan aku melihat
langit dan malam menjadi kuning
karena terang bulan itu

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah ....

A. bulan itu terlihat setengah bulat
B. bulan purnama yang indah
C. cahayanya menerangi semesta
D. bulan itu menatapku
E. semua kenangan

28. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Turun dari truk, mereka berjalan kurang lebih 200 meter ke lokasi gunung berbatu. Sebenarnya lebih tepat disebut pegunungan. Mereka langsung mengambil alat-alat berupa kapak dan palu. Rupanya yang dipecahkan adalah bongkahan batu yang ukurannya tidak terlalu besar. Batu-batu itu dipecahkan menjadi bagian-bagian yang lebih kecil. Di bawah sengatan matahari yang terik, perempuan-perempuan itu bekerja.

Perempuan Pemecah Batu, Pudji Isdriani K.

Latar tempat dalam kutipan cerpen tersebut adalah ....

A. dalam truk
B. jalan berbatu
C. pegunungan
D. pinggir sungai
E. bawah matahari

29. Bacalah kutipan novel berikut!

Dia dahulu sungguh seekor harimau jantan yang gagah dan perkasa dan lama sekali menjadi raja di hutan besar. Sepanjang ingatannya tak pernah ia menderita lapar seperti sekarang. Badannya besar dan tinggi. Pada waktu muda, dengan mudahnya, dia dapat menerkam dan membunuh menyeret ke dalam hutan berapa sapi yang dijumpainya di luar desa. .... Kini, dia mulai terasa letih.

Harimau! Harimau, M. Lubis.

Nilai moral yang terdapat dalam penggalan novel tersebut adalah ....

A. kekuasaan dan kebesaran suatu saat akan berakhir
B. manusia harus mempertahankan kekuasaan yang diraihnya
C. kekuasaan dan kebesaran menjadikan seseorang sombong
D. kekuasaan menghancurkan hidup seseorang
E. kekuasaan simbol kebesaran

30. Bacalah kutipan dialog berikut!

Ali : "Tadi aku dengar suara Hustam, di mana dia sekarang?"
Samad : "Entahlah, tadi ia sudah pamit pulang."
Ali : "Apa keperluan penyair gila itu ke sini?"
Samad : "Kayak kamu tak tahu saja, apa lagi kalau bukan masalah ekonomi."
Ali : "Yah, itu sudah biasa!"
Samad : "Oh, ya! Apa kamu sudah selesai dengan pekerjaanmu? Jika sudah, tolong beritahu rekan-rekan yang lain bahwa kita akan mengadakan rapat persiapan pentas Bahasa dan Sastra."
Ali : "Kapan? Di mana rapatnya?"
Samad : "...."

Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog yang menggambarkan latar pada kutipan tersebut adalah ....

A. Pukul setengah delapan malam.
B. Terserah teman-teman, tinggal kesepakatan saja.
C. Menurutmu sebaiknya kapan dan di mana?
D. Nanti setelah makan siang, di ruang rapat.
E. Yang lain diberitahu agar datang tepat waktu.

PEMBAHASAN

1. Di dalam sebuah berita terdapat unsur pokok 5 W+1 H. Unsur pokok what dalam berita tersebut adalah “UU Kesehatan Jiwa akan dirumuskan pada tahun 2011.”

   ☑ Jawaban: E

2. Kalimat tidak baku terdapat pada kalimat “Khususnya untuk memberikan pencegahan dari pada penyakit gangguan jiwa baik pada tahap ringan, sedang, maupun berat.”

   ☑ Jawaban: B

3. Makna kata stres adalah ketegangan jiwa.

   ☑ Jawaban: D

4. Penulisan nama dan gelar yang benar adalah:
   a. Huruf pertama tiap unsur diawali dengan huruf kapital.
   b. Penulisan gelar yang diikuti nama disingkat.
   c. Penulisan gelar yang tidak diikuti nama tidak diawali dengan huruf kapital.
   d. Singkatan nama, gelar, sapaan, jabatan, atau pangkat diikuti dengan tanda titik.

   ☑ Jawaban: C

5. Penulisan nama yang benar dalam daftar pustaka adalah nama belakang ditulis di awal diikuti tanda koma dan nama depan.

   ☑ Jawaban: A

6. Topik wacana tersebut adalah mengenai jumlah pengusaha wanita yang masih minim di Indonesia.

   ☑ Jawaban: E

7. Penulisan huruf miring yang benar yaitu:
   a. Penulisan nama buku, majalah, surat kabar.
   b. Untuk menegaskan atau mengkhususkan huruf, bagian kata, kata, atau kelompok kata.
   c. Menuliskan nama ilmiah atau ungkapan asing yang telah disesuaikan.

   ☑ Jawaban: A

8. Makna kata adaptasi adalah penyesuaian diri.

   ☑ Jawaban: E

9. Penulisan nomor surat yang benar adalah sebagai berikut.
   a. Mencantumkan nomor surat berdasarkan urutan surat yang dikeluarkan instansi terkait.
   b. Nama instansi.
   c. Nama bagian struktur kepengurusan dalam instansi terkait.
   d. Jenis surat: surat keputusan, surat perjanjian, dan sebagainya.
   e. Nomor ketetapan yang disesuaikan dengan ketentuan instansi.
   f. Tahun surat tersebut dikeluarkan, ditulis lengkap.

   Nomor: 609/Dikbud/TU/Kp.01.02/2010

   ☑ Jawaban: B

10. Penulisan tanggal surat yang benar adalah menuliskan nama tempat (diawali dengan huruf kapital) dan diikuti tanda koma lalu tanggal, bulan (menyebutkan nama lengkap bulan tersebut), dan tahun secara lengkap dan tidak dipisah dengan tanda hubung apapun maupun garis miring.
    Girimulyo, 11 Juni 2010.

    ☑ Jawaban: A

11. Pembukaan surat resmi yang benar adalah diawali dengan huruf kapital dan diikuti tanda koma. Pembuka yang benar "Dengan hormat,"

☑ Jawaban: E

12. Penutupan surat resmi yang benar adalah "Demikian pemberitahuan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih."

☑ Jawaban: E

13. Penulisan perihal surat resmi yang benar adalah setelah titik dua, tiap unsur kata diawali dengan huruf kapital, tidak diakhiri tanda baca dan tidak diberi garis bawah. "Perihal: Pengumuman Lomba Harlah Depdiknas"

☑ Jawaban: A

14. Letak tanda tangan Kepala Bagian yang benar adalah di sebelah kiri-bawah

☑ Jawaban: B

15. Pemenggalan suku kata yang benar adalah "kua-li-tas". Sebab suku kata au, ua, oi, berdasarkan ketentuan ejaan tidak boleh dipisah.

☑ Jawaban: D

16. Penulisan alamat tujuan yang benar adalah tidak diikuti dengan tanda baca apapun setelah jalan, nomor, dan kota. Alamat yang benar, Jl. Ahmad Yani no. 45 Wonogiri

☑ Jawaban: E

17. Kalimat yang baku yaitu "Norma mampu mengendalikan perilaku manusia dalam masyarakat."

☑ Jawaban: D

18. Kalimat tidak baku adalah "Kunjungan Hillary Clinton akan berjalan lancar asalkan keamanan terjamin." Karena nama orang tidak perlu dimiringkan, kecuali nama ilmiah atau latin tumbuhan dan hewan.

☑ Jawaban: E

19. Penulisan tanda titik dua yang benar adalah sebagai berikut.
    a) Tanda titik dua digunakan pada akhir suatu pernyataan lengkap jika diikuti rangkaian atau pemerian.
    b) Tanda titik dua *tidak* dipakai jika rangkaian atau pemerian merupakan pelengkap yang mengakhiri pernyataan.
    c) Tanda titik dua dipakai setelah kata atau ungkapan yang memerlukan pemerian.
    d) Tanda titik dua dipakai dalam teks drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.
    e) Tanda titik dua dipakai (i) di antara jilid atau nomor dan halaman, (ii) antara bab dan ayat dalam kitab suci, (iii) antara judul dan anak judul suatu karangan, (iv) nama kota dan penerbit buku acuan dalam karangan.

☑ Jawaban: A

20. Kata "aksi" mengalami pergeseran makna. Dahulu, kata "aksi" bermakna tindakan yang dilakukan perorangan maupun kelompok, namun kini maknanya bergeser menjadi aktivitas demostrasi bahkan yang mengarah pada anarkis.

☑ Jawaban: B

21. Makna imbuhan ber- pada kata "beristri" adalah mempunyai atau memiliki.

☑ Jawaban: E

22. Penulisan Nomor Induk Pegawai yang terbaru adalah 16 digit yang terdiri dari tahun kelahiran, bulan lahir, tanggal lahir, dilanjutkan kode instansi dan nomor. Penulisan NIP yang benar adalah NIP 19810707 199903 1 003.

☑ Jawaban: E

23. Penulisan huruf kapital yang benar adalah sebagai berikut.
    a) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.
    b) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung
    c) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.
    d) Huruf kapital dipakai sebagai huruf

pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.

e) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat.

f) Huruf kapital dipakai sebagai unsur-unsur ejaan nama orang.

g) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa.

h) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan persitiwa sejarah.

i) Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama geografi.

j) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua unsur nama negara, lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, serta nama dokumen resmi, kecuali kata seperti *dan*.

☑ Jawaban: A

24. Penulisan tanda koma yang benar adalah sebagai berikut.
    a) Tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.
    b) Tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara yang satu dari kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata *tetapi* dan *melainkan*.
    c) Tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika anak kalimat mendahului induk kalimatnya.
    d) Tanda koma dipakai di belakang ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat.
    e) Tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan,* dari kata yang lain yang terdapat dalam kalimat.
    f) Tanda koma dipakai untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain dalam kalimat.
    g) Tanda koma dipakai di antara (i) nama dan alamat, (ii) bagian-bagian alamat, (iii) tempat dan tanggal, (iv) nama tempat dan wilayah atau negeri yang ditulis berurutan.
    h) Tanda koma dipakai untuk memisahkan bagian nama yang dibalik dalam susunannya dalam daftar pustaka.

☑ Jawaban: E

25. Makna kata reduplikasi "berhati-hati" adalah aktivitas yang dilakukan berulang-ulang.

☑ Jawaban: C

26. Makna leksikal adalah makna yang terdapat di dalam kamus. Kata yang bermakna leksikal adalah kata dasar, bukan kata berimbuhan.

☑ Jawaban: E

27. Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah *bulan itu menatapku.* Larik tersebut mengandung majas personifikasi.

☑ Jawaban: D

28. Kutipan cerpen tersebut menggambarkan suasana di tempat pemecahan batu. Latar tempat dalam kutipan cerpen tersebut adalah *pegunungan*.

☑ Jawaban: C

29. Kutipan novel tersebut menceritakan seekor harimau jantan yang gagah dan perkasa dan telah lama menjadi raja di hutan kini merasa letih. Nilai moralnya adalah *kekuasaan dan kebesaran suatu saat akan berakhir.*

☑ Jawaban: A

30. Kutipan dialog tersebut membahas rencana rapat persiapan pentas Bahasa dan Sastra. Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog yang menggambarkan latar pada kutipan tersebut adalah *nanti setelah makan siang, di ruang rapat.* Kalimat tersebut tepat untuk menjawab pertanyaan sebelumnya.

☑ Jawaban: D

TES BIDANG HUKUM DAN TATA NEGARA

1. Kedudukan kepala negara tidak dapat diganggu gugat atau diminta pertanggungjawaban atas jalannya pemerintahan. Pernyataan tersebut merupakan ciri-ciri dari sistem pemerintahan ....
   A. presidensial
   B. parlementer
   C. liberal
   D. konstitusional
   E. Pancasila
2. Pemerintahan oleh seorang penguasa yang bertindak secara sewenang-wenang yang sangat jauh dari cita-cita tentang keadilan disebut ....
   A. tirani
   B. oligarki
   C. monarki
   D. aristokrasi
   E. demokrasi
3. Kekuatan di parlemen tidak dapat menjatuhkan pimpinan eksekutif. Keadaan ini menunjukkan sistem pemerintahan ....
   A. presidensial
   B. parlementer
   C. monarki absolut
   D. demokrasi liberal
   E. quasi parlementer
4. Perbedaan antara ilmu negara dengan ilmu tata negara terletak pada ....
   A. ruang lingkup
   B. latar belakang
   C. kerangka ilmunya
   D. konsep pengetahuan
   E. kaitannya dengan ilmu lain
5. Indonesia merupakan negara kesatuan yang berbentuk Republik, kedaulatan negara sepenuhnya di tangan rakyat dan dilakukan oleh ....
   A. Presiden
   B. Dewan Perwakilan Rakyat
   C. Dewan Permusyawaratan Rakyat
   D. Makamah Konstitusi
   E. TNI dan Polri
6. Kedudukan MPR sebagai lembaga tertinggi negara sesuai dengan pasal 1 ayat 2 UUD 1945 adalah ....
   A. pelaksana negara tertinggi
   B. pemegang kedaulatan negara
   C. pelaksanaan pemerintahan negara tertinggi
   D. penjelmaan dan pelaksana kedaulatan rakyat
   E. pembuat kebijaksanaan tertinggi dalam negara
7. Undang-Undang Dasar 1945 sebagai sumber utama aturan memuat konsepsi yang mengatur negara yang terdiri dari ....
   A. Pembukaan dan Pancasila
   B. Pembukaan dan Pasal-pasal
   C. Pembukaan dan Amandemen
   D. Pembukaan dan landasan negara
   E. Pembukaan dan Undang-undang
8. Negara bisa dikatakan mirip dengan organisasi independen, tapi negara mempunyai kekhususan sendiri yang tidak dimiliki organisasi, yaitu ....
   A. kedaulatan
   B. aturan hukum

C. sistem ideologi
D. kepemimpinan
E. wilayah teritorial

9. Ciri khas pusat pemerintahan dari Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah ....
A. kekuasaan pada pemerintahan
B. kepala negara adalah presiden
C. kepala negara dipilih oleh rakyat
D. adanya konstitusi yang dilaksanakan
E. warga negara memiliki hak yang sama

10. Menurut Undang-Undang Dasar 1945, kekuasaan pemerintah negara dalam arti sempit dilaksanakan oleh ....
A. Presiden
B. Menteri
C. Makamah Agung
D. Dewan Perwakilan Rakyat
E. Majelis Permusyawaratan Rakyat

11. Sistem demokrasi saat ini berbeda pada masa Orde Baru yang mengunakan sistem demokrasi Pancasila, karena mengutamakan ....
A. aspirasi rakyat
B. suara terbanyak
C. aklamasi mufakat
D. perintah pimpinan
E. mayoritas peserta

12. Pancasila dalam kedudukannya sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia berarti Pancasila merupakan ....
A. perjanjian luhur bangsa Indonesia
B. cita-cita dan tujuan hidup bangsa
C. dasar negara mengatur pemerintahan negara
D. pegangan dan pedoman hidup bangsa Indonesia
E. gambaran sikap dan perilaku manusia Indonesia

13. Salah satu makna alinea kesatu Pembukaan UUD 1945 adalah ....
A. kemerdekaan hak segala bangsa
B. kemerdekaan bukan tujuan akhir
C. motivasi nilai spiritual yang luhur
D. ikut serta melaksanakan ketertiban dunia
E. perjuangan telah sampai saat yang menentukan

14. Partai politik di Indonesia jumlahnya sangat banyak, partai politik tersebut juga berfungsi sebagai sarana rekruitmen politik, yang berarti ....
A. mencari dan mengajak orang berbakat untuk turut aktif dalam kegiatan politik
B. mengajak orang-orang tertentu agar mau bergabung dalam suatu parpol tertentu
C. mencari anggota sebanyak-banyaknya untuk memenangkan pemilu parpol tertentu
D. mengajak orang yang aktif dan potensial untuk menjadi juru kampanye suatu partai
E. memberikan penanaman nilai, mengajak orang-orang untuk aktif di parpol tertentu

15. Apabila didasarkan pada ajaran Trias Politika yang dikenal dengan teori pemisah kekuasaan negara, maka penetapan APBN menurut UUD 1945 merupakan campur tangan ....
A. Presiden dalam kekuasaan DPR
B. DPR dalam kekuasaan Presiden
C. DPR dalam kekuasaan Mahkamah Agung
D. Presiden dalam kekuasan Mahkamah Agung
E. Mahkamah Agung dalam kekuasaan presiden

16. Dalam pelaksanaan kekuasaan negara pada umumnya menganut asas pembagian kekuasaan maupun pemisahan kekuasaan, supaya ....
A. keamanan negara dapat terjamin dengan baik
B. lembaga negara dapat leluasa dalam kerjasama
C. kekuasaan pemerintahan tidak terpusat pada satu tangan
D. presiden dengan mudah membagi tugas kepada pembantunya
E. pemerintah dapat bebas dalam menjalankan kekuasaan negara

17. Pengertian bentuk kenegaraan koloni dalam konteks masa perang dunia adalah ....
    A. wilayah jajahan dari negara-negara yang kuat
    B. wilayah jajahan dari negara-negara yang kalah
    C. suatu negara yang menjadi jajahan dari negara lain
    D. suatu negara yang berada di bawah lindungan negara kuat
    E. bentuk negara yang khusus dalam lingkungan kerajaan Inggris

18. Res Nullius merupakan konsepsi tentang wilayah kelautan yang menyatakan bahwa laut itu ....
    A. dimiliki oleh setiap negara secara bebas
    B. milik masyarakat dunia yang dapat dimiliki
    C. kepemilikannya diatur oleh masyarakat dunia
    D. dimiliki dan diambil oleh masing-masing negara
    E. milik masyarakat dunia yang tidak dapat dimiliki

19. Permasalahan utama yang sering terjadi di negara-negara berkembang dalam bidang ekonomi adalah ....
    A. stabilitas yang kurang terkendali
    B. kurangnya pertumbuhan ekonomi
    C. proteksi yang berlebihan negara maju
    D. sulitnya pembayaran hutang luar negeri
    E. pemerataan pembangunan dalam negeri

20. Pada pemilihan Presiden-Wakil Presiden tahun 2004, pasangan calon Presiden-Wakil Presiden hanya dapat diusulkan oleh parpol yang memperoleh sekurang-kurangnya ....
    A. 15 persen dari jumlah kursi DPR atau 5 persen dari perolehan suara sah
    B. 3 persen dari jumlah kursi DPR atau 20 persen dari perolehan suara sah
    C. 5 persen dari jumlah kursi DPR atau 20 persen dari perolehan suara sah
    D. 3 persen dari jumlah kursi DPR atau 5 persen dari perolehan suara sah
    E. 15 persen dari jumlah kursi DPR atau 20 persen dari perolehan suara sah

21. Proses pembuatan perjanjian internasional dilaksanakan melalui ....
    A. perjanjian, traktat, dan ratifikasi
    B. perjanjian, pendahuluan, dan traktat
    C. perundingan, penandatanganan, dan ratifikasi
    D. perundingan, ratifikasi, dan penandatanganan
    E. ratifikasi, perundingan, dan penandatanganan

22. Konflik di suatu daerah dapat diredam dengan memberikan otonomi seluas-luasnya kepada daerah tersebut. Kebijakan ini dilakukan untuk menghindari terjadinya ....
    A. intervensi asing
    B. korupsi di daerah
    C. disintegrasi wilayah
    D. krisis kepemimpinan
    E. kerusakan lingkungan

23. Yang tidak termasuk tugas dan fungsi kedutaan besar RI di negara penerima adalah ....
    A. meningkatkan persahabatan di negara penerima
    B. mengadakan perundingan dengan negara penerima
    C. melindungi kepentingan negara RI di negara penerima
    D. dapat memberi sanksi kepada WNI di negara penerima
    E. melaporkan kepada pemerintah RI tentang negara penerima

24. Kehilangan kewarganegaraan menurut UU No. 62 tahun 1958 dapat disebabkan oleh ....
    A. memiliki paspor dari negara lain
    B. menyimpan kekayaan di luar negeri
    C. mendirikan perusahaan di luar negeri
    D. membawa modal yang besar ke luar negeri
    E. menetap dalam waktu yang lama di luar negeri

25. Kesejahteraan sosial yang diatur dalam Pasal 33 ayat 3 UUD 1945 meliputi ....
    A. berhak atas pekerjaan
    B. memajukan kebudayaan
    C. hak mendapat pendidikan
    D. fakir miskin dan anak terlantar
    E. bumi dan air untuk kemakmuran rakyat

26. Kebaikan demokrasi dengan sistem parlementer adalah ....
    A. stabilitas politik dan pemerintahan lebih terjamin
    B. pengaruh rakyat terhadap politik pemerintah desa
    C. pemerintah tidak dibayangi dengan adanya krisis kabinet
    D. pemerintah selama jabatannya tidak dapat dijatuhkan DPR
    E. pemerintah punya waktu untuk melaksanakan programnya

27. Tujuan dilakukanya amandemen terhadap Undang-Undang Dasar 1945 adalah ....
    A. Hasil buah pikir wakil rakyat
    B. Melakukan perubahan tertulis
    C. Pembuatan undang-undang baru
    D. Menciptakan konsep yang menarik
    E. Penyesuaian dengan keadaan terbaru

28. Pengertian proklamasi kemerdekaan RI 17 Agustus 1945 dilihat dari sudut ketatanegaraan adalah ....
    A. sumber hukum, pembentukan negara kesatuan
    B. lahirnya pernyataan hak asasi manusia Indonesia
    C. munculnya keadilan dan berakhirnya penderitaan
    D. peristiwa sejarah bagi suatu bangsa yang baru merdeka
    E. pengumuman kepada dunia bahwa Indonesia telah merdeka

29. Sebelum dilakukannya amandemen UUD 1945, pertanggungjawaban Presiden mengenai pelaksanaan GBHN adalah ....
    A. wewenang fraksi yang terbesar di MPR
    B. usul DPR yang disampaikan kepada MPR
    C. tugas MPR yang dinyatakan dalam UUD 1945
    D. wewenang MPR sebagai lembaga tertinggi negara
    E. kewajiban MPR sebagai pemegang kedaulatan rakyat

30. UUD 1945 hasil amandemen pada pasal 22 E ayat (2) UUD 1945 menyebutkan pemilu dilaksanakan untuk memilih ....
    A. anggota DPR/MPR, DPR
    B. anggota DPR/MPR, DPR, DPRD
    C. anggota DPR/MPR, DPR, DPRD, Presiden
    D. anggota DPR, DPRD, Presiden dan Wakil Presiden
    E. anggota DPR, DPRD, Presiden dan Wakil Presiden, DPRD Provinsi, dan DPRD Kota Kabupaten

PEMBAHASAN

1. Dalam sistem pemerintahan parlementer, posisi kepala negara dan kepala pemerintahan diduduki dua figur yang berbeda. Hal ini menutup kemungkinan terpusatnya kekuasaan eksekutif di satu tangan. Sehingga kedudukan kepala negara tidak dapat diganggu gugat atau diminta pertanggungjawaban atas jalannya pemerintahan.

   ☑ Jawaban: B
2. Tirani merupakan kekuasaan yang digunakan sewenang-wenang.

   ☑ Jawaban: A
3. Demokrasi liberal menjadiakan suatu pemimpin negara tidak dapat dijatuhkan oleh kekuatan parlemennya.

   ☑ Jawaban: D
4. Ruang lingkup ilmu negara pada suatu organisasi negara dan tata negara pada tatanan aturan suatu negara.

   ☑ Jawaban: A
5. Kedaulatan sepenuhnya dilakukan oleh Dewan Permusyawaratan Rakyat, merupakan pokok dari pasal 1 ayat 2 UUD 1945.

   ☑ Jawaban: C
6. Pemegang kedaulatan negara dilakukan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat, merupakan pokok dari pasal 1 ayat 2 UUD 1945.

   ☑ Jawaban: B
7. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terdiri atas Pembukaan dan Pasal-pasal.

   ☑ Jawaban: B
8. Kedaulatan yaitu kekuasaan tertinggi atas suatu pemerintan atau daerah.

   ☑ Jawaban: A
9. Ciri khas pusat pemerintahan dari Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah kekuasaan pemerintahan baik ada pada pusat maupun daerah (otonomi).

   ☑ Jawaban: A
10. Dilaksanakan oleh presiden, sebab presiden merupakan salah satu dari pemegang kekuasaan pemerintahan.

    ☑ Jawaban: A
11. Aklamasi mufakat yang merupakan pernyataan setuju secara lisan terhadap suatu usul tanpa pemungutan suara.

    ☑ Jawaban: C
12. Pancasila menjadi pegangan dan pedoman hidup bangsa Indonesia dalam kedudukanya sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia dan dasar hukum.

    ☑ Jawaban: D
13. Makna alenia kesatu adalah kemerdekaan hak segala bangsa, penjajahan dihapuskan karena tidak sesuai perikemanusiaan dan perikeadilan.

    ☑ Jawaban: A
14. Fungsi partai politik sebagai sarana rekruitmen merupakan upaya mencari dan mengajak orang untuk turut aktif dalam kegiatan politik, partai politik juga sangat berpengaruh terhadap kemajuan masyarakat Indonesia dalam hal politik.

☑ Jawaban: A

15. Penetapan APBN menurut UUD 1945 merupakan campur tangan presiden dalam kekuasaan DPR.

☑ Jawaban: A

16. Pembagian dan pemisahan kekuasaan bertujuan agar kekuasaan pemerintahan tidak terpusat pada satu tangan yang otoriter.

☑ Jawaban: C

17. Wilayah jajahan dari negara-negara yang kalah yang mana merupakan kawasan baru yang dibuka negara penjajah guna kepentinganya.

☑ Jawaban: B

18. Merupakan milik masyarakat dunia yang tidak dapat dimiliki, karena dimanfaatkan bersama-sama guna mencukupi kebutuhan ekonomi.

☑ Jawaban: E

19. Sulitnya pembayaran hutang luar negeri yang berimplikasi pada pertumbuhan ekonomi maupun dalam hal sistematis lainya.

☑ Jawaban: D

20. Pada pemilihan Presiden-Wakil Presiden tahun 2004, pasangan calon Presiden-Wakil Presiden hanya dapat diusulkan oleh parpol yang memperoleh sekurang-kurangnya 15 persen dari jumlah kursi DPR atau 20 persen dari perolehan suara sah.

☑ Jawaban: E

21. Proses pembuatan perjanjian internasional dilaksanakan melalui perundingan, ratifikasi, dan penandatanganan yang telah diatur dalam pasal 11 ayat 2 UUD 1945 sebagai dasarnya.

☑ Jawaban: D

22. Otonomi daerah menghindari disintegrasi, menjadikan wilayah otonomi mengelola daerahnya tanpa intervensi pemerintah pusat.

☑ Jawaban: C

23. Sanksi WNI di negara penerima hanya dilakukan oleh negara penerima karena hukum yang berlaku adalah hukum negara penerima.

☑ Jawaban: D

24. Seseorang yang menetap lama di luar negeri dapat kehilangan kewarganegaraan Indonesia menurut UU No.62 tahun 1958.

☑ Jawaban: E

25. Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan diper-gunakan untuk kemakmuran rakyat tercantum dalam pasal 33 ayat 3 UUD 1945.

☑ Jawaban: D

26. Demokrasi parlementer menjadikan stabilitas politik dan pemerintahan lebih terjamin karena adanya kontrol terhadap kekuasaan sehingga pemerintah yang berkuasa dimungkinkan tidak melakukan kesewenang-wenangan.

☑ Jawaban: A

27. Penyesuaian dengan keadaan terbaru, menjadikan UUD 1945 di amandemen agar sesuai dengan keadaan terbaru juga. Perubahan UUD diatur dalam pasal 37 ayat 1 sampai 5 dan aturan peralihan Pasal 1 UUD 1945.

☑ Jawaban: E

28. Proklamasi kemerdekaan menjadikan suatu landasan sumber hukum pembentukan negara kesatuan NKRI yang bersumber dari Pancasila.

☑ Jawaban: A

29. Usul DPR yang disampaikan kepada MPR menghasilkan keputusan yang berkaitan pertanggungjawaban Presiden terhadap GBHN.

☑ Jawaban: B

30. Memilih anggota DPR, DPRD, Presiden dan Wakil Presiden, DPRD Provinsi, dan DPRD Kota Kabupaten.

☑ Jawaban: E

TES BIDANG EKONOMI DAN AKUNTANSI

1. Pada harga Rp500,00 jumlah yang ditawarkan 400 buah, sedangkan dengan harga Rp600,00 jumlah yang ditawarkan 500 buah. Jika diketahui fungsi permintaan Qd = 800 – 2P, maka keseimbangan pasar akan tercipta ketika ....
   A. (250 ; 300)
   B. (300 ; 250)
   C. (250 ; 200)
   D. (200 ; 300)
   E. (300 ; 200)

2. Diketahui fungsi penawaran *handphone* Ps = 3Q + 15 dan jumlah yang ditawarkan sebesar Q = 5. Berdasarkan data tersebut, jenis elastisitas penawaran untuk *handphone* adalah ....
   A. inelastis
   B. inelastis sempurna
   C. elastis uniter
   D. elastis
   E. elastis sempurna

3. Berikut data yang berkaitan dengan permintaan uang:
   - Harga = Rp10.000,00
   - Kecepatan peredaran uang = 5 kali
   - Jumlah barang = 2.000.000 kg

   Berdasarkan data di atas, jumlah uang yang beredar menurut Irving Fisher adalah ....
   A. Rp1.000.000.000,00
   B. Rp1.750.000.000,00
   C. Rp2.000.000.000,00
   D. Rp3.000.000.000,00
   E. Rp4.000.000.000,00

4. Saat ini masyarakat sudah ingin membawa uang tunai dalam nominal besar. Segala urusan yang berkaitan dengan pembayaran dan transaksi dapat dilakukan tanpa membawa uang tunai. Jenis produk perbankan yang mendukung hal tersebut adalah ....
   A. tabungan
   B. deposito
   C. penyaluran kredit
   D. kartu debit dan kartu kredit
   E. ATM (Anjungan Tunai Mandiri)

5. Bank Indonesia dengan otoritas moneter yang dimilikinya berusaha menjaga stabilitas nilai rupiah, terutama yang menyangkut daya beli masyarakat. Jika harga-harga mengalami kenaikan terus-menerus, maka pemerintah dapat menempuh kebijakan moneter dengan cara ....
   A. memberi peluang sebesar-besarnya pada masyarakat untuk memperoleh kredit dari bank
   B. menurunkan giro wajib minimum bank umum pada Bank Indonesia
   C. menjual surat berharga pasar uang pada masyarakat
   D. menaikkan tarif pajak penghasilan
   E. menurunkan suku bunga tabungan

6. Jika tingkat pengangguran tinggi maka dampaknya terhadap pembangunan ekonomi adalah ....
   A. produktivitas rendah, pendapatan nasional rendah, dan pembangunan ekonomi menjadi terhambat
   B. inflasi tinggi, pertumbuhan ekonomi rendah dan pembangunan ekonomi terhambat
   C. pertumbuhan ekonomi dan pendapatan nasional menjadi tolok ukur tingginya angka pengangguran

D. antara tingginya tingkat pengangguran dan pertumbuhan ekonomi berbanding lurus
E. pengangguran menjadi satu-satunya penyebab terhambatnya pembangunan ekonomi

7. APBN yang disusun setiap tahun oleh pemerintah melalui persetujuan DPR memiliki beberapa fungsi dan tujuan. Berikut ini yang merupakan tujuan penyusunan APBN adalah ....
   A. menjaga kestabilan arus uang dan arus barang sehingga dapat mencegah timbulnya inflasi yang tinggi maupun deflasi yang akan mengakibatkan kelesuan ekonomi (resesi)
   B. menentukan anggaran pengeluaran di masing-masing sektor pembangunan, departemen, dan lembaga yang dibiayai negara
   C. dapat digunakan untuk membiayai seluruh pengeluaran negara di berbagai sektor pembangunan, departemen, dan lembaga lainnya
   D. pendorong pertumbuhan ekonomi dan pengendali tingkat inflasi karena penerimaan dan pengeluaran APBN digunakan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi
   E. pedoman pengeluaran dan penerimaan negara agar terjadi keseimbangan dalam melaksanakan kegiatan kenegaraan untuk meningkatkan produksi dan kesempatan kerja

8. Ketika panen cabai melimpah, harga cabai akan menjadi murah karena cabai yang tersedia di masyarakat terlalu banyak. Sebaliknya, ketika panen gagal akibat serangan hama, harga cabai akan menjadi mahal.
   Kebijakan yang harus dilakukan pemerintah untuk menangani masalah tersebut adalah ....
   A. mengimpor cabai dari luar negeri dengan pajak yang tinggi
   B. menetapkan standar harga maksimum untuk penjualan cabai agar petani tetap mendapatkan laba
   C. petani melakukan diversifikasi penanaman jenis cabai
   D. menetapkan standar harga minimum untuk penjualan cabai agar petani tidak merugi
   E. memberikan subsidi kepada petani cabai dalam bentuk uang tunai ketika gagal panen

9. Saham dan obligasi merupakan instrumen yang diperdagangkan di pasar modal. Keduanya memiliki persamaan dan perbedaan yang dijelaskan sebagai berikut.
   (1) Pemegang saham dan obligasi bisa mendapatkan deviden dan capital gain.
   (2) Pemegang saham merupakan kreditur, sedang pemegang obligasi merupakan kreditur.
   (3) Pemegang saham akan memperoleh berupa deviden dan capital gain.
   (4) Pemilik obligasi akan mendapatkan keuntungan berupa pendapatan tetap dalam bentuk kupon.
   (5) Obligasi dan saham bisa diterbitkan oleh BUMN dan BUMS.
   Pernyataan yang benar berkaitan dengan saham dan obligasi adalah ....
   A. (1), (2), dan (3)
   B. (1), (3), dan (5)
   C. (2), (3), dan (4)
   D. (2), (4), dan (5)
   E. (3), (4), dan (5)

10. Perhatikan data sebagai berikut!

Sewa	600 triliun
Konsumsi masyarakat	800 triliun
Upah	900 triliun
Investasi masyarakat	300 triliun
Laba usaha	400 triliun
Pengeluaran pemerintah	1.200 triliun
Bunga	350 trilun
Pengiriman barang ke luar negeri	250 triliun

   Jika pendapatan nasional dengan metode pengeluaran sebesar Rp2.280 triliun, maka besarnya impor adalah ....

A. Rp270,00
B. Rp520,00
C. Rp960,00
D. Rp1.170,00
E. Rp1.350,00

11. Perhatikan tabel berikut ini!

Bulan	Tingkat Inflasi
Juni	7,18%
Juli	7,52%
Agustus	7,39%

Pernyataan dari tabel tingkat inflasi sebagai berikut.
(1) Tingkat inflasi tertinggi selama bulan Juni–Agustus terjadi pada bulan Juli.
(2) Dari bulan Juni–Agustus, tingkat inflasi selalu mengalami peningkatan.
(3) Laju inflasi selama tiga bulan mengalami fluktuasi.
(4) Untuk bulan Agustus, laju inflasi mengalami kenaikan sebesar 0,13% dari sebelumnya.
(5) Selama tiga bulan tingkat inflasi masih dalam kategori ringan.

Berdasarkan tabel di atas, pernyataan yang benar adalah ....
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (4)
C. (1), (3), dan (5)
D. (2), (4), dan (5)
E. (3), (4), dan (5)

12. Data harga barang kebutuhan rumah tangga tahun 2013–2014 pada Pasar Lariz:

No.	Jenis Barang	2013		2014	
		Harga (Rp)	Jumlah Terjual	Harga (Rp)	Jumlah Terjual
1.	Beras	6.200	65	6.500	67
2.	Gula pasir	14.800	49	15.000	47
3.	Tepung terigu	7.800	42	8.000	38
4.	Minyak goreng	12.700	120	13.000	115
		41.500		42.500	

Berdasarkan tabel di atas, indeks harga agregatif dapat disimpulkan ....
A. Penjualan barang kebutuhan rumah tangga tahun 2014 mengalami kenaikan 2,41% dibandingkan penjualan tahun sebelumnya.
B. Harga barang kebutuhan rumah tangga tahun 2014 mengalami kenaikan sebesar 2,41% dibandingkan dengan harga kebutuhan pokok tahun 2013.
C. Semua penjualan barang kebutuhan rumah tangga tahun 2014 mengalami penurunan permintaan akibat dari kenaikan harga dibandingkan tahun 2013.
D. Penjualan barang kebutuhan rumah tangga tahun 2013 mengalami kenaikan 2,41% dibandingkan penjualan tahun sebelumnya.
E. Konsumen akan menurunkan jumlah barang kebutuhan rumah tangga yang diminta akibat terjadi kenaikan harga.

13. Diketahui pendapatan nasional di negara Apalah (dalam miliar) sebagai berikut.

GDP	Rp1.830,00
Depresiasi	Rp200,00
Produksi asing dalam negeri	Rp85,00
Produksi WNI di luar negeri	Rp55,00
Pajak tidak langsung	Rp30,00
Transfer *payment*	Rp35,00
Iuran asuransi	Rp4,00
Jaminan sosial	Rp3,00
Laba ditahan	Rp15,00
Pajak langsung	Rp25,00

Jika jumlah penduduk negara apalah 150 juta jiwa, maka besarnya pendapatan per kapita negara Apalah adalah ....

A. Rp1.200,00
B. Rp1.300,00
C. Rp1.350,00
D. Rp1.400,00
E. Rp1.500,00

14. Dibentuknya kerja sama ekonomi AFTA (ASEAN *Free Trade Area*) yang bergerak di bidang perdagangan dengan menghapus tarif pajak akan mengakibatkan mudahnya barang/jasa keluar masuk di Indonesia tanpa hambatan. Dampak positifnya, dapat membantu Indonesia memasarkan produknya ke luar negeri dengan mudah. Namun demikian, dampak negatifnya adalah ....
    A. banyak produk Indonesia yang diekspor dengan harga mahal
    B. produk Indonesia belum dikenal di pasar luar negeri
    C. produsen mejadi lesu untuk berproduksi dengan sasaran ekspor
    D. barang dari luar negeri akan mudah ditemukan di Indonesia
    E. daya saing produk Indonesia bisa kalah dari luar negeri jika tidak menjaga kulitas produknya

15. Tidak semua negara di dunia mampu melakukan kebijakan dumping seperti negara Jepang. Indonesia sebagai salah satu yang menjalin kerja sama dengan Jepang juga merasakan dampak positif dari adanya kebijakan dumping tersebut, yaitu ....
    A. Indonesia akan mengalami kesulitan mendapatkan produk dari negara Jepang.
    B. Indonesia mendapatkan keuntungan yang besar jika mengekspor produk ke Jepang.
    C. Dapat meningkatkan gairah produsen untuk melakukan ekspor ke Jepang.
    D. Dapat menghemat anggaran pengeluaran karena mendapatkan produk dari Jepang yang relatif lebih murah.
    E. Neraca pembayaran Indonesia akan mengalami surplus jika mengimpor produk dari Jepang.

16. Perusahaan harus selalu mengembangkan usahanya. Seorang manajer berusaha menjaga kualitas produksinya agar tetap bersaing dengan produk lainnya. Untuk tujuan tersebut proses produksi harus dikelola dengan baik.
    Cara manajemen yang tepat untuk kasus di atas adalah ....
    A. menggunakan bahan baku yang berkualitas dan *quality control* yang baik
    B. melakukan promosi melalui berbagai media
    C. melakukan pengawasan keuangan yang ketat
    D. memberikan hadiah pada karyawan yang berprestasi
    E. melakukan sistem pembukuan inventaris yang baik

17. Dalam kaitannya dengan program ketahanan pangan, Pupuk Kaltim juga mengembangkan sejumlah produk baru untuk meningkatkan produktivitas pertanian. Selain pupuk NPK Pelangi yang telah terbukti keandalannya, Pupuk Kaltim pada tahun 2007 juga meluncurkan Pupuk Zee-Organik, yaitu jenis pupuk yang terbuat dari bahan alami dan juga berfungsi memperbaiki struktur tanah. Saat ini pupuk organik tersebut dalam tahap pengembangan dengan pabrik berlokasi di Pare-pare, Sulawesi Selatan.
    Berdasarkan ilustrasi di atas, peran badan usaha adalah ....
    A. menjadi mitra pemerintah untuk mengembangkan usaha
    B. menciptakan kesempatan kerja bagi masyarakat
    C. merintis usaha di wilayah pedesaan
    D. penemuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pertanian
    E. menyejahterakan masyarakat

18. Koperasi simpan pinjam "Ups" pada tutup tahun buku memperoleh SHU sebesar Rp62.400.000,00 yang selanjutnya akan dibagi kepada anggota. Pembagian SHU sebagai berikut.
    - Jasa simpanan 25%

- Jasa anggota 30%
- Cadangan 20%
- Dana pegawai 10%
- Dana pendidikan 10%
- Dana sosial 10%
- Simpanan pokok anggota Rp4.800.000,00
- Simpanan wajib anggota Rp73.200.000,00
- Total utang anggota Rp374.400.000,00

Jika Pak Sudar memiliki simpanan pokok Rp100.000,00, simpanan wajib Rp680.000,00, dan simpanan suka rela Rp350.000,00 serta selama 1 tahun mempunyai pinjaman yang sudah lunas dibayarnya sebesar Rp9.360.000,00 maka SHU yang diterima Pak Sudar adalah ....

A. Rp156.000,00
B. Rp292.000,00
C. Rp468.000,00
D. Rp624.000,00
E. Rp628.000,00

19. Berikut yang merupakan transaksi kredit dalam neraca pembayaran adalah ....
A. mengimpor barang
B. membayar jasa pada pihak luar negeri
C. membayar bunga dan cicilan utang ke luar negeri
D. menerima hibah dari luar negeri
E. memberi pinjaman pada negara lain

20. Berikut ini neraca pembayaran negara Xiomay (dalam triliun).

Debit		Kredit	
Impor	1.800	Ekspor	1.900
Penerimaan jasa	1.150	Pemberian jasa	1.050
Pembayaran bunga	1.100	Penerimaan bunga	1.060
Pemberian kredit	1.500	Penerimaan kredit	1.450

Neraca perdagangan negara Xiomay mengalami ....
A. surplus Rp90 triliun
B. defisit Rp90 triliun
C. surplus Rp100 triliun
D. defisit Rp100 triliun
E. seimbang

21. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
(1) Pada triwulan I tahun 2014 Indonesia mempunyai nilai ekspor barang dan jasa sebesar US $ 2.800.000 sedangkan nilai impornya sebesar US $ 1.800.000.
(2) Pada triwulan II tahun 2014 Indonesia mempunyai nilai ekspor barang dan jasa sebesar US $ 3.200.000 sedangkan nilai impornya sebesar US $ 4.650.000.
(3) Pada triwulan III tahun 2014 arus modal asing yang masuk ke Indonesia baik untuk investasi jangka pendek maupun jangka panjang sebesar US $ 70.000.000 sedangkan untuk mencicil utang dan bunga pinjaman luar negeri sebesar US $ 56.450.000.
(4) Pada akhir bulan Januari 2005 arus bantuan asing yang tidak mengikat untuk korban gempa dan tsunami di NAD dan Sumut sebesar US $ 24.000.000.
(5) Pada triwulan IV tahun 2014 neraca jasa dalam pembayaran internasional mengalami defisit sebesar US $ 1.200.000.

Berdasarkan data di atas yang dapat mengakibatkan nilai US $ naik atau nilai rupiah turun adalah ....

A. (1) dan (3)
B. (2) dan (5)
C. (3) dan (4)
D. (3) dan (5)
E. (4) dan (5)

22. Pada tanggal 4 November 2015 Candrani berlibur ke Amerika Serikat selama seminggu dengan membawa uang sebesar US $ 2.500 setelah menukarkan uangnya dari rupiah ke dollar. Ketika pulang sisa uang sakunya tinggal US $ 400. Setelah tiba di Indonesia ia langsung menukarkan kembali seluruh uangnya ke rupiah.

November 2015			
Tgl	**Mata Uang**	**Jual**	**Beli**
4	US $	13.528	13.394
10	US $	13.687	13.551
11	US $	13.644	13.508

Jumlah uang saku yang dibawa Candrani ke Amerika Serikat dan sisa uang yang ditukar kembali adalah ....
A. Rp33.485.000,00 dan Rp5.403.200,00
B. Rp33.485.000,00 dan Rp5.457.600,00
C. Rp33.584.000,00 dan Rp5.304.200,00
D. Rp33.820.000,00 dan Rp5.403.200,00
E. Rp33.820.000,00 dan Rp5.457.600,00

23. Manfaat informasi akuntansi sebagai berikut.
    (1) penetapan harga pokok yang rasional
    (2) pengambilan keputusan untuk menambah atau tidak menambah modal
    (3) mengetahui keadaan perusahaan dalam pemberian pinjaman
    (4) penghitungan besarnya pajak perusahaan
    (5) penyusunan anggaran yang realistis

    Manfaat informasi akuntansi bagi pihak eksternal tedapat pada nomor ....
    A. (1), (2), dan (3)
    B. (1), (2), dan (4)
    C. (1), (3), dan (5)
    D. (2), (3), dan (4)
    E. (3), (4), dan (5)

24. Berikut ini transaksi dari Laundry "Samsul" pada bulan Mei 2015.
    - Tanggal 12 Mei 2015:
      Dibeli pewangi, pelembut, dan detergen senilai Rp750.000,00 dan baru dibayar Rp150.00,00.
    - Tanggal 18 Mei 2015:
      Diterima sebagian pembayaran dari Ny. Hasti atas jasa *laundry* Rp100.000,00 dan sisanya Rp200.000,00 akan diterima bulan depan.
    - Tanggal 30 Mei 2015:
      Dibayar biaya reparasi mesin cuci pada Tuan Ona Rp300.000,00.

    Pencatatan ke dalam persamaan akuntansi yang benar adalah ....

A. (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Harta				=	Utang Usaha	Modal	Ket
		Kas	Piut.	Perleng.	Peral.				
2015 Mei	12	150	-	750	-		500	-	-
	18	300	200	-	-		-	100	Pend.
	30	(300)	-	-	-		-	300	Beban

B. (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Harta				=	Utang Usaha	Modal	Ket
		Kas	Piut.	Perleng.	Peral.				
2015 Mei	12	(150)	-	750	-		600	-	-
	18	100	200	-	-		-	300	Pend.
	30	(300)	-	-	-		-	(300)	Beban

C. (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Harta				=	Utang Usaha	Modal	Ket
		Kas	Piut.	Perleng.	Peral.				
2015 Mei	12	150	-	750	-		(600)	-	-
	18	100	100	-	-		-	200	Pend.
	30	(300)	-	-	(300)		-	-	-

D. (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Harta				=	Utang Usaha	Modal	Ket
		Kas	Piut.	Perleng.	Peral.				
2015 Mei	12	(150)	-	750	-		600	-	-
	18	100	100	-	-		-	200	Pend.
	30	(300)	-	-	-		-	(300)	Beban

E. (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Harta				=	Utang Usaha	Modal	Ket
		Kas	Piut.	Perleng.	Peral.				
2015 Mei	12	150	-	-	750		600	-	-
	18	300	200	-	-		-	100	Pend.
	30	(300)	-	-	(300)		-	-	-

25. Perhatikan bukti transaksi berikut ini!

Yogyakarta, 21 September 2015

Mebel "Sehati"
Jalan Timoho km 212 Yk

Yth. Toko Disiplin
Jalan Kebenaran Yk

Faktur Nomor 000213457

Banyak	Nama barang	Harga Satuan	Jumlah
4	Meja ukir	Rp500.000,00	Rp2.000.000,00
10	Kursi makan ukir	Rp150.000,00	Rp1.500.000,00
TOTAL			**Rp3.500.000,00**

Tanda terima

(Mizan)
Toko Disiplin

Hormat kami

(Krisni)
Mebel Sehati

Berdasarkan bukti transaksi di atas, pencatatan ke dalam jurnal umum Toko Disiplin adalah ....

A. Pembelian Rp3.500.000,00 -
   Kas - Rp3.500.000,00

B. Kas Rp3.500.000,00 -
   Penjualan - Rp3.500.000,00

C. Perlengkapan Rp3.500.000,00 -
   Kas - Rp3.500.000,00

D. Peralatan Rp3.500.000,00 -
   Utang usaha - Rp3.500.000,00

E. Pembelian Rp3.500.000,00 -
   Utang Usaha - Rp3.500.000,00

26. Sebagian jurnal umum yang dibuat Travel "Selamat" pada bulan Maret 2015:

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2015 Maret	4	Peralatan		Rp12.500.000,00	-
		Utang usaha		-	Rp10.00.000,00
		Kas		-	Rp2.500.000,00
	6	Piutang usaha		Rp17.000.000,00	-
		Pendapatan jasa		-	Rp17.000.000,00
	12	Kas		Rp37.000.000,00	-
		Piutang usaha		-	Rp37.000.000,00
	22	Utang		Rp6.500.000,00	-
		Kas		-	Rp6.500.000,00

Daftar saldo per 28 Februari 2015:

- Saldo kas Rp52.000.000,00
- Saldo piutang usaha Rp44.000.000,00
- Saldo utang usaha Rp47.000.000,00

Posting ke buku besar yang benar adalah ....

A. Peralatan (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	4		JU	2.500	-	2.500	-

B. Piutang usaha (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	1	Saldo		-	-	44.000	
	6		JU	17.000	-	61.000	
	12		JU	-	37.000	24.000	

C. Utang usaha (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015	4		JU	-	10.000	-	10.000
Maret	22		JU	6.500	-	-	3.500

D. Kas (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	1	Saldo		-	-	52.000	-
	4		JU	-	2.500	-	2.500
	12		JU	37.000	-	37.000	-
	22		JU	-	6.500	-	6.500

E. Pendapatan jasa (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	6		JU	17.000	-	17.000	-

27. Bimbingan belajar "Cerdas" mempunyai daftar sisa (sebagian) dan data penyesuaian berikut ini.

a. Daftar sisa 31 Desember 2015

No.	Nama Akun	Debit	Kredit
1.	Sewa dibayar di muka	Rp24.000.000,00	-
2.	Beban iklan	Rp7.000.000,00	-
3.	Beban gaji	Rp6.500.000,00	-

b. Data Penyesuaian

1) Sewa gedung dibayar tanggal 31 Maret 2015 untuk satu tahun.
2) Iklan dibayar untuk 5 kali terbit dan baru 3 yang diterbitkan.
3) Gaji karyawan bulan Desember 2015 yang belum dibayar Rp5.500.000,00.

Berdasarkan daftar sisa dan data penyesuaian dibuat kertas kerja berikut ini (dalam ribuan rupiah).

No.	Nama Akun	NS		AJP		NSSD		L/R		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
(1)	Sewa DDM	24.000	-	-	6.000	18.000	-	-	-	18.000	-
(2)	Iklan DDM	-	-	2.800	-	2.800	-	-	-	2.800	-
(3)	Utang gaji	-	-	-	5.500	-	5.500	-	5.500	-	-
(4)	Beban sewa	-	-	6.000	-	6.000	-	6.000	-	-	-
(5)	Beban iklan	7.000	-	-	2.800	4.200	-	4.200	-	-	-
(6)	Beban gaji	6.500	-	5.500	-	12.000	-	12.000	-	-	-

DDM = Dibayar di muka

Penyelesaian kertas kerja yang benar adalah akun nomor ....

A. (1), (3), dan (5)
B. (2), (3), dan (4)
C. (2), (5), dan (6)
D. (3), (4), dan (6)
E. (4), (5), dan (6)

28. Bengkel Nirwana memiliki data keuangan sebagai berikut.

Pendapatan jasa	Rp53.900.000,00
Pendapatan diterima di muka	Rp13.500.000,00
Beban gaji	Rp8.000.000,00
Beban listrik, air, dan telepon	Rp4.400.000,00
Pengambilan prive	Rp9.000.000,00

Jika pada akhir periode, modal Bengkel Nirwana sebesar Rp79.500.000,00, maka modal awal Bengkel Nirwana adalah ....

A. Rp33.500.000,00
B. Rp42.500.000,00
C. Rp43.500.000,00
D. Rp47.000.000,00
E. Rp57.000.000,00

29. Pak Teguh akan mendirikan sebuah usaha bengkel. Dalam membuka usaha, ia mempertimbangkan banyaknya keuntungan yang akan diperoleh. Pak Teguh memiliki tiga pilihan lokasi untuk membuka usahanya.

Lokasi A diperkirakan ia akan mendapatkan pendapatan jasa sebesar Rp24.000.000,00, beban gaji Rp2.500.000,00, biaya sewa gedung Rp7.800.000,00, beban listrik, air, dan telepon sebesar Rp1.300.000,00.

Lokasi B diperkirakan ia akan mendapatkan pendapatan jasa Rp49.000.000,00, beban sewa Rp25.200.000,00, beban gaji Rp2.500.000,00, beban listrik air dan telepon Rp6.900.000,00.

Lokasi C diperkirakan ia akan mendapatkan pendapatan jasa Rp31.500.000,00 beban sewa Rp9.200.000,00, beban gaji Rp2.500.000,00, beban listrik air telepon Rp6.200.000,00.

Pernyataan yang benar berkaitan dengan lokasi yang paling tepat untuk membuka usaha adalah ....

A. Lebih menguntungkan membuka usaha di lokasi A daripada B karena beban yang dikeluarkan lebih kecil.

B. Lebih menguntungkan membuka usaha di lokasi B daripada C karena laba yang diperoleh lebih besar.
C. Lebih menguntungkan membuka usaha di lokasi C daripada B karena beban yang dikeluarkan lebih kecil.
D. Lebih menguntungkan membuka usaha di lokasi A daripada C karena beban yang dikeluarkan lebih kecil.
E. Lebih menguntungkan membuka usaha di lokasi C daripada B karena laba yang diperoleh lebih besar.

30. Berikut ini transaksi pada Toko Indolayan selama bulan Februari 2015.

No.	Transaksi (A)	Jurnal (B)
1.	Dibeli perlengkapan kantor dari UD Success sebesar Rp1.300.000,00 dibayar seminggu kemudian.	Jurnal Umum
2.	Diterima pelunasan utang dari Toko Expand atas transaksi tanggal 12 Januari 2015 sebesar Rp5.700.000,00.	Jurnal Penerimaan Kas
3.	Diterima pengembalian barang dagang dari UD Macro karena barang tidak sesuai dengan pesanan.	Jurnal Pengeluaran Kas
4.	Dijual barang dagang kepada Toko Flight Rp6.700.000,00 dengan syarat 1/5, EOM.	Jurnal Penjualan
5.	Dibayar gaji karyawan bulan Februari sebesar Rp900.00,00.	Jurnal Pembelian

Transaksi yang benar terdapat pada pasangan ....
A. A1-B2, A2-B1, A3-B4, A4-B3, A5-B5
B. A1-B2, A2-B5, A3-B1, A4-B4, A5-B3
C. A1-B2, A2-B4, A3-B3, A4-B1, A5-B5
D. A1-B5, A2-B4, A3-B1, A4-B3, A5-B2
E. A1-B5, A2-B3, A3-B1, A4-B4, A5-B2

PEMBAHASAN

1. Diketahui:
   P_1 = Rp500,00 $Q_1 = 400$
   P_2 = Rp600,00 $Q_2 = 500$
   $Q_d = 800 - 2P$
   Ditanya: keseimbangan pasar = ?
   Dijawab:
   Langkah 1: Mencari fungsi penawaran
   $$\frac{P-P_1}{P_2-P_1}=\frac{Q-Q_1}{Q_2-Q_1}$$
   $$\frac{P-500}{600-500}=\frac{Q-400}{500-400}$$
   $$\frac{P-500}{100}=\frac{Q-400}{100}$$
   $$\frac{P-500}{1}=\frac{Q-400}{1}$$
   $$Q-400=P-500$$
   $$Q=P-500+400$$
   $$Q=P-100$$
   Langkah 2: Mencari keseimbangan pasar
   $$Q_d=Q_s$$
   $$800-2P=P-100$$
   $$800+100=P+2P$$
   $$900=3P$$
   $$P=300$$
   Langkah 3: Mencari jumlah pada saat equilibrium (Q)
   Gunakan Q_s atau Q_d (misal gunakan Q_s)
   $Q_s = P - 100 = 300 - 100 = 200$
   Keseimbangan pasar akan tercipta ketika (200 ; 300).

   ☑ Jawaban: D

2. Diketahui: $P_s = 3Q + 15$
   $Q = 5$
   Ditanya: jenis elastisitas penawaran = ?
   Dijawab:
   - $Q = 5$
     $P = 3Q + 15$
     $P = 3 \cdot 5 + 15 = 15 + 15 = 30$
   - Misal $Q = 10$
     $P = 3 \cdot 10 + 15 = 30 + 15 = 45$

   Nilai koefisien elastisita penawarannya adalah
   $$E=\frac{\Delta Q}{\Delta P}\times\frac{P}{Q}$$
   $$E=\frac{(10-5)}{(45-30)}\times\frac{30}{5}$$
   $$E=\frac{5}{15}\times 6=2$$
   Karena nilai koefisien elastisitas lebih dari 1, maka jenis elastisitas penawaran untuk *handphone* adalah elastis.

   ☑ Jawaban: D

3. Diketahui:
   - Harga (P) = Rp10.000,00
   - Kecepatan peredaran uang (V) = 5 kali
   - Jumlah barang (T) = 2.000.000 kg

   Ditanya: Jumlah uang yang beredar (M) = ?
   Dijawab:
   Menurut Irving Fisher untuk mencari kuantitas uang dapat digunakan rumus:
   $$M\times V=P\times T$$
   $$M\times 5=10.000\times 2.000.000$$
   $$M=\frac{10.000\times 2.000.000}{5}=4.000.000.000$$

   ☑ Jawaban: E

4. Berdasarkan soal tersebut, jenis produk perbankan yang dapat digunakan untuk pembayaran dan transaksi tanpa membawa uang tunai adalah kartu kredit dan kartu debit.
   - **Kartu debit**: kartu pembayaran secara elektronik yang diterbitkan oleh bank yang dapat berfungsi sebagai pengganti

pembayaran dengan uang tunai. Kartu ini mengacu pada saldo tabungan bank anda di bank penerbit tersebut.

- **Kartu kredit**: alat pembayaran pengganti uang atau cek yang dapat digunakan untuk melakukan pembayaran. Secara teknis, kartu ini berfungsi sebagai sarana pemindah bukuan dalam melakukan pembayaran suatu transaksi.

☑ Jawaban: D

5. Jika harga-harga mengalami kenaikan terus-menerus, maka pemerintah dapat menempuh kebijakan moneter dengan cara menjual surat berharga pasar uang pada masyarakat. Dengan menjual surat berharga ke masyarakat, uang yang ada di masyarakat bisa berkurang.

☑ Jawaban: C

6. Tingkat pengangguran tinggi akan berdampak pada produktivitas yang rendah sehingga pendapatan nasional menjadi rendah akibatnya pembangunan ekonomi menjadi terhambat.

☑ Jawaban: A

7. Tujuan penyusunan APBN: pedoman pengeluaran dan penerimaan negara agar terjadi keseimbangan dalam melaksanakan kegiatan kenegaraan untuk meningkatkan produksi dan kesempatan kerja.
   - Menjaga kestabilan arus uang dan arus barang sehingga dapat mencegah timbulnya inflasi yang tinggi maupun deflasi yang akan mengakibatkan kelesuan ekonomi (resesi) → fungsi stabilisasi.
   - Menentukan anggaran pengeluaran di masing-masing sektor pembangunan, departemen, dan lembaga yang dibiayai negara → fungsi alokasi.
   - Dapat digunakan untuk membiayai seluruh pengeluaran negara di berbagai sektor pembangunan, departemen, dan lembaga lainnya → fungsi distribusi.
   - Pendorong pertumbuhan ekonomi dan pengendali tingkat inflasi karena penerimaan dan pengeluaran APBN digunakan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi → fungsi stabilisasi.

☑ Jawaban: E

8. Ketika panen cabai melimpah, harga cabai akan menjadi murah karena cabai yang tersedia di masyarakat terlalu banyak. Sebaliknya, ketika panen gagal akibat serangan hama, harga cabai akan menjadi mahal. Kebijakan yang harus dilakukan pemerintah untuk menangani masalah tersebut dengan cara menetapkan standar harga minimum untuk penjualan cabai agar petani tidak merugi. Pemerintah harus menetapkan harga minimum agar petani mendapatkan kepastian harga.

☑ Jawaban: D

9. Saham dan obligasi merupakan instrumen yang diperdagangkan di pasar modal. Pernyataan yang benar tentang perbedaan saham dan obligasi:
   (3) Pemegang saham akan memperoleh berupa deviden dan capital gain.
   (4) Pemilik obligasi akan mendapatkan keuntungan berupa pendapatan tetap dalam bentuk kupon.
   (5) Obligasi dan saham bisa diterbitkan oleh BUMN dan BUMS.

☑ Jawaban: E

10. Penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran.

PN = C + I + G + X – m

C : konsumsi masyarakat
I : investasi perusahaan
G : pengeluaran pemerintah
X : ekspor
m : impor

Berdasarkan data tersebut, besarnya impor dapat dicari dengan cara:

$$PN = C + I + G + X - m$$
$$2.280 = 800 + 300 + 1.200 + 250 - m$$
$$M = 2.550 - 2.280$$
$$M = 270$$

☑ Jawaban: A

11. Pernyataan yang benar untuk tabel tersebut:
    (1) Tingkat inflasi tertinggi selama bulan Juni–Agustus terjadi pada bulan Juli.
    (2) Laju inflasi selama tiga bulan mengalami fluktuasi. Juni–Juli mengalami kenaikan, Juli–Agustus mengalami penurunan.
    (3) Untuk bulan Agustus, laju inflasi mengalami penurunan sebesar 0,13% dari sebelumnya.
    (4) Selama tiga bulan tingkat inflasi masih dalam kategori ringan.

    Pernyataan yang tepat ditunjukkan oleh nomor (1), (3), dan (5).

    ☑ Jawaban: C

12. Berdasarkan indeks harga agregatif tersebut dapat ditarik kesimpulan yang paling tepat yaitu harga barang kebutuhan rumah tangga tahun 2014 mengalami kenaikan sebesar 2,41% dibandingkan dengan harga kebutuhan pokok tahun 2013.

    ☑ Jawaban: B

13. GNP = GDP + Produksi WNI di luar negeri – Produksi asing dalam negeri
    = 1.830 + 55 – 85
    = 1.800

$$\text{Pendapatan per kapita} = \frac{\text{GNP}}{\text{Jumlah penduduk}}$$

$$\text{Pendapatan per kapita} = \frac{1.800 \text{ miliar}}{150 \text{ juta jiwa}}$$

$$\text{Pendapatan per kapita} = 1.200$$

    ☑ Jawaban: A

14. Jika produk Indonesia tidak dapat bersaing dengan produk luar dalam hal kualitas dan harga, produk Indonesia bisa kalah dari luar negeri. Masyarakat akan memilih produk yang berkualitas dengan harga yang lebih murah.

    ☑ Jawaban: E

15. Kebijakan *dumping* adalah kebijakan untuk menjual produk di luar negeri dengan harga yang lebih murah dari pada dalam negeri. Salah satu negara yang menetapkan kebijakan ini adalah Jepang. Dengan mendatangkan produk dari Jepang dapat menghemat anggaran pengeluaran karena mendapatkan produk dari Jepang yang relatif lebih murah.

    ☑ Jawaban: D

16. Seorang manajer berusaha menjaga kualitas produksinya agar tetap bersaing dengan produk lainnya. Untuk tujuan tersebut proses produksi harus dikelola dengan baik dengan cara menggunakan bahan baku yang berkualitas dan *quality control* yang baik.

    ☑ Jawaban: A

17. Pupuk Kaltim mengembangkan sejumlah produk baru untuk meningkatkan produktivitas pertanian. Selain pupuk NPK Pelangi yang telah terbukti keandalannya, Pupuk Kaltim pada tahun 2007 juga meluncurkan Pupuk Zee-Organik, yaitu jenis pupuk yang terbuat dari bahan alami dan juga berfungsi memperbaiki struktur tanah. Saat ini pupuk organik tersebut dalam tahap pengembangan dengan pabrik berlokasi di Pare-pare, Sulawesi Selatan. Dalam hal ini Pupuk Kaltim telah berperan dalam penemuan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian.

    ☑ Jawaban: D

18.

$$\text{Jasa simpanan} = \frac{25}{100} \times \text{Rp}62.400.000,00 = \text{Rp}15.600.000,00$$

$$\text{Jasa anggota} = \frac{30}{100} \times \text{Rp}62.400.000,00 = \text{Rp}18.720.000,00$$

Jasa simpanan Pak Sudar

$$= \frac{\text{simpanan wajib + simpanan pokok}}{\text{total simpanan wajib dan pokok anggota}} \times \text{bagian SHU jasa simpanan}$$

$$= \frac{\text{Rp}780.000,00}{\text{Rp}78.000.000,00} \times \text{Rp}15.600.000,00$$

$$= \text{Rp}156.000,00$$

Jasa anggota Pak Sudar

$= \frac{\text{pinjaman Pak Sudar}}{\text{total utang anggota}} \times \text{bagian SHU jasa anggota}$

$= \frac{\text{Rp}9.360.000,00}{\text{Rp}374.400.000,00} \times \text{Rp}18.720.000,00$

$= \text{Rp}468.000,00$

Jadi, SHU yang diterima Pak Sudar sebesar Rp624.000,00.

☑ *Jawaban: D*

19. Transaksi kredit adalah transaksi yang menyebabkan mengalirnya arus uang (devisa) dari luar negeri ke dalam negeri. Transaksi ini disebut juga transaksi positif (+), yaitu transaksi yang menyebabkan bertambahnya posisi cadangan devisa negara. Dari pernyataan soal tersebut yang menyebabkan adanya aliran masuk adalah menerima hibah dari luar negeri.

    ☑ *Jawaban: D*

20. Neraca perdagangan hanya terdiri dari ekspor dan impor barang.
    Dari data tersebut, nilai impor 1.800 dan nilai ekspor 1.900 (ekspor>impor). Dengan demikian, necara perdagangan negara Xiomay mengalami surplus Rp100 triliun.

    ☑ *Jawaban: C*

21. Nilai US $ naik atau nilai rupiah turun (depresiasi) diakibatkan dari defisit necara pembayaran.
    Dari pernyataan tersebut yang menyebabkan defisit:
    - Pada triwulan II tahun 2014 Indonesia mempunyai nilai ekspor barang dan jasa sebesar US $ 3.200.000 sedangkan nilai impornya sebesar US $ 4.650.000.
    - Pada triwulan IV tahun 2014 neraca jasa dalam pembayaran internasional mengalami defisit sebesar US $ 1.200.000.

    Nilai US $ turun atau nilai rupiah naik (apresiasi) diakibatkan dari surplus necara pembayaran.
    Dari pernyataan tersebut yang menyebabkan surplus:
    - Pada triwulan I tahun 2014 Indonesia mempunyai nilai ekspor barang dan jasa sebesar US $ 2.800.000 sedangkan nilai impornya sebesar US $ 1.800.000.
    - Pada triwulan III tahun 2014 arus modal asing yang masuk ke Indonesia baik untuk investasi jangka pendek maupun jangka panjang sebesar US $ 70.000.000 sedangkan untuk mencicil utang dan bunga pinjaman luar negeri sebesar US $ 56.450.000.
    - Pada akhir bulan Januari 2005 arus bantuan asing yang tidak mengikat untuk korban gempa dan tsunami di NAD dan Sumut sebesar US $ 24.000.000.

    ☑ *Jawaban: B*

22. Jumlah uang yang dibawa ke Amerika sebelum dollar: (kurs jual tanggal 4 November 2015)

    $\frac{x}{13.528} = \text{US } \$500$

    $x = \text{Rp}33.820.000,00$

    Sisa uang yang ditukar: (kurs beli tanggal 11 November 2015)

    $= \text{US } \$\ 400 \times \text{Rp}13.508,00$

    $= \text{Rp}5.403.200,00$

    ☑ *Jawaban: D*

23. Manfaat informasi akuntansi bagi pihak eksternal/di luar perusahaan:
    (2) pengambilan keputusan untuk menambah atau tidak menambah modal → investor
    (3) mengetahui keadaan perusahaan dalam pemberian pinjaman → kreditor
    (4) penghitungan besarnya pajak perusahaan → pemerintah

    Pernyataan nomor (1) dan (5) merupakan manfaat informasi akuntansi bagi pihak internal.

    ☑ *Jawaban: D*

24. **Tanggal 12 Mei 2015:**
Dibeli pewangi, pelembut, dan detergen senilai Rp750.000,00 dan baru dibayar Rp150.00,00.
Hal ini menyebabkan perlengkapan (+) Rp750.000,00, kas (–) Rp150.000,00, dan utang (+) Rp600.000,00.
Tanggal 18 Mei 2015:
Diterima sebagian pembayaran dari Ny. Hasti atas jasa laundry Rp100.000,00 dan sisanya Rp200.000,00 akan diterima bulan depan.
Hal ini menyebabkan kas (+) Rp100.000,00, piutang usaha (+) Rp200.000,00, dan modal (+) dari pendapatan jasa Rp300.000,00.
Tanggal 30 Mei 2015:
Dibayar biaya reparasi mesin cuci pada Tuan Ona Rp300.000,00.
Hal ini menyebabkan kas (–) Rp300.000,00 dan modal (–) Rp300.000,00 untuk pembayaran beban.
Pencatatan ke dalam persamaan akuntansi yang benar (dalam ribuan rupiah):

Tanggal		Harta				=	Utang Usaha	Modal	Ket
		Kas	Piut.	Perleng.	Peral.				
2015 Mei	12	(150)	-	750	-		600	-	-
	18	100	200	-	-		-	300	Pend.
	30	(300)	-	-	-		-	(300)	Beban

☑ *Jawaban: B*

25. Faktur merupakan bukti transaksi secara kredit.
Dari bukti tersebut, transaksi yang terjadi adalah Toko Disiplin membeli peralatan (meja dan kursi) secara kredit dari Mebel "Sehati".
Hal ini menyebabkan peralatan (+) di sisi debit dan utang (+) di sisi kredit.
Jurnal umum yang dibuat oleh Toko Disiplin:

Peralatan	Rp3.500.000,00	-
Utang usaha	-	Rp3.500.000,00

☑ *Jawaban: D*

26. Posting ke buku besar yang benar:
- Peralatan (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	4		JU	12.500	-	12.500	-

- Utang usaha (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	1	Saldo		-	-	-	47.000
	4		JU	-	10.000	-	57.000
	22		JU	6.500	-	-	50.500

- Piutang usaha (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	1	Saldo		-	-	44.000	-
	6		JU	17.000	-	61.000	-
	12		JU	-	37.000	24.000	-

- Kas (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	1	Saldo		-	-	52.000	-
	4		JU	-	2.500	49.500	-
	12		JU	37.000	-	86.500	-
	22		JU	-	6.500	80.000	-

- Pendapatan jasa (dalam ribuan rupiah)

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
						Debit	Kredit
2015 Maret	6		JU	-	17.000	-	17.000

☑ *Jawaban: B*

27. Data penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2015 sebagai berikut.

1) Sewa dibayar pada tanggal 31 Maret 2015 untuk satu tahun.

Dari 31 Maret – 31 Desember: 9 bulan (yang terpakai/beban)

$\frac{9}{12} \times \text{Rp}24.000.000,00 = \text{Rp}18.000.000,00$

Jurnal penyesuaian:

Beban sewa	Rp18.000.000,00	-
Sewa dibayar di muka	-	Rp18.000.000,00

2) Iklan dibayar untuk 5 kali terbit dan baru 3 yang diterbitkan.

$\frac{2}{5} \times \text{Rp}7.000.000,00 = \text{Rp}2.800.000,00$

Jurnal penyesuaian:

Iklan dibayar di muka	Rp2.800.000,00	-
Beban Iklan	-	Rp2.800.000,00

3) Gaji karyawan bulan Desember 2015 yang belum dibayar Rp5.500.000,00.

Belum dibayar → utang

Jurnal penyesuaian:

Beban gaji	Rp5.500.000,00	-
Utang gaji	-	Rp5.500.000,00

Berdasarkan daftar sisa dan data penyesuaian dibuat kertas kerja berikut ini (dalam ribuan rupiah).

No.	Nama Akun	NS		AJP		NSSD		L/R		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
(1)	Sewa DDM	24.000	-	-	18.000	6.000	-	-	-	6.000	-
(2)	Iklan DDM	-	-	2.800	-	2.800	-	-	-	2.800	-
(3)	Utang gaji	-	-	-	5.500	-	5.500	-	-	-	5.500
(4)	Beban sewa	-	-	18.000	-	18.000	-	18.000	-	-	-
(5)	Beban iklan	7.000	-	-	2.800	4.200	-	4.200	-	-	-
(6)	Beban gaji	6.500	-	5.500	-	1.000	-	1.00	-	-	-

☑ *Jawaban: C*

28. Modal akhir = Modal awal + Laba
Modal akhir = Modal awal + (Pendapatan – Beban – Prive)
79.500.000 = Modal awal + (53.900.000 – 12.400.000 – 9.000.000)
Modal awal = 79.500.000 – 53.900.000 + 12.400.000 + 9.000.000 = 47.000.000

☑ *Jawaban: D*

29. (dalam ribuan rupiah)

Data Keuangan	Lokasi A	Lokasi B	Lokasi C
Pendapatan Jasa	24.000	49.000	31.500
Beban gaji	2.500	2.500	2.500
Beban sewa	7.800	25.200	9.200
Beban listrik, air, telepon	1.300	6.900	6.200
Laba (Pendapatan – Beban)	12.400	14.400	13.600

Lokasi B paling menguntungkan daripada yang lain.

☑ *Jawaban: B*

30. Jurnal pembelian : mencatat transaksi pembelian secara kredit.
Jurnal penjualan : mencatat transaksi penjualan secara kredit.
Jurnal penerimaan kas : mencatat semua transaksi yang menyebabkan kasnya bertambah.
Jurnal pengeluaran kas : mencatat semua transaksi yang menyebabkan kasnya berkurang.
Jurnal umum : mencatat transaksi yang tidak bisa dicatat pada keempat jurnal tersebut.

☑ *Jawaban: E*

TES BIDANG SOSIAL DAN SEJARAH

1. Adit memenangkan lomba olimpiade matematika se Kabupaten. Ia mendapatkan banyak pujian dari guru dan teman-temannya. Hal ini memacu semangat Adit untuk terus belajar agar bisa memenangkan olimpiade serupa di tingkat provinsi. Interaksi sosial tersebut dipengaruhi oleh faktor ....
   A. imitasi
   B. identifikasi
   C. sugesti
   D. motivasi
   E. simpati

2. Adanya bencana alam gunung meletus membuat warga sekitar kehilangan tempat tinggal serta harta benda. Hal ini membuat masyarakat Indonesia membuat posko-posko penanganan bantuan untuk korban bencana alam tersebut. Banyak masyarakat yang memberikan bantuan bagi para korban. Tindakan tersebut menunjukkan pola interaksi sosial asosiatif yang berbentuk ....
   A. akultrasi
   B. asimilasi
   C. kooperasi
   D. kontravensi
   E. akomodasi

3. Setiap siswa berangkat ke sekolah setiap hari Senin hingga Sabtu dengan menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang berlaku. Kesadaran itu membentuk suatu keteraturan sosial karena merupakan unsur ....
   A. tertib sosial
   B. order
   C. keajegan
   D. pola
   E. peran sosial

4. Pak Yahya bekerja sebagai tukang ojek. Ia memiliki tiga orang anak yang masih kecil. Sebelum ia pergi menarik ojek, ia mengantarkan istrinya ke pasar untuk berjualan dan mengantarkan anak-anaknya ke sekolah. Dalam hal ini kendaraan bermotor bagi Pak Yahya memiliki nilai ....
   A. material
   B. vital
   C. dominan
   D. estetika
   E. instrumental

5. Perhatikan beberapa gejala sosial berikut ini!
   (1) Membantu manusia dalam menentukan kebutuhannya
   (2) Menolong anak ketika membutuhkan bantuan
   (3) Mengarahkan masyarakat dalam bertingkah laku
   (4) Menentukan harga dan kelas sosial dalam stratifikasi sosial

   Fungsi nilai sosial bagi kehidupan manusia ditunjukkan oleh nomor ....
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (3)
   D. (2) dan (4)
   E. (3) dan (4)

6. Suatu masyarakat tradisional hingga saat ini masih memegang teguh tradisi. Dalam masyarakat mereka terdapat aturan terkait dengan larangan menikah dengan orang dari luar sukunya. Masyarakat pun mematuhi aturan tersebut. Aturan yang dimaksud merupakan salah satu bentuk adanya norma yang berlaku di masyarakat yaitu ....

A. *usage*
B. *mores*
C. *folkways*
D. *law*
E. *custom*

7. Saat sedang mengikuti senam di halaman rumah kepala dusun, Mela meludah sembarangan. Ia ditegur oleh teman-temannya. Tindakan Mela merupakan bentuk pelanggaran terhadap norma ....
A. kesopanan
B. kesusilaan
C. hukum
D. kebiasaan
E. agama

8. Seorang guru Bimbingan Konseling tak henti-hentinya selalu menasehati para siswa agar terus rajin belajar dan menjauhi pergaulan yang tidak baik. Ia berharap dengan begitu, kelak murid-muridnya menjadi seseorang yang sukses dan berguna bagi masyarakat luas. Media sosialisasi yang berfungsi dalam pembentukan kepribadian tersebut adalah ....
A. keluarga
B. sekolah
C. media massa
D. teman bermain
E. lingkungan kerja

9. Sosialisasi yang berlangsung pada suatu masyarakat terbuka dan terjadi dalam suatu pergaulan yang bersifat kekerabatan seperti pergaulan antarteman, pergaulan antarkerabat, atau pergaulan antarsesama anggota klub disebut ....
A. sosialisasi primer
B. sosialisasi sekunder
C. sosialisasi formal
D. sosialisasi informal
E. sosialisasi partisipatoris

10. Seorang anak mulai menirukan apa yang biasa dilakukan orang tuanya dirumah. Ia mulai memahami peranan seseorang dan menyadari keberadaan dirinya. Pada masa ini, seorang anak berada pada tahapan sosialisasi ....
A. *preparatory stage*
B. *play stage*
C. *game stage*
D. *generalized stage*
E. *young stage*

11. Maraknya aksi begal di jalanan menyasar anak sekolahan yang pulang sekolah meresahkan pihak sekolah dan orang tua murid. Mereka tak segan-segan melukai korban. Ditinjau dari jumlah orang yang terlibat, penyimpangan sosial tersebut termasuk ....
A. penyimpangan individu
B. penyimpangan kelompok
C. penyimpangan primer
D. penyimpangan sekunder
E. penyimpangan teorganisasi

12. Perhatikan beberapa tindakan sosial berikut ini!
(1) Nora mengikuti kelompok geng motor, setiap malam ia pergi keluar rumah bersama teman-temannya.
(2) Yahya mengikuti les privat Fisika di rumah salah seorang gurunya setiap hari Senin.
(3) Marno menjadi kurir narkoba semenjak bergaul dengan para pecandu narkoba di daerahnya.
(4) Maya membuka usaha semenjak ia bergabung dengan teman bisnisnya.

Perilaku menyimpang yang disebabkan karena adanya sub kebudayaan menyimpang ditunjukkan oleh nomor ....
A. (1) dan (2)
B. (1) dan (3)
C. (2) dan (3)
D. (2) dan (4)
E. (3) dan (4)

13. Perhatikan beberapa faktor berikut ini!
(1) Seseorang yang berperilaku menyimpang karena mendapat julukan tertentu.
(2) Id berlebihan, superego tidak aktif, ego tidak bisa memberikan perimbangan.
(3) Tidak ada norma yang berlaku di masyarakat.

(4) Adanya penyakit mental dan gangguan kepribadian

Dari beberapa faktor tersebut yang merupakan faktor perilaku menyimpang berdasarkan pandangan psikologi adalah ....

A. (1) dan (2)
B. (1) dan (3)
C. (2) dan (3)
D. (2) dan (4)
E. (3) dan (4)

14. Pengendalian sosial merupakan bentuk pengawasan dari suatu kelompok terhadap kelompok lain untuk mengarahkan peran-peran individu ataupun kelompok sebagai bagian dari masyarakat agar tercipta situasi kemasyarakatan yang sesuai dengan harapan masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa pengendalian sosial berfungsi untuk ....
    A. mengurangi tindak penyimpangan sosial
    B. mewujudkan ketentraman masyarakat
    C. menyadari kesalahan pelaku penyimpangan
    D. menciptakan sistem hukum yang mengatur hubungan masyarakat
    E. masyarakat dapat mematuhi nilai dan norma yang berlaku

15. Proses pengendalian sosial yang dilakukan melalui cara penanaman atau pengenalan norma secara berulang-ulang kepada seseorang dengan harapan agar ia sadar dan mau merubah sikapnya sesuai dengan yang diinginkan merupakan pengendalian sosial yang bersifat ....
    A. preventif
    B. represif
    C. persuasif
    D. koersif
    E. pervasi

16. Dari tinjauan historis, kelahiran Orde Baru merupakan upaya pemerintah menegakkan pemerintahan yang bersifat ....
    A. Feodal militerisme
    B. Diktator militerisme
    C. Feodal oligarkis
    D. Demokratis pancasilais
    E. Sosialistis

17. Realitas politik luar negeri yang terkait dengan tumbuhnya nasionalisme Indonesia antara lain adalah ....
    A. Revolusi Oktober di Rusia
    B. Nasionalisme Filipina
    C. Revolusi Perancis
    D. Nasionalisme Mesir
    E. Kemenangan Jepang atas Rusia 1904

18. Penggunaan jasa satelit komunikasi domestik seperti Satelit Palapa yang dimiliki Indonesia sangat penting dan merupakan suatu keharusan karena ....
    A. memudahkan penduduk untuk berkomunikasi
    B. wilayah Indonesia merupakan kepulauan yang sangat luas
    C. merupakan sumber devisa terbesar negara Indonesia
    D. Indonesia harus mengatasi ketertinggalan dari bangsa lain
    E. jumlah penduduk Indonesia sangat banyak

19. Tanam paksa yang diterapkan pemerintah kolonial Belanda pada abad ke-19 di Indonesia merupakan perwujudan dari ....
    A. kesombongan Belanda
    B. pola perdagangan VOC
    C. usaha Belanda menguasai Indonesia
    D. dehumanisasi masyarakat Jawa
    E. bekerjasama dengan Belanda

20. Perjuangan pergerakan Budi Utomo dimaksudkan dalam rangka mewujudkan ....
    A. penghapusan feodalisme
    B. cita-cita kebangsaan
    C. cita-cita kaum intelektual
    D. penghapusan kebodohan
    E. kemerdekaan

21. Pemimpin politik Indonesia mengadakan kolaborasi dengan Jepang pada masa penjajahan Jepang karena Jepang ....
    A. merupakan saudara tua
    B. merupakan pemimpin Asia
    C. mengetahui kelemahan pemimpin Indonesia
    D. ingin balas budi pada pemimpin Indonesia
    E. menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia

22. Kehidupan masyarakat Indonesia dalam perjalanan negara selama setengah abad diwarnai oleh kesenjangan sosial ekonomi yang bersumber pada ....
    A. eksploitasi kekayaan alam oleh bangsa asing
    B. sentralisasi kekuasaan
    C. hutang luar negeri yang terlalu besar
    D. diskriminasi kesempatan berusaha
    E. kecilnya modal usaha
23. Loyalitas tertinggi setiap orang yang diberikan kepada Negara merupakan pencerminan dari ideologi yang dinamakan ....
    A. Otoriterisme
    B. Sosialisme
    C. Marxisme
    D. Nasionalisme
    E. Feodalisme
24. Faktor-faktor yang memungkinkan terjadinya dominasi politik dan ekonomi VOC di Indonesia adalah faktor-faktor berikut, kecuali ....
    A. konflik-konflik berbagai penguasa pribumi di Indonesia
    B. strategi dagang Belanda yang lebih unggul daripada pedagang pribumi
    C. terjadinya kerjas ama antara Belanda dengan penguasa pribumi
    D. simpati pedagang pribumi terhadap Belanda
    E. monopoli perdagangan yang dilakukan Belanda
25. Pada Pemilu 1955, PKI menjadi salah satu partai besar karena ....
    A. Suasana politik negara sedang tidak stabil
    B. Keterbelakangan pendidikan dan ekonomi rakyat
    C. PKI mendapat dukungan dari pemerintah
    D. PKI berhasil merangkul parpol Islam
    E. PKI memperoleh dukungan Angkatan Darat
26. Proklamasi kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus 1945 dilaksanakan atas dasar ....
    A. Hadiah Jepang
    B. Hasil pergerakan Rengasdengklok
    C. Kesepakatan sekutu tentang Indonesia
    D. Realisasi Sumpah Pemuda 1928
    E. Kebulatan tekad *founding fathers*
27. Belanda mendirikan kongsi dagang (VOC) di Indonesia adalah dalam rangka memenangkan konflik yang terjadi di Eropa antara Belanda dengan ....
    A. Jerman
    B. Spanyol
    C. Portugis
    D. Inggris
    E. Prancis
28. Pemberontakan PKI di Madiun tahun 1948 terjadi karena pemerintahan Hatta ....
    A. mengalami konflik dengan Presiden Soekarno
    B. melakukan penggantian pimpinan Angkatan Perang
    C. mendapat tekanan kekuatan politik dalam negeri dan Belanda
    D. mengalami krisis keuangan
    E. melakukan konflik dengan Angkatan Darat
29. Trias Politika yang dikeluarkan Belanda sebagai kebijakan terhadap pribumi Indonesia guna untuk politik balas budi pemerintah Belanda terhadap pribumi Indonesia. Trias Politika berisi tentang ....
    A. Imigrasi, Sosial, Irigasi
    B. Irigasi, Edukasi, Imigrasi
    C. Edukasi, Politik, Sosial
    D. Emigrasi, Humanisasi, Edukasi
    E. Irigasi, Edukasi, Transmigrasi
30. Politik mercusuar yang dirancang oleh presiden Soekarno guna menciptakan Indonesia sebagai kiblat pandangan dari seluruh negara di dunia maka diadakan olahraga yang diikuti oleh negara komunis yang dikenal dengan GANEFO dan pembentukan poros hubungan negara komunis yaitu ....
    A. Jakarta - Moskwa - Cuba
    B. Jakarta - Hanoi - Moskwa
    C. Jakarta - Beijing - Moskwa
    D. Jakarta - Cuba - Hanoi
    E. Jakarta - Vientiane – Beijing

PEMBAHASAN

1. Faktor yang memengaruhi interaksi sosial:
   1) Identifikasi
   2) Imitasi
   3) Sugesti
   4) Simpati
   5) Empati
   6) Motivasi

   Pujian yang diberikan oleh guru dan teman-teman Adit menjadi sebuah motivasi bagi Adit untuk terus meraih prestasi terbaik. Motivasi merupakan rangsangan atau pengaruh yang dapat diberikan oleh seseorang individu kepada individu lain, individu kepada kelompok, atau kelompok terhadap kelompok.

   ☑ *Jawaban: D*

2. Bentuk interaksi sosial asosiatif dibedakan menjadi:
   1) kooperasi (kerja sama)
   2) akomodasi
   3) asimilasi
   4) akulturasi

   Masyarakat saling bahu-membahu memberikan bantuan kepada korban bencana alam menunjukkan adanya kerja sama (kooperasi) di antara mereka untuk meringankan beban para pengungsi korban bencana alam.

   ☑ *Jawaban: C*

3. Keteraturan sosial berdasarkan urutannya yaitu tertib-order-keajegan-pola. Keadaan yang menunjukkan adanya suatu kondisi keteraturan sosial yang bersifat tetap dan berlangsung secara terus-menerus seperti yang diungkapkan dalam soal yakni setiap siswa pergi ke sekolah setiap hari Senin hingga Sabtu dengan menggunakan seragam sesuai dengan aturan yang berlaku menunjukkan adanya keajegan.

   ☑ *Jawaban: C*

4. Menurut Prof. Notonagoro, nilai sosial dibedakan menjadi
   1) Nilai material
   2) Nilai vital
   3) Nilai rohani yang meliputi nilai empiris, nilai estetika, nilai moral, dan nilai religious

   Dilihat dari ilustrasi pada soal dijelaskan bahwa dalam kesehariannya, Pak Yahya tidak bisa lepas dari kendaraan bermotor. Kendaraan bermotor bagi Pak Yahya sangat berguna untuk mengantar istrinya berjualan di pasar, mengantar anak-anak ke sekolah, dan juga bekerja menjadi tukang ojek untuk menafkahi keluarganya. Dalam hal ini, kendaraan bermotor bagi Pak Yahya memiliki nilai vital sebab kendaraan bermotor memiliki nilai guna bagi aktivitas sehari-hari Pak Yahya.

   ☑ *Jawaban: B*

5. Fungsi nilai sosial antara lain:
   - Sebagai alat untuk menentukan harga dan kelas sosial seseorang dalam stratifikasi sosial (4).
   - Mengarahkan masyarakat untuk berpikir dan bertingkah laku sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat (3).
   - Sebagai alat solidaritas yang mendorong masyarakat untuk saling bekerja sama.
   - Memotivasi manusia untuk berperilaku dan menjalankan peranannya sesuai yang diharapkan masyarakat.
   - Sebagai pengawas, pembatas, pendorong, dan penekan individu untuk selalu berbuat baik.

   Jadi, jawaban yang tepat adalah (3) dan (4).

   ☑ *Jawaban: E*

6. Berdasarkan daya ikatnya, norma dibedakan menjadi
   1) *Usage* (cara)
   2) *Folkways* (kebiasaan)
   3) *Mores* (tata kelakuan)
   4) *Custom* (adat istiadat)
   5) *Law* (hukum)

   Adanya larangan untuk menikah dengan orang yang berasal dari luar sukunya merupakan bentuk perbuatan atau tata kelakuan yang telah diatur oleh sukunya. Hal ini merupakan bentuk dari *mores* (tata kelakuan).

   ☑ Jawaban: B

7. Berdasakan aspek-aspeknya, norma dibedakan menjadi norma agama, kesopanan, kesusilaan, kebiasaan, dan hukum. Tindakan yang dilakukan Mela dengan meludah sembarangan merupakan bentuk tindakan yang kurang pantas dan dinilai tidak sopan. Sehingga tindakan ini merupakan pelanggaran terhadap norma kesopanan.

   ☑ Jawaban: a

8. Media sosialisasi antara lain: keluarga, sekolah, teman sebaya, lingkungan kerja, dan media massa. Sosialisasi yang terjadi pada kasus tersebut berada dalam lingkup sekolah. Seorang guru melakukan peranannya untuk memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa-siswanya agar bertindak baik. Media sosialisasi yang digunakan adalah sekolah.

   ☑ Jawaban: B

9. - Sosialisasi primer: pertama kali dijalani oleh seorang individu (dalam keluarga).
   - Sosialisasi sekunder: sosialisasi lanjutan setelah sosialisasi primer dengan memperkenalkan seorang individu pada kelompok tertentu dalam suatu masyarakat.
   - Sosialisasi formal: berlangsung melalui lembaga-lembaga resmi/berwenang.
   - Sosialisasi informal: berlangsung pada masyarakat terbuka.
   - Sosialisasi partisipatoris: menekankan pada pemberian *reward* atas perilaku baik yang dilakukan.

   Sosialisasi yang berlangsung pada masyarakat terbuka dan terjadi dalam pergaulan yang bersifat kekerabatan seperti pergaulan antarteman, antarkerabat, atau antarsesama anggota klub adalah sosialisasi sekunder.

   ☑ Jawaban: B

10. Tahapan sosialisasi antara lain:
    1) Tahap persiapan (*preparatory stage*): seorang anak mulai melakukan tahap meniru meskipun belum sempurna.
    2) Tahap meniru (*play stage*): seorang anak mulai menirukan perilaku orang dewasa dengan lebih sempurna, dan mulai memahami suatu peranan.
    3) Tahap siap bertindak (*game stage*): anak mulai memahami peranannya dalam keluarga dan masyarakat dan mengerti adanya peraturan.
    4) Tahap penerimaan norma kolektif (*generalized stage*): anak sudah mencapai tahap pendewasaan sehingga ia sudah memahami peranannya dalam masyarakat luas.

    ☑ Jawaban: B

11. Berdasarkan jumlah orang yang terlibat, perilaku menyimpang dibedakan menjadi
    1) Penyimpangan individu: dilakukan sendiri
    2) Penyimpangan kelompok: dilakukan secara bersama-sama oleh suatu kelompok.

    Aksi begal biasanya dilakukan oleh sekelompok orang. Mereka melakukan pembegalan ketika bersama-sama dengan teman kelompoknya.

    ☑ Jawaban: B

12. Perilaku menyimpang karena sub kebudayaan menyimpang disebabkan karena adanya sub kultur yang menyimpang sehingga bertentangan dengan kultur dominan. Perilaku menyimpang yang disebabkan karena adanya sub kebudayaan menyimpang ditunjukkan oleh nomor

(1) Nora mengikuti kelompok geng motor, setiap malam ia pergi keluar rumah bersama teman-temannya.
(3) Marno menjadi kurir narkoba semenjak bergaul dengan para pecandu narkoba di daerahnya.

☑ Jawaban: B

13. Menurut pandangan psikologi, perilaku menyimpang sering kali dianggap sebagai suatu gejala penyakit mental dan adanya gangguan kepribadian seseorang (4). Perilaku menyimpang terjadi apabila id yang berlebihan muncul bersamaan dengan superego yang tidak aktif, dan dalam waktu yang bersamaan ego yang seharusnya dominan tidak bisa memberikan perimbangan (2).

☑ Jawaban: D

14. Pengendalian sosial berfungsi untuk:
    - Mempertebal keyakinan masyarakat terhadap norma sosial.
    - Memberikan imbalan kepada masyarakat yang menaati norma.
    - Mengembangkan rasa malu.
    - Mengembangkan rasa takut.
    - Menciptakan sistem hukum yang mengatur hubungan masyarakat

☑ Jawaban: D

15. Sifat pengendalian sosial:
    - Preventif: usaha mencegah penyimpangan.
    - Represif: usaha untuk memulihkan keadaan setelah terjadinya penyimpangan.
    - Persuasif: upaya untuk membujuk/meyakinkan dengan cara membimbing, mengajak, dan mengarahkan.
    - Koersif: pengendalian dengan cara paksaan dan kekerasan fisik.
    - Pervasi: penanaman norma secara berulang-ulang.

☑ Jawaban: E

16. Dari tinjauan historis, kelahiran Orde Baru merupakan upaya pemerintah menegakkan pemerintahan yang bersifat Feodal oligarkis.

☑ Jawaban: C

17. Realitas politik luar negeri yang terkait dengan tumbuhnya nasionalisme Indonesia antara lain adalah kemenangan Jepang atas Rusia 1904.

☑ Jawaban: E

18. Penggunaan jasa satelit komunikasi domestik seperti Satelit Palapa yang dimiliki Indonesia sangat penting dan merupakan suatu keharusan karena wilayah Indonesia merupakan kepulauan yang sangat luas.

☑ Jawaban: B

19. Tanam paksa yang diterapkan pemerintah kolonial Belanda pada abad ke-19 di Indonesia merupakan perwujudan dari dehumanisasi masyarakat Jawa.

☑ Jawaban: D

20. Perjuangan pergerakan Budi Utomo dimaksudkan dalam rangka mewujudkan cita-cita kebangsaan.

☑ Jawaban: B

21. Pemimpin politik Indonesia mengadakan kolaborasi dengan Jepang pada masa penjajahan Jepang karena Jepang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia yang selanjutnya dibentuk organisasi persiapan kemerdekaan Indonesia atau dikenal dengan BPUPKI.

☑ Jawaban: E

22. Kehidupan masyarakat Indonesia dalam perjalanan negara selama setengah abad diwarnai oleh kesenjangan sosial ekonomi yang bersumber pada diskriminasi kesempatan berusaha. Penduduk pribumi mendapat urutan terakhir setelah orang Belanda asli, keturunan Belanda, dan Cina. Sehingga masyarakat pribumi seperti terisolir dalam kegiatan ekonomi.

☑ Jawaban: D

23. Loyalitas tertinggi setiap orang yang diberikan kepada Negara merupakan pencerminan dari ideologi yang dinamakan nasionalisme.

☑ Jawaban: D

24. Simpati pedagang lokal terhadap Belanda.

☑ Jawaban: D

25. Pada Pemilu 1955, PKI menjadi salah satu partai besar karena PKI mendapat dukungan dari pemerintah.

☑ Jawaban: C

26. Proklamasi kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus 1945 dilaksanakan atas dasar kebulatan tekad *founding fathers*.

☑ Jawaban: E

27. Belanda mendirikan kongsi dagang (VOC) di Indonesia adalah dalam rangka memenangkan konflik yang terjadi di Eropa antara Belanda dengan Inggris.

☑ Jawaban: D

28. Pemberontakan PKI di Madiun tahun 1948 terjadi karena pemerintahan Hatta mengalami krisis keuangan.

☑ Jawaban: D

29. Irigasi (pengairan untuk pribumi), Edukasi (pendidikan untuk pribumi), Imigrasi (perpindahan dan pemerataan penduduk).

☑ Jawaban: B

30. Poros Jakarta - Beijing – Moskwa yang kemudian menjadi pertentangan sebab seakan Indonesia telah keluar dari tujuan politik bebas aktif dan lebih condong ke negara komunis.

☑ Jawaban: C

TES BIDANG PENDIDIKAN DAN KEGURUAN

1. Ranah kognitif yang harus diperhatikan dalam perencanaan dan pelaksanaan penilaian dan evaluasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yaitu ....
   A. minat, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, penilaian
   B. ingatan, kemauan, penerapan, analisis, sintesis, penilaian
   C. ingatan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, penilaian
   D. ingatan, pemahaman, kemauan, analisis, sintesis, penilaian
   E. minat, ingatan, sintesis, kemauan, kognitif, pemahaman

2. Tujuan membaca menurut Rivers dan Temperly (1978) *kecuali* ....
   A. Memperoleh informasi untuk suatu tujuan atau merasa penasaran tentang suatu topik.
   B. Memperoleh berbagai petunjuk tentang cara melakukan suatu tugas bagi pekerjaan atau kehidupan sehari-hari (misalnya, mengetahui cara kerja alat-alat rumah tangga).
   C. Berakting dalam sebuah drama, bermain game, dan menyelesaikan teka-teki.
   D. Mengekspresikan secara lisan ide dan gagasan.
   E. Mengetahui kapan dan di mana sesuatu akan terjadi atau apa yang tersedia.

3. Perhatikan kalimat berikut ini!
   i. Ubahlah puisi (beserta kata-kata dan tanda baca yang telah kamu tambahkan tadi) ke dalam bentuk prosa
   ii. Bacalah puisi berkali-kali hingga paham akan isinya.
   iii. Tambahkan kata-kata atau tanda baca-tanda baca yang sengaja dihilangkan penyairnya. Ingat, penambahan kata-kata atau tanda baca harus sesuai dengan pemahamanmu terhadap isi puisi. Penambahan kata-kata atau tanda baca ditulis dalam tanda kurung.

   Dari kalimat di atas akan disusun langkah-langkah membuat parafrase puisi ke prosa, susunan yang tepat yaitu ....
   A. ii, i, iii
   B. i, ii, iii
   C. iii, i, ii
   D. ii, iii, i
   E. iii, ii, i

4. Salah satu cara menilai prosa adalah teknik penyekoran analitik, maksudnya adalah ....
   A. melakukan penghitungan secara rinci, meliputi judul dan gagasan
   B. penilaian berdasarkan kesan secara keseluruhan dari sebuah karya sastra
   C. melakukan perhitungan pada pada unsur-unsur utama pembentuk karangan, misalkan komponen struktur, kosa kata, gaya, isi, atau organisasi
   D. melakukan perhitungan berdasarkan gaya bahasa dan gagasannya
   E. mengukur skor keindahan bahasa prosa secara rinci

5. Unsur-unsur drama yaitu ....
   A. teks, suara, bunyi, musik, dan rupa
   B. gerak, suara, bunyi, musik, dan rupa
   C. teks, gerak, suara, musik, dan rupa
   D. gerak, suara, musik, dan rupa
   E. tema, gerak, teks, musik, dan rupa

6. Membentuk kantin yang tidak ada penjualnya dan pembeli hanya mengambil barang serta meninggalkan sejumlah uang sesuai harga barang yang diambilnya pada kotak uang. Hal ini mengajarkan kepada siswa proses tentang ....
   A. kedisiplinan
   B. kejujuran
   C. musyawarah
   D. nasionalisme
   E. tenggang rasa

7. Contoh proses pembelajaran nasionalisme yang tepat adalah ....
   A. mengenalkan kemajuan teknologi dan globalisasi
   B. mengajarkan musyawarah
   C. mengajarkan untuk selalu menghargai jasa para pahlawan
   D. mengajarkan untuk menghargai orang lain yang sedang beribadah sesuai keyakinannya
   E. menggunakan produk luar negeri yang lebih mudah digunakan

8. Indikator penting untuk menyusun penilaian pembelajaran PPKn pada siswa, *kecuali* ....
   A. kontinuitas
   B. relevansi
   C. keterpakaian
   D. kecerdasan
   E. teoritis

9. Contoh pelanggaran norma kesusilaan di sekolah adalah ....
   A. siswa mencontek ketika ujian namun tidak diketahui orang lain maka dia akan merasa bersalah pada diri sendiri
   B. berkata kasar pada guru kemudian dijauhi siswa yang lain
   C. membuang sampah di sembarang tempat akhirnya dihukum menyapu halaman
   D. mencuri benda berharga di sekolah kemudian dikeluarkan dari sekolah
   E. mecorat-coret tembok sekolah kemudihan dihukum mengelilingi lapangan sepak bola sebanyak tiga kali

10. Prinsip demokrasi didasarkan pada *rule of law*, *kecuali* ....
    A. Tidak ada kekuasaan yang sewenang-wenang
    B. Adanya kedudukan yang sama dalam hukum
    C. Hak asasi manusia dijamin undang-undang
    D. Adanya musyawarah mufakat
    E. Hak asasi manusia dijamin keputusan pengadilan

11. Dalam proses pembelajaraan Matematika, khususnya ketika guru mengaitkan materi pelajaran dengan kebutuhan hidup sehari-hari maka guru telah berupaya agar pembelajaran memungkinkan bagi guru untuk mengidentifikasi minat siswa terhadap ....
    A. kesehatan
    B. status
    C. penampilan
    D. pekerjaan
    E. kekuatan

12. Pemahaman simbol merupakan salah satu kesulitan belajar yang sering muncul pada siswa. Hal tersebut dapat teridentifikasi melalui pengerjaan soal ....
    A. 4 + 3 = ...
    B. 9 – 6 = ...
    C. ... – 2 = 6
    D. 5 + 4 = ...
    E. 2 – 2 = ...

13. Dalam pembelajaran bilangan bulat, seringkali siswa kesulitan dalam memahami bilangan bulat negatif dan positif. Cara mengatasinya adalah dengan memilih media pembelajaran yang tepat agar siswa dapat mengimajinasikan suatu bilangan bulat dengan tepat. Media yang dapat diberikan adalah ....
    A. lidi dengan jumlah tertentu
    B. garis bilangan dan metode maju mundur
    C. kotak bilangan
    D. tabel
    E. sempoa

14. Perhatikan soal-soal di bawah ini!

83	77
38	14
_____ –	__ +
55	81

Jawaban soal di atas menunjukkan salah satu kesalahan umum yang sering dilakukan oleh anak usia SD yang berkesulitan belajar Matematika dalam hal ….

A. proses penghitungan
B. memahami simbol
C. nilai tempat
D. bahasa dan membaca
E. ketelitian

15. Berikut ini karakteristik anak berkesulitan belajar Matematika yang sering dialami siswa usia sekolah dasar, *kecuali* ….

A. adanya gangguan hubungan keruangan
B. kesulitan dalam bahasa dan membaca
C. gangguan mengenal dan memahami simbol
D. Performance IQ lebih tinggi dari skor Verbal IQ
E. gangguan pembelajaran bangun datar

16. Jarak kota A – B 275 km. Rangga naik mobil dari kota A menuju B berangkat pukul 08.05 dengan kecepatan rata-rata 52 km/jam. Pada waktu bersamaan Bima naik mobil dari kota B menuju kota A dengan kecepatan rata-rata 58 km/jam. Jika melalui jalan yang sama dan semuanya lancar, pada pukul berapakah mereka akan berpapasan?

A. Pukul 10.35
B. Pukul 10.55
C. Pukul 11.15
D. Pukul 11.35
E. Pukul 12.05

17. Perhatikan gambar di bawah!

Luas daerah yang diarsir adalah ….

A. 630 cm^2
B. 476 cm^2
C. 196 cm^2
D. 168 cm^2
E. 124 cm^2

18. Menurut Pierre Simon LaPlace, tata surya berasal dari bola gas yang bersuhu tinggi dan berputar sangat cepat. Karena perputaran yang sangat cepat, sehingga terlepaslah bagian-bagian dari bola gas tersebut dalam ukuran dan jangka waktu yang berbeda-beda. Bagian-bagian yang terlepas itu berputar dan akhirnya mendingin membentuk planet-planet, sedangkan bola gas asal dinamakan matahari. Pembentukan tata surya di atas merupakan inti dari teori ....

A. Planetesimal
B. Awan debu
C. Nebula
D. Bintang kembar
E. Protoplanet

19. Kesepakatan bersama untuk penamaan sesuatu dan merupakan alat intelektual yang membantu kegiatan berpikir dan memecahkan masalah disebut sebagai ….

A. perjanjian
B. konsep
C. penamaan
D. penganalogian
E. pemahaman

20. Orang dewasa yang tidak memiliki pekerjaan dan tidak memiliki penghasilan serta kegiatan sehari-harinya sangat tidak produktif, dilihat dari kondisi secara umum pemuda tersebut disebut sebagai ....
    A. seniman
    B. pengangguran
    C. mahasiswa
    D. gelandangan
    E. karyawan

21. Di daerah gunung berapi yang masih aktif daerah pertaniannya berbeda dengan daerah yang lain. Abu gunung berapi membuat kondisi tanah pertaniannya menjadi ....
    A. kering
    B. subur
    C. berpasir
    D. gambut
    E. gersang

22. Daerah pantai kaya akan ikan. Ini mendorong penduduk pesisir pantai bermata pencaharian sebagai ....
    A. petani
    B. pedagang
    C. nelayan
    D. nakhoda
    E. pemancing

23. Pembelajaran IPA berawal dari rasa ingin tahu, kemudian melakukan proses penyerapan pengetahuan dari pengetahuan berkembang menjadi ilmu pengetahuan. Perolehan di dapat melalui percobaan, didukung oleh fakta, menggunakan metode berpikir yang sistematik sehingga dapat diterima secara universal. Ilmu pengetahuan yang diperoleh ini untuk selanjutnya dinamakan sebagai ....
    A. produk
    B. proses
    C. kesimpulan
    D. sikap ilmiah
    E. hipotesis

24. Dalam mengevaluasi pembelajaran IPA perlu adanya upaya penggabungan asesmen. Asessmen sistem penilaian yang merujuk pada penilaian menyeluruh meliputi beberapa aspek yang dimiliki siswa, yaitu .....
    A. pengetahuan, keterampilan, dan sikap
    B. keterampilan, fisik, dan sikap
    C. pengetahuan, pengenalan, dan fisik
    D. sikap, keterampilan, dan penampilan
    E. aplikasi, kemandirian, dan pemahaman

25. Faktor-faktor di bawah ini yang dibutuhkan saat fotosintesis adalah ....
    A. air, oksigen, karbon dioksida
    B. karbon dioksida, air, sinar matahari
    C. oksigen, glukosa, klorofil
    D. glukosa, karbon dioksida, sinar matahari
    E. kloroplas, oksigen, dan sinar matahari

26. Dengan menggunakan globe tanpa keterangan tempat, akan mendorong siswa untuk lebih mengetahui ....
    A. persebaran populasi manusia
    C SDA yang berkembang di suatu wilayah
    B. jenis ras di setiap negara
    D. letak geografis suatu tempat
    E. potensi komoditas unggulan suatu daerah

27. Penilaian hasil belajar hendaknya menjadi bagian integral dari proses pembelajaran, artinya adalah ....
    A. setiap guru melaksanakan proses pembelajaran dan diperbolehkan melaksanakan penilaian
    B. setiap guru melaksanakan proses pembelajaran dan wajib melakukan penilaian
    C. setiap guru wajib melaksanakan proses pembelajaran
    D. penilaian hendaknya tergantung pada kemampuan siswa
    E. penilaian harus dilakukan pada mata pelajaran utama saja

28. Prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar IPS, meliputi langkah-langkah penilaian secara terpadu yang mencakup berikut ini, *kecuali*....
    A. kognitif
    B. afektif
    C. psikomotor siswa
    D. efektif
    E. kemampuan rasional

29. Untuk mengukur hasil belajar siswa alat ukurnya harus menemukan karakteristik sebagai alat ukur. Tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap walaupun diteskan berkali-kali, disebut ....
    A. validitas
    B. realibilitas
    C. usabilitas
    D. kapabilitas
    E. intensitas

30. Suatu sekolah berada di suatu wilayah berdekatan dengan hutan alam, sungai, dan telaga kecil. Keadaan alam ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media konkret untuk menanamkan pemahaman mendalam para siswa tentang konsep ....
    A. penampakan permukaan bumi
    B. proses fotosintesis
    C. siklus hidrologi
    D. ekosistem
    E. pencemaran lingkungan

PEMBAHASAN

1. Ranah kognitif yang harus diperhatikan dalam perencanaan dan pelaksanaan penilaian dan evaluasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, yaitu faktor ingatan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, penilaian.

   ☑ Jawaban: C

2. Tujuan membaca menurut Rivers dan Temperly (1978) adalah:
   - Memperoleh informasi untuk suatu tujuan atau merasa penasaran tentang suatu topik.
   - Memperoleh berbagai petunjuk tentang cara melakukan suatu tugas bagi pekerjaan atau kehidupan sehari-hari (misalnya, mengetahui cara kerja alatalat rumah tangga).
   - Berakting dalam sebuah drama, bermain game, dan menyelesaikan teka-teki.
   - Berhubungan dengan teman-teman dengan surat-menyurat atau untuk memahami surat-surat bisnis.
   - Mengetahui kapan dan di mana sesuatu akan terjadi atau apa yang tersedia.
   - Mengetahui apa yang sedang terjadi atau telah terjadi (sebagaimana dilaporkan dalam koran, majalah, laporan).
   - Memperoleh kesenangan atau hiburan.

   ☑ Jawaban: D

3. Langkah-langkah bagaimana cara mengubah sebuah puisi ke dalam bentuk prosa tanpa mengubah makna dari puisi tersebut. Caranya sebagai berikut;
   - Bacalah puisi berkali-kali hingga paham akan isinya.
   - Tambahkan kata-kata atau tanda baca-tanda baca yang sengaja dihilangkan penyairnya. Ingat, penambahan kata-kata atau tanda baca harus sesuai dengan pemahamanmu terhadap isi puisi. Penambahan kata-kata atau tanda baca ditulis dalam tanda kurung.
   - Ubahlah puisi (beserta kata-kata dan tanda baca yang telah kamu tambahkan tadi) ke dalam bentuk prosa.

   ☑ Jawaban: D

4. Teknik penyekoran analitik adalah teknik penyekoran berdasarkan pada komponen-komponen pembentuk karya prosa dengan melakukan penghitungan secara rinci, meliputi judul dan gagasan.

   ☑ Jawaban: A

5. Bagian dari seni pertunjukan yang harus berpadu pada drama, yaitu: teks, gerak, suara, musik, dan rupa.

   ☑ Jawaban: C

6. Membentuk kantin yang tidak ada penjualnya dan pembeli hanya mengambil barang serta meninggalkan sejumlah uang sesuai harga barang yang diambilnya pada kotak uang. Siswa yang jujur akan meletakkan uang sesuai harga barang yang diambil sedangkan yang tidak jujur akan memberikan uang kurang dari harga barang yang ia ambil atau bahkan tidak membayar sama sekali.

   ☑ Jawaban: B

7. Mengajarkan untuk selalu menghargai jasa para pahlawan akan menyebabkan siswa menghormati dan mencintai negaranya karena untuk memerdekakan bangsa ini diperlukan perjuangan yang sangat besar. Dari sinilah sikap nasionalisme dapat terbentuk.

☑ *Jawaban: C*

8. Kontinuitas berarti materi yang diberikan kepada siswa merupakan materi lanjutan dari materi sebelumnya.
   Relevansi berarti materi yang diberikan merupakan materi yang diperlukan untuk mempelajari materi lain.
   Keterpakaian berarti materi PKn yang diberikan memiliki aplikasi yang luas dalam kehidupan sehari-hari.
   Harus menguasai teori kemudian mengaplikasikan dalam kehidupan. Jadi teoritis merupakan indikator yang sangat dibutuhkan siswa dalam pembelajaran PKn.

☑ *Jawaban: D*

9. Norma kesusilaan adalah aturan yang datang atau bersumber dari hati nurani manusia (insan kamil) tentang baik buruknya suatu perbuatan. Sanksinya tidak tegas, karena hanya diri sendiri yang merasakan (merasa bersalah, malu, menyesal, dan sebagainya.). Jadi, contoh yang sesuai dengan sanksi pelanggaran di sekolah adalah siswa mencontek ketika ujian namun tidak diketahui orang lain maka dia akan merasa bersalah pada diri sendiri.

☑ *Jawaban: A*

10. Prinsip demokrasi didasarkan pada *rule of law* ada tiga yaitu:
    - Tidak ada kekuasaan yang sewenang-wenang
    - Adanya kedudukan yang sama dalam hukum
    - Hak asasi manusia dijamin undang-undang serta kepututsan pengadilan

    Jadi yang bukan prinsip demokrasi berdasar *rule of law* adalah adanya musyawarah mufakat.

☑ *Jawaban: D*

11. Dalam proses pembelajaran mata pelajaran Matematika, khususnya ketika guru mengaitkan konsep atau kegunaan matematika dengan kehidupan sehari-hari memungkinkan guru untuk mengidentifikasi minat-minat siswa terhadap pekerjaan di masa datang.

☑ *Jawaban: D*

12. Kesulitan yang sering muncul pada siswa yang belum memahami simbol = , –, + akan mendapat kesulitan ketika mengerjakan butir soal 8 - …. = …. atau … + 2 = 8 atau …. – 3 = 5, atau 6 + … = 10

☑ *Jawaban: C*

13. Media yang paling tepat adalah garis bilangan dan metode maju mundur. Hal ini akan memudahkan proses penghitungan mulai dari 1 digit hingga 2 digit.

☑ *Jawaban: B*

14. Siswa yang belum memahami nilai tempat satuan, puluhan, ratusan, dan seterusnya akan semakin mempersulit jika kepada mereka dihadapkan pada lambang bilangan yang berbasis bukan sepuluh.
    - Jawaban 1 seharusnya: 45
    - Jawaban 2 seharusnya: 91

☑ *Jawaban: C*

15. Berikut ini karakteristik anak berkesulitan belajar Matematika yang sering dialami siswa usia sekolah dasar:
    a. Adanya gangguan hubungan keruangan: pada pembelajaran bangun datar dan bangun ruang.
    b. Kesulitan dalam bahasa dan membaca: pada pembelajaran penerapan materi terkait permasalahan sehari-hari.
    c. Gangguan mengenal dan memahami simbol: pada operasi bilangan bulat.

☑ *Jawaban: D*

16. Perhatikan gambar berikut.

Mereka akan berpapasan setelah t jam di titik C.

AC jarak yang ditempuh Rangga dari kota A sampai di titik C.
AB jarak yang ditempuh Bima dari kota B sampai di titik C.
$AB = 275$ km

$$AC + BC = AB$$
$$(52 \times t) + (58 \times t) = 275$$
$$t(52 + 58) = 275$$
$$110t = 275$$
$$t = \frac{275}{110} = 2{,}5 \text{ jam}$$

Jadi, mereka bertemu pada 08.05 + 2 jam 30 menit = 10.35

☑ *Jawaban: a*

17. Bangun pada soal dapat digambarkan secara lengkap sebagai berikut.

Jari-jari lingkaran = r = 14 cm
Sisi persegi = $s = 2r = 2 \times 14 = 28$ cm
Luas daerah yang diarsir
= luas persegi – 2 (luas ¼ lingkaran)

$= (s \times s) - 2(\frac{1}{4} \times \pi r^2)$

$= (28 \times 28) - 2(\frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 14^2)$

$= 784 - 308$

$= 476 \text{ cm}^2$

☑ *Jawaban: B*

18. Pembentukan teori di atas merupakan teori Nebula, sedangkan:
    - **Planetesimal** → dikemukakan oleh Moulton dan Chamberlain, bahwa tata surya berasal dari adanya bahan-bahan padat kecil yang disebut planetesimal yang mengelilingi inti yang berwujud gas bersuhu tinggi.
    - **Awan debu** → dikemukakan oleh Weizsaecker dan Kuiper, bahwa tata surya berasal dari awan yang sangat luas yang terdiri atas debu dan gas (hidrogen dan helium).
    - **Teori bintang kembar** → dikemukakan Lyttleton. Teori ini menyatakan bahwa pada awalnya matahari merupakan bintang kembar yang satu dengan lainnya saling mengelilingi, pada suatu masa melintas bintang lainnya dan menabrak salah satu bintang kembar itu dan menghancurkannya menjadi bagian-bagian kecil yang terus berputar dan mendingin menjadi planet-planet yang mengelilingi bintang yang tidak hancur, yaitu matahari.

☑ *Jawaban: C*

19. Kesepakatan bersama untuk penamaan sesuatu dan merupakan alat intelektual yang membantu kegiatan berpikir dan memecahkan masalah disebut sebagai konsep.

☑ *Jawaban: B*

20. Orang dewasa yang tidak memiliki pekerjaan dan tidak memiliki penghasilan. Kegiatan sehari-harinya sangat tidak produktif. Maka dilihat dari kondisi secara umum pemuda tersebut disebut sebagai pengangguran.

☑ *Jawaban: B*

21. Di daerah gunung berapi yang masih aktif daerah pertaniannya berbeda dengan daerah yang lain. Abu gunung berapi membuat kondisi tanah pertaniannya menjadi subur.

☑ *Jawaban: B*

22. Daerah pantai kaya akan ikan mendorong penduduk pesisir pantai bermata pencaharian sebagai nelayan.

☑ *Jawaban: C*

23. Pembahasan:
    a. Produk: ilmu pengetahuan yang diperoleh.
    b. Proses: langkah-langkah yang dilakukan untuk memperoleh ilmu pengetahuan.

c. Kesimpulan: hasil dari upaya untuk mengumpulkan informasi yang relevan, mencari beberapa alternatif jawaban, memilih jawaban yang paling mungkin benar, melakukan percobaan, berdasarkan adanya masalah.
d. Sikap ilmiah: tahapan akhirnya, di mana proses pembuktian ilmiah telah terselesaikan.

☑ Jawaban: A

24. Asesmen adalah suatu kegiatan mengevaluasi pendidikan dengan cara mengumpulkan data dan informasi mengenai siswa untuk menentukan strategi pengajaran yang tepat dan merujuk pada penilaian menyeluruh meliputi beberapa asfek yang dimiliki siswa, yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kemandirian.

☑ Jawaban: A

25. Fotosintesis membutuhkan air (H_2O), karbon dioksida, sinar matahari, dan klorofil. Fotosintesis menghasilkan glukosa, dan oksigen.

☑ Jawaban: B

26. Dengan menggunakan globe tanpa keterangan tempat, akan mendorong siswa untuk lebih mengetahui letak geografis suatu tempat.

☑ Jawaban: D

27. Penilaian hasil belajar hendaknya menjadi bagian integral dari proses pembelajaran, artinya adalah setiap guru melaksanakan proses pembelajaran dan wajib melakukan penilaian.

☑ Jawaban: B

28. Prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar IPS, meliputi langkah-langkah penilaian secara terpadu yang mencakup kognitif, afektif dan psikomotor siswa. Kemampuan rasional termasuk dalam aspek kognitif.

☑ Jawaban: D

29. Tes yang dimaksud adalah validitas.

☑ Jawaban: A

30. *Siklus hidrologi* merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi. Daur air ini terjadi melalui proses evaporasi (penguapan), presipitasi (pengendapan), dan kondensasi (pengembunan).
Siklus air dapat dijelaskan sebagai berikut.

☑ Jawaban: C

TES BIDANG KESEHATAN DAN FARMASI

1. Berdasarkan Permenkes No. 56 Tahun 2014, setiap Rumah Sakit kelas A harus memiliki izin mendirikan dan izin operasional dari ....
   A. Kementerian Keuangan RI
   B. Kantor BPJS
   C. Pemerintah Kabupaten/Kota
   D. Pemerintah Provinsi
   E. Pemerintah Pusat
2. Kwashiorkor merupakan salah satu kasus gizi buruk yang sering menimpa bayi dan balita. Ciri-ciri dari penderita kasus ini adalah ....
   A. hiperaktif dan banyak minum
   B. perut cenderung cekung ke dalam
   C. peningkatan massa otot
   D. bercak-bercak kuning pada kulit
   E. mudah lelah dan mengantuk
3. Rumah Sakit Swasta yang terbukti lalai karena melakukan pelanggaran pelayanan kesehatan dan mengabaikan keselamatan pasien akan diberikan teguran tertulis oleh ....
   A. Kantor Kesehatan RI
   B. Kepala Inspektorat Jenderal Kemenkes RI
   C. Kepala Dinas Kesehatan
   D. Direktur Jenderal Pelayanan Kesehatan Kemenkes RI
   E. Gubernur Provinsi
4. Dalam suatu sistem sosial, suatu pengamatan dalam bidang kesehatan yang didorong oleh masalah sosiologi mengacu pada …..
   A. sosiologi mengenai farmasi
   B. sosiologi mengenai kesehatan
   C. sosiologi dalam kesehatan
   D. sosiologi dalam bidang medis
   E. sosiologi dalam pengobatan
5. Program ASI eksklusif merupakan program yang dicanangkan pemerintah dan direkomendasikan oleh pakar kepada para ibu yang menyusui bayinya sejak lahir hingga ....
   A. 3 bulan
   B. 6 bulan
   C. 7 bulan
   D. 1 tahun
   E. 2 tahun
6. Jajanan tidak sehat yang sering disajikan oleh "oknum" pedagang karena mengandung formalin dapat mengakibatkan orang yang mengonsumsinya mengalami gangguan ....
   A. hati
   B. kulit
   C. paru-paru
   D. saraf
   E. usus besar
7. Berikut ini yang *bukan* merupakan efek samping dari penggunaan MSG adalah ....
   A. meningkatkan risiko kemandulan
   B. kerusakan otak
   C. menurunkan obesitas
   D. serangan jantung
   E. gangguan janin
8. Proses pengobatan oleh beberapa fasilitas kesehatan pada lokasi yang sama merupakan salah satu macam reaksi dalam proses pengobatan (Schuman) yang disebut ....
   A. *fragmentation*
   B. *self medication*
   C. *discontinuity*
   D. *shopping*
   E. *proscrastination*

9. Serangkaian kegiatan pengobatan yang ditujukan untuk penyembuhan penyakit dan pengurangan penderitaan akibat penyakit sesuai UU Nomor 36 Tahun 2009 disebut ....
   A. pelayanan kesehatan promotif
   B. pelayanan kesehatan tradisional
   C. pelayanan kesehatan rehabilitatif
   D. pelayanan kesehatan preventif
   E. pelayanan kesehatan kuratif

10. Nilai-nilai Kementerian Kesehatan RI adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. inklusif
   B. responsif
   C. transparan
   D. pro rakyat
   E. bersih

11. Setiap makanan dan minuman yang dikemas wajib diberi tanda atau label sesuai pasal 111 ayat 1 UU No. 36 Tahun 2009 berisi sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. daftar bahan yang digunakan
   B. tanggal, bulan, dan tahun kedaluwarsa
   C. berat bersih
   D. nama distributor
   E. nama dan alamat produsen

12. Penyakit kolera adalah penyakit infeksi saluran usus bersifat akut yang disebabkan oleh bakteri *Vibrio cholerae* yang masuk ke dalam tubuh seseorang melalui ....
   A. keadaan sampah yang kotor
   B. makanan yang terkontaminasi
   C. aliran air
   D. udara terbuka
   E. penggunaan barang penderita

13. Standar pelayanan minimal bidang kesehatan sesuai Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 43 Tahun 2016 Pasal 2 yang tepat adalah ....
   A. Setiap warga negara Indonesia usia 75 tahun ke atas mendapatkan skrining kesehatan sesuai standar
   B. Setiap anak pada usia pendidikan dini mendapatkan skrining kesehatan sesuai standar
   C. Setiap ibu hamil mendapatkan pelayanan antenatal sesuai standar
   D. Setiap penderita kanker mendapatkan skrining kesehatan sesuai standar
   E. Setiap warga negara Indonesia usia 10 tahun ke bawah mendapatkan pelayanan kesehatan sesuai standar

14. Pencemar utama berdasarkan indeks standar pencemar udara adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. karbon monoksida
   B. sulfur dioksida
   C. nitrogen dioksida
   D. ozon permukaan O_3
   E. oksigen

15. GERMAS secara nasional dimulai dengan berfokus pada tiga kegiatan, yaitu mengonsumsi buah dan sayur, memeriksakan kesehatan secara rutin, dan ....
   A. melakukan aktivitas fisik 30 menit per hari
   B. menjaga kesehatan lingkungan rumah
   C. tidak mengonsumsi minuman bersoda dan beralkohol
   D. menanam pohon yang banyak di pinggir jalan
   E. mengurangi penggunaan plastik yang sukar diurai lingkungan

16. Secara umum, obat yang efeknya dipengaruhi oleh obat lain disebut ....
   A. obat reseptor
   B. obat agonis
   C. obat antagonis
   D. obat objek
   E. obat presipitan

17. Contoh obat yang termasuk dalam golongan penisilin adalah ....
   A. sefradin
   B. ampisilin
   C. tetrasiklin
   D. kloramfenikol
   E. linkomycin

18. Berdasarkan prinsip dasar sistem pengawasan obat dan makanan, tindakan dilakukan berdasarkan tingkat risiko dan berbasis ....
   A. edukatif
   B. komprehensif

C. pengetahuan dan teknologi
D. keakuratan
E. bukti-bukti ilmiah

19. Bentuk kemasan obat berikut ini telah disetujui FDA sebagai contoh sistem kemasan yang mampu memenuhi ketentuan kemasan tahan gangguan, *kecuali* ....
A. kemasan strip
B. kemasan blister
C. pembungkus lapisan tipis
D. pengemasan kayu
E. kertas timah

20. Berdasarkan Pasal 3 Peraturan Kepala BPOM Nomor 14 Tahun 2014, Unit Pelaksana Teknis di lingkungan BPOM mempunyai fungsi sebagai berikut, *kecuali* ....
A. Pelaksanaan pemeriksaan setempat, pengambilan contoh dan pemeriksaan sarana produksi dan distribusi.
B. Pelaksanaan kegiatan layanan informasi konsumen.
C. Evaluasi dan penyusunan laporan analisis bahan makanan.
D. Investigasi dan penyidikan pada kasus pelanggaran hukum.
E. Pelaksanaan pemeriksaan laboratorium, pengujian dan penilaian mutu produk secara mikrobiologi.

21. Pemakaian obat dengan meletakkannya di bawah lidah, masuk ke pembuluh darah, dan efeknya lebih cepat adalah ....
A. sublingual
B. oral
C. perektal
D. intrakardial
E. parenteral

22. Untuk menjaga mutu obat yang dihasilkan maka setiap tahap dalam proses produksi selalu dilakukan pengawasan mutu ....
A. GMP
B. ISO
C. HACCP
D. CPOB
E. IPC

23. Bahan aditif makanan yang dapat digolongkan menjadi kelompok antioksidan sesuai izin Permenkes adalah ....
A. karbon dioksida
B. kalsium alginat
C. trikalsium fosfat
D. asam askorbat
E. natrium glukonat

24. Yang termasuk pewarna sintesis sesuai izin Pemenkes adalah ....
A. riboflavin
B. antosianin
C. karbon
D. merah allura
E. karmin

25. Kecepatan absorpsi obat tergantung pada ....
A. kelarutan, pH, katalis, tempat absorpsi
B. kelarutan, pH, sirkulasi darah, katalis absorpsi
C. kelarutan, pH, distribusi obat, tempat absorpsi
D. kelarutan, pH, kondisi tubuh, jenis obat
E. kelarutan, pH, sirkulasi darah, tempat absorpsi

26. Pengklasifikasian bahan toksik yang menjadi penyebab keracunan menurut ketentuan label adalah ....
A. eksplosif, mudah terbakar, oksidizer
B. gas, cair, debu
C. alkohol, fenol, logam berat
D. aromatik, halogenated, hidrokarbon
E. super toksik, sangat toksik sekali, sangat toksik

27. Penggunaan bahan *styrofoam* dapat berbahaya apabila digunakan pada jenis makanan berikut ini, *kecuali* ....
A. dingin
B. panas
C. berlemak
D. berminyak
E. beralkohol

28. Obat herbal terstandar harus melewati uji praklinis, seperti uji toksisitas, kisaran dosis, farmakodinamik, dan ....
    A. fitofarmaka
    B. teratogenik
    C. empiris
    D. farmaekonomi
    E. efikasi
29. Vitamin yang berperan untuk mencegah penyakit anemia dan menjaga kesehatan sistem saraf adalah ....
    A. vitamin B2
    B. vitamin B3
    C. vitamin B5
    D. vitamin B6
    E. vitamin B12
30. Obat-obatan yang biasa digunakan untuk wanita hamil dengan hipertensi adalah ....
    A. sukralfat
    B. magnesium sulfat
    C. fenitoin
    D. hidralazin
    E. diazepam

PEMBAHASAN

1. Izin Rumah Sakit kelas A diberikan oleh Menteri Kesehatan setelah mendapatkan rekomendasi dari pejabat yang berwenang di bidang kesehatan pada Pemerintah Daerah Provinsi.

   ☑ Jawaban: D

2. Gejala dari penderita kwashiorkor antara lain:
   - Rambut menjadi rapuh dan berwarna kuning kemerahan.
   - Kelelahan dan mengantuk.
   - Perut membesar dan diare.
   - Penurunan massa otot.
   - Bercak merah pada kulit dan dapat mengelupas.

   ☑ Jawaban: E

3. Penerapan sanksi kepada Rumah Sakit yang lalai bergantung pada tingkat pelanggaran. Sanksi dapat berupa teguran lisan, tertulis, hingga pencabutan izin RS. Dalam hal ini, suku dinas kesehatan di setiap wilayah berperan sebagai pengawas dan kepala dinas berwenang mengeluarkan sanksi, termasuk sanksi teguran tertulis.

   ☑ Jawaban: C

4. Menurut Wilson, sosiologi mengenai kesehatan adalah pengamatan dan analisis dengan mengambil jarak, yang terutama dimotivasi oleh suatu masalah sosiologi, sedangkan sosiologi dalam kesehatan adalah penelitian dan pengajaran yang lebih bercirikan keintiman, terapan dan kebersamaan yang terutama didorong oleh adanya masalah kesehatan.

   ☑ Jawaban: B

5. Program ASI eksklusif merupakan program dari pemerintah agar bayi hanya diberi ASI saja, tanpa tambahan cairan lain, seperti susu formula, jeruk, madu, air teh, air putih ,dan tanpa tambahan makanan padat seperti pisang, pepaya, bubur nasi, bubur susu, biskuit, dan lain-lain selama 6 bulan.

   ☑ Jawaban: B

6. Formalin yang tertelan dan telah akut dapat menyebabkan kerusakan pada hati, jantung, otak, limpa, pankreas, dan ginjal.

   ☑ Jawaban: A

7. MSG atau Monosodium Glutamate dapat menyebabkan kemandulan, serangan jantung, mengganggu kesehatan saraf, sakit kepala, dan dapat meningkatkan obesitas.

   ☑ Jawaban: C

8. *Fragmentation* merupakan proses pengobatan oleh beberapa fasilitas kesehatan pada lokasi yang sama.

   ☑ Jawaban: A

9. Pelayanan kesehatan kuratif sesuai UU Nomor 36 Tahun 2009 adalah suatu kegiatan dan/ atau serangkaian kegiatan pengobatan yang ditujukan untuk penyembuhan penyakit, pengurangan penderitaan akibat penyakit, pengendalian penyakit, atau pengendalian kecacatan agar kualitas penderita dapat terjaga seoptimal mungkin.

   ☑ Jawaban: E

10. Nilai-nilai Kementerian Kesehatan RI adalah inklusif, responsif, pro rakyat, efektif, dan

bersih. Transparan belum termasuk nilai-nilai Kementrian Kesehatan RI.

☑ Jawaban: C

11. Setiap makanan dan minuman yang dikemas wajib diberi tanda atau label yang berisi nama produk, daftar bahan yang digunakan, berat bersih atau isi bersih, nama dan alamat pihak yang memproduksi atau memasukkan makanan dan minuman ke dalam wilayah Indonesia, serta tanggal, bulan dan tahun kedaluwarsa. Nama distributor tidak wajib tercantum dalam label makanan/minuman.

☑ Jawaban: D

12. Penyakit kolera adalah penyakit infeksi saluran usus bersifat akut yang disebabkan oleh bakteri *Vibrio cholerae* yang masuk ke dalam tubuh seseorang melalui makanan atau minuman yang terkontaminasi. Ciri-cirinya adalah buang air besar cair, berwarna seperti air cucian beras, dan encer lebih dari tiga kali sehari kemudian berlanjut dengan muntah dan dehidrasi.

☑ Jawaban: B

13. Standar pelayanan minimal bidang kesehatan sesuai Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 43 Tahun 2016 Pasal 2 yang tepat adalah Setiap ibu hamil mendapatkan pelayanan antenatal sesuai standar, setiap warga negara Indonesia usia 60 tahun ke atas mendapatkan skrining kesehatan sesuai standar, setiap anak pada usia pendidikan dasar mendapatkan skrining kesehatan sesuai standar, setiap penderita hipertensi mendapatkan pelayanan kesehatan sesuai standar, setiap warga negara Indonesia usia 15–59 tahun ke bawah mendapatkan skrining kesehatan sesuai standar, dan lain-lain.

☑ Jawaban: C

14. Pencemar utama berdasarkan indeks standar pencemar udara adalah karbon monoksida (CO), sulfur dioksida (SO_2), nitrogen dioksida (NO_2), ozon permukaan O_3, dan partikel debu (PM_{10}).

☑ Jawaban: E

15. GERMAS secara nasional dimulai dengan berfokus pada tiga kegiatan, yaitu mengonsumsi buah dan sayur, memeriksakan kesehatan secara rutin, dan melakukan aktivitas fisik 30 menit per hari. Tiga kegiatan tersebut dapat dimulai dari diri sendiri dan keluarga dan dilakukan saat ini juga karena tidak membutuhkan biaya yang besar.

☑ Jawaban: A

16. Secara umum, obat yang efeknya dipengaruhi oleh obat lain disebut obat objek. Contoh: digoksin, gentamisin, warfarin, dilantin, obat sitotoksik, kontraseptif oral, dan obat-obat sistem saraf pusat.

☑ Jawaban: D

17. Contoh obat yang termasuk dalam golongan penisilin adalah ampisilin dan amoksisilin. Obat golongan ini digunakan untuk mengobati infeksi pada saluran napas bagian atas (hidung dan tenggorokan), seperti sakit tenggorokan, untuk infeksi telinga, bronkitis kronik, pneumonia, dan saluran kemih (kandung kemih dan ginjal).

☑ Jawaban: B

18. Berdasarkan prinsip dasar sistem pengawasan obat dan makanan, tindakan dilakukan berdasarkan tingkat risiko dan berbasis bukti-bukti ilmiah.

☑ Jawaban: E

19. Bentuk kemasan yang telah disetujui FDA sebagai contoh sistem kemasan yang mampu memenuhi ketentuan kemasan tahan gangguan adalah kemasan strip, kemasan blister, pembungkus lapisan tipis, pengikat (ban) yang mengerut, serta kertas timah, kertas, atau kantung plastik.

☑ Jawaban: D

20. Berdasarkan Pasal 3 Peraturan Kepala BPOM Nomor 14 Tahun 2014, Unit Pelaksana Teknis di lingkungan BPOM mempunyai fungsi:
    - Penyusunan rencana dan program pengawasan obat dan makanan.

- Pelaksanaan pemeriksaanlaboratorium, pengujian dan penilaian mutu produk secara mikrobiologi.
- Pelaksanaan pemeriksaan setempat, pengambilan contoh dan pemeriksaan sarana produksi dan distribusi.
- Investigasi dan penyidikan pada kasus pelanggaran hukum.
- Pelaksanaan kegiatan layanan informasi konsumen.
- Evaluasi dan penyusunan laporan pengujian obat dan makanan.

☑ Jawaban: C

21. Pemakaian obat dengan meletakkannya di bawah lidah, masuk ke pembuluh darah, dan efeknya lebih cepat adalah sublingual. Contohnya obat jantung (seperti nitrogliserin dan verapamil), obat golongan steroid tertentu, dan obat golongan opiat tertentu.

☑ Jawaban: A

22. Untuk menjaga mutu obat yang dihasilkan maka setiap tahap dalam proses produksi selalu dilakukan pengawasan mutu *In Process Control* (IPC). Setiap penerimaan bahan awal baik bahan baku dan bahan kemas terlebih dahulu diperiksa dan disesuaikan dengan spesifikasinya.

☑ Jawaban: E

23. Bahan aditif makanan yang dapat digolongkan menjadi kelompok antikempal sesuai izin Permenkes adalah trikalsium fosfat.
    - karbon dioksida → bahan pengarbonasi
    - kalsium alginat → antibuih
    - asam askorbat → antioksidan
    - natrium glukonat → garam pengelmusi

☑ Jawaban: C

24. Yang termasuk pewarna sintesis sesuai izin Permenkes adalah tartrazin, kuning kuinolin, *sunset yellow*, karmoisin, ponceau 4R, eritrosin, merah allura, indigotin, dan lain-lain.

☑ Jawaban: D

25. Kecepatan absorpsi obat tergantung pada kelarutan, pH, sirkulasi darah, tempat absorpsi, derajat ionisasi, dosis dan waktu pemberian obat, luas permukaan absorpsi, kondisi usus dan kecepatan pengosongan lambung, dan interaksi dengan obat lain.

☑ Jawaban: E

26. Pengklasifikasian bahan toksik yang menjadi penyebab keracunan menurut ketentuan label adalah eksplosif, mudah terbakar, oksidizer.

☑ Jawaban: A

27. Jenis bahan gabus *styrofoam* dapat berbahaya/melepas monomer stiren jika dipakai untuk makanan yang panas, berlemak, berminyak, dan beralkohol. *Styrofoam* dibuat menggunakan butiran-butiran *styrene* yang diproses dengan benzena. Padahal benzena sendiri merupakan zat yang menimbulkan berbagai macam penyakit.

☑ Jawaban: A

28. Obat herbal terstandar harus melewati uji praklinis, seperti uji toksisitas (keamanan), kisaran dosis, farmakodinamik (kemanfaatan) dan teratogenik (keamanan terhadap janin).

☑ Jawaban: B

29. Vitamin yang berperan untuk mencegah penyakit anemia dan menjaga kesehatan sistem saraf adalah vitamin B12.

☑ Jawaban: B

30. Obat-obatan yang biasa digunakan untuk wanita hamil dengan hipertensi adalah hidralazin. Hidralazin merupakan vasodilator arteriolar langsung yang menyebabkan takikardi dan peningkatan kardiak output.

☑ Jawaban: D

PSIKOTES

Paket Intensif Psikotes

- ☑ Tes Kemampuan Verbal
- ☑ Tes Kemampuan Kuantitatif
- ☑ Tes Kemampuan Penalaran
- ☑ Tes Kemampuan Spasial

Psikotes Paper and Pencil

- ☑ WARTEGG
- ☑ BAUM (Tes Menggambar Pohon)
- ☑ DAP (Tes Menggambar Orang)
- ☑ HTP (Tes Menggambar Rumah)
- ☑ EPPS
  (Edward Personality Preference Schedule)
- ☑ KRAEPELIN – PAULI

TES KEMAMPUAN VERBAL

SINONIM

1. GREEN BELT
   A. Jalur hijau
   B. Alur
   C. Arus
   D. Gaya barat
   E. Dasar

2. FITNAH
   A. Mengakali
   B. Membuat
   C. Kacau
   D. Tidak wajar
   E. Rekanan

3. EVOKASI
   A. Pengungsian
   B. Ijin menetap
   C. Nilai
   D. Berubah
   E. Penggugah rasa

4. INTERAKSI
   A. Perulangan
   B. Persekongkolan
   C. Hubungan
   D. Identifikasi
   E. Sublimasi

5. ANEMIA
   A. Kurang gizi
   B. Tambah darah
   C. Kurang darah
   D. Susah tidur
   E. Donor

6. NORMA
   A. Adat
   B. Hukum
   C. Kebiasaan
   D. Undang-undang
   E. Aturan

7. DEFLEKSI
   A. Penyimpangan
   B. Penggandaan
   C. Refleksi
   D. Pembetulan
   E. Teratur

8. KONSPIRASI
   A. Perkumpulan
   B. Persatuan
   C. Persamaan
   D. Persekongkolan
   E. Politik

9. TENTATIF
   A. Tidak dapat dipercaya
   B. Pasti
   C. Niscaya
   D. Belum pasti
   E. Bersatu

10. KOLABORASI
    A. Individual
    B. Sendiri
    C. Mandiri
    D. Kerja sama
    E. Pekerjaan

11. IMBAS
    A. Impas
    B. Efek
    C. Beres
    D. Habis
    E. Langsai

12. DURSILA
    A. Bohong
    B. Jahat
    C. Aturan
    D. Pola
    E. Sistem

13. DAUR
    A. Baur
    B. Proses
    C. Tingkatan
    D. Produk
    E. Siklus

14. RONA
    A. Nyala
    B. Merah
    C. Warna
    D. Padam
    E. Semakin

15. RANCU
    A. Canggung
    B. Jorok
    C. Kacau
    D. Tidak wajar
    E. Semu

16. PASEBAN
    A. Penghadapan
    B. Daerah
    C. Wilayah
    D. Arah
    E. Ajakan

17. ITERASI
    A. Interaksi
    B. Hubungan
    C. Perulangan
    D. Korelasi
    E. Kedekatan

18. TRANSEDENTAL
    A. Berpindah
    B. Abstrak
    C. Tembus pandang
    D. Kesinambungan
    E. Bergerak

19. PARADOKSAL
    A. Sejalan
    B. Seiring
    C. Ideal
    D. Kontras
    E. Konsisten

20. TENDENSI
    A. Lurus
    B. Kesamaan
    C. Kecenderungan
    D. Tensi
    E. Tekanan

21. DELUSI
    A. Kekecewaan
    B. Khawatir
    C. Ilusi
    D. Friksi
    E. Nyata

22. BENCANA
    A. Bantuan
    B. Rapat sekali
    C. Lawan
    D. Kawan
    E. Bala

23. TEMPAT
    A. Piringan hitam
    B. Bulan
    C. Loka

D. Tanggal
E. Kebun

24. CIRI
A. Watak
B. Tabiat
C. Jiwa
D. Akhlak
E. Karakteristik

25. OTAK BESAR
A. Serebrum
B. Syaraf
C. Kue
D. Daging
E. Otot

26. TERALI
A. Alat hitung
B. Alat penangkat ikan
C. Batel
D. Kisi-kisi
E. Calon

27. PENAKSIRAN
A. Penilaian
B. Pengukuran
C. Evakuasi
D. Diagnosis
E. Ujian

28. YAKIN
A. Ragu
B. Bebas
C. Berani
D. Konfiden
E. Tegas

29. MUSYARIK
A. Peserta
B. Wajah
C. Tawar
D. Golongan
E. Impian

30. BULUG
A. Hadiah
B. Terkejut
C. Dewasa
D. Nakal
E. Cantik

31. ENDEMI
A. Menular
B. Kuman
C. Wabah
D. Penyakit
E. Virus

32. FRIKSI
A. Penggabungan
B. Celah
C. Pergeseran
D. Pemisahan
E. Berkaitan

33. BICU
A. Diam
B. Dongkrak
C. Tidak bersuara
D. Tolok ukur
E. Kayu pengait

34. INSINUASI
A. Intuisi
B. Sindiran
C. Sinis
D. Caci-maki
E. Penghinaan

35. BERONGSANG
A. Menutup
B. Marah-marah
C. Keranjang
D. Pohon
E. Buah

36. FLEGMATIS
A. Tegas
B. Muram
C. Bertemperamen lamban
D. Pendiam

E. Marah

37. PARADIGMA
A. Ilmu pengetahuan
B. Kerangka pikiran
C. Fenomena
D. Pendapat
E. Pragmatis

38. KREDIBILITAS
A. Kredit
B. Terkenal
C. Percaya
D. Dapat dipercaya
E. Kualifikasi

39. IMPLISIT
A. Tersirat
B. Terbuka
C. Terlihat
D. Keinginan
E. Masuk

40. KESAHIHAN
A. Kebenaran
B. Kematangan
C. Kesalahan
D. Kemantapan
E. Ketenaran

41. ANGGARAN
A. Laporan
B. Aturan
C. Keuangan
D. Pembelian
E. Catatan

42. MILITAN
A. Anti penindasan
B. Ideologi
C. Agresif
D. Penuh gairah
E. Penggolongan

43. MUTAKHIR
A. Terbaru
B. Normal
C. Permanen
D. Pergantian
E. Rumit

44. DIVESTASI
A. Keragaman
B. Divergen
C. Bagian
D. Pelepasan
E. Sektor

45. ANULIR
A. Pemberantasan
B. Abolisi
C. Regresi
D. Penambahan
E. Analisa

46. DESKRIPSI
A. Puisi
B. Deduktif
C. Prosa
D. Gambaran
E. Narasi

47. GAMBARAN
A. Dimensi
B. Anggapan
C. Imajinasi
D. Citra
E. Harapan

48. INDAH
A. Latif
B. Bulan
C. Rohani
D. Mawar
E. Pria

49. BERADAB
A. Turun
B. Referensi
C. Problema
D. Setuju
E. Mudun

50. PENGUNGSIAN
A. Evakuasi
B. Pemisahan

C. Penyelamatan
D. Pengosongan
E. Penggantian

51. KAWAT
A. Pita
B. Suara
C. Tambang
D. Dawai
E. Tinta

52. SELEBARAN
A. Nota
B. Risalah
C. Kertas
D. Catatan
E. Kasus

53. ACAK
A. Perlambang
B. Rombeng
C. Acak-acakan
D. Rambang
E. Tanpa dipilih

54. PERANTARA
A. Katalisator
B. Penyalur
C. Mediator
D. Pengatur
E. Pendamai

55. GABUNGAN
A. Golongan
B. Berserikat
C. Kelompok
D. Fusi
E. Bergerombol

56. GERAK
A. Dorongan
B. Angka kematian
C. Lancar
D. Sebangsa hewan
E. Mobilitas

57. TIDAK
A. Kepala
B. Surge
C. Nir
D. Tidur
E. Orang

58. LAHAN
A. Perkebunan
B. Pematang
C. Kebun
D. Persawahan
E. Huma

59. TANGGALKAN
A. Cacatan
B. Lepaskan
C. Mingguan
D. Almanak
E. Buluh

60. KEBERANGKATAN
A. Kepergian
B. Ketinggalan
C. Kedatangan
D. Kepulangan
E. Embarkasi

ANTONIM

1. SKEPTIS
   A. Jujur
   B. Yakin
   C. Ragu
   D. Curiga
   E. Malu

2. KONSERVASI
   A. Interpretasi
   B. Perlindungan
   C. Konservatori
   D. Kuno
   E. Eksploitasi

3. REMISI
   A. Pengurangan
   B. Keringanan
   C. Amnesti
   D. Penambahan hukuman
   E. Kehilangan

4. KEBAL
   A. Mempan
   B. Kuat
   C. Ampuh
   D. Anti
   E. Lemah

5. KONSUMEN
   A. Pembagian
   B. Pembeli
   C. Penjual
   D. Pencari
   E. Penghasil

6. ANTITESIS
   A. Hipotesis
   B. Epitasis
   C. Kebenaran
   D. Tesis
   E. Sintesis

7. GARA-GARA
   A. Niagara
   B. Akibat
   C. Alasan
   D. Sebab
   E. Karena

8. MAYA
   A. Nyata
   B. Ilusi
   C. Fatamorgana
   D. Khayal
   E. Gaib

9. NOMAD
   A. Sementara
   B. Berpindah
   C. Acak
   D. Sementara
   E. Menetap

10. REVOLUSI
    A. Evolusi
    B. Reformasi
    C. Ekstrem
    D. Peredaran
    E. Progresif

11. DIALOG
    A. Analog
    B. Prolog
    C. Monolog
    D. Analog
    E. Hipolog

12. EKSTERNAL
    A. Eksentrik
    B. Internal
    C. Individual
    D. Kontes
    E. Keserasian

13. FIKTIF
    A. Fakta
    B. Ilusi
    C. Imajinatif
    D. Karya
    E. Dugaan

14. FINISH
    A. Lengkap
    B. Depan
    C. Ujung
    D. Awal
    E. Proses

15. EMIGRASI
    A. Migrasi
    B. Transmigrasi
    C. Pemukiman
    D. Larangan masuk
    E. Imigrasi

16. ANTIPATI
    A. Apatis
    B. Simpati
    C. Acuh
    D. Tidak suka
    E. Peduli

17. TENGGELAM
    A. Terombang-ambing
    B. Melayang-layang
    C. Tak tentu
    D. Terapung
    E. Terkatung-katung

18. TIDAK BERDAYA
    A. Invalid
    B. Abnormal
    C. Anomali
    D. Disfungsi
    E. Sinergi

19. ENGGAN
    A. Sudi
    B. Tidak
    C. Setuju
    D. Maju
    E. Siap

20. KALEIDOSKOP
    A. Pengumpulan
    B. Lensa okuler
    C. Seragam
    D. Kebersamaan
    E. Bhineka

21. RITEL
    A. Kios
    B. Eceran
    C. Grosir
    D. Cabang
    E. Pelayanan

22. NAFSI
    A. Sendiri
    B. Kelompok
    C. Calyx
    D. Egois
    E. Angkuh

23. DIFERENSIASI
    A. Substitusi
    B. Ekuivalensi
    C. Subtraksi
    D. Fiksasi
    E. Narsi

24. MIKRO
    A. Mayor
    B. Junior
    C. Makro
    D. Minim
    E. Minor

25. MELESET
    A. Akurat
    B. Pasrah
    C. Tidak teratur
    D. Sesukanya
    E. Sembarangan

26. KUALITAS
    A. Jumlah
    B. Kapasitas
    C. Hasil
    D. Ciri
    E. Kuantitas

27. JINAK
    A. Buas
    B. Nurut
    C. Parah
    D. Nakal
    E. Pasrah

28. KONDUKTOR
    A. Pemisah
    B. Penerima
    C. Penyebar
    D. Penghambat
    E. Pengukur

29. JAWAB
    A. Argumen
    B. Sulit
    C. Arah
    D. Bingung
    E. Tanya

30. BERPIHAK
    A. Bergabung
    B. Terikat
    C. Bertentangan
    D. Netral
    E. Berselisih

31. KRUSIAL
    A. Penting
    B. Berarti
    C. Sepele
    D. Berharga
    E. Asli

32. PANJANG
    A. Sulit
    B. Dekat
    C. Pendek
    D. Undur
    E. Kerdil

33. MAYOR
    A. Rendah
    B. Rusak
    C. Minor
    D. Junior
    E. Sumbang

34. PLURAL
    A. Majemuk
    B. Banyak
    C. Heterogen
    D. Tunggal
    E. Beragam

35. PADAN
    A. Bukan suruhan
    B. Bukan dandanan
    C. Bukan majikan
    D. Bukan bandingan
    E. Sama

36. BERUBAH-UBAH
    A. Bervariasi
    B. Situasional
    C. Berbeda-beda
    D. Konstan
    E. Bertentangan

37. AWAM
    A. Pelopor
    B. Terpelajar
    C. Bodoh
    D. Pakar
    E. Pionir

38. MERDEKA
    A. Terikat
    B. Dijajah
    C. Vasal
    D. Menang
    E. Gembira

39. BOROS
    A. Cerdas
    B. Hemat
    C. Kaya
    D. Beres
    E. Putih

40. DUNGU
    A. Terang
    B. Berlian
    C. Brilian
    D. Kering
    E. Tambun

41. BERHASIL
    A. Gembira
    B. Berguna
    C. Gagal
    D. Salah
    E. Bahaya

42. HADIR
    A. Absen
    B. Pindah
    C. Masuk
    D. Ada
    E. Tampak

43. ABSTRAK
    A. Absurd
    B. Asli
    C. Azali
    D. Konkret
    E. Asing

44. ANGGARA
    A. Buas
    B. Parah
    C. Liar
    D. Jinak
    E. Pasrah

45. DAYUH
    A. Senang hati
    B. Marah
    C. Luntur
    D. Ajeg
    E. Senyum

46. CEPUK
    A. Lembu
    B. Kurus
    C. Kering
    D. Tambun
    E. Lurus

47. BAGAK
    A. Penakut
    B. Pahlawan
    C. Buruk
    D. Besar hati
    E. Pemberani

48. SIAU
    A. Indian
    B. Mendidih
    C. Beku
    D. Tidak panas
    E. Menguap

49. LENGANG
    A. Sorak
    B. Penuh
    C. Sesak
    D. Ramai
    E. Sepi

50. JUNIOR
    A. Botol
    B. Ekspres
    C. Senior
    D. Seniman
    E. Muda

51. KEBAL
    A. Rentan
    B. Kuat
    C. Tahan
    D. Valid
    E. Stabil

52. PRAKTEK
    A. Teknik
    B. Cara
    C. Teori
    D. Petunjuk
    E. Penggunaan

53. PERINTIS
    A. Pemula
    B. Pendiri
    C. Pewaris
    D. Pengahli
    E. Pemuka

54. AKTUAL
    A. Kadaluarsa
    B. Nyata
    C. Sedang terjadi
    D. Baru
    E. Awal

55. KONTRADIKSI
    A. Ambiguitasi
    B. Ambivalen
    C. Sinkron
    D. Konvergensi
    E. Konvensi

56. MENTAL
    A. Psikis
    B. Kepribadian
    C. Fisik
    D. Watak
    E. Karakter

57. ORTODOKS
    A. Kuno
    B. Aliran
    C. Modern
    D. Asli
    E. Lama

58. INSIDENTAL
    A. Khusus
    B. Rutin
    C. Stabil
    D. Berubah-ubah
    E. Pendahuluan

59. FONEM
    A. Morfem
    B. Amelioratif
    C. Homofon
    D. Huruf
    E. Majas

60. LAMBAT
    A. Hati-hati
    B. Santai
    C. Segera
    D. Tunda
    E. Rajin

ANTONIM

1. TIMUR : BARAT = … : …
   A. Selatan : Barat
   B. Utara : Selatan
   C. Hari : Bulan
   D. Siang : Malam
   E. Terang : Gelap

2. PADI : LUMBUNG = … : …
   A. Sarang : Burung
   B. Buku : Perpustakaan
   C. Rumah : Orang
   D. Pensil : Buku
   E. Pekerja : Gedung

3. PUSKESMAS : SEHAT = … : …
   A. Karyawan : Gaji
   B. Sakit : Dokter
   C. Sekolah : Pandai
   D. Masjid : Ibadah
   E. Yoga : Sembur

4. KURSI : ROTAN = PINTU : …
   A. Atap
   B. Dinding
   C. Kayu
   D. Bangku
   E. Pohon

5. API : HANGUS = AIR : …
   A. Panas
   B. Nyala
   C. Basah
   D. Merah
   E. Asap

6. BINTANG : LANGIT = … : LAPANGAN
   A. Pohon
   B. Rumput
   C. Bola
   D. Sapi
   E. Orang

7. BETON : SEMEN = … : TANAH LIAT
   A. Bata
   B. Batu
   C. Pintu
   D. Lampu
   E. Kaca

8. HAUS : AIR = … : …
   A. Lapar : Nasi
   B. Mengantuk : Melamun
   C. Membaca : Gambar
   D. Mual : Obat
   E. Bosan : Tidur

9. KELAPA : SANTAN = … : …
   A. Kayu : Bakar
   B. Daging : Kambing
   C. Besar : Kenyang
   D. Sapi : Sawah
   E. Kayu : Lemari

10. ARGENTINA : PESO = … : …
    A. Brunai Darussalam : Sultan
    B. Turki : Ankara
    C. Italia : Euro
    D. Jerman : Dutch
    E. Inggris : Irlandia

11. KONDUKTOR : ORKESTRA = … : …
    A. Penyair : Soneta
    B. Komponis : Lagu
    C. Lagu : Musik
    D. Aktor : Komedi
    E. Sutradara : Film

12. KAYU : POHON = EMAS : …
    A. Mahal
    B. Perhiasan
    C. Logam
    D. Cincin
    E. Perak

13. PADI : BERAS : NASI = … : … : …
   A. Kacang : Hijau : Bubur
   B. Kedelai : Tempe : Goreng
   C. Gandum : Tepung : Kue
   D. Guru : Dosen : Pendidikan
   E. Bawang : Seledri : Sayur

14. POHON : BUAH = SAPI : …
   A. Kambing
   B. Susu
   C. Rumput
   D. Kandang
   E. Hewan

15. BUTA : WARNA = TULI : …
   A. Telinga
   B. Kata
   C. Nada
   D. Pendengar
   E. Mendengar

16. SAKIT : DOKTER = … : …
   A. Patah : Tumbuh
   B. Album : Foto
   C. Rusak : Montir
   D. Lantai : Licin
   E. Maju : Mundur

17. KUDA : KAMBING : KUCING = … : … : …
   A. Gajah : Sepeda : Handphone
   B. Monitor : Kalkulator : Motor
   C. Cuci : Setrika : Bersih
   D. Presiden : Taksi : Komisaris
   E. Setrika : Komputer : Televisi

18. BUKU : NOVEL : DETEKTIF = … : … : …
   A. Music : Jazz : Genre
   B. Film : Aksi : Agen rahasia
   C. Buku : Fiksi : Ilmiah
   D. Music : Pop : Dangdut
   E. Film : Indonesia : Horor

19. BURUNG : UDARA = … : …
   A. Ikan : Berenang
   B. Sisik : Ikan
   C. Ikan : Insang
   D. Ikan : Air
   E. Air : Ikan

20. KEPALA : OTAK = … : …
   A. Mobil : Sopir
   B. Delman : Kusir
   C. Komputer : Prosesor
   D. Terang : Gelap
   E. Hitam : Putih

21. BUGIL : PAKAIAN = … : …
   A. Kepala : Botak
   B. Rambut : Cukur
   C. Gundul : Rambut
   D. Basah : Pakaian
   E. Gundul : Kepala

22. KAPAL : BURITAN = BURUNG : …
   A. Sayap
   B. Tulang
   C. Ekor
   D. Bulu
   E. Dahan

23. PASIEN : DOKTER : RESEP = … : … : …
   A. Murid : Guru : Tes
   B. Penumpang : Sopir : Suntikan
   C. Pasien : Suster : Suntikan
   D. Masinis : Kereta : Rel
   E. Presiden : Menteri : Peraturan

24. JATUH : SAKIT = MENGANTUK : …
   A. Berjalan
   B. Kalori
   C. Teriakan
   D. Tersenyum
   E. Tidur

25. RAMALAN : ASTROLOGI = PENYAKIT : …
    A. Psikologi
    B. Patologi
    C. Kardiologi
    D. Teologi
    E. Bakteriologi

26. INSENTIF : PRESTASI = … : …
    A. Hadiah : Pengabdian
    B. Hak : Kewajiban
    C. Prestasi : Kerja
    D. Usaha : Hadiah
    E. Hadiah : Motivasi

27. PISA : ITALIA = TAJ MAHAL : …
    A. Perancis
    B. Jepang
    C. Thailand
    D. India
    E. Srilanka

28. IKAN MAS : INSANG = ... : PARU-PARU
    A. Ikan lele
    B. Ikan nila
    C. Ikan paus
    D. Ikan mujair
    E. Ikan bawal

29. SANGKURIANG : JAWA BARAT : GUNUNG = … : ... : …
    A. Ajisaka : Jawa Timur : Sungai
    B. Candi : Yogyakarta : Timun Mas
    C. Calon Arang : Bali : Ayam
    D. Cindelaras : Ayam : Banten
    E. Roro Jonggrang : Jawa Tengah : Candi

30. ESOTERIS : TERBUKA = PROLOG : …
    A. Antilog
    B. Dialog
    C. Epilog
    D. Monolog
    E. Analog

31. JENDELA : TIRAI = … : …
    A. Hidung : Kuping
    B. Mata : Kelopak mata
    C. Pasir : Gelas
    D. Tembok : Semen
    E. Bulpen : Pensil

32. KECAMATAN : CAMAT = … : …
    A. Lurah : Kelurahan
    B. Provinsi : Walikota
    C. Sekolah : Guru
    D. Kerajaan : Patih
    E. Raja : Kerajaan

33. PEDAGANG : PEMBELI = PERAWAT : ...
    A. Barang
    B. Langganan
    C. Pasien
    D. Usaha
    E. Konsumen

34. KOMODITI : EKSPOR = PENDUDUK : …
    A. Merantau
    B. Urbanisasi
    C. Transmigrasi
    D. Imigrasi
    E. Emigrasi

35. PERNIKAHAN : JANUR = … : TOGA
    A. Perdagangan
    B. Peresmian
    C. Wisuda
    D. Pengadilan
    E. Pelayaran

36. SUKU BANGSA : ETNOLOGI = RAMALAN : …
    A. Psikologi
    B. Sosiologi
    C. Theologi
    D. Astrologi
    E. Antropologi

37. SAPU : LANTAI BERSIH = … : …
    A. Pisau : Kertas sobek
    B. Gergaji : Kayu putus
    C. Gunting : Kain sobek
    D. Spidol : Kertas kotor
    E. Sikat : Sepatu mengilap

38. BUKU : PENGGARIS = TANG : …
   A. Lampu
   B. Kunci
   C. Kendaraan
   D. Obeng
   E. Sepeda

39. SATE : TUSUK = KELERENG : …
   A. Buah
   B. Butir
   C. Bulat
   D. Alat permainan
   E. Barang dagangan

40. GENDONG : PUNGGUNG = INDIT : …
   A. Pinggul
   B. Dada
   C. Bahu
   D. Kepala
   E. Ketiak

41. MELIHAT : MELIRIK, MELOTOT, MENATAP = MEMBAWA : …, …, …
   A. Menimang, mendobrak, menggampar
   B. Mengindit, memikul, membopong
   C. Mendorong, mengangkat, memindah
   D. Menendang, menarik, membeli
   E. Menyemir, mengecat, menghapus

42. KOMPUTER : ARUS LISTRK = … : …
   A. Mobil : Bensin
   B. Bensin : Mobil
   C. Kereta : Masinis
   D. Toko : Sepatu
   E. Becak : Transportasi

43. MUSIK : ROCK = PELAJARAN : …
   A. Guru
   B. Fisika
   C. Spidol
   D. Penghapus
   E. Sekolah

44. UMUM : SUDAH BIASA = … : …
   A. Kurus : Gemuk
   B. Garam : Asin
   C. Lapar : Haus
   D. Cinta : Tinta
   E. Langsing : Ramping

45. LEHER : JENJANG = … : …
   A. Mata : Juling
   B. Muka : Dahi
   C. Rambut : Jabrik
   D. Pipi : Tembem
   E. Hidung : Mancung

46. ILMUWAN : MENELITI = … : …
   A. Murid : Belajar
   B. Kakak : Adik
   C. Pelayan : Restoran
   D. Manajer : Direktur
   E. Mahasiswa : Kampus

47. SALMON : IKAN = … : …
   A. Hijau : Jati
   B. Hitam : Tebu
   C. Jati : Kayu
   D. Merah : Mawar
   E. Putih : Melati

48. TELEPON : KOMUNIKASI = SEPEDA : …
   A. Roda
   B. Lomba
   C. Cepat
   D. Transportasi
   E. Rantai

49. FILM : OSCAR = PIAGAM PERDAMAIAN : …
   A. Olahraga
   B. Cina
   C. Piala
   D. Nobel
   E. Sertifikat

50. IKAN : TAMBAK = PAKAIAN : …
   A. Butik
   B. Binatu
   C. Baju
   D. Celana
   E. Restoran

51. TELEPON : PULSA = PERTUNJUKAN : …
    A. Uang
    B. Bioskop
    C. Harga
    D. Karcis
    E. Pameran

52. MIKROSKOP : MIKROBIA = … : …
    A. Bioskop : Nonton
    B. Teleskop : Bintang
    C. Kapal selam : Penyelam
    D. Komputer : Progam
    E. Cuaca : Panas

53. BANTAL : GULING = … : …
    A. Ayam : Telur
    B. Bulan : Matahari
    C. Menantu : Mertua
    D. Suami : Istri
    E. Pintu : Jendela

54. GULA : MANIS = CABAI : …
    A. Manisan
    B. Kecap
    C. Gadis
    D. Pedas
    E. Jahe

55. MESIN : PELUMAS = PENCERNAAN : …
    A. Enzim
    B. Hormon
    C. Ludah
    D. Glukosa
    E. Sekresi

56. ROMAN MUKA : MURAM = EKSPRESI : …
    A. Mimik
    B. Rona
    C. Sedih
    D. Cantik
    E. Susah

57. TELINGA : ANTING = … : …
    A. Kaki : Sepatu
    B. Celana : Badan
    C. Topi : Kepala
    D. Rambut : Sisir
    E. Baju : Batik

58. GELAP : TERANG = BASAH : …
    A. Hujan
    B. Basi
    C. Berupa
    D. Angin
    E. Kering

59. BINTANG : PLANET : BULAN = … : … : …
    A. Karnivora : Herbivora : Harimau
    B. Sapi : Kerbau : Kambing
    C. Tumbuhan : Bunga : Mawar
    D. Melati : Bunga : Anggrek
    E. Rumah : Gedung : Hotel

60. PERTANYAAN : JAWABAN = … : RESPONS
    A. Rangsangan
    B. Stimulus
    C. Tantangan
    D. Responden
    E. Kesimpulan

PEMAHAMAN BACAAN

1. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

   Memberikan "asupan" makanan yang sehat dan seimbang adalah cara yang baik untuk memastikan tumbuh kembang serta menjaga tubuh tetap sehat dan kuat. Pola makan yang dianjurkan adalah yang mengandung tiga kelompok zat nutrisi, yaitu sumber zat tenaga, pembangun, dan pengatur. Makanan yang tergolong dalam sumber zat tenaga adalah nasi, tepung-tepungan, umbi-umbian, gula, dan minyak. Sumber zat pembangun terdapat pada makanan seperti ikan, telur, susu, daging ayam, daging sapi, dan kacang-kacangan. Sedang sumber zat pengatur banyak terdapat pada sayur dan buah, terutama yang berwarna hijau dan kuning.

   Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
   A. Cara yang baik untuk memberikan asupan makanan.
   B. Cara menjaga tubuh agar tetap sehat dan kuat.
   C. Asupan makanan, sehat dan seimbang.
   D. Asupan makanan yang sehat untuk berkembang.
   E. Makanan yang sehat dan seimbang pada sayur dan buah.

2. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

   Masih banyak guru yang belum mengetahui adanya buku pelajaran digital. Padahal, Kementerian Pendidikan Nasional sudah menyiapkan 49 judul buku digital kecil di internet. Karena itu, pada awal tahun ajaran sekarang, kemungkinan kecil sekolah menggunakan buku digital. Walaupun program tersebut sangat bermanfaat dan menguntungkan murid, orang tua dan guru belum sepenuhnya memahami cara memperolehnya. Di samping itu, banyak guru belum mengenal buku digital yang diakses dari internet sehingga mereka harus dibekali pengetahuan tentang internet.

   Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
   A. Empat puluh sembilan judul buku digital.
   B. Buku pelajaran digital di internet.
   C. Kemungkinan penggunaan buku digital.
   D. Keuntungan program buku digital.
   E. Pengetahuan guru tentang buku digital.

3. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

   (1) Masalah dan tantangan mendasar bukanlah hal yang harus kita hindari karena pemahaman sikap dan jawaban kita terhadap perubahan ekologis yang juga disebut pemanasan global itu menentukan peri kehidupan kita selanjutnya. (2) Contohnya jika dihadapkan pada jalan becek, kita akan mencari jalan menyisir. (3) Langkah berikutnya, kita akan memperbaiki jalan becek itu. (4) Jalan yang terendam air ke bandara, kita terobos dengan menggunakan perahu karet. (5) Bahkan, masih harus ada tindakan selanjutnya, yakni memelihara dan mengawasi lebih efektif kondisi jalan itu secara terus-menerus.

   Kalimat utama paragraf di atas adalah ....
   A. Kalimat 1
   B. Kalimat 2
   C. Kalimat 3
   D. Kalimat 4
   E. Kalimat 5

4. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

   (1) Salah satu akibat aturan pasar bebas yang paling mencolok adalah dibatasinya jumlah order (pesanan) oleh grosir dan pelanggan di beberapa daerah seperti Surabaya, Malang, Bali, Kalimantan, Jawa Tengah, dan Jakarta. (2) "Pembatasan order itu kini mencapai 50 persen. (3) Mereka (pelanggan grosir) menyatakan tidak ingin gegabah memesan barang dalam jumlah besar seperti dulu" ungkap Emru, perajin sepatu dan mayonet. (4) Menurut Amru, pembatasan jumlah order tersebut tidak diketahui alasan pastinya. (5) Sebab sebagai perajin, banyak yang tidak mengetahui

adanya perdagangan bebas itu. (6) Jadi, produksi sepatu menurun drastis dari 50 kodi menjadi hanya 25 kodi.

Kalimat utama paragraf di atas adalah ....

A. Kalimat 1
B. Kalimat 2
C. Kalimat 3
D. Kalimat 4
E. Kalimat 6

5. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Belakangan ini berbagai situs jejaring sosial seperti *facebook, twitter, my space, multiply, plunk, HIS,* dan *tagged* mewabah di Indonesia. Keberadaan situs-situs jejaring sosial itu sempat menuai kritik. Situs-situs jejaring sosial tersebut kurang mendidik dan menyebabkan kecanduan penggunanya. Seringkali karena berbagai hal, orang menjadi lupa waktu setelah mengakses situs jejaring sosial. Hal negatif lainnya adalah pengguna situs jejaring sosial itu dinilai dapat terasing dari kehidupan nyata kesehariannya. Oleh sebab itu, diperlukan kesadaran diri dan kontrol yang baik sehingga pengguna dapat terhindar dari berbagai situs-situs jejaring sosial tersebut.

Ide pokok paragraf di atas adalah ....

A. Situs jejaring sosial yang sedang mewabah di Indonesia sempat menuai banyak kritik.
B. Situs jejaring sosial dapat menyebabkan kecanduan bagi para penggunanya.
C. *Facebook, twitter, my space, multiply, plunk* dan lainnya mewabah di Indonesia.
D. Para pengguna situs jejaring sosial dapat terasing dari kehidupan nyata kesehariannya.
E. Situs jejaring sosial berdampak negatif sehingga diperlukan kontrol diri dengan baik.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 sampai dengan nomor 8!

Naiknya permukaan air laut telah mendorong 100 orang penduduk sebuah pulau di Samudra Pasifik berpindah ke lokasi yang lebih tinggi. Ini adalah dampak pemanasan global yang jelas terlihat kerugiannya bagi sebuah komunitas. Pohon-pohon kelapa yang ada di pinggir pantai telah terendam air dan para penduduk Lateu di Pulau Tegue, Vanuatu, mulai membongkar rumah kayunya dan berpindah ke pulau di dekatnya yang 600 meter lebih tinggi.

"Mereka tidak dapat lebih lama lagi di pantai," kata Taito Nakalevu, seorang ahli perubahan iklim di Sekretariat Program Lingkungan untuk Regional Pasifik, saat menghadiri konferensi untuk melawan perubahan iklim di Montreal yang dihadiri 189 negara. Air pasang yang tinggi karena badai menjadi semakin besar dalam tahun-tahun terakhir dan menyebabkan Lateu tidak lagi berpenghuni karena sering disapu banjir antara 4 hingga 5 kali dalam setahun. "Kami melihat pasang yang tinggi menyapu pulau-pulau di sana," katanya. Program Lingkungan PBB (UNEP) menyatakan bahwa wilayah Lateu menjadi salah satu (kalau tidak boleh dikatakan yang pertama) daerah yang secara formal berpindah karena pengaruh buruk perubahan iklim.

Panel ilmuwan yang memberi saran pada PBB memperkirakan bahwa permukaan air laut akan naik paling tidak satu meter pada 2100 karena melelehnya es sebagai dampak pemanasan global yang dipicu terjebaknya panas di atmosfer. Gas yang dihasilkan dari pembakaran bahan bakar fosil di pembangkit listrik, pabrik, dan mobil adalah penyebab efek yang disebut rumah kaca itu. Banyak komunitas pantai lainnya yang terancam karena kenaikan air laut, misalnya New Orleans di AS, Venesia di Italia, atau pemukiman di Kutub Utara. Mencairnya gletser dan gunung es menyebabkan erosi pantai oleh gelombang air laut.

6. Topik yang dibicarakan dalam kutipan di atas mengenai ....
   A. Banjir di kepulauan Samudra Pasifik.
   B. Penyebab naiknya permukaan air laut.
   C. Perubahan iklim global.
   D. Hilangnya sebuah pulau di kawasan Samudra Pasifik.
   E. Dampak pemanasan global.

7. Pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan di atas adalah ....
   A. Gas hasil pembakaran bahan bakar fosil menjadi salah satu penyebab efek rumah kaca.
   B. Penduduk Lateu tinggal di Pulau New Guinea.
   C. Para ilmuwan memperkirakan bahwa permukaan air laut akan naik lebih dari satu meter.
   D. Pulau Tegua adalah pulau yang terancam banjir akibat naiknya permukaan air laut.
   E. Mencairnya gletser dan gunung es di Kutub Utara menyebabkan banjir di sebagian besar kawasan Samudra Pasifik.

8. Pernyataan yang tidak benar yang berhubungan dengan Pulau Tegue adalah ....
   A. Rumah kayu merupakan rumah khas penduduk di Pulau Tegue.
   B. Di Pulau Tegue terdapat banyak pohon kelapa.
   C. Badai menyebabkan air pasang yang tinggi di Pulau Tegue.
   D. Pulau Tegue berpenduduk 100 orang.
   E. Penduduk Lateu berpindah daerah lain karena tempat tinggalnya sering dilanda banjir.

9. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

   Jangan dikira hanya Italia yang mempunyai menara miring. Indonesia pun mempunyai bangunan bersejarah "berbau miring". Istana Tampaksiring, Bali, memang tidak miring seperti Pisa, tetapi letaknya di desa yang sejak zaman baheula melegenda sebagai tanah miring. Kata *tampaksiring* dicomot dari bahasa setempat, *tampak* dan *siring* yang artinya "telapak miring". Pembangunan Istana Tampaksiring tak bisa dipisahkan dari kiprah mantan Presiden RI Bung Karno (BK). Konon, pemilihan tempat, proses pembangunan, hingga *finishing* Istana Tampaksiring, semua melibatkan BK. Ia sudah mengenal lahan berpemandangan indah ini jauh sebelum disulap menjadi istana. Sebelum 1955 (istana dibangun 1957) BK sudah sering istirahat di bekas tempat tetirah Raja Gianyar yang dikeramatkan penduduk setempat.

   Inti paragraf di atas adalah ....
   A. Istana Tampaksiring yang merupakan bekas tempat tetirah Raja Gianyar sering digunakan oleh BK untuk istirahat.
   B. Seperti Italia, Indonesia juga memiliki bangunan yang didirikan di atas tanah berkontur miring.
   C. Istana Tampaksiring dibangun di desa bertanah miring sehingga bangunan ini juga "berbau miring".
   D. Raja Gianyar membangun Istana Tampaksiring pada tahun 1957 dengan melibatkan BK.
   E. Istana Tampaksiring yang dibangun di desa bertanah miring dan berpemandangan indah tidak bisa dipisahkan dari BK.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 10 sampai dengan nomor 12!

Seperti halnya mata, mulut juga merupakan jendela bagi kesehatan tubuh kita secara keseluruhan. Keadaan gigi, lidah, dan bibir dapat menentukan bagaimana kita berbicara maupun makan sesuatu. Salah satu masalah yang sering terjadi di mulut adalah gangguan gusi. Gangguan gusi terjadi karena adanya *infeksi* pada jaringan pendukung gigi. Ketika plak gigi muncul, bakteri akan mengiritasi gusi dan menyebabkan gusi menjadi bengkak.

10. Mengapa gusi dapat membengkak? Jawaban yang tepat untuk pertanyaan tersebut adalah ....
    A. Mengalami gangguan gusi.
    B. Sedang tumbuh jaringan pendukung gigi.
    C. Terdapat plak gigi.
    D. Bakteri mengiritasi gusi.
    E. Bakteri bersarang di gusi.

11. Simpulan paragraf tersebut yang tepat adalah ....
    A. Masalah yang sering terjadi di mulut adalah gangguan gusi.
    B. Kesehatan mulut dan mata harus diperhatikan karena mudah terkena penyakit.
    C. Gangguan gusi terjadi karena adanya *infeksi* di sekitar mulut dan gigi.
    D. Keadaan gigi, lidah, dan bibir dapat menentukan cara berbicara.
    E. Bakteri menyebabkan gusi menjadi bengkak dan sering terinfeksi berat.

12. Arti istilah yang bercetak miring pada kalimat keempat paragraf tersebut adalah ....
    A. pembengkakan akibat cedera
    B. penyebaran benih penyakit
    C. kemasukan bibit penyakit
    D. bibit penyakit yang sudah dilemahkan
    E. binatang kecil penyebab penyakit

13. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

    Antibiotik merupakan substansi yang dihasilkan organisme hidup yang dalam konsentrasi rendah dapat membunuh organisme lainnya, Secara sederhana, antibiotik adalah obat untuk menanggulangi infeksi bakteri. Antibiotik ini sangat penting karena infeksi bakteri dapat menyerang di bagian tubuh mana pun. Apabila infeksi ini menyerang otak, akan menjadi meningitis, terkena paru-paru, dan akan menjadi bronkitis.

    Hal yang diungkapkan dalam kutipan esai tersebut adalah ....
    A. infeksi yang menyerang otak manusia
    B. infeksi yang mengenai paru-paru manusia
    C. kegunaan antibiotik bagi tubuh manusia
    D. infeksi bakteri yang menyerang bagian tubuh tertentu
    E. antibiotik yang diproduksi dari tumbuhan tingkat tinggi

14. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

    Aktivitas masyarakat yang menyambut tahun baru, bagai angin lalu yang pergi begitu saja tanpa makna. Penyambutan tahun baru ini hanya berupa pesta pora dan hura-hura yang tidak memberikan keuntungan sedikit pun kepada masyarakat. Masyarakat justru mengorbankan harta bendanya menyambut tahun baru dan mereka sendiri yang merasakan dampak buruknya.

    Tujuan penulis menyampaikan informasi tersebut kepada pembaca adalah ....
    A. Menginformasikan bahwa mereka merayakan tahun baru dengan berpesan bagaikan angin lalu saja.
    B. Mengimbau agar merayakan tahun baru cukup berpesta bersama keluarga dan teman-teman.
    C. Menjelaskan bahwa merayakan tahun baru itu ada dampak positif dan dampak negatifnya.
    D. Menasihati supaya mengeluarkan uang untuk merayakan tahun baru jangan sampai mengorbankan harta.
    E. Mengingatkan bahwa merayakan tahun baru tidak ada gunanya dan berdampak buruk.

15. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

    Transportasi tidak lepas dari aktivitas manusia dalam menjalankan hidup. Transportasi tidak hanya menjadi hal yang lumrah ada di setiap komunitas manusia karena semakin lama, kualitas dan

pengaruhnya terhadap kehidupan mulai menjadi perhatian.

Kini transportasi merupakan salah satu indikator kemajuan sebuah komunitas, kawasan, atau wilayah. Bahkan, menjadi satu indikator penilaian suatu daerah berhasil atau tidak menjalankan otonomi daerah. Beberapa wilayah yang sebelumnya tidak pernah tersentuh oleh jalan beraspal, setelah otonomi daerah, jalan-jalan kampung pun diaspal.

Masalah transportasi ini tidak saja menjadi beban pemerintah untuk memperbaiki dan mengadakan secara fisik, tetapi juga pengaturannya sangat berpengaruh karena transportasi merupakan penentu kemajuan kehidupan manusia.

Simpulan pendapat penulis yang sesuai dengan isi tajuk rencana adalah ....

A. Pemerintah seharusnya memperhatikan kerusakan jalan.
B. Transportasi yang baik dapat meningkatkan kesejahteraan rakyat.
C. Dengan adanya otonomi daerah jalan di kampung-kampung sudah diperbaiki.
D. Transportasi merupakan penentu kemajuan kehidupan manusia.
E. Lancarnya transportasi dapat meningkatkan komunikasi.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 16 dan nomor 17!

Selama bertahun-tahun terjadi banyak masalah kesehatan karena kekurangan air bersih. Pendidikan minim karena kondisi ekonomi memprihatinkan. Sekarang, air bersih tidak sulit lagi. Setiap rumah sudah mempunyai kamar mandi dan WC. Kehidupan ekonomi warga terus membaik. Semua itu terkait dengan pulihnya tiga mata air yang mengering setelah perusakan hutan tahun 1964-1965. Ternyata, *reboisasi* Hutan Wonosadi membawa perubahan yang tak terbayangkan bagi masyarakat sekitar hutan tersebut.

16. Makna istilah reboisasi dalam paragraf tersebut adalah ....
    A. penghutanan kembali
    B. penanaman hutan
    C. penanaman kembali
    D. penghijauan hutan
    E. penghijauan wilayah

17. Simpulan isi paragraf tersebut adalah ....
    A. Perusakan hutan membawa dampak negatif di segala sektor kehidupan bagi masyarakat sekitar hutan tersebut.
    B. Kekurangan air bersih merupakan masalah besar bagi kesehatan masyarakat sekitar hutan Wonosadi akibat perusakan hutan.
    C. Reboisasi Hutan Wonosadi membawa perubahan positif di bidang kesehatan dan ekonomi bagi masyarakat sekitar.
    D. Ketersediaan air bersih adalah hal penting bagi peningkatan kehidupan ekonomi setiap warga sekitar Hutan Wonosadi.
    E. Pulihnya mata air yang mengering selama bertahun-tahun membawa dampak positif bagi perekonomian masyarakat.

18. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

    Teks 1

    Obat telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia masa kini. Bahkan, karena begitu akrabnya, orang justru semakin tergantung pada obat, semakin terbiasa menggunakan obat. Penggunaan obat-obatan kini justru terlihat sebagai gaya hidup modern. Mereka perlu tampil seksi, bukan sehat, perlu obat kuat, bukan hidup harmonis, dan lain-lain. Faktanya zat-zat yang terkandung dalam obat dan efeknya bagi tubuh kita sering tidak kita perhatikan karena menganggap obat itu menyembuhkan tanpa memperhatikan apa yang sebenarnya terkandung dalam obat tersebut. Dalam pemilihan obat harus

diperhatikan adanya kandungan bahan-bahan kimia yang justru menimbulkan dampak buruk terhadap tubuh kita.

Teks 2

Pada umumnya, orang memandang obat sebagai sesuatu yang ajaib yang dapat menyembuhkan segala penyakit dengan cepat tanpa efek samping. Semua obat adalah racun, kecuali diminum sesuai dengan dosis yang diizinkan. Hal itu menyadarkan kita bahwa dalam mengonsumsi obat, kita harus memperhatikan dosis yang tepat untuk kesembuhan yang diharapkan. Masyarakat menaruh harapan besar akan obat, namun hal tersebut tidak sebanding dengan pengetahuan masyarakat akan obat. Informasi tentang pentingnya obat, penggunaan, dan bahayanya sangat penting bagi masyarakat.

Kedua teks di atas menjelaskan tentang ....

A. kebutuhan manusia akan obat
B. cara mengonsumsi obat
C. anggapan masyarakat akan obat
D. pengetahuan masyarakat akan obat
E. harapan manusia akan obat

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 19 sampai dengan nomor 21!

(1) Mafia tanah diperingatkan agar jangan main-main dalam sengketa tanah sebab bisa menjadi bom waktu di kemudian hari. (2) Persoalan tanah harus diwaspadai karena berpotensi menimbulkan konflik antarwarga, warga dengan pengusaha, bahkan warga dengan aparat keamanan.

(3) Melihat tingginya kasus tanah serta potensi konflik di berbagai daerah, usul pembentukan tim terpadu kasus sengketa tanah perlu direspons. (4) Tim dibentuk untuk membuat pola penyelesaian masalah, menginventarisasi, dan memetakan kasus-kasus pertanahan. (5) Bila sudah berhasil dipetakan, langkah berikutnya adalah mencari solusi yang dapat dijadikan pedoman bersama. (6) Untuk kasus-kasus yang dapat memicu konflik langsung ditangani agar tidak menjadi konflik terbuka.

(7) Berbagai pihak menyebutkan bahwa mencuatnya persoalan pertanahan tidak terlepas dari ketidaktegasan pemerintah serta tidak adanya instrumen hukum yang jelas. (8) Praktisi hukum selalu mempertanyakan alasan rakyat menggarap tanah: apakah karena turun-temurun atau ada landasan hukumnya. (9) Oleh karena itu, seharusnya sudah dibuatkan instrumen hukum sehingga ada pedoman dalam menyelesaikan kasus tanah garapan.

(10) Mengingat tingginya potensi konflik persoalan tanah, masyarakat yakin jika seluruh komponen yang ada di tengah masyarakat bersatu dan memiliki tekad yang sama dalam menyelesaikan persoalan, masalah sengketa lahan akan dapat diselesaikan. (11) Masyarakat juga yakin bahwa meskipun penyelesaian kasus tanah belum menemukan solusi konkret, namun adanya tekad para petinggi untuk kembali mendudukkan persoalan tanah merupakan langkah maju dan diharapkan didukung semua pihak. (12) Kita tidak ingin persoalan tanah memicu konflik yang berkepanjangan sehingga mengganggu stabilitas keamanan yang pada akhirnya dapat mengganggu aktivitas pembangunan. (13) Begitu pula soal tanah dikaitkan dengan keterlibatan mafia tanah. (14) Kalau jelas terbukti dan mengarah kepada tindak pidana, seharusnya diberikan tindakan tegas sehingga tidak ada peluang bagi mafia tanah untuk ikut bermain yang dapat memicu konflik berkepanjangan.

19. Manakah rangkuman yang paling tepat untuk teks di atas?
    A. Masalah pertanahan di Indonesia yang berpotensi menimbulkan konflik antarelemen masyarakat dan dipicu oleh ketidakpastian hukum dapat diatasi dengan tekad semua pihak untuk mencari solusi yang tepat.
    B. Mafia tanah yang menjadi salah satu pemicu masalah tanah di Indonesia diperingatkan agar tidak bermain-main dengan sengketa tanah antarelemen masyarakat karena mereka dapat menjadi potensi konflik.

C. Mencuatnya persoalan pertanahan di Indonesia disebabkan kegamangan pemerintah dan kekosongan instrumen hukum sehingga alasan rakyat menggarap tanah tidak ada landasan hukumnya.
D. Dengan terjadinya konflik pertanahan di berbagai daerah, perlu dibentuk tim penyelesaian sengketa tanah yang bertugas membuat pola penyelesaian sengketa, menginventarisasi, dan memetakan kasus-kasus pertanahan.
E. Penyelesaian masalah sengketa lahan yakin dapat diatasi jika semua pihak ikut berpartisipasi secara positif demi tercapainya kehidupan yang aman dan sejahtera di tengah masyarakat Indonesia.

20. Hubungan isi antarparagraf dalam teks di atas yang paling tepat adalah ….
    A. paragraf ke-2 menjadi penyebab paragraf ke-1
    B. paragraf ke-4 memaparkan contoh paragraf ke-3
    C. paragraf ke-3 merupakan pembanding paragraf ke-2
    D. paragraf ke-4 merupakan rincian paragraf ke-3
    E. paragraf ke-2 memaparkan akibat paragraf ke-1

21. Penulis teks di atas berpihak kepada ….
    A. penggarap lahan
    B. aparat keamanan
    C. para pengusaha
    D. praktisi hukum
    E. korban sengketa

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 22 dan nomor 23!

Para peneliti mengidentifikasi sebanyak 2.149 pulau akibat endapan di seluruh dunia dengan menggunakan citra satelit, peta topografi, dan tabel navigasi. Jumlah pulau endapan baru itu jauh lebih banyak daripada 1.492 pulau yang diidentifikasi dalam survei 2001 yang dilakukan tanpa bantuan citra satelit yang tersedia. Pulau akibat endapan tersebut seringkali terbentuk sebagai rantai endapan pasir dan sedimen sempit, rendah dan panjang di lepas pantai, yang sejajar dengan satu pantai, tetapi terpisah dari pantai dengan teluk, muara, dan laguna.Tidak seperti lahan tetap, pulau akibat endapan itu muncul, hilang, berpindah, dan terbuat lagi pada waktu lain sebagai akibat dari gelombang, ombak dan arus, serta proses fisik lain di samudra bebas. Secara keseluruhan, pulau akibat endapan di dunia memiliki panjang sekitar 21.000 kilometer.

Bumi belahan utara adalah tempat bagi 74 persen pulau akibat endapan tersebut. Pulau akibat endapan membantu melindungi pantai daratan utama yang rentan terhadap erosi, kerusakan akibat badai, dan habitat penting margasatwa. Negara yang memiliki lebih banyak pulau akibat endapan adalah Amerika Serikat (AS). AS memiliki 405 pulau endapan di sepanjang garis pantai Kutub Utara Alaska. Hal itu memberikan bukti bahwa pulau akibat endapan memang ada di setiap iklim dan di setiap gabungan ombak-arus.

Para peneliti dapat menemukan pulau-pulau baru tersebut karena alat yang lebih canggih. Di mana pun tempatnya di dunia, jika ada potongan datar tanah di sebelah pantai, pasokan pasir yang cukup, gelombang yang cukup untuk memindahkan pasir atau endapan, dan meningkatnya permukaan air laut yang membuat garis pantai jadi membengkok, maka pulau akibat endapan dapat dipastikan akan terjadi. Pulau akibat endapan baru diidentifikasi, tidak secara ajaib muncul dalam dasawarsa terakhir. Semua itu sebenarnya sudah lama ada, tetapi sering terabaikan atau salah dikategorikan dalam berbagai survei sebelumnya.

22. Apakah simpulan teks di atas?
    A. Peneliti menemukan pulau endapan baru di seluruh dunia yang memiliki panjang sekitar 21.000 kilometer.
    B. Penelitian dengan alat canggih menemukan pulau akibat endapan baru sepanjang 21.000 kilometer.

C. Pulau endapan melindungi pantai daratan utama yang rentan terhadap erosi, kerusakan akibat badai, dan habitat penting margasatwa.
D. Dengan alat canggih, peneliti menemukan lebih banyak pulau endapan baru yang sebagian besar di belahan bumi bagian utara.
E. Dalam dasawarsa terakhir para peneliti mengidentifikasi bahwa pulau akibat endapan baru muncul tidak secara ajaib.

23. Kelemahan paragraf ke-2 teks di atas adalah ....
A. gagasan utamanya terletak di tengah
B. tidak ada kalimat utamanya
C. mengandung kalimat sumbang
D. hubungan antarkalimat tidak padu
E. gagasan utamanya lebih dari satu

24. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Walaupun wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun sudah dicanangkan dalam kurun waktu yang relatif lama, penuntasannya masih belum tercapai. Banyak masalah yang timbul dalam pelaksanaan wajib belajar 9 tahun, terutama di daerah pedesaan dan daerah pegunungan atau terpencil. Penyebab ketidaktuntasan wajib belajar dapat diidentifikasi sesuai dengan kondisi wilayah dan masyarakatnya. Dari sejumlah hasil penelitian ditemukan bahwa penyebabnya adalah (1) masyarakat memiliki kondisi ekonomi yang lemah, (2) sosial budaya masyarakat yang kurang mendukung, (3) kurangnya sarana pendidikan, (4) rendahnya kualitas dan dedikasi guru, (5) letak geografis yang sulit dijangkau, (6) keterbatasan informasi, dan (7) persepsi masyarakat yang menganggap kurang pentingnya pendidikan bagi dirinya sendiri. Kenyataan *itu* pada awal dicanangkannya wajib belajar 6 tahun.

Kata itu yang tercetak miring pada teks di atas merujuk pada ....
A. banyaknya masalah di daerah terpencil
B. penuntasan wajib belajar belum tercapai
C. benyaknya masalah pelaksanaan wajib belajar
D. ketidaktuntasan program wajib belajar
E. penyebab ketidaktuntasan wajib belajar

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 25 dan nomor 26!

Teks 1

Sungguhpun sudah ada program yang namanya Bantuan Operasional Sekolah (BOS), masih banyak anak Indonesia yang kesulitan mengakses pendidikan di sekolah dasar dan menengah. Berdasarkan angka resmi yang dikeluarkan pemerintah, angka putus sekolah untuk tingkat SD dan SMP sekitar 768.960 orang yang terdiri atas 527.850 siswa SD dan 241.110 siswa SMP. Belum lagi, masih ada sedikitnya 8,3 juta orang Indonesia yang masih buta huruf.

Teks 2

Salah satu penyebab lancarnya penuntasan wajib belajar 9 tahun di Kabupaten Bandung adalah adanya dukungan BOS yang dikucurkan sejak tahun 2005. Memasuki tahun 2009 program BOS mengalami perubahan tujuan, pendekatan, dan orientasi dari yang semula untuk perluasan akses menjadi peningkatan kualitas. Jumlah siswa yang menerima dana BOS di Kabupaten Bandung, tercatat 511.228 siswa. Masing-masing SD negeri sederajat 379.701 siswa, SD swasta sederajat 9.122 siswa, SMP negeri sederajat 69.289 siswa, SMP swasta sederajat 53.116 siswa.

25. Pernyataan yang paling sesuai dengan kedua teks tersebut adalah ....
A. kedua teks tersebut mengungkap kegagalan BOS
B. kedua teks tersebut mengungkap keberhasilan BOS
C. teks 1 mengungkap kegagalan BOS, sedangkan teks 2 mengungkap keberhasilan BOS

D. teks 1 mengungkap keberhasilan BOS, sedangkan teks 2 mengungkap kegagalan BOS
E. teks 1 mengungkap akibat kegagalan BOS, sedangkan teks 2 penyebab keberhasilan BOS

26. Seseorang akan mengembangkan karangan ilmiah yang bertema *pembinaan hidup sehat*. Berdasarkan tema tersebut, kerangka isi karangan yang paling runtut berdasarkan pola umum-khusus adalah ....
    A. pentingnya pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat
    B. manfaat pembinaan hidup sehat, pentingnya pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat.
    C. pentingnya pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat
    D. sasaran pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat, pentingnya pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat
    E. bentuk pembinaan hidup sehat, pentingnya pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat,manfaat pembinaan hidup sehat

27. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

    (1) Skenario adalah desain penyampaian cerita atau gagasan dengan media film. (2) Cerita aslinya bisa berasal dari karya tulis. (3) Orang yang membaca karya tulis tersebut memahami cerita dan menikmati keindahannya dari susunan kata-kata dan membayangkan kejadiannya sebagaimana dilambangkan oleh kata-kata. (4) Sementara itu, penulis skenario menuliskan ceritanya secara filmis, sebagaimana nanti akan tampak di layar putih. (5) Komponen-komponen utama skenario terdiri atas aksi dan dialog. (6) Aksi merujuk pada "apa yang kita lihat" dan dialog merujuk pada "apa yang dituturkan oleh tokoh". (7) Tokoh-tokoh dalam skenario juga dapat diperkenalkan dalam bentuk visual pada awal cerita. (8)Sehubungan dengan pernyataan di atas, Biran (2007; 273) menyatakan sebagai berikut.

    (9) Skenario adalah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film. (10) Karena skenario lebih merupakan naskah kerja di lapangan maka kalimat-kalimat deskripsi harus pendek-pendek agar cepat memberikan pengertian dan segera bisa memproyeksikan dengan film pada khayalan si pembaca.

    (11) Oleh karena perbedaan bahasa yang digunakan, besar kemungkinan bahan cerita yang sama akan berbeda penyuguhannya. (12) Penulis skenario harus mampu mendramatisasi cerita. (13) Dengan kata lain, bagaimana cerita tersebut bisa memiliki nilai dramatik dengan membuat sesuatu menjadi menegangkan, menakutkan, menyedihkan, dan sebagainya. (14) Adapun dramatisasi yang dilakukan oleh penulis skenario bukanlah gambaran logis perasaan pelaku, melainkan membuat sesuatu bisa memiliki dampak dramatik bagi penonton.

    Rangkuman yang paling tepat teks di atas adalah ....
    A. Skenario adalah desain penyampaian cerita melalui media film berdasarkan pada apa yang dituturkan oleh tokoh dari karya tulis.
    B. Skenario adalah desain penyampaian cerita melalui media film yang terdiri atas aksi dan dialog, sehingga berdampak dramatik.

C. Perbedaan bahasa yang digunakan dalam skenario akan berpengaruh terhadap perbedaan penyuguhan cerita.
D. Dramatisasi dilakukan oleh penulis skenario dengan memperkenalkan tokoh dalam bentuk visual di awal cerita.
E. Kalimat deskripsi dalam skenario harus pendek-pendek dan jelas agar bisa memberikan pengertian pada pembaca.

28. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Membatik bukan sekadar menorehkan lukisan pada kain dengan menggunakan canting (alat untuk membatik yang berisi malam atau lilin). Banyak jejak bisa digali dari sehelai kain batik. Motif yang ditoreh pada selembar kain batik selalu terkandung makna yang tersembunyi di dalamnya.

Sebagai pusaka warisan leluhur, proses pembuatan batik pada zaman dahulu tidak main-main karena dilakukan dengan melibatkan seluruh indra rasa. Konon, pada masa kerajaan, tidak jarang untuk membuat selembar kain batik harus melalui serangkaian ritual, seperti berpuasa dan bersemedi. Mori atau kain yang akan dibatik harus direndam dahulu selama 40 hari 40 malam. Pada zaman dahulu membuat batik tidak sekadar asal jadi karena ada serangkaian kegiatan ritual yang harus dilakukan agar auranya keluar. Kegiatan ritual dilakukan untuk mendapatkan ilham dalam menciptakan motif batik. Dari laku seperti inilah mengapa motif batik diyakini mengandung nilai filosofi.

Sebutan batik berasal dari kata "tik" yang terdapat di dalam kata tiktik. Tiktik berarti juga tetes. Di dalam membuat kain batik dilakukan penetasan lilin di atas kain putih ....

Simpulan yang paling tepat untuk teks di atas adalah ....

A. Membatik adalah melukis kain dengan canting yang dilakukan melalui serangkaian kegiatan ritual.
B. Kegiatan ritual dalam menciptakan motif batik yang mengandung nilai filosofi dilakukan untuk mendapatkan ilham.
C. Proses pembuatan batik tidak main-main karena dilakukan dengan melibatkan seluruh indera rasa.
D. Proses pembuatan batik tidak main-main sehingga motifnya mengandung makna tersembunyi.
E. Untuk membuat batik diperlukan serangkaian kegiatan ritual berupa berpuasa dan bersemedi.

29. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Pengakuan dunia internasional terhadap warisan budaya semakin mantap. Pemerintah secara simbolis telah menerima sertifikat dari *United National Education Scientific and Cultural Organitation* (UNESCO). Sertifikat itu merupakan simbol pengakuan budaya Indonesia dalam daftar *The Representative List of the Intangible Culture Heritage of Humanity*. "Sertifikat mengakui wayang Indonesia, batik Indonesia, dan keris Indonesia sebagai budaya dunia dan kita harus bangga padanya" ujar Menko Kesra Agung Laksono dalam serah terima sertifikat yang dilakukan di kantornya, Jalan Merdeka Barat Jakarta, tanggal 5 Februari 2010.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks di atas adalah ....

A. Wayang, batik, keris yang telah diakui oleh UNESCO sebagai warisan dunia hanya di Indonesia.
B. Sertifikat UNESCO atas warisan kebudayaan Indonesia merupakan pengakuan atas peradaban bangsa Indonesia dalam kancah kebudayaan dunia.
C. Sertifikat UNESCO tentang pengakuan warisan kebudayaan Indonesia sebagai warisan kebudayaan dunia diserahkan oleh Menko Kesra.
D. Masyarakat Indonesia bangga akan wayang, batik, dan keris sebagai warisan kebudayaannya.

E. Sertifikat UNESCO diharapkan menjadi simbol pengakuan warisan Indonesia sebagai warisan dunia.

30. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Komisi darurat organisasi kesehatan dunia akan meninjau kembali status pandemik N1H1 untuk memutuskan apakah dunia sudah berpindah ke fase pascapuncak atau belum. Hilangnya N1H1 di Kanada disebabkan sekitar 45% warga Kanada telah divaksinasi. 30% telah didiagnosa kebal dan hanya sedikit orang yang kemungkinan tertular. Hal tersebut membuat penyebaran virus semakin sulit terjadi. Akan tetapi, virus masih menyebar di beberapa bagian Eropa Timur dan Asia Tengah. WHO mengatakan tahun ini ada aktivitas virus itu di Jenewa. Kanada menyumbang lima juta dosis vaksin untuk didistribusikan ke negara-negara berkembang yang tidak mampu menyediakannya.

Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan paragraf di atas adalah ....

A. Penyebaran virus N1H1 menjadi sulit terjadi di Kanada antara lain disebabkan 30% telah kebal virus tersebut.
B. Hilangnya virus N1H1 di Kanada disebabkan salah satu vaksinasi yang dilakukan kepada 45% warga.
C. Kanada menyumbang lima juta dosis vaksin ke WHO untuk membantu negara-negara berkembang
D. Penyebaran virus N1H1 saat ini masih terjadi di sebagian negara Eropa Timur dan Asia Tengah.
E. Di negara-negara Afrika seperti Senegal dan Mauritania masih ada aktivitas virus N1H1.

31. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Sebagai negara berkembang Indonesia sangat rentan terhadap barang impor limbah B-3 (bahan berbahaya dan beracun), khususnya *e-waste* (*electronic waste*), seperti telepon seluler dan komputer dari negara-negara maju. Minimnya pengawasan dan pintu masuk dan belum adanya regulasi khususnya tentang penanganan *e-waste* ini menjadi kendala bagi pemerintah dalam menanggulangi masalah ini. Selama ini negara-negara berkembang termasuk Indonesia menjadi salah satu importir terbesar *e-waste* karena tidak mampu mengatur regulasi tersebut. Deputi Kementerian Lingkungan Hidup Bidang Pengelolaan Bahan Berbahaya dan Beracun, Imama Hendargo Abu Ismoyo mengatakan *e-waste* semakin lama semakin rumit. Oleh karena itu, kita harus memiliki regulasi khusus soal itu.

Rangkuman yang tepat untuk paragraf di atas adalah ....

A. Permasalahan *e-waste* mendapat perhatian khusus dari Deputi Kementerian Lingkungan Hidup Bidang Pengelolaan Bahan Berbahaya dan Beracun.
B. Indonesia sebagai negara berkembang, sangat rentan terhadap barang impor limbah B-3 (bahan berbahaya dan beracun), khususnya *e-waste* (*electronic waste*) dari negara-negara maju.
C. Negara-negara berkembang termasuk Indonesia menjadi salah satu importir terbesar *e-waste* karena tidak mampu mengatur penanganan pengelolaan limbah B-3.
D. Indonesia sangat rentan terhadap limbah B-3. Karena masih minimnya pengawasan serta belum adanya regulasi khusus terhadap khususnya *e-waste* sehingga diperlukan regulasi.
E. Permasalahan pengelolaan bahan berbahaya dan beracun dan limbah bahan berbahaya dan beracun di Indonesia semakin berkembang sehingga harus ada regulasi khusus soal itu.

32. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Blog awalnya adalah catatan harian yang ditempelkan (*posting*) ke sebuah situs yang dapat diakses siapa saja. *Blog* menjadi

semakin populer ketika kemudian tersedia situs yang menyediakan diri sebagai rumah gratis bagi *blog*, seperti *blogspot* dan *wordpress*. Apabila di dunia internasional *blog* mulai dikenal tahun 1998, di Indonesia, kata Wicaksono, muncul tahun 2004 dan meningkat tajam tahun 2007, "Uniknya, di Indonesia paling-paling hanya 5 persen yang bicara politik. Mengherankan juga karena sekarang ruang untuk berpendapat jauh lebih bebas, "kata Wicaksono. Lainnya berisi mulai dari kuliner, wisata, atau perjalanan, jual-beli, hingga prosa dan puisi. Beberapa *blog* begitu populernya sehingga dapat membangkitkan nilai ekonomi. (*Kompas,* 23 November 2008).

Blog di tanah air menjadi salah satu cara berkomunikasi di dunia maya yang populer karena ....

A. ada banyak *blog* dibuat orang Indonesia sehingga tidak harus berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. ada situs yang menyediakan, diri sebagai rumah gratis untuk *blog* sehingga pengguna tidak perlu mengeluarkan biaya

C. pengguna *blog* akan dipandang sebagai orang modern karena dapat berkomunikasi dengan peralatan komunikasi modern

D. pengguna *blog* dapat berbicara politik dan lain-lain secara bebas karena sulit diindentifikasi jati dirinya

E. siapa saja dapat bergabung di sana dan apa saja dapat disampaikan meskipun ada berbagai masalah

33. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Exxon Mobil memiliki komitmen untuk selalu menangani risiko-risiko yang berkaitan dengan keselamatan saat bekerja. Langkah pertama untuk mencapai prestasi kerja tanpa cacat adalah dengan memastikan tingkat motivasi dan partisipasi karyawan yang tinggi dalam mencegah terjadinya kecelakaan. Di samping itu, karyawan harus mengecek dan membenahi adanya kerusakan. Exxon Mobil yakin bahwa penciptaan lingkungan kerja yang aman dapat memberikan kinerja yang baik. Dengan bantuan teknologi baru, Exxon Mobil terus berupaya membuat kegiatan operasionalnya lebih aman, sehat, dan ramah lingkungan. Di Exxon Mobil, kesempurnaan dalam masalah keselamatan, kesehatan, dan perlindungan lingkungan merupakan unsur inti yang diutamakan. (*Majalah Tempo,* 17-23 November 2008).

Simpulan teks tersebut yang paling tepat adalah ....

A. Exxon Mobil sangat peduli terhadap keselamatan kerja karyawan.

B. Exxon Mobil menetapkan dua langkah untuk mencapai prestasi kerja.

C. Lingkungan kerja yang aman akan menghasilkan kinerja yang baik.

D. Teknologi baru dapat membuat kegiatan di Exxon Mobil lebih aman.

E. Motivasi dan partisipasi karyawan Exxon Mobil harus tinggi.

34. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Tokoh-tokoh ternama, seperti Charlie Chaplin, Jawaharlal Nehru, Gamal Abdul Naser, dan Bung Karno, pernah menginap di sini. Gaya seni *Art Deco*-nya yang unik seolah menjadi *trademark* hotel yang satu ini. Cobalah menyusuri jalan Asia Afrika di Bandung. Di sana ada gedung yang memiliki lengkung bangunan unik berwarna keabuan. Keunikan tersebut seolah-olah tak terpisahkan dari sejarah Kota Kembang yang pernah kental sekali aura Eropanya. Hotel itu kini disebut Savoy Homann Bidakara. Hotel ini selalu menjadi kebanggaan 'urang Bandung'.

Selanjutnya, di bawah pengelolaan Van Es, bangunan hotel Homann yang semula sempit dan sederhana diperluas serta dimodernisasi menjadi salah satu hotel terkemuka di Asia Tenggara. Gaya seni *Art Deco* yang melanda daratan Eropa pada tahun 1920-an ikut mewarnai bangunan Homann lama, dari hiasan interior, jendela kaca patri, ornamen dinding, model mebel, sampai kap

lampu, semuanya berbau *Art Deco*. (*Koran Tempo*, 21 November 2008).

Makna tersirat yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah ….

A. Setiap kota memiliki bangunan hotel kebanggaan warganya sebagaimana warga kota Bandung memiliki Hotel Savoy Homann.
B. Hotel Savoy Homann menjadi kebanggaan warga Kota Bandung karena megah, serta pernah ditempati pemimpin dan seniman besar dunia.
C. Bangunan hotel menjadi indah jika mengadopsi model bangunan Eropa sebagaimana model Hotel Savoy Homann di Kota Bandung.
D. Hotel menjadi kebanggaan warga jika memiliki sejarah panjang sebagaimana Hotel Savoy Homann yang ditempati tokoh terkenal.
E. Hotel Savoy Homann Bidakara yang berada di Kota Bandung bergaya *Art Deco* Eropa karena berbentuk lengkung.

35. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Saat ini diperlukan realisasi janji dari pemimpin negeri ini, yakni peningkatan kualitas pendidikan dengan anggaran hingga 20% dari total APBN dan APBD. Sayangnya, baru sekitar 44 kabupaten di Indonesia yang mengalokasikan anggaran pendidikan sesuai dengan ketentuan tersebut. Padahal, peningkatan kualitas pendidikan ini telah masuk dalam delapan prioritas pembangunan dalam program presiden Susilo Bambang Yudhoyono. Di dalam salah satu dari delapan prioritas itu, disebutkan dengan jelas bahwa peningkatan akses kualitas pendidikan dan kesehatan menjadi prioritas pembangunan pemerintah Indonesia. Namun, realisasinya masih sangat mengecewakan (*Koran Sindo*, 21 November 2008).

Pernyataan berikut yang *tidak* relevan dengan isi teks di atas adalah ....

A. Pemerintah menjanjikan anggaran pendidikan sebesar 20% dari APBN dan APBD.
B. Alokasi anggaran hingga 20% dari total APBN dan APBD baru dilakukan oleh 44 kabupaten.
C. Janji pemerintah menetapkan anggaran pendidikan 20% belum tercapai.
D. Pendidikan dan kesehatan merupakan prioritas utama program pemerintah.
E. Realisasi dari delapan prioritas pembangunan sangat mengecewakan.

36. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Beberapa bulan lalu Dinas Kepurbakalaan, Budaya, dan Pariwisata Jambi memprakarsai *napak tilas* Ekspedisi Pamalayu. Ekspedisi penyusuran Sungai Batanghari ini bertujuan mencatat segala potensi yang ada di sepanjang rute untuk perencanaan dan pengembangan pariwisata daerah tersebut. Penyusuran itu mengingatkan kita pada Ekspedisi Pamalayu pada tahun 1286, yakni ekspedisi diplomatik Kerajaan Singasari ke Kerajaan Melayu. Ekspedisi atas prakarsa Raja Kertanegara itu disertai pengiriman arca Amoghapasa. Menurut catatan sejarah, pengiriman arca itu menempuh rute Laut Jawa, laut bagian timur Pulau Sumatra, hingga memasuki muara dan hulu Sungai Batanghari.

Dari bacaan di atas dapat disimpulkan bahwa ….

A. Pengiriman arca Amoghapasa ke Kerajaan Melayu menempuh perjalanan jauh.
B. Penyusuran itu untuk mengenang kebesaran Ekspedisi Pamalayu pada tahun 1286, yakni eskpedisi diplomatik Kerajaan Singasari ke Kerajaan Melayu.
C. Ekspedisi Pamalayu tahun 1286 menunjukkan bahwa Kerajaan Singasari memiliki kekuatan maritim yang kuat.

D. Napak tilas Ekspedisi Pamalayu itu dilakukan dalam rangka mengembangkan pariwisata sepanjang rute pelayaran yang dilewati utusan Raja Kertanegara ke Kerajaan Melayu.
E. Napak tilas Ekspedisi Pamalayu itu dibiayai oleh Dinas Kepurbakalaan, Budaya, dan Pariwisata Jambi.

37. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Wakil Presiden *Bank of China*, Zhu Min, menegaskan bahwa belanja konsumsi di Amerika Serikat, negara dengan ekonomi terbesar di dunia akan turun 10% tahun ini akibat lesunya ekonomi global. Konsumsi Amerika dalam beberapa tahun ini diperkirakan menyusut tajam. Penurunan belanja negeri Obama itu diprediksi akan lebih besar lagi dalam tiga atau empat tahun mendatang. Padahal, Amerika dan Jepang merupakan pasar ekspor terbesar produk Cina. Akibatnya, krisis di Amerika tersebut membuat pertumbuhan ekonomi Cina mulai melambat beberapa bulan ini. Imbas krisis itu membuat banyak perusahaan di Negeri Tirai Bambu menjadi goyah.

Berdasarkan isi bacaan di atas, pernyataan berikut ini benar, *kecuali* ....

A. Cina banyak tergantung perdagangannya pada Amerika Serikat.
B. Penurunan belanja Amerika sebesar 10% akan diikuti lagi dengan penurunan konsumsi negara itu di tahun-tahun berikutnya.
C. Belanja konsumsi sebesar-besarnya merupakan satu-satunya jalan untuk memperbaiki ekonomi Amerika.
D. Banyak perusahaan di Cina menjadi tidak stabil setelah pembelian produknya berkurang di Amerika.
e. Zhu Min berpendapat bahwa krisis di Amerika membuat pertumbuhan ekonomi Cina tidak begitu signifikan beberapa bulan ini.

38. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Dalam era globalisasi ini komputer telah dipergunakan dalam banyak bidang kehidupan, misalnya dalam bidang kesehatan, pertahanan dan keamanan, termonuklir, perbankan, transportasi, dan sensus penduduk. Ditinjau dari segi ukurannya, komputer yang dipergunakan itu cukup bervariasi, mulai dari komputer mini, misalnya jam tangan digital, kalkulator dan telepon seluler; komputer mikro, misalnya laptop dan PC (*Personal Computer*); hingga komputer makro, misalnya server dalam unit-unit LAN (*Local Area Network*) dan *mainframe* yang biasa dipergunakan di bank-bank atau perusahaan-perusahaan besar lainnya.

Paragraf di atas dapat diringkas menjadi ....

A. Komputer menjadi bagian penting dalam era globalisasi.
b. Komputer yang dipakai dalam kehidupan sehari hari memiliki ukuran bervariasi.
C. Komputer digunakan dalam berbagai bentuk dan bidang kehidupan.
D. Komputer menjadi perangkat penting dalam mempermudah pekerjaan manusia.
E. Komputer digunakan di bank-bank dan perusahaan-perusahaan besar.

39. ***Bacalah teks berikut dengan cermat!***

Berita yang dilansir Antara bulan lalu dengan tajuk “Bahasa Indonesia Berpeluang Jadi Bahasa Kedua ASEAN”, memberikan satu harapan besar bagi Indonesia untuk berbicara di kancah internasional. Sekarang ada kesadaran di kalangan warga Philipina—teristimewa di kawasan selatan negara ini—bahwa mereka perlu belajar bahasa Indonesia karena bahasa itu dapat dimengerti di empat negara anggota ASEAN lainnya: Brunei, Malaysia, Singapura, dan Thailand (Selatan). Selain keempat negara ASEAN itu, sebagian warga suku Champ di Kamboja, Laos, dan Vietnam mengerti bahasa Melayu yang menjadi induk bahasa Indonesia. ....

Manakah kalimat yang tepat untuk menutup teks tersebut?

A. Untuk itu, kita perlu menggalakkan penyebaran kamus bahasa Indonesia agar memudahkan orang asing.
B. Dengan demikian, jelaslah bahwa bahasa Indonesia menjadi bahasa yang diidamkan di kawasan ASEAN.
C. Oleh karena itu, bangsa Indonesia harus dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
D. Untuk itu, perlu diupayakan agar bahasa Indonesia menjadi bahasa utama ASEAN.
E. Sehubungan dengan hal itu, menjunjung tinggi bahasa Indonesia menjadi kewajiban seluruh bangsa Indonesia.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 40 dan nomor 41!

Di Indonesia produk ayam, teristimewa dagingnya, bisa diperoleh dari tiga jenis ayam: ayam pedaging (broiler), ayam petelur tua, dan ayam kampung (lokal). Ayam pedaging khusus diternakkan untuk produksi daging, biasanya dipanen pada umur relatif muda (sekitar 6 minggu). Ayam petelur sebenarnya dipelihara untuk memproduksi telur, tetapi bila ayam tersebut tidak produktif (berumur antara 1,52 tahun) dapat juga dikonsumsi dagingnya. Ayam kampung dijadikan petelur dan dikonsumsi dagingnya. Kini, ayam kampung semakin langka di pasaran. Akibatnya, harga daging ayam makin melambung.

Kondisi tersebut selayaknya menjadikan kebutuhan daging sapi dalam negeri semakin menurun. Hal itu disebabkan kebutuhan daging dapat dipenuhi dengan mengonsumsi daging ayam. Di sisi lain, kebiasaan masyarakat makan daging kambing, kerbau, dan kelinci selayaknya juga semakin memperkecil kebutuhan daging sapi. Kenyataannya tidak selalu demikian. Kebutuhan daging sapi semakin meningkat sehingga tidak dapat dipenuhi dari dalam negeri. Pemerintah terpaksa harus mengimpor sapi dari Australia untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Kebutuhan daging per tahun dipaparkan dalam tabel berikut.

Tabel Rata-rata Kebutuhan Daging Tiap Hari Per Kecamatan (kg)

Jenis Daging	2008	2009	2010	2011
Ayam	3.123	3.233	3.243	3.323
Kerbau	2.345	1.102	1.097	1.087
Kambing	2.345	2.322	2.445	2.122
Sapi	4.567	5.568	6.569	7.569

40. Pernyataan manakah yang paling sesuai dengan isi tabel di atas?
    A. Konsumsi semua jenis daging dari tahun ke tahun selalu meningkat.
    B. Konsumsi daging kerbau dan kambing menurun drastis pada tahun 2009.
    C. Dibandingkan dengan yang lain, konsumsi daging kambing paling fluktuatif.
    D. Dibandingkan dengan yang lain, konsumsi daging kerbau paling fluktuatif.
    E. Dari tahun ke tahun, konsumsi daging kerbau selalu paling kecil.

41. Paragraf manakah yang paling tepat melengkapi teks di atas?
    A. Peningkatan kebutuhan daging sapi tersebut disebabkan beberapa hal. Berdasarkan tabel di atas daging sapi paling diminati sehingga kebutuhannya meningkat. Kebutuhan daging kerbau cenderung menurun setiap tahun, sedangkan kebutuhan daging ayam relatif stabil.
    B. Dari tabel tersebut tampak bahwa daging sapi paling diminati sehingga kebutuhannya meningkat. Di sisi lain, kebutuhan daging kerbau dan ayam cenderung menurun. Keadaan demikian mendorong kebutuhan daging sapi semakin meningkat.
    C. Meningkatnya kebutuhan daging sapi tersebut disebabkan beberapa kemungkinan. Kesadaran masyarakat untuk mengonsumsi daging semakin

kuat sehingga kebutuhan daging semakin meningkat. Kebiasaan makan daging kambing dan kerbau semakin menurun dan beralih ke daging sapi.

D. Tabel tersebut menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia menyukai daging sapi sehingga kebutuhan daging sapi semakin meningkat. Kondisi tersebut tidak dapat dipenuhi dari dalam negeri sehingga pemerintah terpaksa harus mengimpor sapi dari Australia untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

E. Tabel di atas mengungkapkan bahwa masyarakat Indonesia menyukai daging ayam dan sapi sehingga kebutuhan daging ayam dan sapi semakin meningkat dengan jumlah yang relatif sama dari tahun ke tahun. Kondisi tersebut menyebabkan pemerintah mengimpor daging sapi dari Australia.

42. ***Bacalah tabel berikut dengan cermat.***

Tabel Kenaikan Produksi Tebu

Tahun	Daerah A	Daerah B	Daerah C	Daerah D
2006	275.000	275.000	285.000	240.000
2007	280.000	275.000	295.000	249.000
2008	285.000	286.000	305.000	260.000

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi tabel di atas adalah ....

A. Produksi tebu setiap daerah selalu meningkat setiap tahun.
B. Persentase kenaikan produksi tebu daerah B paling rendah.
C. Persentase kenaikan produksi tebu daerah D paling tinggi.
D. Persentase kenaikan produksi tebu daerah A paling tinggi.
E. Persentase kenaikan produksi tebu daerah D paling rendah.

Diagram berikut untuk soal 43 dan nomor 44. Bacalah dengan cermat!

Lima Besar Negara yang Banyak Dikunjungi Wisatawan Mancanegara pada Tahun 2009

43. Pernyataan yang sesuai dengan data grafik tersebut adalah ....
   A. Negara yang banyak dikunjungi oleh wisatawan mancanegara adalah Prancis dan Spanyol.
   B. Negara yang paling sedikit dikunjungi oleh wisatawan mancanegara adalah Prancis.
   C. Cina lebih banyak dikunjungi oleh wisatawan mancanegara daripada Spanyol.
   D. Semua negara Eropa dikunjungi oleh wisatawan mancanegara lebih dari 50 ribu orang.
   E. Wisatawan mancanegara lebih banyak berkunjung ke USA daripada Spanyol.

44. Simpulan dari tabel tersebut adalah ....
   A. Wisatawan mancanegara lebih tertarik mengunjungi negara Eropa.
   B. Negara yang paling sedikit dikunjungi wisatawan mancanegara adalah Cina.
   C. Cina merupakan pilihan utama bagi wisatawan mancanegara dari Asia.
   D. Negara tujuan bagi wisatawan mancanegara yang kedua adalah Amerika.
   E. Sebagian besar turis mancanegara memilih wisata ke Cina daripada Inggris.

Tabel berikut untuk soal 45 dan nomor 46. Bacalah dengan cermat!

Alasan ke Pameran Buku

Umur	Membeli harga buku dengan harga murah	Produk yang dijual menarik	Mengikuti perkembangan buku baru	Bukunya lebih lengkap	Mengikuti acara pendukung di pameran	Mengisi waktu kosong/ jalan-jalan	Lain-lain	Total
≤ 20 th	59,6	15,8	8,8	3,5		10,5	1,8	100,0
21 - 25 th	50,0	7,6	13,6	4,5	9,1	15,2		100,0
26 - 30 th	65,5	3,4	19,0	1,7	1,7	8,6		100,0
31 - 40 th	69,7	1,5	18,2	6,1		3,0	1,5	100,0
≥ 41 th	54,5	6,1	24,2	6,1		3,0	6,1	100,0

45. Pernyataan yang sesuai dengan data tabel tersebut adalah ....
   A. Orang yang berusia <20 tahun lebih banyak mengikuti perkembangan buku baru dibandingkan yang berusia >41 tahun.
   B. Para manula banyak yang mengikuti acara pendukung di sebuah pameran buku untuk menambah wawasan.
   C. Orang yang berusia 30 tahun datang ke pameran buku karena ingin mengikuti acara pendukung pameran.
   D. Produk yang dijual pada sebuah pameran buku lebih menarik minat pengunjung yang berusia <20 tahun dibandingkan yang berusia >30 tahun.
   E. Orang mengunjungi pameran buku umumnya karena ingin berekreasi yang bermanfaat sambil membaca buku.

46. Simpulan data tabel tersebut adalah ....
    A. Orang mengunjungi pameran buku pada umumnya karena ingin membeli buku dengan harga murah.
    B. Orang mengunjungi pameran buku karena semua buku di pameran dijual dengan harga yang menarik.
    C. Sebuah pameran buku selalu disertai dengan berbagai acara pendukung yang menarik para pengunjung.
    D. Sebuah pameran buku selalu menampilkan buku-buku terbaru dengan lengkap meskipun tidak ada diskon.
    E. Sebuah pameran buku lebih menampilkan buku-buku untuk pembaca remaja dan anak-anak.

Tabel berikut untuk soal 47 dan nomor 48. Bacalah dengan cermat!

Pemilih dan Golput Pemilu 1955-2004

Tahun	Pemilih Terdaftar (Jiwa)	Golput (%)
1955	43.104.464	12,34
1971	58.558.776	6,67
1977	69.871.092	8,40
1982	82.134.195	9,61
1987	93.737.633	8,39
1992	107.565.413	9,05
1997	125.640.987	10,07
1999	118.158.778	10,40
2004	148.000.369	23,34

47. Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ....
    A. Persentase golput yang banyak, yaitu pada tahun 1971.
    B. Persentase golput selama sembilan kali pemilu naik terus.
    C. Persentase golput paling tinggi, yaitu tahun 2004.
    D. Persentase golput tahun 1977 dengan 1987 sama.
    E. Golput tahun 2004 hampir tiga kali lipat tahun 1955.

48. Simpulan yang sesuai dengan isi data tabel tersebut adalah ....
    A. Terjadinya fluktuasi golput setiap pemilu.
    B. Tampaknya setiap pemilu golput meningkat.
    C. Setiap pemilu terjadi penurunan golput.
    D. Penurunan golput setiap pemilu tidak stabil.
    E. Penurunan golput setiap pemilu stabil.

49. ***Bacalah diagram berikut dengan cermat!***

Diagram perkembangan jumlah produksi buah- buahan di kecamatan panca indah (dalam ton).

Pernyataan berikut yang sesuai dengan diagram di atas adalah dari tahun ke tahun ….

A. Perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani semangka karena jumlah produksi semangka merosot.

B. Perlu pembinaan kepada para petani mangga karena jumlah mangga semakin merosot.

C. Petani anggur hendaknya dibina lebih intensif karena jumlah produksi anggur paling rendah.

D. Petani anggur hendaknya dibina lebih intensif karena produksi anggur cenderung menurun.

E. Perlu pengintensifan kembali program pertanian karena jumlah produksi buah-buahan terbanyak hanya terjadi pada tahun 2006

50. ***Bacalah tabel berikut dengan cermat!***

Tabel Peringkat Infrastruktur Dunia

Negara	Peringkat				
	2003	2004	2005	2006	2007
Indonesia	50	50	48	48	45
Polandia	49	49	41	43	46
India	48	46	44	45	44
Venezuela	47	44	43	41	41

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ....

A. Polandia dan India termasuk negara yang infrastrukturnya terus memburuk.

B. Indonesia dan India termasuk negara yang infrastrukturnya terus naik.

C. Polandia dan Venezuela termasuk negara yang infrastrukturnya terus turun.

D. Indonesia dan Venezuela termasuk negara yang infrastrukturnya terus memburuk.

E. Polandia dan India termasuk negara yang infrastrukturnya terus naik.

PEMBAHASAN

SINONIM

1. ***Jawaban: A. Jalur hijau***
   Green belt = jalur hijau.

2. ***Jawaban: A. Mengakali***
   Fitnah = perkataan bohong atau tanpa berdasarkan kebenaran yang disebarkan dengan maksud menjelekkan orang; mengakali; cacian; celaan; cemoohan, cercaan; dergama; gujirat; gunjingan; hasutan; hinaan; hujahan; kecaman; nistaan; tuduhan; umpatan.

3. ***Jawaban: E. Penggugah rasa***
   Evokasi = penggugah rasa.

4. ***Jawaban: C. Hubungan***
   Interaksi = hal saling melakukan aksi, berhubungan; memengaruhi; antar-hubungan.

5. ***Jawaban: C. Kurang darah***
   Anemia = penyakit kekurangan kadar hemoglobin di dalam darah; kekurangan butir darah merah.

6. ***Jawaban: C. Kebiasaan***
   Norma = aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat; dipakai sebagai panduan; tatanan; dan pengendali tingkah laku yang sesuai dan berterima.

7. ***Jawaban: A. Penyimpangan***
   Defleksi = penyimpangan arah, misalkan: penyimpangan arah angin yang disebabkan oleh rotasi bumi.

8. ***Jawaban: D. Persekongkolan***
   Konspirasi = komplotan; persekongkolan.

9. ***Jawaban: D. Belum pasti***
   Tentatif = belum pasti; masih dapat berubah.

10. ***Jawaban: D. Kerja sama***
    Kolaborasi = kerja sama; kooperasi; partisipasi.

11. ***Jawaban: B. Efek***
    Imbas = gerakan atau aliran udara (ditimbulkan oleh gerakan kipas, benda bergerak, dan sebagainya); dorongan; akibat; efek (tanpa disengaja terjadinya).

12. ***Jawaban: B. Jahat***
    Dursila = buruk kelakuan; jahat.

13. ***Jawaban: E. Siklus***
    Daur = peredaran masa atau tahun; siklus; periode; masa.

14. ***Jawaban: C. Warna***
    Rona = warna; cahaya muka; air muka.

15. ***Jawaban: C. Kacau***
    Rancu = tidak teratur; campur aduk; kacau.

16. ***Jawaban: A. Penghadapan***
    Paseban = balai yang digunakan untuk menghadap (raja dan sebagainya); balai penghadapan.

17. ***Jawaban: E. Kedekatan***
    Iterasi = perulangan, repetisi.

18. ***Jawaban: D. Kesinambungan***
    Transedental = kesinambungan.

19. ***Jawaban: D. Kontras***
Paradoksal = seolah-olah bertentangan (berlawanan) dengan pendapat umum atau kebenaran, tetapi kenyataannya mengan-dung kebenaran; bentrok; bersalahan; bertentangan, bertolak belakang; bertu-brukan; inkonsisten; kontradiktif; kontras.

20. ***Jawaban: C. Kecenderungan***
Tendensi = inklinasi; kecenderungan; kecondongan; tren kemiringan.

21. ***Jawaban: C. Ilusi***
Delusi = pikiran atau pandangan yang tidak berdasar (tidak rasional), biasanya berwujud sifat kemegahan diri atau perasaan dikejar-kejar; pendapat yang tidak berdasarkan kenyataan; khayal; ilusi.

22. ***Jawaban: E. Bala***
Bencana = sesuatu yang menyebabkan (menimbulkan) kesusahan; kerugian; atau penderitaan; kecelakaan; bahaya; bala.

23. ***Jawaban: C. Loka***
Tempat = sesuatu yang dipakai untuk menaruh (menyimpan meletakkan, dan sebagainya); wadah; bekas; area daerah kawasan letak; lingkungan; loka; lokasi; posisi; zona.

24. ***Jawaban: E. Karakteristik***
Ciri = atribut, identitas; individualitas; jati diri, karakter; karakteristik; kekhasan; kekhususan; keunikan; sifat; tanda.

25. ***Jawaban: A. Serebrum***
Otak besar = bagian depan otak manusia yang berukuran besar; berlekuk dalam, membujur berwarna abu-abu; yang membentuk bagian terbesar dari sistem saraf pusat; serebrum.

26. ***Jawaban: D. Kisi-kisi***
Terali = kisi-kisi; jerjak (pada jendela, pintu, sangkar, dan sebagainya).

27. ***Jawaban: D. Diagnosis***
Penaksiran = proses, cara, perbuatan menaksir atau menaksirkan, diagnosis.

28. ***Jawaban: D. Konfiden***
Yakin = bersungguh-sungguh, pasti, percaya, konfiden.

29. ***Jawaban: A. Peserta***
Musyarik = peserta; orang yang ikut melakukan sesuatu (usaha dagang dan sebagainya).

30. ***Jawaban: C. Dewasa***
Bulug = akil-baliq; dewasa; matang.

31. ***Jawaban: C. Wabah***
Endemi = epidemi, hawar, pandemi, pagebluk, taun, wabah.

32. ***Jawaban: C. Pergeseran***
Friksi = pergeseran yang menimbulkan perbedaan pendapat; perpecahan.

33. ***Jawaban: B. Dongkrak***
Bicu = tuil; dongkrak; pengungkit.

34. ***Jawaban: B. Sindiran***
Insinuasi = tuduhan tersembunyi, tidak terang-terangan, atau tidak langsung; sindiran; kias.

35. ***Jawaban: B. Marah-marah***
Berongsang = marah-marah, membawang, membengis, mencak-mencak, meradang, naik darah, naik pitam.

36. ***Jawaban: C. Bertemperamen lamban***
Flegmatis = bertemperamen lamban, tidak mudah terangsang, dan mempunyai kebiasaan yang sukar diubah.

37. ***Jawaban: B. Kerangka pikiran***
Paradigma = model dalam teori ilmu pengetahuan; kerangka berpikir; patron, pola.

38. ***Jawaban: D. Dapat dipercaya***
Kredibilitas = dapat dipercaya; integritas, kejujuran.

39. ***Jawaban: A. Tersirat***
Implisit = termasuk (terkandung) di dalamnya (meskipun tidak dinyatakan secara jelas atau terang-terangan); tersimpul di dalamnya; terkandung halus; tersirat.

40. ***Jawaban: A. Kebenaran***
Kesahihan = keabsahan; kebenaran; legalitas; validitas.

41. ***Jawaban: B. Aturan***
Anggaran = perkiraan; perhitungan; aturan; taksiran mengenai penerimaan dan pengeluaran kas yang diharapkan untuk periode yang akan datang.

42. ***Jawaban: D. Penuh Gairah***
Militan = bersemangat tinggi; penuh gairah; berhaluan keras.

43. ***Jawaban: A. Terbaru***
Mutakhir = terakhir; terbaru; modern.

44. ***Jawaban: D. Pelepasan***
Divestasi = pelepasan; pembebasan; pengurangan modal.

45. ***Jawaban: B. Abolisi***
Anulir = menganggap tidak sah (tidak berlaku); membatalkan; penghapusan, abolisi.

46. ***Jawaban: E. Gambaran***
Deskripsi = pemaparan atau penggam-baran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci; uraian.

47. ***Jawaban: D. Citra***
Gambaran = hasil menggambar; lukisan; bayangan; citra.

48. ***Jawaban: A. Latif***
Indah = enak dipandang; cantik; elok; sedap; latif.

49. ***Jawaban: E. Mudun***
- Beradab = mempunyai adab; mempunyai budi bahasa yang baik; berlaku sopan.
- Mudun = beradab; bertamadun.

50. ***Jawaban: A. Evakuasi***
- Pengungsian = proses, cara, per-buatan mengungsi; tempat mengungsi.
- Evakuasi = pengungsian atau pemindahan penduduk dari daerah-daerah yang berbahaya.

51. ***Jawaban: D. Dawai***
Kawat = tali yang dibuat dari logam; telegram; dawai.

52. ***Jawaban: B. Risalah***
Selebaran = brosur, folder, prospektus pamflet, risalah, sebaran, sirkuler, tebaran.

53. ***Jawaban: D. Rambang***
Acak = awur, rambang, random, sembarang, serampangan.

54. ***Jawaban: C. Mediator***
Perantara = broker, calo, ceti, makelar, mediator, penengah, penghubung.

55. ***Jawaban: D. Fusi***
- Gabungan = ikatan; berkas; seperangkat (tidak satu-satu); himpunan atau perserikatan yang terjadi atas beberapa perkumpulan; campuran dua zat atau lebih, membentuk sebuah zat baru; reaksi kimia pada dua unsur yang bersatu dan membentuk senyawa biner atau senyawa biner bergabung dan membentuk senyawa kompleks.
- Fusi = penggabungan dua nukleus (inti) atom yang ringan untuk mem-bentuk sebuah nukleus yang lebih berat sambil melepaskan sedikit dari energi (tenaga) ikatnya; gabungan; peleburan; koalisi.

56. ***Jawaban: E. Mobilitas***
Gerak = peralihan tempat atau kedudukan, baik hanya sekali maupun berkali-kali.
Mobilitas = kesiapsiagaan untuk bergerak; gerakan berpindah-pindah.

57. ***Jawaban: C. Nir***
    - Tidak = partikel untuk menyatakan pengingkaran, penolakan, penyangkalan; tiada.
    - Nir- = tidak atau bukan.

58. ***Jawaban: E. Huma***
    - Lahan = tanah terbuka; tanah garapan.
    - Huma = ladang padi di tanah kering; tanah yang baru ditebas hutannya; ladang.

59. ***Jawaban: B. Lepaskan***
    Tanggalkan = membuka; lepaskan.

60. ***Jawaban: E. Embarkasi***
    Keberangkatan = embarkasi.

ANTONIM

1. ***Jawaban: B. Yakin***
   Skeptis = ragu-ragu. Lawan kata yang tepat untuk kata skeptis adalah kata yakin.

2. ***Jawaban: E. Eksploitasi***
   Konservasi = pemeliharaan; perlindungan. Lawan kata yang tepat untuk kata konservasi adalah kata eksploitasi, yang berarti pemanfaatan.

3. ***Jawaban: D. Penambahan hukuman***
   Remisi = pengampunan hukuman. Lawan kata yang tepat untuk kata remisi adalah kata penambahan hukuman.

4. ***Jawaban: A. Mempan***
   Kebal = tidak mempan. Lawan kata yang tepat untuk kata kebal adalah kata mempan.

5. ***Jawaban: E. Penghasil***
   Konsumen = pemakai hasil industri. Lawan kata yang tepat untuk kata konsumen adalah kata penghasil.

6. ***Jawaban: D. Tesis.***
   Antitesis = pertentangan yang benar-benar. Lawan kata yang tepat untuk kata antitesis adalah kata tesis.

7. ***Jawaban: B. Akibat***
   Gara-gara = sebab. Lawan kata yang tepat untuk kata gara-gara adalah kata akibat.

8. ***Jawaban: A. Nyata***
   Maya = khayal; tidak nyata. Lawan kata yang tepat untuk kata maya adalah kata nyata.

9. ***Jawaban: E. Menetap***
   Nomad = tidak menetap di suatu tempat. Lawan kata yang tepat untuk kata nomad adalah kata menetap.

10. ***Jawaban: A. Evolusi***
    Revolusi = perubahan ketatanegaraan (pemerintahan atau keadaan sosial) yang dilakukan dengan kekerasan; perubahan

yang cukup mendasar dalam suatu bidang. Lawan kata yang tepat untuk kata revolusi adalah kata evolusi yang berarti perubahan (pertumbuhan, perkembangan) secara berangsur-angsur dan perlahan-lahan (sedikit demi sedikit).

11. ***Jawaban: C. Monolog***
    Dialog = percakapan. Lawan kata yang tepat untuk kata dialog adalah kata monolog, yang berarti pembicaraan sendiri.

12. ***Jawaban: B. Internal***
    Eksternal = luar. Lawan kata yang tepat untuk kata eksternal adalah kata internal.

13. ***Jawaban: A. Fakta***
    Fiktif = rekaan; tidak berdasarkan kenyataan. Lawan kata yang tepat untuk kata fiktif adalah kata fakta.

14. ***Jawaban: D. Awal***
    Finish = akhir. Lawan kata yang tepat untuk kata finish adalah kata awal.

15. ***Jawaban: E. Imigrasi***
    Emigrasi = pindah dari tanah air sendiri ke negeri lain untuk tinggal menetap di sana. Lawan kata yang tepat untuk kata emigrasi adalah kata imigrasi yang berarti perpindahan penduduk negara lain ke negara tertentu untuk menetap.

16. ***Jawaban: B. Simpati***
    Antipati = tidak suka. Lawan kata yang tepat untuk kata antipati adalah kata simpati.

17. ***Jawaban: D. Terapung***
    Tenggelam = masuk terbenam ke dalam air; karam. Lawan kata yang tepat untuk kata tenggelam adalah kata terapung.

18. ***Jawaban: E. Sinergi***
    Lawan kata yang tepat untuk kata tidak berdaya adalah kata sinergi yang berarti berdaya.

19. ***Jawaban: A. Sudi***
    Enggan = tidak mau. Lawan kata yang tepat untuk kata enggan adalah kata sudi, yang berarti mau.

20. **Jawaban: C. Seragam**
    Kaleidoskop = beraneka ragam. Lawan kata yang tepat untuk kata kaleidoskop adalah kata seragam.

21. ***Jawaban: C. Grosir***
    Ritel = pengecer. Lawan kata yang tepat untuk kata ritel adalah kata grosir.

22. ***Jawaban: B. Kelompok***
    Nafsi = diri sendiri. Lawan kata yang tepat untuk kata nafsi adalah kata kelompok.

23. ***Jawaban: B. Ekuivalensi***
    Diferensiasi = perbedaan. Lawan kata yang tepat untuk kata diferensiasi adalah kata ekuivalensi, yang berarti seimbang atau sebanding.

24. ***Jawaban: C. Makro***
    Lawan kata yang tepat untuk kata mikro adalah kata makro.

25. ***Jawaban: A. Akurat***
    Meleset = Tidak tepat. Lawan kata yang tepat untuk kata meleset adalah kata akurat, yang berarti tepat.

26. ***Jawaban: E. Kuantitas***
    Lawan kata yang tepat untuk kata kualitas adalah kata kuantitas.

27. ***Jawaban: A. Buas***
    Lawan kata yang tepat untuk kata jinak adalah kata buas.

28. ***Jawaban: D. Penghambat***
    Konduktor = penghantar. Lawan kata yang tepat untuk kata konduktor adalah kata penghambat.

29. ***Jawaban: E. Tanya***
Lawan kata yang tepat untuk kata jawab adalah kata tanya.

30. ***Jawaban: D. Netral***
Lawan kata yang tepat untuk kata berpihak adalah kata netral, yang berarti tidak memihak.

31. ***Jawaban: C. Sepele***
Krusial = penting. Lawan kata yang tepat untuk kata krusial adalah kata sepele.

32. ***Jawaban: C. Pendek***
Lawan kata yang tepat untuk kata panjang adalah kata pendek.

33. ***Jawaban: C. Minor***
Lawan kata yang tepat untuk kata mayor adalah kata minor.

34. ***Jawaban: D. Tunggal***
Plural = majemuk. Lawan kata yang tepat untuk kata plural adalah kata tunggal.

35. ***Jawaban: D. Bukan bandingan***
Padan = sebanding. Lawan kata yang tepat untuk kata padan adalah kata bukan bandingan.

36. ***Jawaban: D. Konstan***
Lawan kata yang tepat untuk kata berubah-ubah adalah kata konstan, yang berarti tetap.

37. ***Jawaban: D. Pakar***
Awam = biasa; bukan ahli. Lawan kata yang tepat untuk kata awam adalah kata pakar.

38. ***Jawaban: C. Vasal***
Lawan kata yang tepat untuk kata merdeka adalah kata vasal, yang berarti takluk.

39. ***Jawaban: B. Hemat***
Lawan kata yang tepat untuk kata boros adalah kata hemat.

40. ***Jawaban: C. Brilian***
Dungu = bodoh sekali. Lawan kata yang tepat untuk kata dungu adalah kata brilian.

41. ***Jawaban: C. Gagal***
Lawan kata yang tepat untuk kata berhasil adalah kata gagal.

42. ***Jawaban: A. Absen***
Lawan kata yang tepat untuk kata hadir adalah kata absen, yang berarti tidak hadir.

43. ***Jawaban: D. Konkret***
Abstrak = maya. Lawan kata yang tepat untuk kata abstrak adalah kata konkret, yang berarti nyata.

44. ***Jawaban: D. Jinak***
Anggara = buas; liar. Lawan kata yang tepat untuk kata anggara adalah kata jinak.

45. ***Jawaban: A. Senang hati***
Dayuh = bersedih hati. Lawan kata yang tepat untuk kata dayuh adalah kata senang hati.

46. ***Jawaban: B. Kurus***
Cepuk = gemuk. Lawan kata yang tepat untuk kata cepuk adalah kata kurus.

47. ***Jawaban: A. Penakut***
Bagak = berani. Lawan kata yang tepat untuk kata bagak adalah kata penakut.

48. ***Jawaban: B. Mendidih***
Siau = tidak panas. Lawan kata yang tepat untuk kata siau adalah kata mendidih.

49. ***Jawaban: D. Ramai***
Lengang = tidak ramai. Lawan kata yang tepat untuk kata lengang adalah kata ramai.

50. ***Jawaban: C. Senior***
Lawan kata yang tepat untuk kata junior adalah kata senior.

51. ***Jawaban: A. Rentan***
Kebal = tidak mempan senjata; tidak dapat terkena penyakit. Lawan kata yang tepat untuk kata kebal adalah kata rentan, yang berarti mudah terkena penyakit.

52. ***Jawaban: C. Teori***
Lawan kata yang tepat untuk kata praktek adalah kata teori.

53. ***Jawaban: C. Pewaris***
Lawan kata yang tepat untuk kata perintis adalah kata pewaris.

54. ***Jawaban: A. Kadaluarsa***
Aktual = baru terjadi. Lawan kata yang tepat untuk kata aktual adalah kata kadaluarsa, yang berarti sudah lewat waktunya.

55. ***Jawaban: D. Konvergensi***
Kontradiksi = pertentangan. Lawan kata yang tepat untuk kata kontradiksi adalah kata konvergensi, yang berarti pertemuan.

56. ***Jawaban: C. Fisik***
Lawan kata yang tepat untuk kata mental adalah kata fisik.

57. ***Jawaban: C. Modern***
Ortodoks = kuno. Lawan kata yang tepat untuk kata ortodoks adalah kata modern.

58. ***Jawaban: B. Rutin***
Insidental = sewaktu-waktu; tidak rutin. Lawan kata yang tepat untuk kata insidental adalah kata rutin.

59. ***Jawaban: A. Morfem***
Lawan kata yang tepat untuk kata fonem adalah kata morfem.

60. ***Jawaban: C. Segera***
Lawan kata yang tepat untuk kata lambat adalah kata segera.

SINONIM

1. ***Jawaban: B. Utara : Selatan***
Arah timur berlawanan dengan arah barat.
Arah utara berlawanan dengan arah selatan.

2. ***Jawaban: B. Buku : Perpustakaan***
Padi terletak di lumbung.
Buku terletak di perpustakaan.

3. ***Jawaban: C. Sekolah : Pandai***
Orang pergi ke puskesmas agar menjadi sehat.
Orang pergi ke sekolah agar menjadi pandai.

4. ***Jawaban: C. Kayu***
Kursi terbuat dari rotan.
Pintu terbuat dari kayu.

5. ***Jawaban: C. Basah***
Jika terkena api akan menjadi hangus.
Jika terkena air akan menjadi basah.

6. ***Jawaban: B. Rumput***
Bintang banyak terdapat di langit.
Rumput banyak terdapat di lapangan.

7. ***Jawaban: A. Bata***
Beton terbuat dari semen.
Bata terbuat dari tanah liat.

8. ***Jawaban: A. Lapar : Nasi***
Untuk menghilangkan rasa haus kita harus minum air.
Untuk menghilangkan rasa lapar kita harus makan nasi.

9. ***Jawaban: E. Kayu : Lemari***
Kelapa dapat dibuat menjadi santan.
Kayu dapat dibuat menjadi lemari.

10. ***Jawaban: C. Italia : Euro***
Mata uang Negara Argentina adalah peso.
Mata uang Negara Italia adalah euro.

11. ***Jawaban: E. Sutradara : Film***
Konduktor adalah pemimpin sebuah orkestra.
Sutradara adalah pemimpin sebuah film.

12. ***Jawaban: C. Logam***
Kayu adalah salah satu jenis pohon.
Emas adalah salah satu jenis logam.

13. ***Jawaban: C. Gandum : Tepung : Kue***
Padi diolah menjadi beras, dan kemudian beras dimasak menjadi nasi.
Gandum diolah menjadi tepung, dan kemudian tepung dimasak menjadi kue.

14. ***Jawaban: B. Susu***
Hasil dari pohon adalah buah.
Hasil dari sapi adalah susu.

15. ***Jawaban: C. Nada***
Orang yang buta tidak dapat melihat warna.
Orang yang tuli tidak dapat mendengar nada.

16. ***Jawaban: C. Rusak : Montir***
Jika manusia sakit dibawa ke dokter untuk diobati.
Jika kendaraan rusak dibawa ke montir untuk diperbaiki.

17. ***Jawaban: E. Setrika : Komputer : Televisi***
Kuda, kambing, kucing adalah jenis-jenis binatang.
Setrika, komputer, televisi adalah jenis-jenis alat elektronik.

18. ***Jawaban: B. Film : Aksi : Agen rahasia***
Salah satu jenis buku adalah novel, dan salah satu cerita yang diangkat dalam novel adalah cerita detektif.
Salah satu jenis film adalah film aksi, dan salah satu cerita yang diangkat dalam film aksi adalah tentang agen rahasia.

19. ***Jawaban: D. Ikan : Air***
Burung terbang di udara.
Ikan berenang di air.

20. ***Jawaban: C. Komputer : Prosesor***
Di dalam kepala terdapat otak yang berfungsi untuk berpikir.
Di dalam komputer terdapat prosesor yang berfungsi sebagai penggerak.

21. ***Jawaban: C. Gundul : Rambut***
Tubuh yang bugil ditutupi dengan pakaian.
Kepala yang gundul ditutupi dengan rambut.

22. ***Jawaban: C. Ekor***
Bagian belakang dari sebuah kapal adalah buritan.
Bagian belakang dari seekor burung adalah ekor.

23. ***Jawaban: A. Murid : Guru : Tes***
Seorang pasien biasanya oleh dokter diberi resep.
Seorang murid biasanya oleh guru diberi tes.

24. ***Jawaban: E. Tidur***
Saat terjatuh biasanya akan merasa sakit.
Saat mengantuk biasanya akan tidur.

25. ***Jawaban: B. Patologi***
Ilmu yang mempelajari tentang ramalan adalah astrologi.
Ilmu yang mempelajari tentang penyakit adalah patologi.

26. ***Jawaban: A. Hadiah : Pengabdian***
Insentif biasanya diberikan karena prestasi seseorang.
Hadiah biasanya diberikan karena pengabdian seseorang.

27. ***Jawaban: D. India***
Menara Pisa terletak di Negara Italia.
Taj Mahal terletak di Negara India.

28. ***Jawaban: C. Ikan paus***
Ikan mas bernapas dengan menggunakan insang.
Ikan paus bernapas dengan menggunakan paru-paru.

29. ***Jawaban: E. Roro Jonggrang : Jawa Tengah : Candi***
Legenda Sangkuriang berasal dari daerah Jawa Barat, dan menceritakan tentang gunung Tangkuban perahu.
Legenda Roro Jonggrang berasal dari daerah Jawa Tengah, dan menceritakan tentang Candi Prambanan.

30. ***Jawaban: C. Epilog***
Esoteris merupakan lawan kata dari terbuka.
Prolog merupakan lawan kata dari epilog.

31. ***Jawaban: B. Mata : Kelopak mata***
Penutup jendela adalah tirai.
Penutup mata adalah kelopak mata.

32. ***Jawaban: C. Sekolah : Guru***
Kecamatan adalah wilayah kerja seorang camat.
Sekolah adalah wilayah kerja seorang guru.

33. ***Jawaban: C. Pasien***
Pedagang bertugas melayani pembeli.
Perawat bertugas melayani pasien.

34. ***Jawaban: E. Emigrasi***
Pengiriman komoditi ke luar negeri disebut dengan ekspor.
Perpindahan penduduk dari negaranya ke negara lain disebut emigrasi.

35. ***Jawaban: C. Wisuda***
Pesta pernikahan identik dengan janur.
Prosesi wisuda identik dengan toga.

36. ***Jawaban: D. Astrologi***
Ilmu yang mempelajari tentang suku bangsa adalah etnologi.
Ilmu yang mempelajari tentang ramalan adalah astrologi.

37. ***Jawaban: E. Sikat : Sepatu mengilap***
Sapu dapat membuat lantai menjadi bersih.
Sikat dapat membuat sepatu menjadi mengilap.

38. ***Jawaban: D. Obeng***
Buku dan penggaris termasuk dalam alat-alat pelajaran.
Tang dan obeng termasuk alat-alat bengkel.

39. ***Jawaban: B. Butir***
Satuan yang digunakan untuk sate adalah tusuk.
Satuan yang digunakan untuk kelereng adalah butir.

40. ***Jawaban: C. Bahu***
Bagian badan yang biasa digunakan untuk menggendong adalah punggung.
Bagian badan yang biasa diindit adalah bahu.

41. ***Jawaban: B. Mengindit, memikul, membopong***
Yang termasuk dalam kategori melihat antara lain melirik, melotot, menatap.
Yang termasuk dalam kategori membawa antara lain mengindit, memikul, membopong

42. ***Jawaban: A. Mobil : Bensin***
Komputer bisa menyala jika ada arus listrik.
Mobil bisa berjalan jika ada bensin.

43. ***Jawaban: B. Fisika***
Salah satu jenis musik adalah rock.
Salah satu jenis pelajaran adalah fisika.

44. ***Jawaban: E. Langsing : Ramping***
Umum sama artinya dengan sudah biasa.
Langsing sama artinya dengan ramping.

45. ***Jawaban: E. Hidung : Mancung***
Salah satu tipe leher adalah jenjang.
Salah satu tipe hidung adalah mancung.

46. ***Jawaban: A. Murid : Belajar***
Tugas ilmuwan adalah meneliti.
Tugas murid adalah belajar.

47. ***Jawaban: C. Jati : Kayu***
Salmon adalah salah satu jenis ikan.
Jati adalah salah satu jenis kayu.

48. ***Jawaban: D. Transportasi***
Telepon termasuk alat komunikasi.
Sepeda termasuk alat transportasi.

49. ***Jawaban: D. Nobel***
Penghargaan tertinggi untuk film adalah piala Oscar.
Penghargaan tertinggi piagam perdamaian adalah nobel.

50. ***Jawaban: A. Butik***
Ikan dibeli dari tambak.
Pakaian dibeli dari butik.

51. ***Jawaban: D. Karcis***
Untuk dapat menggunakan telepon kita harus membayar pulsa.
Untuk dapat menonton pertunjukan kita harus membeli karcis.

52. ***Jawaban: B. Teleskop : Bintang***
Mikroskop digunakan untuk melihat mikrobia.
Teleskop digunakan untuk melihat bintang.

53. ***Jawaban: E. Pintu : Jendela***
Bantal dan guling adalah bagian dari tempat tidur.
Pintu dan jendela adalah bagian dari rumah.

54. ***Jawaban: D. Pedas***
Gula rasanya manis.
Cabai rasanya pedas.

55. ***Jawaban: A. Enzim***
Agar kerja mesin lancar diperlukan pelumas.
Agar kerja pencernaan lancar diperlukan enzim.

56. ***Jawaban: C. Sedih***
Roman muka muram sebanding dengan ekspresi sedih.

57. ***Jawaban: A. Kaki : Sepatu***
Yang dipakai di telinga adalah anting.
Yang dipakai di kaki adalah sepatu.

58. ***Jawaban: E. Kering***
Gelap berlawanan arti dengan terang.
Basah berlawanan arti dengan kering.

59. ***Jawaban: E. Rumah : Gedung : Hotel***
Bintang, planet, dan bulan adalah macam-macam bentuk benda angkasa.
Rumah, gedung, dan hotel adalah macam-macam bentuk bangunan.

60. ***Jawaban: B. Stimulus***
Sebuah pertanyaan akan menghasilkan sebuah jawaban.
Sebuah stimulus akan menghasilkan sebuah respons.

PEMAHAMAN BACAAN

1. ***Jawaban: A***
   Ide pokok paragraf tersebut terdapat pada kalimat pertama (paragraf deduktif); cara yang baik untuk memberikan asupan makanan.

2. ***Jawaban: E***
   Ide pokok paragraf atau biasa dikenal dengan gagasan utama merupakan bagian penting dalam suatu paragraf. Ide pokok paragraf tersebut adalah pengetahuan guru tentang buku digital

3. ***Jawaban: A***
   Kalimat utama paragraf terletak di awal (deduktif), akhir (induktif), atau di awal dan akhir (campuran). Kalimat utama biasanya mengemukakan persoalan yang bersifat umum. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor (1), yaitu tentang permasalahan hidup yang tidak harus dihindari.

4. ***Jawaban: A***
   Kalimat utama paragraf tersebut berada di kalimat ke-1. Sebab cirinya ada di awal kalimat.

5. ***Jawaban: E***
   Ide pokok paragraf tersebut, yaitu *Situs jejaring sosial berdampak negatif sehingga diperlukan kontrol diri dengan baik*. Ide pokok merupakan pikiran utama yang mendasari suatu kalimat dan tidak selalu berada di awal kalimat.

6. ***Jawaban: E***
   Topik merupakan gagasan utama yang menjadi bahasan sebuah paragraf.
   Topik yang dibicarakan dalam kutipan tersebut adalah *dampak pemanasan global*.

7. ***Jawaban: A***
   Bacaan tersebut berisi tentang dampak pemanasan global, antara lain tampak pada naiknya permukaan air laut karena es yang meleleh.
   Pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan tersebut adalah *gas hasil pembakaran bahan bakar fosil menjadi salah satu penyebab efek rumah kaca*.
   Pernyataan ini terdapat pada paragraf ketiga kalimat kedua.

8. ***Jawaban: D***
   Dalam bacaan tersebut disebutkan bahwa 100 orang penduduk Lateu di Pulau Tegue, Vanuatu berpindah ke lokasi yang lebih tinggi karena permukaan air laut naik dan telah merendam pohon-pohon kelapa yang berada di pinggir pantai. Disebutkan pula bahwa air pasang yang tinggi karena badai sering menyebabkan banjir di Lateu sehingga para penduduk membongkar rumah kayu mereka dan berpindah lokasi.
   Berdasarkan bacaan tersebut, pernyataan yang tidak benar mengenai Pulau Tegue adalah *Pulau Tegue berpenduduk 100 orang*.
   Pernyataan ini tidak benar karena secara tersirat bacaan tersebut menyebutkan bahwa 100 orang penduduk yang berpindah lokasi adalah penduduk Lateu, yang merupakan bagian dari Pulau Tegue, bukan jumlah keseluruhan penduduk Tegue.

9. ***Jawaban: B***
   Paragraf tersebut menceritakan Istana Tampaksiring, Bali, yang disejajarkan dengan menara miring di Italia karena istana tersebut merupakan bangunan miring.
   Inti paragraf tersebut adalah *seperti Italia, Indonesia juga memiliki bangunan yang didirikan di atas tanah berkontur miring.*

10. ***Jawaban: D***
    Dalam bacaan diterangkan, ketika plak gigi muncul, bakteri akan mengiritasi gusi dan menyebabkan gusi menjadi bengkak.

11. ***Jawaban: A***
    Simpulan adalah suatu yang disimpulkan (pendapat terakhir yang berdasarkan pada uraian-

uraian sebelumnya): masalah yang sering terjadi di mulut adalah gangguan gusi.

12. ***Jawaban: C***
Infeksi memiliki arti kemasukan bibit penyakit.

13. ***Jawaban: C***
Esai adalah suatu tulisan yang menggambarkan opini penulis tentang subyek tertentu yang coba dinilainya.
Hal yang diungkapkan dalam kutipan esai tersebut adalah kegunaan antibiotik bagi tubuh manusia.

14. ***Jawaban: E***
Tujuan penulis menyampaikan informasi tersebut kepada pembaca adalah:
mengingatkan bahwa merayakan tahun baru tidak ada gunanya dan berdampak buruk

15. ***Jawaban: D***
Kesimpulan dapat ditelaah melalui gagasan utama atau pernyataan umum dari suatu uraian. Simpulan pendapat penulis yang sesuai dengan isi tajuk rencana tersebut adalah *transportasi merupakan penentu kemajuan kehidupan manusia.*

16. ***Jawaban: C***
Arti reboisasi dalam KBBI adalah penanaman kembali.

17. ***Jawaban: C***
Simpulan adalah sesuatu yang disimpulkan, hasil menyimpulkan. Simpulan juga berarti kesudahan pendapat (pendapat terakhir yang berdasarkan uraian sebelumnya) atau keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berpikir induktif dan deduktif.
Kalimat yang menyatakan kesimpulan pada paragraf tersebut adalah "Ternyata, reboisasi hutan Wonosadi membawa perubahan yang tak terbayangkan bagi masyarakat di sekitar hutan."

18. ***Jawaban: C***
Teks 1 dan teks 2 memiliki satu kesamaan topik, yakni tentang *anggapan masyarakat tentang obat*. Hal itu dapat dibuktikan dari kutipan teks 1 (*faktanya zat-zat yang terkandung dalam obat dan efeknya bagi tubuh kita sering tidak kita perhatikan karena* ***menganggap*** *obat itu menyembuhkan tanpa memperhatikan apa yang sebenarnya terkandung dalam obat tersebut)* dan teks 2 (*pada umumnya, orang* ***memandang*** *obat sebagai sesuatu yang ajaib yang dapat menyembuhkan segala penyakit dengan cepat tanpa efek samping*).

19. ***Jawaban: A***
Rangkuman adalah penyajian singkat dari suatu tulisan**.** Merangkum dapat dilakukan dengan cara menggabungkan gagasan-gagasan dari tiap paragraf menjadi satu kalimat. Pengalimatan gagasan-gagasan utama paragraf dapat dilakukan dengan menambahkan beberapa kata untuk menghubungkan gagasan-gagasan utama. Rangkuman yang tepat berdasarkan teks adalah *masalah pertanahan di Indonesia yang berpotensi menimbulkan konflik antarelemen masyarakat dan dipicu oleh ketidakpastian hukum dapat diatasi dengan tekad semua pihak untuk mencari solusi yang tepat.*

20. ***Jawaban: E***
Hubungan antarparagraf dalam teks yang tepat adalah *paragraf ke-2 memaparkan akibat paragraf ke-1*. Paragraf ke-2 berisi tentang solusi (suatu akibat) dari permasalahan pada paragraf ke-1 (mafia tanah).

21. ***Jawaban: E***
Penulis berpihak kepada *korban sengketa*. Hal itu dapat dilihat dalam teks yang menghendaki adanya solusi konkret agar masyarakat (korban sengketa) tidak dirugikan oleh mafia tanah.

22. ***Jawaban: D***
Simpulan berbeda dengan ringkasan/ rangkuman. Jika pada ringkasan penulis tetap mempertahankan isi, sudut pandang, serta sistematika karya aslinya, sedangkan dalam simpulan terdapat penilaian atau pendapat pembuat simpulan yang biasanya

muncul pada kalimat terakhir, namun terkadang juga bersifat tersirat (tersembunyi). Simpulan yang tepat adalah *dengan alat canggih, peneliti menemukan lebih banyak pulau endapan baru yang sebagian besar di belahan bumi bagian utara.*

23. ***Jawaban: D***
    Kelemahan paragraf ke-2 adalah hubungan antarkalimat yang tidak padu. Antara kalimat pertama dengan kalimat kedua tidak saling berhubungan begitu pula kalimat-kalimat selanjutnya tidak saling berhubungan.

24. ***Jawaban: E***
    Kata itu yang tercetak miring pada teks di atas merujuk pada (e) *penyebab ketidaktuntasan wajib belajar.*

25. ***Jawaban: C***
    Pernyataan yang paling sesuai dengan kedua teks tersebut adalah (c) *teks 1 mengungkap kegagalan BOS, sedangkan teks 2 mengungkap keberhasilan BOS.*

26. ***Jawaban: C***
    Pola umum-khusus artinya penjelasan berawal dari penjelasan umum (ide pokoknya) kemudian diikuti oleh penjelasan khusus. Jadi, kerangka isi karangan yang paling runtut berdasarkan pola umum-khusus pada karangan ilmiah yang bertema pembinaan hidup sehat adalah (c) *pentingnya pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat.*

27. ***Jawaban: B***
    Secara umum merangkum berarti merangkai atau menyatukan pokok-pokok pikiran atau uraian mengenai suatu persoalan dari berbagai sumber yang terpencar. Langkah pertama merangkum adalah mengumpulkan sumber atau bahan tulisan yang akan dirangkum. Setelah itu, sumber-sumber tersebut dibaca dengan teliti untuk menemukan pokok-pokok pembicaraan atau intisarinya. Jadi, rangkuman yang tepat adalah (b) *Skenario adalah desain penyampaian cerita melalui media film yang terdiri atas aksi dan dialog sehingga berdampak dramatik.*

28. ***Jawaban: A***
    Simpulan paragraf tersebut adalah (a) *membatik adalah melukis kain dengan canting yang dilakukan melalui serangkaian kegiatan ritual.* Simpulan merupakan rumusan singkat dari beberapa pernyataan (kalimat) dengan menggunakan bahasa di luar paragraf tersebut.

29. ***Jawaban: B***
    Pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah *Sertifikat UNESCO atas warisan kebudayaan Indonesia merupakan pengakuan atas peradaban bangsa Indonesia dalam kancah kebudayaan dunia.*

30. ***Jawaban: E***
    Pernyataan yang tidak sesuai dengan paragraf itu adalah *Di negara-negara Afrika seperti Senegal dan Mauritania masih ada aktivitas virus N1H1*. Sebab jawaban tersebut tidak ada di dalam teks atau pargraf.

31. ***Jawaban: C***
    Negara-negara berkembang termasuk Indonesia menjadi salah satu importir terbesar e-waste karena tidak mampu mengatur penanganan pengelolaan limbah B-3. Karena dalam kalimat tersebut memiliki kriteria yang dimaksudkan, jika dimasukkan dalam pertanyaan 5W+1H, apa, siapa, kenapa, di mana, kapan, bagaimana.

32. ***Jawaban: B***
    Blog merupakan salah satu cara berkomunikasi di dunia maya yang populer karena "ada situs yang menyediakan diri sebagai rumah gratis untuk blog sehingga pengguna tidak perlu mengeluarkan biaya" (perhatikan kalimat kedua pada teks).

33. ***Jawaban: A***
Kesimpulan terdapat pada awal paragraf dan di akhir paragraf, yang menjelaskan tentang "Exxon Mobil sangat peduli terhadap keselamatan kerja karyawannya."

34. ***Jawaban: D***
Makna tersirat dapat diartikan makna yang tidak tampak secara jelas. Jadi, makna yang tersirat yang terdapat pada teks tersebut adalah *hotel menjadi kebanggaan warga jika memiliki sejarah panjang sebagaimana Hotel Savoy Homann yang ditempati oleh tokoh-tokoh terkenal.*

35. ***Jawaban: E***
Pernyataan yang tidak relevan dengan isi teks tersebut adalah "*realisasi dari delapan prioritas sangat mengecewakan,*" padahal pada teks tersebut dua prioritas pembangunan yang mengecewakan, yaitu pendidikan dan kesehatan, bukan delapan prioritas

36. ***Jawaban: B***
Dalam bacaan tersebut diceritakan tentang ekspedisi penyusuran Sungai Batanghari yang diprakarsai oleh Dinas Kepurbakalaan, Budaya, dan Pariwisata Jambi. Ekspedisi ini mengingatkan pada Ekspedisi Pamalayu yang pernah dilakukan tahun 1286 pada masa Raja Kertanegara.
Kesimpulan yang dapat diambil dari bacaan tersebut adalah *penyusuran itu untuk mengenang kebesaran Ekspedisi Pamalayu pada tahun 1286, yakni ekspedisi diplomatik Kerajaan Singasari ke Kerajaan Melayu.*

37. ***Jawaban: C***
Bacaan tersebut berisi tentang menurun-nya belanja konsumsi Amerika Serikat akibat lesunya ekonomi global.
Pernyataan yang salah berdasarkan isi bacaan adalah *belanja konsumsi sebesar-besarnya merupakan satu-satunya jalan untuk memperbaiki ekonomi Amerika.*

38. ***Jawaban: A***
Dalam bacaan tersebut dijelaskan kegunaan komputer yang banyak digunakan dalam berbagai bidang kehidupan.
Ringkasan yang tepat untuk meringkas paragraf tersebut adalah *komputer menjadi bagian penting dalam era globalisasi.*

39. ***Jawaban: B***
Salah satu syarat paragraf yang baik adalah adanya keterpaduan kalimat dalam satu paragraf. Berdasarkan hal itu, kalimat yang padu dengan kalimat-kalimat sebelumnya adalah *dengan demikian, jelaslah bahwa bahasa Indonesia menjadi bahasa yang diidamkan di kawasan ASEAN.* Hal itu dikuatkan dengan kalimat-kalimat sebelumnya yang berisi tentang penggunaan bahasa Indonesia di berbagai negara di ASEAN.

40. ***Jawaban: C***
Berdasarkan tabel dapat dilihat bahwa jawaban yang tepat adalah konsumsi daging kambing paling fluktuatif (naik-turun) dibandingkan yang lain. Namun, jika melihat opsi jawaban pengecoh (E) terdapat pernyataan konsumsi daging kerbau selalu paling kecil tidaklah tepat karena pada tahun 2008 jumlah konsumsi daging kerbau sama dengan jumlah konsumsi daging kambing, yakni 2.345 yang artinya tidak paling kecil.

41. ***Jawaban: D***
Untuk melengkapi paragraf penutup harus melihat pernyataan pada paragraf sebelumnya. Pada paragraf sebelumnya terdapat pernyataan "*Pemerintah terpaksa harus mengimpor sapi dari Australia untuk memenuhi kebutuhan tersebut.*" Berdasarkan hal itu, paragraf yang sesuai adalah *tabel tersebut menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia menyukai daging sapi sehingga kebutuhan daging sapi semakin meningkat. Kondisi tersebut tidak dapat dipenuhi dari dalam negeri sehingga pemerintah terpaksa harus mengimpor sapi dari Australia untuk memenuhi kebutuhan tersebut.*

42. ***Jawaban: B***
Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel adalah *persentase kenaikan produksi tebu daerah B paling rendah*.

43. ***Jawaban: A***
Grafik adalah suatu lukisan atau gambaran pasang surut suatu keadaan dengan garis vertikal dan garis horizontal. Pernyataan yang sesuai dengan grafik tersebut adalah negara yang banyak dikunjungi oleh wisatawan mancanegara adalah Prancis dan Spanyol.

44. ***Jawaban: E***
Simpulan grafik tersebut yang tepat adalah *sebagian besar turis mancanegara memilih wisata ke Cina daripada Inggris.*

45. ***Jawaban: D***
Dari tabel dalam kolom ketiga tentang alasan orang pergi ke pameran buku karena produk yang dijual menarik. Jawaban yang tepat adalah d.

46. ***Jawaban: A***
Dari tabel dapat disimpulkan bahwa pada umumnya orang mengunjungi pameran buku karena ingin membeli buku dengan harga murah.

47. ***Jawaban: C***
Pernyataan yang sesuai dengan tabel adalah persentase golput paling tinggi, yaitu tahun 2004. Persentase golput tahun 2004 mencapai 23,34%, sedangkan tahun-tahun sebelumnya paling tinggi mencapai 12,34%.

48. ***Jawaban: A***
Kesimpulan adalah hasil penalaran dari keseluruhan pernyataan atau data. Kesimpulan isi tabel adalah *terjadi fluktuasi golput setiap pemilu*.

49. ***Jawaban: B***
Pernyataan yang sesuai dengan diagram tersebut adalah:
Perlu pembinaan kepada para petani mangga karena jumlah mangga semakin merosot.
- Produksi semangka merosot memang benar, tetapi produksinya lebih baik dari buah-buahan yang lain.
- Jumlah produksi anggur paling rendah kurang benar, sebab di tahun 2007 produksinya paling tinggi.
- Produksi anggur cenderung menurun kurang tepat, karena produksi dari tahun ke tahun tetap, hanya di tahun 2007 saja yang paling tinggi.
- Produksi buah terbanyak di tahun 2006 salah, sebab buah mangga saja yang tinggi.

50. ***Jawaban: B***
Semakin turun angka peringkat artinya infrastruktur naik.
Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah *Indonesia dan India termasuk negara yang infrastrukturnya terus naik*.

TES KEMAMPUAN KUANTITATIF

DERET

1. C, E, G, I, ….
   A. M, J D. L, N
   B. K, M E. F, F
   C. N, L

2. 12, 10, 15, 13, 18, 16, 21, ….
   A. 17, 22 D. 20, 25
   B. 18, 23 E. 21, 26
   C. 19, 24

3. 23, 24, …, …, 33, 38
   A. 27, 24 D. 27, 20
   B. 29, 21 E. 28, 21
   C. 26, 29

4. F, I, L, O, ….
   A. D D. G
   B. R E. H
   C. F

5. 14, 16, 19, 24, ….
   A. 31 D. 39
   B. 32 E. 33
   C. 30

6. A, C, F, J, ….
   A. M D. O
   B. R E. N
   C. Q

7. W, T, Q, ….
   A. V D. P
   B. T E. N
   C. U

8. P, R, …, V
   A. T D. Y
   B. C E. W
   C. R

9. 71, 64, 57, 50, ….
   A. 46 D. 44
   B. 49 E. 47
   C. 43

10. P, R, T, V, ….
    A. Q , T D. X, Z
    B. R, U E. L, O
    C. S, V

11. 29, 30, …, …, 39, 44
    A. 30 ,37 D. 32, 33
    B. 32, 35 E. 31, 33
    C. 31, 34

12. 5, …, 20, 100, …, 475, 470
    A. 24, 91 D. 26, 93
    B. 25, 95 E. 26, 94
    C. 25, 92

13. 28, 65, 126, 217, ….
    A. 343 D. 321
    B. 344 E. 325
    C. 345

14. 11, 18, 27, ….
    A. 36 D. 39
    B. 37 E. 33
    C. 38

15. H, M, T, O, ...
    A. D D. G
    B. E E. H
    C. F

16. 66, 59, 52, 45, ...
    A. 41 D. 34
    B. 37 E. 27
    C. 38

17. D, E, G, J, K, M, P, Q, ...
    A. Q , T
    B. R, U
    C. S, V
    D. P, S
    E. T, W

18. J, O, V, Q, ...
    A. J D. G
    B. E E. H
    C. F

19. 8, 9 , 13, 14, 23, 24, 43, 44, ...
    A. 83, 84
    B. 83, 94
    C. 84, 164
    D. 84, 154
    E. 83, 162

20. 120, 116, 112, 108, 104, ...
    A. 104, 98
    B. 103, 92
    C. 102, 99
    D. 100, 96
    E. 101, 98

21. 27, 23, 19, 15, 11, ...
    A. 7, 3
    B. 8, 4
    C. 9, 5
    D. 10, 6
    E. 11, 7

22. 7, 13, 25, 49, ...
    A. 93, 189
    B. 97, 193
    C. 95, 191
    D. 94, 190
    E. 92, 192

23. 33, 31, 36, 34, 39, 37, 42, ...
    A. 44, 46
    B. 33, 47
    C. 39, 49
    D. 37, 44
    E. 40, 45

24. 67, 60, 53, 46, ...
    A. 41 D. 34
    B. 39 E. 27
    C. 31

25. 4, 9, 16, 25, ...
    A. 36 D. 32
    B. 33 E. 37
    C. 38

26. C, D, E, D, F, H, E, H, K, ...
    A. E, B, J
    B. F, C, K
    C. G, D, L
    D. H, E, M
    E. F, J, N

27. 9, 10, 14, 15, 24, 25, 44, 45, 84, ...
    A. 83, 84
    B. 83, 94
    C. 84, 85
    D. 84, 154
    E. 83, 162

28. 121, 117, 113, 109, 105, ...
    A. 104, 98
    B. 103, 92
    C. 102, 99
    D. 100, 96
    E. 101, 97

29. 5, 7, 9, 11, ….
    A. 11
    B. 12
    C. 20
    D. 19
    E. 13

30. A, D, G, J, M, ….
    A. M
    B. R
    C. Q
    D. P
    E. N

31. 11, 17, 29, 53, ….
    A. 100, 191
    B. 102, 190
    C. 100, 193
    D. 101, 197
    E. 100, 196

32. 11, 9, 14, 12, 17, 15, 20, ….
    A. 17, 22
    B. 11, 20
    C. 18, 23
    D. 13, 18
    E. 15, 17

33. 8, 9, …, …, 18, 23
    A. 11, 14
    B. 11, 18
    C. 15, 16
    D. 12, 17
    E. 10, 13

34. E, H, K, N, Q, ….
    A. T   D. P
    B. R   E. N
    C. Q

35. G, M, K, P, M, S, …, V
    A. V   D. P
    B. N   E. K
    C. U

36. D, G, L, ….
    A. T   D. Y
    B. S   E. W
    C. R

37. 80, 72, 64, 56, ….
    A. 45   D. 51
    B. 52   E. 48
    C. 55

38. C, D, F, I, J, L, ….
    A. Q , T   D. P, S
    B. R, U   E. L, O
    C. O, P

39. 37, 38, 39, 38, 40, 42, 39, 42, 45, ….
    A. 45, 52, 55
    B. 42, 49, 53
    C. 37, 46, 49
    D. 40, 44, 48
    E. 41, 44, 46

40. 30, 31, 35, 36, 45, 46, 65, 66, ….
    A. 100, 109
    B. 104, 108
    C. 106, 107
    D. 105, 106
    E. 103, 105

41. 26, 22, 18, 14, 10, ….
    A. 8, 3   D. 5, 5
    B. 7, 4   E. 4, 6
    C. 6, 2

42. 6, 12, 24, 48, ….
    A. 93, 189   D. 94, 190
    B. 96, 192   E. 92, 192
    C. 95, 191

43. 32, 30, 35, 33, 38, 36, 41, ….
    A. 34, 41   D. 39, 44
    B. 35, 47   E. 38, 43
    C. 36, 49

44. 10, 8, 13, 11, 16, 14, 19, ….
A. 17, 22
B. 11, 20
C. 18, 19
D. 13, 18
E. 15, 17

45. 7, 8, …, …, 17, 22
A. 14, 11
B. 11, 18
C. 15, 16
D. 12, 17
E. 10, 13

46. D, L, F, J, …, …, J, F
A. M, J
B. R, L
C. H, H
D. L, N
E. F, F

47. 11, 9, 14, 12, 17, 15, 20, ….
A. 17, 22
B. 18, 23
C. 19, 24
D. 20, 25
E. 21, 26

48. 23, 24, …, …, 33, 38
A. 27, 24
B. 29, 21
C. 26, 29
D. 27, 20
E. 28, 21

49. I, N, U, P, ….
A. I
B. E
C. F
D. G
E. H

50. 3, 15, 18, 23, ….
A. 31
B. 32
C. 30
D. 29
E. 33

51. 30, 31, …, …, 40, 45
A. 33 ,37
B. 32, 34
C. 31, 34.
D. 33, 36
E. 31, 33

52. 6, …, 29, 174, …, 1002, 995
A. 34, 51
B. 35, 51
C. 35, 162
D. 36, 167
E. 36, 154

53. 29, 66, 127, 218, ….
A. 343
B. 244
C. 246
D. 341
E. 345

54. 12, 19, 28, ….
A. 36
B. 37
C. 38
D. 39
E. 33

55. 10, 16, 28, 52, ….
A. 100, 191
B. 102, 190
C. 100, 193
D. 101, 192
E. 100, 196

MATEMATIKA BERPOLA

1. Tentukan nilai X dari tabel berikut.

1	5	3	6	2	4
33	X	36	48	34	39

A. 40
B. 41
C. 42
D. 44
E. 43

2. Tentukan nilai X dari

1	6	10
3	11	3
X	X	9

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

3. Tentukan nilai X dari

8	50
15	X
10	82

A. 200
B. 197
C. 196
D. 198
E. 195

4. Tentukan nilai K dari

2	K	6
4	121	36

A. 12
B. 11
C. 10
D. 13
E. 14

5. Tentukan nilai X dari

8	12	4
X	1	7
5	10	9

A. 16
B. 10
C. 9
D. 7
E. 11

6. Tentukan nilai X + Y dari

1	3	5	X
2	4	6	Y

A. 15
B. 8
C. 12
D. 32
E. 22

7. Tentukan nilai X : Y dari tabel berikut.

1	4	9	16
1	8	27	X
1	16	81	Y

A. 1 : 4
B. 2 : 3
C. 3 : 1
D. 4 : 1
E. 3 : 2

8. Tentukan nilai Z dari tabel berikut.

5	Z	1
0	4	8
7	2	3

A. 2
B. 3
C. 5
D. 6
E. 4

9. Tentukan nilai X dari tabel berikut.

1	3	6	10	15
3	X	8	12	17

A. 7
B. 5

C. 8
D. 9
E. 6

10. Tentukan nilai E dari tabel dibawah ini.

18	6	3	9
12	4	7	21
8	2	3	12
3	7	E	9

A. 21
B. 22
C. 23
D. 24
E. 25

11. Tentukan nilai X dari tabel berikut.

1	2	3	4	5	6
2	6	12	20	X	42

A. 40
B. 39
C. 35
D. 30
E. 25

12. Tentukan nilai X dari tabel berikut

1	2	3	4	5	6
2	6	X	20	30	42

A. 10
B. 12
C. 8
D. 11
E. 7

13. Tentukan nilai X pada tabel berikut

2	8
3	5

1	X
4	10

A. 15
B. 12
C. 11
D. 13
E. 14

14. Tentukan nilai X dari tabel berikut

5	3	0
1	4	X
4	3	1

A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
E. 6

15. Tentukan nilai P dari tabel berikut, agar jumlah diagonal pertama = 3 × (jumlah diagonal kedua)

2		3
	P	
7		8

A. –40
B. –30
C. –20
D. –10
E. –9

16. Berapakah nilai Y pada gambar di bawah ini

A. 41
B. 42
C. 43
D. 45
E. 44

17. Berapakah nilai V.

A. 5
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4

18. Tentukan nilai P dari

A. 25
B. 26
C. 27
D. 24
E. 28

19. Carilah U pada gambar berikut

A. 10
B. 21
C. 22
D. 18
E. 14

20. Tentukan nilai Z dari gambar berikut ini

6		5
	2	
4		Z

4		16
	9	
3		6

A. 0
B. –1
C. 1
D. –2
E. 2

MATEMATIKA HITUNG CEPAT

1. $2 + 3 - 5 \times 10 : 2 = \ldots.$

A. –20   D. –10
B. 20   E. 10
C. 0

2. $3 \times 92 - 251 = \ldots.$

A. 25   D. –17
B. 11   E. 10
C. –7

3. $23 - 5 \times 120 : 2 = \ldots.$

A. 270   D. –107
B. –207   E. –710
C. –277

4. $4(25 - 17) - 3(25 - 17) = \ldots.$

A. 1   D. 10
B. 4   E. 15
C. 8

5. $1/2 \times 3 : 0{,}25 = \ldots.$

A. 2,7   D. 7
B. 3,7   E. 7,7
C. 6

6. $204{,}9 : 54{,}7 = \ldots.$

A. 4,77   D. 3,87
B. 3,74   E. 4,70
C. 4,07

7. $(6 : 9) + (7 \times 9) - (5 \times 9) = \ldots.$

A. 2,66   D. 18,66
B. 9,66   E. 45,66
C. 12,66

8. $25/8 \times 64^{1/2} + 19/4 \times 16^{1/2} = \ldots.$

A. 16   D. 64
B. 44   E. 88
C. 56

9. $25 - 19 + 3 \times 1/3 + 3 = \ldots.$
   A. 10 D. –45
   B. 4 E. 46
   C. 30

10. $35 \times 12 : 2 - 25 = \ldots.$
   A. 165 D. 180
   B. 170 E. 185
   C. 175

11. $235 \times 10 : 20 = \ldots.$
   A. 120 D. 117,5
   B. 118,5 E. 117
   C. 118

12. $7 + 3 - 5 \times 10 : 2 - 12 + 8 = \ldots.$
   A. –20 D. –17
   B. –19 E. –16
   C. –18

13. $23.456 + 39.871 - 6.798 = \ldots.$
   A. 56.592 D. 56.529
   B. 56.952 E. 56.925
   C. 56.295

14. $0,3860 : 0,009 = \ldots.$
   A. 42,89 D. 0,4289
   B. 4,289 E. 0,4298
   C. 2,248

15. $(43 \times 14) - (5.453 : 19) + 17 = \ldots.$
   A. 332 D. 232
   B. 322 E. 223
   C. 233

16. Jumlah bilangan prima di antara 40 dan 50 adalah ....
   A. 88 D. 131
   B. 91 E. 156
   C. 103

17. $(6 \times 5) - (6 + 5) = (6 \times 7) - (6 + p)$, nilai p adalah ....
   A. 7 D. 37
   B. 17 E. 47
   C. 27

18. Bilangan yang habis dibagi 3 dan 88 adalah ....
   A. 8.888.888 D. 88.888.888
   B. 888.888 E. 8888
   C. 88.888

19. $2 + 4 - 3 \times 5 : \frac{1}{3} = ...$
   A. -39 D. -10
   B. 39 E. 10
   C. 0

20. $4 \times 72 - 221 = ...$
   A. 25 D. 67
   B. 11 E. 10
   C. -67

21. 40% dari 110 sama dengan berapa dari 300?
   A. 44/3% D. –89/6%
   B. 15% E. 16%
   C. 16,5%

22. $0,875 : 1,25 = \ldots.$
   A. 0,75 D. 0,71
   B. 0,65 E. 0,68
   C. 0,7

23. $A/3 + 1,5A = \ldots.$
   A. 0,8A D. $0,5A^2$
   B. 2,2A E. $0,6A^2$
   C. 1,83A

24. $1/3 + 1/4 + 1/5 + 1/6 = ...$
   A. 4/18 D. 57/60
   B. 3/4 E. 2/19
   C. 23/30

25. $\frac{2}{3} + \frac{6}{5} + \frac{4}{10} = ...$
   A. $2\frac{2}{13}$ D. $2\frac{7}{15}$
   B. $2\frac{3}{13}$ E. $2\frac{11}{15}$
   C. $2\frac{4}{15}$

26. $1-\frac{1}{10}-\frac{1}{100}-\frac{1}{1.000}-\frac{1}{10.000}=....$

A. $\frac{8.889}{10.000}$ D. $\frac{8.999}{10.000}$
B. $\frac{8.899}{10.000}$ E. $\frac{9.000}{10.000}$
C. $\frac{8.989}{10.000}$

27. Jika $\frac{n}{7}+\frac{n}{5}=\frac{12}{35}$,maka nilai n adalah ….
A. 412 D. 1
B. 35 E. 9
C. 6

28. $7{,}50 : (\frac{4}{10}+16\%) \times 8{,}27 =$ ….

A. 110,76 D. 110,105
B. 110,85 E. 112,215
C. 110,125

29. $75\% - 30\% + 5{,}4 - \frac{2}{5} =$ ….

A. 5,15 D. 11,25
B. 5,25 E. 12,35
C. 5,45

30. 32 adalah X% dari 80. Nilai X adalah ….
A. 10 D. 30
B. 20 E. 40
C. 25

31. Berapakah 23% dari 70?
A. 21 D. 13,1
B. 16,1 E. 11,1
C. 14,1

32. Berapakah 30% dari $\frac{10}{6}$?

A. $\frac{2}{6}$ D. $\frac{4}{7}$
B. $\frac{2}{7}$ E. $\frac{5}{7}$
C. $\frac{3}{6}$

33. 700 adalah berapa persen dari 150?
A. 445,7% D. 467,7%
B. 446,7% E. 466,7%
C. 457,7%

34. 35% dari X adalah 42 dan $\frac{5}{6}$ dari Y adalah 25.
Nilai $X + Y$ adalah ….
A. 67 D. 150
B. 90 E. 175
C. 145

35. $\frac{8}{3-2\frac{2}{3}} =$ ….
A. 1 D. 24
B. 8/3 E. –8/3
C. 26/3

36. 17,091986 – 11,101990 – 0,989996 = ….
A. 13 D. 6
B. 5 E. 8
C. 4

37. (6,124 : 0,04) : 15,31 = …
A. 10 D. 100
B. 10,01 E. 100,1
C. 10,1

38. $56{,}34^2 - 43{,}55^2 =$ ….
A. 1.268,0 D. 1.269,1
B. 1.268,1 E. 1.271,3
C. 1.269,0

39. $4^3 + 2^2 \times 2^3 =$ ….
A. 64 D. 86
B. 65 E. 96
C. 70

40. $\left[0{,}07(5)^2 + 400(0{,}01\%)\right] = ...$
A. 1,97 D. 1,75
B. 1,95 E. 1,74
C. 1,79

41. $(24 \times 3) + (\sqrt{169} - 13) = \ldots.$
A. 98
B. 87
C. 72
D. 54
E. 13

42. $\sqrt{625} - \sqrt[3]{125} + \sqrt{25} = \ldots.$
A. 65
B. 55
C. 45
D. 35
E. 25

43. $1 - \sqrt{1 - 0,84} + \sqrt{2 - 1,99} = \ldots.$
A. 0,3
B. 0,4
C. 0,5
D. 0,6
E. 0,7

44. $\sqrt{\frac{1}{64} - \frac{1}{100}} = \ldots.$
A. $\frac{1}{3}$
B. $\frac{1}{4}$
C. $\frac{3}{4}$
D. $\frac{3}{8}$
E. $\frac{3}{40}$

45. $(33 + 22)^2 - 1.950 = \ldots.$
A. 2.175
B. 2.075
C. 1.275
D. 1.175
E. 1.075

46. $\left(\sqrt{0,0011} + \sqrt{0,44}\right) : \sqrt{0,0066} = \ldots.$
A. $\frac{1}{2}\sqrt{6}$
B. $\frac{1}{2}\sqrt{11}$
C. $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{11}}$
D. $\frac{7}{2}\sqrt{6}$
E. $\frac{7}{2}\sqrt{11}$

47. $(\sqrt{2} + \sqrt{5})^{-1} = \ldots.$
A. $\sqrt{2} + \sqrt{5}$
B. $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{3}$
C. $\frac{\sqrt{2} - \sqrt{5}}{3}$
D. $\frac{\sqrt{5} - \sqrt{2}}{3}$
E. $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{\sqrt{10}}$

48. $27^{1/3} + 3^2 - 2^6 = \ldots.$
A. –54
B. –53
C. –52
D. –51
E. –50

49. $(9^2 + 12^2)^{1/2} = \ldots.$
A. 25
B. 20
C. 30
D. 15
E. 10

50. Manakah di antara 5 bilangan di bawah ini yang terbesar?
A. $\sqrt{2}$
B. $33\frac{1}{3}\%$
C. 1,2
D. $1,331^{1/3}$
E. $\sqrt{2,25}$

MATEMATIKA ALJABAR

1. Jika $p < 0$ dan $q \geq 0$, maka ....
   - A. $p + q \geq 0$
   - B. $pq < 0$
   - C. $p - q > 0$
   - D. $pq \leq 0$
   - E. $q - p \leq 0$

2. Jika $x > y$ dan $z < y$, maka ....
   - A. $z < x$
   - B. $x \leq z$
   - C. $y > xz$
   - D. $z = x/y$
   - E. $x + y + z = 0$

3. Diketahui panjang salah satu diagonal suatu belah ketupat yang luasnya L adalah p. Berapakah panjang diagonal yang lain?
   - A. 2Lp
   - B. 2L/p
   - C. L/p
   - D. p/L
   - E. Lp

4. Diketahui panjang sisi suatu persegi sama dengan panjang jari-jari suatu lingkaran. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah ....
   - A. luas lingkaran = luas persegi
   - B. luas persegi > luas lingkaran
   - C. luas persegi ≥ luas lingkaran
   - D. luas lingkaran > luas persegi
   - E. luas persegi >> luas lingkaran

5. Diketahui $z = x + y$ dan $z' = x - y$. Berapakah nilai dari zz'?
   - A. $-2y$
   - B. $x^2 - y^2$
   - C. $y^2 - x^2$
   - D. $-(x^2 - y^2)$
   - E. $2x$

6. Jika $0 < x < 5$ dan $x + y = 5$, maka ....
   - A. $0 < y < 5$
   - B. $0 \leq y < 5$
   - C. $y > x$
   - D. $y < x$
   - E. $y = x$

7. Jika c a + b dan $c + d > a$, maka ....
   - A. $d > a > -b$
   - B. $b > d > c - a$
   - C. $b > c > d$
   - D. $a - d < c < a + b$
   - E. $b + c < a < c + b$

8. Jika $x \leq y$ dan $z \geq y$, maka ....
   - A. $x \leq y < z$
   - B. $x \leq z$
   - C. $x < y \leq z$
   - D. $z = x$
   - E. $x + y + z = 0$

9. Diketahui panjang salah satu diagonal suatu belah ketupat yang luasnya L adalah 2p. Berapakah panjang diagonal yang lain?
   - A. 2Lp
   - B. 2L/p
   - C. L/p
   - D. p/L
   - E. Lp

10. Diketahui panjang sisi suatu persegi sama dengan panjang alas suatu segitiga siku-siku sama kaki. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah ....
    - A. luas segitiga = luas persegi
    - B. luas persegi > luas segitiga
    - C. luas persegi ≥ luas segitiga
    - D. luas segitiga > luas persegi
    - E. luas persegi □ luas segitiga

11. Tiga buah bilangan p, q, r dengan sifat $2q = r - p$, berapakah $p + q + r$?
    - A. $2r - p$
    - B. $2q + p$

C. $2q - p$
D. $2p + 3q$
E. $p + q - r$

12. Hitunglah $(a + b)(a - c) - (a + b)(b - c)$!
A. $a^2 - 2b$
B. $a - b$
C. $a + b + c$
D. $a^2 + 2ab + b^2 + c$
E. $a^2 - b^2$

13. Diketahui $y = ax^2 + bx + c$. Berapakah y jika
$$x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}?$$
A. -1
B. 2
C. -2
D. 0
E. 1

14. Diketahui $0 < x < 1$ dan $y > 0$. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah....
A. $x^2 > 1$
B. $xy > 0$
C. $x + y = 0$
D. $x/y = 0$
E. $y^2 < 1$

15. Nilai rata-rata suatu kelas adalah x. Berapakah jumlah semua nilai siswa sekelas jika banyaknya siswa dalam satu kelas adalah n?
A. $x + n$
B. x/n
C. n/x
D. nx
E. $n - x$

16. $A/3 + 1{,}5A = ...$
A. $0{,}8A$
B. $2{,}2A$
C. $1{,}83A$
D. $0{,}5A^2$
E. $0{,}6A^2$

17. Jika $a = 2$, $b = -2$, $x = 2(a - b)$, dan $y = 2(b - a)$, maka ....
A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. $x \geq y$
E. $x \leq y$

18. Jika $x - y > 0$ dan $y > 1$, maka ....
A. $x > 0$
B. $x < 1$
C. $x > 1$
D. $1 < y < x$
E. $-x < y < x$

19. Tentukan nilai xy^{-2}, jika $x = 6$ dan $y = 1/3$
A. 2
B. 1/3
C. 54
D. 18
E. 15

20. Diketahui $2^x = 64$ dan $3^y = 81$. Manakah pernyataan di bawah ini yang benar?
A. $x = y$
B. $x < y$
C. $x > y$
D. $x = 0$
E. $y = 0$

21. Diketahui $x = 96 \times 33\frac{1}{3}\%$ dan $y = 224$, manakah pernyataan yang sesuai?
A. $y = 3x$
B. $y = 4x$
C. $y = 5x$
D. $y = 6x$
E. $y = 7x$

22. Tentukan a : b, jika $a = 3/8$ dan $b = 11/30$
A. 47 : 46
B. 46 : 45
C. 45 : 44

D. 44 : 43

E. 43 : 42

23. Tentukan himpunan penyelesaian dari $3x - 4 > 5 + 2x$!
    A. $x < 9$
    B. $x < 1$
    C. $x > -9$
    D. $x > 9$
    E. $x > -1$

24. Jika $-10 \leq x + y \leq 10$ dan $-5 \leq x \leq 5$, maka….
    A. $0 \leq xy \leq 25$
    B. $-10 \leq x - y \leq 0$
    C. $0 < -x + y \leq 25$
    D. $-25 \leq xy \leq 25$
    E. $-1 \leq x/y \leq 1$

25. Diketahui x dan z merupakan penyelesaian persamaan $14y^2 - 42y + 168 = 0$. Berapakah nilai dari $x^2 + z^2$?
    A. –18
    B. –15
    C. –17
    D. –14
    E. –16

MATEMATIKA SOAL CERITA

1. Diketahui 5% dari suatu bilangan sama dengan 10% bilangan yang lain. Jika hasil kali kedua bilangan tersebut adalah 2, maka berapakah jumlah kedua bilangan tersebut?
    A. –1
    B. –3
    C. 1
    D. 2
    E. –4

2. Jika Rukmarata pada tanggal 11 Maret 2010 berusia 20 tahun, maka berapa hari kah usia Rukmarata pada tanggal 11 Maret 2012?
    A. 8036
    B. 8037
    C. 8038
    D. 8039
    E. 8030

3. Dalam suatu rapat yang dihadiri oleh 36 orang, ada berapa cara berjabat tangan yang mungkin jika setiap orang harus berjabat tangan setelah rapat selesai?
    A. 38 cara
    B. 72 cara
    C. 18 cara
    D. 630 cara
    E. 1.296 cara

4. Erawati selalu ke taman Mandura 4 hari sekali, Surtikanti 3 hari sekali, dan Banowati 2 hari sekali. Jika pada tanggal 23 Februari 2008 mereka bertemu di taman Mandura, maka kapan mereka akan bertemu kembali?
    A. 3 Maret 2008
    B. 4 Maret 2008
    C. 5 Maret 2008
    D. 6 Maret 2008
    E. 7 Maret 2008

5. Untuk mendapatkan 1 kg beras, bu Drupadi harus membayar Rp7.500. Jika bu Drupadi membutuhkan 2,5 kuintal beras untuk hajatan, maka berapakah yang harus bu Drupadi bayar? (1 kuintal = 100 kg)
    A. Rp18.750
    B. Rp187.500
    C. Rp187.500.000

D. Rp187.500.000
E. Rp1.875.000

6. Hasil panen singkong pak Sofwan 7,5 ton. Sebanyak 350 kg dijual ke pasar dan sebanyak 2,5 kuintal dibuat tape. Berapa kilogramkah sisa singkong pak Sofwan?
A. 6.900 D. 9.600
B. 6.500 E. 9.500
C. 9.200

7. Dari 100 orang, 40 orang lulus SMU X, 65 orang dari Universitas Y, dan 30 orang tinggal di kota Z. Berapakah jumlah maksimum dari kelompok ini yang bukan lulusan SMU X, bulan lulusan Universitas Y, dan tidak bertempat tinggal di kota Z?
A. 15 D. 55
B. 35 E. 85
C. 65

8. Suatu kelas terdiri dari 60 siswa. Diketahui bahwa 35 siswa menyukai Matematika, 25 siswa menyukai Fisika, dan 10 siswa menyukai Matematika dan Fisika. Berapa siswakah yang tidak menyukai Matematika maupun Fisika?
A. 10 D. 25
B. 30 E. 15
C. 20

9. Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Jawa suatu kelas adalah x. Berapakah jumlah semua nilai siswa sekelas jika banyaknya siswa dalam satu kelas adalah n?
A. $x + n$ D. nx
B. x/n E. $n - x$
C. n/ x

10. Apabila suatu pekerjaan diselesaikan oleh 64 orang dalam waktu ½ hari berapakah orang yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut dalam waktu 4 hari?
A. 8 D. 24
B. 16 E. 48
C. 32

11. Perbandingan antara pegawai laki-laki dan perempuan dalam sebuah kantor adalah 8:7. Di antara bilangan berikut yang mana yang tidak mungkin jumlah pegawai di kantor tersebut?
A. 15 D. 60
B. 75 E. 90
C. 85

12. Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan $6x + 2 = 29 - 3x$!
A. 4 D. 1
B. 3 E. 0
C. 2

13. Sasikirana mempunyai 12 buah kelereng dan menang 3 buah. Lalu main lagi dan kalah 6 buah. Berapa kelereng Sasikirana sekarang?
A. 21 D. 15
B. 3 E. 37
C. 9

14. Tiga orang bekerja dengan upah masing-masing $ 75/jam, $ 100/jam, $ 125/jam. Mereka menerima upah $ 63.000 setelah mengerjakan pekerjaannya. Jika mereka bekerja selama 7 jam/hari, maka berapa minggu diperlukan untuk menyelesaikan tugas tersebut? (1 minggu = 6 hari)
A. 5 D. –8
B. 4 E. 7
C. 6

15. Suatu perusahaan mempekerjakan 3 kali jumlah pekerja tahun lalu. Jumlah pekerja tahun lalu 29 orang, yang berhenti 3 orang, dan yang masuk 6 orang. Sesudah itu jumlah pekerja tetap. Berapa jumlah pekerja sekarang?
A. 37 D. 76
B. 69 E. 96
C. 86

16. Dua buah bilangan jika dijumlahkan sama dengan 9 dan jika dikalikan sama dengan 18. Berapakah bilangan yang terbesar di antara

bilangan-bilangan tersebut?

A. 3
B. 6
C. 9
D. 12
E. 18

17. Karna menabung di bank dengan bunga 10% per tahun. Jika setelah 4 bulan uang tabungan Karna menjadi Rp400.000, maka berapakah setoran awal Karna pada bank tersebut?

A. Rp250.000
B. Rp300.000
C. Rp350.000
D. Rp400.000
E. Rp450.000

18. Pak Salya membeli sawah seluas 5 bau dengan harga Rp140.000 per ubin. Jika pak Salya menjual kembali 20% sawahnya dengan mengharap keuntungan 25%, berapakah harga jual sawah tersebut yang harus ditetapkan oleh pak Salya per hektar nya? (1 bau = 500 ubin = 0,7 hektar)

A. Rp85.500.000
B. Rp86.000.000
C. Rp86.500.000
D. Rp87.000.000
E. Rp87.500.000

19. Harga 3 batang rokok Rp2.000,00. Berapakah banyaknya rokok yang dapat dibeli dengan uang Rp10.000,00?

A. 15
B. 14
C. 13
D. 12
E. 11

20. Untuk menggali selokan sepanjang 2 km dalam 3 hari diperlukan 6 orang. Berapa orang yang diperlukan untuk menggali selama 0,5 hari?

A. 18
B. 36
C. 9
D. 72
E. 168

21. Burisrawa ingin memasang iklan sebanyak tiga baris untuk menjual produknya. Untuk hari pertama dia harus membayar Rp2.500,00/baris, untuk 5 hari berikutnya dia harus membayar Rp15.000,00/baris, dan untuk hari-hari berikutnya dia harus membayar Rp10.000,00/baris. Jika Burisrawa membayar Rp352.500,00 maka berapa hari iklan terpasang?

A. 20
B. 30
C. 16
D. 10
E. 15

22. Diketahui 4 orang menggali selokan dalam 7 hari. Berapa orang yang diperlukan untuk menggali selama 0,5 hari?

A. 28
B. 56
C. 14
D. 58
E. 3,5

23. Sebuah bus nampak dipenuhi penumpang hingga 10 orang penumpang terpaksa harus berdiri. Pada halte berikutnya 17 penumpang turun dan naik 8 orang. 5 penumpang kemudian turun di pemberhentian berikutnya tanpa ada seorang pun yang naik. Di halte berikutnya 4 orang naik tanpa seorangpun penumpang di dalam bus yang turun.
Berapa kursi kosong di dalam bus setelah bis meninggalkan halte tersebut?

A. Tidak ada kursi kosong
B. 1 kursi kosong
C. 2 kursi kosong
D. 3 kursi kosong
E. 4 kursi kosong

24. Keseluruhan jumlah ayam milik Pak Bambang 36 ekor di mana jumlah ayam betina 5 kali jumlah ayam jago.
Berapa jumlah ayam jago milik Pak Bambang?

A. 5 ekor
B. 6 ekor
C. 7 ekor
D. 8 ekor
E. 9 ekor

25. Dalam setiap minggunya, Pak Bambang bekerja selama 6 hari dan setiap hari ia bekerja selama 8 jam. Setiap jam bekerja, Pak Bambang mendapatkan upah sebesar Rp3.500,00 dan setiap jam lembur ia mendapat bayaran sebesar Rp4.500,00.

Jika dalam 4 minggu Pak Bambang mendapatkan upah sebesar Rp753.000,00, berapa jam Pak Bambang lembur selama 4 minggu tersebut?

A. 15 jam
B. 16 jam
C. 17 jam
D. 18 jam
E. 19 jam

26. Harga daging bebek hidup per ons adalah Rp1.200,00 sementara harga daging bebek goreng per ons adalah Rp2.500,00. Seekor bebek akan mengalami penyusutan berat 35% setelah digoreng. Berapa keuntungan yang akan diperoleh seseorang jika hasil gorengannya mempunyai berat 8,45 ons?

A. Rp6.525,00
B. Rp6.255,00
C. Rp6.125,00
D. Rp5.555,00
E. Rp5.525,00

27. Selain menjual dalam keadaan digoreng, penjual juga menjual bebek hidup. Sebelumnya ia telah membeli bebek-bebek dengan harga Rp655.200,00. Ia pun menjual keseluruhan bebek-bebek itu dengan harga Rp743.400,00 dan dari setiap bebek ia mendapat untung Rp2.100,00

Berapakah jumlah bebek yang dijual?

A. 32 ekor
B. 40 ekor
C. 42 ekor
D. 46 ekor
E. 52 ekor

28. Pada sebuah perusahaan, 46% pegawai adalah laki-laki. Jika 60% pegawai sudah menikah dan 70% dari pegawai yang sudah menikah adalah pegawai laki-laki, maka pegawai belum menikah perempuan adalah ....

A. 90%
B. 87,5%
C. 66,7%
D. 50%
E. 65%

29. Beberapa tahun yang lalu Ridwan berusia tiga kali lebih tua daripada usia adiknya. Pada waktu itu Ridwan berusia 15 tahun. Apabila sekarang usia Ridwan dua kali lebih tua dari usia adiknya, berapakah usia Ridwan?

A. 14
B. 16
C. 15
D. 18
E. 20

30. Seseorang membeli 3 buku dengan harga rata-rata Rp2000,00 per buah dan membeli 6 buah buku serupa dengan harga rata-rata Rp8000,00 per buah. Berapakah harga rata-rata untuk keseluruhan buku?

A. Rp4.500,00
B. Rp5.000,00
C. Rp6.000,00
D. Rp7.500,00
E. Rp8.500,00

31. Tuan kaya membeli 50 ekor sapi senilai Rp600.000,00 per ekor, 2 bulan kemudian membeli 25 ekor sapi seharga Rp560.000,00 per ekor. Jika Tuan kaya menghendaki harga rata-rata sapinya Rp580.000,00 per ekor, berapakah harga per ekor yang harus dibayar untuk membeli 25 sapi tambahan?

A. Rp530.000,00
B. Rp540.000,00
C. Rp550.000,00
D. Rp560.000,00
E. Rp570.000,00

32. Nilai mata kuliah Tono pada semester 1 yang lalu adalah Agama = 80, Pengantar Akuntansi = 85, bahasa Indonesia = 70, Matematika Ekonomi = 90, Bahasa Inggris = 70, Pancasila = 80, Pengantar perpajakan = 70, dari data tersebut berapakah nilai mediannya?

A. 80
B. 70
C. 75
D. 90
E. 85

33. Seorang siswa mengikuti tes sebanyak n kali dan memperoleh nilai rata-rata 80. Berapakah nilai yang harus dia peroleh pada tes selanjutnya agar nilai rata-ratanya menjadi 82.

A. 2n – 82
B. 2n + 80
C. 2n – 82
D. 2n + 82
E. 82 – n

34. Seorang pedagang menjual barang dagangannya seharga Rp90.000,00. Dan ia memperoleh laba sebesar 20% dari harga beli. Harga beli barang tersebut adalah ….
    A. Rp105.000,00
    B. Rp90.000,00
    C. Rp80.000,00
    D. Rp75.000,00
    E. Rp60.000,00

35. Nilai ujian Andre berada pada urutan ke 13 dari atas dan dari bawah. Maka jumlah siswa dalam kelas tersebut adalah ….
    A. 13 D. 26
    B. 24 E. 27
    C. 25

36. Pak Bambang berkendara motor dari tempat tinggalnya hingga tiba di rumah mertuanya di kota lain. Ia berangkat pukul 08.30 pagi dan tiba pada pukul 14.45 siang menjelang sore. Selama perjalanan ia melajukan sepeda motornya dengan kecepatan rata-rata 55 km/jam. Dalam perjalanannya pula ia harus berhenti 2 kali, yaitu untuk menambalkan ban sepeda motornya yang bocor selama 30 menit dan kemudian makan siang selama 45 menit. Berapakah jarak antara rumah Pak Bambang dan rumah mertuanya?
    A. 343,75 km D. 290 km
    B. 316,25 km E. 275 km/jam
    C. 302,5 km

37. Sebuah bus melaju dengan kecepatan 36 km/jam dan akan menempuh jarak 324 km. Berapa waktu yang diperlukan untuk sampai ke tempat tujuan?
    A. 12 jam D. 7 jam
    B. 6 jam E. 10 jam
    C. 9 jam

38. Skala pada peta adalah 1 : 500.000. Jarak kota A ke kota B adalah 15 cm. Jarak kota A ke B adalah ….
    A. 100 km D. 750 km
    B. 7,5 km E. 150 km
    C. 75 km

39. Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan 86,4 km/jam. Berapakah jauh perpindahan mobil selama 1 detik?
    A. 23 m D. 21 m
    B. 22 m E. 25 m
    C. 24 m

40. Sebuah balon naik dengan kecepatan 43,2 km/jam. Ketika tingginya 80 m sebuah kotak dijatuhkan. Berapa lama waktu yang dibutuhkan kotak untuk mencapai tanah jika percepatan gravitasi diabaikan?
    A. 3456 detik D. 1,8519 detik
    B. 50/27 detik E. 2 detik
    C. 20/3 detik

41. Sebuah mobil berangkat dari kota X ke Y dengan kecepatan 120 km/ jam selama 3 jam. Mobil lain berangkat dari kota Y menuju X selama 4 jam. Kecepatan mobil yang berangkat dari kota Y adalah ....
    A. 160 km/ jam
    B. 150 km/ jam
    C. 100 km/ jam
    D. 90 km/ jam
    E. 80 km/ jam

42. Sebuah bus menempuh perjalanan dari kota P ke kota Q dengan kecepatan rata-rata 40 km per jam dan kembali dengan kecepatan rata-rata 60 km per jam. Jika jarak dari P ke kota Q adalah 120 km, berapa kecepatan rata-rata per jam untuk seluruh perjalanan?
    A. 46 D. 56
    B. 48 E. 52
    C. 50

43. Sebuah papan berbentuk lingkaran dengan diameter 28 cm. Papan tersebut dipotong seperempat bagian. Berapakah luas papan tersebut sekarang?

A. 462 cm² D. 492 cm²
B. 472 cm² E. 502 cm²
C. 482 cm²

44. Sebuah persegi panjang mempunyai lebar 2x dan panjang 3x. Jika luas persegi panjang tersebut adalah 150, maka x adalah ….
A. 3 D. 6
B. 4 E. 7
C. 5

45. Indrajit akan membuat poster yang berbentuk segitiga dengan tinggi 12 m. Jika luas poster 90 m², maka berapakah alasnya?
A. 36 m D. 15 m
B. 26 m E. 8 m
C. 18 m

46. Sebuah maket kubah masjid berbentuk kerucut dengan jari-jari 14 cm dan tinggi 30 cm. Volume bangun tersebut adalah ….
A. 4.160 cm³ D. 18. 160 cm³
B. 6.160 cm³ E. 18.840 cm³
C. 10.160 cm³

47. Untuk membuat kubus dengan volume 1331 cm³, berapakah luas bahan yang dibutuhkan?
A. 724 cm² D. 727 cm²
B. 725 cm² E. 728 cm²
C. 726 cm²

48. Diketahui luas kulit kubus 2.646 cm². Berapakah panjang rusuk kubus tersebut jika dibagi 12?
A. 1,25cm D. 2 cm
B. 1,50cm E. 2,5cm
C. 1,75cm

49. Sebuah kotak mempunyai ketebalan 3 cm dan panjangnya 15 cm. Jika lebar kotak 10 cm, maka volume kotak = …. cm³.
A. 450 D. 150
B. 350 E. 135
C. 225

50. Sebuah kawat sepanjang 10 m akan dibuat kerangka balok yang berukuran 8 cm × 5 cm × 4 cm. Banyaknya kerangka balok yang dapat dibuat dari kawat tersebut adalah ….
A. 1 D. 14
B. 10 E. 15
C. 12

51. Luas daerah yang berwarna gelap pada gambar di bawah ini adalah ….

A. 56 cm² D. 62 cm²
B. 58 cm² E. 64 cm²
C. 60 cm²

52. Perhatikan gambar persegi *PQRS* dan persegi panjang *KLMN*. Panjang $PQ = 12$ cm, $LM = 5$ cm, dan $KL = 10$ cm. Luas daerah yang tidak diarsir 156 cm², luas daerah yang diarsir adalah ….

A. 19 cm²
B. 24 cm²
C. 38 cm²
D. 48 cm²
E. 54 cm²

53. Perbandingan luas daerah yang berwarna gelap terhadap luas persegi dalam gambar ini adalah ….
A. 3 : 16
B. 3 : 8
C. 7 : 16
D. 5 : 8
E. 11 : 16

54. Jika jari-jari lingkaran pada gambar di bawah ini adalah 2 cm, maka selisih keliling semua lingkaran dengan keliling persegi sama dengan ….

A. $4\,(5\,\pi - 4)$ cm
B. $4\,(4\,\pi - 4)$ cm
C. $4\,(3\,\pi - 4)$ cm
D. $4\,(2\,\pi - 4)$ cm
E. $4\,(\pi - 4)$ cm

55. **Perhatikan gambar berikut!**
Bila jari-jari lingkaran adalah 10 cm, maka luas daerah yang diarsir adalah .... cm^2.

A. 114
B. 118
C. 128
D. 180
E. 256

PEMBAHASAN

DERET

1. ***Jawaban: B***

2. ***Jawaban: C***

3. ***Jawaban: C***

4. ***Jawaban: B***

5. ***Jawaban: A***

6. ***Jawaban: D***

7. ***Jawaban: E***

8. ***Jawaban: A***

9. ***Jawaban: C***

10. ***Jawaban: D***

11. ***Jawaban: B***

12. ***Jawaban: B***

13. ***Jawaban: B***

$1+3^3$	$1+4^3$	$1+5^3$	$1+6^3$	$1+7^3$
28	65	126	217	**344**

14. ***Jawaban: C***

15. ***Jawaban: E***

16. ***Jawaban: C***

17. ***Jawaban: C***

18. ***Jawaban: A***

19. ***Jawaban: A***

20. ***Jawaban: D***

21. ***Jawaban: A***

22. ***Jawaban: B***

23. ***Jawaban: E***

24. ***Jawaban: B***

25. ***Jawaban: A***

26. ***Jawaban: E***

27. ***Jawaban: C***

28. ***Jawaban: E***

29. ***Jawaban: E***

30. ***Jawaban: D***

31. ***Jawaban: D***

32. ***Jawaban: C***

33. ***Jawaban: A***

34. ***Jawaban: A***

35. ***Jawaban: B***

36. ***Jawaban: B***

37. ***Jawaban: E***

38. ***Jawaban: C***

39. ***Jawaban: D***

40. ***Jawaban: D***

41. ***Jawaban: C***

42. ***Jawaban: B***

43. ***Jawaban: D***

44. ***Jawaban: A***

45. ***Jawaban: E***

46. ***Jawaban: C***

47. ***Jawaban: B***

48. ***Jawaban: C***

49. ***Jawaban: A***

50. **Jawaban: C**

51. ***Jawaban: D***

52. ***Jawaban: D***

53. ***Jawaban: E***

54. ***Jawaban: D***

55. ***Jawaban: E***

MATEMATIKA BERPOLA

1. ***Jawaban: E***
   Gunakan pola berikut:

   Sehingga, X = 43

2. ***Jawaban: D***
   Dalam satu baris jumlahnya = 17.
   Sehingga,
   $$X + X + 9 = 17$$
   $$2X = 18$$
   $$X = 4$$

3. ***Jawaban: B***
   $(-1 + \text{Kolom ke-1})^2 + 1 = \text{kolom ke-2}$
   Sehingga,
   $$(-1 + 15)^2 + 1 = X$$
   $$14^2 + 1 = X$$
   $$196 + 1 = X$$
   $$197 = X$$

4. ***Jawaban: B***
   $(\text{Kolom ke-2})^{1/2} = \text{kolom ke-1}$.
   Sehingga,
   $$(121)^{\frac{1}{2}} = K$$
   $$K = 11$$

5. ***Jawaban: A***
   Dalam satu kolom jumlahnya = 24.
   Sehingga, X = 24 – 7 – 1 = 16.

6. ***Jawaban: A***
   Jelas X = 7 dan Y = 8.
   Sehingga, X + Y = 15.

7. ***Jawaban: A***
   Nilai bilangan pada kolom ke-a, baris ke-i adalah a^{i+1}. Sehingga nilai
   $$X = 4^{2+1} = 4^3 = 64$$
   $$Y = 4^{3+1} = 4^4 = 256$$
   Maka X : Y = 64 : 256 = 1 : 4

8. ***Jawaban: D***
   Dalam satu kolom jumlahnya = 12, sehingga, Z = 12 – 5 –1 = 6.

9. ***Jawaban: B***
   Dalam satu baris polanya adalah

   sehingga, X = 5.

10. ***Jawaban: A***
    Misal K_i = kolom ke-i, maka
    $K_4 = K_1 : K_2 \times K_3$.
    Jadi, $9 = 3 : 7 \times E$ atau E = 21.

11. ***Jawaban: D***
    $X = 5^2 + 5 = 30$

12. ***Jawaban: B***
    $X = 3^2 + 3 = 12$

13. ***Jawaban: E***
    8 = 2 (5 + 3)/2, sehingga
    $$X = \frac{1(4+10)}{1} = 14$$

14. ***Jawaban: B***
    Dalam satu baris jumlahnya = 8, sehingga, X = 8 – 4 – 1 = 3.

15. ***Jawaban: D***
    $$2 + P + 8 = 3(3 + P + 7)$$
    $$10 + P = 3(10 + P)$$
    $$10 + P = 30 + 3P$$
    $$2P = -20$$
    $$P = -10$$

16. ***Jawaban: B***
Karena $(8 \times 10 - 5 \times 11) = 25$, maka
$Y = (12 \times 8 - 6 \times 9) = 42$.

17. ***Jawaban: B***
$3 = 2 + V$, $5 = 3 + 2$, $8 = 5 + 3$,
$13 = 8 + 5$, $21 = 13 + 8$.
Jadi, $V = 1$.

18. ***Jawaban: D***
sehingga, P = 24.

19. ***Jawaban: C***
sehingga, U = 22.

20. ***Jawaban: C***
$6 = 16 - 4 - 9 + 3$,
sehingga,
$Z = 5 - 6 - 2 + 4 = 1$

MATEMATIKA HITUNG CEPAT

1. ***Jawaban: A***
$2 + 3 - 5 \times 10 : 2 = 2 + 3 - 50 : 2$
$= 2 + 3 - 25$
$= -20$

2. ***Jawaban: A***
$3 \times 92 - 251 = 276 - 251 = 25$

3. ***Jawaban: C***
$23 - 5 \times 120 : 2 = 23 - 600 : 2$
$= 23 - 300$
$= -277$

4. ***Jawaban: C***
$4(25 - 17) - 3(25 - 17)$
$= (4 - 3)(25 - 17)$
$= 1 \times 8 = 8$

5. ***Jawaban: C***
$1/2 \times 3 : 0{,}25 = 1{,}5 : 0{,}25 = 6$

6. ***Jawaban: B***
$204{,}9 : 54{,}7 = 3{,}74$

7. ***Jawaban: D***
$(6 : 9) + (7 \times 9) - (5 \times 9)$
$= 2/3 + 63 - 45$
$= 18{,}66$

8. ***Jawaban: B***
$25/8 \times 64^{1/2} + 19/4 \times 16^{1/2}$
$= 3{,}125 \times 8 + 4{,}75 \times 4$
$= 25 + 19$
$= 44$

9. ***Jawaban: A***
$25 - 19 + 3 \times 1/3 + 3$
$= 25 - 19 + 1 + 3$
$= 10$

10. ***Jawaban: E***
$35 \times 12 : 2 - 25$
$= 420 : 2 - 25$
$= 210 - 25 = 185$

11. ***Jawaban: D***

$235\times\ 10 : 20$

$= 2.350 : 20$

$= 117,5$

12. ***Jawaban: B***

$7 + 3 - 5 \times 10 : 2 - 12 + 8$

$= 7 + 3 - 50 : 2 - 12 + 8$

$= 7 + 3 - 25 - 12 + 8$

$= -19$

13. ***Jawaban: D***

$23.456 + 39.871 - 6.798 = 56.529$

14. ***Jawaban: A***

$0,3860 : 0,009 = 42,89$

15. ***Jawaban: A***

$(43 \times 14) - (5.453 : 19) + 17$

$= 602 - 287 + 17$

$= 332$

16. ***Jawaban: D***

Bilangan prima antara 40 dan 50 adalah 41, 43, dan 47.

Jumlah bilangan prima tersebut = 41 + 43 + 47 = 131.

17. ***Jawaban: B***

$$
\begin{aligned}
(6 \times 5) - (6 + 5) &= (6 \times 7) - (6 + p) \\
30 - 11 &= 42 - (6 + p) \\
19 &= 42 - (6 + p) \\
19 &= 36 - p \\
p &= 36 - 19 \\
p &= 17
\end{aligned}
$$

18. ***Jawaban: B***

Suatu bilangan dapat dibagi 3 jika jumlah dari bilangan tersebut habis dibagi 3

- 8.888.888 = 56/3 = 18,67
- 888.888 = 48/3 = 16
- 88.888 = 40/3 = 13,33
- 88.888.888 = 64/3 = 64/3 = 21,33
- 8888 = 32/3 = 10,66

Jadi, yang habis dibagi 3 adalah 888.888.

19. ***Jawaban: A***

$2 + 4 - 3 \times 5 : \frac{1}{3}$

$= 2 + 4 - 15 : \frac{1}{3}$

$= 2 + 4 - 45$

$= -39$

20. ***Jawaban: D***

$4 \times 72 - 221 = 67$

21. ***Jawaban: A***

$$
\begin{aligned}
40\% \times 110 &= p \times 300 \\
44 &= p \times 300 \\
p &= 44/300 \\
&= 44/3\%
\end{aligned}
$$

22. ***Jawaban: C***

$$
\begin{aligned}
0,875\ \ 1,25 &= \frac{875}{1.000} : \frac{1.250}{1.000} = \frac{7}{8} : \frac{10}{8} \\
&= \frac{7}{10} \\
&= 0,7
\end{aligned}
$$

23. ***Jawaban: C***

$$
\begin{aligned}
A/3 + 1,5A &= 0,33A + 1,5A \\
&= 1,83A
\end{aligned}
$$

24. ***Jawaban: D***

$1/3 + 1/4 + 1/5 + 1/6$

$= 20/60 + 15/60 + 12/60 + 10/60$

$= 57/60$

25. ***Jawaban: C***

$$
\begin{aligned}
\frac{2}{3} + \frac{6}{5} + \frac{4}{10} &= \frac{20 + 36 + 12}{30} \\
&= \frac{68}{30} = \frac{34}{15} = 2\frac{4}{15}
\end{aligned}
$$

26. ***Jawaban: A***

$1 - \frac{1}{10} - \frac{1}{100} - \frac{1}{1.000} - \frac{1}{10.000}$

$= \frac{10.000 - 1.000 - 100 - 10 - 1}{10.000}$

$= \frac{8.889}{10.000}$

27. ***Jawaban: D***

$$\frac{n}{7}+\frac{n}{5}=\frac{12}{35}$$
$$\frac{5n+7n}{35}=\frac{12}{35}$$
$$12n=12$$
$$n=1$$

28. ***Jawaban: A***

Ingat bahwa yang dikerjakan terlebih dahulu adalah operasi di dalam kurung.

$$7,50:\left(\frac{4}{10}+16\%\right)\times 8,27$$
$$=\frac{15}{2}:\left(\frac{40}{100}+\frac{16}{100}\right)\times\frac{827}{100}$$
$$=\frac{15}{2}:\frac{56}{100}\times\frac{827}{100}$$
$$=\frac{15}{2}\times\frac{100}{56}\times\frac{827}{100}$$
$$=110,76$$

29. ***Jawaban: C***

$$75\% - 30\% + 5,4 - \frac{2}{5} = 45\% + 5,4 - 0,4$$
$$= \frac{45}{100} + 5,4 - 0,4 = 0,45 + 5 = 5,45$$

30. ***Jawaban: E***

$$X=\frac{32}{80}\times 100=\frac{2}{5}\times 100=40$$

Nilai X adalah 40.

31. ***Jawaban: B***

$$\frac{23}{100}\times 70=\frac{1.610}{100}=16,1$$

32. ***Jawaban: C***

$$\frac{30}{100}\times\frac{10}{6}=\frac{3}{6}$$

33. ***Jawaban: E***

$$\frac{700}{150}\times 100\% = 4,667\times 100\%$$
$$=466,7$$

34. ***Jawaban: D***

- 35% dari $X = 42$, berarti:

$$\frac{35}{100}\cdot X = 42$$
$$X=\frac{42\cdot 100}{35}=120$$

- $\frac{5}{6}$ dari $Y = 25$, berarti:

$$\frac{5}{6}\cdot Y = 25$$
$$Y=\frac{25\cdot 6}{5}=30$$

Jadi, $X + Y = 120 + 30 = 150$.

35. ***Jawaban: D***

$$\frac{8}{3-2\frac{2}{3}}=\frac{8}{\frac{9}{3}-\frac{8}{3}}=\frac{8}{\frac{1}{3}}$$
$$=8\times 3$$
$$=24$$

36. ***Jawaban: B***

17,091986 – 11,101990 – 0,989996

=15,989996 – 0,989996

= 5

37. ***Jawaban: A***

(6,124 : 0,04) : 15,31

= 153,1 : 15,31 = 10

38. ***Jawaban: A***

Ingat rumus selisih kuadrat:

$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

maka:

$56,34^2 - 43,66^2$

$= (56,34 + 43,66)(56,34 - 43,66)$

$= (100)(12,68)$

$= 1.268$

39. ***Jawaban: E***

$$4^3 + 2^2 \times 2^3 = 4^3 + (2^2 \times 2^3)$$
$$= 4^3 + 2^{2+3}$$
$$= 4^3 + 2^5$$
$$= 64 + 32 = 96$$

40. ***Jawaban: C***

$$\left[0,07(5)^2 + 400(0,01\%)\right]$$
$$= \left[0,07(25) + 400(\frac{0,01}{100})\right]$$
$$= [1,75 + 4(0,01)]$$
$$= [1,75 + 0,04]$$
$$= 1,79$$

41. ***Jawaban: C***

$$(24 \times 3) + (\sqrt{169} - 13)$$
$$= 72 + (13 - 13)$$
$$= 72$$

42. ***Jawaban: E***

$$\sqrt{625} - \sqrt[3]{125} + \sqrt{25} = 25 - 5 + 5 = 25$$

43. ***Jawaban: E***

Ingat operasi bentuk akar.

$$1 - \sqrt{1 - 0,84} + \sqrt{2 - 1,99}$$
$$= 1 - \sqrt{0,16} + \sqrt{0,01}$$
$$= 1 - 0,4 + 0,1$$
$$= 0,7$$

44. ***Jawaban: E***

$$\sqrt{\frac{1}{64} - \frac{1}{100}} = \sqrt{\frac{100}{6.400} - \frac{64}{6.400}}$$
$$= \sqrt{\frac{36}{6.400}} = \frac{6}{80} = \frac{3}{40}$$

45. ***Jawaban: E***

$$(33 + 22)^2 - 1.950$$
$$= 55^2 - 1.950$$
$$= 3.025 - 1.950$$
$$= 1.075$$

46. ***Jawaban: D***

$$\left(\sqrt{0,0011} + \sqrt{0,44}\right) : \sqrt{0,0066}$$
$$= \left(0,01\sqrt{11} + 0,2\sqrt{11}\right) : 0,01\sqrt{66}$$
$$= \left(0,01\sqrt{11} + 0,2\sqrt{11}\right) : 0,01\sqrt{6}\sqrt{11}$$
$$= \frac{0,21\cancel{\sqrt{11}}}{0,01\sqrt{6}\cancel{\sqrt{11}}}$$
$$= \frac{21}{\sqrt{6}} = \frac{21}{6}\sqrt{6} = \frac{7}{2}\sqrt{6}$$

47. ***Jawaban: D***

$$(\sqrt{2} + \sqrt{5})^{-1} = \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{5}}$$
$$= \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{2} - \sqrt{5}}{\sqrt{2} - \sqrt{5}}$$
$$= \frac{\sqrt{2} - \sqrt{5}}{2 - 5}$$
$$= \frac{\sqrt{2} - \sqrt{5}}{-3}$$
$$= \frac{\sqrt{5} - \sqrt{2}}{3}$$

48. ***Jawaban: C***

$27^{1/3} + 3^2 - 2^6 = 3 + 9 - 64 = -52$

49. ***Jawaban: D***

$$(9^2 + 12^2)^{1/2} = (81 + 144)^{1/2}$$
$$= 225^{1/2}$$
$$= \sqrt{225} = 15$$

50. ***Jawaban: E***

- $\sqrt{2} = 1{,}4142$
- $33\frac{1}{3}\% = 0{,}3333$
- $1{,}2$
- $1{,}331^{1/3} = 1{,}1$
- $\sqrt{2,25} = 1{,}5$

Karena $0{,}3333 < 1{,}1 < 1{,}2 < 1{,}4142 < 1{,}1$, maka yang terbesar adalah $\sqrt{2,25}$.

MATEMATIKA ALJABAR

1. ***Jawaban: D***
   Jika $p < 0$ dan $q \geq 0$, maka $pq \leq 0$.

2. ***Jawaban: A***
   Jika $x > y$ dan $z < y$, maka $z < y < x$. Akibatnya, $z < x$.

3. ***Jawaban: B***
   Misalkan panjang diagonal yang lain dari belah ketupat adalah q, maka $L = pq/2$. Jadi, $q = 2L/p$.

4. ***Jawaban: D***
   Misalkan panjang sisi persegi = panjang jari-jari lingkaran = r, maka luas persegi = r^2 dan luas lingkaran = πr^2. Jadi, $r^2 < \pi r^2$.

5. ***Jawaban: B***
   Diketahui $z = x + y$ dan $z' = x - y$, maka $zz' = (x + y)(x - y) = x^2 - xy + yx - y^2 = x^2 - y^2$.

6. ***Jawaban: A***
   Jika $0 < x < 5$ dan $x + y = 5$, maka $y = 5 - x$. Sehingga, $0 < y = 5 - x < 5$.

7. ***Jawaban: D***
   Jika $c < a + b$ dan $c + d > a$, maka $a - d < c < a + b$.

8. ***Jawaban: B***
   Jika $x \leq y$ dan $z \geq y$, maka $x \leq y \leq z$. Akibatnya, $x \leq z$.

9. ***Jawaban: C***
   Panjang diagonal = $2L/2p = L/p$.

10. ***Jawaban: B***
    Misal s = panjang sisi persegi = panjang alas suatu segitiga, maka Luas persegi = s^2 dan luas segitiga = $0{,}5s^2$. Jadi, luas persegi > luas segitiga.

11. ***Jawaban: D***
    Diketahui $2q = r - p$
    $r = p + 2q$, maka
    $p + q + r = p + q + p + 2q = 2p + 3q$.

12. ***Jawaban: E***
    $(a + b)(a - c) - (a + b)(b - c)$
    $= (a + b)(a - c - (b - c))$
    $= (a + b)(a - c - b + c)$
    $= (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

13. ***Jawaban: D***
    Diketahui $y = ax^2 + bx + c$.
    Jika $x = \dfrac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$, maka

$$y = a\left(\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right)^2 + b\left(\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right) + c$$

$$= \frac{b^2 - 2b\sqrt{b^2 - 4ac} + b^2 - 4ac}{4a} + \frac{-b^2 + b\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{4c}{4}$$

$$= \frac{2b^2 - 2b\sqrt{b^2 - 4ac} - 4ac}{4a} + \left(\frac{-2b^2 + 2b\sqrt{b^2 - 4ac} + 4ac}{4a}\right)$$

$$= 0$$

14. ***Jawaban: B***
    Diketahui $0 < x < 1$ dan $y > 0$, maka $xy > 0$.

15. ***Jawaban: D***
    Nilai rata-rata = jumlah nilai/banyaknya. Jadi, x = jumlah nilai/n atau jumlah nilai = nx.

16. ***Jawaban: C***
    $A/3 + 1{,}5A = 0{,}33A + 1{,}5A = 1{,}83A$.

17. ***Jawaban: A***
    Jika $a = 2$, $b = -2$, $x = 2(a - b)$, dan $y = 2(b - a)$, maka $x = 8$ dan $y = -8$.
    Sehingga, $x > y$.

18. ***Jawaban: C***
Jika $x - y > 0$ dan $y > 1$, maka $1 < y < x$.

19. ***Jawaban: C***

$$xy^{-2} = 6 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} = 6 \times 9 = 54$$

20. ***Jawaban: C***

$$2^x = 64 \qquad 3^y = 81$$
$$2^x = 2^6 \qquad 3^y = 3^4$$
$$x = 6 \qquad y = 4$$

Jadi $x > y$.

21. ***Jawaban: E***
Diketahui

$$x = 96 \times 33\frac{1}{3}\% = 96 \times \frac{1}{3} = 32 \text{ dan}$$

dan $y = 224$,
maka

$$\frac{y}{x} = \frac{224}{32} = 7$$

Jadi, $y = 7x$.

22. ***Jawaban: C***
$a : b = 3/8 : 11/30$
$= 45/120 : 44/120$
$= 45 : 44$

23. ***Jawaban: D***
$3x - 4 > 5 + 2x$ ekuivalen dengan $3x - 2x > 5 + 4$ atau $x > 9$.

24. ***Jawaban: D***
Karena $-10 \leq x + y \leq 10$ dan $-5 \leq x \leq 5$, maka $-5 \leq y \leq 5$.
Akibatnya, $-25 \leq xy \leq 25$.

25. ***Jawaban: B***
Diketahui x dan z merupakan penye-lesaian persamaan $14y^2 - 42y + 168 = 0$. Berapakah nilai dari:

$$\begin{aligned} x^2 + z^2 &= (x + z)^2 - 2xz \\ &= (42/14)^2 - 2(168/14) \\ &= (3)^2 - 2(12) \\ &= 9 - 24 = -15 \end{aligned}$$

MATEMATIKA SOAL CERITA

1. ***Jawaban: B***
   Misal bilangannya adalah x dan y.
   $5\%x = 10\% y$, maka $x = 2y$.
   Karena $xy = 2$, maka
   $2y \times y = 2y^2 = 2$
   $y^2 = 1$.
   Dengan demikian,
   $y = 1 \Rightarrow x = 2y = 2 . 1 = 2$ atau
   $y = -1 \Rightarrow x = 2y = 2 . (-1) = -2$
   Jadi, $x + y = 1 + 2 = 3$
   atau $x + y = -1 + (-2) = -3$.

2. ***Jawaban: A***
   Diketahui usia Rukmarata pada tanggal 11 Maret 2010 adalah 20 tahun, maka Rukmarata lahir pada tanggal 11 Maret 1990. Karena tahun 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 adalah tahun kabisat, makausia Rukmarata
   $= (2.012 - 1.990) \times 365 + 6 = 8.036$ hari.

3. ***Jawaban: D***
   Menggunakan rumus kombinasi.
   n = banyak orang = 36 orang
   r = 2
   Cara berjabat tangan yang mungkin
   $$= \frac{n!}{(n-r)! \cdot r!} = \frac{36!}{(36-2)! \cdot 2!} = 630.$$

4. ***Jawaban: D***
   Kelipatan persekutuan terkecil dari 4, 3, 2 adalah 12. Jadi, mereka akan bertemu kembali pada tanggal 6 Maret 2008 (tahun 2008 adalah tahun kabisat).

5. ***Jawaban: E***
   Harga 2,5 kuintal beras
   $= 2,5 \times 100 \times 7.500$
   $=$ Rp1.875.000.

6. ***Jawaban: A***
   7,5 ton – 350 kg – 2,5 kuintal
   = 7.500 kg – 350 kg – 250 kg
   = 6.900 kg

7. ***Jawaban: B***

   Jadi, jumlah maksimal dari kelompok yang bukan lulusan SMU X, bukan lulusan Universitas Y, dan tidak bertempat tinggal di Z adalah $100 - 65 = 35$.

8. ***Jawaban: A***
   Misalkan M = banyaknya siswa yang hanya menyukai Matematika dan F = banyaknya siswa yang hanya menyukai Fisika
   maka,
   $M + 10 = 35 \Rightarrow M = 25$
   $F + 10 = 25 \Rightarrow F = 15$.
   Jadi, banyaknya siswa yang tidak menyukai Matematika dan Fisika adalah
   = jumlah siswa – M – F – siswa yang suka Matematika dan Fisika
   $= 60 - 25 - 15 - 10 = 10$.

9. ***Jawaban: D***
   Nilai rata-rata = jumlah nilai/banyak siswa.
   Jadi, x = jumlah nilai/n atau jumlah nilai = nx.

10. ***Jawaban: A***
    Diketahui bahwa 64 orang = ½ hari
    X orang = 4 hari
    Dengan menggunakan rumus perbandingan, maka diperoleh
    $$\frac{64}{x} = \frac{4}{1/2}$$
    $$x = \frac{32}{4} = 8$$

11. ***Jawaban: C***
    Perbandingan 8:7, jumlah perbandingannya adalah 8+7=15, jadi pilihan yang tidak mungkin adalah yang bukan kelipatan 15, yaitu 85.

12. ***Jawaban: B***
$6x + 2 = 29 - 3x$
$6x + 3x = 29 - 2$
$9x = 27$
$x = 3$

13. ***Jawaban: C***
Kelereng Sasikirana sekarang adalah 12 + 3 – 6 = 9.

14. ***Jawaban: A***
Upah satu minggu = \$ 42(75 + 100 + 125) = \$ 12.600
Karena mereka memperoleh \$ 63.000, maka mereka bekerja selama \$ 63.000/\$ 12.600 = 5 minggu.

15. ***Jawaban: E***
Jumlah pekerja sekarang= 3(29 – 3 + 6) = 96.

16. ***Jawaban: B***
Misalkan bilangan–bilangan tersebut x dan y, maka
$x + y = 9 \Leftrightarrow y = 9 - x$
$xy = 18$
Sehingga,
$x(9 - x) = 18$
$x^2 - 9x + 18 = 0$
$(x - 6)(x - 3) = 0$
$x = 6 \Rightarrow y = 9 - 6 = 3$ atau
$x = 3 \Rightarrow y = 9 - 3 = 6$

17. ***Jawaban: B***
Karena 4 bulan = 4/12 tahun = 1/3 tahun, berarti
bunga selama 4 bulan
$$\frac{10\%}{12} \times 4 = \frac{100}{300} = \frac{1}{3}$$
Misal setoran awal Karna di bank = A, maka
A + 1/3 A = 4/3 A = 400.000
A = (400.000)3/4
= 300.000

18. ***Jawaban: E***
Karena 5 bau = 2.500 ubin = 3,5 hektar, maka harga seluruh sawah pak Salya adalah
2.500 × Rp140.000 = Rp350.000.000
Luas sawah pak Salya yang akan dijual adalah
20% × 3,5 hektar = 0,7 hektar
berarti harga jual sawah pak Salya adalah
Rp350.000.000 × 0,7/3,5 = Rp70.000.000
Karena pak Salya ingin mendapat keuntungan 25%, maka pak Salya harus menjual sawahnya seharga
Rp70.000.000 × (1+ 25%) = Rp87.500.000.

19. ***Jawaban: A***
Banyaknya rokok yang dapat dibeli = 10.000 : 2.000×3 = 15.

20. ***Jawaban: B***
Banyaknya orang yang diperlukan untuk menggali selama 0,5 hari adalah 6 × 3 : 0,5 orang = 36 orang.

21. ***Jawaban: D***
352.500 = 7.500 + 225.000 + 120.000
= 1×(3×2500) + 5×(3×15.000) + 4×(3×10.000)
Jadi, iklan itu terpasang selama 1 + 5 + 4 = 10 hari.

22. ***Jawaban: B***
Banyaknya orang yang diperlukan untuk menggali selama 0,5 hari adalah 4 × 7 : 0,5 = 56 orang.

23. ***Jawaban: A***
Perhatikan soal dengan teliti.
Pada kondisi awal, bus sarat penumpang hingga 10 orang terpaksa berdiri. Pada halte berikutnya 17 penumpang turun hingga menyisakan 7 kursi kosong. Namun, karena 8 penumpang baru naik bus, 1 orang di antara mereka terpaksa harus berdiri. 5 penumpang yang turun kemudian menyebabkan 4 kursi kosong. Dan di halte berikutnya 4 orang naik bus sehingga tidak terdapat lagi kursi kosong di dalam bus.

24. ***Jawaban: B***
Kita misalkan ayam betina dengan a dan ayam jantan dengan b, maka:
a + b = 36 ekor, di mana a = 5b
5b + b = 36
6b = 36, maka b = 6

25. ***Jawaban: D***

Bayaran kerja biasa Pak Bambang selama 4 minggu = Rp3.500,00 × 8 × 6 × 4 = Rp672.000,00.

Keseluruhan bayaran yang diterimanya selama 4 minggu Rp753.000,00.

Dengan demikian selama 4 minggu Pak Bambang mendapatkan bayaran lembur = Rp753.000,00 – Rp672.000,00 = Rp81.000,00

Banyaknya jam kerja lembur Pak Bambang

$$= \frac{\text{Rp}81.000,00}{\text{Rp}4.500,00} = 18 \text{ jam}$$

26. ***Jawaban: E***

Sebelum menjawab laba atau keuntungan, terlebih dahulu kita harus ketahui berat hidup bebek, yaitu:

Berat bebek goreng = berat hidup – (35% × berat hidup)

$8{,}45 = 65\% \times$ berat hidup

berat hidup

$= 8{,}45 : 65\%$ atau berat hidup

$$= 8{,}45 : \frac{65}{100} \text{ ons}$$

$$\text{berat hidup} = 8{,}45 \times \frac{100}{65} \text{ ons}$$

berat hidup = 13 ons

Harga daging bebek hidup

= Rp1.200,00 × 13

= Rp15.600,00

Harga daging bebek goreng

= Rp2.500,00 × 8,45

= Rp21.125,00

Laba atau keuntungan

= Rp21.125,00 – Rp15.600,00

= Rp5.525,00

27. ***Jawaban: C***

Jumlah keuntungan

= Rp743.400,00 – Rp655.200,00

= Rp88.200,00

Keuntungan per ekor = Rp2.100,00

Jumlah bebek yang dijual

$$= \frac{\text{Rp}88.200,00}{\text{Rp}2.100,00} = 42 \text{ ekor}$$

28. ***Jawaban: C***

Total pegawai laki- laki 46%, maka total pegawai perempuan = 100% – 46% = 54%

Total pegawai yang sudah menikah 60%, maka total pegawai yang belum menikah adalah 100% – 60% = 40%

Total pegawai laki-laki menikah 70%

Misalkan total jumlah pegawai adalah 100 orang, maka jumlah pegawai laki-laki ada 46 orang dan pegawai perempuan 54 orang. Pegawai yang sudah menikah 60 orang, maka pegawai yang sudah menikah ada 70% × 60 orang = 42 orang. Dengan demikian, jumlah perempuan yang sudah menikah adalah 60 – 42 = 18 orang dan perempuan yang belum menikah 54 – 18 = 36 orang. Jadi, persentase pegawai perempuan yang belum menikah ada $\frac{36}{40} \times 100\% = 90\%$.

29. ***Jawaban: E***

Diketahui pada tahun x usia Ridwan = 3 × usia adik, pada tahun x usia Ridwan 15 tahun maka usia adiknya 5 tahun.

Usia ridwan sekarang = 2 × usia adik

Sehingga diperoleh

$$(15 + x) = 2(5 + x)$$
$$15 + x = 10 + 2x$$
$$x = 5$$

Jadi, usia Ridwan sekarang 15 + 5 = 20 tahun.

30. ***Jawaban: C***

Harga rata-rata buku 1 adalah:

$$2000 = \frac{a_1 + a_2 + a_3}{3}$$

$$a_1 + a_2 + a_3 = 6000$$

Harga rata-rata buku 2 adalah:

$$8000 = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6}{6}$$

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 = 48000$$

Rata-rata keseluruhan adalah:

$$\frac{6000 + 48000}{9} = \frac{54000}{9} = 6000$$

31. ***Jawaban: D***
Diketahui harga pembelian sebagai berikut:
50 ekor sapi = 50 × 600.000=30.000.000
25 ekor sapi = 25 × 560.000=14.000.000
Misalkan harga sapi yang diinginkan adalah s dan harga rata-rata sapi yang diinginkan adalah x, maka:

$$x = \frac{30\,\text{juta} + 14\,\text{juta} + 25s}{50 + 25 + 25}$$

$$580.000 = \frac{44\,\text{juta} + 25s}{100}$$

$$58\,\text{juta} = 44\,\text{juta} + 25s$$

$$s = \frac{14\,\text{juta}}{25} = 560.000$$

32. ***Jawaban: A***
Data nilai setelah diurutkan adalah 70, 70, 70, 80, 80, 85, 90, jadi median atau nilai tengahnya adalah 80.

33. ***Jawaban: D***

$$82 = \frac{80n + N}{n + 1}$$

$$82n + 82 = 80n + N$$

$$N = 82n - 80n + 82$$

$$= 2n + 82$$

34. ***Jawaban: D***

$$\text{Harga beli} = \frac{100}{120} \times \text{Rp}90.000$$

$$= \text{Rp}75.000{,}00$$

35. ***Jawaban: C***
Karena menjadi urutan ke-13 dari atas dan di bawah, maka ada 12 siswa di urutan atas dan bawah Andre. Sehingga jumlah siswanya = 12 + 12 +1 = 25

36. ***Jawaban: E***
Lama keseluruhan perjalanan
= 14.45 – 08.30
= 6 jam 15 menit
Lama berhenti selama 2 kali
= 1 jam 15 menit
Total perjalanan tanpa berhenti = 5 jam
Kecepatan rata-rata = 55 km/jam
Jarak = kecepatan × waktu
= 55 × 5
= 275 km

37. ***Jawaban: C***
Waktu yang diperlukan untuk sampai ke tempat tujuan (t) adalah

$$t = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}} = \frac{324\ \text{km}}{36\ \text{km/jam}} = 9\ \text{jam}$$

38. ***Jawaban: C***

$$\text{Jarak sebenarnya} = \frac{\text{jarak pada peta}}{\text{skala}}$$

$$= \frac{15}{1:500.000}$$

$$= 15 \times 500.000$$

$$= 7.500.000\ \text{cm}$$

$$= 75\ \text{km}$$

39. ***Jawaban: C***
Kecepatan mobil
= 86,4 km/jam

$$= \frac{86{,}4 \times 1.000}{3.600}\ \text{m/detik}$$

= 24 m/detik
Jadi, jauh perpindahan mobil selama 1 detik adalah
= kecepatan × waktu
= 24 m/detik × 1 detik
= 24 m.

40. ***Jawaban: C***
Kecepatan balon = 43,2 km/jam = 43,2 × 1.000m/3.600detik = 12 m/detik.
Waktu yang dibutuhkan kotak untuk mencapai tanah jika percepatan gravitasi diabaikan (t) adalah

$$t = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}} = \frac{\text{ketinggian}}{\text{kecepatan}}$$

$$= \frac{80\ \text{m}}{12\ \text{m/detik}} = 20/3\ \text{detik}$$

41. ***Jawaban: D***
Mobil dari X = A
Mobil dari Y = B

$$\begin{aligned}\text{Jarak} &= \text{kecepatan A} \times \text{waktu}\\ &= 120\ \text{km/jam} \times 3\ \text{jam}\\ &= 360\,\text{km}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Kecepatan B} &= \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}\\ &= \frac{360\ \text{km}}{4\ \text{jam}} = 90\ \text{km/jam}\end{aligned}$$

42. ***Jawaban: B***
Diketahui v_{pq} = 40 km/ jam , v_{qp} = 60 km / jam, dan s_{pq} = 120 km.
Jarak seluruh perjalanan adalah 2 × 120 km = 240 km.
Waktu yang dibutuhkan untuk menempuh seluruh perjalanan adalah

$$\left(\frac{120}{40}\right)+\left(\frac{120}{60}\right) = 3+2 = 5\ \text{jam}$$

Jadi kecepatan rata-rata untuk seluruh perjalanan adalah $= \frac{240}{5} = 48\ \text{km/jam}$.

43. ***Jawaban: A***

$$\begin{aligned}\text{Luas}\,\frac{3}{4}\,\text{lingkaran} &= \frac{3}{4}\times\frac{1}{4}\times\pi\times d^2\\ &= \frac{3}{\not{4}}\times\frac{1}{\not{4}}\times\frac{22}{\not{7}}\times \not{28} \times {}^{7}\not{28}\\ &= 462\end{aligned}$$

44. ***Jawaban: C***
Luas persegi panjang = p × ℓ
150 = 3x × 2x
150 = $6x^2$
x = 5

45. ***Jawaban: D***
Alas = 2 × 90 : 12 = 15 m.

46. ***Jawaban: B***
r = jari-jari = 14 cm
t = tinggi = 30 cm

$$\begin{aligned}V &= \frac{1}{3}\times\pi\times r^2\times t\\ &= \frac{1}{\not{3}}\times\frac{22}{\not{7}}\times \not{14}^{2}\times 14\times \not{30}^{10}\\ &= 6.160\end{aligned}$$

47. ***Jawaban: C***
Volume kubus = 1.331 cm^3
Panjang sisi kubus = s = $\sqrt[3]{1.331}$ = 11 cm
Luas bahan yang dibutuhkan = 6 × s^2 = 6 × 11^2 = 726 cm^2.

48. ***Jawaban: C***
Diketahui luas kulit kubus 2.646 cm^2, berarti

$$\begin{aligned}6r^2 &= 2.646\\ r^2 &= \frac{2.646}{6} = 441\\ r &= \sqrt{441} = 21\ \text{cm}\end{aligned}$$

Jadi, panjang rusuk kubus tersebut jika dibagi 12 adalah 21/12 = 1,75 cm.

49. ***Jawaban: A***
Volume kotak
= panjang × lebar × tebal
= 15 × 3 × 10 = 450 cm^3.

50. ***Jawaban: D***

$$\begin{aligned}\text{Panjang 1 kerangka balok} &= 4(p+\ell+t)\\ &= 4(8+5+4)\\ &= 68\ \text{cm}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Banyak kerangka balok} &= \frac{10\ \text{m}}{68\ \text{cm}}\\ &= \frac{1.000\ \text{cm}}{68\ \text{cm}}\\ &= 14,7\end{aligned}$$

Banyak kerangka balok = 14

51. ***Jawaban: E***
Perhatikan gambar!

$$L_{\text{Persegi I}} = 8 \times 8 = 64 \text{ cm}^2$$
$$L_{\text{Persegi II}} = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$$
$$L_{\text{Segitiga}} = \frac{1}{2} \times 4 \times 8 = 16 \text{ cm}^2$$
$$L_{\text{Arsiran}} = L_{\text{Persegi I}} - L_{\text{Segitiga}} + L_{\text{Persegi II}}$$
$$= 64 - 16 + 16 = 64 \text{ cm}^2$$

52. ***Jawaban: A***
Perhatikan gambar persegi *PQRS* dan persegi panjang *KLMN*.

PQ = 12 cm
LM = 5 cm
KL = 10 cm
Luas daerah yang tidak diarsir 156 cm²,
Misalkan:
L = luas
TA = Luas daerah yang tidak diarsir
A = luas daerah yang diarsir
TA = L. PQRS + L. KLMN – (2 × A)
TA = (PQ × QR) + (KL × LM) – (2 × A)
156 = (12 × 12) + (10 × 5) – (2 × A)
156 = 144 + 50 – (2 × A)
2A = 144 + 50 – 156
2A = 38
A = 19 cm
Jadi, luas yang diarsir adalah 19 cm².

53. ***Jawaban: B***
Perhatikan gambar!

Perbandingan luas daerah yang berwarna gelap terhadap luas persegi dalam gambar = $\frac{3}{8}$

54. ***Jawaban: B***
Perhatikan gambar!

Keliling 4 lingkaran:
4 . 2πr = 4 . 2 . π . 2 = 16π
Keliling persegi:
8*r* = 16
Selisih:
16π – 16 = 4(4π – 4)

55. ***Jawaban: A***
Perhatikan gambar!

Luas daerah yang diarsir adalah
= *L*.Lingkaran – *L.ABCD*
$$= \pi r^2 - \frac{1}{2} \cdot AC \cdot BD$$
$$= 3{,}14 \cdot 10^2 - \frac{1}{2} \cdot 20 \cdot 20$$
$$= 314 - 200$$
$$= 114 \text{ cm}^2$$

TES KEMAMPUAN PENALARAN

PENALARAN LOGIS

1. Semua burung bisa terbang.
   Semua yang bisa terbang mempunyai sayap.
   A. Sayap burung sangat indah dan bagus.
   B. Burung yang bersayap ada yang tidak bisa terbang.
   C. Sayap burung pasti berbulu lebat.
   D. Ada burung yang tidak bisa terbang.
   E. Semua burung mempunyai sayap.

2. Ada bilangan positif.
   Semua bilangan mempunyai invers.
   A. Semua bilangan pasti positif atau negatif.
   B. Ada bilangan yang tidak positif dan memiliki invers.
   C. Semua bilangan positif memiliki invers.
   D. Semua bilangan yang mempunyai invers pasti positif.
   E. Ada bilangan yang tidak positif dan tidak punya invers.

3. Semua radio memakai baterai.
   Sebagian radio tidak memakai antena panjang.
   A. Ada radio yang tidak memakai baterai, memakai antena panjang.
   B. Ada radio yang tidak memakai antena panjang, tidak memakai baterai.
   C. Ada radio yang memakai antena panjang tidak memakai baterai.
   D. Ada radio yang tidak memakai baterai, tidak memakai antena panjang.
   E. Ada radio yang tidak memakai antena panjang memakai baterai.

4. Semua sekolah suka mengadakan pertunjukan musik.
   Sekolah yang suka mengadakan pertunjukan musik suka mengadakan bakti sosial.
   Sebagian sekolah yang suka meng-adakan bakti sosial tidak suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.
   A. Sebagian sekolah suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.
   B. Semua sekolah tidak suka mengikuti kompetisi olahraga, tetapi suka mengadakan pertunjukan musik
   C. Semua sekolah suka mengadakan pertunjukan musik, tetapi tidak suka mengadakan bakti sosial.
   D. Sebagian sekolah suka mengadakan bakti sosial dan tidak suka mengadakan pertunjukan musik.
   E. Semua sekolah tidak suka mengikuti kompetisi olah raga tetapi suka mengadakan pertunjukan musik

5. Semua jam memiliki jarum.
   Semua jam berangka romawi.
   A. Sebagian jam berangka romawi dan sebagian memiliki jarum.
   B. Semua jam berangka romawi dan memiliki jarum.
   C. Sebagian jam tidak berangka romawi dan memiliki jarum.
   D. Sebagian jam tidak berangka romawi dan tidak memiliki jarum.
   E. Sebagian jam tidak berangka romawi dan semua tidak memiliki jarum.

6. Bunga merah lebih harum daripada bunga kuning.
   Bunga yang lebih harum harganya lebih mahal dan lebih banyak dibeli orang.
   A. Ada bunga kuning yang lebih mahal dan lebih banyak dibeli orang.
   B. Bunga merah yang tidak lebih harum dari bunga kuning harganya murah.
   C. Bunga yang lebih banyak dibeli orang belum tentu lebih harum.
   D. Bunga merah lebih banyak dibeli orang walaupun harganya lebih mahal.
   E. Ada bunga merah yang harganya lebih mahal tidak banyak dibeli orang.

7. Semua pekerja adalah pegawai lepas.
   Semua penghuni barak adalah pekerja.
   A. Semua pekerja adalah penghuni barak.
   B. Semua pegawai lepas adalah penghuni barak.
   C. Semua penghuni barak adalah pegawai lepas.
   D. Sebagian penghuni barak adalah bukan pegawai lepas.
   E. Sebagian bukan pegawai lepas adalah pekerja.

8. Semua hewan melata memiliki ekor panjang.
   Sebagian hewan melata memiliki mata merah.
   A. Semua hewan melata berekor panjang dan memiliki mata merah.
   B. Semua hewan melata berekor panjang memiliki mata tidak merah.
   C. Sebagian hewan melata tidak berekor panjang dan memiliki mata merah.
   D. Sebagian hewan melata berekor panjang dan memiliki mata tidak merah.
   E. Semua hewan melata tidak berekor panjang dan memiliki mata merah.

9. Semua tentara adalah profesional.
   Semua penghuni tenda adalah tentara.
   A. Semua tentara adalah penghuni tenda.
   B. Semua profesional adalah penghuni tenda.
   C. Semua penghuni tenda adalah profesional.
   D. Sebagian penghuni tenda adalah profesional.
   E. Sebagian bukan profesional adalah tentara.

10. Tak satupun pahlawan yang korupsi.
    Semua guru adalah pahlawan.
    A. Semua yang korupsi adalah pahlawan.
    B. Semua yang tidak korupsi adalah guru.
    C. Semua pahlawan adalah guru.
    D. Semua guru tidak korupsi.
    E. Semua guru yang korupsi adalah pahlawan.

11. Saya akan pergi ke kantor, jika bukan hari minggu.
    Jika sekarang saya tidak ke kantor, maka ....
    A. Sekarang hari Senin.
    B. Besok hari Minggu.
    C. Kemarin hari Kamis
    D. Lusa hari Selasa.
    E. Dua hari yang lalu hari Rabu.

12. Ayahnya seorang pengusaha dan pengrajin jamu.
    Jika pak Durmagati bukan ayahnya, maka pak Durmagati ....
    A. Seorang pengusaha dan pengrajin jamu.
    B. Bukan seorang pengusaha atau bukan pengrajin jamu.
    C. Seorang pengusaha atau pengrajin jamu.
    D. Bukan seorang pengusaha jamu.
    E. Seorang pengrajin yang suka jamu.

13. Semua mahasiswa Perguruan Tinggi memiliki Nomor Induk Mahasiswa.
    Andi seorang mahasiswa.
    A. Andi mungkin memiliki Nomor Induk Mahasiswa.
    B. Belum tentu Andi memiliki Nomor Induk Mahasiswa.
    C. Andi memiliki Nomor Induk Mahasiswa.

D. Andi tidak memiliki Nomor Induk Mahasiswa.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

14. Semua hewan adalah makhluk hidup.
Semua makhluk hidup akan mati.
Kucing adalah hewan yang memiliki ekor.
Tidak semua hewan berekor dapat memanjat pohon.
Jadi, ...
A. Kucing dapat memanjat pohon.
B. Kucing tidak dapat memanjat pohon.
C. Kucing tidak akan mati.
D. Kucing akan mati.
E. Kucing binatang berekor.

15. Indra adalah orang desa.
Indra bekerja sebagai buruh di pabrik.
Banyak buruh-buruh yang malas.
Bonar adalah teman Indra.
Jadi, ...
A. Indra itu malas.
B. Bonar itu malas.
C. Teman-teman Indra semuanya malas.
D. Bonar mungkin sedesa dengan Indra.
E. Indra tidak malas.

16. Semua mamalia tidak bertelur dan semua yang bertelur adalah hewan.
Jadi, ...
A. Mamalia bukan hewan.
B. Ada hewan yang tidak bertelur.
C. Mamalia bisa saja bertelur.
D. Ikan paus adalah mamalia.
E. Hewan yang bertelur adalah mamalia.

17. Setiap peserta ujian sekarang sedang berpikir, maka:
A. Jika si A sedang berpikir, maka si A bukan peserta ujian.
B. Jika si A sekarang tidak berpikir, maka ia peserta ujian.
C. Jika si A sedang berpikir, maka ia peserta ujian.
D. Jika si A sekarang sedang berpikir, maka ia bukan peserta ujian.
E. Jika si A bukan peserta ujian, maka ia tidak sedang berpikir.

18. Rahman berbadan tegap.
Semua prajurit berbadan tegap.
Kesimpulan:
A. Rahman adalah seorang prajurit.
B. Seorang berbadan tegap adalah prajurit.
C. Rahman berbadan tegap karena ia seorang prajurit.
D. Rahman belum tentu seorang prajurit.
E. Rahman bukan seorang prajurit.

19. Tidak ada pemalas yang berhasil
Semua yang berhasil hidupnya sejahtera.
A. Pemalas tidak berhasil.
B. Pemalas sejahtera hidupnya.
C. Sebagian yang sejahtera hidupnya bukan pemalas.
D. Semua pemalas berhasil hidupnya.
E. Sebagian pemalas berhasil hidupnya.

20. Semua mahasiswa memiliki tinggi minimal 165 cm.
Andre memiliki tinggi badan 170 cm.
A. Andre adalah seorang mahasiswa.
B. Seseorang dengan tinggi badan 165 cm atau lebih adalah mahasiswa.
C. Karena menjadi mahasiswa Andre memiliki tinggi badan lebih dari 165 cm.
D. Andre belum tentu mahasiswa.
E. Andre memiliki tinggi badan minimal 165 cm.

21. Semua hewan memamah biak makan rumput. Sementara sapi termasuk hewan memamah biak. Kesimpulan ....
A. Sapi tidak makan rumput.
B. Sapi makan rumput.
C. Hewan memamah biak tidak bertelur.
D. Hewan memamah biak bertelur.
E. Tidak ada kesimpulan.

22. Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol. Sementara becak beroda empat.
    A. Becak dilarang masuk jalan tol.
    B. Becak tidak dilarang masuk jalan tol.
    C. Becak harus masuk jalan tol.
    D. Pengendara becak dilarang masuk jalan tol.
    E. Tidak ada kesimpulan.

23. Jika wajahnya memerah, maka ia merasa malu. Dengan demikian, ...
    A. Ia merasa malu, maka wajahnya memerah.
    B. Ia tidak merasa malu, maka wajahnya tidak memerah.
    C. Wajahnya memerah, maka ia tidak merasa malu.
    D. Wajahnya memerah atau ia merasa malu.
    E. Wajahnya memerah dan ia tidak merasa malu.

24. Menyontek itu perbuatan tercela. Orang yang tercela harus dihukum. Danang pernah menyontek pada ujian semester yang lalu. Dengan demikian, ...
    A. Danang belum tentu orang tercela.
    B. Danang harus dihukum.
    C. Danang adalah seorang penyontek.
    D. Hukuman itu mengubah orang tercela menjadi orang baik.
    E. Tidak ada kesimulan.

25. Jika A adalah B, maka X tidak sama dengan Y. Jika X lurus, maka Y juga lurus, mereka selalu sama dalam segala hal.
    A. Jika A lengkung, maka B juga lengkung.
    B. Jika X manis maka Y pahit.
    C. A bukan B.
    D. B adalah A.
    E. Tidak ada kesimpulan.

26. Perjalanan dari Semarang menuju Solo harus melalui Boyolali. Boyolali terletak di sebelah timur Semarang.
    A. Boyolali dekat dengan kota Salatiga.
    B. Boyolali terletak di sebelah selatan Solo.
    C. Boyolali terletak di tengah-tengah antara Semarang dan Solo.
    D. Semarang terletak di sebelah barat Boyolali.
    E. Semua kesimpulan salah.

27. Pantai yang indah akan menarik banyak wisatawan. Kota Pacitan memiliki banyak pantai yang indah. Kota Madiun tidak memiliki pantai.
    A. Kota Pacitan dan kota Madiun akan menarik banyak wisatawan.
    B. Kota Pacitan dan kota Madiun tidak akan menarik banyak wisatawan.
    C. Kota Pacitan akan menarik banyak wisatawan dan kota Madiun tidak.
    D. Kota Pacitan tidak akan menarik banyak wisatawan dan kota Madiun akan menarik banyak wisatawan.
    E. Kota Pacitan dan kota Madiun akan menarik wisatawan yang sama banyaknya.

28. Semua pakaian yang dimiliki Vino bukan kaos. Sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket.
    A. Sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket dan bukan kaos.
    B. Semua pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket namun bukan kaos.
    C. Semua pakaian yang dimiliki Vino bukan jaket dan juga bukan kaos.
    D. Semua pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket.
    E. Sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket, dan sebagian lainnya adalah kemeja.

29. Semua mahasiswa S2 dapat berbahasa Inggris. Semua mahasiswa S2 yang mendapatkan beasiswa, juga harus dapat berbahasa Jerman.
    A. Yang tidak dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan tidak dapat berbahasa Inggris.

B. Yang tidak dapat berbahasa Jerman, mendapatkan beasiswa dan dapat berbahasa Inggris.
C. Yang tidak dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan dapat berbahasa Inggris.
D. Yang dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan dapat berbahasa Inggris.
E. Yang dapat berbahasa Jerman, mendapatkan beasiswa dan tidak dapat berbahasa Inggris.

30. Lampu yang lebih terang pasti lebih mahal harganya dan lebih tahan lama. Lampu di ruang tamu lebih terang daripada lampu di kamar tidur.
A. Lampu di ruang tamu lebih mahal harganya dan tidak lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
B. Lampu di ruang tamu lebih mahal harganya dan lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
C. Lampu di ruang tamu tidak lebih mahal harganya dan tidak lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
D. Lampu di ruang tamu tidak lebih mahal harganya dan lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
E. Lampu di ruang tamu sama mahal harganya dan sama tahan lama daripada lampu di kamar tidur.

31. Zian kuliah satu kampus dengan Ridwan, Arif, dan Heru. Zian mengenal teman-teman kos mereka. Arga merupakan sepupu Heru, sementara Gandung merupakan teman kos dari Ridwan.
A. Ridwan dan Arif mengenal Arga.
B. Arga mengenal Zian.
C. Arga dan Gandung satu kampus.
D. Zian mengenal Gandung.
E. Arif tidak mengenal Arga.

32. Agung adalah mahasiswa fakultas ekonomi. Banyak mahasiswa-mahasiwa yang malas. Harun adalah teman Agung.
A. Agung itu malas.
B. Harun itu malas.
C. Teman-teman Agung malas semua.
D. Harun mungkin satu fakultas dengan Agung.
E. Agung dan Harun mahasiswa yang malas.

33. Mahasiswa yang diterima melanjutkan ke S2 harus lulus tes potensi akademik. Anjar tidak diterima melanjutkan ke S2.
A. Anjar tidak mendaftar S2.
B. Anjar tidak lulus tes potensi akademik.
C. Anjar lulus tes potensi akademik.
D. Anjar lupa mengikuti tes potensi akademik.
E. Nilai tes potensi akademik Anjar belum keluar.

34. Semua anak laki-laki di desa Wiyoro senang bermain sepak bola, namun tidak senang berenang.
Pernyataan yang tidak sesuai dengan pernyataan di atas adalah ....
A. Anak laki-laki di desa Wiyoro tidak senang berenang.
B. Anak laki-laki di desa Wiyoro senang bermain sepak bola.
C. Tidak seorangpun anak laki-laki di desa Wiyoro yang senang berenang.
D. Sebagian anak laki-laki di desa Wiyoro senang bermain sepak bola.
E. Tidak seorangpun anak laki-laki di desa Wiyoro yang senang bermain sepak bola.

35. Semua warga negara yang berumur di atas 17 tahun memiliki hak pilih.
Semua mahasiswa S-1 berumur di atas 17 tahun.
A. Semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.
B. Semua warga negara memiliki hak pilih.

C. Tidak semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.
D. Tidak ada mahasiswa S-1 yang memiliki hak pilih.
E. Tidak ada warga negara yang memiliki hak pilih pernah menjadi mahasiswa S-1.

36. Beni memperoleh nilai tinggi dalam pelajaran di kelas.
Di samping mengikuti pelajaran di kelas, para siswa wajib mengikuti kegiatan A.
A. Beni mengikuti kegiatan A.
B. Beni tidak mengikuti kegiatan A.
C. Beni hanya mengikuti pelajaran.
D. Beni hanya mengikuti kegiatan A.
E. Beni tidak mengikuti pelajaran.

37. Calon siswa dapat memperoleh informasi melalui brosur, media elektronik, atau internet.
Hari ini internet mengalami kerusakan.
A. Hari ini calon siswa tidak memper-oleh informasi.
B. Hari ini calon siswa dapat memper-oleh informasi.
C. Calon siswa tidak dapat mengguna-kan brosur dan media elektronik.
D. Hari ini calon siswa tidak dapat menggunakan media elektronik.
E. Calon siswa tidak dapat mengguna-kan brosur.

38. Dengan sepeda motor, Lena dapat menempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dalam waktu 15 menit.
Dari rumah pergi ke sekolah, Lena berjalan kaki.
A. Perjalanan Lena kurang dari 15 menit.
B. Perjalanan Lena selama 15 menit.
C. Perjalanan Lena lebih dari 15 menit.
D. Perjalanan Lena tidak lebih dan tidak kurang dari 15 menit.
E. Perjalanan Lena 15 menit lebih lambat.

39. Tidak seorang pun boleh mengendarai mobil tanpa memiliki surat izin mengemudi (SIM) A.
Sebagian mahasiswa bekerja sambilan sebagai sopir taksi.
A. Sebagian mahasiswa adalah sopir taksi yang tidak memiliki SIM A.
B. Sebagian mahasiswa memiliki SIM A.
C. Sebagian mahasiswa yang tidak memiliki SIM A adalah sopir taksi.
D. Tidak ada mahasiswa yang memiliki SIM A sebagai sopir taksi.
E. Sebagian mahasiswa yang berprofesi sopir taksi tidak memiliki SIM A.

40. Semua mobil di perusahaan diikutkan program asuransi kecelakaan.
Sebagian mobil diikutkan program asuransi kehilangan.
A. Sebagian mobil di perusahaan yang tidak diikutkan program asuransi kecelakaan tidak diikutkan asuransi kehilangan.
B. Sebagian mobil di perusahaan yang diikutkan asuransi kehilangan tidak diikutkan program asuransi kecelakaan.
C. Sebagian mobil di perusahaan yang tidak diikutkan program asuransi kecelakaan diikutkan asuransi kehilangan.
D. Sebagian mobil di perusahaan tidak diikutkan program asuransi kecelakaan dan asuransi kehilangan.
E. Semua mobil di perusahaan yang diikutkan program asuransi kehi-langan diikutkan program asuransi kecelakaan.

41. Tidak seorang pun pengunjung candi diizinkan memotret relief candi.
Sebagian siswa mengisi liburan dengan mengunjungi candi.
A. Sebagian siswa pengunjung candi tidak diizinkan memotret relief candi.
B. Sebagian siswa pengunjung candi diizinkan memotret relief candi.
C. Semua siswa pengunjung candi tidak diizinkan untuk memotret relief candi.
D. Hanya siswa pengunjung candi yang tidak dilarang memotret relief candi.

E. Sebagian pengunjung candi yang bukan siswa diizinkan untuk memotret relief candi.

42. Seseorang yang mengemudikan mobil dalam keadaan mengantuk dapat menyebabkan kecelakaan di jalan raya.
Kecelakaan di jalan raya dapat menye-babkan kematian.
A. Seseorang yang mengantuk saat mengemudikan mobil tidak dapat menyebabkan kematian.
B. Seseorang yang mengantuk saat mengemudikan mobil dapat menyebabkan kematian.
C. Seseorang yang mengantuk dalam mobil di jalan raya dapat menyebab-kan kematian di jalan raya.
D. Mengantuk di dalam mobil menyebabkan kematian di jalan raya.
E. Mengantuk menyebabkan kecelakaan dan kematian di jalan raya.

43. Jika taman B dipelihara dengan baik, maka taman itu akan bersih dan indah.
Taman yang menarik untuk dikunjungi adalah taman yang bersih dan indah.
A. Taman B tidak menarik pengunjung, namun ia terpelihara.
B. Taman B terpelihara, namun tidak menarik untuk dikunjungi.
C. Taman B bersih namun tidak indah.
D. Jika taman B terpelihara, maka ia tidak menarik pengunjung.
E. Taman B terpelihara sehingga taman itu menarik dikunjungi.

44. Olahragawan yang tekun berlatih berpeluang untuk menang dalam kompetisi.
Olahragawan yang menang dalam kompetisi menjadi juara.
A. Olahragawan yang berpeluang menjadi juara tidak tekun berlatih.
B. Olahragawan yang tekun berlatih berpeluang tidak menjadi juara.
C. Olahragawan yang tekun berlatih tidak berpeluang menjadi juara.
D. Olahragawan yang berpeluang menjadi juara tekun berlatih.
E. Olahragawan yang tidak tekun berlatih berpeluang menjadi juara.

45. Semua siswa hadir di sekolah pada acara penerimaan siswa baru.
Acara penerimaan siswa baru dilakukan pada hari Sabtu.
A. Semua siswa baru tidak hadir di hari Sabtu.
B. Semua siswa tidak hadir di hari Sabtu.
C. Semua siswa hadir di hari Sabtu.
D. Tidak semua siswa hadir di hari Sabtu.
E. Semua siswa lama tidak hadir di hari Sabtu.

46. Semua kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) pasti diikuti oleh kenaikan tarif angkutan umum.
Setiap kenaikan tarif angkutan umum selalu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
A. Setiap terjadi kenaikan harga BBM pasti diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
B. Setiap kenaikan kebutuhan pokok selalu diikuti kenaikan tarif angkutan umum.
C. Setiap terjadi kenaikan harga BBM belum tentu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
D. Kenaikan tarif angkutan umum selalu disebabkan kenaikan harga BBM.
E. Harga kebutuhan pokok hanya naik jika ada kenaikan tarif angkutan umum.

47. Semua calon mahasiswa harus menempuh tes psikologi.
Beberapa calon mahasiswa mempunyai skor TOEFL di atas 500.
A. Sejumlah calon mahasiswa harus menempuh TOEFL.
B. Sejumlah calon mahasiswa harus menempuh tes psikologi.
C. Semua calon mahasiswa harus menempuh TOEFL.

D. Semua calon mahasiswa harus menempuh tes TOEFL dan psikologi.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan

48. Wilma selalu mandi setiap hari, kecuali hanya jika ia sakit.
Hari ini Wilma sakit.
A. Wilma pergi ke dokter.
B. Wilma tidak masuk sekolah.
C. Wilma membeli obat di apotek.
D. Wilma tidak mandi.
E. Wilma minum obat.

49. Semua ponsel ada fasilitas SMS.
Sebagian ponsel ada fasilitas internet.
A. Sebagian ponsel ada fasilitas SMS dan internet.
B. Semua ponsel ada fasilitas SMS dan internet.
C. Sebagian ponsel ada fasilitas internet, namun tidak ada fasilitas SMS.
D. Semua yang ada fasilitas internet selalu ada fasilitas kamera.
E. Semua ponsel tidak ada fasilitas SMS dan internet.

50. Saat hujan semua pengendara sepeda motor berteduh jika tidak mengenakan jas hujan.
Toni mengendarai sepeda motor saat hujan.
A. Toni tidak mengenakan jas hujan.
B. Toni tidak berteduh meskipun tidak mengenakan jas hujan.
C. Toni mengenakan jas hujan.
D. Toni mengendarai sepeda motor tanpa jas hujan.
E. Toni berteduh.

51. Semua binatang karnivora bertaring.
Sebagian binatang yang bertaring menyusui.
A. Sebagian binatang yang bertaring bukan karnivora.
B. Semua binatang karnivora menyusui.
C. Semua binatang yang tidak menyusui tidak bertaring.
D. Semua binatang menyusui pasti bertaring.
E. Sebagian binatang karnivora tidak menyusui.

52. Tanti selalu memberi hadiah barang-barang mahal.
Toni diberi hadiah dompet oleh Tanti.
A. Tanti selalu memberi hadiah dompet.
B. Dompet adalah barang mahal.
C. Toni selalu diberi hadiah barang-barang mahal.
D. Dompet pemberian Tanti mahal.
E. Dompet pemberian Tanti tidak mahal.

53. Semua orang yang korupsi dihukum.
Sebagian pejabat berbukti melakukan korupsi.
A. Pejabat tidak dihukum meskipun terbukti korupsi.
B. Pejabat yang tidak terbukti korupsi dihukum.
C. Pejabat yang tidak terbukti korupsi tidak dihukum.
D. Tidak ada pejabat yang dihukum karena korupsi.
E. Tidak ada pejabat yang terbukti korupsi dihukum.

54. Jika musim kemarau, maka tumbuh-tumbuhan meranggas.
Saat tumbuh-tumbuhan meranggas, sampah berserakan.
A. Saat kemarau sampah tidak berserakan.
B. Sampah berserakan terjadi pada bukan musim kemarau.
C. Sampah berserakan bukan karena tumbuh-tumbuhan yang meranggas.
D. Saat musim kemarau sampah berserakan.
E. Saat musim bukan kemarau sampah berserakan.

55. Jika masakan diberi bumbu, maka rasanya lezat dan mengundang selera.
A adalah masakan yang rasanya tidak lezat dan tidak mengundang rasa.
A. A diberi bumbu.
B. A lezat dan mengundang selera karena tidak diberi bumbu.
C. A tidak lezat dan tidak mengundang selera karena diberi bumbu.
D. A tidak diberi bumbu.
E. A lezat, tetapi tidak diberi bumbu.

56. Setiap siswa yang rajin belajar akan berpeluang untuk memperoleh nilai tinggi. Siswa yang memiliki nilai tinggi berpeluang untuk diterima di perguruan tinggi.
A. Siswa yang memiliki nilai tinggi saja yang bisa diterima di perguruan tinggi.
B. Siswa yang rajin belajar berpeluang untuk diterima di perguruan tinggi.
C. Siswa yang diterima di perguruan tinggi hanya siswa yang rajin belajar.
D. Siswa yang rajin belajar tidak memperoleh nilai yang tinggi.
E. Siswa yang memperoleh nilai tinggi pasti rajin belajar.

57. Semua anak bergembira jika bermain di taman wisata.
Hari ini semua anak bermain di taman wisata.
A. Hari ini ada anak yang tidak gembira.
B. Hari ini tidak ada anak yang tidak gembira.
C. Hari ini sebagian anak tidak gembira.
D. Hari ini tidak semua anak bergembira.
E. Hari ini semua anak tidak bergembira.

58. Sebagian mahasiswa memakai baju putih.
Semua mahasiswa memiliki buku.
A. Semua mahasiswa memakai baju putih.
B. Ada mahasiswa memakai baju putih yang memiliki buku.
C. Ada mahasiswa memakai baju putih yang tidak memiliki buku.
D. Semua yang memakai baju putih memiliki buku.
E. Semua yang memiliki buku memakai baju putih.

59. Semua gedung berpintu dan menjulang.
Anda berada di tempat yang tidak berpintu dan tidak menjulang.
A. Anda berada di gedung berpintu.
B. Anda berada di gedung tidak menjulang.
C. Anda berada di bukan gedung.
D. Anda berada di gedung tidak berpintu.
E. Anda berada di gedung tidak ber-pintu dan tidak menjulang.

60. Semua atlet pandai melompat, dan atlet yang pandai melompat gemar berenang.
Atlet yang gemar berenang, tidak pandai memasak.
A. Atlet yang tidak pandai memasak, tidak pandai melompat.
B. Atlet yang tidak pandai memasak, gemar berenang dan tidak pandai melompat.
C. Atlet yang tidak pandai melompat, pandai melompat dan tidak gemar berenang.
D. Atlet yang tidak pandai memasak, tidak pandai melompat, dan tidak gemar berenang.
E. Atlet yang tidak pandai memasak, pandai melompat.

61. Seluruh mahasiswa wajib memakai pensil.
Sebagian mahasiswa menyukai kertas hijau.
A. Semua mahasiswa memakai pensil dan menyukai kertas hijau.
B. Semua mahasiswa yang memakai pensil pasti menyukai kertas hijau.
C. Sebagian mahasiswa yang menyukai kertas hijau tidak memakai pensil.
D. Semua mahasiswa yang menyukai kertas hijau pasti memakai pensil.
E. Semua mahasiswa yang menyukai kertas hijau, tidak memakai pensil.

62. Semua yang memiliki badan sehat adalah olahragawan.
Sebagian orang yang memiliki badan sehat senang bernyanyi.
   A. Semua olahragawan senang bernyanyi.
   B. Seseorang yang bukan olahragawan tidak memiliki badan sehat.
   C. Semua orang yang senang bernyanyi memiliki badan sehat.
   D. Sebagian olahragawan senang bernyanyi.
   E. Sebagian olahragawan yang tidak senang bernyanyi tidak memiliki badan yang sehat.

63. Semua peragawati mengenakan gaun cantik.
Semua yang mengenakan gaun cantik terlihat menawan.
   A. Semua yang terlihat menawan adalah peragawati.
   B. Semua yang mengenakan gaun cantik adalah peragawati.
   C. Semua yang tidak terlihat menawan adalah bukan peragawati.
   D. Semua yang mengenakan gaun cantik adalah peragawati yang menawan.
   E. Semua peragawati terlihat tidak menawan.

64. Semua pakaian musim dingin berbulu.
Sebagian pakaian yang berbulu harganya mahal.
Sebagian pakaian yang mahal tidak mudah rusak.
   A. Semua pakaian yang murah bukan pakaian musim dingin.
   B. Semua pakaian musim dingin harganya murah.
   C. Semua pakaian berbulu bukan pakaian musim dingin.
   D. Sebagian pakaian musim dingin mudah rusak.
   E. Semua pakaian musim dingin tidak mudah rusak.

65. Setiap siswa di kelas X memiliki kalkulator grafik.
Setiap orang yang memiliki kalkulator grafik mengerti tentang fungsi trigonometri.
Roni adalah siswa kelas X.
   A. Roni tidak memiliki kalkulator grafik.
   B. Roni mengerti tentang fungsi trigonometri.
   C. Roni belum tentu memiliki kalkulator grafik.
   D. Roni belum tentu mengerti tentang fungsi trigonometri.
   E. Roni mengerti tentang fungsi trigonometri tetapi tidak memiliki kalkulator.

PENALARAN ANALITIS

1. Baru-baru ini dikabarkan bahwa krisis yang terjadi menyebabkan jumlah penjualan mobil sedan tahun ini turun 10% dari jumlah tahun sebelumnya, sedangkan jumlah penjualan minibus turun 85 unit. Ini berarti ....
   A. Jika penjualan mobil sedan turun 100 unit, penjualan mobil minibus turun 98 unit.
   B. Tahun ini jumlah mobil sedan yang terjual lebih sedikit dari pada mobil minibus.
   C. Untuk dua tahun terakhir, jumlah penjualan mobil sedan lebih besar dari pada minibus.
   D. Jika penjualan mobil sedan tahun lalu 200 unit, maka jumlah penurunan penjualan mobil sedan lebih sedikit dari pada minibus.
   E. a, b, c, dan d tidak benar.

2. Dalam sebuah koran diberitakan bahwa beberapa hari yang lalu lima ratusan buruh berunjuk rasa di depan gedung DPR/ MPR menuntut perbaikan upah. Jika berita benar, manakah di antara pernyataan berikut yang paling sesuai?
   A. Setiap kali menginginkan kenaikan upah, buruh berunjuk rasa di depan gedung DPR/MPR.
   B. Hanya dengan berunjuk rasa upah akan naik.
   C. Buruh berjumlah 520 orang melakukan unjuk rasa di depan gedung DPR/MPR.
   D. Satu-satunya tempat berunjuk rasa bagi buruh agar upah naik adalah di sekitar gedung DPR/MPR.
   E. Anggota DPR/MPR bertugas membela kepentingan buruh untuk menaikkan upah buruh.

3. Film **Bundaku Tersayang** memecahkan rekor paling banyak ditonton orang. Sementara film **Pencuri yang Baik Hati** memperoleh 4 buah piala Citra, antara lain sutradara dan peran utama pria terbaik. Film **Rinduku Terpaut di Awan** tidak ditonton sebanyak orang dibanding film terdahulu, tetapi mendapat piala Citra dua lebih banyak dari film **Pencuri Yang Baik Hati** merupakan film dokumenter terbaik. Manakah film, terbaik berdasarkan piala Citra yang diperolehnya?
   A. Rinduku terpaut di Awan
   B. Pencuri yang Baik Hati
   C. Bundaku Tersayang
   D. Hatiku-hatiku
   E. Bundaku yang Baik

4. Arly ingin nikah sebelum punya rumah. Ingin dapat kerja sebelum nikah. Setelah dapat kerja ingin punya usaha sambilan. Ingin punya anak setelah punya rumah. Ingin menikah setelah punya usaha sambilan. Dan ingin punya usaha sambilan sebelum punya rumah. Mana urutan yang tepat?
   A. Dapat kerja – nikah – punya rumah – usaha sambilan – punya anak
   B. Dapat kerja – nikah – usaha sambilan – punya rumah – punya anak
   C. Usaha sambilan – dapat kerja – nikah – punya anak – punya rumah
   D. Punya anak – nikah – dapat kerja – usaha sambilan – punya rumah
   E. Dapat kerja – usaha sambilan – nikah – punya rumah – punya anak

5. Tidak setiap anak sekolah suka berbohong kepada kedua orang tuanya bahwa dia telah mengerjakan PR. Rendy seorang anak yang selalu jujur dalam masalah apa saja dan kepada siapapun, kecuali kepada kakeknya. Kebohongan Rendy tersebut adalah sering mengatakan bahwa kakek masih terlihat muda. Maka:
   A. Kepada pamannya, Rendy mengatakan belum mengerjakan PR bila memang belum.

B. Hampir tidak pernah Rendy membohongi orang tuanya mengenai PR.
C. Rendy hanya pernah membohongi kakaknya mengenai PR.
D. Kakek Rendy masih terlihat muda.
E. Rendy sangat disayang orang tuanya karena selalu berkata jujur.

6. Pagi ini Heldy punya rencana. Dia ingin mengembalikan CD Linux kepada Hardoyo setelah merasakan kelezatan soto daging di Jalan Perintis Kemerdekaan 75 Solo. Heldy ingin makan 2 pisang goreng hangat di kantin Bu Sum di dekat kampus UNS Solo. Setelah makan pisang dia tidak mau minum es teh di kantin Bu Sum tapi ingin minum es buah di dekat stadion Manahan Solo. Sesudah dari Manahan, Heldy menuju Jalan Perintis Kemerdekaan. Kesimpulan:
   A. Heldy pertama-tama akan pergi ke Jalan Perintis Kemerdekaan.
   B. Sebelum ke Stadion Manahan, Heldy ingin mengembalikan CD kepada Hardoyo sebab takut terlupa.
   C. Setelah makan soto, Heldy minum es buah di dekat Stadion Manahan.
   D. Pisang adalah makanan pertama yang akan disantap Heldy.
   E. Soto adalah makanan pertama yang akan disantap Heldy.

7. Andre adalah adik Nunung. Nina adalah kakak Andre dan lebih muda daripada Nunung. Siapa yang paling tua?
   A. Andre
   B. Nunung
   C. Nina
   D. Nina dan Nunung
   E. Tidak dapat ditentukan

8. Faiq adalah seorang anak yang sulit disuruh makan. Faiq bersedia makan nasi jika sudah dibelikan makanan favoritnya. Jika sudah punya permen cokelat, Faiq bisa melupakan roti keju. Roti keju lebih disukai Faiq daripada es krim sehingga Faiq bersedia menukar es krim dengan roti keju. Kesukaan Faiq terhadap es krim sama besarnya dengan kesukaannya terhadap es jus durian. Dan Faiq lebih menyukai roti keju daripada mangga arum manis. Makanan paling favorit apakah yang bisa dibelikan Ibu untuk Faiq agar bersedia makan nasi?
   A. Roti keju
   B. Mangga arum manis
   C. Es krim
   D. Permen cokelat
   E. Jus durian

9. Kejujuran S tidak sebaik D. Terkadang M kurang jujur, tapi sesungguhnya dia masih lebih jujur daripada R. B lebih suka berbohong daripada H. D cukup jujur, tapi secara umum M lebih jujur daripada D. Dan I sama jujurnya dengan K. D lebih jujur daripada H dan K. Siapakah di antara mereka yang paling jujur?
   A. K
   B. H
   C. I
   D. D
   E. M

10. Jarak antara kamus A dan B adalah dua kali jarak kampus C dan D. Kampus E terletak ditengah-tengah antara kampus C dan D. Selanjutnya diketahui bahwa jarak kampus C ke kampus A sama dengan jarak kampus D ke B, yaitu setengah dari jarak kampus A ke kampus E. Kampus yang jaraknya paling jauh dari A adalah ....
   A. kampus A
   B. kampus B
   C. kampus C
   D. kampus D
   E. kampus E

11. Suatu keluarga mempunyai empat orang anak yang bergelar sarjana. A memperoleh gelar sarjana sesudah C, B menjadi sarjana sebelum D dan bersamaan dengan A. Siapakah yang menjadi sarjana yang paling awal?
   A. A
   B. B
   C. C
   D. D
   E. A dan B

12. Enam mahasiswa duduk berurutan dalam ujian wawancara. Tini tidak bersebelahan dengan Salim atau Tia. Nila duduk di dekat Tia, Tini duduk di dekat Jufri dan Jufri duduk di sebelah Nila. Salim tidak ingin didahului Harto dan Harto bersebelahan dengan Tini. Tia duduk diurutan terakhir. Siapa yang duduk diurutan ke dua?
    A. Tini
    B. Salim
    C. Tia
    D. Nila
    E. Harto

Teks untuk menjawab soal nomor 13 sampai dengan nomor 17.

Dalam suatu antrian, syarat-syarat yang harus dipenuhi adalah sebagai berikut.

1. Ahmad di belakang Yeni.
2. Erna di depan Wulan.
3. Wulan hanya bisa di urutan keempat atau terakhir.
4. Sisca ada di depan Ahmad, dan hanya dipisahkan oleh dua mahasiswa yang lain.

13. Jika Wulan mengantri di urutan keempat, yang mungkin antri di belakang Wulan adalah ....
    A. Ahmad, Erna, dan Sisca
    B. Jamil, Yeni, dan Erna
    C. Ahmad, Jamil, dan Yeni
    D. Sisca, dan Jamil
    E. Yeni, dan Erna

14. Jika Wulan mengantri di urutan keempat, yang mungkin berada di urutan terdepan adalah ....
    A. Hanya Sisca
    B. Hanya Ahmad
    C. Erna dan Jamil
    D. Erna dan Sisca
    E. Jamil dan Yeni

15. Bila Erna berada pada urutan kelima, satu-satunya mahasiswa yang mungkin berada di urutan terdepan adalah ....
    A. Sisca
    B. Wulan
    C. Ahmad
    D. Jamil
    E. Yeni

16. Bila Erna berada pada urutan kelima, satu-satunya mahasiswa yang mungkin berada di urutan paling akhir adalah ....
    A. Sisca
    B. Wulan
    C. Ahmad
    D. Jamil
    E. Yeni

17. Bila Wulan berada pada urutan terakhir, Ahmad mungkin berada pada urutan ....
    A. Pertama
    B. Kedua
    C. Ketiga
    D. Keempat
    E. Semua jawaban salah

Teks untuk menjawab soal nomor 18 sampai dengan nomor 24.

Dalam sebuah jamuan makan malam yang dihadiri Susi, Deni, Rudi, Lila, dan Rita, terdapat menu makanan berupa soto, sate, puding, dan ayam bakar. Susi memutuskan untuk mengambil menu sate dan soto. Rudi mengambil semua menu kecuali soto. Deni mengambil menu makanan yang sama dengan Susi. Rita mengambil semua menu yang tidak diambil oleh Deni. Dan Lila mengambil semua menu yang diambil oleh Rudi, kecuali ayam bakar.

18. Yang tidak mengambil menu puding adalah ....
    A. Lila, Rita, dan Deni
    B. Deni, Rudi, dan Rita
    C. Susi dan Deni
    D. Rita, dan Rudi
    E. Lila dan Rudi

19. Yang mengambil menu ayam bakar adalah ....
    A. Deni dan Lila
    B. Rita dan Deni
    C. Susi dan Deni
    D. Lila, Susi, dan Rita

E. Rita dan Rudi

20. Pernyataan di bawah ini yang pasti benar adalah ....
    A. Rudi mengambil menu soto.
    B. Lila dan Rita mengambil menu puding.
    C. Susi dan Lila mengambil menu ayam bakar.
    D. Deni mengambil menu ayam bakar.
    E. Rita dan Deni mengambil menu soto.

21. Pernyataan di bawah ini yang pasti salah adalah ....
    A. Susi mengambil menu sate.
    B. Lila mengambil menu sate dan puding.
    C. Rudi tidak mengambil menu soto.
    D. Rita mengambil menu puding dan soto.
    E. Deni mengambil menu soto dan sate.

22. Yang tidak mengambil menu sate adalah ....
    A. Rita
    B. Susi
    C. Deni
    D. Lila
    E. Rudi

23. Orang yang tidak mengambil menu soto adalah ....
    A. Deni dan Susi
    B. Deni dan Rudi
    C. Rudi dan Susi
    D. Lila dan Rudi
    E. Deni dan Rita

24. Jika Susi mengambil menu sate dan ayam bakar, maka orang yang mengambil menu soto adalah ....
    A. Hanya Lita
    B. Hanya Rita
    C. Hanya Rudi
    D. Rudi dan Lita
    E. Rudi dan Rita

Teks untuk menjawab soal nomor 25 sampai dengan nomor 29.

Yola, Dion, Santi, Edo, dan Guruh adalah lima anak yang sedang menanti hasil ujian skripsi mereka. Ketika hasil ujian dikeluarkan ternyata tidak ada yang mengalahkan nilai Guruh. Sedangkan Edo mendapatkan nilai yang lebih rendah daripada Yola. Nilai Santi lebih tinggi dari Dion. Sementara Dion mendapatkan nilai yang lebih tinggi daripada Edo.

25. Mahasiswa yang mendapatkan nilai terendah adalah ....
    A. Yola
    B. Edo
    C. Santi
    D. Dion
    E. Guruh

26. Urutan peringkat kelima mahasiswa tersebut dimulai dari yang tertinggi adalah ....
    A. Santi – Guruh – Dion – Yola – Edo
    B. Dion – Yola – Santi – Guruh – Edo
    C. Guruh – Santi – Yola – Dion – Edo
    D. Guruh – Santi – Dion – Yola – Edo
    E. Yola – Edo – Santi – Guruh – Dion

27. Mahasiswa yang menduduki peringkat ketiga perolehan nilai adalah ....
    A. Dion
    B. Yola
    C. Edo
    D. Santi
    E. Guruh

28. Pernyataan di bawah ini yang pasti benar adalah ....
    A. Guruh mendapat nilai yang lebih rendah daripada Dion.
    B. Yola mendapat nilai yang lebih tinggi daripada Santi.
    C. Yola mendapat nilai yang lebih rendah daripada Edo.
    D. Edo mendapat nilai yang lebih tinggi daripada Dion.
    E. Edo mendapat nilai yang lebih rendah daripada Santi.

29. Jika nilai Santi tidak dihitung, mahasiswa yang akan menduduki peringkat kedua adalah ....
    A. Guruh
    B. Yola
    C. Dion
    D. Edo
    E. Semua jawaban salah

Teks untuk menjawab soal nomor 30 sampai dengan nomor 32.

Dalam pertandingan bulu tangkis Arman selalu kalah melawan Bambang, tetapi dalam cabang olahraga yang lainnya ia selalu menang bila bertanding melawan Bambang. Candra selalu menang dalam pertandingan tenis meja melawan Bambang, tetapi dalam cabang bulu tangkis ia akan kalah bila bertanding melawan Arman. Dudi adalah pemain bulu tangkis terbaik, tetapi dalam cabang tenis meja dia tidak sebaik Bambang. Dalam cabang tenis meja, Edi lebih baik daripada Arman, sedangkan dalam cabang bulu tangkis ia menempati urutan tepat di bawah Dudi.

30. Siapakah pemain tenis meja terbaik di antara kelima atlet tersebut?
    A. Arman
    B. Bambang
    C. Candra
    D. Dudi
    E. Edi

31. Untuk cabang olahraga tenis meja, ranking pemain terbaik yang manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini!
    A. Bambang – Arman – Candra – Dudi – Edi
    B. Arman – Bambang – Candra – Edi – Dudi
    C. Dudi – Edi – Candra – Bambang – Arman
    D. Edi – Dudi – Candra – Bambang – Arman
    E. Edi – Arman – Candra – Bambang – Dudi

32. Untuk cabang olahraga bulu tangkis, ranking pemain terbaik manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini?
    A. Dudi – Edi – Arman – Bambang – Candra
    B. Bambang – Arman –Dudi – Edi – Candra
    C. Dudi – Edi – Bambang – Arman – Candra
    D. Bambang – Dudi – Edi – Arman – Candra
    E. Dudi – Edi – Candra – Bambang – Arman

Teks untuk menjawab soal nomor 33 sampai dengan nomor 35.

Minggu ini yang mendapat giliran piket kelas adalah tiga anak perempuan, yaitu Ita, Ayu, dan Lani, dan dua anak laki-laki, yaitu Putra dan Dani. Setiap hari harus ada 3 orang yang membersihkan kelas mulai dari hari Senin sampai dengan hari Jumat. Setiap orang mendapat giliran piket dengan jumlah yang sama. Pengaturan jadwal harus mempertimbangkan hal-hal berikut.

A. Hari Jumat Ita dan Dani ikut kegiatan Pramuka sehingga tidak dapat membersihkan kelas.
B. Setiap Senin dan Rabu Ayu harus segera pulang untuk menjemput adiknya di TK.
C. Setiap hari harus ada anak laki-laki yang membersihkan kelas.
D. Lani harus segera pergi ke tempat les Matematika pada hari Senin dan Kamis.

33. Siswa yang membersihkan kelas pada hari Selasa adalah ...
    A. Dani, Lani dan Ita
    B. Putra, Ita dan Dani
    C. Lani, Ita, dan Putra
    D. Lani, Ayu, dan Dani
    E. Ita , Dani dan Putra

34. Ita dan Dani mendapat giliran bekerja sama membersihkan kelas pada hari ....
    A. Selasa dan Kamis
    B. Senin dan Selasa
    C. Senin dan Kamis
    D. Rabu dan Jumat
    E. Rabu dan Kamis

35. Dani dan Putra tidak pernah mendapat giliran membersihkan kelas bersama-sama, kecuali pada hari ....
    A. Senin
    B. Selasa
    C. Rabu
    D. Kamis
    E. Jumat

Teks untuk menjawab soal nomor 36 sampai dengan nomor 39.

Setiap berangkat ke sekolah Nina membawa bekal makanan. Bekal yang dibawa Nina diatur ibunya tanpa memperhitungkan hari ketika Nina tidak masuk sekolah. Nasi goreng dan nasi putih dibawa Nina secara bergantian setiap hari sekolah. Lauk untuk dua hari sekolah berurutan berupa ayam goreng, baru kemudian telur goreng untuk

satu hari sekolah berikutnya, dan seterusnya berulang.

A. Hari pertama pada minggu pertama tahun ajaran adalah hari Senin.
B. Bekal pertama kali yang dibawa Nina berupa nasi goreng dan ayam goreng.
C. Nina tidak masuk sekolah pada hari Selasa dan Sabtu minggu kedua karena sakit.
D. Hari Rabu minggu kelima adalah hari libur nasional.

36. Pada hari apakah, selama lima minggu pertama, Nina dibekali dengan nasi goreng dan ayam goreng?
    A. Senin
    B. Selasa
    C. Rabu
    D. Kamis
    E. Jumat

37. Pada hari apakah, selama lima minggu pertama, Nina lebih sering membawa bekal nasi putih dan telur goreng?
    A. Senin
    B. Selasa
    C. Rabu
    D. Kamis
    E. Jumat

38. Pada hari apa sajakah, pada minggu ketiga, Nina dibekali dengan nasi putih dan ayam goreng?
    A. Senin dan Rabu
    B. Selasa dan Kamis
    C. Rabu dan Jumat
    D. Kamis dan Sabtu
    E. Jumat dan Senin

39. Selama lima minggu pertama, berapa kalikah Nina membawa bekal nasi goreng dan telur goreng?
    A. 8
    B. 7
    C. 6
    D. 5
    E. 4

Teks untuk menjawab soal nomor 40 sampai dengan nomor 43.

Kolam renang Tirta Sehat memberikan jadwal renang bagi sebuah sekolah pukul 14.000–16.00. Setiap siswa hanya boleh berenang sekali seminggu. Hari Kamis dan hari Minggu disediakan khusus untuk wanita. Kolam renang ditutup pada hari Selasa untuk pembersihan kolam.

Tiga orang siswa perempuan (Bonita, Chika, dan Erika) dan dua siswa laki-laki (Ali dan Dhani) adalah siswa sekolah tersebut memiliki kondisi sebagai berikut.

A. Bonita dan Chika tidak mau berenang bersama siswa laki-laki.
B. Karena alergi air kotor, Ali dan Erika tidak berani berenang setelah dua hari pembersihan kolam.
C. Dani kurang pandai berenang sehingga tidak mau berenang bersama-sama Ali.
D. Setiap hari Senin dan Jumat pukul 14.00–16.00 Dani les bahasa Inggris.
E. Setiap hari Sabtu dan Minggu pukul 14.00–16.00 Chika dan Ali belajar menari.

40. Chika berenang setiap hari ....
    A. Senin, Kamis, Jumat
    B. Selasa, Kamis, Sabtu
    C. Rabu, Jumat, Minggu
    D. Rabu, Kamis, Sabtu
    E. Jumat, Sabtu, Minggu

41. Yang mungkin berenang pada hari Jumat, Sabtu, atau Minggu adalah ....
    A. Ali
    B. Bonita
    C. Chika
    D. Dani
    E. Erika

42. Yang mungkin berenang pada hari Sabtu adalah ....
    A. Ali
    B. Bonita
    C. Chika
    D. Amin
    E. Erika

43. Yang mungkin berenang bersamaan adalah ….
    A. Chika dan Dahi
    B. Ali dan Chika
    C. Bonita dan Dani
    D. Erika dan Ali
    E. Dani dan Erika

Teks untuk menjawab soal nomor 44 sampai dengan nomor 46.

Adi, Beti, dan Yunus sebaya. Ayah mereka mulai bekerja pada usia 25 tahun di perusahaan yang sama. Perusahaan tersebut mengharuskan pegawai yang usianya 60 tahun untuk pensiun.

A. Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi.
B. Tahun ini usia ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda daripada usia ayah Beti.
C. Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.
D. Tahun ini ayah Adi memasuki masa pensiun.

44. Berapa usia ketiga anak tersebut tahun lalu?
    A. 18
    B. 19
    C. 20
    D. 21
    E. 22

45. Urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah ….
    A. Adi, Beti, Yunus
    B. Beti, Yunus, Adi
    C. Yunus, Adi, Beti
    D. Beti, Adi, yunus
    E. Yunus, Beti, Adi

46. Berapa tahun masa kerja ayah Yunus pada tahun ini?
    A. 19
    B. 26
    C. 29
    D. 30
    E. 32

Teks untuk menjawab soal nomor 47 sampai dengan nomor 50.

Lembaga pelatihan buka tiap hari dengan 6 pelatihan utama, yaitu seni suara, seni lukis, olahraga, seni tari, seni musik, dan seni drama. Setiap hari hanya ada 1 pelatihan utama tetapi tiap 2 hari sekali ada tambahan pelatihan bahasa. Awal minggu dimulai dengan hari Senin. Pada hari Rabu diberikan pelatihan seni lukis dan bahasa.

A. Olahraga ada di antara seni lukis dan seni drama.
B. Seni lukis diberikan 2 hari setelah seni tari.
C. Seni musik ditawarkan 2 kali seminggu, tetapi tidak boleh berurutan.

47. Pernyataan di bawah ini yang paling benar adalah ….
    A. Pada hari Kamis hanya ada seni drama.
    B. Seni musik diberikan tiap hari Rabu dan Minggu.
    C. Seni tari diberikan setiap hari Minggu.
    D. Hanya olahraga yang diajarkan pada hari Kamis.
    E. Seni suara dan bahasa diberikan pada hari Selasa.

48. Pelatihan yang mungkin diselenggarakan pada hari Sabtu adalah ….
    A. Seni drama
    B. Seni lukis
    C. Olahraga
    D. Seni tari
    E. Seni suara

49. Urutan pelatihan utama dari hari Senin–Jumat adalah ….
    A. Seni tari, seni musik, seni lukis, olahraga, seni drama
    B. Seni tari, seni musik, seni lukis, seni drama, olahraga
    C. Seni tari, seni suara, seni lukis, olahraga, seni drama
    D. Seni tari, seni drama, seni lukis, olahraga, seni drama
    E. Seni tari, seni lukis, olahraga, seni drama, seni music

50. Jika Arya datang pada hari Jumat, maka pelatihan yang diadakan adalah ….
    A. Seni musik dan bahasa
    B. Seni lukis dan bahasa
    C. Seni suara dan bahasa
    D. Seni drama dan bahasa
    E. Olahraga dan bahasa

Teks untuk menjawab soal nomor 51 sampai dengan nomor 54.

Tono akan ke luar negeri selama 1 bulan untuk urusan dagangnya sehingga ia harus memilih salah satu dari 3 bawahannya yang akan menggantikannya di kantor. Beberapa informasi yang menjadi dasar keputusan Tono sebagai berikut.

A. Anto cukup kreatif dan cukup baik memimpin namun ia sering sakit sehingga terkesan kurang rajin bekerja.
B. Hasan paling kreatif dan cukup sehat, tetapi masih kalah dari Rudi dalam hal kerajinan dan masih kalah dari Anto dalam kepemimpinan.
C. Dalam kreativitas, Rudi masih di bawah Hasan dan Anto, tetapi ia paling rajin, paling sehat, dan paling bagus memimpin.

51. Jika dilihat keunggulan masing-masing aspek, maka orang yang paling besar peluangnya untuk dipilih Tono adalah ….
    A. Rudi
    B. Anto
    C. Hasan
    D. Rudi dan Hasan sama besar peluangnya
    E. ketiganya sama besar peluangnya

52. Pernyataan berikut yang <u>tidak</u> tepat adalah ….
    A. Anton dan Hasan masih kalah sehat dibandingkan dengan Rudi.
    B. Anto dan Rudi mengalahkan Hasan dalam hal kepemimpinan.
    C. Tidak ada yang dapat mengalahkan Hasan dalam hal kreativitas.
    D. Kekurangan Anto dibandingkan dengan Hasan dan Rudi adalah dalam hal kerajinan dan kesehatan.
    E. Anto masih lebih rajin daripada Hasan dan lebih baik dalam memimpin.

53. Calon pengganti Tono yang paling berpeluang untuk dipilih secara berurutan adalah ….
    A. Anto, Rudi, Hasan
    B. Rudi, Anto, Hasan
    C. Hasan, Rudi, Anto
    D. Anto, Hasan, Rudi
    E. Rudi, Hasan, Anto

54. Jika Tono mempertimbangkan aspek kreativitas saja sebagai kriteria utama, maka pernyataan yang paling tepat adalah ….
    A. Anto adalah pilihan terbaik.
    B. Hasan paling tepat untuk dipilih.
    C. Tono paling tepat memilih Rudi.
    D. Peluang Rudi lebih besar dibanding-kan dengan Hasan.
    E. Hasan memiliki peluang yang sama besarnya dengan Rudi.

Teks untuk menjawab soal nomor 55 sampai dengan nomor 57.

Enam peserta tes CPNS diminta untuk presentasi. Enam peserta tes tersebut adalah A, B, C, D, E, dan F. Masing-masing akan presentasi satu kali dan mengikuti peraturan berikut ini.

(1) C akan maju pada urutan keempat atau terakhir
(2) D akan maju menjadi pembicara ketiga setelah A
(3) B akan maju sebelum C
(4) F akan maju sebelum D

55. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan?
    A. E, F, A, C, B, D
    B. A, F, C, D, B, E
    C. E, F, A, B, D, C
    D. B, A, F, E, D, C
    E. A, B, D, C, E, F

56. Manakah di antara pernyataan berikut yang benar?
    A. A akan maju pada urutan keempat.
    B. C akan maju pada urutan ketiga.
    C. D akan maju pada urutan ketiga.
    D. E akan maju pada urutan keempat.
    E. F akan maju pada urutan keenam.

57. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah pernyataan berikut yang benar?
    A. B maju pada urutan pertama.
    B. E maju pada urutan kedua.
    C. A maju pada urutan ketiga.
    D. C maju pada urutan keempat.
    E. D maju pada urutan keempat.

Teks untuk menjawab soal nomor 58 sampai dengan nomor 61.

Dua bangunan ruko berdiri sejajar saling berhadapan. Masing-masing bangunan terdiri dari tiga toko.

(1) Toko elektronik bersebelahan dengan toko obat dan saling berhadapan dengan salon pada tengah bangunan.
(2) Toko perlengkapan bayi tepat di depan toko obat dan berseberangan secara diagonal dengan toko pakaian wanita.
(3) Toko sepatu berada pada salah satu bangunan tersebut.

58. Di depan toko sepatu adalah ....
    A. salon
    B. toko obat
    C. toko elektronik
    D. toko pakaian wanita
    E. toko perlengkapan bayi

59. Jika toko pakaian wanita bertukar tempat dengan toko sepatu, maka ....
    A. toko sepatu berseberangan dengan toko obat
    B. toko sepatu bersebelahan dengan toko obat
    C. toko pakaian wanita bersebelahan dengan salon
    D. toko obat bersebelahan dengan toko pakaian wanita
    E. toko obat bersebelahan dengan toko perlengkapan bayi

60. Jika toko sepatu bersebelahan dengan salon, maka ....
    A. toko sepatu bersebelahan dengan toko obat
    B. toko elektronik bersebelahan dengan salon
    C. toko pakaian wanita bersebelahan dengan toko obat
    D. toko perlengkapan bayi bersebelahan dengan toko obat
    E. toko elektronik bersebelahan dengan toko pakaian wanita

61. Toko elektronik bersebelahan dengan ....
    A. salon dan toko pakaian wanita
    B. toko sepatu dan toko obat
    C. toko pakaian wanita dan toko obat
    D. toko sepatu dan toko perlengkapan bayi
    E. toko perlengkapan bayi dan toko pakaian wanita

Teks untuk menjawab soal nomor 62 sampai dengan nomor 65.

Pada suatu perguruan tinggi, setiap mahasiswa diharuskan untuk menjadwalkan 8 mata kuliah, yaitu F, G, H, J, K, L, M, dan N. Seluruh mahasiswa mengambil satu mata kuliah secara berurutan setiap semesternya, dan tidak ada mata kuliah yang diulang. Jadwal dari kedelapan mata kuliah tersebut dibatasi oleh hal-hal berikut.

- N selalu diambil di semester pertama
- F selalu diambil segera setelah mata kuliah G diambil
- H harus diambil sebelum mata kuliah F
- J dan M harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan

62. Urutan jadwal berikut yang memenuhi persyaratan-persyaratan di atas untuk mahasiswa semester 2 hingga semester 8 adalah ....

A. J, H, G, F, M, K, L
B. G, J, F, H, M, K, L
C. M, H, L, J, G, F, K
D. M, K, L, J, G, F, H
E. F, G, H, J, K, L, M

63. H dapat diambil pada setiap semester berikut ini **kecuali** ....
A. 2
B. 3
C. 4
D. 6
E. 8

64. Semester paling cepat yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah F adalah semester ....
A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
E. 1

65. Apabila J diambil pada semester 4, maka G harus diambil pada semester ....
A. 2
B. 3
C. 5
D. 6
E. 7

Teks untuk menjawab soal nomor 66 sampai dengan nomor 69.

Enam mahasiswa, yaitu A, B, C, D, E, dan F, masing-masing akan presentasi di depan kelas. Masing-masing hanya akan maju ke depan kelas satu kali saja dan selesai dengan urutan sebagai berikut:

- C akan maju pada urutan keempat atau terakhir
- D akan menjadi pembicara ketiga setelah A
- B akan maju sebelum C
- F akan maju sebelum D

66. Dari urutan berikut ini, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
A. E, F, A, C, B, D
B. A, F, C, D, B, E
C. E, F, A, B, D, C
D. B, A, F, E, D, C
E. C, A, B, D, E, F

67. Manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
A. D akan maju pada urutan ketiga
B. A akan maju pada urutan pertama
C. F akan maju pada urutan keenam
D. E akan maju pada urutan keenam
E. B akan maju pada urutan keenam

68. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
A. F maju pada urutan pertama
B. E maju pada urutan kedua
C. A maju pada urutan ketiga
D. D maju pada urutan kedua
E. A maju pada urutan keempat

69. Apabila E maju persis sebelum C, ada berapa urutan yang berbeda dari keenam presentasi tersebut dapat dibuat
A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
E. 6

Teks untuk menjawab soal nomor 70 sampai dengan nomor 73.

Ada 7 kotak peti, masing-masing diberi nomor 1 sampai 7. Buah jambu, melon, semangka, jeruk, mangga dan durian akan dimasukkan ke dalam peti-peti tersebut dengan aturan sebagai berikut:

- Durian harus dimasukkan ke peti nomor 4
- Semangka tidak boleh diletakkan tepat di samping Melon
- Jeruk harus diletakkan di samping mangga

70. Jika melon diletakkan di peti nomor 2, maka mana yang tidak boleh dilakukan?
A. Semangka diletakkan di nomor 3.
B. Jeruk diletakkan di peti nomor 5.
C. Mangga diletakkan di peti nomor 7.
D. Semangka diletakkan di peti nomor 5.
E. Jambu diletakkan di peti nomor 1.

71. Jika semangka diletakkan di peti nomor 5 dan jambu di nomor 6, dan melon di nomor 7, maka ada berapa kemungkinan pengaturan letak buah sesuai dengan aturan di atas?

A. 3 D. 4
B. 5 E. Hanya 2
C. 6

72. Jika jambu diletakkan di nomor 1. Jeruk di nomor 2, maka manakah yang tidak boleh?

A. Semangka di nomor 3
B. Mangga di nomor 3
C. Semangka di nomor 5
D. Melon di nomor 7
E. Melon di nomor 5

73. Berapa kemungkinan peletakan buah bila jeruk diletakkan di nomor 6, jambu nomor 2 dan kotak nomor 5 kosong.

A. 2 D. 5
B. 3 E. 1 saja
C. 4

Teks untuk menjawab soal nomor 74 sampai dengan nomor 75.

Dodi seorang anak yatim. Dia memiliki kucing kesayangan yang dinamakan Didi. Dodi dan Didi ke mana-mana sering berdua. Bagaikan kakak beradik. Di sekolah Dodi sangat disayangi oleh Bu Rina. Di antara seluruh murid kelas 1 SD, Bu Rina paling menyayangi Dodi karena selain sudah yatim, dia juga anak bungsu dan berwajah imut. Toni adalah teman paling akrab Dodi. Meski tidak seangkatan, mereka berdua sangat akrab dan sering bermain di sungai dan sawah bersama. Toni sering mengolok-olok Dodi sebagai anak manja, tapi itu hanya gurauan dan Dodi menerima hal itu. Sebab jalan dari rumah Dodi menuju ke sekolah cukup jauh sehingga terkadang dia meminta tolong dibonceng sepeda motor Pak Sobarin, tetangganya yang tempat kerjanya searah dengan arah sekolah Dodi.

74. Mana yang mungkin terjadi?

A. Toni dan Dodi sering berkelahi karena Toni suka mengolok-olok Dodi.
B. Toni suka mengejek Dodi sehingga Dodi sangat membencinya.
C. Dodi tidak disukai teman-teman kelasnya karena berwajah galak.
D. Rumah Dodi dan Pak Sobarin berada 4 kilometer di sebelah selatan sekolah Dodi. Sedangkan tempat kerja pak Sobarin berada 2 kilometer di sebelah utara sekolah Dodi.
E. Bu Rina lebih menyukai anak sulung, karena anak sulung lebih memiliki tanggung jawab besar daripada anak bungsu.

75. Mana yang mungkin terjadi?

A. Ibu Dodi sudah meninggal dunia setelah sakit parah dan dirawat di rumah sakit selama 2 tahun belakangan ini.
B. Toni adalah murid kelas 2 SD di sekolah Dodi.
C. Di sekolah, ada teman Dodi bernama Nina dan Dina yang paling disayang Bu Rina karena keduanya adalah anak kembar yang berwajah sangat manis.
D. Dodi anak yang sangat manja.
E. Dodi tidak suka kakinya terkena lumpur sawah karena susah dibersihkan.

PEMBAHASAN

PENALARAN LOGIS

1. ***Jawaban: E***
   Semua burung ~~bisa terbang~~.
   ~~Semua yang bisa terbang~~ mempunyai sayap
   Jadi, semua burung mempunyai sayap, .

2. ***Jawaban: C***
   Karena semua bilangan mempunyai invers dan ada bilangan positif, maka semua bilangan positif memiliki invers.

3. ***Jawaban: E***
   a, b, c, d salah karena semua radio memakai baterai.

4. ***Jawaban: D***
   Dari pernyataan pada soal dapat dibuat diagram:

   Dari diagram di atas, dapat disimpulkan:
   Sebagian sekolah suka mengadakan bakti sosial dan tidak suka mengadakan pertunjukan musik.

5. ***Jawaban: B***
   a dan d salah karena berlawanan dengan pernyataan I.
   e salah karena berlawanan dengan pernyataan I dan II.
   c salah karena berlawanan dengan pernyataan I.

6. ***Jawaban: D***
   a dan b salah, karena berlawanan dengan pernyataan I.
   c salah karena berlawanan dengan pernyataan II.
   e salah karena tidak ada pernyataan yang memperkuat.

7. ***Jawaban: C***
   Dari pernyataan pada soal dapat dibuat diagram:

   Jadi, pernyataan yang benar adalah:
   Semua penghuni barak adalah pegawai lepas.

8. ***Jawaban: D***
   A dan B salah karena berlawanan dengan pernyataan I.
   C dan E salah karena berlawanan dengan pernyataan II.

9. ***Jawaban: C***
   Dari pernyataan pada soal dapat dibuat diagram:

   Jadi, pernyataan yang benar adalah:
   Semua penghuni tenda adalah profesional.

10. ***Jawaban: D***
A dan E salah karena berlawanan dengan pernyataan I.
B salah karena belum tentu.
C salah karena pernyataan I belum tentu berlaku sebaliknya.

11. ***Jawaban: D***
Karena sekarang saya tidak ke kantor, maka sekarang Minggu, berarti lusa hari Selasa.

12. ***Jawaban: B***
Karena pak Durmagati bukan ayahnya, maka pak Durmagati bukan seorang pengusaha atau bukan pengrajin jamu.

13. ***Jawaban: C***
Semua mahasiswa punya Nomor Induk Mahasiswa, dan karena Andi adalah seorang mahasiswa, maka Andi pasti punya Nomor Induk Mahasiswa.

14. ***Jawaban: D***
Kucing adalah makhluk hidup yang akan mati. Premis tidak menyebutkan apakah kucing bisa memanjat pohon atau tidak, dan tidak semua hewan berekor dapat memanjat pohon.

15. ***Jawaban: D***
Indra dan Bonar belum tentu malas, teman-teman Indra tidak semua malas.

16. ***Jawaban: B***
Ada hewan yang tidak bertelur.

17. ***Jawaban: C***
Jika si A sedang berpikir maka ia peserta ujian.

18. ***Jawaban: D***
Rahman belum tentu seorang prajurit.

19. ***Jawaban: C***
Sebagian yang hidupnya sejahtera bukan pemalas.

20. ***Jawaban: D***
Tidak semua orang yang memiliki tinggi badan minimal 165 cm adalah mahasiswa.

21. ***Jawaban: B***
Sapi makan rumput.

22. ***Jawaban: E***
Tidak ada kesimpulan karena tidak ada term penengah.

23. ***Jawaban: B***
Ketentuan pada silogisme hipotetik adalah jika sebab terlaksana maka akibat terlaksana atau jika akibat tidak terlaksana maka sebab tidak terlaksana.
wajahnya memerah $\Rightarrow$ merasa malu
p q
tidak merasa malu $\Rightarrow$
~q
wajah tidak memerah
~p

24. ***Jawaban: B***
Danang menyontek, maka harus dihukum.

25. ***Jawaban: C***
Jika A adalah B, maka X tidak sama dengan Y.
$p \Rightarrow q$
X dan Y selalu sama
~q
Kesimpulan: ~p (A bukan B)

26. ***Jawaban: D***
Karena Boyolali terletak di sebelah timur Semarang, maka pasti Semarang terletak di sebelah barat Boyolali.

27. ***Jawaban: C***
Kota Pacitan akan menarik banyak wisatawan dan kota Madiun tidak, karena kota Pacitan memiliki banyak pantai yang indah, sementara pantai yang indah akan menarik banyak wisatawan.

28. ***Jawaban: A***
Karena sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket, dan semua pakaian yang dimiliki Vino bukan kaos, maka jelas bahwa sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket dan bukan kaos.

29. ***Jawaban: C***
Sudah jelas bahwa semua mahasiswa S2 dapat berbahasa Inggris. Dari semua yang dapat berbahasa Inggris, harus dapat berbahasa Jerman untuk mendapatkan beasiswa. Jadi, mahasiswa S2 yang tidak dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan (pasti) dapat berbahasa Inggris.

30. ***Jawaban: B***
Karena lampu di ruang tamu lebih terang daripada lampu di kamar tidur, sementara lampu yang lebih terang pasti lebih mahal harganya dan lebih tahan lama, maka lampu di ruang tamu lebih mahal harganya dan lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.

31. ***Jawaban: D***
Zian mengenal teman-teman kos dari Ridwan, Arif, dan Heru. Jadi, Zian mengenal Gandung, karena Gandung merupakan teman kos dari Ridwan.

32. ***Jawaban: D***
Agung adalah mahasiswa fakultas ekonomi. Karena Harun adalah teman Agung, maka Harun mungkin satu fakultas dengan Agung.

33. ***Jawaban: B***
Syarat melanjutkan ke S2 harus lulus tes potensi akademik. Jika Anjar tidak diterima melanjutkan ke S2 ini berarti Anjar tidak lulus tes potensi akademik.

34. ***Jawaban: E***
Pernyataan "Tidak seorangpun anak laki-laki di desa Wiyoro yang senang bermain sepak bola" tidak sesuai, karena semua anak laki-laki di desa Wiyoro senang bermain sepak bola.

35. ***Jawaban: A***
Semua warga negara yang berumur di atas 17 tahun memiliki hak pilih. Semua mahasiswa S-1 berumur di atas 17 tahun, sehingga semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.

36. ***Jawaban: A***
Beni memperoleh nilai tinggi dalam pelajaran di kelas. Di samping mengikuti pelajaran di kelas, para siswa wajib mengikuti kegiatan A. Maka, Beni mengikuti kegiatan A.

37. ***Jawaban: B***
Calon siswa dapat memperoleh informasi melalui brosur, media elektronik, atau internet. Hari ini internet mengalami kerusakan. Sehingga hari ini calon siswa dapat memperoleh informasi.

38. ***Jawaban: C***
Dengan sepeda motor, Lena dapat menempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dalam waktu 15 menit. Dari rumah pergi ke sekolah, Lena berjalan kaki. Maka, perjalanan Lena lebih dari 15 menit.

39. ***Jawaban: B***
Tidak seorang pun boleh mengendarai mobil tanpa memiliki surat izin mengemudi (SIM) A. Sebagian mahasiswa bekerja sambilan sebagai sopir taksi. Maka, sebagian mahasiswa memiliki SIM A.

40. ***Jawaban: E***
Semua mobil di perusahaan diikutkan program asuransi kecelakaan. Sebagian mobil diikutkan program asuransi kehilangan. Maka, semua mobil di perusahaan yang diikutkan program asuransi kehilangan diikutkan program asuransi kecelakaan.

41. ***Jawaban: C***
Tidak seorang pun pengunjung candi diizinkan memotret relief candi. Sebagian siswa mengisi liburan dengan mengunjungi candi. Maka, semua siswa pengunjung candi tidak diizinkan untuk memotret relief candi.

42. ***Jawaban: B***
Seseorang yang mengemudikan mobil dalam keadaan mengantuk dapat menyebabkan kecelakaan di jalan raya. Kecelakaan di jalan raya dapat menyebabkan kematian. Maka, seseorang yang mengantuk saat mengemudikan mobil dapat menyebabkan kematian.

43. ***Jawaban: E***
Jika taman B dipelihara dengan baik, maka taman itu akan bersih dan indah. Taman yang menarik untuk dikunjungi adalah taman yang bersih dan indah. Taman B terpelihara sehingga taman itu menarik dikunjungi.

44. ***Jawaban: D***
Olahragawan yang tekun berlatih berpeluang untuk menang dalam kompetisi. Olahragawan yang menang dalam kompetisi menjadi juara. Maka, olahragawan yang berpeluang menjadi juara tekun berlatih.

45. ***Jawaban: C***
Semua siswa hadir di sekolah pada acara penerimaan siswa baru. Acara penerimaan siswa baru dilakukan pada hari Sabtu. Maka, semua siswa hadir di hari Sabtu.

46. ***Jawaban: A***
Semua kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) pasti diikuti oleh kenaikan tarif angkutan umum. Setiap kenaikan tarif angkutan umum selalu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok, sehingga setiap terjadi kenaikan harga BBM pasti diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.

47. ***Jawaban: E***
Tidak dapat ditarik kesimpulan dari pernyataan pada soal, karena kedua pernyataan tidak berhubungan.

48. ***Jawaban: D***
Jika Wilma sakit, ia tidak mandi. Karena hari ini sakit, maka Wilma tidak mandi.

49. ***Jawaban: A***
Karena tidak semua ponsel ada fasilitas internet, maka sebagian ponsel ada fasilitas SMS dan internet.

50. ***Jawaban: C***
Tono tidak berteduh saat hujan berarti Tono mengenakan jas hujan.

51. ***Jawaban: E***
Sebagian binatang bertaring tidak menyusui.

52. ***Jawaban: D***
Semua barang pemberian Tanti mahal, maka dompet pemberian Tanti mahal.

53. ***Jawaban: C***
Pejabat yang tidak terbukti korupsi tidak akan menerima hukuman.

54. ***Jawaban: D***
Karena tumbuhan meranggas pada musim kemarau, sampah berserakan.

55. ***Jawaban: D***
A masakan yang tidak lezat dan tidak mengundang rasa karena tidak diberi bumbu.

56. ***Jawaban: B***
Siswa yang rajin belajar akan berpeluang diterima di perguruan tinggi.

57. ***Jawaban: B***
Semua anak bergembira jika bermain di taman wisata, maka hari ini tidak ada anak yang tidak bergembira.

58. ***Jawaban: D***
Semua yang memakai baju putih memiliki buku karena mereka mahasiswa.

59. ***Jawaban: C***
A dan E salah karena berlawanan dengan pernyataan I.
B salah karena semua gedung menjulang.
D salah karena semua gedung berpintu.

60. ***Jawaban: E***
A dan B salah karena berlawanan dengan pernyataan I.
C salah karena berlawanan dengan pernyataan II.

61. ***Jawaban: D***
A dan B salah karena berlawanan dengan pernyataan II.
C dan E salah karena berlawanan dengan pernyataan I.

62. ***Jawaban: D***
Dari pernyataan pada soal dapat dibuat diagram:

Jadi, pernyataan yang pasti benar adalah:
Sebagian olahragawan senang bernyanyi.

63. ***Jawaban: C***
Dari pernyataan pada soal dapat dibuat diagram:

Jadi, pernyataan yang pasti benar adalah:
Semua yang tidak terlihat menawan bukan peragawati.

64. ***Jawaban: D***
Dari pernyataan pada soal dapat dibuat diagram:

Jadi, pernyataan yang pasti benar adalah:
Sebagian pakaian musim dingin mudah rusak.

65. ***Jawaban: B***
Roni kelas X, maka memiliki kalkulator grafik sehingga mengerti fungsi trigonometri.

PENALARAN ANALITIS

1. ***Jawaban: D***
   Jika penjualan sedan tahun lalu 200, maka tahun ini terjadi penurunan 20 unit, artinya lebih sedikit dari penurunan penjualan minibus.

2. ***Jawaban: C***
   520 orang termasuk dalam kategori limaratusan orang.

3. ***Jawaban: A***
   Film **Bundaku Tersayang** = rekor paling banyak ditonton orang.
   Film **Pencuri yang Baik Hati** = 4 buah piala Citra.
   Film **Rinduku terpaut di Awan** mendapat piala Citra dua lebih banyak dari film **Pencuri Yang Baik Hati** jadi film terbaik berdasarkan piala Citra adalah **Rinduku terpaut di Awan.**

4. ***Jawaban: E***
   Dapat kerja – usaha sambilan – nikah – punya rumah – punya anak.

5. ***Jawaban: A***
   Karena Rendy seorang anak yang selalu jujur dalam masalah apa saja dan kepada siapapun, kecuali kepada kakeknya. Maka kepada pamannya, Rendy mengatakan belum mengerjakan PR bila memang belum.

6. ***Jawaban: D***
   Pisang adalah makanan pertama yang akan disantap Heldy.

7. ***Jawaban: B***
   Nunung > Andre
   Nunung > Nina > Andre

8. ***Jawaban: D***
   Permen cokelat adalah paling favorit bagi Faiq.

9. ***Jawaban: E***
   Yang paling jujur adalah M.

10. ***Jawaban: E***
    Kampus yang paling jauh dari A adalah kampus E.

11. ***Jawaban: C***
    C – (A = B) – D.

12. ***Jawaban: E***
    Salim – Harto – Tini – Jufri – Nila – Tia.

13. ***Jawaban: C***
    Berdasarkan teks pada soal syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam urutan mahasiswa adalah:
    1. Ahmad ada di belakang Yeni.
    2. Erna ada di depan Wulan.
    3. Wulan hanya bisa di urutan keempat atau terakhir.
    4. Sisca ada di depan Ahmad, dan hanya dipisahkan oleh dua mahasiswa yang lain.

    Jika Wulan mengantri di urutan keempat, urutan yang memenuhi syarat dan mungkin terjadi adalah:
    - Jamil – Erna – Sisca – Wulan – Yeni – Ahmad
    - Yeni – Sisca – Erna – Wulan – Ahmad – Jamil

    Sehingga, mahasiswa yang mungkin antri di belakang Wulan adalah Ahmad, Jamil, dan Yeni.

14. ***Jawaban: E***
    Berdasarkan kesimpulan dan susunan urutan, jika Wulan mengantri di urutan keempat, yang mungkin berada di urutan terdepan adalah Jamil dan Yeni.

15. ***Jawaban: A***
    Bila Erna berada pada urutan kelima, satu-satunya urutan yang memenuhi syarat dan mungkin terjadi adalah: Sisca – Jamil – Yeni – Ahmad – Erna – Wulan.

16. ***Jawaban: B***
Berdasarkan kesimpulan dan susunan urutan, bila Erna berada pada urutan kelima, satu-satunya mahasiswa yang mungkin berada di urutan paling akhir adalah Wulan.

17. ***Jawaban: D***
Bila Wulan berada pada urutan terakhir, Ahmad mungkin berada pada urutan keempat atau kelima. Ahmad tidak bisa berada di urutan pertama sampai ketiga karena tidak memenuhi syarat no 4.

18. ***Jawaban: C***
Berdasarkan teks pada soal kita dapat menyimpulkan bahwa:
   - Susi mengambil menu sate dan soto.
   - Rudi mengambil menu sate, puding, dan ayam bakar.
   - Deni mengambil menu sate dan soto.
   - Rita mengambil menu puding dan ayam bakar.
   - Lila mengambil menu sate dan puding.

   Sehingga komposisi menu dan orang yang mengambilnya adalah:
   - Soto : Susi, Deni
   - Sate : Susi, Deni, Rudi, Lila
   - Puding : Rudi, Lila, Rita
   - Ayam bakar : Rudi, Rita

   Berdasarkan kesimpulan dan komposisi di atas, yang tidak mengambil menu puding adalah Susi dan Deni.

19. ***Jawaban: E***
Berdasarkan kesimpulan dan komposisi di atas, yang mengambil menu ayam bakar adalah Rita dan Rudi.

20. ***Jawaban: B***
Berdasarkan kesimpulan dan komposisi di atas, pernyataan yang pasti benar adalah:
Lila dan Rita mengambil menu puding.

21. ***Jawaban: D***
Berdasarkan kesimpulan dan komposisi di atas, pernyataan yang pasti salah adalah:
Rita mengambil menu puding dan soto, karena Rita tidak mengambil menu soto.

22. ***Jawaban: A***
Berdasarkan kesimpulan dan komposisi di atas, yang tidak mengambil menu sate adalah Rita.

23. ***Jawaban: D***
Berdasarkan kesimpulan dan komposisi di atas, yang tidak mengambil menu soto adalah Rita, Lila, dan Rudi.

24. ***Jawaban: B***
Berdasarkan syarat pernyataan soal, jika Susi mengambil menu sate dan ayam bakar, komposisi makanan dan orang yang mengambilnya adalah:
   - Soto : Rita
   - Sate : Susi, Deni, Rudi, Lila
   - Puding : Rita, Rudi, Lila
   - Ayam bakar : Susi, Deni, Rudi

   Maka orang yang mengambil menu soto adalah Rita, karena Rita mengambil semua menu yang tidak diambil oleh Deni, sementara Deni mengambil menu yang sama dengan Susi. Sedangkan Rudi tidak mengambil menu soto, yang diikuti oleh Lila.

25. ***Jawaban: B***
Berdasarkan teks pada soal syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam penentuan peringkat nilai ujian mahasiswa adalah:
   - Guruh meraih nilai tertinggi.
   - Edo mendapatkan nilai yang lebih rendah daripada Yola.
   - Santi mendapatkan nilai yang lebih tinggi daripada Dion.
   - Dion mendapatkan nilai yang lebih tinggi daripada Edo.

   Tabel nilai yang memenuhi semua syarat-syarat pada soal adalah:

Berdasarkan tabel di atas, mahasiswa yang mendapatkan nilai terendah adalah Edo.

26. ***Jawaban: D***
    Berdasarkan tabel nilai, urutan peringkat kelima mahasiswa tersebut dimulai dari yang tertinggi adalah: Guruh – Santi – Dion – Yola – Edo.

27. ***Jawaban: A***
    Berdasarkan tabel nilai, mahasiswa yang menduduki peringkat ketiga perolehan nilai adalah Dion.

28. ***Jawaban: E***
    Berdasarkan tabel nilai, pernyataan yang pasti benar adalah: Edo mendapat nilai yang lebih rendah daripada Santi. Karena Edo mendapatkan nilai terendah, sehingga pasti akan memiliki nilai yang lebih rendah dari mahasiswa lainnya.

29. ***Jawaban: C***
    Berdasarkan tabel nilai dan urutan peringkat kelima mahasiswa, jika nilai Santi tidak dihitung, mahasiswa yang akan menduduki peringkat kedua adalah mahasiswa yang berada di peringkat ketiga, yaitu Dion.

Untuk menjawab soal nomor 30–32.

Bulu tangkis		**Cabang lain (termasuk tenis)**	
Kalah	Menang	Kalah	Menang
Arman	Bambang	Bambang	Arman
Candra	Arman	Dudi	Bambang
Edi	Dudi (terbaik)	Arman	Edi

Urutan:	**Urutan:**
Dudi	Edi
Edi	Arman
Bambang	Candra
Arman	Bambang
Candra	Dudi

30. ***Jawaban: E***
    Pemain tenis meja terbaik di antara kelima atlet tersebut adalah Edi.

31. ***Jawaban: E***
    Untuk cabang olahraga tenis meja, ranking pemain terbaik secara berurutan adalah Edi – Arman – Candra – Bambang – Dudi.

32. ***Jawaban: C***
    Untuk cabang olah raga bulu tangkis, ranking pemain terbaik secara berurutan adalah Dudi – Edi – Bambang – Arman – Candra.

Untuk menjawab soal nomor 33–35.

Syarat:
Harus ada laki-laki, tiap hari 3 orang, jumlah hari sama.
Anak yang tidak bisa pada hari tertentu:

Jumat	Senin	Rabu	Kamis
Ita	Ayu	Ayu	Lani
Dani	Lani		

Jadwal:

Jumat	Senin	Rabu	Kamis	Selasa
Ayu	Ita	Ita	Ita	Ayu
Lani	Dani	Lani	Ayu	Lani
Putra	Putra	Putra/ Dani	Putra/ Dani	Putra/ Dani

33. ***Jawaban: D***
    Dengan melihat tabel di atas, maka dapat diambil kesimpulan setiap hari hanya ada 1 laki-laki kecuali hari Senin, dan setiap hari 3 orang.
    Anak yang piket pada hari Selasa adalah Ayu, Lani, Putra/Dani.

34. ***Jawaban: C***
Lihat tabel. Ita dan Dani mendapat giliran bekerja sama membersihkan kelas pada hari Senin dan Kamis.

35. ***Jawaban: A***
Dari tabel, Dani dan Putra tidak pernah mendapat giliran membersihkan kelas bersama-sama, kecuali hari Senin.

Untuk menjawab soal nomor 36–39.

Syarat:
- Nasi goreng (Ng) dan Nasi putih (Np) bergantian
- Ayam goreng (A) 2 hari kemudian
- Telur goreng (T) 1 hari bergantian

Tabel bekal

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	Ng+A	Np+A	Ng+T	Np+A	Ng+A	Np+T
II	Ng+A	-	Np+A	Ng+T	Np+A	-
III	Ng+A	Np+T	Ng+A	Np+A	Ng+T	Np+A
IV	Ng+A	Np+T	Ng+A	Np+A	Ng+T	Np+A
V	Ng+A	Np+T	-	Ng+A	Np+A	Ng+T

36. ***Jawaban: A***
Selama lima minggu pertama, Nina dibekali dengan nasi goreng dan ayam goreng pada hari Senin.

37. ***Jawaban: B***
Selama lima minggu pertama, Nina lebih sering membawa bekal nasi putih dan telur goreng pada hari Selasa.

38. ***Jawaban: D***
Pada minggu ketiga, Nina dibekali dengan nasi putih dan ayam goreng pada hari Kamis dan Sabtu.

39. ***Jawaban: D***
Selama lima minggu pertama, Nina membawa bekal nasi goreng dan telur goreng sebanyak 5 kali.

Untuk menjawab soal nomor 40–43.

Perhatikan tabel berikut.

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Bonita	V	Libur		V	V	V	V
Chika	V	Libur		V	V	Belajar menari	Belajar menari
Erika	Alergi kotor	Libur	V	V	Alergi kotor	Alergi kotor	Alergi kotor
Ali	Alergi kotor	Libur	V	Khusus wanita	Alergi kotor	Belajar menari	Belajar menari
Dani	Les bahasa Inggris	Libur		Khusus wanita	Les bahasa Inggris	V	Khusus wanita

Keterangan:
- Hari Kamis dan Minggu hanya khusus wanita.
- Hari Selasa libur.
- Bonita dapat berenang pada hari Senin, Kamis, Jumat, Sabtu, atau Minggu.
- Chika dapat berenang pada hari Senin, Kamis, atau Jumat.
- Erika dapat berenang pada hari Rabu atau Kamis.
- Ali hanya dapat berenang pada hari Rabu.
- Dani hanya dapat berenang pada hari Sabtu.

40. ***Jawaban: A***
Chika berenang setiap hari Senin, Kamis, atau Jumat.

41. ***Jawaban: B***
Yang mungkin berenang pada hari Jumat, Sabtu, atau Minggu adalah Bonita.

42. ***Jawaban: B***
Yang mungkin berenang pada hari Sabtu adalah salah satu antara Bonita dan Dani.

43. ***Jawaban: D***
Yang mungkin berenang bersamaan adalah Erika dan Ali.

Untuk menjawab soal nomor 44–46.

Keterangan:
Misalkan:
Sekarang:
- Usia Adi = A; Usia ayah Adi = A_1; dan Usia ibu Adi = A_2
- Usia Beti = B; Usia ayah Beti = B_1; dan Usia ibu Beti = B_2
- Usia Yunus = Y; Usia ayah Yunus = Y_1; dan Usia ibu Yunus = Y_2
- Adi, Beti, dan Yunus sebaya berarti: $A = B = Y$

a. Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi
$A_1 = 3A$

b. Tahun ini usia ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda daripada usia ayah Beti.
$B_2 = 3B$ dan $B_1 = B_2 + 3$

c. Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.
$$\frac{y-3}{y_1-3} = \frac{A}{A_1}$$

d. Tahun ini ayah Adi memasuki masa pensiun.
$A_1 = 60$ tahun.
Dengan demikian,
Dari persamaan (a) dan (d):
$A_1 = 3A$
$60 = 3A$
$A = 20$ tahun
$A = B = Y = 20$ tahun
Masukkan ke persamaan (b):
$B_2 = 3B = 3 \times 20 = 60$ tahun
$B_1 = B_2 + 3 = 60 + 3 = 63$ tahun
Masukkan ke persamaan (c):
$$\frac{y-3}{y_1-3} = \frac{A}{A_1}$$
$$\frac{20-3}{y_1-3} = \frac{20}{60}$$
$$\frac{17}{y_1-3} = \frac{1}{3}$$
$$y_1 - 3 = 51$$
$$y_1 = 54 \text{ tahun}$$
Usia ketiga anak = A = B = C = 20 tahun.

44. ***Jawaban: B***
Tahun lalu = 20 – 1 = 19 tahun.

45. ***Jawaban: C***
- Usia ayah Adi = A_1 = 60 tahun.
- Usia ayah Beti sekarang = B_1 = 63 tahun.
- Usia ayah Yunus sekarang = Y_1 = 54 tahun.

Urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah Yunus, Adi, Beti.

46. ***Jawaban: C***
Masa kerja ayah Yunus pada tahun ini
= usia sekarang – 25 tahun
= 54 – 25 = 29 tahun

Untuk menjawab soal nomor 47–50.

Dari keterangan diperoleh:

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Utama	Tari		Lukis	Olahraga	Drama		
Bahasa			Bahasa				

Dari tabel di atas, dapat diturunkan sebagai berikut.

Kemungkinan 1

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Utama	Tari	Musik	Lukis	Olahraga	Drama	Musik	Suara
Bahasa	Bahasa		Bahasa		Bahasa		

Kemungkinan 2

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Utama	Tari	Musik	Lukis	Olahraga	Drama	Suara	Musik
Bahasa	Bahasa		Bahasa		Bahasa		

47. ***Jawaban: D***
    Pernyataan yang paling benar: hanya olahraga yang diajarkan pada hari Kamis.

48. ***Jawaban: E***
    Pada hari Sabtu dapat diselenggarakan pelatihan Musik atau Suara.

49. ***Jawaban: A***
    Urutan pelatihan utama dari hari Senin–Jumat adalah Seni tari, seni musik, seni lukis, olahraga, seni drama.

50. ***Jawaban: D***
    Pelatihan pada hari Jumat adalah seni drama dan bahasa.

51. ***Jawaban: A***
    Jika diberi poin, nilai tiap aspek:
    - Kerajinan:
      Rudi (3) – Hasan (2) – Anto (1)
    - Kreativitas
      Hasan (3) – Anto (2) – Rudi (1)
    - Kepemimpinan
      Rudi (3) – Anto (2) – Hasan (1)
    - Kesehatan
      Rudi (3) – Hasan (2) – Anto (1)

    sehingga, nilai mereka:
    Rudi = 10
    Hasan = 9
    Anto = 6
    Karena nilai Rudi paling tinggi, Rudi yang paling berpeluang dipilih sebagai pengganti Tono.

52. ***Jawaban: E***
    Hasan kalah dengan Anto dalam hal kepemimpinan saja.

53. ***Jawaban: E***
    Calon pengganti Tono yang paling berpeluang untuk dipilih secara berurutan adalah:
    - Kerajinan:
      Rudi (3) - Hasan (2) - Anto (1)
    - Kreativitas
      Hasan (3) - Anto (2) - Rudi (1)
    - Kepemimpinan
      Rudi (3) – Anto (2) – Hasan (1)
    - Kesehatan
      Rudi (3) – Hasan (2) – Anto (1)

    Sehingga, urutan mereka:
    Rudi (10) - Hasan (9) - Anto (6)

54. ***Jawaban: B***
    Berdasarkan kreativitas saja Hasan paling tepat untuk dipilih.

55. ***Jawaban: D***
   a. E, F, ***A***, **C**, B, ***D***
   b. A, F, C, D, B, E
   c. E, F, A, B, D, **C**
   d. B, ***A***, F, E, ***D***, **C**
   e. A, B, D, **C**, E, F

   Berdasarkan syarat 1, maka pilihan b salah, karena C tidak di urutan 3.
   Berdasarkan syarat 2, maka tinggal 2 pilihan yang mungkin, yakni pilihan (a) dan (d).
   Berdasarkan syarat 3 dan 4, maka pilihan yang mungkin, yakni (d): B, A, F, E, D, C

56. ***Jawaban: D***
   - Pilihan (a) tidak mungkin, karena jika A maju pada urutan keempat, tidak akan memenuhi syarat 2.
   - Pilihan (b) tidak mungkin, karena berlawanan dengan syarat 1.
   - Pilihan (c) tidak mungkin karena akan berlawanan dengan syarat (2).
   - Pilihan (e) tidak mungkin karena berlawanan dengan syarat 4.
   - Pilihan (d) benar karena sesuai dengan urutan B, A, F, E, D, C.

57. ***Jawaban: E***
   Jika B maju pada urutan kelima, maka terbentuk urutan:
   A F E D B C
   atau
   A E F D B C
   Pilihan yang benar: D maju pada urutan keempat.

58. ***Jawaban: D***
   Toko sepatu berada pada bangunan yang sama dengan salon dan toko perlengkapan bayi. Di depan salon ada toko elektronik dan di depan toko perlengkapan bayi ada toko obat.

59. ***Jawaban: B***
   Jika toko pakaian wanita bertukar tempat dengan toko sepatu, maka toko sepatu bersebelahan dengan toko obat.

60. ***Jawaban: C***
   Jika toko sepatu bersebelahan dengan salon, maka toko pakaian wanita bersebelahan dengan toko obat.

61. ***Jawaban: C***
   Toko elektronik berada pada 1 bangunan dengan toko obat dan toko perlengkapan wanita.

62. ***Jawaban: C***
   Ingat bahwa urutan N … H … G F … tidak boleh dibalik, dan antara J dan M harus ada jarak 2 semester.

63. ***Jawaban: E***
   H tidak dapat diambil di semester 1, 7, atau 8. 1 harus N, H harus sebelum F, dan F harus segera setelah G, sehingga H pasti sebelum G F. Jadi, H maksimal di semester 6

64. ***Jawaban: B***
   Sebelum F harus didahului oleh N, H , dan G

65. ***Jawaban: C***
   Kemungkinan hanya N _ _ J G F M _

66. ***Jawaban: D***
   C diurutan keempat atau keenam, D terletak sesudah A dengan jarak 2 orang, B pasti sebelum C, F sebelum D.
   Pilihan a salah karena B sesudah C. b salah karena C tidak diurutan ke 4 atau ke 6. c salah karena D hanya berselang 1 orang dengan A. e salah karena c diurutan pertama.

67. ***Jawaban: D***
   D tidak mungkin ketiga, karena dia menjadi pembicara ketiga setelah A, artinya paling cepat diurutan keempat. Jika A maju pertama dan C keempat, maka C bentrok dengan D yang menjadi pembicara keempat.

68. ***Jawaban: B***
   Jika B kelima, maka yang mungkin: A _ _ D B C.

69. ***Jawaban: A***
Kemungkinan yang ada : A B F D E C dan A F B D E C.

70. ***Jawaban: A***
Semangka tidak boleh diletakkan di nomor 3 atau nomor 1.

71. ***Jawaban: D***
Kemungkinan yang bisa:

1	2	3	4	5	**6**	**7**
Je	Ma		D	S	Ja	Me
	Je	Ma	D	S	Ja	Me
Ma	Je		D	S	Ja	Me
	Ma	Je	D	S	Ja	Me

Jadi, ada 4 kemungkinan.

72. ***Jawaban: A***
Semangka di nomor 3 tidak boleh karena nomor 3 untuk mangga.

73. ***Jawaban: A***
Kemungkinan yang bisa:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Se	Ja	Me	D		Je	Ma
Me	Ja	Se	D		Je	Ma

Jadi, ada 2 kemungkinan.

74. ***Jawaban: D***
Rumah Dodi dan Pak Sobarin berada 4 kilometer di sebelah selatan sekolah Dodi. Sedangkan tempat kerja pak Sobarin berada 2 kilometer di sebelah utara sekolah Dodi. Pernyataan ini adalah mungkin karena dalam bacaan disebutkan bahwa tempat kerja Pak Sobarin searah dengan sekolah Dodi.

75. ***Jawaban: B***
Toni adalah murid kelas 2 SD di sekolah Dodi adalah mungkin karena disebutkan bahwa keduanya tidak seangkatan.

TES KEMAMPUAN SPASIAL

KLASIFIKASI GAMBAR

Tentukan satu gambar yang berbeda dari gambar lainnya.

1. A. D.
   B. E.
   C.

2. A. D.
   B. E.
   C.

3. A. D.
   B. E.
   C.

4. A. D.
   B. E.
   C.

5. A. D.
   B. E.
   C.

6. A. D.
   B. E.
   C.

7. A. D.

B. E.

C.

8. A. D.

B. E.

C.

9. A. D.

B. E.

C.

10. A. D.

B. E.

C.

11. A. D.

B. E.

C.

12. A. D.

B. E.

C.

13. A. D.

B. E.

C.

14. A. D.

B. E.

C.

15. A. D.

B. E.

C.

16. A. D.

B. E.

C.

17. A. D.

B. E.

C.

18. A. D.

B. E.

C.

19. A. D.

B. E.

C.

20. A. D.

B. E.

C.

ROTASI

Tentukan satu gambar yang merupakan rotasi dari gambar yang ada pada soal.

PENGGABUNGAN BENTUK

Untuk nomor 1 sampai dengan 5, tentukan satu gambar yang merupakan gabungan dari bangun-bangun yang ada pada soal.

3.

A. B. C. D. E.

4.

A. B. C. D. E.

5.

A. B. C. D. E.

Untuk nomor 6 sampai dengan 10, tentukan satu gambar yang merupakan pecahan dari bangun yang ada pada soal.

6.

A. B. C. D. E.

7.

A. B. C. D. E.

8.

A. B. C. D. E.

9.

A. B. C. D. E.

10.

A. B. C. D. E.

12.
?
A. B. C. D. E.
13.
?
A. B. C. D. E.
14.
?
A. B. C. D. E.
15.
?
A. B. C. D. E.
16.
?
A. B. C. D. E.
17.
?
A. B. C. D. E.
18.
?
A. B. C. D. E.
19.
?
A. B. C. D. E.
20.
?
A. B. C. D. E.

21.
?
A.
B.
C.
D.
E.
22.
?
A.
B.
C.
D.
E.
23.
?
A.
B.
C.
D.
E.
24.
?
A.
B.
C.
D.
E.
25.
?
A.
B.
C.
D.
E.

VARIASI GAMBAR

Tentukan gambar yang tepat sesuai simbol yang ada di soal.

1. terhadap seperti terhadap ....

A.

B.

C.

D.

E.

2. terhadap seperti terhadap ....

A.

B.

C.

D.

E.

3. terhadap seperti terhadap ....

A.

B.

C.

D.

E.

4. terhadap seperti terhadap ....

A.

B.

C.

D.

E.

5. terhadap seperti terhadap ....

A.

B.

C.

D.

E.

6.

7.

8.

9. P → ɔ setara dengan ....

A. 0 → ∪

B. 0 → ∩

C. N → И

D. N → N

E. E → Ľ

GAMBAR TIGA (3) DIMENSI

Carilah hubungan yang tepat antara jaring-jaring dan bangun ruang (kubus).

5.
A. B. C. D. E.
6.
A. B. C. D. E.
7.
A
Z A
A
Z
A N
A
N
A
N
A. B. C. D. E.
8.
A. B. C. D. E.
9.
A. B. C. D. E.
10.
A. B. C. D. E.

11.
A. B. C. D. E.
12.
A. B. C. D. E.
13.
A. B. C. D. E.
14.
A. B. C. D. E.
15.
A. B. C. D. E.
16.
A. B. C. D. E.

17.
A.
B.
C.
D.
E.
18.
A.
B.
C.
D.
E.
19.
A.
B.
C.
D.
E.
20.
A.
B.
C.
D.
E.

PEMBAHASAN

KLASIFIKASI GAMBAR

1. ***Jawaban: E***
   Jawaban a, b, c, d mempunyai bentuk yang sama, hanya berbeda di letak posisi karena rotasi.

2. ***Jawaban: E***
   Bangun a, b, c, d mempunyai sisi sebanyak 4, sedangkan bangun e mempunyai sisi sebanyak 3.

3. ***Jawaban: D***
   Berdasarkan jumlah lingkaran hitam penyusunnya, pada gambar a, b, c, e berjumlah ganjil, sedangkan gambar d genap.

4. ***Jawaban: B***
   Perbedaan berdasarkan tata letak unsur-unsur penyusunnya.

5. ***Jawaban: C***
   Berdasarkan gambar, hanya gambar c yang memiliki susunan berbeda jika dirotasi.

6. ***Jawaban: B***
   Banyak titik pada pilihan (a) = 11, (b) = 12, (c) = 9, (d) = 7, dan (e) = 5
   Pilihan (a), (c), (d), (e) mempunyai titik dengan jumlah ganjil, sedangkan (b) genap.

7. ***Jawaban: C***
   Kelima gambar pada pilihan jawaban mempunyai arah yang sama apabila dirotasi. Gambar (c) mempunyai pola yang berbeda dengan gambar lainnya.

8. ***Jawaban: E***
   Ukuran kedua bangun tidak boleh sama, tetapi bentuknya sama. Gambar (e) mempunyai pola yang berbeda karena ukurannya sama.

9. ***Jawaban: C***
   Jumlah sisi bangun adalah 6 buah. Gambar (c) mempunyai pola yang berbeda karena mempunyai 12 sisi.

10. ***Jawaban: D***
    Banyak kaki di bagian atas lebih sedikit daripada kaki di bagian bawah. Gambar (d) mempunyai pola yang berbeda karena banyak kaki atas = 7 dan banyak kaki bawah = 6.

11. ***Jawaban: E***
    Bangun a, b, c, d mempunyai sisi sebanyak 4, sedangkan bangun e mempunyai sisi sebanyak 6.

12. ***Jawaban: A***
    Jawaban b, c, d, e mempunyai bangun luar dan dalam yang sama.

13. ***Jawaban: B***
    Berdasarkan jumlah tanda + penyusunnya, gambar a, c, d, e berjumlah ganjil, sedangkan B genap.

14. ***Jawaban: B***
    Jawaban a, c, d, e mempunyai bentuk yang sama, hanya berbeda di letak posisi karena rotasi.

15. ***Jawaban: C***
    Jawaban a, b, d, e mempunyai bentuk yang sama, hanya berbeda di letak posisi karena rotasi.

16. ***Jawaban: A***
Jawaban b, c, d, e mempunyai bentuk yang sama, hanya berbeda di letak posisi karena rotasi.

17. ***Jawaban: D***
Jawaban a, b, c, e mempunyai bentuk yang sama, hanya berbeda di letak posisi karena rotasi.

18. ***Jawaban: E***
Jawaban a, b, c, d mempunyai bentuk yang sama, hanya berbeda di letak posisi karena rotasi. Sedangkan gambar e berbeda karena ada posisi panah di luar kotak.

19. ***Jawaban: A***
Jawaban b, c, d, e, unsur-unsur penyusun yang bentuknya sama memiliki posisi saling menempel.

20. ***Jawaban: D***
Jawaban a, b, c, e, unsur-unsur penyusunnya berupa bangun datar, sedangkan bangun d berupa bangun ruang.

ROTASI

1. ***Jawaban: B***
Gambar diputar 90^0 searah jarum jam.

2. ***Jawaban: B***
Gambar diputar 180^0.

3. ***Jawaban: E***
Gambar diputar 90^0 berlawanan jarum jam.

4. ***Jawaban: A***
Gambar diputar 180^0.

5. ***Jawaban: D***
Gambar diputar 270^0 searah jarum jam. Perhatikan tanda titik hitam pada sudut garis lengkung

6. ***Jawaban: D***
Gambar diputar 90^0 searah jarum jam. Tanda panah yang mengaah ke titik pusat.

7. ***Jawaban: C***
Gambar diputar 180^0.

8. ***Jawaban: E***
Gambar diputar 90^0 searah jarum jam.

9. ***Jawaban: C***
Gambar diputar 180^0.

10. ***Jawaban: E***
Gambar diputar 180^0.

PENGGABUNGAN BENTUK

1. B
2. D
3. A
4. E
5. C
6. C
7. B
8. E
9. C
10. B

SERI DAN IRAMA GAMBAR

1. ***Jawaban: C***
Lingkaran hitam bertambah 1.
Garis horizontal berkurang 1.

2. ***Jawaban: D***
Panah hitam berputar 45° berlawanan arah jarum jam dan warnanya tetap.
Panah putih berputar 45° searah jarum jam, warnanya berubah (putih-hitam-putih-hitam)

3. ***Jawaban: A***
Lingkaran bergerak 1 langkah searah jarum jam.

4. ***Jawaban: C***
Bangun yang teletak di dalam akan menjadi bangun yang terletak di luar pada bangun selanjutnya.
Bangun selanjutnya terdiri dari bangun luar berupa lingkaran.

5. ***Jawaban: E***
Bangun paling kecil yang teletak di dalam akan menjadi bangun yang terletak di luar pada bangun selanjutnya.Posisinya selalu bergerak 1 langkah searah jarum jam.
Bangun paling kecil yang teletak di dalam mempunyai bentuk yang berbeda dengan bangun yang terletak paling luar.

6. ***Jawaban: B***
Panah berputar 90° berlawanan arah jarum jam.
Bangun paling dalam selalu selang-seling (putih-hitam-putih-hitam).
Bangun di tepi selalu bertambah 1-2-3-4, warnanya selang-seling (hitam-putih-hitam-putih).

7. ***Jawaban: B***
Bangun sisi luar = belah ketupat-elips-belah ketupat-elips-belah ketupat
Bangun paling dalam = bintang
Bangun di tengah lingkaran dengan komposisi warna hitam dan putih yang selalu berubah.

8. ***Jawaban: D***
Bangun sisi luar = berotasi 90° searah jarum jam.
Bangun tengah = berotasi 90° searah jarum jam.
Bangun paling dalam = bertambah satu sisi.

9. ***Jawaban: B***
Bangun 1 ke bangun 3 dirotasi 180°.
Bangun yang dicari berasal dari bangun 2 dirotasi 180°.

10. ***Jawaban: A***
Bangun dalam dirotasi 90° berlawanan arah jarum jam.
Perhatikan juga dua segitiga yang selalu berubah warna dan posisi panah yang menenpel-tidak menempe-menempel.

11. ***Jawaban: D***
Bangun belah ketupat berpindah ujung dan berubah warna, begitu juga dengan irisannya.

12. ***Jawaban: E***
Berotasi 90° searah jarum jam. Lingkaran selalu bertambah 1. Setengah lingkaran selalu berubah warna secara konsisten.

13. ***Jawaban: D***
Segitiga hitam selalu bergeser 2 langkah searah jarum jam.

14. ***Jawaban: E***
Kombinasi segiempat: Putih-putih ada 3, putih-hitam ada 3, dan hitam-putih ada 3
Yang keluar adalah putih-hitam. Dengan posisi lingkaran hitam di bawah dan putih di atas.

15. ***Jawaban: B***
Yang belum muncul di baris 3 adalah yang semuanya berwarna putih.

16. ***Jawaban: E***
Yang belum muncul adalah putih-putih.

17. ***Jawaban: C***
Baris 1 saling dicerminkan.
Baris 2 juga saling dicerminkan menghasilan bangun pada pilihan c.

18. ***Jawaban: E***
Baris 1 saling dicerminkan.
Baris 2 juga saling dicerminkan menghasilan bangun pada pilihan e.

19. ***Jawaban: D***
Kolom 1 berasal dari gabungan kolom 2 dan 3.

20. ***Jaawaban: b***
Kolom 3 berasal dari gabungan kolom 1 dan 2.

21. ***Jawaban: D***
Kolom 1 berasal dari gabungan kolom 2 dan 3.

22. ***Jawaban: C***
Baris 1 saling tukar (bangun di dalam → bangun di luar, begitu juga sebaliknya)
Baris 2 juga saling tukar menghasilan bangun pada pilihan c.

23. ***Jawaban: B***
Yang belum muncul adalah persegi kecil dengan panah mempunyai dua anak panah. Warna persegi adalah putih.

24. ***Jawaban: C***
Perhatikan bangun kecil setiap barisnya, selalu muncul segitiga, lingkaran, dan belah ketupat.
Yang belum muncul belah ketupat di sisi kanan bangun.
Pola bintang selalu berkurang 1 tiap kolomnya.

25. ***Jawaban: A***
Yang belum muncul adalah bangun luar putih dan bangun dalam hitam. Bangun luar = bangun dalam.

VARIASI GAMBAR

1. ***Jawaban: A***
Hubungan = dirotasi 90° berlawanan arah jarum jam.

2. ***Jawaban: A***
Hubungan = dirotasi 90°.
Lingkaran ke segitiga.

3. ***Jawaban: D***
Hubungan = dicerminkan secara horisontal.

4. ***Jawaban: D***
Hubungan = dirotasi 90° berlawanan arah jarum jam.

5. ***Jawaban: B***
Hubungan = dirotasi 90° searah jarum jam.

6. ***Jawaban: B***
Mengecil secara proporsional.

7. ***Jawaban: B***
Hubungan = dicerminkan secara vertikal.

8. ***Jawaban: C***
Hubungan = dirotasi 90° berlawanan arah jarum jam.

9. ***Jawaban: C***
Hubungan = setengah bangun di sisi kiri menghilang.

10. ***Jawaban: B***
Hubungan = jumlah lingkaran = jumlah garus penyusun huruf.

11. ***Jawaban: D***
Setiap kata diwakili oleh satu gambar. Susunan bangun yang tepat adalah jawaban d.

12. ***Jawaban: A***
Susunan gambar yang tepat adalah jawaban a.

13. ***Jawaban: C***
Susunan bangun yang tepat adalah jawaban c.

14. ***Jawaban: B***
Susunan bangun yang tepat adalah jawaban b.

15. ***Jawaban: C***
Susunan bangun yang tepat adalah jawaban c.

GAMBAR TIGA (3) DIMENSI

1. ***Jawaban: B***
   Bila lingkaran ada di atas maka simbol empat persegi panjang berada di sisi muka sedang simbol segitiga berada di tepi samping dekat dengan simbol persegi.

2. ***Jawaban: A***
   Tanda panah harus bertemu dengan sudut puncak dari simbol segitiga, bila syarat ini tidak dipenuhi maka bangun kubus tidak sesuai.

3. ***Jawaban: C***
   Simbol segitiga tidak seharusnya berada berdampingan dengan simbol lingkaran.

4. ***Jawaban: A***
   Dua simbol garis vertikal selalu mengarah ke titik hitam dan tidak saling bertemu.

5. ***Jawaban: D***
   Simbol persegi harus berlandaskan simbol segitiga dengan hitam penuh di bagian atas. Sedang dua simbol garis di tepi kotak berdampingan dengan simbol segitiga pada sisi bagian putih.

6. ***Jawaban: E***
   Tanda segitiga hitam di sudut kanan bawah posisinya tidak boleh tertukar dengan lingkaran dan sisi hitam.

7. ***Jawaban: D***
   Perhatikan lambang huruf A dan Z tepat di bawahnya harus terdapat persegi panjang hitam sejajar dengan kaki A dan tegak lurus dengan kaki Z.

8. ***Jawaban: A***
   Jika sisi abu-abu seharusnya berada di atas, simbol O berada di bawah dan + berada di samping.

9. ***Jawaban: D***
   Simbol segitiga hitam letaknya tidak pernah berjauhan dengan simbol setengah lingkaran dan simbol titik hitam selalu berada di bawah garis setengah lingkaran.

10. ***Jawaban: E***
    Tanda lingkaran hitam di muka letaknya harus tepat di bawah garis hitam mendatar dan segitiga hitam alasnya harus mengenai garis hitam vertikal.

11. ***Jawaban: E***
    Tiga titik bersebelahan langsung dengan titik 1 dan titik 5 dengan urutan kemiringan yang tepat, seperti pada gambar 8.

12. ***Jawaban: D***
    Simbol segitiga berhadapan dengan simbol ⊞ dan memiliki ujung yang seakan menusuk simbol lingkaran disebelahnya, sedangkan simbol kotak seharusnya berhadapan dengan simbol ⊠.

13. ***Jawaban: A***
    Garis vertikal yang membelah bidang kubus sama besar, ujungnya bila diteruskan akan bertemu di titik hitam.

14. ***Jawaban: E***
    Letak lingkaran hitam selalu berada di puncak segitiga hitam, jika titik hitam berada pada posisi muka, maka segitiga hitam berada tepat di sisi samping kiri dan selalu bersebelahan dengan simbol lingkaran putih.

15. ***Jawaban: A***
    Bagian yang memiliki segitiga hitam kecil selalu bersebelahan langsung dengan lingkaran hitam dan belah ketupat. Segitiga hitam kecil sendiri selalu terletak menjauhi belah ketupat dan mendekati lingkaran.

16. ***Jawaban: D***
    Letak bola hitam selalu di belakang (di bawah) simbol tanda panah dan sisi hitam selalu di kiri simbol tanda panah.

17. ***Jawaban: A***
Sisi hitam berada di bawah simbol panah dan simbol kotak di samping simbol panah.

18. ***Jawaban: C***
Simbol + bila ditempatkan di muka, maka sisi hitam harus berada di depan dan simbol lingkaran berada di belakang pada arah jarum jam.

19. ***Jawaban: E***
Kalau simbol titik hitam diletakkan di sisi muka maka garis horisontal berada di arah berlawanan jarum jam dengan belah ketupat, kemudian segitiga, kemudian garis miring. Simbol garis horizontal berhadapan dengan segitiga, segitiga menjauhi lingkaran dan belah ketupat.

20. ***Jawaban: D***
Kalau simbol lingkaran hitam diletakkan di sisi muka, maka sisi hitam berada di sisi paling depan pada arah jarum jam diikuti garis horizontal atas, kemudian diikuti garis horizontal yang sebelah kiri.

TES WARTEGG

A. PENGERTIAN TES WARTEGG

Tes Wartegg merupakan salah satu tes psikologi yang menggunakan media gambar untuk mengetahui kondisi psikologis kepribadian peserta tes. Tes Wartegg pertama kali dibuat oleh Krueger dan Sander dari University of Leipzig. Selanjutnya tes ini dikembangkan oleh Ehrig Wartegg dan kemudian dikembangkan pula oleh Marian Kinget.

Nama lain Tes Wartegg adalah *Drawing Completion Test*. Dalam tes ini, seorang peserta tidak memerlukan kemampuan menggambar secara teoritis dan teknis yang baik. Peserta hanya mengikuti prosedur untuk menggambar suatu objek dengan bebas. Objek yang akan digambar tersebut mengikuti suatu simbol atau tanda yang sederhana kemudian dilanjutkan menjadi gambar yang lengkap agar bermakna dan mudah dipahami. Dengan objek yang digambar tersebut, psikolog dapat mengetahui kepribadian seorang peserta tes.

B. FUNGSI DAN TUJUAN TES

Tes Wartegg merupakan tes melengkapi gambar dari suatu simbol atau tanda tertentu. Tujuan tes ini adalah untuk mengeksplorasi (meneliti) karakter kepribadian dasar seseorang dan bukan untuk menilai kemampuan menggambar seseorang. Kepribadian dasar yang dimaksud meliputi emosi, imajinasi, intelektualitas dan aktivitas.

Kepribadian dasar tersebut bukanlah suatu elemen yang terpisah. Kepribadian seseorang merupakan perpaduan dari keseluruhan kepribadian dasar tersebut, meskipun kuat dari satu sisi dan lemah di sisi yang lain. Kategori tersebut dilakukan guna memudahkan dalam mengobservasi kepribadian seseorang.

C. MATERI TES

Tes Wartegg adalah tes melengkapi gambar. Gambar yang dibuat oleh peserta tes berdasarkan beberapa simbol atau tanda tertentu yang sangat sederhana. Simbol atau tanda tersebut ada yang berjumlah delapan (8) atau enam belas (16) simbol yang variatif. Simbol tersebut dapat berupa titik, garis kurva, tiga garis sejajar, kotak, dua garis saling memotong, dua garis terpisah, tujuh buah titik melengkung, dan garis melengkung. Peserta tes harus mengekplorasi variasi gambar yang dibuat berdasarkan simbol yang diberikan secara luas. Peserta tidak perlu takut salah dalam mengekplorasi gambar tersebut karena bukan benar atau salahnya yang dinilai, tetapi interpretasi gambar terkait kepribadian peserta tes yang penting. Setelah selesai menggambar, biasanya peserta tes diminta untuk menjelaskan gambar yang dibuat pada penguji.

Bentuk soal yang sering diujikan dalam tes ini adalah tes melanjutkan gambar pada delapan simbol seperti berikut.

Simbol pada gambar tersebut mempunyai makna. Beberapa makna yang dapat diinterpretasikan dari simbol yang terdapat pada gambar tersebut adalah sebagai berikut.

— **Simbol Nomor 1**
Berupa titik kecil di tengah kotak menunjukkan kemampuan seseorang dalam proses adaptasi terhadap lingkungannya.

— **Simbol Nomor 2**
Berupa garis kecil melengkung dan sedikit bergelombang menunjukkan fleksibilitas perasaan.

— **Simbol Nomor 3**
Berupa tiga buah garis vertikal yang naik semakin tinggi menunjukkan motivasi seseorang untuk maju.

— **Simbol Nomor 4**
Berupa segi empat berukuran kecil, berwarna hitam, dan terletak di pojok kanan atas menunjukkan cara seseorang mengatasi masalah/kesulitan.

— **Simbol Nomor 5**
Berupa dua buah garis diagonal yang berhadapan menunjukkan cara seseorang mengambil keputusan.

— **Simbol Nomor 6**
Berupa garis horisontal dan vertikal menunjukkan cara menganalisis dan mensintesis atau pola pikir seseorang.

— **Simbol Nomor 7**
Berupa titik-titik membentuk setengah lingkaran menunjukkan perasaan atau emosi seseorang.

— **Simbol Nomor 8**
Berupa garis melengkung besar dan tebal menunjukkan cara seseorang berinteraksi dalam hubungan seseorang.

Bentuk soal tersebut merupakan soal yang seringkali diujikan untuk mengetahui kepribadian peserta tes dalam tes ini. Simbol yang terdapat pada delapan gambar yang ada diharapkan dilanjutkan dan dilengkapi oleh peserta tes dengan menggunakan pensil sehingga memperoleh gambar yang utuh. Bukan bagusnya gambar yang dinilai, tetapi gambar yang dihasilkan peserta tes yang akan diinterpretasikan. Dengan demikian, peserta tes penting mempunyai pengetahuan dalam mengikuti tes ini terutama tips dan trik menyelesaikannya.

D. ADMINISTRASI TES

Dalam tes ini dan tes gambar lainnya, secara umum mempunyai administrasi yang sama meskipun ada sedikit perbedaan dalam hal-hal tertentu. Administrasi tes yang penting diketahui dalam tes ini adalah sebagai berikut.

a. Kertas HVS A4.
b. Pensil HB atau 2B.
c. Alas menggambar, seperti kertas yang agak tebal, papan kayu dengan permukaan halus dan rata, atau meja kayu.

E. INSTRUKSI TES

Dalam pelaksanaan tes, terdapat instruksi yang harus diikuti untuk menyelesaikan tes tersebut. Beberapa instruksi yang harus diperhatikan peserta tes adalah sebagai berikut.

1. Sebelum soal tes dikerjakan, peserta tes menuliskan identitas peserta, seperti nomor peserta, nama, jenis kelamin, tanggal lahir, dan tanggal tes.
2. Peserta tes boleh menggambar dengan kreasi apa pun sesuai keinginan dan urutannya terserah peserta tes.
3. Setelah peserta tes mengambar sebuah gambar, peserta tes memberikan nomor urut gambar di atas atau di bawah kotak gambar.
4. Setelah menyelesaikan seluruh gambar dan memberikan nomor urut gambar, peserta tes dapat memberikan kode di atas atau di bawah kotak berjejer dengan nomor urut berkaitan dengan gambar yang paling disukai dan gambar yang paling tidak disukai, gambar yang paling mudah dibuat, dan gambar yang paling sukar dibuat. Gambar yang paling disukai dapat diberi kode atau simbol positif (+) dan gambar yang paling tidak disukai dapat diberi kode atau simbol negatif (–). Sementara gambar yang paling mudah dibuat dapat diberi simbol mudah (M) dan

gambar yang paling sulit dibuat dapat diberi simbol sukar (S).

5. Waktu yang diberikan biasanya tidak lebih dari 30 menit. Jika peserta kehabisan waktu pengerjaan tes, tetapi gambar yang dibuat belum selesai, peserta tes wajib meletakkan alat tulisnya.

F. FAKTOR-FAKTOR YANG DIPERHATIKAN DALAM INTERPRETASI TES WARTEGG

Ada beberapa faktor yang perlu diperhatikan dalam interpretasi tes ini. Faktor tersebut berkaitan dengan gambar yang akan dihasilkan dalam penyelesaian soal. Beberapa faktor yang perlu diperhatikan dalam melengkapi simbol yang terdapat pada soal tes adalah sebagai berikut.

1. Adekuat dan Tidak Adekuat

Adekuat (memenuhi syarat) dan tidak adekuat ditentukan oleh *aufforderungs characters* dari setiap simbol yang ada dan juga menyangkut makna dari setiap simbol, seperti feminim dan maskulin.

a. Feminim, nampak pada simbol nomor 1, 2, 7, dan 8. Adapun adekuat dan tidak feminimnya ditentukan oleh gambar yang halus, adanya garis melengkung, dan gambar yang hidup (makhluk hidup).

b. Maskulin, nampak pada simbol 3, 4, 5, dan 6. Adapun adekuat dan tidak maskulinnya ditentukan oleh garis tegas, lurus, dan tidak berbelok-belok, serta gambar berupa benda mati (bukan makhluk hidup).

2. Kepenuhan Gambar

Apabila peserta tes menghasilkan gambar yang semakin memenuhi kotak gambar, akan semakin baik, tetapi harus adekuat. Kepenuhan gambar tersebut dapat berupa:

a. Penuh dan adekuat, menunjukkan vitalitas yang kuat dan spontanitas.

b. Penuh dengan tekanan yang kuat, menunjukkan dorongan yang kuat dan agresivitas.

c. Penuh dan terletak di tengah, menunjukkan penyesuaian yang baik dan keseimbangan antara dinamis dan kontrol.

d. Penuh dan ekstrem, menunjukkan kecenderungan menguasai orang lain.

Apabila gambar peserta tes merupakan gambar yang kosong, akan memberikan makna (khusus tipe feminim) seperti kurang ada keberanian, penampilan yang kurang, takut bergaul, dan tidak ada kreativitas. Pada umumnya gambar yang kosong mempunyai makna seperti menutup diri terhadap kesan keindahan, perhatian pada objek tertentu, dan pengolahan secara rasional sehingga memunculkan abstraksi atau penyederhanaan.

3. Urutan Gambar

Ada beberapa tipe urutan gambar yang dapat diinterpretasikan untuk mengetahui kepribadian peserta tes. Tipe yang dimaksud adalah sebagai berikut.

a. Tipe linier/rigid, misalnya urutan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dengan ciri-ciri kepribadian seperti penghayatan atau tingkah laku yang terhambat, pengendalian yang kuat, dan cenderung kaku dalam bertingkah laku.

b. Tipe difus/kabur, misalnya urutan 7, 5, 3, 1, 8, 6, 2, 4 dengan ciri-ciri kepribadian seperti cenderung labil, tingkah laku dikendalikan dorongan sehingga tidak terarah, logika sedikit terhambat, dan tidak ada keteraturan.

c. Tipe linier/terbalik, misalnya urutan 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, dengan ciri-ciri kepribadian seperti bersikap oposisi, punya kemauan sendiri, kurang dapat beradaptasi dengan lingkungan, dan kepribadian yang kurang terdiferensiasi.

d. Tipe teratur/normal, misalnya urutan 8, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dengan ciri-ciri kepribadian seperti pribadi yang stabil, kontrol diri, hangat prilakunya (misal urutan 2, 1, 8, 3, 6, 5, 4, 7), lincah, vital dan efektif dengan pengendalian diri yang baik.

4. **Pemberian Nama Gambar**
Pemberian nama gambar juga dapat menunjukkan kepribadian peserta tes. Apabila peserta tes memberikan nama gambar dengan kata-kata yang pendek, misalnya "bunga", "rumah", "mobil", "pabrik", dan sebagainya, menunjukkan kepribadian yang normal. Namun, pemberian nama gambar dengan kata-kata yang panjang, misalnya "di pantai waktu matahari tenggelam", "seorang anak sedang bermain sepakbola", dan sebagainya, menunjukkan kepribadian yang emosional dan cenderung punya fantasi yang besar. Sementara jika gambarnya tidak punya bentuk yang jelas, seperti "suasana perasaan", menunjukkan kecenderungan pada sesuatu yang tidak nyata.

5. **Sikap Dalam Menggambar**
Peserta tes juga penting memerhatikan sikap dalam menggambar. Jika saat menggambar badannya bergerak-gerak, (seringkali terjadi pada remaja) menunjukkan adanya kegelisahan dalam diri peserta tes. Sementara jika kertas gambarnya yang digerak-gerakkan dengan disertai adanya bayangan maka menunjukkan kepribadian yang emosional dan seenaknya sendiri.

G. TIPS DAN TRIK

Untuk mengikuti tes ini memang tidak mengutamakan kemahiran menggambar peserta tes. Selain mengetahui beberapa faktor dalam tes Wartegg, selayaknya peserta tes juga menguasai tips dan trik tes tersebut. Ada beberapa tips dan trik yang dapat dilakukan antara lain sebagai berikut.

1. Membuat gambar sesuatu yang kreatif karena akan menambah penilaian.
2. Tidak terlalu banyak coretan dalam gambar.
3. Usahakan menggambar makhluk hidup, seperti tanaman, hewan, atau manusia terutama pada simbol dengan bentuk dasar lengkung, misalnya pada simbol nomor 1, 2, 7, dan 8.
4. Untuk simbol garis lurus, seperti simbol nomor 3, 4, 5, dan 6 sebaiknya peserta tes menggambar benda mati, misalnya mobil, mesin, dan sebagainya.
5. Menggunakan pensil yang menghasilkan gambar jelas, seperti pensil 2B atau HB.
6. Menggambar dengan goresan yang tajam dan jelas sebab goresan yang tipis akan menunjukkan kepribadian yang lemah dan ragu-ragu.
7. Ketika menggambar tidak perlu urut dari kiri atas, tetapi berilah nomor di luar kotak yang tersedia.
8. Apabila diperbolehkan menggunakan penghapus, peserta tes sebaiknya jangan sering menghapus atau kotor karena akan menunjukkan kepribadian yang peragu atau tidak terencana, tetapi jika peserta tes menggambar terlalu kuat untuk garis yang seharusnya lembut, hal ini menunjukkan orang yang keras kepala.
9. Jika peserta tes berkelamin laki-laki sebaiknya tidak memulai gambar dari simbol lengkung, sebab akan dianggap memiliki kepribadian yang aneh oleh penilai. Begitu juga sebaliknya, peserta tes berkelamin perempuan tidak memulai gambar dari simbol garis lurus.
10. Urutan gambar sebaiknya dibuat kombinasi atau secara acak, misalnya 1, 2, 3, 4 kemudian 8, 7, 6, 5. Jika peserta tes menggambar dengan urutan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, akan dipandang sebagai orang yang kaku/konservatif. Sementara jika peserta tes menggambar secara acak, misalnya 5, 7, 6, 8, 3, 2, 4, 1, akan dipandang sebagai orang yang terlalu kreatif, inovatif, dan cenderung suka akan "*breaking a low*".

H. RAHASIA PENSKORAN TES WARTEGG

Dalam penilaian tes ini, setiap kotak akan dinilai masing-masing. Terdapat 3 jenis penilaian yang dilakukan terhadap hasil tes Wartegg, yaitu *Evocative Character* (EC), *Affective Quality* (AQ), dan *Form Quality* (FQ). Berikut penjelasan masing-masing tipe penilaian.

1. **Evocative Character**
   Masing-masing kotak memiliki maksud untuk menggugah ingatan, perasaan, atau memori terkuat Anda. Penilaian tersebut dapat digunakan untuk melihat apakah dengan stimulus gambar (gambar awal) akan tercapai hasil gambar sesuai yang diharapkan.
   Skor penilaian:
   1 → Jika Anda berhasil memunculkan gambar yang sesuai.
   0,5 → Jika hanya sebagai gambar berhasil Anda atau sampaikan.
   0 → Jika hasil gambar Anda sama sekali tidak sesuai dengan stimulus yang diberikan.

2. **Affective Quality**
   Penilaian ini menguji kondisi atau *mood* Anda ketika tes, perasaan, sikap, serta perilaku Anda. Bentuk atau hasil gambar Anda menunjukkan bagaimana karakter Anda.
   Skor penilaian:
   1 → Jika gambar Anda berupa hal-hal yang positif, seperti manusia, hewan, atau benda alami lain.
   0.5 → Jika gambar Anda berupa benda-benda mati, seperti peralatan, kendaraan, angka, huruf, bangunan, simbol-simbol, maupun gambar abstrak.
   0 → Jika Anda menggambar hal-hal yang cenderung bermakna negatif atau yang membawa kesedihan, seperti ledakan, bom, api, senjata, atau hujan.

3. **Form Quality**
   Aspek ini menilai hasil konsistensi gambar Anda.
   Skor penilaian:
   1 → Jika penguji sudah paham maksud gambar Anda dengan melihatnya, tanpa perlu menjelaskan lebih lanjut.
   0.5 → Jika penguji untuk menginterprestasikan gambar Anda memerlukan penjelasan agar tidak menimbulkan perbedaan persepsi dalam memahami gambar.
   0 → Jika gambar Anda tidak masuk akal, tidak mencerminkan maksud apapun, dan tidak bisa dipahami walaupun di sertai penjelasan.

I. ANALISIS PENILAIAN

1. **Rasio Affective/Form Quality (AQ/FQ)**
   Rasio ini menunjukkan adanya keseimbangan atau kestabilan emosional. Penilaian rasional ini diambil dari total hasil nilai *Affective Quality* (AQ) dibandingkan dengan total nilai *Form Quality* (FQ).
   Kriteria Penilaian:
   Jika AQ < FQ, menunjukkan kematangan berpikir, kedewasaan, serta emosi yang stabil atau mempu menguasai emosi.
   Jika AQ << FQ, selisih nilai yang jauh menunjukkan kekakuan, keras kepala, menahan diri, serta spontanitas yang kurang.
   Jika AQ > FQ atau AQ = FQ, mencerminkan sifat kekanak-kanakan, bergantung pada orang lain, dan bertindak sesuka hati.
   Jika AQ >> FQ, kecenderungan memiliki sifat egois, tidak memedulikan orang lain, bertindak tanpa berpikir, dan semuanya sendiri.

2. **Analisis Urutan 1**
   Dalam mengerjakan tes, Anda diminta untuk mengurutkan atau menyelesaikan gambar sesuai keinginan Anda, hasil urutan yang dihasilkan bukanlah suatu yang kebetulan karena urutan tersebut memiliki arti. Oleh karena itu, hasil urutan tersebut menandakan suatu pola dasar tertentu.
   Urutan yang terbentuk disebut *Order of Sequence* (OoS). Urutan ini dibagi menjadi 2 gelombang atau bagian. Bagian pertama adalah 4 gambar pertama (urutan 1–4). Bagian kedua adalah gambar urutan 5–8. Tiap bagian memiliki penilaian tersendiri. Untuk skoring, nilai didapatkan dari penjumlahan nilai *Evocative Character* (EC) dengan *Affective Quality* (AQ).
   a. **Skoring Bagian Pertama (Urutan 1–4)**
      Choice (C), jika EC + AQ > 1.
      Ambivalent Choice (AC), jika EC + AQ < 1.

b. **Skoring Bagian Kedua (Urutan 5-8)**
Delay (D), jika EC + AQ < 1.
Ambivalent Delay (AD), jika EC + AQ = 1
Positive Compensation (PC), jika EC + AQ > 1

Untuk memahami mengenai analisis Rasio A/F dan Analisis Urutan I, berikut contoh tabel penilaian serta urutan (Urutan berikut merupakan secara acak, bukan merupakan sebuah anjuran atau saran urutan).

	ANALISIS URUTAN I DAN RASIO A/F							
	Ke-1	**Ke-2**	**Ke-3**	**Ke-4**	**Ke-5**	**Ke-6**	**Ke-7**	**Ke-8**
OoS	3	5	8	7	2	6	1	4
EQ	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	1	0
AQ	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0
EC+AQ	1,5	1	1	0	2	1	1,5	0
Kode	C	AC	AC	NC	PC	AD	PC	D
FQ	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1
RASIO AQ/FQ								**3,5/7**

Di bawah ini adalah makna kode-kode yang terdapat dalam Analisis Urutan I.

1. *Choice* (C): kode paling positif yang dapat diperoleh oleh sebuah kotak. *Choices* mengindikasikan area-area yang paling berkembang dan paling terintegrasi. Pada basis dari unsur-unsur kunci ini, struktur kepribadian Anda berkembang dan mendewasa.
2. *Ambivalent Choice* (AC): mengindikasikan bahwa Anda mengalami tingkat ambivalen atau perasaan yang bertentangan tertentu yang Anda biasanya sadari. Hal ini menunjukkan bahwa Anda mengalami perasaan yang berlawanan dari intensitas yang sama.
3. *Negative Compensation* (NC): mengidentifikasi tingkat yang lebih tinggi dari ambivalensi dan konflik tajam dalam area jiwa yang ditimbulkan oleh kontak. Perasaan ini umumnya tidak dalam kesadaran Anda, tetapi secara tidak sadar kode ini benar-benar mengkompensasi sehingga cenderung untuk membawa makna negatif.
4. *Positive Compensation* (PC): yang paling positif di antara kode-kode bagian kedua, seperti yang didefinisikan oleh nilai-nilai yang tinggi dari EC dan AQ. Dalam sebagian besar kasus, kode PC mengindikasikan bahwa daerah jiwa terkait dengan itu sepenuhnya sebanding dengan dengan sebuah *Choice* (C) dalam hal nilai diagnostik.
5. *Ambivalent Delay (AD):* juga sebanding dengan AC. Namun, berbeda dari AC, AD tidaklah sadar. AD mengindikasikan bahwa ketidaksadaran ambivalensi dan konflik yang ada di daerah tertentu dari jiwa.
6. *Delay* (D): kode paling negatif yang mungkin diterima sebuah kotak. Hal ini mencerminkan unsur-unsur bahwa Anda cenderung menekan.

J. CONTOH SOAL DAN PENYELESAIANNYA

Petunjuk Teknis:

Anda bebas menggambar apa saja sesuai dengan keinginan Anda, baik secara berurutan ataupun tidak. Gambarlah dengan lengkap jika perlu sedetail mungkin. Berilah nomor urut di bawah kotak sesuai dengan urutan Anda menggambar. Setelah itu, berilah keterangan gambar yang paling Anda sukai, gambar yang paling tidak Anda sukai, gambar yang paling mudah Anda gambar, dan gambar yang paling sulit Anda gambar.

Waktu yang diberikan untuk menyelesaikan atau melengkapi gambar ini tidak lebih dari 30 menit. Setelah waktu yang ditentukan habis, baik gambar selesai maupun tidak selesai, segera letakkan alat tulis Anda.

ALTERNATIF PENYELESAIAN TES

Keterangan Gambar:

Gambar 1: papan panah
Gambar 2: bunga
Gambar 3: pagar
Gambar 4: papan catur
Gambar 5: setir gokart
Gambar 6: komputer
Gambar 7: kalung
Gambar 8: payung

Gambar yang paling disukai: gambar 2
Gambar yang tidak disukai: gambar 5
Gambar yang paling mudah digambar: gambar 6
Gambar yang paling sulit digambar: gambar 7

K. TES WARTEGG 16 GAMBAR

Selain dengan model 8 gambar, tes ini juga dikembangkan lagi dengan tambahan 8 gambar lainnya, atau menjadi 16 gambar. Secara umum, tidak ada perbedaan signifikan pada 8 gambar maupun 16 gambar, instruksi yang diminta juga sama. Kedelapan bentuk tambahan tersebut adalah 2 garis vertikal sejajar, garis horizontal di bawah, garis lengkung di bawah, sebuah garis vertikal, kotak kecil kosong di kiri bawah, arah panah ke bawah, 2 garis lengkung yang berlawanan, dan 2 garis lengkung konvergen.

L. INTERPRETASI GAMBAR

Interpretasi untuk 8 gambar tambahan lainnya pada Tes Wartegg adalah sebagai berikut.

1. Dua Garis Vertikal Sejajar

Dua garis vertikal sejajar mempunyai makna bahwa pikiran gagasan menuju masa depan, cita-cita, atau adanya proyek yang direncanakan. Dua garis vertikal sejajar ini juga menunjukkan struktur kepribadian dasar.

Jika hasil gambar Anda di tengah-tengah garis terdapat suatu garis lurus, maka hal ini mencerminkan adanya keterbatasan sesuatu yang ideal dengan keadaan yang sebenarnya di lingkungan sekitar atau terdapat konflik antara sisi naluri dan intelektual. Akan tetapi, jika gambar Anda menghasilkan suatu gambar yang di dalamnya terdapat dua garis vertikal digabungkan dengan garis-garis lurus lainnya sehingga berbentuk seperti tangga. Hal ini bermakna bahwa Anda berkeinginan untuk mengatasi suatu masaah, untuk bangkit mencapai kondisi ideal yang diinginkan, dan mempunyai sikap ketekunan mencapai kondisi yang ideal hanya dilakukan biasa-biasa saja.

2. Garis Horizontal di Bawah

Gambar garis horizontal di bawah menunjukkan dasar posisi dari mana Anda menetapkan titik awal. Makna gambar ini adalah berbicara tentang konsentrasi, objektivitas, adanya suatu dorongan yang memunculkan keinginan untuk melakukan sesuatu dari pengamatan, dan keinginan untuk mempertahankan diri dari depresi.

Jika garis horizontal tersebut Anda teruskan ke samping, hal ini menunjukkan bahwa Anda punya kebiasaan mengkritik. Selanjutnya, jika Anda melanjutkan deret garis tersebut ke atas, hal ini menunjukkan Anda suka melakukan pengamatan dan bersikap objektif terhadap suatu hal. Jika garis tersebut Anda teruskan ke bawah maka Anda cenderung bersifat defensif, dan pembawaan diri selalu curiga. Jika garis tersebut Anda buat dengan membentuk kontak persegi panjang, hal ini menandakan bahwa Anda membutuhkan rasa aman, batasan, dan mempunyai target dalam bekerja.

3. Garis Lengkung ke Bawah

Gambar garis lengkung ke bawah adalah gambaran tentang proyeksi sikap atau kondisi emosional serta hubungan atau interaksi dengan dunia luas.

Jika garis lengkung tersebut dilanjutkan dengan menggambar sebuah lingkaran, hal ini menandakan bahwa Anda punya sikap selalu membatasi pertemanan atau lingkungan sosial, dan Anda memiliki kebanggaan. Kemudian, jika garis lengkung tersebut dilanjutkan dengan bentuk bulan sabit, hal ini mengindikasikan bahwa Anda mempunyai kecenderungan merasa tidak aman, punya rasa was-was, khawatir, dan kecewa.

4. Kotak Kecil Kosong di Kiri Bawah

Kotak kecil kosong di kiri bawah menunjukkan tentang gambaran kesan yang muncul ketika Anda menarik suatu kesimpulan. Selain itu, gambar ini menunjukkan tentang konsistensi Anda. Gambar ini juga mencerminkan cara Anda beradaptasi terhadap lingkungan atau teknik Anda saat beradaptasi.

Jika gambar tersebut Anda tambahkan dengan garis lengkung, hal ini menunjukkan bahwa Anda dapat menyesuaikan kondisi emosional dengan lingkungan sekitar. Jika Anda menggambar dengan menambahkan banyak garis, hal ini menunjukkan bahwa Anda cenderung sulit untuk beradaptasi.

5. Sebuah Garis Vertikal

Gambar garis vertikal menginterpretasikan tentang keseimbangan dalam diri Anda dan aktivitas mental Anda. Selain itu, gambar tersebut juga dapat mengekspresikan sikap Anda saat melakukan tes.

Jika garis vertikal tersebut Anda lanjutkan dengan mengambar suatu bendera, hal ini menunjukkan bahwa Anda memiliki jiwa kepemimpinan. Jika gambar yang Anda buat berpusat pada sebelah kiri garis, hal ini mencerminkan bahwa Anda sering memikirkan masa lalu, sejarah atau pengalaman Anda. Jika gambar Anda berpusat pada sekitar garis, hal ini menunjukkan bahwa Anda kurang objektif atau cenderung subjektif dalam menyelesaikan suatu masalah.

6. Arah Panah ke Bawah

Gambar arah panah ke bawah menginterpretasikan tentang cara Anda dalam menghadapi situasi sulit, keadaan yang terancam, atau respon Anda terhadap konflik.

Jika Anda mengubah bentuk panah menjadi sebuah obyek yang lain, hal ini menunjukkan Anda mempunyai sikap yang hati-hati, tetapi cenderung penakut dan ada rasa tidak aman. Jika Anda membuat gambar dengan memfokuskan gambar tersebut pada bagian tengah, hal ini menunjukkan bahwa Anda memiliki naluri untuk menemukan ide dalam keadaan darurat dan cenderung mampu mengorganisasikan sesuatu hal meski dalam keadaan rumit. Jika bagian atas gambar tersebut Anda beri ornamen atau bentuk-bentuk yang melengkung, hal ini menandakan bahwa Anda memiliki keinginan untuk memahami atau mempelajari hal-hal spiritual dan intelektual.

7. Dua Garis Lengkung Berlawanan

Gambar dua garis lengkung berlawanan menginterpretasikan tentang keadaan perasaan Anda dengan orang terdekat.

Jika dua garis lengkung tersebut Anda disatukan pada bagian bawahnya, hal ini mengindikasikan bahwa kondisi Anda dengan orang terdekat merasa selalu cocok karena memiliki persamaan dalam hal ide, gagasan, atau intelektual. Namun, jika Anda membuat gambar yang tidak menyatukan dua garis lengkung tersebut, hal tersebut menandakan bahwa hubungan Anda dengan orang terdekat ada ketidakcocokan, ada prinsip yang cenderung tidak bisa disamakan, atau sama-sama tidak ada yang mau mengalah.

8. Dua Garis Lengkung Konvergen

Gambar garis lengkung konvergen menunjukkan tentang pengaruh dunia luar, lingkungan, atau keberadaan orang lain terhadap sikap, pola pikir, dan perasaan Anda. Selain itu, gambar ini juga dapat menginterpretasikan tentang kecenderungan kepribadian Anda, apakah terbuka-tertutup atau *introvert-extrovert*. Jika Anda membuat sebuah gambar yang menutup garis lengkung, artinya Anda punya kecenderungan sebagai orang *introvert* dan kurang bersosialisasi. Jika tidak ada penutup garis, mencerminkan Anda sering berhubungan dengan dunia luar namun tidak memperoleh apapun. Jika gambar yang Anda buat terbuka di bagian atas, artinya hubungan yang terjadi antara Anda dengan teman dekat Anda yakni dimulai atau diawali dengan adanya persamaan intelektual, ide-ide, atau punya konsep yang sama. Jika gambar yang Anda buat terbuka di bagian bawah, artinya mencerminkan bahwa Anda berhubungan dengan dunia luar karena Anda mempunyai kebutuhan.

M. CONTOH PENGERJAAN TES WARTEGG 16 GAMBAR

Petunjuk Teknis:

Pada halaman berikut tersedia 16 belas kotak yang berisi bentuk atau gambar yang belum selesai. Peserta diminta untuk:

1. Melanjutkan bentuk gambar yang belum selesai tersebut.
2. Menunjukkan nomor urut di atas atau di bawah kotak dan tuliskan nomor urut tersebut di luar kotak putih agar tidak dianggap sebagai bagian gambar yang dibuat.
3. Setelah menyelesaikan enam belas gambar tersebut, sebutkan satu gambar yang paling disukai.
4. Sebutkan pula satu gambar yang paling tidak disukai dari enam belas gambar tersebut.
5. Dari enam belas gambar yang telah diselesaikan, sebutkan satu gambar yang paling mudah diselesaikan.
6. Sebutkan pula satu gambar yang paling sulit untuk diselesaikan.

ALTERNATIF PENYELESAIAN TES

Keterangan Gambar:
Gambar 1: ikan
Gambar 2: wajah manusia
Gambar 3: pohon
Gambar 4: kapal pesiar
Gambar 5: setir mobil
Gambar 6: monitor komputer
Gambar 7: mobil
Gambar 8: balon udara
Gambar 9: tangga
Gambar 10: kapal layar
Gambar 11: bohlam lampu
Gambar 12: lemari bufet
Gambar 13: bendera
Gambar 14: bunga
Gambar 15: vas bunga
Gambar 16: apel

Gambar yang paling disukai: gambar 8
Gambar yang tidak disukai: gambar 16
Gambar yang paling mudah digambar: gambar 10
Gambar yang paling sulit digambar: gambar 7

TES BAUM (TES MENGGAMBAR POHON)

A. PENGERTIAN TES BAUM

Tes Baum (*Baum Test*) atau yang lebih dikenal "*Tree Test*" adalah tes psikologi yang berupa tes menggambar pohon. Tes ini pertama kali dikenalkan oleh Emil Jucker, kemudian dikembangkan oleh Charles Koch.

Jucker menyatakan bahwa pohon mempunyai karakteristik yang hampir sama seperti manusia. Pohon selalu tumbuh dan berkembang. Pohon juga perlu makanan dan minuman untuk hidup. Hasil penelitian menyatakan bahwa pohon memiliki arti dan makna yang penting bagi manusia. Oleh karena itu, pohon dianggap mewakili manusia.

Sementara itu, ada pendapat ahli yang menyatakan bahwa sistem hidup pohon merupakan sistem terbuka yang berbeda dengan sistem hidup manusia yang lebih tertutup. Sistem yang terbuka maksudnya pola pertumbuhan pohon dapat diamati dan diinterpretasikan secara terbuka dan jelas. Adapun sistem tertutup pada manusia menunjukkan bahwa tubuh manusia tumbuh dan berkembang dengan adanya sistem organ yang ada di dalamnya sehingga kondisi tersebut tidak mudah diamati dari luar (tertutup). Manusia juga punya hati dan akal yang tidak mudah untuk diinterpretasikan secara jelas. Oleh karena itu, kondisi yang bertolak belakang antara pohon yang bersifat terbuka dan manusia yang bersifat tertutup tersebut, media pohon digunakan untuk menilai kepribadian seseorang.

B. TUJUAN DAN FUNGSI TES

Tujuan tes Baum adalah untuk menilai karakter dan kepribadian seseorang dari sosok gambar pohon yang diberikan. Penilaian ini dapat diketahui dari berbagai aspek, antara lain dengan menginterpretasikan bentuk gambar, kelengkapan gambar, kerapian, cara menggambar, dan aspek-aspek penilaian yang lain. Pohon dianggap dapat memberikan keteduhan bagi mahkluk hidup di sekitarnya. Dengan sifat tersebut, tes menggambar pohon digunakan untuk mengukur ego, emosionalitas, kepekaan, sikap, dan adaptasi.

C. MATERI TES

Tes Baum merupakan tes menggambar pohon dengan kriteria tertentu. Kriteria pohon yang digambar meliputi pohon yang berkambium (dikotil), dan bercabang sehingga kelihatan akar, batang (dahan dan ranting), daun, serta buah. Peserta tes tidak diperkenankan untuk menggambar pohon dengan jenis tanaman monokotil (berakar serabut), seperti bambu, pisang, semak belukar, dan sebagainya. Penilaian yang dilakukan bukan bagus atau tidaknya gambar yang dihasilkan, melainkan besar atau kecilnya gambar, goresan pensil yang tegas atau tidak atau patah-patah, letak gambar di kanan-kiri, atas-bawah, atau di tengah.

D. ADMINISTRASI TES

Dalam mengikuti tes ini, ada beberapa administrasi tes yang perlu diperhatikan oleh peserta tes. Beberapa administrasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Kertas HVS, ukuran A4 atau $8{,}5 \times 11$ inch (folio)
2. Pensil HB
3. Meja
4. Tempat duduk yang nyaman
5. Penerangan yang cukup

6. Alas menggambar, misalnya papan kayu dengan permukaan halus dan rata.
7. Peserta tes menuliskan identitas diri seperti nama, usia, jenis kelamin, dan tingkat pendidikan.
8. Waktu yang diberikan sekitar 10 menit atau bisa jadi lebih lama dari waktu tersebut.

E. INSTRUKSI TES

Seperti halnya Tes Wartegg, tes ini juga terdapat instruksi tes yang penting diperhatikan oleh peserta tes. Instruksi Tes Baum adalah sebagai berikut.

1. Sebelum tes dimulai, peserta tes akan diberikan alat tulis berupa kertas HVS kosong berukuran A4 atau folio dan pensil HB. Peserta tes tidak diperkenankan menggunakan penghapus. Waktu yang tersedia sebaiknya digunakan dengan bijak.
2. Selanjutnya penguji akan meminta peserta tes menuliskan identitas dirinya di sudut kanan atas kertas yang terdiri atas nama peserta, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan usia.
3. Berikutnya peserta tes diminta untuk membalik kertas dan mendengarkan instruksi selanjutnya dari penguji.
4. Penguji akan memberikan instruksi kepada peserta tes untuk membuat gambar pohon berkayu kepada peserta tes, kecuali pohon perdu, pinus/cemara, palma/kelapa, bambu, beringin, randu, pisang, atau rumput-rumputan.
5. Peserta tes dapat menggambar pohon sembarang sesuai ide dan imajinasi yang ada pada saat itu, selain pohon yang tidak boleh digambar.
6. Setelah peserta tes selesai menggambar pohon, peserta tes dapat menuliskan nama pohon yang digambar di bawah gambar pohon yang dibuatnya.

F. HAL-HAL YANG DIPERHATIKAN DALAM INTERPRETASI TES BAUM

Apabila ingin menghasilkan gambar Tes Baum yang baik, peserta tes perlu memperhatikan faktor-faktor yang digunakan penilai dalam menginterpretasikan Tes Baum. Hal-hal yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Kesan umum gambar yang dihasilkan

Kesan umum gambar yang dihasilkan dinilai menurut ukuran gambar, lokasi/posisi, kualitas garis, dan penyelesaian.

a. Kesan umum diperoleh dengan melihat kesan keseluruhan gambar, apakah gambar pohon tersebut digambar dengan mantap, sempurna dan cepat, kabur atau samar memudar, sketsa, dan menggunakan pola atau garis dasar (skema) dengan garis yang terputus atau ditekan.
b. Ukuran gambar diperoleh dengan melihat apakah ukuran gambar tersebut digambar dengan besar dan dominan, sedang, atau kecil. Jika peserta tes menggunakan kurang dari sepertiga bagian kertas maka dianggap ukuran gambar kecil. Jika peserta tes menggunakan sekitar setengah bagian atau lebih maka ukuran gambar dianggap sedang. Jika peserta tes menggambar secara penuh maka ukuran gambar dianggap besar dan dominan.

   Interpretasi ukuran gambar pohon di kertas adalah sebagai berikut.
   1) Ukuran gambar pohon lebih dari setengah tinggi kertas menunjukkan bahwa peserta tes merupakan pekerja keras untuk mewujudkan cita-citanya dalam kehidupan. Ia suka terhadap kegiatan yang positif sehingga menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan mapan.
   2) Ukuran gambar pohon kurang dari setengah tinggi kertas menunjukkan bahwa peserta tes menerima apa adanya hasil yang diperoleh, mudah bersyukur, dan menikmati hasil yang diperoleh

tersebut meski bukan usaha yang maksimal.

c. Lokasi gambar dinilai dengan melihat apakah posisi gambar cenderung di bagian kiri kertas, cenderung di bagian kanan kertas, cenderung di bagian bawah kertas, cenderung di bagian atas kertas, atau cenderung di bagian tengah (*centrum*) kertas.
   1) Interpretasi gambar pohon yang digambar di tengah menunjukkan bahwa peserta tes merupakan orang yang tidak suka bertele-tele, tetapi rendah hati atau tidak sombong. Hal ini juga berarti jalan tengah dengan maksud dapat mencegah segala keburukan yang dapat terjadi atau dapat memunculkan segala kemungkinan yang bisa muncul sehingga selalu memperhitungkan dengan cermat dan waspada dengan apa yang akan terjadi.
   2) Interpretasi gambar pohon yang digambar di bawah menunjukkan bahwa peserta tes terlalu berhati-hati dalam menimbang suatu masalah dengan alasan tidak ingin mengambil risiko dan berharap semua berjalan dengan baik. Meski juga dapat ditafsirkan bahwa tindakan berhati-hati merupakan sikap pesimis terhadap solusi yang diberikan.
   3) Interpretasi gambar pohon yang digambar di atas menunjukkan bahwa peserta tes punya sifat yang suka mengambil hikmah dalam hidup, tidak takut resiko, dan sabar menghadapi segala cobaan. Peserta tes juga mempunyai sikap bijaksana dan lapang dada dengan kenyataan hidup yang dijalani.

d. Kualitas garis dinilai dengan melihat apakah kualitas garis pada gambar tergolong: tekanan sangat kuat dalam, tekanan kuat dan berat, tekanan lemah ringan, konstan, tekanan variatif, kualitas garis lancar, fluktuatif, bergetar, bergerigi dengan sudut diberi tekanan, berulang-ulang diganti, putus-putus (sketsa), garis samar, atau garis tegas.

e. Penyelesaian gambar dinilai dengan melihat apakah gambar diselesaikan dengan:
   1) relatif sistematis, misalnya apakah pohon digambar dengan beraturan, dan berurutan.
   2) tidak sistematis, misalnya apakah peserta menggambar bagian per bagian pohon secara tidak beraturan, antara lain belum selesai menggambar akar, mencoba menghias mahkota, kemudian menambah ranting, kembali ke akar, dan menghias mahkota kembali.

2. Bagian-bagian pohon yang dihasilkan

Bagian-bagian pohon meliputi mahkota, batang, dahan, stem basis, dan akar. Penjelasan dan interpretasi per bagian pohon adalah sebagai berikut.

a. Mahkota

Mahkota merupakan bagian pohon yang melingkupi suatu area dan pusatnya di atas batang yang dikelilingi masa dahan dan daun-daunan. Mahkota merupakan bagian pohon yang tidak stabil, mudah gugur, dan berumur pendek. Mahkota terdiri atas daun, bunga, dan buah. Mahkota menunjukkan tentang kemauan peserta tes untuk berhubungan dengan lingkungan sosialnya dan terdapat hubungan timbal balik antara dunia luar dengan diri peserta. Interpretasi dari bagian pohon ini dapat dilihat dari bentuk, goresan, dan daun.

b. Batang

Batang merupakan pusat dan berperan sebagai penyeimbang kanan dan kiri. Fungsi batang adalah menopang, pengangkut sari makanan. Batang merefleksikan perkembangan psikologis, perasaan dari dorongan dasar, bakat instingtif, dan penyaluran dari dorongan tersebut. Dengan kata lain, batang merepresentasikan kekuatan ego seseorang, terutama pada bagian permukaan batang. Hal ini dapat dilihat dari bentuk, ukuran, permukaan batang, dan bayang dimensi.

Batang pohon dapat berbentuk batang yang terbuka di atas dan dihasilkan oleh adanya dahan-dahan yang menempel pada dua garis. Hal ini mengindikasikan adanya suatu vitalitas. Selain itu, terdapat pula pohon yang belum selesai digambar, yang menunjukkan adanya tingkah laku berhenti di tengah jalan sebelum mencapai tujuan. Dengan kata lain, peserta tes punya kecenderungan tidak menyelesaikan sesuatu yang telah dimulai.

Interpretasi batang pohon yang digambar oleh peserta tes adalah sebagai berikut.

1) Batang pohon yang lebar, artinya kokoh sehingga dapat dijadikan sandaran yang kuat untuk beban yang kuat. Maksudnya, peserta tes mempunyai pribadi yang kuat dalam menghadapi dengan cobaan, sabar menghadapi hidup, tenang, dan tidak mudah marah.
2) Batang pohon yang ramping. Batang pohon yang digambar ramping tidak memerlukan banyak ruang di kertas. Interpretasinya bahwa peserta tes mempunyai sifat mudah bergaul, berempati, dan punya kepekaan untuk menuju arah yang lebih baik.
3) Batang pohon yang digambar dengan cabang di puncak. Puncak pohon yang bercabang sangat rentan patah saat tertiup angin. Artinya, peserta tes seringkali menemui masalah dalam menentukan pilihan yang penting.

c. Dahan

Dahan merupakan bagian yang tidak kalah penting, seperti halnya batang karena fungsinya juga berperan seperti batang yakni penopang dan pengangkut sari makanan. Cabang atau dahan menunjukkan pengorganisasian kepribadian dan kemampuan individu untuk memperoleh kepuasan dari lingkungan sekitar.

Dalam tes menggambar pohon, ada dahan yang berbentuk pipa dan dahan selang-seling bentuk pipa. Dahan berbentuk pipa merupakan ujung dahan terbuka berbentuk seperti pipa. Dahan yang seperti ini menunjukkan peserta tes merupakan orang yang mudah dipengaruhi oleh orang lain. Sementara dahan selang-seling berbentuk pipa merupakan dahan yang seolah-olah terpotong dan terpencar seakan-akan berhamburan yang menunjukkan struktur dahan dalam suatu mahkota daun-daun. Karakteristik dahan tersebut menunjukkan peserta tes mempunyai banyak keinginan, tetapi tidak tahu prioritas yang utama sehingga terkesan kabur.

Selain hal tersebut, peserta tes memungkinkan untuk menggambar pohon dengan sedikit cabang atau banyak cabang. Pohon yang bercabang banyak menandakan pribadi yang ekstrovert. Hal ini berarti peserta tes mempunyai kemampuan komunikasi yang baik dengan dunia luar sehingga ia punya jaringan yang besar. Sementara pohon yang sedikit cabang menandakan peserta tes berkepribadian introvert atau individualis, mandiri, dan bahagia dengan sedikit teman.

d. Pangkal pohon (stem basis)

Pangkal pohon berada dekat akar, kaku, dan tidak dapat bergerak. Pangkal pohon menginterpretasikan bentuk dorongan dasar dari kehidupan seseorang dan arah penyalurannya. Pangkal pohon menunjukkan adanya hubungan seseorang dengan lingkungan sekitar. Hal ini juga menunjukkan adanya bentuk-bentuk komunikasi. Berbagai bentuk gambar pangkal pohon yang diilustrasikan peserta tes meliputi sebelah kiri pangkal pohon lebar, sebelah kanan lebar, seimbang kanan-kiri, tidak ada pangkal pohon, dan pangkal pohon terlalu besar.

e. Akar

Akar merupakan bagian pohon yang paling dasar. Akar berperan sebagai sumber kehidupan yang tidak tampak dari luar. Fungsinya menghisap makanan dari bumi. Akar menghunjam ke dalam tanah dan berpegang pada tanah. Akar diinterpretasikan sebagai dorongan bawah sadar, kebutuhan dari hawa nafsu, dorongan impuls dasar (*basic instink*), keinginan fisik dan sikap pasif. Bila

peserta tes menggambar akar tidak tampak menunjukkan sesuatu yang normal. Bila akar digambar dengan tampak menunjukkan belum tercapainya kedewasaan, sedang mencari pegangan, dikendalikan oleh kekuatan tidak sadar (hawa nafsu), kurangnya usaha dan kemauan, konservatif, dan sangat sulit melepaskan dirinya dari persoalan yang dihadapi. Kecenderungannya pada anak-anak, gambar akar yang dibuat diinterpretasikan normal.

Berbagai bentuk akar yang digambar peserta tes dapat berbentuk: akar tertutup, akar tunggal, akar dobel, akar berbelit-belit, akar nampak pada permukaan tanah, dan akar terbuka.

Selain itu, gambar pohon dengan akar menunjukkan bahwa peserta tes punya sikap bertanggung jawab. Ia suka bersikap realistis, menggunakan akal sehat dalam menjalani hidup, dan mempunyai hubungan yang kuat dalam keluarga, rumah dan karier. Sementara gambar pohon tanpa akar menunjukkan bahwa peserta tes bersikap mandiri. Ia lebih suka melakukan sesuatu secara mandiri daripada bekerja dengan orang lain. Ia tipe yang fleksibel, spontan, mudah bergaul, dan senang dalam kondisi apa pun.

3. Bayangan (*shading*)

Dalam menggambar pohon, peserta tes terkadang membuat bayangan. Beragam bentuk bayangan yang dapat digambar meliputi tiga dimensi, dua dimensi, terarah arsirannya, tidak terarah arsirannya, banyak arsirannya dan kotor, dan coretan di luar gambar.

4. Penghapusan

Penghapusan yang dilakukan peserta tes dalam menggambar pohon juga menginterpretasikan suatu keadaan. Sedikit atau ada penghapusan menunjukkan adanya kecemasan, gelisah kecenderungan neurotis pada konflik, dan regresi. Penghapusan yang sangat banyak menginterpretasikan ketidakmampuan memutuskan sesuatu dan ketidakpuasan diri.

5. Kriteria-kriteria khusus

Ketika menggambar pohon, peserta tes terkadang menggambar dengan kriteria khusus, antara lain sebagai berikut.

a. Pohon yang berbuah

Buah merupakan hasil yang muncul pada pohon dari proses yang lama. Buah diartikan sebagai suatu hasil akhir yang terkadang menguntungkan karena bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Buah diartikan juga suatu kematangan. Alasan menggambar buah pada remaja adalah keinginan untuk segera menikmati, meniadakan proses kematangan karena ingin mendapatkan hasil dan segera mendapat kesuksesan. Remaja juga tidak ingin menunggu karena tidak ada keuletan sehingga mudah berubah-ubah dalam penilaian sesaat. Selain itu, penggambaran buah menunjukkan bahwa peserta tes ingin memperlihatkan kemampuannya, prestasinya ingin dilihat orang lain, punya kemampuan dalam mengamati sesuatu, dan tidak ada daya tahan bekerja.

b. Pohon yang dikelilingi pagar

Peserta tes terkadang menggambar pohon disertasi dengan pagar di sekelilingnya. Hal ini menunjukkan bahwa:

1) peserta membutuhkan rasa aman karena adanya perasaan tidak aman;
2) kebutuhan untuk dibimbing;
3) tidak ada kemandirian;
4) tidak ada kepercayaan diri; dan
5) mencari dan membutuhkan dukungan.

c. Pohon dengan bunga-bunga

Pohon dengan bunga-bunga menunjukkan bahwa:

1) peserta tes mempunyai kepekaan terhadap suatu keadaan;
2) menikmati suatu kejadian, tetapi juga mudah melupakannya; dan
3) peserta tes mempunyai sikap narsis.

d. Daun yang digambar secara mendetail

Daun yang digambar secara mendetail mempunyai unsur positif dan negatif.

1) Unsur positif menunjukkan adanya bakat/kemampuan untuk mengamati.
2) Unsur negatif menunjukkan sikap kekanak-kanakan tetapi dalam cara mengamati dunia sekitarnya secara naif. Ia mudah kecewa dan gembira atas hasil yang dicapai.

e. Pohon dengan daun-daun yang jatuh
Peserta tes yang menggambar pohon dengan daun-daun yang jatuh mengindikasikan bahwa ia mudah melepaskan sesuatu dan dapat mengekspresikan diri dengan mudah serta mempunyai perasaan yang halus dan peka.

f. Pohon berdaun rindang
Pohon yang berdaun rindang mengindikasikan bahwa peserta tes seorang yang ahli dalam mengerjakan berbagai tugas secara bersama-sama. Daun melambangkan ide sehingga daun yang rindang/banyak menandakan seseorang yang suka mengerjakan berbagai proyek secara bersama-sama. Ia suka menunjukkan estetika dan ingin selalu menampilkan diri yang terbaik.

g. Pohon dengan sedikit daun
Pohon yang digambar dengan sedikit daun menunjukkan peserta tes punya sedikit minat atau kesukaan dalam bidang tertentu, tetapi sangat antusias untuk mengerjakannya. Ia paham keistimewaan dirinya dan berusaha mengembangkan bakat semaksimal mungkin.

h. Pohon dengan sarang burung dan telur burung
Pohon yang digambar dengan sarang burung dan telur burung menunjukkan bahwa peserta tes terlalu berani dalam pergaulan dan mempunyai daya humor yang tinggi meski terkadang sinis.

i. Gambar hewan di sekitar pohon, kecuali ulat
Gambar hewan di sekitar pohon menunjukkan peserta tes sedang memikirkan kepentingan orang lain di luar kepentingan dirinya sendiri.

j. Pemandangan alam
Peserta tes yang menjadikan pemandangan alam sebagai tema utama dalam menggambar menunjukkan bahwa ia merasa terancam dari dunia luar, sering melamun, depresif, tidak punya motivasi, adanya kecemasan, dan merasa pesimis.

k. Pohon yang digambar di atas pangkal batang
Gambar pohon di atas pangkal batang menunjukkan bahwa peserta pada saat yang sama terpisah dari kenyataan. Selain itu, ia punya keinginan yang susah diraih dan hidupnya tersendiri.

l. Dasar pohon terbentuk dari pangkal dan akar
Peserta tes kemungkinan dapat menggambar dasar pohon yang terbentuk dari pangkal dan akar. Hal ini menunjukkan bahwa ia tidak mempunyai kesadaran diri dan tidak mampu melihat sesuatu secara objektif.

m. Pohon dengan garis miring
Peserta tes terkadang juga menggambar pohon dengan garis miring. Gambar tersebut menunjukkan bahwa ia punya sikap hati-hati, tidak mudah percaya pada orang lain, tidak mau menyesuaikan diri, ragu-ragu, stabilitas lemah, kemauan lemah, dan perasaan tidak aman.

n. Gambar pohon berbentuk segitiga
Gambar pohon berbentuk segitiga menunjukkan bahwa peserta tes mempunyai orientasi pada hal yang detail, gigih, dan bekerja keras untuk meraih cita-cita.

o. Bagian atas pohon yang membulat
Peserta tes yang menggambar bagian atas pohon yang membulat menandakan bahwa ia suka melihat situasi secara keseluruhan, tertarik pada detail, menghargai orang lain, tempat dan hal untuk kesan yang diciptakan, dan cenderung tidak terburu-buru menilai seseorang tanpa adanya fakta yang benar.

p. Pohon di atas bukit

Peserta tes yang menggambar pohon di atas bukit menunjukkan bahwa ia punya kepribadian autisme, merasa terkungkung atau terkucilkan, suka menyendiri dalam pergaulan, adanya perasaan tidak aman, dan terasing.

G. TIPS DAN TRIK

1. Persiapkan alat tulis yang diperlukan untuk administrasi tes.
2. Perhatikan dengan saksama perintah soal dengan jelas.
3. Gambarlah pohon dengan detail dan rinci setiap bagiannya, seperti tangkai, bentuk daun, kerapatan daun, buah, akar, maupun alur pohon.
4. Meski waktu yang diberikan amat terbatas, peserta tes harus menyelesaikan tes dengan tenang dan cermat.
5. Sebelum melaksanakan tes, peserta dapat berlatih di rumah dengan memfoto sebuah pohon yang diinginkan, mempelajari karakter pohon tersebut, berikutnya berlatih menggambar dengan acuan foto tersebut.

H. CONTOH GAMBAR TES BAUM

Petunjuk Teknis:

Gambarlah sebuah pohon apa saja menurut imajinasi Anda, tetapi pohon yang digambar harus:

a. Pohon yang berkayu dan berdahan seperti pohon mangga, rambutan, jambu, atau apa saja.
b. Tidak boleh menggambar pohon seperti pohon kelapa, pisang, atau cemara.
c. Berilah nama pohon di bawah yang Anda gambar.

Berdasarkan soal tersebut, terdapat jenis pohon yang boleh digambar dan ada pula pohon yang tidak boleh digambar oleh peserta tes. Selain itu, peserta tes juga diminta untuk memberikan nama pohon yang telah digambar.

a. Contoh gambar pohon yang tidak boleh digambar peserta tes.

Pohon Palem

Pohon Kelapa

Pohon Pisang

Beberapa contoh pohon tersebut merupakan gambar pohon yang tidak boleh digambar oleh peserta tes. Contoh gambar tersebut sebagian besar adalah pohon yang berjenis monokotil (berakar serabut).

b. Contoh gambar pohon yang boleh digambar peserta tes.

Pohon Mangga

Pohon Apel

Pohon Sawo

Beberapa contoh gambar pohon di atas merupakan contoh gambar pohon yang boleh digambar oleh peserta tes. Beberapa gambar pohon tersebut adalah contoh jenis tanaman dikotil (berakar tunggang).

TES DAP
(TES MENGGAMBAR ORANG)

A. PENGERTIAN TES DAP

Tes DAP (*Draw a Person Test*) merupakan jenis tes psikologi yang digunakan untuk mengungkap kepribadian seseorang melalui hasil menggambar orang dengan berbagai aktivitasnya. Tes ini disebut juga DAM (*Draw a Man*).

Sejarah tes DAP dimulai dari Goodenough (1926) yang mengembangkan *Draw A Man* (DAM) *Test* untuk memprediksi kemampuan kognitif anak yang diperoleh dari kualitas gambar yang dibuat anak tersebut. Akurasi dan detail gambar yang dihasilkan menunjukkan tingkat kematangan intelektual anak. Tes ini digunakan untuk anak usia 3 sampai 10 tahun. Machover (1949) mengembangkan *Draw A Person* (DAP) *Test* untuk mengukur kepribadian seseorang. Hal tersebut dilanjutkan oleh Hulse (1951) yang mengembangkan *Draw A Family* (DAF) *Test*. Secara luas, DAP dikembangkan oleh Hummer (1958), Headler (1985), Urban (1963), Koppitz (1968, 1984). Harris (1963) merevisi Tes DAM dengan menambahkan dua *form* baru, yaitu tidak hanya menggambar seorang laki-laki, tetapi juga seorang wanita dan gambar dirinya sendiri, penilaian yang lebih detail, dan standarisasi yang lebih luas.

B. TUJUAN DAN FUNGSI TES

Tes ini bertujuan dan berfungsi untuk mengetahui kepribadian seseorang yang meliputi sikap tanggung jawab, kepercayaan diri, kestabilan, dan ketahanan kerja seseorang.

C. MATERI TES

Tes DAP merupakan tes psikologi yang mengharapkan peserta tes menggambar orang dengan aktivitasnya atau tidak dalam posisi pasif. Orang yang digambar harus utuh dari ujung kepala sampai ujung kaki. Muka, hidung, mata, telinga, dan mulut nampak detail. Selain itu, gambar tersebut harus jelas karakteristiknya, seperti jenis kelamin, usia, dan profesinya. Tidak perlu dengan gambar yang rumit, tetapi gambar yang sederhana dan detail adalah yang utama.

D. ADMINISTRASI TES

Administrasi yang perlu diperhatikan peserta tes dalam mengikuti tes DAP adalah sebagai berikut.

1. Kertas HVS folio atau A4
2. Pensil HB
3. Meja yang permukaannya rata
4. Penerangan yang cukup

E. INSTRUKSI TES

Instruksi yang biasa digunakan dalam tes DAP adalah sebagai berikut.

1. Sebelum tes dimulai, peserta tes akan diberikan alat tulis berupa kertas HVS kosong berukuran A4 atau folio dan pensil HB. Peserta tes tidak diperkenankan menggunakan penghapus. Waktu yang tersedia sebaiknya digunakan dengan bijak.
2. Selanjutnya penguji akan meminta peserta tes menuliskan identitas dirinya di sudut kanan atas kertas yang terdiri atas nama peserta, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan usia.

3. Peserta tes diminta untuk membalik kertas dan mendengarkan instruksi selanjutnya dari penguji.
4. Penguji memerintahkan peserta tes untuk menggambar orang yang sedang beraktivitas atau tidak posisi pasif.
5. Penguji tidak boleh memberikan jawaban yang dapat memancing ketegangan, mengarahkan, atau jawaban yang bersifat normatif dan evaluatif.
6. Waktu yang diberikan biasanya kurang lebih 20 menit.
7. Peserta tes dipersilakan melakukan kegiatan menggambar semampunya karena bukan baik dan jelek yang dilihat dari gambar tersebut.
8. Selesai menggambar, peserta diminta menuliskan usia dan jenis kelamin orang yang digambar, kegiatan yang sedang dilakukan, cita-cita/keinginan terpendam orang tersebut, serta diuraikan kelebihan dan kelemahan pribadi orang tersebut.

F. HAL-HAL YANG DIPERHATIKAN DALAM INTERPRETASI TES DAP

Ada tiga prinsip dasar yang dapat diperhatikan dalam menginterpretasikan gambar orang yang dihasilkan pada Tes DAP. Prinsip dasar tersebut meliputi gerak, ruang, dan bentuk. Gerak mewakili vitalitas peserta, ruang mewakili kondisi sosial peserta di lingkungan sekitar, dan bentuk mewakili ekspresi diri dari peserta tes. Hal-hal yang dapat diperhatikan pada interpretasi Tes DAP adalah sebagai berikut.

1. **Jenis kelamin**
   Sebagian besar orang akan menggambar jenis kelamin yang sama dengan dirinya sendiri dan beberapa orang lainnya menggambar terbalik. Seseorang yang menggambar berbeda dengan jenis kelaminnya sendiri terindikasi mengalami kebingungan dalam identifikasi seksual atau adanya kedekatan dengan figur yang digambar.
2. **Tingkat ekspresif**
   Tingkat ini mencerminkan sesuatu yang hidup.
3. **Prinsip bentuk**
   Gambarnya kabur/samar/memudar maka hal tersebut mengindikasikan aktualisasi dorongan yang kabur dan tidak jelas, kurang berani menampakkan diri, ragu-ragu, kurang bergairah, dan merasa tidak cocok dengan lingkungan. Gambar berupa sketsa menunjukkan kecemasan, ketakutan, dan merasa tidak aman. Garis dasar yang berupa sketsa dan garis putus mengindikasikan perasaan terisolir dari lingkungannya.
4. **Prinsip bayangan (*shading*)**
   Jika gambarnya berbentuk tiga dimensi maka peserta termasuk punya kepribadian yang kreatif. Jika gambarnya satu dimensi maka peserta tes dipenuhi oleh perasaan dan emosi serta fantasi yang bersifat emosional (khayalan).
5. **Kesan awal**
   Kesan awal yang perlu diperhatikan adalah gambar tua atau muda, sedih atau gembira, kuat atau lemah, agresif atau pasif.

Selain hal di atas, terdapat bagian-bagian penting yang perlu diperhatikan dalam interpretasi Tes DAP antara lain sebagai berikut.

1. **Kepala**
   Bagian-bagian dari kepala meliputi mata, telinga, mulut, hidung, dagu, dan rambut. Gambar kepala merupakan pusat dari kekuatan intelektual dan dapat mengindikasikan sebagai tempat penghayatan mengenai diri atau ego sehingga dapat menemukan gambaran tentang interaksi seseorang dengan orang lain atau lingkungannya. Mata, telinga, dan mulut merupakan organ yang biasanya berhubungan dengan lingkungan sehingga perlakuan yang berlebihan menunjukkan kemungkinan kecemasan terhadap organ-organ tersebut.

2. **Lengan, tangan, bahu, dan dada**
   Gambar lengan, tangan, bahu, dan dada mengindikasikan suatu ukuran, bentuk, kekuatan, kemampuan meraih, dan derajat agresi. Tangan yang digambar menjauh atau mendekat dari tubuh menunjukkan hubungan subjek dengan lingkungannya. Bila lengan digambarkan dengan hanya sebagian yang tampak menunjukkan keengganan dirinya untuk berhubungan dengan orang lain.

3. **Torso (badan)/*trunk of the body***
   Gambar badan menunjukkan keinginan untuk dapat menampilkan diri di lingkungannya dengan menekankan pada hal-hal yang dianggapnya penting. Gambar yang menonjolkan bagian-bagian seksual menunjukkan pemberontakkan terhadap masyarakat (orang tua) atau sadar dengan adanya konflik sosial.
   Hal-hal yang berkaitan dengan pakaian dan aksesori adalah sebagai berikut.
   a. Dasi seringkali berkaitan dengan keterikatan atau hambatan.
   b. Kancing berkaitan dengan kebutuhan akan perhatian atau rasa aman.
   c. Perhiasan berkaitan dengan rasa kurang percaya diri, seperti anting yang besar menunjukkan ingin menarik perhatian.
   d. Saku yang ada di dada mengindikasikan sifat bergantung atau dependen.
   e. Ikat pinggang menunjukkan kedisiplinan, kekakuan atau tekanan.

4. **Tungkai, paha, dan kaki**
   Gambar bagian tungkai, paha, dan kaki berkaitan dengan kemandirian, arah, gerakan, dan keseimbangan. Pada pria, kaki menggambarkan maskulinitas, misalnya gambar kaki yang terlalu panjang menunjukkan keinginan kuat untuk mandiri. Jika bagian ini digambar pertama kali maka merupakan orang yang tidak berani mengekspresikan diri. Figur pada kaki yang terlihat tidak biasa menggambarkan perasaan aman dan tidak aman terhadap individu tersebut.

5. **Aktivitas**
   Gambar yang pasif menunjukkan peserta tes kurang energi sehingga tidak energetik, dependen, kurang kompeten, dan merasa dirinya kecil.

6. **Kelengkapan**
   Apabila individu tidak menggambar atau rusak pada bagian tertentu maka dapat diartikan orang tersebut mempunyai permasalahan yang berhubungan dengan bagian yang hilang atau rusak tersebut. Selain itu, hal ini menunjukkan adanya konflik dalam diri. Adanya bayangan (*shading*) atau penghapusan perlu dieksplorasi lebih lanjut.

G. TIPS DAN TRIK

Beberapa tips dan trik yang dapat dilakukan untuk persiapan mengikuti tes DAP adalah sebagai berikut.

1. Sebaiknya menggambar dengan detail dan utuh, mulai dari ujung kepala sampai ujung kaki.
2. Gambarlah orang yang sedang beraktivitas atau tidak pasif.
3. Gambar dengan detail, seperti jenis kelamin, usia, profesi, dan aktivitas yang dilakukan.
4. Sebaiknya gambar orang sesuai dengan jenis kelamin peserta tes.
5. Gunakan pensil HB dan berikan guratan hanya sekali saja tanpa mengulainya kembali.
6. Teruslah berlatih menggambar secara detail dan utuh sebab hal tersebut memberikan penilaian yang tinggi. Tidak lupa pula gunakan waktu secepat mungkin.

H. CONTOH GAMBAR TES DAP

Gambar seorang petani yang sedang menggarap sawah

Keterangan Gambar:

1. Siapa/Nama: Riyanta
2. Usia: 32 tahun
3. Pekerjaan: petani
4. Kegiatan yang dilakukan: menggarap sawah
5. 3 sifat positif: tekun, tanggung jawab, sabar
6. 3 sifat negatif: pelupa, penakut, pesimis

Gambar seorang guru yang sedang mengajar

Keterangan Gambar:

1. Siapa/Nama: Hardian Lasena
2. Usia: 45 tahun
3. Pekerjaan: guru
4. Kegiatan yang dilakukan: mengajar di depan kelas
5. 3 sifat positif: disiplin, sabar, ulet
6. 3 sifat negatif: boros, pelupa, kikir

TES HTP
(TES MENGGAMBAR RUMAH)

A. PENGERTIAN TES HTP

Tes HTP (House Tree Person) atau Tes Menggambar Rumah merupakan tes psikologi yang menghendaki peserta tes untuk menggambar sebuah rumah tanpa syarat. Buck (1948) mengembangkan *House-Tree-Person* (HTP) *Test*, menggambar rumah dan pohon yang mempunyai kedekatan dengan kehidupan seseorang.

Rumah yang digambar tersebut menunjukkan kepribadian peserta tes yang dapat dilihat dari perasaan peserta tes terhadap lingkungan rumah yang digambarnya.

Rumah mengilustrasikan kehidupan sosial, bagian dari kenyamanan, dan sebagai tempat istirahat. Rumah juga dapat merefleksikan pengalaman masa lalu dan aspirasinya pada keluarga. Oleh karenanya, rumah menggambarkan kepribadian orang yang menggambarnya.

B. FUNGSI DAN TUJUAN TES

Tujuan peserta mengikuti tes menggambar rumah adalah menggali pengalaman masa lalu keluarganya, termasuk aspirasinya pada keluarganya. Selain itu, tes ini juga bertujuan untuk mengetahui kekurangan dalam kepribadian seseorang.

C. MATERI TES

Dalam tes ini peserta tes akan diberikan instruksi untuk menggambar rumah. Jenis rumah yang digambar bebas, dapat berupa rumah bilik atau rumah modern (batu) lengkap dengan komponen rumahnya, seperti pintu, daun jendela, atap, teras, halaman, pagar, dan sejenisnya. Ketika menggambar rumah yang berjendela atau pintu rumah sebaiknya dalam keadaan terbuka.

D. ADMINISTRASI TES

Administrasi yang perlu diperhatikan peserta tes dalam mengikuti Tes DAP adalah sebagai berikut.

1. Kertas HVS folio atau A4
2. Pensil HB
3. Meja yang permukaannya rata
4. Penerangan yang cukup

E. INSTRUKSI TES

Instruksi yang biasa digunakan dalam tes menggambar rumah adalah sebagai berikut.

1. Sebelum tes dimulai, peserta tes akan diberikan alat tulis berupa kertas HVS kosong berukuran A4 atau folio dan pensil HB. Peserta tes tidak diperkenankan menggunakan penghapus.
2. Selanjutnya penguji akan meminta peserta tes menuliskan identitas dirinya di sudut kanan atas kertas yang terdiri atas nama peserta, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan usia.
3. Berikutnya peserta tes diminta untuk membalik kertas dan mendengarkan instruksi selanjutnya dari penguji.
4. Penguji memerintahkan peserta tes untuk menggambar rumah secara bebas.
5. Waktu yang diberikan biasanya kurang lebih 20 menit.
6. Peserta tes dipersilakan melakukan kegiatan menggambar semampunya karena bukan baik dan jelek yang dilihat dari gambar tersebut.

F. HAL-HAL YANG DIPERHATIKAN DALAM INTERPRETASI TES MENGGAMBAR RUMAH

Bentuk rumah normal sekurang-kurangnya mempunyai satu pintu, satu jendala, dinding, dan atap. Sementara hal-hal yang perlu diperhatikan dalam interpretasi tes menggambar rumah adalah sebagai berikut.

1. Gambar rumah kecil, menunjukkan peserta tes tidak mendapatkan rasa aman, nyaman, dan ketenteraman dari ibunya.
2. Gambar pemandangan yang luas menunjukkan peserta tes memiliki banyak keinginan, harapan tinggi, dan optimisme.
3. Gambar rumah yang dilengkapi dengan pintu dan jendela menunjukkan peserta tes merasa tidak hidup dalam kesendirian dan membutuhkan interaksi dengan lingkungan luar.
4. Gambar rumah dengan pintu tertutup menunjukkan peserta tes mempunyai hubungan yang kurang harmonis dengan ibunya.
5. Gambar rumah dengan pintu terbuka menunjukkan peserta tes mempunyai hubungan yang harmonis dengan ibunya.
6. Gambar rumah yang detail menunjukkan peserta tes mempunyai rasa cemas yang berlebihan sehingga menimbulkan rasa hati-hati, was-was, dan khawatir dengan dunia luar.
7. Gambar rumah dengan pagar tertutup menunjukkan peserta tes merasa terkekang dengan aturan yang ketat dan displin dalam rumah.
8. Gambar rumah dengan pagar tertutup menunjukkan peserta tes merasa tidak terkekang, bebas, dan disiplinnya kurang di dalam lingkungan rumah serta bebas bertindak sesuai dengan kehendak.
9. Gambar rumah yang diberikan penambahan bagian-bagiannya menunjukkan kecemasan.
10. Atap rumah menunjukkan adanya super ego dalam keluarga dan hubungan sosial.
11. Dinding rumah menunjukkan adanya ego dengan realitas.
12. Jendela dan pintu menunjukkan adanya hubungan interpersonal seseorang dengan lingkungan luar.
13. Adanya jalan setapak menunjukkan adanya akses melakukan kontak dengan hubungan personal.
14. Adanya pagar rumah menunjukkan batas lingkungan sosial dengan pribadinya dalam bentuk aturan.

G. TIPS DAN TRIK

Dalam mengikuti tes menggambar rumah, peserta tes dapat memerhatikan beberapa trik dan tips sebagai berikut.

1. Gambarlah rumah selengkap mungkin dengan ada bagian-bagian seperti atap, jendela, dan pintu.
2. Di atas kertas, ukuran dan bentuk gambar dibuat proporsional, tidak terlalu kecil atau terlalu besar.
3. Hindarilah coretan atau bekas hapusan yang membuat gambar menjadi kotor. Garis tegas dan tidak terputus-putus akan lebih baik.
4. Usahakan menggambar dalam rentang waktu antara 10–15 menit.

H. CONTOH GAMBAR TES HTP

Gambar Rumah

TES EPPS (EDWARD PERSONALITY PREFERENCE SCHEDULE)

A. PENGERTIAN TES EPPS

Tes EPPS (*Edward Personality Preference Schedule*) merupakan tes kepribadian yang mengukur tingkat kepribadian seseorang. Tes ini dikembangkan menurut teori kepribadian H. A Murray, yang mencakup 15 kebutuhan yang harus dimiliki oleh manusia. Edward menyiapkan beberapa butir soal sesuai dengan kebutuhan itu. Tes ini biasanya digunakan orang-orang yang akan memasuki dunia pekerjaan.

EPPS umumnya dikategorikan sebagai *power test,* yaitu tes yang tidak dibatasi waktu dalam pengerjaannya. Jadi, penekanannya pada penyelesaian tugas bukan waktunya. Dalam mengerjakan tes EPPS semua soal harus dijawab, apabila ada satu soal saja yang terlewatkan maka interpretasi secara akurat tidak dapat dilakukan. Tes EPPS dapat diberikan secara individual maupun klasikal. Latar belakang awalnya adalah untuk konseling dan orientasinya adalah untuk orang-orang yang normal.

Adapun kepribadian yang diukur antara lain *Achievement*, *Deference*, *Order*, *Exhibition*, *Autonomy*, *Affiliation*, *Intraseption*, *Succorance*, *Dominance*, *Abasement*, *Nurturance*, *Change*, *Endurance*, *Heterosexuallity*, dan *Aggresion*.

1. Achievement (Ach)

Achievement artinya berprestasi. Maknanya, orang mempunyai kebutuhan/dorongan untuk mencapai hasil kerja/belajar sebaik mungkin, melaksanakan tugas yang menuntut keterampilan dan usaha untuk dikenal otoritasnya, mengerjakan tugas yang sangat berarti, mengerjakan pekerjaan yang sulit sebaik mungkin, menyelesaikan masalah yang rumit-rumit, dan ingin mengerjakan sesuatu lebih baik dari yang lain.

2. Deference *(Def)*

Defference artinya hormat. Maknanya, orang mempunyai kebutuhan/dorongan untuk mendapat pengaruh dari orang lain, mengikuti perintah dan apa yang diharapkan orang lain, memberikan hadiah kepada orang lain, memuji hasil pekerjaan orang lain, menerima kepemimpinan orang lain, membaca kisah tentang orang-orang besar, menyesuaikan diri pada kebiasaan dan menghindar dari yang tidak biasa, serta menyerahkan kepada orang lain untuk mengambil keputusan.

3. Order (Ord)

Order artinya teratur. Maknanya, orang mempunyai kebutuhan untuk memiliki pekerjaan tertulis tetap rapih dan teratur, membuat rencana sebelum memulai tugas yang sulit, menunjukkan keteraturan dalam berbagai hal, memelihara segala sesuatu tetap rapi dan teratur, memperinci pekerjaan secara teratur, menyimpan surat dan arsip berdasarkan sistem tertentu, serta makan dan minum secara teratur.

4. Exhibition (Exh)

Exhibition artinya eksibisi. Maksudnya, orang dapat memperlihatkan diri agar menjadi pusat perhatian orang, menceritakan keberhasilan diri, menggunakan kata-kata yang tidak dipahami orang lain, bertanya yang tidak akan terjawab orang lain, membicarakan pengalaman diri yang membahayakan, dan menceritakan hal-hal yang menggelikan.

5. Autonomy (Aut)

Autonomy artinya otonomi. Maknanya adalah orang menunjukkan adanya kebebasan diri untuk berbuat apapun/mengatakan apapun, bebas

mengambil keputusan, melakukan sesuatu yang tidak biasa dilakukan orang lain, menghindari pendapat orang lain, dan menghindari tanggung jawab.

6. Affiliation (Aff)

Affiliation artinya afiliasi. Maknanya, orang mempunyai kepribadian yang setia kawan, berpartisipasi dalam kelompok, mengerjakan sesuatu untuk kawan, membentuk persahabatan baru, membuat kawan sebanyak mungkin, mengerjakan pekerjaan bersama-sama, akrab dengan kawan, dan menulis surat persahabatan.

7. Intraception(Int)

Intraception artinya intrasepsi. Maknanya, orang menganalisis motif dan perasaan sendiri, mengamati orang lain untuk memahami tentang perasaan orang lain, menempatkan diri di tempat orang lain, menilai orang lain dengan mencoba memahami latar belakang tingkah lakunya dan bukan apa yang dilakukannya, menganalisis perilaku orang lain, menganalisis motif-motif perilaku orang lain, dan memperkirakan apa yang akan dilakukan orang lain.

8. Succorance (Suc)

Succorance artinya berlindung. Maksudnya, orang mengharapkan bantuan orang lain apabila mendapat kesulitan, mencari dukungan dari orang lain, mengharapkan orang lain berbaik hati kepadanya, mengharapkan simpati dari orang lain dan memahami masalah pribadinya, menerima belai kasih sayang orang lain, mengharapkan bantuan orang lain disaat dirinya tertekan, dan mengharapkan maaf dari orang lain apabila dirinya sakit.

9. Dominance (Dom)

Dominance artinya dominan. Orang berkepribadian suka membantah pendapat orang lain, ingin menjadi pemimpin kelompoknya, ingin dipandang sebagai pemimpin orang lain, ingin terpilih selalu sebagai pemimpin, mengambil keputusan dengan mengarahkan kelompok, menetapkan persetujuan secara sepihak, membujuk dan memengaruhi orang lain agar mau mengerjakan yang ia inginkan, mengawasi dan mengarahkan kegiatan yang lain, dan mendiktekan apa yang harus dikerjakan orang lain.

10. Abasement (Aba)

Abasement artinya merendah. Orang punya kepribadian merasa berdosa apabila berbuat keliru, menerima cercaan/celaan orang lain, merasa perlu mendapat hukuman apabila berbuat keliru, merasa lebih baik menghindar dari perkelahian, merasa lebih baik menyatakan pengakuan akan kekeliruannya, dan merasa rendah diri dalam berhadapan dengan orang lain.

11. Nurturance (Nur)

Nurturance artinya memberi bantuan. Orang mengindikasikan punya kepribadian senang menolong kawan yang kesulitan, membantu yang kurang beruntung, memperlakukan orang lain dengan baik dan simpati, memaafkan orang lain, menyenangkan orang lain, berbaik hati kepada orang lain, memberikan simpati kepada yang terluka/sakit, dan memperlihatkan kasih sayang kepada orang lain.

12. Change (Chg)

Change artinya perubahan. Orang mempunyai kepribadian suka mengerjakan hal-hal yang baru, berkelana, menemui kawan baru, mengalami peristiwa baru dan berubah dari pekerjaan yang rutin, makan di tempat yang berbeda-beda, mencoba berbagai jenis pekerjaan, senang berpindah-pindah tempat, dan berpartisipasi dalam kebiasaan baru.

13. Endurance (End)

Endurance artinya ketekunan. Orang mempunyai kepribadian bertahan pada suatu pekerjaan hingga selesai, merampungkan pekerjaan yang telah dipegangnya, bekerja keras pada suatu tugas tertentu, bertahan pada penyelesaian masalah/teka-teki, bertahan pada suatu pekerjaan dan tidak akan ganti sebelum selesai, tidur larut malam untuk menyelesaikan pekerjaan yang dihadapinya, tekun menghadapi pekerjaan tanpa menyimpang, dan menghindari segala yang dapat menyimpangkannya dari tugas.

14. Heterosexuality (Het)

Heterosexuality atau heteroseksualitas ditandai dengan bepergian dengan kelompok yang berlawanan jenis kelamin, melibatkan diri dalam kegiatan sosial yang melibatkan lawan jenis kelamin, jatuh cinta pada jenis kelamin lain, dan lain-lain.

15. Aggresion (Agg)

Aggresion artinya agresi. Contohnya adalah menyerang pandangan yang berbeda, menyampaikan pandangannya tentang jalan pikiran orang lain, mengecam orang lain secara terbuka, mempermainkan orang lain, dan melukai perasaan orang lain.

B. TUJUAN DAN FUNGSI TES

Tes EPPS bertujuan untuk mengungkap 15 *need* yang ada pada diri seseorang. Bentuk tes EPPS berupa pasangan-pasangan pernyataan berjumlah 225 pasang. Tugas peserta tes adalah memilih satu pernyataan dari pasangan-pasangan pernyataan yang disajikan yang cocok atau sesuai dengan dirinya. Dari 225 pasang pernyataan ada 15 pasang yang sama. Tujuannya adalah untuk mengetahui kesungguhan atau konsistensi subjek dalam mengerjakan tes. Apabila konsisten dapat dikatakan bahwa peserta tes bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tes dan menjadi valid untuk diskor.

Standar konsistensi pengerjaan EPPS adalah 14, namun di Indonesia konsistensi 9 sudah dapat dikatakan valid untuk diskor. Dalam menjawab soal-soal EPPS, peserta tes memiliki kecenderungan untuk melakukan tekanan. Untuk menyiasati hal tersebut, Edward berusaha membuat pasangan-pasangan pernyataan imbang, jumlahnya antara yang mengandung tekanan dengan yang tidak. Dari EPPS akan dihasilkan suatu *need profile* atau kepribadian seseorang. Hal ini sifatnya *ipsative*, yaitu untuk membandingkan *need profile* seseorang dengan yang lain harus dibandingkan keseluruhan *need profile* tersebut dan bukan setiap *need*-nya. Membandingkan setiap *need* dari seseorang hanya boleh dilakukan bila bersifat kelompok.

C. KUNCI TES EPPS

Kelima belas kebutuhan yang diungkap dari EPPS adalah:

1. *Need for achievement* (ach), yaitu kebutuhan untuk berprestasi menghadapi tantangan.
2. *Need for deference* (def), yaitu kebutuhan untuk mengambil posisi mengalah dan merasa kurang mampu.
3. *Need for order* (ord), yaitu kebutuhan untuk melakukan segala sesuatu dengan teratur.
4. *Need for exhibition* (exh), yaitu kebutuhan untuk menonjolkan diri, dipuji dan pamer.
5. *Need for autonomy* (aut), yaitu kebutuhan untuk tidak tergantung pada orang lain.
6. *Need for affiliation* (aff), yaitu kebutuhan untuk bergabung dengan orang lain.
7. *Need for intraception* (int), yaitu kebutuhan untuk menyesuaikan diri dengan pandangan dan perasaan orang lain.
8. *Need for succorence* (succ), yaitu kebutuhan untuk mendapat perhatian yang lebih dari orang lain.
9. *Need for dominance* (dom), yaitu kebutuhan untuk lebih atau menang atas orang lain.
10. *Need for abasement* (aba), yaitu kebutuhan untuk selalu merasa kurang mampu atau merasa bersalah.
11. *Need for nurturance* (nur), yaitu kebutuhan untuk menolong orang lain.
12. *Need for change* (chg), yaitu kebutuhan untuk merasakan sesuatu yang baru.
13. *Need for endurance* (end), yaitu kebutuhan untuk melakukan segala sesuatu sampai tuntas atau selesai.
14. *Need for heterosexuality* (het), yaitu kebutuhan untuk berhubungan dengan jenis kelamin lain.
15. *Need for aggression* (agg), yaitu kebutuhan untuk menentang atau menyerang orang lain baik dalam pandangan maupun tindakan.

D. SKORING TES EPPS

Skoring tes EPPS secara manual adalah sebagai berikut.

1. Buatlah garis lurus dengan warna merah dari nomor-nomor:
   a. Nomor 1 sampai dengan nomor 25, melalui nomor 7, 13, dan 19.
   b. Nomor 101 sampai dengan nomor 125, melalui nomor 107, 113, dan 119.
   c. Nomor 210 sampai dengan nomor 225, melalui nomor 207, 213, dan 219.

   Nomor-nomor yang terkena garis merah, tidak diperhitungkan dalam menjumlah untuk mendapat skor kepribadian.

2. Buatlah pula garis lurus dengan warna biru dari nomor-nomor:
   a. Nomor 26 sampai dengan nomor 50 melalui nomor 32, 38, dan 44.
   b. Nomor 51 sampai dengan nomor 75 melalui nomor 57, 63, dan 69.
   c. Nomor 151 sampai dengan nomor 175 melalui nomor 157, 163, dan 169.

   Nomor-nomor ini meskipun diberi garis akan diperhitungkan dalam menjumlah untuk mendapat skor kepribadian.

3. Hitung jumlah huruf A yang dilingkari pada baris pertama dan seterusnya dari kiri ke kanan. Jumlah yang diperoleh tersebut ditulis di bawah kolom r (*raw*).

4. Hitung jumlah huruf B yang dilingkari pada kolom pertama dan seterusnya dari atas ke bawah. Jumlah yang diperoleh tersebut dituliskan di bawah kolom c (*column*).

5. Setelah dihitung semuanya, akan diperoleh jumlah skor pada kolom r dan kolom c yang berdampingan dijumlahkan dan hasilnya dituliskan pada kolom s (*sum*).

6. Angka tertinggi pada kolom s adalah 28 dan jumlah ini adalah skor keseluruhan dari *personality variable*. Untuk mengetahui kebenaran jumlah tersebut, dapat dilihat dari jumlah keseluruhan kolom s yang harus dicapai tepat 210. Kalau ternyata jumlahnya lebih atau kurang maka hal ini mungkin ada kesalahan menghitung skor A atau skor B. Oleh karena itu, penghitungan harus diulangi kembali hingga jumlahnya menjadi 210.

7. Untuk melihat konsistensi (con) jawaban subjek, bandingkan jawaban-jawaban yang dilingkari pada nomor-nomor:
   - 1 vs 151, 26 vs 101, 51 vs 201
   - 7 vs 157, 32 vs 107, 57 vs 207
   - 13 vs 163, 38 vs 113, 63 vs 213
   - 19 vs 169, 44 vs 119, 69 vs 219
   - 25 vs 175, 50 vs 125, 75 vs 225

   Nomor-nomor tersebut dilalui oleh garis-garis lurus yang berwarna merah atau berwarna biru. Bila ada kesalahan antara kedua jawaban (berbeda), berilah tanda pada kotak yang tersedia di bagian paling bawah dari kertas jawaban. Seluruh tanda dijumlahkan dan hasilnya dituliskan pada tempat "con".

8. Jumlah tertinggi adalah 15, sedangkan konsistensi di bawah 9 adalah meragukan dan tidak perlu diinterpretasi.

9. Untuk menentukan percentile dari *raw score* sesuai tabel percentile yang telah disusun sebelumnya (norma standar), dan *raw score* yang tertera dituliskan dibawah kolom ss, profil variabel yang tergambarkan adalah kesimpulan tentang diri subjek, terutama kecenderungan-kecenderungan yang dimilikinya itu di atas mean (+) dan berada di bawah mean (–). Bila berada di antara atau tepat pada mean, kecenderungan-kecenderungan tersebut menunjukan hal yang wajar.

E. TIPS MENGERJAKAN SOAL EPPS

Ada beberapa tips yang dapat dikerjakan saat Anda mengerjakan soal EPPS. Tips pengerjaannya adalah sebagai berikut.

1. Anda harus menjawab setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan kondisi anda, atau paling tidak mendekati dengan kondisi Anda. Hal ini perlu Anda lakukan karena pertanyaan akan berulang di nomor-nomor

berikutnya sehingga apabila jawaban Anda tidak sinkron maka akan merugikan Anda. Perlu sikap kejujuran Anda sehingga mencerminkan kesesuaian diri Anda dengan lowongan pekerjaan yang Anda lamar.

2. Secara keseluruhan, Tes EPPS ini memang paling sulit untuk di-*adjustment* (diakali). Namun, setidaknya ada beberapa pertanyaan yang bisa di-*adjustment* untuk disesuaikan dengan lowongan pekerjaan yang Anda pilihan. Misalnya, ketika Anda melamar menjadi pegawai bank, pilihlah jawaban-jawaban yang mencerminkan kejujuran, keteraturan, kedisiplinan, dan mampu bekerja dalam *teamwork*.
3. Oleh karena tes ini sulit dilakukan proses *adjusment* maka jalan paling praktis yang dapat ditempuh adalah memperbaiki diri (*self improvement*) Anda dalam segala hal. Anda harus membiasakan diri menjadi seakan-akan seseorang profesional dalam setiap tingkah laku keseharian, seperti jujur, tepat janji, tanggung jawab, dan disiplin, sebab pola pikir dan tingkah laku positif diri Anda akan tercermin tanpa Anda sadari dalam hasil tes tersebut.

F. CONTOH SOAL TES EPPS

Soal:

A. Saya suka berbicara tentang diri saya dengan orang lain.
B. Saya suka bekerja untuk suatu tujuan yang telah saya tentukan bagi diri saya.

Pembahasan:

Yang manakah dari dua pernyataan tersebut lebih menggambarkan diri Anda?

1. Bila Anda lebih suka pernyataan A daripada B maka hendaknya Anda memilih A, tetapi bila Anda lebih suka pernyataan B daripada A maka hendaknya Anda memilih B.
2. Mungkin Anda suka atau bahkan tidak suka A dan B kedua-duanya. Dalam hal ini, Anda diharapkan tetap memilih satu saja di antara dua pilihan.

G. LATIHAN SOAL EPPS

1. A. Saya menolong teman yang mengalami kesulitan.
   B. Saya bekerja selalu maksimal sesuai dengan ketentuan.
2. A. Saya suka menggabungkan diri dengan kelompok-kelompok.
   B. Saya suka diperhatikan oleh kelompok-kelompok.
3. A. Saya suka bekerja lebih baik dari orang lain.
   B. Saya suka mengerjakan apa yang sedang saya kerjakan sampai selesai.
4. A. Saya cepat berubah bila hal itu diperlukan.
   B. Saya berusaha untuk intim dengan teman-teman.
5. A. Saya suka menunjukkan caranya melaksanakan sesuatu hal.
   B. Saya ingin bekerja sebaik mungkin.
6. A. Saya membuat orang lain melakukan apa yang saya inginkan.
   B. Saya bukan seorang yang cepat gusar.
7. A. Saya suka menyelaraskan diri dengan kelompok.
   B. Saya suka membantu orang lain menentukan pendapatnya.
8. A. Saya menyukai petunjuk yang terinci untuk melakukan sesuatu pekerjaan.
   B. Saya suka mengatakan kepada orang lain bila mengganggu saya.
9. A. Saya senang mengerjakan beberapa pekerjaan pada waktu yang bersamaan.
   B. Bila di dalam kelompok, saya lebih suka diam.
10. A. Saya melakukan segala sesuatu secara rapi dan teratur.
    B. Tugas-tugas saya kerjakan secara cepat.
11. A. Saya berpikir jauh ke depan dan terinci.
    B. Saya senang memperhatikan hal-hal sampai sekecil-kecilnya.

12. A. Orang lain menganggap saya bekerja cepat.
    B. Orang lain menganggap saya dapat melakukan penataan yang rapi dan teratur.
13. A. Saya selalu berusaha menyelesaikan apa yang telah saya mulai.
    B. Saya suka bereksperimen dan mencoba sesuatu yang baru.
14. A. Saya suka mengerjakan pekerjaan-pekerjaan yang sulit dengan baik.
    B. Saya senang mengajari orang lain bagaimana caranya mengerjakan sesuatu.
15. A. Saya suka mengerjakan apa yang diharapkan dari saya.
    B. Saya suka menarik perhatian.
16. A. Saya suka petunjuk-petunjuk terinci dalam melakukan sesuatu pekerjaan.
    B. Saya selalu berusaha mengerjakan tugas secara sempurna.
17. A. Saya menyukai saran-saran dari orang-orang yang saya kagumi.
    B. Saya senang mengatur orang lain.
18. A. Saya biarkan orang-orang lain memengaruhi saya.
    B. Saya suka menerima banyak perhatian.
19. A. Bila saya berbicara, kelompok akan mendengarkan.
    B. Saya terampil mempergunakan alat-alat kerja.
20. A. Saya menyukai pekerjaan yang memungkinkan saya berkeliling.
    B. Saya menyukai pekerjaan yang harus dilakukan secara teliti.
21. A. Saya dapat menemukan hal-hal yang telah saya pindahkan.
    B. Perencanaan saya jauh ke masa depan
22. A. Saya suka menyenangkan hati orang-orang yang saya kagumi.
    B. Saya suka menjadi seorang yang berhasil.
23. A. Saya senang bila orang-orang lain mengambil keputusan untuk kelompok.
    B. Saya suka mengambil keputusan untuk kelompok.
24. A. Biasanya kelompok saya mengerjakan hal-hal yang saya inginkan.
    B. Biasanya saya tergesa-gesa.
25. A. Saya menyukai pekerjaan yang menuntut ketepatan.
    B. Saya banyak berpikir dan merencana.
26. A. Saya mengejar apa yang saya inginkan.
    B. Banyak waktu saya untuk berpikir.
27. A. Saya suka belajar dengan hal-hal baru.
    B. Saya suka mendengarkan pengalaman-pengalaman orang lain.
28. A. Saya banyak menghabiskan waktu di luar rumah.
    B. Saya menghemat tenaga untuk bekerja.
29. A. Saya suka membicarakan diri saya kepada teman-teman saya.
    B. Saya termotivasi dari pemimpin saya.
30. A. Saya sering mengatur jam makan setiap hari.
    B. Saya tidak peduli dengan waktu.
31. A. Saya suka mendengar nasihat orang.
    B. Saya tidak peduli apa kata orang lain.
32. A. Orang lain memuji saya karena kecerdasan saya.
    B. Orang lain memuji saya karena kedisiplinan saya.
33. A. Kegiatan harianku selalu di rencanakan dengan baik.
    B. Kegiatanku selalu sesuai dengan waktu.
34. A. Saya tidak suka dikalahkan orang lain.
    B. Saya kurang bersosialisasi dengan teman-teman saya karena saya tidak pandai berbicara.
35. A. Saya selalu datang terlambat.
    B. Saya selalu mematikan jam alarm saat tidur.

36. A. Saya suka memasak sendiri.
    B. Hidup saya lebih sehat.

37. A. Saya bertanggung jawab tentang pekerjaan orang lain.
    B. Saya senang dipuji oleh pimpinan karena kinerja saya.

38. A. Saya bekerja keras untuk mencapai sesuatu.
    B. Saya bisa sukses.

39. A. Saya selalu belajar dari kesalahan.
    B. Saya selalu beruntung.

40. A. Saya sering menegur temanku yang salah.
    B. Saya tidak disukai orang lain.

41. A. Saya suka berorganisasi dengan masyarakat.
    B. Banyak orang mengenal saya.

42. A. Saya suka mengunjungi wisata pegunungan.
    B. Saya lebih menyukai pantai.

43. A. Saya menyukai film dramatis.
    B. Saya menyukai film horor.

44. A. Saya kurang jujur diri sendiri.
    B. Saya sering ditertawakan orang lain.

45. A. Saya suka menghabiskan uang gajian satu hari langsung.
    B. saya lebih suka membeli barang berdiskon.

46. A. Saya selalu membuat alasan.
    B. Saya tidak dipercayai orang lain.

47. A. Saya suka berbelanja di pasar tradisional.
    B. Saya lebih menghemat uang bulanan.

48. A. Saya suka belajar dengan tenang.
    B. Pelajaran yang saya pelajari mudah dipahami.

49. A. Saya suka mempelajari hal-hal baru.
    B. Banyak pengalaman yang dapat saya miliki.

50. A. Saya suka melakukan *refreshing*.
    B. Saya dapat membuat pikiran tenang.

51. A. Bila saya benar, saya suka mempertahankannya mati-matian.
    B. Saya suka bergabung ke dalam suatu kelompok.

52. A. Saya suka diajari mengenai caranya mengerjakan suatu pekerjaan.
    B. Saya mudah merasa jemu (bosan).

53. A. Saya melakukan segala sesuatu secara rapi dan teratur.
    B. Tugas-tugas saya kerjakan secara cepat.

54. A. Saya suka berdebat.
    B. Saya ingin diperhatikan.

55. A. Saya berpikir jauh ke depan dan terinci.
    B. Saya senang memperhatikan hal-hal sampai sekecil-kecilnya.

56. A. Orang lain menganggap saya bekerja cepat.
    B. Orang lain menganggap saya dapat melakukan penataan yang rapi dan teratur.

57. A. Saya selalu berusaha menyelesaikan apa yang telah saya mulai.
    B. Saya suka bereksperimen dan mencoba sesuatu yang baru.

58. A. Saya suka mengerjakan pekerjaan-pekerjaan yang sulit dengan baik.
    B. Saya senang mengajari orang lain bagaimana caranya mengerjakan sesuatu.

59. A. Saya suka mengerjakan apa yang diharapkan dari saya.
    B. Saya suka menarik perhatian.

60. A. Saya suka petunjuk-petunjuk terinci dalam melakukan sesuatu pekerjaan.
    B. Saya selalu berusaha mengerjakan tugas secara sempurna.

61. A. Orang lain menganggap saya tidak mengenal lelah dalam kerja sehari-hari.
    B. Saya tergolong tipe pemimpin.

62. A. Saya mudah berteman.
    B. Saya memanfaatkan peluang-peluang.

63. A. Saya banyak berpikir.
    B. Saya senang mengerjakan hal-hal yang detail.

64. A. Saya bekerja dengan kecepatan yang mantap dan cepat.
    B. Saya menempatkan segala sesuatunya secara rapi dan teratur.

65. A. Saya bergaul baik dengan semua orang.
    B. Saya ingin berkenalan dengan orang-orang baru dan mengerjakan hal baru.

66. A. Saya selalu ingin menyelesaikan pekerjaan yang sudah saya mulai.
    B. Biasanya saya bersikeras mengenai apa yang saya yakini.

67. A. Saya menyukai saran-saran dari orang-orang yang saya kagumi.
    B. Saya senang mengatur orang lain.

68. A. Saya biarkan orang-orang lain memengaruhi saya.
    B. Saya suka menerima banyak perhatian.

69. A. Biasanya saya bekerja sangat keras.
    B. Biasanya saya bekerja cepat.

70. A. Bila saya berbicara, kelompok akan mendengarkan.
    B. Saya terampil mempergunakan alat-alat kerja.

71. A. Saya menyukai pekerjaan yang memungkinkan saya berkeliling.
    B. Saya menyukai pekerjaan yang harus dilakukan secara teliti.

72. A. Saya dapat menemukan hal-hal yang telah saya pindahkan.
    B. Perencanaan saya jauh ke masa depan.

73. A. Saya selalu menyenangkan.
    B. Saya merasa bangga akan nama baik saya.

74. A. Saya suka menyenangkan hati orang-orang yang saya kagumi.
    B. Saya suka menjadi seorang yang berhasil.

75. A. Saya senang bila orang-orang lain mengambil keputusan untuk kelompok.
    B. Saya suka mengambil keputusan untuk kelompok.

76. A. Saya selalu berusaha sangat keras.
    B. Saya cepat dan mudah mengambil keputusan.

77. A. Biasanya kelompok saya mengerjakan hal-hal yang saya inginkan.
    B. Biasanya saya tergesa-gesa.

78. A. Saya menyukai pekerjaan yang menuntut ketepatan.
    B. Saya banyak berpikir dan merencana.

79. A. Saya meletakkan segala sesuatu pada tempatnya.
    B. Saya suka tugas yang perlu ditekuni sampai kepada hal sedetailnya.

80. A. Saya mengejar apa yang saya inginkan.
    B. Banyak waktu saya untuk berpikir.

81. A. Saya seorang pekerja keras.
    B. Saya bukan seorang pemurung.

82. A. Saya suka bekerja lebih baik dari orang lain.
    B. Saya suka mengerjakan apa yang sedang saya kerjakan sampai selesai.

83. A. Saya suka menunjukkan caranya melaksanakan sesuatu hal.
    B. Saya ingin bekerja sebaik mungkin.

84. A. Saya suka berkelakar.
    B. Saya senang mengatakan kepada orang lain apa yang harus dilakukannya.

85. A. Saya suka menggabungkan diri dengan kelompok-kelompok.
    B. Saya senang bersahabat intim dengan seseorang.

86. A. Saya cepat berubah bila hal itu diperlukan.
    B. Saya berusaha untuk intim dengan teman-teman.

87. A. Saya suka “membalas dendam” bila saya benar-benar disakiti.
    B. Saya suka melakukan hal-hal yang baru dan berbeda.

88. A. Saya ingin atasan saya menyukai saya.
    B. Saya suka mengatakan kepada orang lain bila mereka salah.

89. A. Saya suka mengikuti perintah-perintah yang diberikan kepada saya.
    B. Saya suka menyenangkan hati orang yang memimpin saya.

90. A. Saya mencoba sekuat tenaga.
    B. Saya seorang yang tertib. Saya meletakan segala sesuatu pada tempatnya.

91. A. Saya membuat orang lain melakukan apa yang saya inginkan.
    B. Saya bukan seorang yang cepat gusar.

92. A. Saya suka mengatakan kepada kelompok apa yang harus dilakukan.
    B. Saya menekuni satu pekerjaan sampai selesai.

93. A. Saya ingin tampak bersemangat dan menarik.
    B. Saya ingin menjadi sangat sukses.

94. A. Saya suka menyelaraskan diri dengan kelompok.
    B. Saya suka membantu orang lain menentukan pendapatnya.

95. A. Saya cemas kalau orang lain tidak menyukai saya.
    B. Saya senang kalau orang-orang memperhatikan saya.

96. A. Saya suka mencoba sesuatu yang baru.
    B. Saya lebih suka bekerja bersama orang-orang daripada bekerja sendiri.

97. A. Kadang-kadang saya menyalahkan orang lain bila tejadi sesuatu kesalahan.
    B. Saya cemas bila seseorang tidak menyukai saya.

98. A. Saya suka menyenangkan hati orang yang memimpin saya.
    B. Saya suka mencoba pekerjaan-pekerjaan yang baru dan berbeda.

99. A. Saya menyukai petunjuk yang terinci untuk melakukan sesuatu pekerjaan.
    B. Saya suka mengatakan kepada orang lain bila mengganggu saya.

100. A. Saya selalu mencoba sekuat tenaga.
     B. Saya senang bekerja dengan sangat cermat dan hati-hati.

H. LEMBAR JAWAB TES EPPS

EPPS

NOMOR :________________________ Jenis Kelamin :________________________

NAMA :________________________ Umur :________________________

1 A B	6 A B	11 A B	16 A B	21 A B	26 A B	31 A B	36 A B	41 A B	46 A B	51 A B	56 A B	61 A B	66 A B	71 A B
2 A B	7 A B	12 A B	17 A B	22 A B	27 A B	32 A B	37 A B	42 A B	47 A B	52 A B	57 A B	62 A B	67 A B	72 A B
3 A B	8 A B	13 A B	18 A B	23 A B	28 A B	33 A B	38 A B	43 A B	48 A B	53 A B	58 A B	63 A B	68 A B	73 A B
4 A B	9 A B	14 A B	19 A B	24 A B	29 A B	34 A B	39 A B	44 A B	49 A B	54 A B	59 A B	64 A B	69 A B	74 A B
5 A B	10 A B	15 A B	20 A B	25 A B	30 A B	35 A B	40 A B	45 A B	50 A B	55 A B	60 A B	65 A B	70 A B	75 A B
76 A B	81 A B	86 A B	91 A B	96 A B	101 A B	106 A B	111 A B	116 A B	121 A B	126 A B	131 A B	136 A B	141 A B	146 A B
77 A B	82 A B	87 A B	92 A B	97 A B	102 A B	107 A B	112 A B	117 A B	122 A B	127 A B	132 A B	137 A B	142 A B	147 A B
78 A B	83 A B	88 A B	93 A B	98 A B	103 A B	108 A B	113 A B	118 A B	123 A B	128 A B	133 A B	138 A B	143 A B	148 A B
79 A B	84 A B	89 A B	94 A B	99 A B	104 A B	109 A B	114 A B	119 A B	124 A B	129 A B	134 A B	139 A B	144 A B	149 A B
80 A B	85 A B	90 A B	95 A B	100 A B	105 A B	110 A B	115 A B	120 A B	125 A B	130 A B	135 A B	140 A B	145 A B	150 A B
151 A B	156 A B	161 A B	166 A B	171 A B	176 A B	181 A B	186 A B	191 A B	196 A B	201 A B	206 A B	211 A B	216 A B	221 A B
152 A B	157 A B	162 A B	167 A B	172 A B	177 A B	182 A B	187 A B	192 A B	197 A B	202 A B	207 A B	212 A B	217 A B	222 A B
153 A B	158 A B	163 A B	168 A B	173 A B	178 A B	183 A B	188 A B	193 A B	198 A B	203 A B	208 A B	213 A B	218 A B	223 A B
154 A B	159 A B	164 A B	169 A B	174 A B	179 A B	184 A B	189 A B	194 A B	199 A B	204 A B	209 A B	214 A B	219 A B	224 A B
155 A B	160 A B	165 A B	170 A B	175 A B	180 A B	185 A B	190 A B	195 A B	200 A B	205 A B	210 A B	215 A B	220 A B	225 A B
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	o	r	c	s
Ach		___	___	___
Def		___	___	___
Ord		___	___	___
Exh		___	___	___
Aut		___	___	___
Aff		___	___	___
Int		___	___	___
Suc		___	___	___
Dom		___	___	___
Aba		___	___	___
Nur		___	___	___
Chg		___	___	___
End		___	___	___
Het		___	___	___
Agg		___	___	___

TES KRAEPELIN–PAULI

A. PENGERTIAN TES KRAEPELIN–PAULI

Tes Kraepelin–Pauli (Tes Koran) merupakan salah satu jenis psikotes yang digunakan untuk seleksi karyawan di instansi/perusahaan. Tes ini berbentuk susunan bilangan-bilangan dengan bentuk lajur-lajur. Tes ini menggunakan kemampuan berhitung (aritmetika) Anda meskipun pundalam tes ini bukan kemampuan berhitung yang dinilai. Tujuan tes ini adalah untuk menilai kecepatan bekerja, ketelitian, konsentrasi, dan stabilitas kerja. Tes ini juga mengungkap tentang ketahanan, tekanan, dan konsistensi dalam mengerjakan sebuah pekerjaan. Cara mengerjakannya yakni dengan menjumlahkan dua bilangan yang berdekatan dengan waktu tertentu pada setiap kolom, lalu menuliskan jawabannya tepat di sebelahnya. Tes ini ada 45 lajur angka satuan 0 sampai 9 yang tersusun secara acak sebanyak 60 angka secara vertikal tiap-tiap lajur.

Tes Kraepelin ditemukan oleh seorang psikiater Jerman bernama Emilie Kraepelin yang awalnya bertujuan untuk mengetahui (awalnya) defisiensi mental seseorang (normal atau tidak normal). Tes ini kemudian disempurnakan oleh Pauli dengan tujuan untuk mendiagnosis kemampuan bekerja seseorang. Tes Kraepelin dan Tes Pauli sebenarnya berbeda. Perbedaan tersebut terletak pada teknis pengerjaannya. Tes Kraepelin meminta Anda untuk menjumlahkan bilangan dari bawah ke atas dengan instruksi "pindah". Instruksi ini bermaksud bahwa kalau Anda sudah menyelesaikan satu lajur dengan batas waktu tertentu maka Anda berpindah satu kolom di sebelah kanan dan menghitung kembali dari bawah. Sementara itu, Tes Pauli menginstruksikan Anda untuk menjumlahkan bilangan dari atas ke bawah dengan instruksi "garis". Maksudnya, Anda diminta membuat sebuah garis di tempat Anda mengerjakan hitungan dan berikutnya Anda kembali menghitung seperti biasa di bawah garis tersebut.

Tes ini pada hakikatnya sangat sederhana. Oleh karena bilangan yang harus dijumlahkan sangat banyak dan dibatasi oleh waktu, mengakibatkan Anda merasa tertekan dalam menyelesaikannya. Satu kesalahan dalam menjumlahkan tentu akan berefek pada hasil penjumlahan bilangan di bawah atau atasnya. Oleh karena itu, sangat mungkin Anda melakukan kesalahan dan tidak dapat menyelesaikan sepenuhnya untuk setiap lajur. Meski begitu, Anda memang tidak diharapkan untuk menyelesaikan sepenuhnya setiap jalur, karena ketelitian, kekonsistenan, dan stabilitas pekerjaan Anda yang dinilai.

B. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI TES KRAEPELIN–PAULI

Dalam mengerjakan Tes Kraepelin–Pauli, terdapat beberapa faktor yang ikut memengaruhi sebagai berikut.

1. Kecepatan, maksudnya semakin cepat dalam mengerjakan tes maka hal ini mengindikasikan bahwa peserta tes mempunyai kecepatan dalam bekerja.
2. Ketelitian, maksudnya ketelitian yang baik dalam mengerjakan tes maka mengindikasikan bahwa peserta tes mempunyai ketelitian dalam mengerjakan sesuatu di samping juga cepat.
3. Keajekan, maksudnya dalam mengerjakan tes, peserta harus menjawab dengan ajek. Hasil jawaban peserta tes akan dianggap sebagai

grafik. Penilaian yang tinggi terjadi jika puncak tertinggi tidak terlalu berbeda jauh dengan puncak terendah. Hal ini menunjukkan bahwa emosi peserta stabil.

4. Ketahanan, maksudnya dalam mengerjakan tes, peserta dituntut melakukan dan mematahui semua instruksi, sebab hal ini berpengaruh terhadap daya tahan dalam menyelesaikan soal sehingga akan menampakkan ketahanan peserta tes jika bekerja di bawah tekanan (*underpressure*).

C. ASPEK PENILAIAN TES KRAEPELIN–PAULI

Ada beberapa aspek yang dijadikan pedoman penilaian dalam Tes Kraepelin–Pauli. Aspek yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Aspek Kemauan Individu

Kemauan individu dapat diukur dalam tes ini dengan melihat motivasi seseorang untuk mengerjakan pekerjaan yang membutuhkan ketelitian.

2. Aspek Keuletan

Jika peserta tes mampu menyelesaikan pekerjaan dengan waktu yang terbatas maka hal ini membuktikan bahwa stabilitas dan keuletannya sangat baik.

3. ASPEK EMOSI

Emosi seseorang yang stabil dalam menghadapi suatu tekanan pekerjaan sehingga mampu meredam dan mengendalikan sikap dapat dilihat dengan menggunakan tes ini.

4. Aspek Penyesuaian Diri

Aspek ini dapat dilihat dengan Tes Kraepelin–Pauli saat peserta tes dapat menyelesaikan soal dengan cepat. Artinya, peserta tes mampu beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan baik.

5. Aspek Stabilitas Diri

Aspek ini juga dapat diukur dengan menggunakan tes ini. Saat menghadapi segala masalah baik di lingkungan maupun pekerjaan maka peserta tetap konsisten dan dapat mengontrol diri dengan baik.

D. TIPS MENGERJAKAN TES KRAEPELIN/PAULI/TES KORAN

Berikut ini adalah tips dalam mengerjakan Tes Kraepelin–Pauli.

1. Meskipun tes ini hanya menjumlahkan dua bilangan, tetapi jangan sampai ada kesalahan. Dalam menjumlahkan harus benar dan stabil pada masing-masing lajur.
2. Dengarkan setiap perintah panitia tes dan kendalikan diri untuk menghemat waktu dan tenaga.
3. Jangan menggunakan pensil mekanik karena mudah patah dan membuang waktu. Gunakanlah pulpen hitam.
4. Saat Anda mengerjakan soal tes, Anda harus fokus dan konsentrasi. Jangan memikirkan hal lain selain soal yang ada di hadapan Anda.
5. Bila Anda membuat kesalahan dalam menjumlahkan atau menulis, misalnya 8 ditulis 3, maka Anda tidak perlu menghapus angka yang salah tersebut. Anda dapat mencoret angka yang salah itu dan menuliskan yang benar di sampingnya atau Anda menebalkan dengan angka yang benar.
6. Secara keseluruhan, soal yang diberikan ada 45 lajur tetapi biasanya yang diminta mengerjakan sekitar 40 lajur. Waktu per lajur sekitar 30 detik sehingga total ada 20 menit untuk 40 kolom. Oleh karena itu, Anda harus mengerjakan soal dengan cepat dan teliti, meski tidak terburu-buru.

E. PENILAIAN DAN INTERPRESTASI HASIL TES KRAEPELIN-PAULI

Tujuan Tes Kraepelin–Pauli adalah mengukur kepribadian seseorang. Tes ini dapat menilai kepribadian seseorang dari indikator berikut.

1. Banyaknya kesalahan penghitungan. Banyaknya kesalahan ini menunjukkan bahwa peserta tes mengalami gangguan kecemasan atau distraksi mental dan rasa tidak nyaman dalam diri.
2. Penjumlahan yang dihasilkan sangat rendah atau tidak banyak melakukan penghitungan.

Keadaan ini menandakan bahwa peserta tes mempunyai gejala distraksi mental atau gangguan mental yang disebabkan oleh trauma atau tekanan terlalu berat.

3. Grafik hasil penghitungannya mengalami penurunan tajam. Keadaan ini menunjukkan bahwa peserta tes mempunyai gejala gangguan susunan saraf dengan indikasi perubahan gerak-gerik atau hilangnya ingatan sesaat.
4. Adanya interval grafik hasil penghitungan yang terlalu besar antara puncak tertinggi dengan puncak terendah. Keadaaan ini menunjukkan bahwa peserta tes mengalami gangguan emosional, misalnya adanya rasa cemas dan marah yang kuat, adanya kesulitan berhubungan dengan orang lain, atau adanya riwayat konflik yang berat.

F. KETENTUAN DALAM PENGERJAAN TES KRAEPELIN-PAULI

Tes Kraepelin merupakan deretan angka-angka 0–9 yang terdiri atas 45 lajur dan 60 baris yang disediakan dalam lembar kertas lebar seperti koran. Ketentuan dalam pengerjaan Tes Kraepelin -Pauli adalah sebagai berikut.

1. Tes Kraepelin

- Dalam Tes Kraepelin, penjumlahan angka dikerjakan dari bawah ke atas. Kemudian dalam interval waktu tertentu terdapat instruksi "pindah". Saat itu, Anda harus berpindah dari kolom terakhir hasil kerjaan Anda ke kolom berikutnya (sebelah kanan).
- Durasi waktu untuk Tes Kraepelin biasanya sekitar 10–15 menit, dengan instruksi "pindah" setiap beberapa menit.
- Lembar kerja dalam Tes Kraepelin berupa kertas seukuran A4 atau F4 yang sudah penuh dengan angka-angka bolak-balik di setiap lembarnya. Dalam tes ini Anda tidak dapat menambah kertas lembar kerja.

2. Tes Pauli

- Dalam Tes Pauli, penjumlahan angka dilakukan dari atas ke bawah. Kemudian dalam interval waktu tertentu terdapat instruksi "garis" setiap selang beberapa menit. Saat itu, Anda harus menggaris batas terakhir hasil pekerjaan Anda, kemudian segera melanjutkan penjumlahan.
- Durasi waktu tes Pauli biasanya sekitar 60 menit dengan instruksi "garis" setiap selang beberapa menit.
- Lembar kerja dalam tes Pauli berupa kertas selembar koran yang sudah penuh dengan angka-angka bolak-balik di setiap lembarnya. Jika Anda telah selesai menjumlahkan seluruh lembaran kerja (bolak-balik), Anda dapat meminta untuk menambah kertas lembar yang baru.

G. CONTOH PENGERJAAN TES KRAEPELIN-PAULI

CONTOH PENGERJAAN TES KRAPELIN

tulis "satuan" saja

1		1		9		1	5
					0		
9		6		1		5	6
					7		
1		7		6		1	4
			5		**5**		
1		8		9		3	2
			5		**7**		
1		7		8		7	5
	9		**1**		**5**		
8		4		7		8	0
	6		**4**		**5**		
8		0		8		6	5
	1		**3**		**8**		
3		3		0		3	1
	4		**2**		**6**		
1		9		6		3	2
	7		**2**		**2**		
6		3		6		8	8

pindah

Jumlahkan angka dari bawah ke atas, misal 6 + 1 = 7, maka tuliskan angka 7 di tengah-tengah angka yang dijumlahkan. Jika hasil penjumlahan lebih dari atau sama dengan 10, maka tuliskan satuannya saja, misal 1 + 9 = 10, tuliskan 0 saja.

CONTOH PENGERJAAN TES PAULI

7		5		9	5	8	1	6	7	6	1
	3		1								
6		6		3	5	5	6	2	6	5	6
	9		5								
3		9		6	6	6	5	8	4	2	5
	5		2								
2		3		5	9	9	2	7	2	9	2
	0		0								
8		7		8	9	8	9	3	4	8	9
	4		6								
6		9		6	8	7	8	9	6	7	8
	8		1								
2		2		5	6	8	7	3	9	6	7
	5		6								
3		4		4	3	8	6	6	1	3	6
	8		7								
5		3		2	7	5	3	3	5	4	3
	3		4								
8		1		8	6	6	4	7	9	6	5
	2		7								
4		6		5	4	3	6	8	6	2	4
	0		1								
6		5		9	2	2	5	6	3	8	2
	8		7								
2		2		8	4	4	4	7	5	7	8

SIMULASI

CAT CPNS

(Tes Wawasan Kebangsaan)

(Tes Intelegensia Umum)

(Tes Karakteristik Pribadi)

SOAL CAT CPNS

TWK
(TES WAWASAN KEBANGSAAN)

1. Bersikap nasionalisme, cinta bangsa dan tanah air, serta menghilangkan penonjolan kekuatan atau kekuasaan, keturunan, perbedaan warna kulit merupakan pokok pikiran yang tersirat pada sila ....
   A. pertama
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat
   E. kelima

2. Berikut ini merupakan lembaga ekstra struktural, *kecuali* ....
   A. BAPERJANAS
   B. Dewan Ekonomi Nasional
   C. Lembaga Sensor FIlm
   D. Komnas HAM
   E. KONI

3. Amandemen UUD 1945 yang ketiga diadakan pada tanggal ....
   A. 18 Agustus 2000
   B. 19 September 2000
   C. 9 November 2001
   D. 11 Desember 2001
   E. 10 Agustus 2002

4. Lima asas dasar negara Republik Indonesia yang dirumuskan oleh Mohammad Yamin adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. Peri keadilan
   B. Peri kemanusiaan
   C. Peri kebangsaan
   D. Peri kerakyatan
   E. Kesejahteraan rakyat

5. Landasan idiil politik luar negeri Indonesia adalah ....
   A. Kebijakan Menteri
   B. Keputusan Presiden
   C. Pancasila
   D. UUD 1945
   E. Ketetapan MPR

6. Makna yang terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
   A. Dimuarakan pada kesatuan sebagai bangsa yang besar.
   B. Walaupun berbeda dan beragam tetapi tetap satu jua.
   C. Bangsa indonesia mengakui keaneragaman sebagai kekayaan.
   D. Ciri kedaerahan tidak boleh ada dalam pergaulan di masyarakat.
   E. Adanya bermacam-macam suku dan adat istiadat tidak perlu dirisaukan.

7. Yang membentuk peraturan daerah adalah ....
   A. presiden dan DPR
   B. kepala daerah dan DPD
   C. kepala daerah dan DPRD
   D. DPRD
   E. kepala daerah dan lembaga teknis daerah

8. Persamaan harkat dan martabat setiap orang tersirat pada pancasila sila ....
   A. pertama
   B. kedua
   C. keempat
   D. kelima
   E. ketiga

9. Pancasila merupakan satu-satunya falsafah serta ideologi bangsa dan negara yang melandasi, membimbing, dan mengarahkan

bangsa menuju tujuannya. Hal ini merupakan suatu perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan ....

A. ideologi
B. politik
C. ekonomi
D. hankam
E. sosial budaya

10. Pasal 18 UUD 1945 mengatur tentang ....
A. kementrian negara
B. DPD
C. MPR
D. DPR
E. Pemerintah daerah

11. Kemerdekaan tanpa syarat yang dijanjikan oleh Jepang kepada bangsa Indonesia memunculkan gagasan untuk membentuk suatu badan persiapan kemerdekaan, yaitu ....
A. DPR
B. MPR
C. PPKI
D. BPUPKI
E. Konstituante

12. Bunyi isi pokok pasal 31 ayat 5 UUD 1945 mengenai pendidikan nasional Indonesia adalah ....
A. Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara.
B. Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia.
C. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.
D. Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.
E. Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya.

13. Makna Pembukaan UUD 1945 bagi bangsa Indonesia antara lain ....
A. Peraturan perundang-undangan tertinggi.
B. Sumber dari segala hukum yang berlaku.
C. Pernyataan kemerdekaan yang terperinci.
D. Pernyataan tentang hak-hak asasi manusia.
E. Deklarasi terbentuknya bangsa dan negara.

14. Nilai-nilai filosofis dan asas-asas dalam UUD 1945 bersumber pada ....
A. kodrat manusia
B. hukum positif
C. ajaran agama
D. adat istiadat
E. Pancasila

15. Indonesia menganut sistem bikameral yang artinya ....
A. memiliki dua landasan negara
B. menggunakan dua kamar legislatif atau parlemen
C. menggunakan sistem parlemen dan kerajaan di daerah
D. menganut sistem pemerintahan presidensial dan semipresidensial
E. memiliki sistem dan tujuan yang terarah

16. Sistem pemerintahan Republik Indonesia berbentuk ....
A. otokratis
B. presidensial
C. sentralisasi
D. parlementer
E. desentralisasi

17. Apabila DPR tidak menyetujui rancangan anggaran pendapatan dan belanja negara yang diusulkan oleh presiden maka ....
A. DPR melakukan tindakan pasif.
B. Memaksa presiden untuk membuatnya lagi.

C. Tetap menjalankan usulan presiden walaupun berisiko.
D. Menjalankan anggaran pendapatan dan belanja tahun lalu.
E. Menyusun rancangan undang-undang baru.

18. Menurut UUD 1945 pasal 14, presiden memiliki hak, yaitu ....
A. sebagai mandataris MPR
B. menyatukan negara dalam keadaan bahaya
C. memberikan grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi
D. sebagai pemegang kekuasaan tertinggi atas AD, AL, dan AU
E. memberikan gelar, tanda jasa, dan hak-hak lain tanda kehormatan

19. Makna dari pembangunan nasional secara garis besarnya adalah ....
A. pembangunan infrastruktur
B. pembangunan peningkatan kesejahteraan rakyat
C. pembangunan yang dilaksanakan berdasarkan kepribadian Indonesia
D. pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan seluruh masyarakat Indonesia
E. pembangunan berdasarkan kepercayaan dan kemampuan serta kekuatan sendiri

20. Segala warga negara bersama kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan dengan tidak ada kecualinya adalah bunyi ....
A. Pasal 27 ayat (1) UUD 1945
B. Pasal 27 ayat (2) UUD 1945
C. Pasal 27 ayat (3) UUD 1945
D. Pasal 28 ayat (4) UUD 1945
E. Pasal 30 ayat (6) UUD 1945

21. Negara merupakan organisasi kemasyarakatan yang bertujuan mengatur serta menyelenggarakan masyarakat yang terdiri atas jabatan-jabatan. Pernyataan ini adalah pengertian negara ditinjau dari segi ....
A. organisasi sosial
B. organisasi politik
C. organisasi rakyat
D. organisasi kesusilaan
E. organisasi kekuasaan

22. Kabinet Sukiman–Suwirjo bertugas pada masa bakti tanggal ....
A. 6 September 1950 – 21 Maret 1951
B. 27 April 1951 – 3 April 1952
C. 3 April 1952 – 3 Juni 1953
D. 31 Juli 1953 – 12 Agustus 1955
E. 12 Agustus 1955 – 3 Maret 1956

23. Corak negara yang mengandung ideologi fasisme mengutamakan ....
A. keadilan sosial
B. kekuasaan negara
C. ketentraman rakyat
D. kemakmuran rakyat
E. kesejahteraan rakyat

24. Contoh wilayah ekstrateritorial Indonesia sebagai salah satu unsur negara adalah ....
A. pulau-pulau kecil dari negara Indonesia
B. kapal Indonesia yang berlayar di Nusantara
C. pulau-pulau Indonesia yang belum ada penghuni
D. kantor dan halaman kedutaan besar Indonesia di Malaysia
E. kantor dan halaman kedutaan besar Amerika Serikat di Jakarta

25. Negara hukum menurut pengertian yang terkandung dalam UUD 1945 adalah ....
A. Menjaga dan menindak para pelanggar aturan hukum.
B. Memberikan pelayanan seluas-luasnya hak asasi manusia.
C. Melindungi, mensejahterakan, dan mencerdaskan bangsa.
D. Menjaga ketertiban dan keamanan seluruh warga negara.
E. Menempatkan hukum berada dalam kehidupan masyarakat.

26. Keanggotaan MPR sebagai penjelmaan dari seluruh rakyat Indonesia mempunyai makna ....

A. Hasil dari pemilihan umum yang LUBER.
B. Sesuai dengan lapisan sosial masyarakat Indonesia.
C. Menggambarkan kemajemukan masyarakat Indonesia.
D. Berasal dari anggota DPR, utusan daerah, dan golongan.
E. Menunjukkan tingkat kecerdasan masyarakat Indonesia.

27. Wewenang Mahkamah Agung dalam bidang legislatif adalah ....
A. Melakukan peradilan tingkat kasasi.
B. Mengadili perkara pada tingkat terakhir.
C. Menguji secara materiil peraturan pemerintah.
D. Mengusulkan perubahan undang-undang dasar.
E. Mengadili perkara yang melibatkan anggota DPR.

28. Negara Indonesia dapat melakukan naturalisasi istimewa kepada orang asing apabila ....
A. berjasa bagi negara Indonesia
B. mendapat persetujuan dari DPR
C. pernah tinggal lama di Indonesia
D. mempunyai keturunan di Indonesia
E. mendirikan perusahaan besar di Indonesia

29. UUD 1945 dalam hubungan batang tubuh UUD 1945 dengan pembukaan, seperti yang ditegaskan dalam penjelasan pada hakikatnya merupakan ....
A. Konsepsi tentang negara yang terkandung dalam pembukaan.
B. Norma dasar dalam tata cara kehidupan bernegara.
C. Penjabaran dari pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan.
D. Merupakan suatu kesatuan dengan UUD 1945.
E. Historisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

30. Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah didorong karena adanya faktor dari luar dan dalam negeri. Penyebab utama dari dalam negeri adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
A. Pengaruh pergerakan kebangsaan Filipina.
B. Peranan bahasa Melayu sebagai bahasa kesatuan.
C. Sebagian bangsa Indonesia beragama Islam.
D. Kesadaran bangsa Indonesia akan harga dirinya sebagai bangsa merdeka.
E. Timbul kaum cerdik pandai akibat politik etis.

31. Bangsa Indonesia terkenal sebagai bangsa yang memiliki budaya yang tinggi, tetapi masih dapat menerima pengaruh baru dari luar, seperti agama dan budaya Islam. Faktor yang mendorong agama dan budaya Islam dapat berkembang pesat di Indonesia adalah ....
A. Ditaklukkannya daerah pesisir oleh para pedagang dari Arab.
B. Pelabuhan-pelabuhan dagang dikuasai pedagang dari Gujarat.
C. Dilakukan secara damai dan tidak mengenal sistem kasta.
D. Penguasa daerah mendatangkan guru-guru agama dari Arab.
E. Jatuhnya kerajaan Hindu ke tangan kerajaan Islam.

32. Bangkitnya nasionalisme di Indonesia tidak lepas dari pengaruh gerakan di Asia di antaranya kemenangan Jepang atas Rusia tahun 1905 yang membuktikan bahwa ....
A. Bangsa kulit putih dapat dikalahkan oleh bangsa Asia.
B. Persenjataan Jepang ternyata mengungguli Eropa.
C. Jepang merupakan negara termaju di kawasan Asia.
D. Kelak di kemudian hari Indonesia diduduki Jepang.
E. Kesadaran nasional membangkitkan rasa harga diri bangsa Asia.

33. Dukungan spontan terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945 juga dinyatakan oleh Sultan Yogyakarta sebagai penguasa wilayah Kesultanan Yogyakarta dengan menyatakan ....
    A. Yogyakarta bersedia dijadikan ibu kota negara RI.
    B. Tentara Kesultanan Yogyakarta siap mempertahankan kemerdekaan.
    C. Pasukan Jepang di Yogyakarta sudah dikuasai Sultan.
    D. Kesultanan Yogyakarta merupakan bagian dari Negara RI.
    E. Seluruh perusahaan Jepang di Yogyakarta sudah diambil alih.

34. Pembangunan secara bertahap merupakan program jangka panjang pemerintah Indonesia pada masa Orde Baru. Namun, adanya unsur-unsur korupsi, kolusi, dan nepotisme menyebabkan hanya sekelompok orang yang mendapat fasilitas untuk menikmati hasil pembangunan tersebut. Keadaan ini berakibat buruk bagi kehidupan masyarakat pada umumnya, salah satunya adalah ....
    A. Semakin tingginya angka pengangguran di Indonesia.
    B. Harga barang tidak terkendali karena dipegang kelompok tertentu.
    C. Pembangunan yang dilakukan tidak sesuai dengan kebutuhan.
    D. Kesenjangan sosial antara golongan kaya dan miskin semakin lebar.
    E. Penggusuran rumah warga sering dilakukan dengan dalih pembangunan.

35. Terjadinya krisis ekonomi, sosial, dan politik yang berkepanjangan pada masa Orde Baru mendorong terjadinya gerakan reformasi yang dipelopori oleh para mahasiswa. Faktor penyebab terjadinya gerakan reformasi adalah ....
    A. Adanya ketidakadilan di berbagai bidang kehidupan.
    B. Adanya tuntutan dari daerah agar presiden diganti.
    C. Presiden tidak bisa menjalankan tugasnya.
    D. Berkembangnya demokrasi yang sesungguhnya.
    E. Kabinet tidak bisa bekerja dengan baik.

TIU
(TES INTELEGENSIA UMUM)

36. HUKUM : PENDUDUK = ... : ....
    A. Demokrasi : Komunis
    B. Senjata : Damai
    C. Kekang : Kuda
    D. Bandit : Polisi
    E. Tiran : Despot

37. SUAP : POLITIK = ... : ...
    A. Menteri : Presiden
    B. Cabai : Pedas
    C. Generik : Paten
    D. Sontek : Ujian
    E. Pemilu : Legislatif

38. AFIRMASI : PETUNJUK = ... : ....
    A. Berkata : Menolak
    B. Mengikut : Melawan
    C. Konfirmasi : Rejeksi
    D. Ditahan : Didenda
    E. Keadaan : Relasi

39. SIJIL = ...
    A. Ganjil
    B. Ijazah
    C. Satu
    D. Piagam
    E. Genap

40. INTERIM = ...
    A. Internal
    B. Antarpribadi
    C. Selingan
    D. Sementara
    E. Wawancara

41. LATIF = ...
    A. Mutiara
    B. Lembut
    C. Hamba

D. Bunga
E. Menarik

42. ANGGARA >< ....
A. Bahagia
B. Harmonis
C. Jinak
D. Seimbang
E. Sombong

43. TAKZIM >< ....
A. Lazim
B. Yakin
C. Patuh
D. Hormat
E. Acuh

44. SEKULER >< ....
A. Kedua
B. Duniawi
C. Keagamaan
D. Telepon
E. Paham

45. 135 27 357 125 579 ....
A. 64
B. 216
C. 343
D. 729
E. 1.331

46. 135 15 357 105 579 735 ....
A. 801
B. 315
C. 325
D. 280
E. 210

47. 123 27 234 256 345 ....
A. 235
B. 257
C. 456
D. 1.024
E. 3.125

48. 3,75 : 1,875 = ...
A. 4,20
B. 3,22
C. 2,80
D. 2,20
E. 2,00

49. $0,875 \times 2\frac{2}{7} - 0,375 : 1\frac{7}{8} =$ ....
A. 2,55
B. 1,89
C. 1,80
D. 1,55
E. 0,89

50. 15 adalah 37,5% dari ....
A. 20
B. 35
C. 37,5
D. 40
E. 42,5

51. Sebuah bejana berbentuk silinder berisi air sepertiganya. Jika ditambah air sebanyak 3 liter lagi, bejana tersebut menjadi berisi setengahnya. Berapa literkah kapasitas bejana itu?
A. 20 liter
B. 18 liter
C. 17 liter
D. 16 liter
E. 15 liter

52. Pak Nyoman memperoleh r rupiah setiap minggu dan membelanjakan b rupiah seminggu. Dalam berapa minggu ia akan memiliki uang Q rupiah?
A. $r - b$
B. $\frac{Q}{(r-b)}$
C. $D - Q$
D. $\frac{1}{s(d-Q)}$
E. $2Q - D$

53. Suatu perusahaan melakukan efisiensi. Sebanyak 20% dari karyawan tidak diperpanjang kontraknya dan untuk merangsang kegiatan kerja, gaji karyawan yang diperpanjang kontraknya dinaikkan 10%. Jika dilihat dari pengeluaran untuk gaji, berapa persenkah penghematan yang diperoleh oleh perusahaan tersebut?

A. 8%
B. 10%
C. 12%
D. 15%
E. 16%

54. Terdapat kawat sepanjang 10 m untuk membuat model kerangka balok dengan ukuran panjang 20 cm, lebar 17 cm, dan tinggi 13 cm. Banyak model kerangka balok yang dapat dihasilkan adalah ….
A. 3 buah
B. 4 buah
C. 5 buah
D. 6 buah
E. 7 buah

55. Jika 3 lusin baju dibeli dengan harga Rp990.000,00 maka harga 25 baju adalah ....
A. Rp675.000,00
B. Rp687.500,00
C. Rp700.000,00
D. Rp718.000,00
E. Rp725.000,00

56. Delapan tahun yang lalu umur X sama dengan 3 kali umur Y. Sekarang umur X menjadi 2 kali umur Y. Berapakah jumlah umur mereka?
A. 36 tahun
B. 42 tahun
C. 45 tahun
D. 46 tahun
E. 48 tahun

57. Ingkaran dari pernyataan "Semua eksekutif sukses adalah orang cerdas" adalah ....
A. Sementara eksekutif sukses bukan orang cerdas.
B. Sementara eksekutif sukses adalah orang cerdas.
C. Tidak ada eksekutif yang tidak cerdas.
D. Eksekutif yang tidak sukses tidak cerdas.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

58. Ingkaran dari pernyataan "Semua dosen adalah sarjana" adalah ....
A. Sementara dosen bukan sarjana.
B. Sementara sarjana bukan dosen.
C. Sementara dosen adalah sarjana.
D. Tidak ada dosen yang bukan sarjana.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

59. Pengurus koperasi di Desa Sukamaju seharusnya berjiwa sosial. Sebagian ketua RW yang ada di Desa Sukamaju pernah menjadi pengurus koperasi.
A. Ketua RW itu selalu berjiwa sosial.
B. Semua orang yang pernah menjadi ketua RW adalah pengurus koperasi.
C. Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
D. Semua pengurus koperasi berjiwa sosial.
E. Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.

60. Beberapa dosen bergabung dalam tim penelitian. Tim penelitian tidak ada yang menjadi pemain bulutangkis.
A. Ada beberapa dosen yang menjadi pemain bulutangkis.
B. Beberapa dosen bukan pemain bulutangkis.
C. Tidak ada dosen yang menjadi pemain bulutangkis.
D. Beberapa pemain bulutangkis bukanlah merupakan tim penelitian.
E. Tim penelitian hanya cocok menjadi dosen.

61. Semua ayam tidak bersirip. Semua kambing makan rumput.
A. Ayam tidak makan rumput.
B. Kambing tidak bersirip.
C. Ayam dan kambing tidak bersirip dan tidak makan rumput.
D. Ayam sama dengan kambing.
E. Tidak bisa ditarik kesimpulan.

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 62–65

Ada empat orang yang bernama Gunawan, Hendri, Radit, dan Joko. Umur keempat orang itu (tidak berurutan) adalah 18, 19, 21, dan 22 tahun. Keempat orang itu duduk mengelilingi meja persegi empat dengan setiap orang pada setiap sisi meja. Diketahui:

- Gunawan duduk berhadapan dengan orang paling muda, sedangkan Hendri duduk berhadapan dengan orang paling tua.
- Posisi duduk Radit terletak di sebelah kanan orang yang paling muda dan terletak di sebelah kiri orang yang berumur 19 tahun.

62. Yang duduk berhadapan dengan Joko adalah ....
    A. Gunawan
    B. Radit
    C. Hendri
    D. orang yang umurnya 19 tahun
    E. orang yang umurnya 21 tahun

63. Diketahui pernyataan berikut.
    I. Bulan lalu orang yang paling muda terlibat pertengkaran dengan Joko.
    II. Radit sudah lama tidak bertemu dengan orang yang paling tua.
    III. Bulan depan Hendri akan makan bersama orang yang umurnya 19 tahun.

    Pernyataan yang pasti salah adalah ....
    A. I saja
    B. II saja
    C. III saja
    D. I dan II saja
    E. II dan III saja

64. Yang berumur 19 tahun ....
    A. adalah Joko
    B. duduk berhadapan dengan yang paling tua
    C. duduk di sebelah kiri Radit
    D. adalah Gunawan
    E. duduk d sebelah kanan Hendri

65. Jika posisi duduk Hendri ditukar dengan Joko maka urutan posisi duduk dimulai dari Gunawan lalu mengikuti arah jarum jam adalah ....
    A. Gunawan, Radit, Hendri, Joko
    B. Gunawan, Joko, Radit, Hendri
    C. Gunawan, Hendri, Joko, Radit
    D. Gunawan, Radit, Hendri, Joko
    E. Gunawan, Radit, Joko, Hendri

TKP

(TES KARAKTERISTIK PRIBADI)

66. Apabila penilaian terhadap diri saya jelek maka saya akan bertindak ....
    A. mawas diri
    B. mengikuti tes
    C. belajar lebih giat lagi
    D. tidak peduli
    E. bersedih

67. Ketika berhasil dalam menyelesaikan tugas, saya akan ....
    A. tidak perlu lagi berusaha
    B. tetap berusaha sekuat tenaga
    C. untuk tugas selanjutnya, akan mengerjakannya dengan lebih baik
    D. tidak puas dan berusaha lebih baik lagi
    E. berusaha sekadarnya

68. Ketika saya diterima sebagai PNS dan saya tidak mempunyai uang maka saya akan ....
    A. bekerja apapun untuk mendapatkan uang
    B. mencari pinjaman ke teman sekantor
    C. mencari pinjaman dari atasan
    D. mengundurkan diri dari PNS
    E. melakukan tindak korupsi

69. Pada saat melaksanakan tugas berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya akan ....
    A. berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang
    B. berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang
    C. berusaha mencari bantuan orang lain
    D. berhenti untuk mencari selingan yang lain
    E. meninggalkan tugas begitu saja

70. Jika ada kesempatan berkompetisi di bidang yang saya senangi, maka saya ....
    A. ikut hanya kalau ada kemungkinan menang

B. ikut kompetisi kalau disuruh
C. mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut
D. ikut dan mencari kelemahan yang ada pada pesaing lain
E. lebih baik tidak mengikuti kompetisi karena malas dan takut kalah

71. Saya senang melakukan pekerjaan yang ....
A. saya senangi
B. penuh tantangan
C. sesuai kemampuan
D. seperti rutinitas biasa
E. tidak memilki risiko

72. Sebagai pegawai, hal terpenting yang harus dilakukan menurut saya ....
A. melakukan pekerjaan dengan standar kinerja yang terbaik
B. menciptakan hubungan yang baik dan situasi yang nyaman dengan semua orang di kantor
C. patuh dan loyal kepada atasan
D. melakukan pekerjaan seperti yang sudah ditentukan oleh perusahaan
E. menciptakan terobosan-terobosan untuk kemajuan perusahaan

73. Pada suatu hari libur *handphone* saya berbunyi, tampak panggilan dari atasan. Biasanya atasan akan mengajak bermain tenis. Padahal saya sudah merencanakan untuk pergi piknik bersama keluarga. Saya ....
A. membiarkan saja panggilan itu
B. mengangkat panggilan itu, siapa tahu ada sesuatu yang penting
C. membiarkan panggilan itu, dan menelepon balik ketika sudah sampai di tempat piknik
D. menyuruh orang lain untuk mengangkat panggilan itu
E. mengangkat panggilan dan mengajak atasan untuk piknik bersama

74. Karena suatu permasalahan, kantor saya mengalami keterlambatan pembayaran gaji karyawan. Padahal anak saya sangat membutuhkan uang untuk membayar biaya sekolah. Yang saya lakukan ....
A. bekerja di luar kantor untuk mendapatkan uang itu
B. meminta bantuan atasan
C. meminta kepada orang tua atau saudara
D. mencari pinjaman kepada teman
E. mendesak kantor untuk segera mengeluarkan gaji saya

75. Saya termasuk pegawai yang berprestasi di kantor saya. Suatu waktu, perusahaan saingan kantor saya menawarkan pekerjaan dengan gaji yang lebih besar dari yang saya terima di perusahaan saat ini. Saya akan ....
A. tanpa berpikir panjang segera mengambil tawaran tersebut
B. menolak tawaran tersebut, bagi saya uang bukan segalanya
C. mempertimbangkan tawaran tersebut dengan keluarga
D. memanfaatkan adanya tawaran tersebut untuk meminta kenaikan gaji
E. melaporkan tindakan perusahaan saingan tersebut kepada atasan

76. Ketika suasana hati saya sedang tidak baik, biasanya saya ....
A. menjadi mudah marah
B. menjadi malas bekerja
C. tetap bekerja seperti biasa
D. sering melamun
E. bercerita kepada teman kerja

77. Untuk mencapai tujuan yang saya inginkan, saya akan ....
A. menyerahkan pada nasib
B. berusaha semaksimal mungkin mencapai tujuan tersebut
C. meminta bantuan orang lain
D. berusaha dengan menggunakan prinsip "Biar lambat asal selamat"
E. berusaha sesuai kemampuan tanpa target

78. Saya berhasil mengatasi tantangan terutama karena ....
A. saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko
B. saya berani mencoba dengan segala

risiko
C. nasib baik ada di tangan saya
D. saya tidak putus asa menghadapi kegagalan
E. saya mendapat bantuan dari lingkungan

79. Ketika frustasi saya cenderung ....
A. mudah tersinggung
B. merenungkan masalah saya
C. membicarakan masalah saya dengan teman
D. melakukan hal-hal yang ingin saya lakukan sesukanya
E. kurang bersemangat dan enggan melakukan apa-apa

80. Dalam menghadapi orang yang tidak komunikatif, egois, sombong, dan kalau berbicara sering menyakitkan perasaan orang lain, saya akan ....
A. memberitahunya dengan bicara yang tepat
B. berbicara seperti cara dia
C. berbicara seperlunya secara rasional
D. merasa perlu pandai mengambil hatinya
E. menghindari agar tidak berbicara dengannya

81. Saya sudah bekerja lama di sebuah perusahaan dan tidak juga mendapat promosi jabatan. Suatu hari, rekan kerja saya yang baru beberapa bulan bekerja mendapatkan promosi jabatan. Saya ....
A. pasti ada persekongkolan
B. pasti giliran saya akan datang juga
C. meningkatkan kinerja agar mendapat kesempatan promosi
D. tetap bekerja seperti biasa
E. tidak terima dan memutuskan keluar dari perusahaan

82. Dalam menyelesaikan pekerjaan, saya akan ....
A. memilih orang yang cocok dengan saya
B. mampu bekerja dengan siapa saja
C. mampu bekerja dalam tim tertentu
D. menyukai bekerja sendiri
E. memilih bekerja dengan tim yang handal

83. Sahabat lama saya datang ke kota saya dan ingin menginap di rumah saya. Padahal keadaan rumah saya sangatlah sederhana. Yang saya lakukan ....
A. menolak keinginannya untuk menginap di rumah saya
B. dengan sedikit malu, mengizinkannya menginap di rumah saya
C. menjelaskan kondisi saya dan menyarankannya untuk tidak menginap di rumah saya
D. menyewakannya kamar hotel terbaik di kota saya dan menginapkannya di sana
E. menerimanya dengan apa adanya dan berusaha memberikan yang terbaik

84. Jika suatu hari petugas kebersihan di kantor datang terlambat maka yang akan saya lakukan ....
A. memarahinya
B. membersihkan sendiri ruang kerja saya
C. melaporkan kepada koordinator kebersihan
D. memberikan sanksi
E. membiarkannya

85. Teman-teman senang menceritakan masalah mereka kepada saya karena menurut mereka saya ....
A. mampu menjaga rahasia
B. pendengar yang baik
C. memberikan solusi terbaik
D. bisa melihat masalah dari segala sudut pandang
E. mampu menumbuhkan semangat mereka

86. Di kantor saya ditugaskan di bagian pelayanan. Suatu hari ada seorang tamu yang sangat rewel. Saya akan ....
A. melayani dengan malas-malasan
B. meminta teman lain untuk melayaninya
C. melayani seperti biasa dan memberikan yang terbaik
D. melaporkan kepada atasan
E. melakukan yang bisa saya lakukan dan tidak melayani yang tidak bisa saya lakukan

87. Orang tua saya menyarankan saya untuk berpindah tempat kerja. Padahal saya merasa

nyaman bekerja di tempat saya bekerja sekarang, meskipun gajinya memang cukup kecil. Saya akan ....

A. menuruti saran orang tua dan mencari pekerjaan lain
B. menolak saran orang tua dan tetap bekerja seperti biasa
C. tetap bekerja seperti biasa dan memberikan pengertian kepada orang tua
D. meminta saran dari teman-teman
E. meminta pertimbangan atasan saya

88. Teman saya mengingkari janjinya untuk mengembalikan uang yang dipinjamnya. Saya akan ....
A. mendatangi dan menagihnya dengan marah-marah
B. mungkin dia belum punya uang untuk mengganti
C. tidak akan meminjamkan uang kepadanya lagi
D. tidak mau berteman lagi dengannya
E. mencarinya dan meminta penjelasan

89. Ketika saya mengalami kegagalan, saya cenderung ....
A. merasa bodoh dan putus asa
B. merasa sedih dan marah
C. melupakan kegagalan dan menatap ke depan
D. biasa saja seperti tidak terjadi apa-apa
E. mencari sumber kegagalan saya

90. Saya sangat senang dengan atasan yang ....
A. dekat dengan anak buah
B. disiplin dan mempunyai etos kerja tinggi
C. bertanggung jawab
D. mau mendengar masukan dari bawahan
E. memberi tahu hal-hal yang harus dikerjakan anak buah

91. Saya sangat membutuhkan sebuah buku yang berharga cukup mahal, dan berguna untuk pekerjaan saya. Padahal saat itu kondisi keuangan saya sedang menipis. Saya akan ....
A. menabung untuk mengumpulkan uang untuk membeli buku tersebut
B. meminta kantor untuk membelikan buku itu
C. menunggu sampai ada uang
D. meminjam uang kepada teman
E. mencari pekerjaan sampingan untuk mendapatkan uang

92. Atasan saya memindahkan saya ke bagian lain di mana saya tidak mengenal karyawan-karyawan yang lain. Sikap saya ....
A. langsung mengerjakan tugas saya tanpa memedulikan apa-apa
B. menolak pemindahan bagian tersebut
C. menerima dengan perasaan kecewa, dan bekerja malas-malasan agar dipindah lagi
D. berusaha secepatnya mengenal rekan kerja yang lain agar tercipta suasana kerja yang baik
E. menerima pemindahan, tetapi langsung mengajukan permintaan pindah bagian

93. Menurut saya cara yang tepat untuk mencapai kesuksesan dalam bekerja adalah ....
A. bekerja dengan sepenuh hati
B. mematuhi semua perintah atasan tanpa terkecuali
C. bekerja dengan giat dan berusaha memberikan yang terbaik
D. berusaha menyingkirkan orang yang berpotensi menghalangi karir saya
E. bekerja tanpa mengenal waktu

94. Jajaran direksi di tempat saya bekerja mengalami perombakan besar-besaran. Saya ....
A. tidak mau memikirkannya, saya cuma pegawai biasa
B. perubahan direksi adalah hal yang biasa
C. bekerja semakin giat dengan harapan dapat menjadi anggota direksi suatu saat nanti
D. harus cepat-cepat mendekati atasan baru
E. perombakan direksi diperlukan untuk mencapai kemajuan perusahaan

95. Dalam melaksanakan sebuah pekerjaan yang dipercayakan kepada saya, saya ....

A. selalu menunggu perintah atasan
B. tidak berani mengambil keputusan sendiri
C. berani mengambil keputusan sendiri, tugas itu sudah menjadi tanggung jawab saya
D. selalu meminta pendapat teman yang berpengalaman dalam setiap keputusan yang diambil
E. jika di luar wewenang saya, saya tetap menunggu keputusan atasan

96. Pimpinan di kantor saya sangat mendikte dan tidak disenangi oleh karyawan. Saya ....
A. mengajak teman-teman saya untuk mengadakan demonstrasi kepada pimpinan tersebut
B. tetap bekerja seperti biasa, itu bukan urusan saya
C. mengajukan surat protes atas sikap pimpinan
D. berusaha berbicara dengan pimpinan dan menjelaskan situasi yang terjadi
E. mengajak teman-teman untuk tidak mematuhi perintah atasan

97. Tempat saya bekerja mengalami pergantian kepala kantor. Padahal saya sangat dekat dengan kepala kantor yang lama. Saya akan ....
A. berusaha dekat dengan kepala yang baru
B. tidak mau dekat dengan kepala baru
C. tidak semangat dalam bekerja
D. segera menyesuaikan diri dengan pola kerja kepala baru
E. tidak terpengaruh masalah pergantian kepala kantor

98. Dalam bekerja saya sangat senang jika ....
A. tempat kerja saya mempunyai kondisi yang kondusif
B. apa yang saya lakukan mendapat penghargaan
C. mempunyai rekan kerja yang bisa bekerja sama
D. mempunyai pimpinan yang bisa mengerti bawahan
E. pendapatan yang saya dapatkan besar

99. Ketika sedang memimpin sebuah rapat ada seorang teman yang selalu membuat gaduh. Yang saya lakukan ....
A. marah dan menegurnya dengan keras
B. memintanya untuk menjaga sikap
C. marah dan meninggalkan ruangan rapat
D. mengeluarkannya dari rapat
E. tetap melanjutkan rapat

100. Istri teman saya baru saja melahirkan. Saya ingin mengunjunginya, tetapi sedang tidak punya uang untuk membeli kado. Saya akan ....
A. mengunjunginya jika sudah punya uang untuk membeli kado
A. tetap mengunjungi tanpa membawa kado
B. mengunjungi dan menyusulkan kadonya lain waktu
C. tidak jadi mengunjunginya
D. meminjam uang untuk membeli kado

PEMBAHASAN CAT CPNS

TWK
(TES WAWASAN KEBANGSAAN)

1. Bersikap nasionalisme, cinta bangsa dan tanah air, serta menghilangkan penonjolan kekuatan atau kekuasaan, keturunan, perbedaan warna kulit merupakan pokok pikiran yang tersirat pada sila *ketiga* Pancasila.

   ☑ Jawaban: C

2. Yang termasuk lembaga ekstra struktural adalah BAPERJANAS, Dewan Ekonomi Nasional, Lembaga Sensor Film, KONI, Badan pelaksanaan APEC, Komisi Kepolisan Negara, dan lain-lain. *Komnas HAM* tidak termasuk lembaga struktural.

   ☑ Jawaban: D

3. Amandemen UUD 1945 yang ketiga diadakan pada tanggal *9 November 2001* dalam Sidang Tahunan MPR 2001.

   ☑ Jawaban: C

4. Lima asas dasar negara Republik Indonesia yang dirumuskan oleh Mohammad Yamin adalah peri ketuhanan, peri kemanusiaan, peri kebangsaan, peri kerakyatan, dan kesejahteraan rakyat. *Peri keadilan* tidak termasuk 5 asas dasar negara yang diusulkan Mohammad Yamin.

   ☑ Jawaban: A

5. Landasan idiil politik luar negeri Indonesia adalah *Pancasila* di mana kedudukannya juga sebagai dasar negara. Semua kebijakan yang diambil oleh pemerintah tidak boleh menyimpang dari nilai-nilai Pancasila.

   ☑ Jawaban: C

6. Makna yang terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika adalah *walaupun berbeda dan beragam, tetapi tetap satu jua*.

   ☑ Jawaban: B

7. Peraturan daerah adalah peraturan perundang-undangan yang dibentuk oleh *DPRD* dengan persetujuan bersama kepala daerah (gubernur/bupati/wali kota).

   ☑ Jawaban: C

8. Persamaan harkat dan martabat setiap orang tersirat pada Pancasila sila *kedua*, yaitu Kemanusiaan yang adil dan beradab.

   ☑ Jawaban: B

9. Pancasila merupakan satu-satunya falsafah serta ideologi bangsa dan negara yang melandasi, membimbing, dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya. Sesuai perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan *politik*.

   ☑ Jawaban: B

10. Pasal 18 UUD 1945 mengatur tentang *Pemerintah daerah*. Pasal-pasal lain mengatur tentang:
    Pasal 2 → MPR
    Pasal 17 → Kementrian negara
    Pasal 19→ DPR
    Pasal 22 → DPD

    ☑ Jawaban: E

11. *BPUPKI* merupakan suatu badan persiapan kemerdekaan yang dijanjikan oleh Jepang untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

    ☑ Jawaban: D

12. Bunyi isi pasal 31 ayat 5 UUD 1945, yaitu *"Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia."*

☑ Jawaban: D

13. Makna Pembukaan UUD 1945 bagi bangsa Indonesia antara lain adalah *pernyataan kemerdekaan yang terperinci* (alinea ketiga).

☑ Jawaban: C

14. Sumber nilai filosofis dan asas-asas dalam UUD 1945 adalah *Pancasila* yang merupakan dasar hukum di Indonesia.

☑ Jawaban: E

15. Indonesia juga *menggunakan sistem yang agak mendekati sistem dua kamar* melalui kehadiran Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) yang terdiri dari Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) dan Dewan Perwakilan Daerah (DPD), meskipun dalam praktiknya sistem ini tidak sempurna karena masih terbatasnya peran DPD dalam sistem politik di Indonesia.

☑ Jawaban: B

16. Sistem pemerintahan Republik Indonesia berbentuk *presidensial*, yaitu kekuasaan tertinggi dalam pengaturan kekuasaan ada pada presiden.

☑ Jawaban: B

17. Apabila DPR tidak menyetujui rancangan anggaran pendapatan dan belanja negara yang diusulkan oleh presiden maka *pemerintah menjalankan anggaran pendapatan dan belanja tahun lalu* (sesuai Pasal 23 ayat 3 UUD 1945).

☑ Jawaban: D

18. Menurut UUD 1945 pasal 14 ayat 1, presiden memiliki hak memberikan *grasi dan rehabilitasi* dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung. Pasal 14 ayat 2, Presiden memberikan *amnesti dan abolisi* dengan mempertimbangkan DPR.

☑ Jawaban: C

19. Makna dari pembangunan nasional secara garis besarnya adalah *pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan seluruh masyarakat Indonesia.*

☑ Jawaban: D

20. *Pasal 27 ayat (1) UUD 1945* berbunyi "Segala warga negara bersama kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan dengan tidak ada kecualinya."

☑ Jawaban: A

21. Negara merupakan organisasi kemasyarakatan yang bertujuan mengatur serta menyelenggarakan masyarakat yang terdiri atas jabatan-jabatan merupakan pengertian negara ditinjau dari segi *organisasi kekuasaan*.

☑ Jawaban: E

22. Kabinet Sukiman – Suwirjo merupakan kabinet kedua setelah pembubaran negara Republik Indonesia Serikat. Kabinet ini bertugas pada masa bakti *27 April 1951 hingga 3 April 1952*, tetapi kabinet ini sebenarnya telah didemisionerkan pada tanggal 23 Februari 1952.

☑ Jawaban: B

23. Corak negara yang mengandung ideologi fasisme mengutamakan *keadilan sosial* karena mengagung-agungkan bangsanya sendiri dan merendahkan bangsa lain.

☑ Jawaban: A

24. Wilayah ekstrateritorial Indonesia sebagai salah satu unsur negara adalah *kantor dan halaman kedutaan besar Indonesia di negara lain*.

☑ Jawaban: D

25. Negara hukum menurut pengertian yang terkandung dalam UUD 1945 adalah *menempatkan hukum berada dalam kehidupan masyarakat* termasuk dalam perundang-undangan untuk mengatur kehidupan bernegara dan undang-undang pidana.

☑ Jawaban: E

26. Keanggotaan MPR sebagai penjelmaan dari seluruh rakyat Indonesia mempunyai makna *berasal dari anggota DPR, utusan daerah, dan golongan* (sesuai dengan Pasal 2 ayat 1 UUD 1945).

☑ Jawaban: D

27. Wewenang Mahkamah Agung dalam bidang legislatif adalah *mengusulkan perubahan undang-undang dasar* (sesuai dengan pasal 24A ayat 1 UUD 1945) yang mana dalam pelaksanaannya di bawah undang-undang terhadap undang-undang.

☑ Jawaban: D

28. Negara Indonesia dapat melakukan naturalisasi istimewa kepada orang asing apabila *berjasa bagi negara Indonesia* (sesuai Pasal 15 UUD 1945).

☑ Jawaban: A

29. UUD 1945 dalam hubungan batang tubuh UUD 1945 dengan pembukaan, seperti yang ditegaskan dalam penjelasan pada hakikatnya *merupakan penjabaran dari pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan*.

☑ Jawaban: C

30. Yang bukan penyebab utama dari dalam negeri perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah adalah *pengaruh pergerakan kebangsaan Filipina* (penyebab dari luar negeri).

☑ Jawaban: A

31. Faktor yang mendorong agama dan budaya Islam dapat berkembang pesat di Indonesia adalah *dilakukan secara damai dan tidak mengenal sistem kasta*.

☑ Jawaban: C

32. Bangkitnya nasionalisme di Indonesia tidak lepas dari pengaruh gerakan di Asia adalah kemenangan Jepang atas Rusia tahun 1905 yang membuktikan bahwa *kesadaran nasional membangkitkan rasa harga diri bangsa Asia*.

☑ Jawaban: E

33. Dukungan spontan terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945 juga dinyatakan oleh Sultan Yogyakarta sebagai penguasa wilayah Kesultanan Yogyakarta dengan menyatakan *Yogyakarta bersedia dijadikan ibu kota negara RI*.

☑ Jawaban: A

34. Keadaan tersebut berakibat buruk bagi kehidupan masyarakat pada umumnya, salah satunya adalah *kesenjangan sosial antara golongan kaya dan miskin semakin lebar* yang sampai saat ini masih terjadi.

☑ Jawaban: D

35. Faktor penyebab terjadinya gerakan reformasi adalah *adanya ketidakadilan di berbagai bidang kehidupan*, seperti politik, ekonomi, dan hukum.

☑ Jawaban: A

TIU
(TES INTELEGENSIA UMUM)

36. *Hukum*: aturan yang mengikat bagi *penduduk*. *Kekang*: kendali yang dipasang pada mulut *kuda*.

☑ Jawaban: C

37. Suap : Politik (dalam *politik* dilarang *suap*)
Sontek : Ujian (dalam *ujian* dilarang *sontek*)

☑ Jawaban: C

38. Afirmasi : Petunjuk (dia harus diberi *afirmasi*/ petunjuk khusus, bukan hanya *petunjuk*)
Ditahan : Didenda (dia harus *ditahan*, tidak sekedar *didenda*)

☑ Jawaban: D

39. Sijil adalah surat tanda lulus belajar. Sinonim sijil adalah *ijazah*.

☑ Jawaban: B

40. Sinonim interim adalah *sementara*.

☑ Jawaban: D

41. Sinonim latif adalah *lembut*/halus/cantik.

☑ Jawaban: B

42. Anggara adalah buas/liar. Lawan kata anggara adalah *jinak*.

☑ Jawaban: C

43. Takzim adalah hormat dan sopan. Lawan kata takzim adalah *acuh*.

☑ Jawaban: E

44. Sekuler bersifat duniawi/kebendaan. Lawan kata sekuler adalah *keagamaan*.

☑ Jawaban: C

45.

☑ Jawaban: C

46.

☑ Jawaban: A

47.

☑ Jawaban: E

48. 3,75 : 1,875 = 3.750 : 1.875 = **2**

☑ Jawaban: E

49.

$$0{,}875 \times 2\frac{2}{7} - 0{,}375 : 1\frac{7}{8}$$

$$= \left(0{,}875 \times 2\frac{2}{7}\right) - \left(0{,}375 : 1\frac{7}{8}\right)$$

$$= 2 - 0{,}2 = 1{,}8$$

☑ Jawaban: C

50. $37{,}5\% = \frac{3}{8}$

$15 = \frac{3}{8}X$

$X = 15 \times \frac{8}{3} = 40$

☑ Jawaban: D

51. $3 \text{ liter} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ bagian silinder

$= \frac{1}{6}$ bagian silinder

Kapasitas bejana = 3 liter × 6 = 18 liter

☑ Jawaban: B

52. Setiap minggu memiliki = r – b
Waktu yang diperlukan untuk mendapatkan Q rupiah adalah $\frac{Q}{(r-b)}$ minggu.

☑ Jawaban: B

53. PHK = 20%
Kenaikan gaji = 80% × 10% = 8%
Penghematan = 20% – 8% = 12%

☑ Jawaban: C

54. Panjang rusuk yang dibutuhkan untuk membuat 1 buah balok:
Panjang rusuk
= (4 × 20) + (4 × 17) + (4 × 13) = 200 cm
Banyak balok yang dapat dibuat

$$= \frac{10 \text{ m}}{200 \text{ cm}} = \frac{1.000 \text{ cm}}{200 \text{ cm}} = 5 \text{ buah.}$$

☑ Jawaban: C

55. Harga 3 lusin baju = Rp990.000,00

Harga 1 baju $= \frac{\text{Rp}990.000{,}00}{12 \times 3} = \text{Rp}27.500{,}00$

Harga 25 baju
= Rp27.500,00 × 25
= Rp687.500,00

☑ Jawaban: B

56. $X = 3Y$
8 tahun yang lalu berarti dikurangi 8.

$$X - 8 = 3(Y - 8)$$
$$2Y - 8 = 3Y - 24$$
$$24 - 8 = 3Y - 2Y$$
$$Y = 16$$

Sekarang: umur $X = 2Y = 32$ tahun
$X + Y = 32 + 16 =$ *48 tahun*

☑ Jawaban: E

57. P: Semua eksekutif sukses adalah orang cerdas.
~P: *Sementara eksekutif sukses bukan orang cerdas.*

☑ Jawaban: A

58. P: Semua dosen adalah sarjana.
~P: Sementara dosen bukan sarjana.

☑ Jawaban: A

59. Kata sebagian berarti: tidak semua. Kesimpulannya adalah *sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.*

☑ Jawaban: E

60. Kesimpulannya adalah *beberapa dosen bukan pemain bulutangkis.*

☑ Jawaban: B

61. Tidak ada koreasi antara ayam, sirip, kambing, dan rumput maka *tidak bisa ditarik kesimpulan.*

☑ Jawaban: E

62. Skema posisi duduk:

Yang duduk berhadapan dengan Joko adalah *Gunawan.*

☑ Jawaban: A

63. Pernyataan yang paling salah:
(I) Bulan lalu orang yang paling muda terlibat pertengkaran dengan Joko. *(Salah, karena Joko adalah orang yang paling muda)*
(II) Radit sudah lama tidak bertemu dengan orang yang paling tua. *(Salah, karena Radit adalah orang yang paling tua)*

Jadi, pernyataan yang paling salah adalah *I dan II saja.*

☑ Jawaban: D

64. Umur masing-masing orang:
Joko: 18 tahun
Gunawan: 19 tahun
Hendri: 21 tahun
Radit: 22 tahun
Yang berumur 19 tahun adalah *Gunawan.*

☑ Jawaban: D

65. Skema posisi duduk setelah Hendri ditukar dengan Joko:

Urutan posisi duduk dimulai dari Gunawan mengikuti arah jarum jam adalah *Gunawan, Radit, Hendri, Joko.*

☑ Jawaban: A

TKP
(TES KARAKTERISTIK PRIBADI)

Skor untuk masing-masing pilihan jawaban TKP (Tes Karakteristik Pribadi) adalah sebagai berikut.

66. A. mawas diri (3)
B. mengikuti tes (4)
C. *belajar lebih giat lagi (5)*
D. tidak peduli (1)
E. bersedih (2)

67. A. Tidak perlu lagi berusaha. (1)
B. *Tetap berusaha sekuat tenaga. (5)*
C. Untuk tugas selanjutnya, akan mengerjakannya dengan lebih baik. (4)

D. Tidak puas dan berusaha lebih baik lagi. (3)
E. Berusaha sekadarnya. (2)

68. A. *Bekerja apapun untuk mendapatkan uang. (5)*
B. Mencari pinjaman ke teman sekantor. (4)
C. Mencari pinjaman dari atasan. (3)
D. Mengundurkan diri dari PNS. (2)
E. Melakukan tindak korupsi. (1)

69. A. *Berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang. (5)*
B. Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang. (3)
C. Berusaha mencari bantuan orang lain. (4)
D. Berhenti untuk mencari selingan yang lain. (2)
E. Meninggalkan tugas begitu saja. (1)

70. A. Ikut hanya kalau ada kemungkinan menang (3)
B. Ikut kompetisi kalau disuruh. (2)
C. *Mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut. (5)*
D. Ikut dan mencari kelemahan yang ada pada pesaing lain. (4)
E. Lebih baik tidak mengikuti kompetisi karena malas dan takut kalah. (1)

71. A. saya senangi (4)
B. *penuh tantangan (5)*
C. sesuai kemampuan (3)
D. seperti rutinitas biasa (2)
E. tidak memilki risiko (1)

72. A. *Melakukan pekerjaan dengan standar kinerja yang terbaik. (5)*
B. Menciptakan hubungan yang baik dan situasi yang nyaman dengan semua orang di kantor. (3)
C. Patuh dan loyal kepada atasan. (2)
D. Melakukan pekerjaan seperti yang sudah ditentukan oleh perusahaan. (4)
E. Menciptakan terobosan-terobosan untuk kemajuan perusahaan. (1)

73. A. Membiarkan saja panggilan itu. (1)
B. *Mengangkat panggilan itu, siapa tahu ada sesuatu yang penting. (5)*
C. Membiarkan panggilan itu dan menelepon balik ketika sudah sampai di tempat piknik. (3)
D. Menyuruh orang lain untuk mengangkat panggilan itu. (2)
E. Mengangkat panggilan dan mengajak atasan untuk piknik bersama. (4)

74. A. *Bekerja di luar kantor untuk mendapatkan uang itu. (5)*
B. Meminta bantuan atasan. (2)
C. Meminta kepada orang tua atau saudara. (3)
D. Mencari pinjaman kepada teman. (4)
E. Mendesak kantor untuk segera mengeluarkan gaji saya. (1)

75. A. Tanpa berpikir panjang segera mengambil tawaran tersebut. (3)
B. Menolak tawaran tersebut, bagi saya uang bukan segalanya. (4)
C. *Mempertimbangkan tawaran tersebut dengan keluarga. (5)*
D. Memanfaatkan adanya tawaran tersebut untuk meminta kenaikan gaji. (2)
E. Melaporkan tindakan perusahaan saingan tersebut kepada atasan. (1)

76. A. menjadi mudah marah (1)
B. menjadi malas bekerja (2)
C. *tetap bekerja seperti biasa (5)*
D. sering melamun (3)
E. bercerita kepada teman kerja (4)

77. A. Menyerahkan pada nasib. (1)
B. *Berusaha semaksimal mungkin mencapai tujuan tersebut. (5)*
C. Meminta bantuan orang lain. (2)
D. Berusaha dengan menggunakan prinsip "Biar lambat asal selamat". (3)
E. Berusaha sesuai kemampuan tanpa target. (4)

78. A. Saya berani mencoba hal-hal yang tidak beresiko. (2)
B. *Saya berani mencoba dengan segala resiko. (5)*

C. Nasib baik ada di tangan saya. (1)
D. Saya tidak putus asa menghadapi kegagalan. (4)
E. Saya mendapat bantuan dari lingkungan. (3)

79. A. Mudah tersinggung. (1)
B. Merenungkan masalah saya. (3)
C. *Membicarakan masalah saya dengan teman. (5)*
D. Melakukan hal-hal yang ingin saya lakukan sesukanya. (4)
E. Kurang bersemangat dan enggan melakukan apa-apa. (2)

80. A. *Memberitahunya dengan bicara yang tepat. (5)*
B. Berbicara seperti cara dia. (2)
C. Berbicara seperlunya secara rasional. (3)
D. Merasa perlu pandai mengambil hatinya. (4)
E. Menghindari agar tidak berbicara dengannya. (1)

81. A. Pasti ada persekongkolan. (2)
B. Pasti giliran saya akan datang juga. (4)
C. *Meningkatkan kinerja agar mendapat kesempatan promosi. (5)*
D. Tetap bekerja seperti biasa. (3)
E. Tidak terima dan memutuskan keluar dari perusahaan. (1)

82. A. Memilih orang yang cocok dengan saya. (2)
B. *Mampu bekerja dengan siapa saja. (5)*
C. Mampu bekerja dalam tim tertentu. (4)
D. Menyukai bekerja sendiri. (1)
E. Memilih bekerja dengan tim yang handal. (3)

83. A. Menolak keinginannya untuk menginap di rumah saya. (1)
B. Dengan sedikit malu, mengizinkannya menginap di rumah saya. (4)
C. Menjelaskan kondisi saya dan menyarankannya untuk tidak menginap di rumah saya. (3)
D. Menyewakannya kamar hotel terbaik di kota saya dan menginapkannya di sana. (2)
E. *Menerimanya dengan apa adanya dan berusaha memberikan yang terbaik. (5)*

84. A. Memarahinya. (2)
B. *Membersihkan sendiri ruang kerja saya. (5)*
C. Melaporkan kepada koordinator kebersihan. (4)
D. Memberikan sanksi. (3)
E. Membiarkannya. (1)

85. A. Mampu menjaga rahasia. (3)
B. Pendengar yang baik. (1)
C. *Memberikan solusi terbaik. (5)*
D. Bisa melihat masalah dari segala sudut pandang. (4)
E. Mampu menumbuhkan semangat mereka. (2)

86. A. Melayani dengan malas-malasan. (1)
B. Meminta teman lain untuk melayaninya. (2)
C. *Melayani seperti biasa dan memberikan yang terbaik. (5)*
D. Melaporkan kepada atasan. (3)
E. Melakukan yang bisa saya lakukan dan tidak melayani yang tidak bisa saya lakukan. (4)

87. A. Menuruti saran orang tua dan mencari pekerjaan lain. (3)
B. Menolak saran orang tua dan tetap bekerja seperti biasa. (1)
C. *Tetap bekerja seperti biasa dan memberikan pengertian kepada orang tua. (5)*
D. Meminta saran dari teman-teman. (4)
E. Meminta pertimbangan atasan saya. (2)

88. A. Mendatangi dan menagihnya dengan marah-marah. (2)
B. *Mungkin dia belum punya uang untuk mengganti. (5)*
C. Tidak akan meminjamkan uang kepadanya lagi. (3)
D. Tidak mau berteman lagi dengannya. (1)
E. Mencarinya dan meminta penjelasan. (4)

89. A. Merasa bodoh dan putus asa. (1)
B. Merasa sedih dan marah. (2)
C. *Melupakan kegagalan dan menatap ke depan. (5)*
D. Biasa saja seperti tidak terjadi apa-apa. (3)
E. Mencari sumber kegagalan saya. (4)

90. A. Dekat dengan anak buah. (2)
B. *Disiplin dan mempunyai etos kerja tinggi. (5)*
C. Bertanggung jawab. (4)
D. Mau mendengar masukan dari bawahan. (3)
E. Memberi tahu hal-hal yang harus dikerjakan anak buah. (1)

91. A. Menabung untuk mengumpulkan uang untuk membeli buku tersebut. (4)
B. Meminta kantor untuk membelikan buku itu. (1)
C. Menunggu sampai ada uang. (3)
D. Meminjam uang kepada teman. (2)
E. *Mencari pekerjaan sampingan untuk mendapatkan uang. (5)*

92. A. Langsung mengerjakan tugas saya tanpa memedulikan apa-apa. (4)
B. Menolak pemindahan bagian tersebut. (2)
C. Menerima dengan perasaan kecewa dan bekerja malas-malasan agar dipindah lagi. (1)
D. *Berusaha secepatnya mengenal rekan kerja yang lain agar tercipta suasana kerja yang baik. (5)*
E. Menerima pemindahan, tetapi langsung mengajukan permintaan pindah bagian. (3)

93. A. Bekerja dengan sepenuh hati. (4)
B. Mematuhi semua perintah atasan tanpa terkecuali. (3)
C. *Bekerja dengan giat dan berusaha memberikan yang terbaik. (5)*
D. Berusaha menyingkirkan orang yang berpotensi menghalangi karir saya. (1)
E. Bekerja tanpa mengenal waktu. (2)

94. A. Tidak mau memikirkannya, saya cuma pegawai biasa. (1)
B. Perubahan direksi adalah hal yang biasa. (4)
C. Bekerja semakin giat dengan harapan dapat menjadi anggota direksi suatu saat nanti. (3)
D. Harus cepat-cepat mendekati atasan baru. (2)
E. *Perombakan direksi diperlukan untuk mencapai kemajuan perusahaan. (5)*

95. A. Selalu menunggu perintah atasan. (2)
B. Tidak berani mengambil keputusan sendiri. (1)
C. *Berani mengambil keputusan sendiri, tugas itu sudah menjadi tanggung jawab saya. (5)*
D. Selalu meminta pendapat teman yang berpengalaman dalam setiap keputusan yang diambil. (3)
E. Jika di luar wewenang saya, saya tetap menunggu keputusan atasan. (4)

96. A. Mengajak teman-teman saya untuk mengadakan demonstrasi kepada pimpinan tersebut. (1)
B. Tetap bekerja seperti biasa, itu bukan urusan saya. (4)
C. Mengajukan surat protes atas sikap pimpinan. (3)
D. Berusaha berbicara dengan pimpinan dan menjelaskan situasi yang terjadi. (5)
E. Mengajak teman-teman untuk tidak mematuhi perintah atasan. (2)

97. A. Berusaha dekat dengan kepala yang baru. (4)
B. Tidak mau dekat dengan kepala baru. (2)
C. Tidak semangat dalam bekerja. (1)
D. *Segera menyesuaikan diri dengan pola kerja kepala baru. (5)*
E. Tidak terpengaruh masalah pergantian kepala kantor. (3)

98. A. *Tempat kerja saya mempunyai kondisi yang kondusif. (5)*
B. Apa yang saya lakukan mendapat penghargaan. (2)
C. Mempunyai rekan kerja yang bisa bekerja sama. (4)
D. Mempunyai pimpinan yang bisa mengerti bawahan. (3)
E. Pendapatan yang saya dapatkan besar. (1)

99. A. Marah dan menegurnya dengan keras. (4)
B. *Memintanya untuk menjaga sikap. (5)*
C. Marah dan meninggalkan ruangan rapat. (3)

D. Mengeluarkannya dari rapat. (1)

E. Tetap melanjutkan rapat. (2)

100. A. Mengunjunginya jika sudah punya uang untuk membeli kado. (4)

A. Tetap mengunjungi tanpa membawa kado. (2)

B. *Mengunjungi dan menyusulkan kadonya lain waktu. (5)*

C. Tidak jadi mengunjunginya. (1)

D. Meminjam uang untuk membeli kado. (3)

SIMULASI

2

CAT CPNS

(Tes Wawasan Kebangsaan)

(Tes Intelegensia Umum)

(Tes Karakteristik Pribadi)

SOAL CAT CPNS

TWK
(TES WAWASAN KEBANGSAAN)

1. Menurut Pancasila pendidikan di Indonesia bertumpu pada 4 soko guru di bawah ini, *kecuali* ....
   A. *Learning to do*
   B. *Learning to heaven*
   C. *Learning to belive*
   D. *Learning to live together*
   E. *Learning to know*

2. Filsafat sebagai induk ilmu pengetahuan yang merupakan ilmu dalam mencari kebenaran maka ia bersifat ....
   A. sempit dan khusus
   B. luas dan umum
   C. sempit dan umum
   D. luas dan khusus
   E. umum dan khusus

3. Pancasila sebagai objek pembahasan, merupakan hasil budaya bangsa Indonesia. Yang merupakan objek material dalam Pancasila adalah ....
   A. berapa pelaksanaan Pancasila dalam praktik kewarganegaraan
   B. hubungan yang berupa interelasi atau interdependensi
   C. organisasi-organisasi yang berdiri di wilayah Indonesia
   D. bangsa Indonesia dan segala aspek pola budayanya
   E. aliran-aliran kelompok tertentu

4. Prof. Dr Notonagoro Analitikosintesis dalam menganalisis objek diambil suatu sintesis untuk dapat merumuskan secara umum sehingga dapat dipakai sebagai pedoman. Hal tersebut merupakan bagian dari pembahasan ilmiah Pancasila secara ....
   A. berobjek
   B. bermetode
   C. bersistem
   D. universal
   E. kausalitas

5. Kristalisasi dari nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh bangsa sendiri yang diyakini kebenarannya dan menimbulkan tekad pada bangsa untuk mewujudkannya. Hal ini sesuai dengan penghayatan dan nilai-nilai Pancasila sebagai ....
   A. jiwa
   B. kepribadian
   C. pandangan hidup
   D. tujuan hidup
   E. pedoman hidup

6. Filsafat bersifat untuk mencari dan menganalisis dari akar masalah. Yang merupakan salah satu cabang ilmu filsafat adalah ....
   A. Metafisika
   B. Sosiologi
   C. Antrophologi
   D. Komunikasi
   E. Anatomi Fisiologi

7. Perhatikan rumusan dasar negara sebagai berikut:
   1) Kesejahteraan sosial
   2) Kebangsaan (nasionalisme)
   3) Kemanusiaan (internasionalisme)
   4) Musyawarah, mufakat, perwakilan
   5) Ketuhanan yang berkebudayaan

   Dari hal di atas merupakan isi dari sila-sila Pancasila yang diusulkan oleh ....

A. Mr. Moh Yamin
B. Ir. Soekarno
C. Drs. Moh Hatta
D. K.H Wachid Hasyim
E. Mr. Maramis

8. Arti dari makna sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan adalah ....
   A. menumbuhkan rasa senasib dan sepenanggungan antarsesama dalam kehidupan bermasyarakat
   B. melindungi yang lemah agar kelompok warga masyarakat dapat bekerja sesuai dengan bidangnya
   C. negara memberi fasilitator bagi tumbuh kembangnya agama dan iman warga negara
   D. mengusahakan putusan bersama secara bulat, sesuai dengan musyawarah mufakat
   E. menempatkan manusia sesuai dengan hakikatnya sebagai makhluk ciptaan Tuhan YME

9. Apabila manusia pribadi dihubungkan dengan keseluruhan masyarakat, setidaknya terdapat tiga macam keadilan. Salah satu di antaranya ialah keadilan legalitas yang berarti ....
   A. manusia pribadi wajib memperlakukan perserikatan manusia sebagai keseluruhan sebagai anggota yang sama martabatnya
   B. keseluruhan masyarakat wajib memperlakukan manusia pribadi sebagai manusia yang sama martabatnya
   C. ukuran pemberian haknya berdasarkan prestasi dan kualitas intelektual yang dimiliki seseorang
   D. warga masyarakat wajib memperlakukan warga lain sebagai pribadi yang sama martabatnya
   E. apabila ada satu hukum berlaku maka hukum itu berlaku sama bagi semua warga masyarakat

10. Pancasila merupakan *Theis* yang artinya dalam Pancasila berisi filsafat yang mengakui adanya kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa. Hal tersebut merupakan salah satu hasil pemikiran dari ....
    A. Driyakarya
    B. Notonagoro
    C. Dardji Darmodihardjo
    D. Soediman Kartohardiprodjo
    E. Soerjato Poespowardojo

11. Program wajib belajar yang digalakan oleh pemerintah merupakan amanat dari UUD 1945 terutama pasal ....
    A. 30
    B. 31
    C. 32
    D. 33
    E. 34

12. Perilaku berikut yang termasuk mengamalkan Pancasila sila ketiga adalah .....
    A. menghormati orang lain yang berbeda keyakinannya
    B. menghargai orang yang berbeda pendapat dengannya
    C. bergaul dengan siapa saja tanpa memandang perbedaan latar belakang
    D. membantu orang yang dalam kesulitan
    E. memandang orang lain sesuai harkat dan martabatnya sebagai manusia

13. Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. Kalimat ini terdapat pada Amandemen UUD 1945 ....
    A. pasal 25 ayat (2) UUD 1945
    B. pasal 31 ayat (1) UUD 1945
    C. pasal 31 ayat (3) UUD 1945
    D. pasal 33 ayat (1) UUD 1945
    E. pasal 33 ayat (3) UUD 1945

14. Sesuai dengan pasal 23E ayat (2) hasil pemeriksaan keuangan negara diserahkan kepada ....
    A. Menteri Keuangan
    B. Presiden
    C. DPR, DPD, dan DPRD

D. MPR
E. BPK

15. Berikut ini adalah kewenangan dari presiden, *kecuali* ....
A. mengangkat menteri dan duta besar
B. bersama DPR membahas rancangan undang-undang
C. memberi grasi dan rehabilitasi dengan pertimbangan MA
D. bersama DPR memeriksa keuangan negara
E. memberikan gelar dan tanda jasa dengan pertimbangan DPR

16. Di bawah ini yang bertugas sebagai pemikir, perencana, dan sekaligus pelaksana pembangunan nasional adalah ....
A. Tentara Nasional Indonesia
B. Ahli-ahli ekonomi
C. Pegawai Negeri
D. Wakil rakyat
E. Pemerintah

17. Sasaran dan tujuan dari pembangunan nasional jangka panjang adalah ....
A. terciptanya masyarakat Indonesia yang mutu dan mandiri
B. menciptakan stabilitas nasional yang stabil dan dinamis
C. mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur
D. melaksanakan pembangunan di segala bidang
E. meningkatkan pertahanan negara

18. Pascareformasi, daerah mendapatkan hak otonominya. Berikut adalah bentuk otonomi daerah hasil dari reformasi, *kecuali* ....
A. pemilihan kepala daerah dipilih secara langsung oleh rakyat
B. daerah berhak mengelola keuangannya sendiri secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang
C. segala bentuk hukum adat boleh diberlakukan di daerah
D. daerah boleh mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan
E. daerah berhak mengelola sumber daya alamnya untuk kesejahteraan rakyat

19. PP mengenai pengelolaan dan pertanggungjawaban keuangan dalam pelaksanaan dekonsentrasi dan tugas lainnya tercantum dalam ....
A. Peraturan pemerintah nomor 105 tahun 2000
B. Peraturan pemerintah nomor 106 tahun 2000
C. Peraturan pemerintah nomor 107 tahun 2000
D. Peraturan pemerintah nomor 108 tahun 2000
E. Peraturan pemerintah nomor 151 tahun 2000

20. Tugas Dewan Perwakilan Daerah antara lain adalah ....
A. membuat rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah
B. mengesahkan undang-undang
C. melantik presiden dan wakil presiden
D. membuat rancangan Anggaran Pendapatan Belanja Daerah
E. mengawasi jalannya pemerintahan daerah

21. Pertimbangan dasar dipisahkannya antara Polri dan Tentara Nasional Indonesia atas dasar ....
A. profesionalisme dalam melaksanakan tugas
B. meningkatkan citra dalam masyarakat
C. keleluasaan dalam menjalankan tugas
D. menjamin keadilan dan ketentraman
E. penegakan hukum lebih konsekuen

22 Menurut penjelasan UUD 1945, yang termasuk sebagai salah satu bentuk usaha yang berasaskan demokrasi adalah ....
A. persero
B. perusahaan negara
C. koperasi
D. usaha bersama
E. pasar modal

23. Dalam menghadapi kondisi krisis ekonomi global yang mungkin terjadi, pemerintah perlu mengembangkan sektor ekonomi yang memiliki kemandirian dan ketahanan yang kuat, yaitu pada sektor ....
    A. perdagangan dan minyak bumi
    B. pertanian dan pariwisata
    C. industri dan jasa
    D. ekonomi makro dan valuta
    E. surat hutang dan SUN
24. Presiden dengan persetujuan DPR menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara lain. Hal ini tercantum dalam ....
    A. pasal 9 UUD 1945
    B. pasal 14 UUD 1945
    C. pasal 11 UUD 1945
    D. pasal 18 UUD 1945
    E. pasal 12 UUD 1945
25. Nilai-nilai positif dari upaya kebijakan pemerintah untuk memberi otonomi yang lebih luas kepada perguruan tinggi negeri bertujuan untuk ....
    A. melepas beban pemerintah dalam pendanaan operasional
    B. meningkatkan biaya pendidikan untuk kualitas yang sama
    C. motivasi tenaga akademis untuk protes kebijakan pemerintah
    D. memacu perkembangan perguruan tinggi tersebut
    E. menciptakan pertumbuhan ekonomi perguruan tinggi
26. Setiap orang sebaiknya menghormati hak dan kebebasan nilai-nilai agama sesuai dengan UUD 1945. Oleh sebab itu maka setiap orang wajib ....
    A. menjalankan ajaran agama yang dianut sesuai keyakinannya
    B. menuruti kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah setempat
    C. mengikuti hasil kesepakatan yang terjalin antar penduduk yang ada
    D. taat kepada kepemimpinan yang telah ditunjuk oleh pemimpin agama
    E. tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan undang-undang
27. Pertimbangan utama terjadinya pemindahan pegawai negeri sipil adalah ....
    A. permintaan pegawai yang bersangkutan
    B. penerapan hukum atas pelanggaran
    C. sebagai upaya pemerataan penghasilan
    D. agar pegawai dapat merasakan kebersamaan
    E. sebagai unsur perekat dan pemersatu bangsa
28. Lembaga negara yang bertugas untuk menguji undang-undang terhadap UUD 1945 adalah ....
    A. Mahkamah Agung
    B. Mahkamah Konstitusi
    C. Komisi Yudisial
    D. Dewan Perwakilan Rakyat
    E. Majelis Permusyawaratan Rakyat
29. Angka pengangguran di Indonesia masih tinggi. Salah satu bentuk usaha untuk mengurangi angka pengangguran adalah ....
    A. memperbaiki sektor industri
    B. memperluas kesempatan kerja
    C. memperluas pendididkan
    D. memanfaatkan sumber daya alam
    E. meminta bantuan luar negeri
30. Pada lambang negara Garuda Pancasila terdapat perisai yang melambangkan ....
    A. Kesejahteraan rakyat
    B. Persatuan dan kesatuan antarrakyat Indonesia
    C. Keaneragaman yang dimiliki Indonesia
    D. Semangat kebersamaan dalam pembanguanan
    E. perjuangan, pertahanan, dan perlindungan diri untuk mencapai tujuan.
31. Pahlawan nasional yang gugur dalam pertempuran di Laut Aru adalah ....
    A. Ahmad Yani
    B. Tuanku Imam Bonjol
    C. Yos Sudarso
    D. Supriyadi
    E. Ahmad Subardjo

32. Di bawah ini adalah nama-nama atlet bulutangkis yang pernah menyumbangkan medali emas olimpiade bagi Indonesia, *kecuali* ....
    A. Rudi Hartono
    B. Alan Budikusuma
    C. Susi Susanti
    D. Rexy Mainaky
    E. Taufiq Hidayat

33. Kepala daerah yang memimpin Daerah Tingkat II adalah....
    A. Sekdes
    B. Lurah
    C. Camat
    D. Bupati
    E. Gubernur

34. Penghargaan yang diberikan kepada perorangan atau kelompok atas jasa-jasanya dalam melestarikan lingkungan hidup di Indonesia adalah....
    A. Adipura
    B. Kalpataru
    C. Adiwiyata
    D. Satya Wacana
    E. Satya Bumi

35. Kepanjangan dari PPKI adalah....
    A. Panitia Pembangunan Kemerdekaan Indonesia
    B. Partai Persatuan Kemerdekaan Indonesia
    C. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia
    D. Pengurus Pusat Kemerdekaan Indonesia
    E. Persiapan-persiapan Kemerdekaan Indonesia

TIU
(TES INTELEGENSIA UMUM)

36. PENGUKURAN : EVALUASI = ... : ...
    A. Data : Kenyataan
    B. Evaluasi : Kebijakan
    C. Awal : Akhir
    D. Sebab : Akibat
    E. Data : Interpretasi

37. PRESIDEN : MENTERI = ... : ...
    A. Menteri : Wakil Presiden
    B. Gubernur : Bupati
    C. Dokter : Perawat
    D. Perawat : Pasien
    E. Guru : Murid

38. PENDETA : SEMINARI = ... : ...
    A. Taruna : Akademi
    B. Pasien : Rumah sakit
    C. Peneliti : Perpustakaan
    D. Seniman : Konservatori
    E. Hakim : Ruang sidang

39. EKLIPS = ...
    A. Lonjong
    B. Gerhana
    C. Penjepit
    D. Khatulistiwa
    E. Radang

40. PORTO = ...
    A. Busana
    B. Buana
    C. Buaya
    D. Biaya
    E. Biasa

41. KONVENSI = ...
    A. Kejelasan
    B. Keterangan
    C. Kesepakatan
    D. Berunding
    E. Berdamai

42. EKLEKTIK >< ....
    A. Radikan
    B. Spiritual
    C. Konklusif
    D. Cemerlang

E. Tak pilih-pilih

43. NOMADEN >< ....
A. Menetap
B. Mapan
C. Sesuai norma
D. Anomali
E. Tak teratur

44. DEMES >< ....
A. Mancung
B. Pesek
C. Pipih
D. Rata
E. Bengkok

45. 30 34 35 39 40 44 ....
A. 45
B. 47
C. 49
D. 51
E. 53

46. 3 7 15 31 ....
A. 46
B. 51
C. 63
D. 93
E. 127

47. 231 342 453 ....
A. 325
B. 421
C. 561
D. 564
E. 654

48. Nilai dari $\sqrt{200}+\sqrt{2}-\sqrt{98}=$ ....
A. $\sqrt{104}$
B. $\sqrt{52}$
C. $11\sqrt{2}$
D. $4\sqrt{2}$
E. 2

49. $16{,}67\% \times \sqrt{81}=$ ....
A. 2,0
B. 1,50
C. 0,50
D. 0,33
E. 0,17

50. Bentuk sederhana dari $\frac{(p^3q^2r)^2}{(pqr)^2}$ adalah ....
A. pqr
B. p^2qr^2
C. p^4q^2
D. p^6r^4
E. qr

51. Jarak kota X dan kota Y adalah 240 km. Sebuah mobil berangkat dari kota X pukul 08.30 WIB dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam dan selama di perjalanan istirahat 40 menit. Mobil tiba di kota Y pada pukul ... WIB.
A. 11.42
B. 12.12
C. 12.22
D. 12.25
E. 12.42

52. Yudi seorang pengendara sepeda. Dalam suatu perjalanan ia mempunyai target harus menempuh perjalanan sejauh 117 km dalam waktu $6\frac{1}{2}$ jam untuk sampai ketempat tujuan. Saat ini ia telah berjalan selama $2\frac{3}{4}$ jam sejauh 57 km. Penurunan kecepatan yang harus dilakukan Yudi agar tiba pada tempat tujuan tepat waktu adalah ... km/jam.
A. $4\frac{6}{11}$
B. $4\frac{7}{11}$
C. $4\frac{8}{11}$
D. $4\frac{9}{11}$
E. $4\frac{10}{11}$

53. Berat rata-rata sekelompok siswa adalah 54 kg. Berat rata-rata siswa putri dari kelompok tersebut 48 kg sedangkan berat rata-rata siswa putranya 62 kg. Perbandingan jumlah siswa putra dan putri pada kelompok tersebut adalah ....
A. 7 : 4
B. 4 : 7
C. 4 : 5
D. 3 : 7
E. 3 : 4

54. Pak Rahmat membagikan tanah warisan kepada enam orang anaknya dengan bagian yang sama besar. Anak sulung Pak Rahmat mengelola — bagian warisannya menjadi tambak udang, dan $\frac{1}{2}$ dari sisanya akan dibangun menjadi sebuah rumah tinggal. Jika luas tanah yang akan dijadikan rumah tinggal oleh anak sulung Pak Rahmat 185 m^2, luas tanah warisan Pak Rahmat seluruhnya adalah ....
    A. 550 m^2
    B. 2.220 m^2
    C. 1.110 m^2
    D. 3.330 m^2
    E. 6.660 m^2

55. Perbandingan umur Rahmi dan Oik adalah 2 : 3. Jumlah umur keduanya adalah 45 tahun. Umur Rahmi adalah ....
    A. 18 tahun
    B. 24 tahun
    C. 21 tahun
    D. 27 tahun
    E. 30 tahun

56. Suatu kebun digambarkan pada denah dengan ukuran panjang 9 cm dan lebar 5 cm. Jika luas kebun sebenarnya 405 m^2, berapakah skala yang digunakan denah tersebut?
    A. 1 : 200
    B. 1 : 300
    C. 1 : 400
    D. 1 : 600
    E. 1 : 900

57. Semua siswa baru memiliki pensil. Sebagian siswa baru memakai pakaian hitam putih. Kesimpulannya adalah ....
    A. Semua siswa baru memakai pakaian hitam putih.
    B. Ada siswa baru memakai pakaian hitam putih yang memiliki pensil.
    C. Ada siswa baru memakai baju putih yang tidak memiliki pensil.
    D. Semua yang memakai pakaian hitam putih selalu memiliki pensil.
    E. Tidak semua siswa baru yang memiliki pensil

58. Wilma selalu mandi tiap hari, kecuali hanya jika ia sakit. Hari ini Wilma sakit.
    A. Wilma pergi ke dokter.
    B. Wilma tidak masuk sekolah.
    C. Wilma tidak mandi.
    D. Wilma minum obat.
    E. Wilma selalu mandi.

59. Semua anak bergembira di hari raya. Hari ini adalah hari raya.
    Kesimpulannya adalah ....
    A. Hari ini ada anak yang tidak bergembira.
    B. Hari ini tidak ada anak yang tidak bergembira.
    C. Hari ini tidak semua anak bergembira
    D. Hari ini semua anak tidak bergembira.
    E. Hari ini sebagian anak tidak bergembira.

60. Semua siswa TK Ceria berwisata ke kebun binatang.
    Sebagian siswa TK Ceria ke kebun binatang menggunakan bus.
    Kesimpulannya yang tepat adalah ....
    A. Tidak semua siswa TK Ceria ke kebun binatang.
    B. Ada sebagian siswa TK ceria ke kebun binang tidak menggunakan bus.
    C. Siswa TK Ceria yang tidak naik bus tidak ke kebun binatang.
    D. Siswa TK Ceria yang naik bus tidak ke kebun binatang.
    E. Semua siswa TK Ceria ke kebun binatang tidak menggunakan mobil.

Soal nomor 61 dan 62 berdasar informasi berikut.

Ada enam orang siswa, yaitu Ani, Bebyta, Cintya, Denny, Eka, dan Fitri sedang mengantri di loket pendaftaran USM STAN.

- Denny ada di belakang Fitri.
- Bebyta ada di depan Cintya.
- Ani ada di depan Denny dan dipisahkan oleh dua siswa lainya.
- Cintya hanya bisa di urutan keempat atau yang paling belakang.

61. Bila Bebyta ada di urutan ke-5, maka pernyataan yang benar adalah ....
    A. Cintya paling depan
    B. Eka pada urutan ke-26
    C. Ani pada urutan ke-3
    D. Denny pada urutan ke-4
    E. Fitri pada urutan ke-1

62. Yang mungkin antri di belakang Cintya adalah ....
    A. hanya Denny
    B. hanya Eka
    C. Denny , Eka dan Ani
    D. Denny, Eka dan Fitri
    E. Fitri, Ani, dan Bebyta

Soal nomor 63–65 berdasarkan informasi berikut.

Warso, Budi, Hamid, Sakinah, dan Joyo adalah siswa SMA Dr. Syifa. Jika diukur dari sekolah, maka rumah Warso lebih jauh daripada rumah Hamid. Rumah Budi lebih dekat daripada rumah Sakinah dan rumah Joyo.

63. Jika rumah Hamid lebih jauh daripada rumah Joyo maka anak yang paling dekat rumahnya dari sekolah adalah . . . .
    A. Budi
    B. Sakinah
    C. Joyo
    D. Hamid
    E. Warso

64. Jika rumah Joyo lebih dekat dengan rumah Sakinah maka, urutan jarak rumah dari yang terdekat adalah ....
    A. Warso, Hamid, Sakinah, Joyo, Budi
    B. Warso, Hamid, Joyo, Sakinah, Budi
    C. Warso, Hamid, Budi, Joyo, Sakinah
    D. Budi, Sakinah, Joyo, Hamid, Warso
    E. Budi, Joyo, Sakinah, Hamid, Warso

65. Jika rumah Budi dan rumah Warso jaraknya sama dari sekolah maka anak yang rumahnya paling jauh dengan sekolah adalah....
    A. Budi
    B. Sakinah
    C. Joyo
    D. Hamid
    E. Warso

TKP
(TES KARAKTERISTIK PRIBADI)

66. Atasan meminta saya untuk melakukan pekerjaan yang cukup berat. Saya akan ....
    A. menolak pekerjaan tersebut
    B. dengan terpaksa menerimanya
    C. meminta waktu untuk mempertimbangkannya
    D. tertarik untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut
    E. menerima pekerjaan tersebut dan kemudian menyerahkan pekerjaan tersebut kepada teman atau bawahan saya

67. Saya mendapatkan keberhasilan, karena ....
    A. tidak pernah menyerah menghadapi kegagalan
    B. bernasib baik
    C. berani menempuh resiko
    D. lingkungan membantu saya
    E. melakukan hal-hal yang tidak beresiko

68. Ketika menghadapi masalah, saya cenderung ....
    A. tidak bersemangat
    B. mudah marah
    C. bercerita kepada teman
    D. bingung dan sedih
    E. tetep seperti biasa

69. Saya baru saja menerima penghargaan dari perusahaan atas kinerja saya yang baik. Saya akan ....
    A. memamerkan penghargaan yang saya terima kepada teman-teman kantor
    B. bekerja seperti biasanya
    C. meningkatkan kinerja agar mendapat penghargaan lagi
    D. meningkatkan kinerja dan memotivasi teman-teman untuk bekerja lebih giat lagi
    E. meningkatkan kinerja untuk menjawab kepercayaaan perusahaan

70. Atasan saya menceritakan beberapa informasi yang cukup rahasia dan tidak semua karyawan tahu. Sikap saya ....
    A. memberitahukan kepada teman-teman kerja yang lain tentang informasi itu
    B. memberitahukan kepada teman-teman kerja bahwa saya diberitahu informasi rahasia, tetapi tidak menceritakan isi informasinya
    C. diam saja dan tetap bekerja seperti biasa
    D. hanya bercerita kepada teman dekat saya
    E. hanya bercerita jika ada yang tanya

71. Keadaan yang sering terjadi saat ada pekerjaan kelompok adalah ....
    A. semua teman saya terlibat aktif untuk menyelesaikannya
    B. tidak semua orang mau mengerjakan pekerjaan tersebut
    C. akhirnya saya juga yang harus membereskannya
    D. saling mengharapkan ada yang menyelesaikan pekerjaan tersebut
    E. pekerjaan akan selesai hanya jika ada yang memulai bekerja

72. Saat menerima pekerjaan besar, saya biasanya ....
    A. senang dan berusaha menyelesaikannya dengan hasil yang memuaskan
    B. merasa malas dan menyelesaikannya asal-asalan saja yang penting selesai
    C. takut tidak bisa menyelesaikan
    D. meminta bantuan teman untuk mengerjakan
    E. menganggap itu sebagai pekerjaan biasa

73. Atasan saya tiba-tiba memberi saya tugas yang memaksa saya untuk bekerja lembur. Padahal saya telah berjanji akan mengantar anak saya ke acara ulang tahun temannya. Yang harus saya lakukan adalah ....
    A. menolak tugas yang diberikan atasan
    B. menerima tugas dan membatalkan janji dengan anak
    C. menyarankan kepada atasan untuk memberikan tugas kepada pegawai lain
    D. menerima tugas dan kemudian meminta bantuan teman untuk mengerjakannya
    E. menerima tugas, namun meminta ijin untuk mengantarkan anak terlebih dahulu dan kemudian kembali ke kantor untuk menyelesaikan tugas

74. Ketika sedang melaksanakan presentasi, saya menerima kabar bahwa anak saya mengalami kecelakaan dan sekarang dirawat di rumah sakit. Saya akan ....
    A. tetap melanjutkan presentasi
    B. mencari tahu kondisi anak saya dan kemudian memutuskan apakah tetap presentasi atau ke rumah sakit
    C. menghentikan presentasi dan langsung pergi ke rumah sakit
    D. menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi anak saya
    E. menelepon istri menanyakan kondisi anak saya dan tetap melanjutkan presentasi

75. Menurut saya, saya adalah orang yang ....
    A. pekerja keras
    B. berambisi
    C. suka tantangan
    D. sabar
    E. bertanggung jawab

76. Dalam suatu rapat perusahaan, pendapat saya ditolak oleh peserta rapat. Saya akan ....
    A. berlapang dada menerima penolakan itu
    B. tidak terima dan langsung meninggalkan tempat rapat
    C. berusaha keras meyakinkan peserta rapat untuk menerima pendapat saya
    D. menghargai perbedaan pendapat yang terjadi
    E. dengan berat hati menerima penolakan, dan mengikuti rapat hingga selesai

77. Seorang teman mengajak saya pergi memancing pada hari Minggu. Padahal saya harus menyelesaikan tugas kantor yang dibutuhkan untuk hari Senin. Terhadap ajakan itu saya akan ....
    A. menolak
    B. menolak, tapi mengusulkan hari lain untuk memancing bersama

C. dengan berat hati menerimanya
D. menerima, dan meninggalkan pekerjaan
E. menerima, namun hanya untuk beberapa waktu, dan kemudian kembali untuk menyelesaikan pekerjaan

78. Tanpa sengaja saya bertemu teman lama saya yang sekarang lebih sukses daripada saya. Saya akan ....
A. menyapanya dengan ramah
B. diam saja sampai dia menyapa lebih dahulu
C. pura-pura tidak tahu
D. berusaha menghindar
E. merasa malu, menyapanya sebentar dan kemudian bergegas pergi

79. Menurut saya kegagalan lebih disebabkan karena ....
A. tidak berani menempuh resiko
B. tidak mandiri
C. tidak mempunyai tujuan
D. tidak mempunyai kemampuan
E. cepat puas

80. Saat makan siang saya mendapatkan makanan yang tidak sesuai dengan pesanan saya. Saya akan ....
A. marah-marah dan meninggalkan tempat tersebut
B. meminta ganti sesuai pesanan
C. tetap memakannya dan membayar seperti biasa
D. tetap memakannya dan meminta potongan harga
E. menerima makanan tersebut, dan memesan lagi seperti keinginan

81. Biasanya saya menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan kepada saya dengan ....
A. hasil yang paling maksimal dari kemampuan saya
B. hasil yang kurang baik
C. hasil yang sangat memuaskan
D. hasil yang cukup baik dengan sedikit kekurangan yang biasa
E. hasil yang sesuai standar kerja teman-teman yang lain

82. Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang saya lakukan, saya akan ....
A. bertanggung jawab
B. berusaha mencari kambing hitam
C. tidak mau terlibat
D. berusaha mencari sumber masalah dan pemecahannya
E. membiarkan masalah tersebut berlalu dengan sendirinya

83. Laporan kerja yang dikerjakan oleh tim kerja saya ditolak oleh atasan. Saya ....
A. memperbaiki laporan dan mengajukannya kembali
B. menerima penolakan dan berusaha memperbaiki
C. menerima penolakan dan tidak berusaha memperbaiki
D. menyalahkan teman yang mengerjakan bersama saya
E. mencari-cari alasan seperti kurangnya waktu pengerjaan

84. Saya datang ke kantor paling pagi dibandingkan pegawai lain. Yang saya lakukan ....
A. menyelesaikan pekerjaan kemarin yang belum selesai
B. membaca koran pagi di ruangan
C. mempersiapkan semua yang diperlukan untuk pekerjaan hari ini
D. membuat minuman dan kemudian mengobrol dengan teman kerja yang sudah datang
E. santai dulu di luar gedung kantor

85. Ketika saya membutuhkan bantuan, teman saya menolak untuk memberikan bantuan. Saya akan ....
A. menerima dengan lapang dada keputusannya
B. memaksanya untuk membantu saya
C. sakit hati dan tidak akan membantunya jika dia membutuhkan pertolongan saya
D. merasa sedih
E. tidak mau berteman lagi dengannya

86. Teman kantor saya ingin meminjam uang kepada saya karena membutuhkan biaya untuk kelahiran anaknya. Padahal saat itu keadaan keuangan saya juga sedang menipis. Saya akan ....
    A. mengatakan tidak mempunyai uang
    B. mencarikan pinjaman ke teman kantor yang lain
    C. menyarankannya untuk meminjam kepada teman yang lain
    D. memberi sebagian dari uang yang saya miliki
    E. memberi semua uang yang saya miliki, saya masih bisa meminjam uang kepada orang tua saya

87. Ide-ide yang saya kemukakan biasanya dianggap sebagai sesuatu yang ....
    A. biasa
    B. besar
    C. ketinggalan jaman
    D. baru dan menarik
    E. sesuai jamannya

88. Dalam memilih rekan kerja, saya akan mengutamakan yang ....
    A. pekerja keras
    B. cerdas
    C. mudah menyesuaikan diri
    D. ulet
    E. berpengalaman

89. Perusahaan memberikan beasiswa belajar di luar kota kepada saya. Padahal istri saya baru saja melahirkan. Saya akan ....
    A. menolak beasiswa tersebut
    B. mengambil beasiswa tersebut dan meninggalkan keluarga
    C. mengambil beasiswa dan mengajak serta keluarga, dengan konsekuensi menggunakan biaya pribadi
    D. mengambil beasiswa dan mengajukan permintaan agar keluarga bisa ikut serta dengan biaya perusahaan
    E. meminta penundaan beasiswa untuk tahun depan

90. Ketika ada pekerjaan yang sulit saya kerjakan sendiri maka saya akan ....
    A. Berusaha mengerjakan sendiri walaupun akan memakan banyak waktu.
    B. Mengonsultasikan dengan atasan agar mendapat solusi yang tepat.
    C. Meminta bantuan teman yang kompeten.
    D. Membiarkan saja hingga ada teman yang menawarkan bantuan.
    E. Mengembalikan pekerjaan tersebut dengan alasan tidak sanggup mengerjakan.

91. Dalam suatu kompetisi saya ....
    A. yakin akan mengalahkan lawan-lawan saya
    B. hanya ikut jika ada peluang untuk menang
    C. berusaha mengalahkan lawan-lawan saya dengan mencari kelemahan mereka
    D. takut akan kekalahan
    E. berusaha memberikan yang terbaik dari diri saya apapun hasilnya nanti

92. Perusahaan kami membentuk tim sepakbola untuk mengikuti kejuaraan antarperusahaan. Yang harus kami lakukan untuk dapat memenangi kejuaraan adalah ....
    A. berlatih dengan rutin
    B. mengadakan pertandingan uji coba untuk mengasah kemampuan tim kami
    C. berusaha mencari kelemahan tim lawan
    D. mendatangkan pelatih yang bagus
    E. mencari pemain dari luar perusahaan untuk dimasukkan tim

93. Beberapa bulan ini pembayaran gaji di perusahaan saya mengalami keterlambatan. Saya akan ....
    A. meminta penjelasan dari atasan
    B. mengajak teman-teman untuk menuntut pembayaran gaji tepat waktu
    C. tetap bekerja seperti biasa
    D. bekerja dengan setengah hati
    E. tidak terima dan keluar dari perusahaan

94. Ketika ingin memberikan hadiah kepada teman saya, saya biasanya mempertimbangkan ....
   A. keadaan keuangan saya
   B. keuangan saya dan keinginan teman saya
   C. kebutuhan teman saya
   D. keinginan teman saya tanpa peduli keuangan saya
   E. kegunaan dari hadiah yang saya berikan

95. Seorang teman menilai saya dengan sangat jelek. Saya akan ....
   A. sedih
   B. intropeksi diri
   C. berusaha mencari kejelekan teman tersebut
   D. tidak terima dan meminta penjelasan darinya
   E. biasa saja

96. Akibat kemacetan jalan saya datang terlambat ke kantor, dan dimarahi atasan saya. Saya ....
   A. merasa sebal karena atasan tidak mau mengerti keadaan kita
   B. menerima dan berjanji akan berusaha untuk berangkat lebih pagi lagi keesokan harinya
   C. memberi alasan telah terjadi kemacetan
   D. meminta maaf dan langsung bekerja seperti biasa
   E. menerima kemarahan dan menjadi malas bekerja

97. Saya telah melakukan kesalahan yang berakibat buruk pada saya. Saya akan ....
   A. menyesali kesalahan yang telah saya buat
   B. menerima akibat perbuatan saya dengan penuh kesadaran
   C. menerima akibat perbuatan saya dengan sedikit penyesalan
   D. menyalahkan orang lain karena tidak mengingatkan saya
   E. berusaha untuk tidak mengulangi kesalahan tersebut

98. Suatu hari saya telah mengingkari janji bertemu dengan teman saya. Saya akan ....
   A. biasa saja, saya sudah sering ingkar janji
   B. merasa malu karena tidak bisa menepati janji
   C. biasa saja, dan segera menghubungi teman saya untuk membuat janji baru
   D. merasa takut akan disalahkan teman saya
   E. merasa bersalah, dan kemudian meminta maaf kepada teman saya karena telah mengingkari janji

99. Atasan menyuruh saya untuk mengikuti sebuah pelatihan pada akhir pekan di luar kota. Padahal saat itu saya sedang menyelesaikan pekerjaan kantor yang mendesak. Saya akan ....
   A. mengikuti pelatihan dan menunda mengerjakan pekerjaan saya
   B. mengikuti pelatihan dan meminta teman untuk menyelesaikan pekerjaan saya
   C. segera menyelesaikan pekerjaan saya dan kemudian mengikuti pelatihan
   D. mengikuti pelatihan sambil membawa pekerjaan saya untuk dikerjakan di tempat pelatihan
   E. menolak dengan halus perintah atasan dan tetap menyelesaikan pekerjaan saya

100. Di kantor kamu dipercaya untuk menyeleksi karyawan baru yang akan bekerja satu tim dengan kamu. Karyawan baru yang akan kamu pilih adalah yang ....
   A. Memiliki pemahaman yang sama dengan saya.
   B. Mau bekerja keras dan mudah beradaptasi.
   C. Satu almamater dengan saya.
   D. Kemampuannya harus di bawah saya.
   E. Cerdas dan disiplin.

PEMBAHASAN CAT CPNS

TWK
(TES WAWASAN KEBANGSAAN)

1. Menurut Pancasila pendidikan di Indonesia bertumpu pada 4 soko guru telah ditetapkan juga oleh salah satu badan PBB yaitu UNESCO sebagai standarisasi pendidikan di Dunia yaitu Learning to do, Learning to be, Learning to live together, dan Learning to know.

   ☑ Jawaban: B

2. Filsafat sebagai induk ilmu pengetahuan yang merupakan ilmu dalam mencari kebenaran maka ia bersifat luas dan umum.

   ☑ Jawaban: B

3. Pancasila sebagai objek pembahasan, merupakan hasil budaya bangsa Indonesia. Yang merupakan objek material dalam Pancasila yaitu bangsa Indonesia dan segala aspek pola budayanya.

   ☑ Jawaban: D

4. Prof. Dr Notonagoro "Analitikosintesis" dalam menganalisis objek diambil suatu sintesis untuk dapat merumuskan secara umum sehingga dapat dipakai sebagai pedoman. Hal tersebut merupakan bagian dari pembahasan ilmiah Pancasila secara bermetode.

   ☑ Jawaban: B

5. Kristalisasi dari nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh bangsa sendiri yang diyakini kebenarannya dan menimbulkan tekad pada bangsa untuk mewujudkannya. Hal ini sesuai dengan penghayatan dan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup.

   ☑ Jawaban: C

6. Yang merupakan salah satu cabang ilmu filsafat adalah metafisika.

   ☑ Jawaban: A

7. Rumusan dasar negara yang disebutkan dalam soal adalah usulan dari Ir. Soekarno.

   ☑ Jawaban: B

8. Arti dari makna sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan adalah melindungi yang lemah agar kelompok warga masyarakat dapat bekerja sesuai dengan bidangnya.

   ☑ Jawaban: B

9. Keadilan legalitas berarti manusia pribadi wajib memperlakukan perserikatan manusia sebagai keseluruhan sebagai anggota yang sama martabatnya.

   ☑ Jawaban: A

10. Pancasila merupakan theis yang artinya dalam Pancasila berisi filsafat yang mengakui adanya kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa. Hal tersebut merupakan salah satu hasil pemikiran dari Dardji Darmodihardjo.

    ☑ Jawaban: C

11. Program wajib belajar merupakan amanat dari pembukaan UUD 1945 pada pasal 31.

☑ Jawaban: B

12. Pancasila sila ketiga berbunyi Persatuan Indonesia. Perilaku yang menunjukkan sila tersebut adalah bergaul dengan siapa saja tanpa memandang perbedaan latar belakang.

☑ Jawaban: C

13. Pasal 33 ayat (3) UUD 1945 berbunyi Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

☑ Jawaban: E

14. Menurut pasal 23E ayat (2) hasil pemeriksaan keuangan negara diserahkan kepada DPR, DPD, dan DPRD.

☑ Jawaban: C

15. Kewenangan presiden antara lain adalah
    - Mengangkat menteri dan duta besar.
    - Bersama DPR membahas rancangan undang-undang.
    - Memberi grasi dan rehabilitasi dengan pertimbangan MA.
    - Memberikan gelar dan tanda jasa dengan pertimbangan DPR.

☑ Jawaban: D

16. Pemikir, perencana, dan sekaligus pelaksana pembangunan nasional adalah Pegawai Negeri karena sebagai pekerja dalam institusi departemen pemerintahan programnya tentu dalam membangun negara.

☑ Jawaban: C

17. Sasaran dan tujuan dari pembangunan nasional jangka panjang adalah melaksanakan pembangunan di segala bidang.

☑ Jawaban: D

18. Otonomi daerah adalah hak pemerintah daerah untuk mengelolan daerahnya sendiri. Adapun bentuk dari otonomi daerah antara lain adalah
    - Pemilihan kepala daerah dipilih secara langsung oleh rakyat.
    - Daerah berhak mengelola keuangannya sendiri secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang.
    - Daerah boleh mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan.
    - Daerah berhak mengelola sumber daya alamnya untuk kesejahteraan rakyat.

☑ Jawaban: C

19. Peraturan pemerintah nomor 106 tahun 2000 berisi PP mengenai pengelolaan dan pertanggungjawaban keuangan dalam pelaksanaan dekonsentrasi dan tugas lainnya.

☑ Jawaban: B

20. Dewan Perwakilan Daerah adalah lembaga negara yang dibentuk pascareformasi untuk mewujudkan otonomi daerah. Adapun salah satu tugas dari DPD adalah membuat rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah.

☑ Jawaban: A

21. Pertimbangan dasar dipisahkannya antara Polri dan TNI atas dasar profesionalisme dalam melaksanakan tugas seperti yang telah diatur pasal 30 ayat 1 sampai 5. Selain itu menciptakan sikap netral Polri maupun TNI dalam kegiatan politik sehingga menciptakan keseimbangan fungsi lembaga negara.

☑ Jawaban: A

22. Penjelasan UUD 1945, yang termasuk sebagai salah satu bentuk usaha yang berasaskan demokrasi adalah koperasi. Berjalannya usaha koperasi berasal dari anggota dan pengurus termasuk modal usahanya.

☑ Jawaban: C

23. Sektor ekonomi yang memiliki kemandirian dan ketahanan yang kuat adalah sektor pertanian dan pariwisata. Hal ini ditunjang oleh keadaan alam geografis negara kita sangat menunjang.

☑ Jawaban: B

24. Pasal 11 UUD 1945 9 (ayat 1) menyatakan presiden dengan persetujuan DPR menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain.

☑ Jawaban: C

25. Nilai-nilai positif dari upaya kebijakan pemerintah untuk memberi otonomi yang lebih luas kepada perguruan tinggi negeri (BHMN) bertujuan untuk memacu perkembangan perguruan tinggi tersebut. Perguruan tinggi menjadi memiliki kewenangan yang besar dalam mengatur segala upaya peningkatan mutu tanpa ada intervensi dari pemerintah.

☑ Jawaban: D

26. Sesuai dengan UUD 1945 (pasal 29 ayat 1 dan 2) setiap orang wajib menjalankan ajaran agama yang dianutnya sesuai keyakinanya.

☑ Jawaban: A

27. Pertimbangan utama terjadinya pemindahan pegawai negeri sipil adalah permintaan pegawai yang bersangkutan atau kebijakan mutasi untuk pemenuhan kebutuhan pegawai di daerah lain yang dilakukan oleh badan kepegawaian negara.

☑ Jawaban: A

28. Lembaga negara yang bertugas untuk menguji undang-undang terhadap UUD 1945 adalah Mahkamah Konstitusi. Mahkamah Konstitusi ini dibentuk setelah adanya reformasi.

☑ Jawaban: B

29. Salah satu bentuk usaha mengurangi angka pengangguran adalah memperluas kesempatan kerja, peningkatan mutu Sumber Daya Manusia dengan pendidikan, dan menciptakan lapangan kerja baru.

☑ Jawaban: B

30. Perisai pada lambang negara Garuda Pancasila mempunyai makna perjuangan, pertahanan, dan perlindungan diri untuk mencapai tujuan.

☑ Jawaban: E

31. Komodor Yos Sudarso gugur dalam pertempuran di Laut Aru melawan pasukan Belanda pada tanggal 15 Januari 1962. KRI Macan Tutul yang dikomandaninya tenggelam di Laut Aru.

☑ Jawaban: C

32. Sepanjang keikutsertaannya dalam Olimpiade, Indonesia hanya mampu meraih medali emas dari cabang olahraga bulutangkis, yang dipersembahkan antara lain oleh:
    - Susi Susanti (tunggal putri), Alan Budikusuma (tunggal putra), Olimpiade Barcelona 1992
    - Rexy Mainaky/Ricky Subagja (ganda putra), Olimpiade Atlanta 1996
    - Taufiq Hidayat (tunggal putra), Olimpiade Athena 2004

☑ Jawaban: A

33. Kabupaten/Kotamadya sebagai Daerah Pemerintahan Tingkat II dipimpin oleh seorang bupati/walikota.

☑ Jawaban: D

34. Penghargaan kalpataru adalah suatu penghargaan yang diberikan kepada perorangan atau kelompok atas jasa-jasanya dalam melestarikan lingkungan hidup di Indonesia.

☑ Jawaban: B

35. Pada tanggal 7 Agustus 1945 BPUPKI dibubarkan, sebagai gantinya pemerintah pendudukan Jepang membentuk PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) yang bertugas untuk mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan kemerdekaan Indonesia.

☑ Jawaban: C

TIU
(TES INTELEGENSIA UMUM)

36. Hubungan kata dalam soal adalah *evaluasi* dilakukan setelah adanya *pengukuran*. Hubungan yang serupa adalah *kebijakan* dikeluarkan setelah adanya *evaluasi*.

☑ Jawaban: B

37. Hubungan kata dalam soal adalah *presiden* dibantu oleh *menteri*. Hubungan yang serupa adalah *dokter* dibantu oleh *perawat*.

☑ Jawaban: C

38. Hubungan kata dalam soal adalah *pendeta* belajar di *seminari*. Hubungan yang serupa adalah *taruna* belajar di *akademi*.

☑ Jawaban: A

39. Eklips berarti penutupan sebagian atau seluruh sinar matahari apabila dilihat dari bumi (apabila bulan berada pada garis antara matahari dan bumi) atau penutupan sebagian atau seluruh pantulan sinar bulan dilihat dari bumi (apabila bumi berada di antara matahari dan bulan); gerhana. Jadi sinonim dari eklips adalah *gerhana*.

☑ Jawaban: B

40. Porto berarti biaya pengiriman barang (surat, barang cetakan, dan sebagainya). Jadi, sinonim dari porto adalah *biaya*.

☑ Jawaban: D

41. Konvensi berarti permufakatan atau kesepakatan terutama mengenai adat atau tradisi. Jadi, sinonim dari konvensi adalah *kesepakatan*.

☑ Jawaban: C

42. Eklektik berarti bersifat memilih yang terbaik dari berbagai sumber (tentang orang, gaya, metode). Jadi, lawan kata dari eklektik adalah *tak pilih-pilih*.

☑ Jawaban: E

43. Nomaden berarti berpindah-pindah, tidak menetap. Jadi, lawan kata nomaden adalah menetap.

☑ Jawaban: A

44. Demes berarti pipih (tentang hidung); pesek. Jadi, lawan kata demes adalah *mancung*.

☑ Jawaban: A

45.

+5 +5

30 34 35 39 40 44 **45**

+5 +5 +5

☑ Jawaban: A

46.

×2 ×2 ×2

+4 +8 +16 +32

3 7 15 31 **63**

☑ Jawaban: C

47.

+111 +111 +111

231 342 453 **564**

☑ Jawaban: D

48.

$$\sqrt{200}+\sqrt{2}-\sqrt{98}=\sqrt{100\times 2}+\sqrt{2}-\sqrt{49\times 2}$$
$$=10\sqrt{2}+\sqrt{2}-7\sqrt{2}$$
$$=4\sqrt{2}$$

☑ **Jawaban: D**

49.

$$16,67\%\times\sqrt{81}=\frac{1}{6}\times 9=\frac{3}{2}=1,5$$

☑ **Jawaban: B**

50.

$$\frac{(p^3q^2r)^2}{(pqr)^2}=\frac{p^6q^4r^2}{p^2q^2r^2}$$
$$=p^{(6-2)}q^{(4-2)}r^{(2-2)}$$
$$=p^4q^2$$

☑ **Jawaban: C**

51. s = 240 km, v = 75 km/jam

$$t=\frac{s}{v}$$
$$t=\frac{240\text{ km}}{75\text{ km/jam}}$$
$$=3\frac{1}{5}\text{ jam}=3\text{ jam }12\text{ menit}$$

Total waktu perjalanan
= 3 jam 12 menit + 40 menit
= 3 jam 52 menit
Tiba di kota Y pada pukul:

08.30
3.52 +
11.82 ⇒12.22

Jadi, Mobil tiba di kota Y pada pukul 12.22 WIB.

☑ **Jawaban: C**

52. – Kecepatan mula-mula

$$v=\frac{s}{t}=\frac{57}{2,75}=20\frac{8}{11}\text{ km/jam}$$

– Kecepatan yang harus ditempuh agar sampai tepat waktu

$$v=\frac{s}{t}=\frac{117-57}{6,5-2,75}=16\text{ km/jam}$$

Penurunan kecepatan yang harus dilakukan adalah

$$20\frac{8}{11}-16=4\frac{8}{11}\text{ km/jam}$$

☑ **Jawaban: C**

53. Dimisalkan
Jumlah siswa putra = x
Jumlah siswa putri = y

$\overline{X}_{total}=54$

$\overline{X}_{putra}=62$

$\overline{X}_{putri}=48$

Perbandingan jumlah siswa putra dan putri adalah

$$\overline{X}_{putra}\cdot n_{putra}+\overline{X}_{putri}\cdot n_{putri}=\overline{X}_{total}\cdot n_{total}$$
$$62\cdot x+48\cdot y=54(x+y)$$
$$62x+48y=54x+54y$$
$$62x-54x=54y-48y$$
$$8x=6y$$
$$\frac{x}{y}=\frac{6}{8}=\frac{3}{4}$$

☑ **Jawaban: E**

54. Dimisalkan:
Luas seluruh tanah warisan Pak Rahmat = p
Dibagi 6 sama besar = $\frac{p}{6}$

Anak sulungnya menggunakan $\frac{1}{3}$ bagian warisan untuk membangun tambak dan $\frac{1}{2}$ sisanya untuk membangun rumah, yaitu seluas 185 m^2.

Besar bagian yang dibangun rumah anak sulung

$$\frac{1-\frac{1}{3}}{2}=\frac{\frac{2}{3}}{2}=\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}\times\frac{1}{6}=\frac{1}{18}p$$

Luas seluruh tanah warisan adalah

$$p=\frac{1}{\frac{1}{18}}\times 185=18\times 185=3.330\ m^2$$

☑ **Jawaban: D**

55. Umur Rahmi : Umur Oik = 2 : 3
Misal: umur Rahmi = 2x dan umur Oik = 3x, maka:
$2x+3x=45 \Leftrightarrow 5x=45 \Leftrightarrow x=9$
Jadi, umur Rahmi = $2x = 2\times 9 = 18$ tahun.

☑ **Jawaban: A**

56. Diketahui:
$p_{denah}=9$ cm $l_{denah}=5$ cm
$L_{sebenarnya}=405\ m^2=4.050.000\ cm^2$

Dimisalkan
$p_{sebenarnya}=9x$
$l_{sebenarnya}=5x$

$$L_{sebenarnya}=p_{sebenarnya}\times l_{sebenarnya}$$
$$4.050.000=9x\cdot 5x$$
$$4.050.000=45x^2$$
$$x=\sqrt{\frac{4.050.000}{45}}=300$$

$p_{sebenarnya}=9\times 300=2.700$ cm

$$\text{skala}=\frac{p_{denah}}{p_{sebenarnya}}=\frac{9}{2.700}=\frac{1}{300}=1:300$$

☑ **Jawaban: B**

57. – Semua siswa baru memiliki pensil.
– Sebagian siswa baru memakai pakaian hitam putih.

Jadi, kesimpulannya *ada siswa baru memakai pakaian hitam putih yang memiliki pensil.*

☑ **Jawaban: B**

58. – Wilma selalu mandi setiap hari, kecuali hanya jika ia sakit (berarti jika Wilma sakit, ia tidak mandi).
– Hari ini Wilma sakit.

Kesimpulannya adalah *Wilma tidak mandi*.

☑ **Jawaban: C**

59. – Semua anak bergembira di hari raya.
– Hari ini hari raya.

Kesimpulannya, hari ini semua anak bergembira analog dengan *hari ini tidak ada anak yang tidak bergembira*.

☑ **Jawaban: B**

60. Semua siswa TK Ceria berwisata ke kebun binatang.
Sebagian siswa TK Ceria ke kebun binatang menggunakan bus.
Kesimpulan dari kedua kalimat adalah *ada sebagian siswa TK Ceria ke kebun binatang tidak menggunakan bus.*

☑ **Jawaban: B**

61. Bila Bebyta ada di urutan ke-5, maka antrian yang mungkin adalah (asumsi: Denny boleh berada tidak tepat di belakang Fitri)

1	Ani	Ani
2	Eka	Fitri
3	Fitri	Eka
4	**Denny**	**Denny**
5	Bebyta	Bebyta
6	**Cintya**	**Cintya**

Pernyataan yang paling pasti adalah *Denny ada di urutan nomor 4.*

☑ **Jawaban: D**

62 Karena Cintya hanya bisa di urutan keempat atau yang paling belakang, maka antrian yang mungkin adalah (asumsi: Denny boleh berada tidak tepat di belakang Fitri dan Bebyta boleh berada tidak tepat di depan Cintya)

1	Eka	Fitri	Bebyta	Bebyta
2	Bebyta	**Ani**	Eka	Ani
3	**Ani**	Bebyta	**Ani**	Fitri
4	Cintya	Cintya	Cintya	Cintya
5	Fitri	**Denny**	Fitri	**Denny**
6	**Denny**	Eka	**Denny**	Eka

Yang mungkin antri di belakang Cintya adalah *Denny, Eka, dan Fitri*.

☑ Jawaban: D

63. Berdasarkan informasi diperoleh data bahwa jarak rumah mereka ke sekolah
Warso > Hamid
Budi < Sakinah, Budi < Joyo
Berdasarkan soal diperoleh data bahwa jarak rumah Hamid > Joyo
Berdasarkan data-data tersebut dapat diperoleh 2 kesimpulan mengenai urutan jarak terjauh rumah mereka dari sekolah adalah
- Warso > Hamid > Joyo > Sakinah > Budi
- Warso > Hamid > Sakinah > Joyo > Budi

Jadi, *budi* adalah siswa yang rumahnya paling dekat dari sekolah.

☑ Jawaban: A

64. Jika Joyo lebih dekat daripada Sakinah, maka diperoleh urutan dari yang terjauh adalah Warso > Hamid > Sakinah > Joyo > Budi.
Atau jika diurutkan dari yang terdekat adalah *Budi, Joyo, Sakinah, Hamid, Warso.*

☑ Jawaban: E

65. Jika jarak rumah Budi ke sekolah sama dengan jarak rumah Warso ke sekolah, maka rumah *Hamid* menjadi yang paling jauh jaraknya dari sekolah.

☑ Jawaban: D

TKP
(TES KARAKTERISTIK PRIBADI)

66. A. Menolak pekerjaan tersebut. (1)
B. Dengan terpaksa menerimanya. (3)
C. Meminta waktu untuk mempertimbangkannya. (4)
D. Tertarik untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut. (5)
E. Menerima pekerjaan tersebut dan kemudian menyerahkan pekerjaan tersebut kepada teman atau bawahan saya. (2)

67. A. Tidak pernah menyerah menghadapi kegagalan. (5)
B. Bernasib baik. (2)
C. Berani menempuh resiko. (4)
D. Lingkungan membantu saya. (3)
E. Melakukan hal-hal yang tidak beresiko. (1)

68. A. Tidak bersemangat. (3)
B. Mudah marah. (1)
C. Bercerita kepada teman. (4)
D. Bingung dan sedih. (2)
E. Tetep seperti biasa. (5)

69. A. Memamerkan penghargaan yang saya terima kepada teman-teman kantor. (1)
B. Bekerja seperti biasanya. (2)
C. Meningkatkan kinerja agar mendapat penghargaan lagi. (3)
D. Meningkatkan kinerja dan memotivasi teman-teman untuk bekerja lebih giat lagi. (5)
E. Meningkatkan kinerja untuk menjawab kepercayaaan perusahaan. (4)

70. A. Memberitahukan kepada teman-teman kerja yang lain tentang informasi itu. (1)
B. Memberitahukan kepada teman-teman kerja bahwa saya diberitahu informasi rahasia, tetapi tidak menceritakan isi informasinya. (4)

C. Diam saja dan tetap bekerja seperti biasa. (5)
D. Hanya bercerita kepada teman dekat saya. (3)
E. Hanya bercerita jika ada yang tanya. (2)

71. A. Semua teman saya terlibat aktif untuk menyelesaikannya. (5)
B. Tidak semua orang mau mengerjakan pekerjaan tersebut. (4)
C. Akhirnya saya juga yang harus membereskannya. (2)
D. Saling mengharapkan ada yang menyelesaikan pekerjaan tersebut. (1)
E. Pekerjaan akan selesai hanya jika ada yang memulai bekerja. (3)

72. A. Senang dan berusaha menyelesaikannya dengan hasil yang memuaskan. (5)
B. Merasa malas dan menyelesaikannya asal-asalan saja yang penting selesai. (1)
C. Takut tidak bisa menyelesaikan. (3)
D. Meminta bantuan teman untuk mengerjakan. (2)
E. Menganggap itu sebagai pekerjaan biasa. (4)

73. A. Menolak tugas yang diberikan atasan. (1)
B. Menerima tugas dan membatalkan janji dengan anak. (3)
C. Menyarankan kepada atasan untuk memberikan tugas kepada pegawai lain. (2)
D. Menerima tugas dan kemudian meminta bantuan teman untuk mengerjakannya. (4)
E. Menerima tugas, namun meminta ijin untuk mengantarkan anak terlebih dahulu dan kemudian kembali ke kantor untuk menyelesaikan tugas. (5)

74. A. Tetap melanjutkan presentasi. (1)
B. Mencari tahu kondisi anak saya dan kemudian memutuskan apakah tetap presentasi atau ke rumah sakit. (5)
C. Menghentikan presentasi dan langsung pergi ke rumah sakit. (2)
D. Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi anak saya. (4)
E. Menelepon istri menanyakan kondisi anak saya dan tetap melanjutkan presentasi. (3)

75. A. Pekerja keras. (4)
B. Berambisi. (1)
C. Suka tantangan. (2)
D. Sabar. (3)
E. Bertanggung jawab. (5)

76. A. Berlapang dada menerima penolakan itu. (5)
B. Tidak terima dan langsung meninggalkan tempat rapat. (1)
C. Berusaha keras meyakinkan peserta rapat untuk menerima pendapat saya. (3)
D. Menghargai perbedaan pendapat yang terjadi. (4)
E. Dengan berat hati menerima penolakan, dan mengikuti rapat hingga selesai. (2)

77. A. Menolak . (4)
B. Menolak, tapi mengusulkan hari lain untuk memancing bersama. (5)
C. Dengan berat hati menerimanya. (2)
D. Menerima dan meninggalkan pekerjaan. (1)
E. Menerima namun hanya untuk beberapa waktu, dan kemudian kembali untuk menyelesaikan pekerjaan. (3)

78. A. Menyapanya dengan ramah. (5)
B. Diam saja sampai dia menyapa lebih dahulu. (4)
C. Pura-pura tidak tahu. (2)
D. Berusaha menghindar. (1)
E. Merasa malu, menyapanya sebentar dan kemudian bergegas pergi. (3)

79. A. Tidak berani menempuh resiko. (5)
B. Tidak mandiri. (4)
C. Tidak mempunyai tujuan. (3)
D. Tidak mempunyai kemampuan. (1)
E. Cepat puas. (2)

80. A. Marah-marah dan meninggalkan tempat tersebut. (1)
B. Meminta ganti sesuai pesanan. (3)
C. Tetap memakannya dan membayar seperti biasa. (5)
D. Tetap memakannya dan meminta potongan harga. (2)
E. Menerima makanan tersebut dan memesan lagi seperti keinginan. (4)

81. A. Hasil yang paling maksimal dari kemampuan saya. (4)
B. Hasil yang kurang baik. (1)
C. Hasil yang sangat memuaskan. (5)
D. Hasil yang cukup baik dengan sedikit kekurangan yang biasa. (2)
E. Hasil yang sesuai standar kerja teman-teman yang lain. (3)

82. A. Bertanggung jawab. (4)
B. Berusaha mencari kambing hitam. (1)
C. Tidak mau terlibat. (2)
D. Berusaha mencari sumber masalah dan pemecahannya. (5)
E. Membiarkan masalah tersebut berlalu dengan sendirinya. (3)

83. A. Memperbaiki laporan dan mengajukannya kembali. (5)
B. Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki. (4)
C. Menerima penolakan dan tidak berusaha memperbaiki. (3)
D. Menyalahkan teman yang mengerjakan bersama saya. (1)
E. Mencari-cari alasan seperti kurangnya waktu pengerjaan. (2)

84. A. Menyelesaikan pekerjaan kemarin yang belum selesai. (4)
B. Membaca koran pagi di ruangan. (3)
C. Mempersiapkan semua yang diperlukan untuk pekerjaan hari ini. (5)
D. Membuat minuman dan kemudian mengobrol dengan teman kerja yang sudah datang. (2)
E. Santai dulu di luar gedung kantor. (1)

85. A. Menerima dengan lapang dada keputusannya. (5)
B. Memaksanya untuk membantu saya. (3)
C. Sakit hati dan tidak akan membantunya jika dia membutuhkan pertolongan saya. (2)
D. Merasa sedih. (4)
E. Tidak mau berteman lagi dengannya. (1)

86. A. Mengatakan tidak mempunyai uang. (1)
B. Mencarikan pinjaman ke teman kantor yang lain. (2)
C. Menyarankannya untuk meminjam kepada teman yang lain. (4)
D. Memberi sebagian dari uang yang saya miliki. (5)
E. Memberi semua uang yang saya miliki, saya masih bisa meminjam uang kepada orang tua saya. (3)

87. A. Biasa. (2)
B. Besar. (4)
C. Ketinggalan jaman. (1)
D. Baru dan menarik. (5)
E. Sesuai jamannya. (3)

88. A. Pekerja keras. (2)
B. Cerdas. (3)
C. Mudah menyesuaikan diri. (5)
D. Ulet. (4)
E. Berpengalaman. (1)

89. A. Menolak beasiswa tersebut. (1)
B. Mengambil beasiswa tersebut dan meninggalkan keluarga. (2)
C. Mengambil beasiswa dan mengajak serta keluarga, dengan konsekuensi menggunakan biaya pribadi. (5)
D. Mengambil beasiswa dan mengajukan permintaan agar keluarga bisa ikut serta dengan biaya perusahaan. (4)
E. Meminta penundaan beasiswa untuk tahun depan. (3)

90. A. Berusaha mengerjakan sendiri walaupun akan memakan banyak waktu. (3)
B. Mengonsultasikan dengan atasan agar mendapat solusi yang tepat. (5)

C. Meminta bantuan teman yang kompeten. (4)
D. Membiarkan saja hingga ada teman yang menawarkan bantuan. (2)
E. Mengembalikan pekerjaan tersebut dengan alasan tidak sanggup mengerjakan. (1)

91. A. Yakin akan mengalahkan lawan-lawan saya. (3)
B. Hanya ikut jika ada peluang untuk menang. (2)
C. Berusaha mengalahkan lawan-lawan saya dengan mencari kelemahan mereka. (4)
D. Takut akan kekalahan. (1)
E. Berusaha memberikan yang terbaik dari diri saya apapun hasilnya nanti. (5)

92. A. Berlatih dengan rutin. (5)
B. Mengadakan pertandingan uji coba untuk mengasah kemampuan tim kami. (4)
C. Berusaha mencari kelemahan tim lawan. (2)
D. Mendatangkan pelatih yang bagus. (3)
E. Mencari pemain dari luar perusahaan untuk dimasukkan tim. (1)

93. A. Meminta penjelasan dari atasan. (5)
B. Mengajak teman-teman untuk menuntut pembayaran gaji tepat waktu. (3)
C. Tetap bekerja seperti biasa. (4)
D. Bekerja dengan setengah hati. (2)
E. Tidak terima dan keluar dari perusahaan. (1)

94. A. Keadaan keuangan saya. (4)
B. Keuangan saya dan keinginan teman saya. (5)
C. Kebutuhan teman saya. (2)
D. Keinginan teman saya tanpa peduli keuangan saya. (1)
E. Kegunaan dari hadiah yang saya berikan. (3)

95. A. Sedih. (2)
B. Intropeksi diri. (5)
C. Berusaha mencari kejelekan teman tersebut. (1)
D. Tidak terima dan meminta penjelasan darinya. (4)
E. Biasa saja. (3)

96. A. Merasa sebal karena atasan tidak mau mengerti keadaan kita. (2)
B. Menerima dan berjanji akan berusaha untuk berangkat lebih pagi lagi keesokan harinya. (5)
C. Memberi alasan telah terjadi kemacetan. (3)
D. Meminta maaf dan langsung bekerja seperti biasa. (4)
E. Menerima kemarahan dan menjadi malas bekerja. (1)

97. A. Menyesali kesalahan yang telah saya buat. (2)
B. Menerima akibat perbuatan saya dengan penuh kesadaran. (5)
C. Menerima akibat perbuatan saya dengan sedikit penyesalan. (3)
D. Menyalahkan orang lain karena tidak mengingatkan saya. (1)
E. Berusaha untuk tidak mengulangi kesalahan tersebut. (4)

98. A. Biasa saja, saya sudah sering ingkar janji. (1)
B. Merasa malu karena tidak bisa menepati janji. (4)
C. Biasa saja, dan segera menghubungi teman saya untuk membuat janji baru. (2)
D. Merasa takut akan disalahkan teman saya. (3)
E. Merasa bersalah, dan kemudian meminta maaf kepada teman saya karena telah mengingkari janji. (5)

99. A. Mengikuti pelatihan dan menunda mengerjakan pekerjaan saya. (2)
    B. Mengikuti pelatihan dan meminta teman untuk menyelesaikan pekerjaan saya. (3)
    C. Segera menyelesaikan pekerjaan saya dan kemudian mengikuti pelatihan. (5)
    D. Mengikuti pelatihan sambil membawa pekerjaan saya untuk dikerjakan di tempat pelatihan. (4)
    E. Menolak dengan halus perintah atasan dan tetap menyelesaikan pekerjaan saya. (1)

100. A. Memiliki pemahaman yang sama dengan saya. (3)
    B. Mau bekerja keras dan mudah beradaptasi. (5)
    C. Satu almamater dengan saya. (2)
    D. Kemampuannya harus di bawah saya. (1)
    E. Cerdas dan disiplin. (4)

SIMULASI

3

CAT CPNS

(Tes Wawasan Kebangsaan)

(Tes Intelegensia Umum)

(Tes Karakteristik Pribadi)

SOAL CAT CPNS

TWK
(TES WAWASAN KEBANGSAAN)

1. Rumusan Pancasila yang terdiri dari 5 aspek, yaitu Peri Kebangsaan, Peri Kemanusiaan, Peri Ketuhanan, Peri Kerakyatan, dan Kesejahteraan rakyat dicetuskan oleh ....
   A. Ir. Soekarno
   B. Dr. Radjiman Wedyodiningrat
   C. Moh. Yamin
   D. Moh. Hatta
   E. Notonagoro

2. Sidang BPUPKI yang kedua dilaksanakan pada tanggal ....
   A. 10–17 Juni 1945
   B. 11–18 Juni 1945
   C. 9–17 Juli 1945
   D. 10–17 Juli 1945
   E. 11–18 Juli 1945

3. Yang *bukan* merupakan isi dari Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah ....
   A. Pembubaran Konstituante
   B. Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya lagi UUDS 1950
   C. Akan dibentuk MPRS dalam waktu singkat
   D. Akan dibentuk DPAS dalam waktu singkat
   E. Pemilihan presiden dan wakil presiden

4. Rumusan dan tata urutan Pancasila diatur di dalam ....
   A. INPRES Nomor 12/1968
   B. INPRES Nomor 13/1968
   C. INPRES Nomor 14/1968
   D. INPRES Nomor 11/1969
   E. INPRES Nomor 12/1969

5. Pancasila sebagai ideologi negara mengandung arti sebagai ....
   A. cita-cita bangsa
   B. kepribadian bangsa
   C. dasar dalam menata negara
   D. perjanjian luhur bangsa
   E. pedoman bangsa

6. Yang *bukan* termasuk rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 adalah ....
   A. Demokrasi
   B. Kekeluargaan
   C. Peri Kemanusiaan
   D. Kesejahteraan sosial
   E. Kebangsaan Indonesia

7. Pancasila sebagai ideologi terbuka memiliki ciri khas, yaitu ....
   A. dibenarkan melakukan pengorbanan
   B. tidak diciptakan negara
   C. terdiri atas tuntutan
   D. isinya tidak operasional
   E. tidak bersifat kaku

8. Keadilan sosial menurut Pancasila seperti termaksud dalam pasal 33 UUD 1945 adalah bahwa ....
   A. Perekonomian disusun atas dasar kekeluargaan.
   B. Setiap orang bebas bersaing.
   C. Fakir miskin mendapat pekerjaan yang layak.
   D. Tidak dibenarkan adanya perusahaan swasta yang monopoli.
   E. Perusahaan asing diprioritaskan dalam perekonomian.

9. Secara yuridis, Pancasila terletak dalam ....
   A. Penjelasan UUD 1945
   B. Proklamasi Kemerdekaan RI

C. Pembukaan UUD 1945
D. GBHN
E. Batang tubuh UUD 1945

10. Pancasila sebagai sumber nilai mencerminkan ....
A. asumsi dasar
B. nilai pokok filsafat hidup
C. asumsi teoritis yang umum
D. gagasan ilmiah
E. konsep falsafah

11. Dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam jangka waktu beberapa hari Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden?
A. 20 hari
B. 30 hari
C. 60 hari
D. 70 hari
E. 90 hari

12. Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang merupakan bunyi pasal ....
A. 23A
B. 23B
C. 23C
D. 23D
E. 23E

13. Menurut Undang-Undang Dasar 1945 pasal 2 ayat (1), Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas ....
A. anggota Dewan Perwakilan Rakyat, anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, dan anggota Dewan Perwakilan Daerah
B. anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah
C. anggota Dewan Perwakilan Daerah
D. anggota Dewan Perwakilan Rakyat.
E. anggota Dewan Perwakilan Rakyat, anggota Dewan Perwakilan Daerah, dan Utusan Daerah

14. Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara lain.
Penjelasan tersebut terdapat dalam pasal ....
A. Pasal 10
B. Pasal 11 ayat (1)
C. Pasal 11 ayat (2)
D. Pasal 12
E. Pasal 13

15. Bunyi pasal 18 ayat (2) Undang-Undang Dasar 1945 yang telah diamandemen adalah ....
A. Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan.
B. Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota memiliki Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang anggota-anggotanya dipilih melalui pemilihan umum.
C. Gubernur, Bupati, dan Wali kota masing-masing sebagai kepala pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota dipilih secara demokratis.
D. Pemerintahan daerah menjalankan otonomi seluas-luasnya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan sebagai urusan Pemerintah Pusat.
E. Pemerintahan daerah berhak menetapkan peraturan daerah dan peraturan-peraturan lain untuk melaksanakan otonomi dan tugas pembantuan.

16. Menurut Undang-Undang Dasar 1945 pasal 24A ayat (3), calon Hakim Agung diusulkan ... kepada ....
A. Mahkamah Konstitusi kepada Dewan Perwakilan Daerah
B. Kehakiman kepada Dewan Perwakilan Daerah
C. Presiden kepada Dewan Perwakilan Daerah
D. Dewan Perwakilan Rakyat kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat

E. Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat

17. Menurut Undang-Undang Dasar 1945 pasal 26, yang menjadi warga negara ialah ....
    A. orang-orang bangsa Indonesia asli
    B. orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia
    C. orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara
    D. orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang telah bertempat tinggal di Indonesia untuk sekurang-kurangnya 10 tahun
    E. orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang telah mengajukan permohonan untuk menjadi warga negara

18. Bunyi pasal 28D ayat (2) Undang-Undang Dasar 1945 yang telah diamandemen adalah ....
    A. Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum.
    B. Setiap warga negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan.
    C. Setiap orang berhak atas status kewarganegaraan.
    D. Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja.
    E. Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

19. Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta di mana kekuatan utama untuk itu menjadi tugas dan tanggung jawab ....
    A. Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia
    B. Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, dan rakyat
    C. Tentara Nasional Indonesia
    D. Kepolisian Negara Republik Indonesia
    E. segenap rakyat Indonesia

20. Sekurang-kurangnya berapa persen (%) dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah yang diprioritaskan negara untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional?
    A. 10%
    B. 15%
    C. 20%
    D. 25%
    E. 30%

21. Berikut ini yang *tidak* termasuk dalam anggota tetap Dewan Keamanan PBB dan tidak mempunyai hak veto adalah ....
    A. Amerika Serikat
    B. Rusia
    C. Inggris
    D. Perancis
    E. Mesir

22. Indonesia menjadi anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada tanggal 28 September 1950. Pada tanggal 7 Januari 1965 Indonesia keluar dari keanggotaan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dan kembali menjadi anggota pada tanggal ....
    A. 1 Januari 1966
    B. 7 Januari 1966
    C. 17 Agustus 1966
    D. 28 September 1966
    E. 31 Desember 1966

23. Pendirian *Bijeenkomst voor Federale Overleg* atau BFO dicetuskan oleh ....
    A. Wim Schermerhorn
    B. Van Maarseveen
    C. Chritchley
    D. Van Mook
    E. Mohammad Roem

24. Urutan tingkatan koperasi dari atas ke bawah adalah ....

A. koperasi pusat–koperasi induk–koperasi gabungan–koperasi primer
B. koperasi gabungan–koperasi pusat–koperasi induk–koperasi primer
C. koperasi induk–koperasi gabungan–koperasi pusat–koperasi primer
D. koperasi primer–koperasi pusat–koperasi gabungan–koperasi induk
E. koperasi induk–koperasi pusat–koperasi gabungan–koperasi primer

25. Dasar berlakunya sistem pemerintahan parlementer di awal kemerdekaan RI sampai 27 Desember 1949 adalah ....
A. Undang-Undang Dasar 1945
B. Maklumat Pemerintah 14 November 1945
C. Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
D. Konstitusi RIS 1949
E. Undang-Undang Dasar Sementara 1950

26. KTT APEC di Bali dilaksanakan pada tanggal ....
A. 2–9 September 2012
B. 3–10 November 2012
C. 1–8 Oktober 2013
D. 11–18 Oktober 2013
E. 21–28 September 2014

27. Hukum yang mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat perlengkapannya atau hubungan antara negara dengan warga negara adalah ....
A. hukum publik
B. hukum pidana
C. hukum perdata
D. hukum internasional
E. hukum privat

28. Sikap yang seharusnya dilakukan negara terhadap bahasa daerah adalah ....
A. menyebarluaskan bahasa daerah ke daerah-daerah lain
B. menghapus bahasa daerah agar tercipta satu bahasa kesatuan di Indonesia, yaitu bahasa Indonesia
C. mendirikan balai bahasa daerah di setiap daerah
D. menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional
E. mewajibkan warga masyarakat di daerah untuk menggunakan bahasa daerah

29. Meningkatnya keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang merupakan tujuan dari ....
A. pendidikan nasional
B. pertahanan dan keamanan nasional
C. wawasan kebangsaan
D. pembangunan nasional
E. kebudayaan nasional

30. Dalam upaya menyelesaikan konflik Indonesia–Belanda, UNCI mempunyai tugas dan wewenang sebagai berikut, *kecuali* ....
A. Berhak mengajukan berbagai saran atau usul yang membantu tercapainya perdamaian antara Indonesia dan Belanda.
B. Mengurus pengembalian kekuasaan pemerintah Republik Indonesia menggunakan sistem parlemen dan kerajaan di daerah.
C. Membantu penyelesaian Irian Barat.
D. Mengamati plebisit di daerah-daerah RI yang dikuasai Belanda.
E. Membantu kelancaran perundingan antara Indonesia dan Belanda.

31. Semboyan pendidikan nasional, Tut Wuri Handayani, berarti ....
A. di depan seorang guru memberikan contoh keteladanan yang baik
B. di belakang seorang guru memberikan semangat untuk terus berkarya
C. di belakang seorang guru menyusun kekuatan untuk dapat memberikan dorongan untuk terus maju
D. dari belakang seorang guru harus bisa memberikan dorongan dan arahan
E. di depan seorang guru memberikan tarikan dan semangat untuk terus maju

32. Berikut ini termasuk kata baku, *kecuali* ....
A. cabai
B. indera

C. diagnosa
D. antre
E. ekstrem

33. Pada tanggal 19 Agustus 1945 Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) memutuskan pembagian wilayah Republik Indonesia menjadi ....
    A. 8 provinsi
    B. 10 provinsi
    C. 12 provinsi
    D. 15 provinsi
    E. 17 provinsi

34. Kata Indonesia berasal dari bahasa Yunani, yaitu *Indos* dan *nesos*.
    Apakah arti dua kata tersebut dan maknanya secara keseluruhan berdasarkan asal katanya?
    A. *Indos* berarti India dan *nesos* berarti pulau sehingga Indonesia bermakna kepulauan yang berada di wilayah India.
    B. *Indos* berarti khatulistiwa dan *nesos* berarti pulau sehingga Indonesia bermakna kepulauan yang berada di wilayah khatulistiwa.
    C. *Indos* berarti pulau dan *nesos* berarti khatulistiwa sehingga Indonesia bermakna kepulauan yang berada di wilayah khatulistiwa.
    D. *Indos* berarti India dan *nesos* berarti wilayah yang dekat sehingga Indonesia bermakna wilayah yang berdekatan dengan India.
    E. *Indos* berarti timur dan *nesos* berarti pulau sehingga Indonesia bermakna kepulauan yang berada di wilayah timur.

35. Kalimat "Bhinneka Tunggal Ika" berasal dari kalimat yang terdapat di dalam sebuah kitab tulisan pujangga Indonesia masa lalu.
    Apa nama kitab tersebut dan siapakah pengarangnya?
    A. Kitab Sutasoma karangan Mpu Kanwa
    B. Kitab Bharatayuddha karangan Mpu Sedah
    C. Kitab Hariwangsa karangan Mpu Panuluh
    D. Kitab Sutasoma karangan Mpu Tantular
    E. Kitab Negarakertagama karangan Mpu Prapanca

TIU
(TES INTELEGENSIA UMUM)

36. TIRAI : JENDELA = ... : ....
    A. Kunci : Pintu
    B. Tikar : Lantai
    C. Gorden : Ruang tamu
    D. Seprai : Kasur
    E. Baju : Celana

37. SIPIR : PENJARA = ... : ....
    A. Polisi : Patroli
    B. Pelayan : Restoran
    C. Kiper : Gawang
    D. Guru : Sekolah
    E. Dokter : Universitas

38. PALU : BATU = ... : ....
    A. Jangka : Lingkaran
    B. Pedang : Kayu
    C. Mistar : Ukuran
    D. Kertas : Buku
    E. Pensil : Penghapus

39. TUKAK = ...
    A. Sakit
    B. Borok
    C. Parah
    D. Tuli
    E. Tenggorokan

40. IMPRESI = ...
    A. Pesan
    B. Kiasan
    C. Kesan
    D. Wujud
    E. Tekanan

41. ENTITAS = ...
    A. Jumlah
    B. Wujud
    C. Tak Terbatas
    D. Sumbangsih
    E. Kualitas

42. INSINUASI >< ....
    A. Terang-terangan
    B. Caci maki
    C. Rayuan

D. Pujian
E. Kritik

43. SURAI >< ....
A. Berhimpun
B. Bertemu
C. Akhir
D. Mengalah
E. Melerai

44. NAAS >< ....
A. Untung
B. Celaka
C. Rugi
D. Baik
E. Sial

45. 8, 8, 11, 16, 14, 24, ...
A. 16, 32
B. 17, 32
C. 22, 32
D. 24, 27
E. 24, 30

46. 3, 2, 3, 2, 3, ...
A. 0, 2
B. 2, 2
C. 2, 3
D. 3, 2
E. 3, 3

47. 7, 18, 29, 40, 51, ...
A. 61
B. 62
C. 63
D. 64
E. 65

48. $-3{,}14 \times 47 + 18 \times 3{,}14 - 171 \times 3{,}14 =$ ....
A. $-741{,}04$
B. -628
C. 628
D. 741,04
E. 826

49. $16\frac{2}{3}\%$ dari 3.240 adalah ....
A. 537,3
B. 538
C. 540
D. 550,8
E. 565

50. Jika $3x - 2y = 15$ dan $4x - 5y = 13$ maka $x^2 - 5y =$ ....
A. -26
B. 34
C. 44
D. 54
E. 64

51. Uni membayar tidak lebih dari Rp35.000,00 untuk 6 potong kue keju dan 4 kotak susu, sedangkan Nisa membayar tidak lebih dari Rp50.000,00 untuk 4 potong kue keju dan 8 kotak susu yang sama. Jika Irma membeli 3 potong kue keju dan 5 kotak susu yang sama maka harga maksimum yang harus dibayar adalah ....
A. Rp27.000,00
B. Rp32.000,00
C. Rp32.500,00
D. Rp42.500,00
E. Rp44.000,00

52. Harga laptop dinaikkan dua puluh lima persen dari harga sebelumnya. Persentase penurunan harga agar harga laptop kembali seperti semula adalah ....
A. 20%
B. 25%
C. 40%
D. 50%
E. 75%

53. Berapakah bilangan bulat terbesar yang merupakan penjumlahan dari tiga bilangan prima berbeda yang masing-masing besarnya tidak lebih dari 53?
A. 143
B. 147
C. 151
D. 157
E. 161

54. Pada waktu pengiriman alat elektronik sebanyak 25.200 komponen, 8% ditemukan rusak. Pada pengiriman lain sebanyak 14.800 komponen, 6% komponen rusak. Bila kedua pengiriman tersebut digabung, berapa % jumlah komponen rusak terhadap komponen yang dikirimkan?

A. 6,74%
B. 7,00%
C. 7,26%
D. 7,47%
E. 7,66%

55. Suatu perusahaan konveksi yang memiliki 16 orang pekerja dapat menyelesaikan 75 lusin baju dalam waktu 12 hari. Berapa banyak pekerja yang harus ditambahkan agar pekerjaan tersebut selesai dalam waktu 8 hari?
    A. 6 orang
    B. 8 orang
    C. 12 orang
    D. 16 orang
    E. 24 orang

56. Berdasarkan penelitian, diketahui populasi hewan X berkurang menjadi setengahnya tiap 10 tahun. Pada tahun 2008 populasinya tinggal 1 juta ekor. Ini berarti pada tahun 1968 jumlah populasi hewan X adalah ....
    A. 64 juta
    B. 32 juta
    C. 16 juta
    D. 8 juta
    E. 4 juta

57. Semua tanaman adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup memerlukan air. Tidak semua tanaman berdaun hijau dapat berbuah. Mangga adalah tanaman berdaun hijau.
    A. Mangga tidak dapat berbuah.
    B. Tidak semua yang berdaun hijau memerlukan air.
    C. Mangga mememerlukan air.
    D. Mangga bukan tanaman.
    E. Tidak semua mangga berdaun hijau.

58. Sebagian intan bersifat kuat. Semua yang kuat tidak mudah patah.
    A. Semua intan tidak mudah patah.
    B. Sebagian intan tidak mudah patah.
    C. Hanya intan yang tidak mudah patah.
    D. Kekuatan berasal dari intan.
    E. Sebagian intan mudah kuat.

59. Jaya lebih muda daripada Doni. Jaya lebih muda daripada Dina dan Dani.
    A. Doni lebih muda daripada Dina.
    B. Doni lebih muda daripada Dani.
    C. Dina dan Dani berusia sebaya.
    D. Jaya paling muda di antara mereka.
    E. Jaya paling tua di antara mereka.

60. Sebagian mahasiswa memakai baju putih. Semua mahasiswa memiliki buku.
    A. Semua mahasiswa memakai baju putih.
    B. Ada mahasiswa yang memakai baju putih yang memiliki buku.
    C. Ada mahasiswa yang memakai baju putih tidak memiliki buku.
    D. Semua yang memakai baju putih memiliki buku.
    E. Sebagian mahasiswa memiliki buku putih.

61. Dila lebih pintar daripada Dika. Dila lebih pintar daripada Dira dan Dini.
    A. Dika lebih pintar daripada Dira.
    B. Dika lebih pintar daripada Dini.
    C. Dira dan Dini memiliki tingkat kepintaran sama.
    D. Dila paling pintar di antara mereka.
    D. Dira lebih pintar daripada Dika.

Soal nomor 62–65 berdasarkan informasi berikut.

Diketahui 6 orang anak, yakni Iwan, Amir, Yudi, Bandi, Joko, Ridwan mempunyai tinggi yang berbeda. Iwan lebih tinggi dibandingkan Amir. Amir lebih tinggi dibandingkan Yudi dan Bandi. Joko lebih tinggi dibandingkan Amir dan Ridwan.

62. Jika Bandi lebih tinggi dari Ridwan maka ....
    A. Amir lebih tinggi daripada Ridwan.
    B. Bandi lebih tinggi daripada Joko.
    C. Yudi lebih tinggi daripada Iwan.
    D. Joko lebih tinggi daripada Iwan.
    E. Bandi lebih tinggi daripada Amir.

63. Jika Iwan tidak lebih tinggi daripada Joko maka yang tertinggi adalah ....
    A. Amir
    B. Bandi
    C. Ridwan

D. Joko
E. Yudi

64. Jika Iwan lebih tinggi daripada Joko maka ....
A. Ridwan lebih tinggi daripada Iwan.
B. Iwan adalah yang tertinggi di antara mereka.
C. Bandi lebih tinggi daripada Ridwan.
D. Yudi lebih tinggi daripada Amir.
E. Joko adalah yang paling rendah.

65. Pernyataan yang tepat adalah ....
A. Bandi lebih tinggi daripada Ridwan.
B. Ridwan lebih tinggi daripada Joko.
C. Joko lebih tinggi daripada Bandi.
D. Ridwan lebih tinggi daripada Amir.
E. Yudi lebih tinggi daripada Iwan.

TKP
(TES KARAKTERISTIK PRIBADI)

66. Seorang teman menanyakan apakah dia dapat meminjam komputer Anda untuk mengetik CV, sedangkan Anda bermaksud untuk menggunakannya di saat yang bersamaan, maka ....
A. menyarankan hari lain untuk meminjamnya ketika Anda tidak sedang menggunakannya
B. menjelaskan bahwa Anda berniat memakai komputer tersebut dan mencoba membantunya dengan meminjamkan komputer tersebut, setelah Anda selesai memakainya
C. memintanya untuk meminjam komputer teman yang lain saja
D. mengatakan bahwa komputer Anda sedang tidak dapat dipakai
E. menyuruhnya ke rental komputer yang terdekat saja

67. Ketika Anda mengadakan perjalanan dinas sehari dengan rekan kerja Anda, yang Anda lakukan ....
A. jadwal yang perlu ditindaklanjuti disusun dengan rinci bersama rekan Anda
B. membiarkan rekan Anda mengerjakan deadline yang sudah harus selesai
C. Anda berdua tidak terlalu menyibukkan diri dalam pekerjaan
D. Anda lebih suka mengerjakan rencana kerja secara mandiri tanpa dibantu rekan Anda
E. menikmati perjalanan dan mengesampingkan sebentar masalah pekerjaan

68. *Draft* laporan yang saya buat ditolak pimpinan karena dianggap kurang visibel. Hal yang akan saya lakukan ....
A. segera melakukan perbaikan atas *draft* laporan dan mengajukannya kembali
B. menerima penolakan, tetapi tidak melakukan tindak lanjut
C. menyalahkan orang lain karena tidak ikut membantu saya membuat *draft* tersebut
D. menerima penolakan dan berusaha memperbaiki
E. berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakannya

69. Anda kesiangan dalam rapat penting di tempat kerja Anda. Walaupun Anda sudah berlari kencang dari lantai bawah ke ruang rapat hingga Anda merasa sesak napas. Cara Anda meminta maaf adalah dengan ....
A. menyatakan bahwa peliharaan Anda telah tertabrak mobil sehingga harus segera dibawa ke dokter hewan
B. menyalahkan jam alarm Anda yang tidak berbunyi sehingga Anda kesiangan
C. menyalahkan lalu lintas yang macet dan membuat Anda datang terlambat walaupun sudah berangkat sangat pagi
D. meminta maaf dan mengakui kegagalan Anda untuk datang lebih pagi
E. meminta maaf dan meminta sanksi kepada atasan Anda karena datang terlambat

70. Setiap bulannya kantor Anda membuat suatu acara penggalangan dana untuk disumbangkan dan teman Anda meminta Anda untuk mencari dana dari pintu ke pintu, maka reaksi Anda ....

A. setuju untuk melakukan dengan antusias karena tampaknya itu adalah cara yang baik untuk mengumpulkan dana
B. menolak dengan sopan karena Anda membenci mengetuk pintu rumah orang asing untuk meminta uang
C. menyetujui karena Anda merasa tidak enak menolak permintaan teman
D. menyarankan teman untuk mengajak orang lain untuk melakukan hal itu
E. mengiyakan dan ragu-ragu saat akan mengetuk pintu rumah orang

71. Atasan meminta saya untuk melakukan pekerjaan yang cukup berat. Saya akan ....
A. menolak pekerjaan tersebut
B. dengan terpaksa menerimanya
C. meminta waktu untuk mempertimbangkannya
D. tertarik untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut
E. menerima pekerjaan tersebut dan kemudian menyerahkan pekerjaan tersebut kepada teman atau bawahan saya

72. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap yang tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap saya adalah ....
A. bekerja sendiri yang penting tugas selesai
B. mengancam mengeluarkan anggota tim yang tidak serius
C. melaporkan mereka pada pimpinan agar diberi sanksi
D. membagi tugas secara adil dan memotivasi anggota untuk menyelesaikannya
E. menasihati mereka agar sadar akan penyelesaian tugas yang diembannya

73. Saat sedang berangkat ke kantor, saya terjebak macet di jalan. Hal tersebut mengakibatkan saya terlambat dan dimarahi oleh atasan. Saya ....
A. menerima dan berjanji akan berusaha untuk berangkat lebih pagi lagi keesokan harinya
B. menerima kemarahan dan menjadi malas bekerja
C. memberi alasan bahwa telah terjadi kemacetan
D. meminta maaf dan langsung bekerja seperti biasa
E. merasa sebal karena atasan tidak mau mengerti keadaan saya

74. Hampir setiap hari kerja, saya berangkat kantor paling awal dibandingkan pegawai lainnya. Yang saya lakukan setelah tiba di kantor adalah ....
A. membaca koran di ruang tamu
B. membuat rencana kerja untuk hari ini
C. menyelesaikan pekerjaan yang tertunda kemarin
D. santai di luar gedung kantor untuk menikmati udara pagi
E. mengobrol dengan rekan kerja yang kebetulan sudah datang

75. Atasan saya menceritakan beberapa informasi yang cukup rahasia dan tidak semua karyawan tahu. Sikap saya ....
A. memberitahukan kepada teman-teman kerja yang lain tentang informasi itu
B. memberitahukan kepada teman-teman kerja bahwa saya diberitahu informasi rahasia, tetapi tidak menceritakan isi informasinya
C. diam saja dan tetap bekerja seperti biasa
D. hanya bercerita kepada teman dekat saya
E. hanya bercerita jika ada yang tanya

76. Ketika berangkat kerja, saya melihat ruang tamu kantor kotor. Saat itu, kebetulan hanya saya yang ada di kantor dan akan diadakan pertemuan antara kepala kantor dengan tamu dari luar kota di ruang tamu tersebut. Saya akan ....
A. diam saja, pura-pura tidak melihatnya
B. segera membersihkannya
C. menunggu teman lain datang dan membersihkannya dengan teman
D. mengundang tukang bersih-bersih untuk membersihkannya

E. menunggu teman lain datang dan menyuruh teman untuk membersihkannya

77. Menurut saya, selama 7 tahun setelah saya menjadi seorang pegawai berstatus PNS, saya akan menjadi ....
    A. pejabat struktural dan fungsional yang profesional dan ahli di bidangnya
    B. pengusaha yang sukses
    C. PNS masih sebagai pelaksana di unit pertama kali saya diterima PNS
    D. belum tahu karena sepenuhnya bergantung pada nasib
    E. PNS masih sebagai pelaksana di unit lain yang sesuai dengan kompetensi saya

78. Seorang teman dalam tim kerja sering sakit-sakitan sehingga tidak dapat aktif dalam tim. Sebagai ketua tim, saya akan ....
    A. memintanya mengundurkan diri dari tim kerja
    B. menunda memberi tugas sampai dia mampu untuk mengerjakan
    C. tetap memberinya tugas seperti yang lain supaya adil
    D. membantu menyelesaikan tugasnya
    E. memberi tugas yang mampu dia kerjakan

79. Pada saat melaksanakan tugas berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya akan ....
    A. berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang
    B. berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang
    C. berusaha mencari bantuan orang lain
    D. berhenti untuk mencari selingan yang lain
    E. meninggalkan tugas begitu saja

80. Ada pekerjaan yang terbengkalai karena orang yang seharusnya bertanggung jawab pindah kerja, maka saya ....
    A. langsung mengerjakan pekerjaan tersebut karena jika terbengkalai terlalu lama akan mengganggu proses kerja
    B. langsung mengerjakan pekerjaan tersebut dan baru akan memberitahu atasan setelah pekerjaan tersebut selesai
    C. melakukan hanya apa yang dikatakan oleh atasan tidak lebih dan tidak kurang
    D. menyarankan orang lain yang menurut saya kompeten untuk mengerjakan pekerjaan tersebut
    E. menyarankan dan merekomendasikan hal-hal yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut, tetapi tidak bertindak sebelum disetujui oleh atasan

81. Kerja keras dan cermat merupakan wujud upaya untuk menjadi pribadi yang bermanfaat bagi organisasi. Berkaitan dengan hal tersebut, saya senang ....
    A. bekerja dengan standar hasil yang tinggi
    B. pekerjaan yang menumbuhkan kreativitas baru
    C. pekerjaan yang rutin
    D. pekerjaan yang menantang
    E. bekerja tanpa mengenal lelah dan pamrih

82. Saya diutus untuk mengikuti acara diklat di luar kota. Saat mengikuti kegiatan tersebut, saya satu kelompok dengan orang-orang yang tidak saya kenal. Saya akan ....
    A. melakukan protes kepada panitia karena satu kelompok dengan orang-orang asing
    B. menerima pembagian kelompok tersebut dengan menggerutu
    C. meminta kepada panitia untuk dipindah ke kelompok yang ada kenalan saya
    D. menerima pembagian kelompok oleh panitia dan segera mengenal seluruh anggota kelompok saya
    E. tidak mau bekerja sama dengan kelompok tersebut

83. Suatu saat, saya dan rombongan mengendarai beberapa mobil. Setelah sampai di perempatan jalan tiba-tiba lampu merah menyala, tetapi teman saya mengajak untuk melaju terus, maka saya ....
    A. berhenti ketika sudah melaju sampai batas marka jalan

B. berhenti jika kendaraan lain ada yang berhenti
C. tanpa berpikir panjang mengikuti ajakan teman
D. berhenti meskipun teman terus melaju
E. terus jalan mengikuti kendaraan lain

84. Saya diminta untuk menyelesaikan tugas sampai selesai (lembur), sedangkan saya berjanji kepada anak saya untuk mengantarnya ke pesta ulang tahun sahabat sekelasnya. Sikap saya adalah ....
A. tinggal bekerja lembur
B. meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian ke kantor untuk melanjutkan lembur
C. pulang dengan diam-diam tanpa sepengetahuan pimpinan
D. menghubungi anak saya dan menjelaskan bahwa saya akan sedikit terlambat menemuinya
E. berpura-pura sakit agar dizinkan untuk pulang lebih awal

85. Saya ditawarkan oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini saya baru saja dikaruniai bayi kembar yang masih sangat membutuhkan perhatian. Keputusan saya adalah ....
A. menolak tawaran tersebut
B. menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi mengikutkan keluarga adalah tanggung jawab saya
C. menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup
D. menolak tawaran tersebut namun mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lain saya dapat diikutkan
E. menerima tawaran tersebut dan dengan berat hati meninggalkan keluarga

86. Pada hari Minggu cuaca sangat buruk dan hanya ada koran yang dapat dibaca maka ....
A. merasa senang karena Anda memiliki kesempatan yang baik untuk membaca
B. membenci ide untuk duduk-duduk sepanjang hari
C. membaca koran untuk sementara, tetapi kemudian menyibukkan diri dengan beberapa pekerjaan
D. kesempatan untuk tidur seharian penuh pada hari Minggu
E. mengumpat dan kesal dengan cuaca buruk di hari Minggu

87. Anda telah mencoba untuk lolos ujian yang sama sebanyak tiga kali, namun belum berhasil, yang akan Anda lakukan adalah ....
A. memutuskan untuk mencoba satu usaha terakhir sebelum menyerah
B. terus mencoba sampai Anda dapat lolos dalam ujian
C. mencoba atau Anda akan mati karena kecewa
D. menyerah saja karena pasti Anda akan gagal kembali
E. menyerah dan mencoba sesuatu yang baru yang lebih mudah

88. Pendapat saya terhadap orang yang diterima menjadi CPNS menggunakan "jalur dalam" adalah ....
A. saya juga ingin diterima CPNS dengan jalur dalam
B. saya terkadang ingin diterima dengan cara itu
C. saya sama sekali tidak ingin diterima dengan cara itu
D. saya akan melakukan hal yang sama jika bisa
E. saya akan melakukan hal yang sama jika saya sudah mencoba berkali-kali, tetapi selalu gagal

89. Anda adalah seorang pegawai bagian Farmasi di sebuah rumah sakit. Seorang pasien ingin membeli obat-obatan tertentu yang harus menggunakan resep dokter karena bisa membahayakan kesehatan. Dia kehilangan resep itu, namun pembeli tersebut memaksa ingin membeli dan dia memberikan sejumlah uang kepada Anda agar mau memberikan obat tersebut. Yang Anda lakukan adalah ....
A. saya ragu-ragu, keputusan seperti apa yang akan saya ambil

B. saya memberikan obat tersebut kepadanya, *toh* tidak ada yang tahu tentang hal tersebut
C. saya berkonsultasi dengan rekan sejawat
D. saya menolaknya dengan tegas
E. saya menerima uang tersebut dan memberikannya obat

90. Anda telah mencoba selama bertahun-tahun tanpa hasil untuk menciptakan rekor baru dalam berlari. Sikap Anda ....
A. memutuskan untuk mencoba lomba lari yang lebih mudah
B. berlatih dengan keras dan menjadikannya sebagai usaha yang terakhir kalinya
C. berputus asa karena tidak memperlihatkan hasil yang memuaskan
D. terus berusaha keras sampai Anda mendapatkan apa yang Anda cita-citakan
E. berlatih dengan biasa-biasa saja karena Anda tahu bahwa Anda tidak akan mencapai hasil tersebut

91. Ketika Anda mengisi formulir pekerjaan yang meminta Anda mengisikan kemampuan dan keterampilan Anda maka ....
A. melebih-lebihkan kemampuan yang Anda miliki
B. menjunjung tinggi pengalaman Anda sendiri untuk berkompetisi dengan mereka
C. melemparkan formulir tersebut ke tempat sampah karena kesal harus mengisinya
D. tidak mengisikannya dan lebih senang langsung membicarakannya
E. menuliskan pengalaman seadanya karena Anda tidak terlalu berminat dengan pekerjaannya

92. Anda telah lima tahun berada di perusahaan yang sama dan Anda tidak bisa mencapai lebih jauh dari apa yang Anda capai sekarang. Maka sikap Anda ....
A. berhenti dan mencoba pekerjaan baru
B. bekerja lebih keras untuk mendapatkan pengakuan yang layak
C. menyatakan komplain kepada atasan
D. bekerja seadanya yang penting pekerjaan selesai
E. meminta atasan untuk memindahkan ke unit yang berbeda dengan yang sekarang

93. Saat sedang libur bekerja, seorang teman mengajak saya pergi memancing, padahal saya harus menyelesaikan tugas kantor yang dibutuhkan untuk hari Senin. Saya akan ....
A. menolak
B. menolak, tapi mengusulkan hari lain untuk memancing bersama
C. dengan berat hati menerimanya
D. menerima dan meninggalkan pekerjaan
E. menerima, namun hanya beberapa waktu dan kemudian kembali untuk menyelesaikan pekerjaan

94. Saya mengajukan ide bahwa perlu dilakukan penghematan anggaran maka fasilitas yang diberikan kepada para pegawai perlu dilakukan pendataan secara administratif. Namun hal tersebut kurang mendapat tanggapan dari atasan, maka saya ....
A. merasa kecewa apabila ide saya tidak mendapat perhatian
B. sedih karena tidak mendapatkan tanggapan atau respon dari peserta
C. menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan
D. menyiapkan diri mengikuti perubahan yang tidak bisa dihentikan
E. menyiapkan ide-ide yang baru

95. Suatu ketika saya mendapat tuduhan sekaligus dimarahi oleh ketua kelompok, sedangkan tuduhan tersebut tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya akan ....
A. menanggapi pertanyaan dari siapapun tentang isu itu
B. mencari penyebab isu dan melawannya
C. membiarkan saja isu itu berkembang
D. menerangkan keadaan yang sesungguhnya
E. menceritakan pada teman dekat

96. Anda memutuskan untuk mengambil beberapa pekerjaan *freelance* guna menambah penghasilan Anda di mana pekerjaan tersebut tidak dilakukan di bawah pengawasan, sementara atasan Anda setuju membayar Anda berdasarkan waktu per jamnya. Ketika sampai untuk menyatakan jam kerja maka Anda ....
    A. menyatakan waktu yang tepat untuk mengerjakannya dengan kuartal terdekat dari satu jam
    B. dengan murah hati memberikan waktu yang panjang untuk mengerjakannya
    C. sedikit di atas estimasi waktu Anda dan membuat Anda harus fokus mengerjakannya
    D. mengerjakan dengan lama supaya atasan membayar lebih banyak
    E. sedikit di atas estimasi waktu Anda menyadari bahwa pekerjaan tersebut sangat mendesak sehingga bernilai sedikit premium

97. Ketika sedang melaksanakan presentasi, saya menerima kabar bahwa anak saya mengalami kecelakaan dan sekarang dirawat di rumah sakit. Saya akan ....
    A. tetap melanjutkan presentasi
    B. mencari tahu kondisi anak saya dan kemudian memutuskan apakah tetap presentasi atau ke rumah sakit
    C. menghentikan presentasi dan langsung pergi ke rumah sakit
    D. menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi anak saya
    E. menelepon istri menanyakan kondisi anak saya dan tetap melanjutkan presentasi

98. Saat mengerjakan tugas yang diberikan kepada tim kerja saya, saya berharap teman-teman dalam tim kerja saya ....
    A. tidak semua anggota mau mengerjakan tugas
    B. akan bekerja bila ada salah satu anggota tim memulai terlebih dahulu
    C. saling mengharapkan teman yang lain untuk menyelesaikan tugas tersebut
    D. semua bekerja untuk menyelesaikan tugas tersebut
    E. semua anggota tim aktif terlibat untuk mencapai hasil yang baik

99. Menurut saya cara yang tepat untuk mencapai kesuksesan dalam bekerja adalah ....
    A. bekerja dengan sepenuh hati
    B. mematuhi semua perintah atasan tanpa terkecuali
    C. bekerja dengan giat dan berusaha memberikan yang terbaik
    D. berusaha menyingkirkan orang yang berpotensi menghalangi karir saya
    E. bekerja tanpa mengenal waktu

100. Budaya kerja di organisasi tempat saya bekerja yang paling saya harapkan adalah budaya yang ....
    A. memberi kesempatan kepada saya untuk beraktualisasi diri
    B. memberi kesempatan naik pangkat
    C. memenuhi semua kebutuhan hidup saya
    D. menyenangkan dan memotivasi saya untuk bekerja
    E. kompetitif sehingga menjadikan saya lebih berkembang

PEMBAHASAN CAT CPNS

TWK
(TES WAWASAN KEBANGSAAN)

1. Pada tanggal 29 Mei 1945, Mr. Mohammad Yamin mengusulkan rancangan rumusan Pancasila dengan judul *Asas dan Dasar Negara kebangsaan RI* yang berisi 5 asas, yaitu Peri Kebangsaan, Peri Kemanusiaan, Peri Ketuhanan, Peri Kerakyatan, dan Kesejahteraan Rakyat.

   ☑ Jawaban: C

2. Pada tanggal 10–17 Juli 1945 BPUPKI mengadakan sidang yang kedua dengan tujuan menyiapkan rancangan UUD negara Indonesia.

   ☑ Jawaban: D

3. Isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959:
   - Pembubaran Konstituante.
   - Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlaku lagi UUDS 1950.
   - Akan segera dibentuk MPRS dan DPAS dalam waktu singkat.

   Yang bukan isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah pemilihan presiden dan wakil presiden.

   ☑ Jawaban: E

4. Pada tanggal 13 April 1968, dikeluarkan INPRES Nomor 12/1968 tentang rumusan dan tata urutan Pancasila sesuai yang tercantum dalam alinea keempat Pembukaan UUD 1945.

   ☑ Jawaban: A

5. Pancasila sebagai ideologi negara berarti sebagai dasar dalam mengatur pemerintahan dan penyelenggaraan negara.

   ☑ Jawaban: C

6. Rumusan dasar negara yang diusulkan Ir. Soekarno adalah Kebangsaan Indonesia/ Nasionalisme, Internasionalisme/Peri Kemanusiaan, Mufakat/Demokrasi, Kesejahteraan sosial, dan Ketuhanan. Kekeluargaan merupakan suatu asas dalam bangsa Indonesia yang dilakukan secara gotong royong dalam musyawarah dan mufakat.

   ☑ Jawaban: B

7. Pancasila sebagai ideologi terbuka memiliki ciri khas, yaitu isinya tidak operasional dan akan menjadi operasional jika sudah dijabarkan ke dalam peraturan perundangan.

   ☑ Jawaban: D

8. Dengan berlandaskan pada sila kelima, yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, berarti diharapkan perekonomian yang dijalankan oleh masyarakat/WNI berlandaskan pada keadilan sosial dan menerapkan asas kekeluargaan.

   ☑ Jawaban: A

9. Secara yuridis, Pancasila terletak dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat.

   ☑ Jawaban: C

10. Pancasila sebagai sumber nilai telah berakar dalam hati bangsa Indonesia dan mencerminkan nilai pokok filsafat hidup RI.

    ☑ Jawaban: B

11. Pasal 8 ayat (2) Undang-Undang Dasar 1945 berbunyi "Dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk

memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden".

☑ Jawaban: C

12. Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang merupakan bunyi pasal 23B.
Pasal 23A: pajak dan pungutan lain
Pasal 23C: hal-hal lain mengenai keuangan negara
Pasal 23D: bank sentral
Pasal 23E: BPK

☑ Jawaban: B

13. Pasal 2 ayat (1) Undang-Undang Dasar 1945 berbunyi "Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan Anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang".

☑ Jawaban: B

14. "Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara lain" adalah bunyi pasal 11 ayat (1).

☑ Jawaban: B

15. Bunyi pasal 18 ayat (2) Undang-Undang Dasar 1945 yang telah diamandemen adalah "Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan".

☑ Jawaban: A

16. Pasal 24A ayat (3) Undang-Undang Dasar 1945 berbunyi "Calon hakim agung diusulkan Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat untuk mendapatkan persetujuan dan selanjutnya ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden".

☑ Jawaban: E

17. Perihal Warga Negara dan Penduduk, Undang-Undang Dasar 1945 pasal 26 ayat (1) berbunyi "Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara".

☑ Jawaban: C

18. Bunyi pasal 28D ayat (2) Undang-Undang Dasar 1945 yang telah diamandemen adalah "Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja".

☑ Jawaban: D

19. Pasal 30 ayat (2) Undang-Undang Dasar 1945 berbunyi "Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai kekuatan utama, dan rakyat sebagai kekuatan pendukung".

☑ Jawaban: A

20. Pasal 31 ayat (4) Undang-Undang Dasar 1945 berbunyi "Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional".

☑ Jawaban: C

21. Hak veto adalah hak untuk membatalkan keputusan, ketetapan, rancangan peraturan, dan undang-undang. Hak veto dimiliki oleh negara anggota tetap Dewan Keamanan PBB, yaitu Amerika Serikat, Rusia, Inggris, Republik Rakyat Tiongkok, dan Perancis.

☑ Jawaban: E

22. Indonesia kembali menjadi anggota PBB pada tanggal 28 September 1966.

☑ Jawaban: D

23. Pendirian Badan Permusyawaratan Federal (*Bijeenkomst voor Federale Overleg* atau BFO) dicetuskan oleh Gubernur Jenderal Hindia Belanda Van Mook.

☑ Jawaban: D

24. Urutan tingkatan koperasi dari atas ke bawah adalah koperasi induk–koperasi gabungan–koperasi pusat–koperasi primer.

☑ *Jawaban: C*

25. Berdasarkan Maklumat Pemerintah 14 November 1945, kekuasaan eksekutif yang semula dijalankan oleh presiden beralih ke tangan menteri sebagai konsekuensi dari dibentuknya sistem pemerintahan parlementer.

☑ *Jawaban: B*

26. KTT APEC di Bali dilaksanakan pada tanggal 1–8 Oktober 2013 yang membicarakan tentang perdagangan, ekonomi, keamanan, dan isu-isu lainnya di kawasan Asia-Pasifik.

☑ *Jawaban: C*

27. Hukum publik (hukum negara) adalah hukum yang mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat perlengkapan atau hubungan antara negara dengan perseorangan (warga negara). Hukum publik meliputi hukum tata negara, hukum administrasi negara, hukum pidana, dan hukum internasional.

☑ *Jawaban: A*

28. Sikap yang seharusnya dilakukan negara terhadap bangsa daerah adalah menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan nasional agar terjaga kelestariannya.

☑ *Jawaban: D*

29. Meningkatnya keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang merupakan tujuan dari pendidikan nasional sesuai pasal 31 ayat (3) UUD 1945.

☑ *Jawaban: A*

30. Tugas UNCI adalah berhak mengajukan berbagai saran atau usul yang membantu tercapainya perdamaian antara Indonesia dan Belanda, mengurus pengembalian kekuasaan pemerintah Republik Indonesia menggunakan sistem parlemen dan kerajaan di daerah, mengamati plebisit di daerah-daerah RI yang dikuasai Belanda, dan membantu kelancaran perundingan antara Indonesia dan Belanda.

☑ *Jawaban: C*

31. Arti semboyan Tut Wuri Handayani adalah dari belakang seorang guru harus bisa memberikan dorongan dan arahan.

☑ *Jawaban: D*

32. Kata baku: cabai, indera, antre, ekstrem
Kata tidak baku: diagnosa (kata baku: diagnosis)

☑ *Jawaban: C*

33. Pembagian wilayah RI sesuai hasil sidang PPKI adalah 8 provinsi meliputi Provinsi Sumatera, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Sunda Kecil, Maluku, Sulawesi, dan Kalimantan.

☑ *Jawaban: A*

34. *Indos* berarti India dan *nesos* berarti pulau sehingga Indonesia bermakna kepulauan yang berada di wilayah India.

☑ *Jawaban: A*

35. Kalimat "Bhinneka Tunggal Ika" terdapat dalam Kitab Sutasoma karangan Mpu Tantular.

☑ *Jawaban: D*

TIU
(TES INTELEGENSIA UMUM)

36. Tirai digunakan untuk menutupi jendela. Seprai digunakan untuk menutupi kasur.

☑ *Jawaban: D*

37. Sipir bekerja di penjara. Guru bekerja di sekolah.

☑ *Jawaban: D*

38. Palu merupakan alat untuk memukul batu. Pedang merupakan alat untuk memotong kayu.

☑ *Jawaban: B*

39. Tukak berarti borok (penyakit kulit).

☑ Jawaban: B

40. Impresi berarti pendapat atau perasaan. Menurut bahasa kias, impresi adalah kesan; efek, atau pengaruh yang dalam terhadap pikiran atau perasaan.

☑ Jawaban: C

41. Entitas merupakan kata serapan dari kata *entity*, yang berarti wujud, keadaan, atau kesatuan.

☑ Jawaban: B

42. Insinuasi berarti sindiran, kritik (saran) tersembunyi, tidak terang-terangan, atau tidak langsung. Lawan kata insinuasi adalah pujian.

☑ Jawaban: D

43. Surai berarti cerai-berai, usai, atau bubar. Lawan kata surai adalah berhimpun.

☑ Jawaban: A

44. Naas berarti sial, malang, atau celaka. Lawan kata naas adalah untung.

☑ Jawaban: A

45.

☑ Jawaban: B

46.

☑ Jawaban: C

47.

☑ Jawaban: B

48. $-3{,}14 \times 47 + 18 \times 3{,}14 - 171 \times 3{,}14$
$= (-3{,}14 \times 47) + (18 \times 3{,}14) - (171 \times 3{,}14)$
$= (3{,}14 \times -47) + (18 \times 3{,}14) - (171 \times 3{,}14)$
$= 3{,}14\,(-47 + 18 - 171)$
$= 3{,}14\,(-200)$
$= -628$

☑ Jawaban: B

49.

$$16\frac{2}{3}\% \times 3.240 = \frac{\frac{50}{3} \times 3.240}{100}$$

$$= \frac{54.000}{100} = 540$$

☑ Jawaban: C

50. Diketahui sistem persamaan:
$3x - 2y = 15$ ... (i)
$4x - 5y = 13$ ... (ii)

Eliminasi (i) dan (ii) diperoleh:

$$\begin{array}{ll|c|rl} 3x - 2y = 15 & & \times 5 & 15x - 10y & = 75 \\ 4x - 5y = 13 & & \times 2 & 8x - 10y & = 26 \\ \hline & & & 7x & = 49 \\ & & & x & = 7 \end{array} -$$

Substitusikan nilai x = 7 ke persamaan (i) sehingga diperoleh:
$3x - 2y = 15 \Leftrightarrow 3(7) - 2y = 15$
$21 - 2y = 15$
$-2y = -6 \Leftrightarrow y = 3$
Jadi, $x^2 - 5y = 7^2 - 5(-3) = 49 + 15 = 64$

☑ Jawaban: E

51. – Misal harga kue keju = k
– Misal harga kotak susu = s
– Uni membayar tidak lebih dari Rp35.000,00 untuk 6 potong kue keju dan 4 kotak susu.
$6k + 4s \le 35.000$ ... (i)
– Nisa membayar tidak lebih dari Rp50.000,00 untuk 4 potong kue keju dan 8 kotak susu yang sama.
$4k + 8s \le 50.000$ ... (ii)

Eliminasi (i) dan (ii) diperoleh:

$$\begin{array}{l|c|rl} 6k + 4s \le 35.000 & \times 2 & 12k + 8s & \le 70.000 \\ 4k + 8s \le 50.000 & \times 1 & 4k + 8s & \le 50.000 \\ \hline & & 8k & \le 20.000 \\ & & k & \le 2.500 \end{array} -$$

Substitusikan ke persamaan (i), diperoleh:

$$6k + 4s \leq 35.000$$
$$6(2.500) + 4s \leq 35.000$$
$$15.000 + 4s \leq 35.000$$
$$4s \leq 20.000 \Leftrightarrow s \leq 5.000$$

Irma membeli 3 potong kue keju dan 5 kotak susu yang sama maka:

$3k + 5s \leq 3(2.500) + 5(5.000) \leq 32.500$

Jadi, harga maksimum yang harus dibayar adalah Rp32.500,00.

☑ **Jawaban: C**

52. Misalkan harga semula laptop adalah p.
Harga tersebut naik 25% dari harga sebelumnya menjadi p + 25%p = 125%p
Persentase penurunan harga agar harga laptop kembali seperti semula adalah

$$= \frac{\text{harga semula}}{\text{harga setelah naik}} = \frac{p}{125\%p} = 80\%p$$

Penurunannya adalah 100%p – 80%p = 20%

☑ **Jawaban: A**

53. Tiga bilangan prima terbesar berbeda yang masing-masing besarnya ≤ 53 adalah 53, 47, 43.
Jumlahnya = 53 + 47 + 43 = 143

☑ **Jawaban: A**

54. – Pada pengiriman I, jumlah yang rusak
$$= \frac{8}{100} \times 25.200 = 2.016$$
– Pada pengiriman II, jumlah yang rusak
$$= \frac{6}{100} \times 14.800 = 888$$
– Total yang rusak
= 2.016 + 888 = 2.904
– Total komponen yang dikirim
= 25.200 + 14.800 = 40.000

Jumlah komponen rusak terhadap komponen yang dikirim

$$= \frac{\text{total komponen rusak}}{\text{total pengiriman komponen}} \times 100\%$$
$$= \frac{2.904}{40.000} \times 100\% = 7{,}26\%$$

☑ **Jawaban: C**

55. Misalkan banyaknya pekerja untuk menyelesaikan selama 8 hari adalah x.

$$\frac{15}{x} = \frac{8}{12}$$
$$x = \frac{16 \times 12}{8} = \frac{192}{8} = 24$$

Jadi, tambahan minimum pekerja = 24 – 16 = 8 orang

☑ **Jawaban: B**

56. Diketahui populasi hewan X pada 2008 adalah 1 juta ekor dan populasi tersebut menurun setengahnya setiap 10 tahun.

Karena menurun setengahnya setiap 10 tahun maka setiap sepuluh tahun dibagi 2.

Untuk mencari angka awal cukup dibalik hitungannya menjadi dikali 2.

☑ **Jawaban: C**

57. – Semua tanaman adalah makhluk hidup.
Semua makhluk hidup memerlukan air.
Semua tanaman memerlukan air.
– Tidak semua tanaman berdaun hijau dapat berbuah.
Mangga adalah tanaman berdaun hijau.
Belum tentu Mangga tidak dapat berbuah.

Karena Mangga adalah tanaman maka kesimpulan yang benar adalah Mangga memerlukan air.

☑ **Jawaban: C**

58. – Sebagian intan bersifat kuat.
– Semua yang kuat tidak mudah patah.

Jadi, kesimpulannya adalah sebagian intan tidak mudah patah.

☑ **Jawaban: B**

59. – Jaya lebih muda daripada Doni.
– Jaya lebih muda daripada Dina dan Dani.

Kesimpulannya berarti Jaya lebih muda daripada Doni, Dina, dan Dani.

Jadi, Jaya paling muda di antara mereka.

☑ Jawaban: D

60. – Sebagian mahasiswa memakai baju putih.
– Semua mahasiswa memiliki buku.
Jadi, kesimpulannya adalah ada mahasiswa yang memakai baju putih yang memiliki buku.

☑ Jawaban: B

61. – Dila lebih pintar daripada Dika.
– Dila lebih pintar daripada Dira dan Dini.
Kesimpulannya berarti Dila lebih muda daripada Dika, Dira, dan Dini.
Jadi, Dila paling pintar di antara mereka.

☑ Jawaban: D

62. Misalkan: Iwan = I; Amir = A; Yudi = Y
Bandi = B; Joko = J ; Ridwan = R
Misal T_n = Tinggi badan n (n: nama orang)
Diketahui $T_I > T_A$, $T_A > T_Y$ & T_B dan $T_J > T_A$ & T_R
dengan $T_I \neq T_A \neq T_Y \neq T_B \neq T_J \neq T_R$
Jika $T_B > T_R$ maka $T_J > T_A > T_Y$ & $T_B > T_R$.
Jadi, yang pasti berlaku adalah Amir lebih tinggi daripada Ridwan.

☑ Jawaban: A

63. Jika $T_J > T_I$ maka $T_J > T_I > T_A$ & $T_R > T_Y$ & T_B
Jadi, yang tertinggi adalah Joko.

☑ Jawaban: D

64. Jika $T_I > T_J$ maka $T_I > T_J > T_A$ & $T_R > T_Y$ & T_B
Jadi, pasti berlaku Iwan adalah yang tertinggi di antara mereka.

☑ Jawaban: B

65. Diketahui $T_I > T_A$, $T_A > T_Y$ & T_B dan $T_J > T_A$ & T_R
Maka berlaku:
$T_I > T_A > T_Y$ & T_B dan $T_J > T_A$ & $T_R > T_Y$ & T_B
Jadi, yang pasti berlaku adalah Joko lebih tinggi daripada Bandi.

☑ Jawaban: C

TKP
(TES KARAKTERISTIK PRIBADI)

66. A. Menyarankan hari lain untuk meminjamnya ketika Anda tidak sedang menggunakannya. (2)
B. Menjelaskan bahwa Anda berniat memakai komputer tersebut dan mencoba membantunya dengan meminjamkan komputer tersebut, setelah Anda selesai memakainya. (5)
C. Memintanya untuk meminjam komputer teman yang lain saja. (3)
D. Mengatakan bahwa komputer Anda sedang tidak dapat dipakai. (1)
E. Menyuruhnya ke rental komputer yang terdekat saja. (4)

67. A. Jadwal yang perlu ditindaklanjuti disusun dengan rinci bersama rekan Anda. (5)
B. Membiarkan rekan Anda mengerjakan deadline yang sudah harus selesai. (3)
C. Anda berdua tidak terlalu menyibukkan diri dalam pekerjaan. (2)
D. Anda lebih suka mengerjakan rencana kerja secara mandiri tanpa dibantu rekan Anda. (1)
E. Menikmati perjalanan dan mengesampingkan sebentar masalah pekerjaan. (4)

68. A. Segera melakukan perbaikan atas *draft* laporan dan mengajukannya kembali. (5)
B. Menerima penolakan, tetapi tidak melakukan tindak lanjut. (1)
C. Menyalahkan orang lain karena tidak ikut membantu saya membuat draft tersebut. (2)
D. Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki. (4)
E. Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakannya. (3)

69. A. Menyatakan bahwa peliharaan Anda telah tertabrak mobil sehingga harus segera dibawa ke dokter hewan. (3)

B. Menyalahkan jam alarm Anda yang tidak berbunyi sehingga Anda kesiangan. (2)
C. Menyalahkan lalu lintas yang macet dan membuat Anda datang terlambat walaupun sudah berangkat sangat pagi. (1)
D. Meminta maaf dan mengakui kegagalan Anda untuk datang lebih pagi. (5)
E. Meminta maaf dan meminta sanksi kepada atasan Anda karena datang terlambat. (4)

70. A. Setuju untuk melakukan dengan antusias karena tampaknya itu adalah cara yang baik untuk mengumpulkan dana. (5)
B. Menolak dengan sopan karena Anda membenci mengetuk pintu rumah orang asing untuk meminta uang. (4)
C. Menyetujui karena Anda merasa tidak enak menolak permintaan teman. (3)
D. Menyarankan teman untuk mengajak orang lain untuk melakukan hal itu. (1)
E. Mengiyakan dan ragu-ragu saat akan mengetuk pintu rumah orang. (2)

71. A. Menolak pekerjaan tersebut. (1)
B. Dengan terpaksa menerimanya. (2)
C. Meminta waktu untuk mempertimbangkannya. (4)
D. Tertarik untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut. (5)
E. Menerima pekerjaan tersebut dan kemudian menyerahkan pekerjaan tersebut kepada teman atau bawahan saya. (3)

72. A. Bekerja sendiri yang penting tugas selesai. (2)
B. Mengancam mengeluarkan anggota tim yang tidak serius. (1)
C. Melaporkan mereka pada pimpinan agar diberi sanksi. (3)
D. Membagi tugas secara adil dan memotivasi anggota untuk menyelesaikannya. (5)
E. Menasihati mereka agar sadar akan penyelesaian tugas yang diembannya. (4)

73. A. Menerima dan berjanji akan berusaha untuk berangkat lebih pagi lagi keesokan harinya. (5)
B. Menerima kemarahan dan menjadi malas bekerja. (2)
C. Memberi alasan bahwa telah terjadi kemacetan. (3)
D. Meminta maaf dan langsung bekerja seperti biasa. (4)
E. Merasa sebal karena atasan tidak mau mengerti keadaan saya. (1)

74. A. Membaca koran di ruang tamu. (3)
B. Membuat rencana kerja untuk hari ini. (5)
C. Menyelesaikan pekerjaan yang tertunda kemarin. (4)
D. Santai di luar gedung kantor untuk menikmati udara pagi. (1)
E. Mengobrol dengan rekan kerja yang kebetulan sudah datang. (2)

75. A. Memberitahukan kepada teman-teman kerja yang lain tentang informasi itu. (1)
B. Memberitahukan kepada teman-teman kerja bahwa saya diberitahu informasi rahasia, tetapi tidak menceritakan isi informasinya. (2)
C. Diam saja dan tetap bekerja seperti biasa. (5)
D. Hanya bercerita kepada teman dekat saya. (3)
E. Hanya bercerita jika ada yang tanya. (4)

76. A. Diam saja, pura-pura tidak melihatnya. (1)
B. Segera membersihkannya. (5)
C. Menunggu teman lain datang dan membersihkannya dengan teman. (4)
D. Mengundang tukang bersih-bersih untuk membersihkannya. (3)
E. Menunggu teman lain datang dan menyuruh teman untuk membersihkannya. (2)

77. A. Pejabat struktural dan fungsional yang profesional dan ahli di bidangnya. (5)
B. Pengusaha yang sukses. (2)
C. PNS masih sebagai pelaksana di unit pertama kali saya diterima PNS. (3)

D. Belum tahu karena sepenuhnya bergantung pada nasib. (1)
E. PNS masih sebagai pelaksana di unit lain yang sesuai dengan kompetensi saya. (4)

78. A. Memintanya mengundurkan diri dari tim kerja. (1)
B. Menunda memberi tugas sampai dia mampu untuk mengerjakan. (3)
C. Tetap memberinya tugas seperti yang lain supaya adil. (2)
D. Membantu menyelesaikan tugasnya. (4)
E. Memberi tugas yang mampu dia kerjakan. (5)

79. A. Berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang. (5)
B. Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang. (3)
C. Berusaha mencari bantuan orang lain. (4)
D. Berhenti untuk mencari selingan yang lain. (2)
E. Meninggalkan tugas begitu saja. (1)

80. A. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut karena jika terbengkalai terlalu lama akan mengganggu proses kerja. (5)
B. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut dan baru akan memberitahu atasan setelah pekerjaan tersebut selesai. (4)
C. Melakukan hanya apa yang dikatakan oleh atasan tidak lebih dan tidak kurang. (3)
D. Menyarankan orang lain yang menurut saya kompeten untuk mengerjakan pekerjaan tersebut. (1)
E. Menyarankan dan merekomendasikan hal-hal yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut, tetapi tidak bertindak sebelum disetujui oleh atasan. (2)

81. A. Bekerja dengan standar hasil yang tinggi. (5)
B. Pekerjaan yang menumbuhkan kreativitas baru. (4)
C. Pekerjaan yang rutin. (3)
D. Pekerjaan yang menantang. (2)
E. Bekerja tanpa mengenal lelah dan pamrih. (1)

82. A. Melakukan protes kepada panitia karena satu kelompok dengan orang-orang asing. (1)
B. Menerima pembagian kelompok tersebut dengan menggerutu. (4)
C. Meminta kepada panitia untuk dipindah ke kelompok yang ada kenalan saya. (3)
D. Menerima pembagian kelompok oleh panitia dan segera mengenal seluruh anggota kelompok saya. (5)
E. Tidak mau bekerja sama dengan kelompok tersebut. (1)

83. A. Berhenti ketika sudah melaju sampai batas marka jalan. (4)
B. Berhenti jika kendaraan lain ada yang berhenti. (5)
C. Tanpa berpikir panjang mengikuti ajakan teman. (1)
D. Berhenti meskipun teman terus melaju. (3)
E. Terus jalan mengikuti kendaraan lain. (2)

84. A. Tinggal bekerja lembur. (3)
B. Meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian ke kantor untuk melanjutkan lembur. (4)
C. Pulang dengan diam-diam tanpa sepengetahuan pimpinan. (1)
D. Menghubungi anak saya dan menjelaskan bahwa saya akan sedikit terlambat menemuinya. (5)
E. Berpura-pura sakit agar diizinkan untuk pulang lebih awal. (2)

85. A. Menolak tawaran tersebut. (1)
B. Menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi mengikutkan keluarga adalah tanggung jawab saya. (5)
C. Menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup. (4)
D. Menolak tawaran tersebut, namun mohon kebijakan pimpinan jika ada

kesempatan lain saya dapat diikutkan. (3)

E. Menerima tawaran tersebut dan dengan berat hati meninggalkan keluarga. (2)

86. A. Merasa senang karena Anda memiliki kesempatan yang baik untuk membaca. (4)
B. Membenci ide untuk duduk-duduk sepanjang hari. (2)
C. Membaca koran untuk sementara, tetapi kemudian menyibukkan diri dengan beberapa pekerjaan. (5)
D. Kesempatan untuk tidur seharian penuh pada hari Minggu. (3)
E. Mengumpat dan kesal dengan cuaca buruk di hari Minggu. (1)

87. A. Memutuskan untuk mencoba satu usaha terakhir sebelum menyerah. (4)
B. Terus mencoba sampai Anda dapat lolos dalam ujian. (5)
C. Mencoba atau Anda akan mati karena kecewa. (1)
D. Menyerah saja karena pasti Anda akan gagal kembali. (2)
E. Menyerah dan mencoba sesuatu yang baru yang lebih mudah. (3)

88. A. Saya juga ingin diterima CPNS dengan jalur dalam. (1)
B. Saya terkadang ingin diterima dengan cara itu. (3)
C. Saya sama sekali tidak ingin diterima dengan cara itu. (5)
D. Saya akan melakukan hal yang sama jika bisa. (2)
E. Saya akan melakukan hal yang sama jika saya sudah mencoba berkali-kali, tetapi selalu gagal. (4)

89. A. Saya ragu-ragu, keputusan seperti apa yang akan saya ambil. (3)
B. Saya memberikan obat tersebut kepadanya, *toh* tidak ada yang tahu tentang hal tersebut. (2)
C. Saya berkonsultasi dengan rekan sejawat. (4)
D. Saya menolaknya dengan tegas. (5)
E. Saya menerima uang tersebut dan memberikannya obat. (1)

90. A. Memutuskan untuk mencoba lomba lari yang lebih mudah. (1)
B. Berlatih dengan keras dan menjadikannya sebagai usaha yang terakhir kalinya. (4)
C. Berputus asa karena tidak memperlihatkan hasil yang memuaskan. (2)
D. Terus berusaha keras sampai Anda mendapatkan apa yang Anda cita-citakan. (5)
E. Berlatih dengan biasa-biasa saja karena Anda tahu bahwa Anda tidak akan mencapai hasil tersebut. (3)

91. A. Melebih-lebihkan kemampuan yang Anda miliki. (2)
B. Menjunjung tinggi pengalaman Anda sendiri untuk berkompetisi dengan mereka. (5)
C. Melemparkan formulir tersebut ke tempat sampah karena kesal harus mengisinya. (1)
D. Tidak mengisikannya dan lebih senang langsung membicarakannya. (3)
E. Menuliskan pengalaman seadanya karena Anda tidak terlalu berminat dengan pekerjaannya. (4)

92. A. Berhenti dan mencoba pekerjaan baru. (1)
B. Bekerja lebih keras untuk mendapatkan pengakuan yang layak. (5)
C. Menyatakan komplain kepada atasan. (4)
D. Bekerja seadanya yang penting pekerjaan selesai. (2)
E. Meminta atasan untuk memindahkan ke unit yang berbeda dengan yang sekarang. (3)

93. A. Menolak. (1)
B. Menolak, tapi mengusulkan hari lain untuk memancing bersama. (4)
C. Dengan berat hati menerimanya. (3)
D. Menerima dan meninggalkan pekerjaan. (2)
E. Menerima, namun hanya beberapa

waktu dan kemudian kembali untuk menyelesaikan pekerjaan. (5)

94. A. Merasa kecewa apabila ide saya tidak mendapat perhatian. (1)
B. Sedih karena tidak mendapatkan tanggapan atau respon dari peserta. (2)
C. Menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan. (4)
D. Menyiapkan diri mengikuti perubahan yang tidak bisa dihentikan. (3)
E. Menyiapkan ide-ide yang baru. (5)

95. A. Menanggapi pertanyaan dari siapapun tentang isu itu. (4)
B. Mencari penyebab isu dan melawannya. (1)
C. Membiarkan saja isu itu berkembang. (2)
D. Menerangkan keadaan yang sesungguhnya. (5)
E. Menceritakan pada teman dekat. (3)

96. A. Menyatakan waktu yang tepat untuk mengerjakannya dengan kuartal terdekat dari satu jam. (3)
B. Dengan murah hati memberikan waktu yang panjang untuk mengerjakannya. (2)
C. Sedikit di atas estimasi waktu Anda dan membuat Anda harus fokus mengerjakannya. (4)
D. Mengerjakan dengan lama supaya atasan membayar lebih banyak. (1)
E. Sedikit di atas estimasi waktu Anda menyadari bahwa pekerjaan tersebut sangat mendesak sehingga bernilai sedikit premium. (5)

97. A. Tetap melanjutkan presentasi. (5)
B. Mencari tahu kondisi anak saya dan kemudian memutuskan apakah tetap presentasi atau ke rumah sakit. (2)
C. Menghentikan presentasi dan langsung pergi ke rumah sakit. (1)
D. Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi anak saya. (3)
E. Menelepon istri menanyakan kondisi anak saya dan tetap melanjutkan presentasi. (4)

98. A. Tidak semua anggota mau mengerjakan tugas. (2)
B. Akan bekerja bila ada salah satu anggota tim memulai terlebih dahulu. (3)
C. Saling mengharapkan teman yang lain untuk menyelesaikan tugas tersebut. (1)
D. Semua bekerja untuk menyelesaikan tugas tersebut. (4)
E. Semua anggota tim aktif terlibat untuk mencapai hasil yang baik. (5)

99. A. Bekerja dengan sepenuh hati. (4)
B. Mematuhi semua perintah atasan tanpa terkecuali. (3)
C. Bekerja dengan giat dan berusaha memberikan yang terbaik. (5)
D. Berusaha menyingkirkan orang yang berpotensi menghalangi karir saya. (1)
E. Bekerja tanpa mengenal waktu. (2)

100. A. Memberi kesempatan kepada saya untuk beraktualisasi diri. (3)
B. Memberi kesempatan naik pangkat. (2)
C. Memenuhi semua kebutuhan hidup saya. (1)
D. Menyenangkan dan memotivasi saya untuk bekerja. (5)
E. Kompetitif sehingga menjadikan saya lebih berkembang. (4)

CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil) dan PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) menjadi profesi yang diimpikan oleh semua orang yang berkeinginan mengabdi pada Negara Kesatuan Republik Indonesia. Buku ini adalah buku terbaik yang disusun untuk mendampingi persiapan menghadapi seleksi CPNS dan PPPK. Buku ini disusun secara sistematis dengan berpedoman pada dokumen resmi PERMENPAN-RB yang dilengkapi bagian-bagian penting sehingga menjadi **keunggulan buku**.

SUPER DIKTAT CPNS 2019-2020

SELEKSI KOMPETENSI BIDANG

- Tes Bidang Pendidikan dan Keguruan
- Tes Bidang Kesehatan dan Farmasi
- Tes Bidang Hukum dan Tata Negara
- Tes Bidang Matematika
- Tes Bidang Bahasa dan Sastra
- Tes Bidang Ekonomi dan Akuntansi
- Tes Bidang Sosial dan Sejarah

PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja)

Mengupas semua informasi terbaru mengenai PPPK.

PETUNJUK PROSEDURAL CAT CPNS

- Sistem CAT CPNS
- Kisi-kisi Materi SKD
- Nilai Ambang Batas SKD
- Prioritas Jabatan
- Prinsip Pelaksanaan
- Tujuan Pelaksanaan
- Persiapan Pelaksanaan
- Prinsip Penentuan Kelulusan
- Penentuan Peserta SKB
- Pelaksanaan dan Pengolahan SKB
- Prosedur Pendaftaran dan Skema Pendaftaran CPNS

PAKET INTENSIF PSIKOTES

- Tes Kemampuan Verbal
- Tes Kemampuan Kuantitatif
- Tes Kemampuan Penalaran
- Tes Kemampuan Spasial

PSIKOTES PAPER AND PENCIL

- WARTEGG
- BAUM (Tes Menggambar Pohon)
- DAP (Tes Menggambar Orang)
- HTP (Tes Menggambar Rumah)
- EPPS (Edward Personality Preference Schedule)
- KRAEPELIN-PAULI

TES WAWASAN KEBANGSAAN

TES INTELIGENSIA UMUM

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

TIPS DAN TRIK

SUKSES SEMUA TIPE WAWANCARA (E-BOOK)

SIMULASI 1 CAT CPNS

SIMULASI 2 CAT CPNS

SIMULASI 3 CAT CPNS

PT Gramedia Widiasarana Indonesia
Kompas Gramedia Building
Jl. Palmerah Barat No. 33-37, Jakarta 10270
Telp. (021) 5365 0110, 5365 0111 ext. 3300-3307
Fax: (021) 53698098
www.grasindo.id
 @grasindo_id grasindo_id Grasindo Publisher